

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 01.09.2022 12:24:23
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФБГОУ ВО «ЮУ-ГПУ»)
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.О	Гражданское право
Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	История. Право
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Заведующий кафедрой	доктор исторических наук, доцент		Коршунова Надежда Владимировна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра отечественной истории и права	Коршунова Надежда Владимировна	11	13.06.2019	
	Уваров Павел Борисович	1	10.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	6
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	18
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	30
7. Перечень образовательных технологий	32
8. Описание материально-технической базы	33

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Гражданское право» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.

1.3 Изучение дисциплины «Гражданское право» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Конституционное право России», «Теория государства и права».

1.4 Дисциплина «Гражданское право» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Гражданское процессуальное право», «Налоговое право», «Образовательное право».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Способность осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии

1.6 Задачи дисциплины:

1) знать основные нормативно-правовые документы, относящиеся к области гражданского права

2) уметь находить решения поставленных правовых задач в области гражданского права

3) владеть навыками решения жизненно-важных ситуаций с опорой на нормативно-правовые акты гражданского права

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
	ОПК.1.1 Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы, нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания.
	ОПК.1.2 Уметь анализировать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.
	ОПК.1.3 Владеть приёмами организации профессиональной деятельности на основе правовых и нравственных норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.
2	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности
	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения
	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса
	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
3	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.
	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.
	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
----------	--	--

1	ОПК.1.1 Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы, нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания.	3.1 нормативно правовые акты Российской Федерации и международные нормы в сфере гражданского права
2	ОПК.1.2 Уметь анализировать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.	У.1 самостоятельно мыслить, вырабатывать и отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее ссылками на нормативно-правовые акты
3	ОПК.1.3 Владеть приёмами организации профессиональной деятельности на основе правовых и нравственных норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.	В.1 ставить перед собой правовые задачи, находить пути их решения
1	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.2 основные нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию взаимодействия участников образовательного процесса
2	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	У.2 оценивать значимость и релевантность данных, адекватность процедур, методов, теорий и методологий решаемым задачам
3	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	В.2 навыками решения жизненно-важных ситуаций с опорой на нормативно-правовые акты гражданского права
1	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.	3.3 Современную правовую систему Российской Федерации по гражданскому праву
2	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.	У.3 Правилами составления юридических документов по гражданскому праву

3	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ	В.3 самостоятельно создавать рабочий продукт с элементами новизны, решать правовые задачи: готовить документы по гражданско-правовым вопросам
---	---	---

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	СРС	Л	ПЗ	
Итого по дисциплине	36	32	40	108
Первый период контроля				
<i>Общие положения гражданского права</i>	<i>14</i>	<i>14</i>	<i>18</i>	<i>46</i>
Предмет, метод и источники гражданского права	2	2	2	6
Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений	2	2	2	6
Юридические лица как субъекты гражданского права	2	2	4	8
Объекты гражданских правоотношений	2	2	2	6
Сделки	2	2	4	8
Сроки в гражданском праве	2	2	2	6
Право собственности и другие вещные права	2	2	2	6
<i>Обязательственное право</i>	<i>16</i>	<i>12</i>	<i>14</i>	<i>42</i>
Общее положение об обязательствах	2	2	2	6
Обязательства по передаче имущества в собственность	2	2	2	6
Обязательства по передаче имущества в пользование	2	2	2	6
Обязательства по производству работ	2	2	2	6
Обязательства по оказанию услуг	4	2	4	10
Обязательства вследствие причинения вреда	4	2	2	8
<i>Правовое регулирование интеллектуальной собственности</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>8</i>	<i>20</i>
Авторские и смежные права	2	2	2	6
Патентное право	2		2	4
Наследственное право	2	4	4	10
Итого по видам учебной работы	36	32	40	108
<i>Форма промежуточной аттестации</i>				
Экзамен				36
Итого за Первый период контроля				144

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Общие положения гражданского права	14
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-1: 3.1 (ОПК.1.1), У.1 (ОПК.1.2) ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2) УК-2: 3.3 (УК.2.1)	
1.1. Предмет, метод и источники гражданского права Задание для самостоятельного выполнения студентом: Проанализировать литературу по теме "гражданское право", охарактеризовать источники по гражданскому праву: Гражданский Кодекс РФ Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.2. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений Задание для самостоятельного выполнения студентом: Анализ основных понятий по ГК РФ: Гражданин как субъект гражданского права: определение понятия, соотношение со смежными понятиями. Правовой статус гражданина: понятие, состав индивидуализирующих признаков и их характеристика. Имя гражданина и его место жительства. Акты гражданского состояния, порядок их регистрации, изменения или исправления записей. Правоспособность гражданина: понятие и содержание, Дееспособность гражданина: понятие и характеристика как субъективного права. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим: сущность правовых институтов. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.3. Юридические лица как субъекты гражданского права Задание для самостоятельного выполнения студентом: Составить таблицу: виды юридических лиц по ГК РФ, для этого изучить литературу и ГК РФ по разделам: 1. Понятие и признаки юридического лица. 2. Образование, реорганизация и ликвидация юридических лиц. 3. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. 4. Классификация (виды) юридических лиц. 5. Филиалы и представительства юридических лиц. Учебно-методическая литература: 1, 4, 5, 6, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.4. Объекты гражданских правоотношений Задание для самостоятельного выполнения студентом: Рассмотреть по литературе и ГК РФ основные понятия: понятие и особенности гражданского правоотношения. Состав гражданского правоотношения. Стороны и субъекты гражданского правоотношения, правопреемство. Понятие и характеристика объекта гражданского правоотношения. Классификация (основные виды) объектов гражданского права. Понятие и характеристика содержания гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений. Учебно-методическая литература: 1, 4, 5, 8	2

<p>1.5. Сделки</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Проанализировать основные виды сделок по ГК РФ и судебной практике по следующим направлениям:</p> <p>Сделка как основание возникновения, изменения или прекращения гражданских прав и обязанностей, место сделки в системе юридических фактов.</p> <p>Мотив и цель сделки.</p> <p>Классификация сделок: основания и значение.</p> <p>Условия действительности сделки.</p> <p>Требования к форме сделки.</p> <p>Последствия несоблюдения письменной формы сделки.</p> <p>Понятие и виды недействительных сделок.</p> <p>Исковая давность по недействительным сделкам.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 4, 5, 6, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>1.6. Сроки в гражданском праве</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Проанализировать литературу и ГК РФ по теме сроки в гражданском праве по разделам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и правила исчисления срока. Виды сроков. 2. Исковая давность: понятие и значение сроков исковой давности. 3. Требования, на которые исковая давность не распространяется. 4. Последствия истечения срока исковой давности. <p>Учебно-методическая литература: 1, 4, 6, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>1.7. Право собственности и другие вещные права</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Проанализировать литературу и гражданское законодательство по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Правовая природа, понятие и сущность вещных прав. -Содержание и форма вещных прав. -Принципы осуществления и защиты вещных прав. -Классификация (виды) вещных прав. -Собственность и её правовые формы. Понятие и объекты права собственности. -Содержание права собственности: правомочия собственника, его права и обязанности. -Объекты права собственности, определение их правового режима. Формы собственности. -Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав. <p>Учебно-методическая литература: 1, 4, 5, 6, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>2. Обязательственное право</p>	16
<p>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</p> <p>ОПК-1: В.1 (ОПК.1.3)</p> <p>ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), В.2 (ПК.1.3)</p> <p>УК-2: 3.3 (УК.2.1), У.3 (УК.2.2)</p>	

<p>2.1. Общее положение об обязательствах</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Сделать краткий конспект, в котором должны найти отражение следующие темы: Обязательство: понятие, содержание. Стороны, субъекты и объект обязательства. Виды обязательства. Понятие и особенность обязательственного права. Система обязательственного права, характеристика общей и особенной части. Понятие и принципы исполнения обязательства. Надлежащее исполнение обязательства. Обязательства с множественностью лиц: понятие и принципы исполнения. Исполнение обязательства с множественностью лиц: обязательства долевые и солидарные. Исполнение солидарного обязательства, солидарные требования. Понятие обеспечения исполнения обязательства. Способы обеспечения обязательства и их классификация Понятие и особенности ответственности за нарушение обязательства. Вина как основание ответственности за нарушение обязательства. Ответственность независимо от вины. Обстоятельства, исключающие ответственность. Ответственность за нарушение обязательств с множественностью лиц: долевая, солидарная, субсидиарная. Общая характеристика и классификация оснований прекращения обязательств.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 6, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>2.2. Обязательства по передаче имущества в собственность</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Работа с текстом Гражданского кодекса РФ, составление договора по передаче имущества в собственность.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 6, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>2.3. Обязательства по передаче имущества в пользование</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Работа с текстом Гражданского кодекса РФ, заполнение таблиц, составление договора по передаче имущества в пользование</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>2.4. Обязательства по производству работ</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Работа с текстом Гражданского кодекса РФ. Составление договора по выполнению работ</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 6, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>2.5. Обязательства по оказанию услуг</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Работа с текстом Гражданского кодекса РФ. Составление договора об оказании образовательных услуг.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	4
<p>2.6. Обязательства вследствие причинения вреда</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Анализ документов, решение задач по теме "обязательства, возникающие вследствие причинения вреда"</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
3. Правовое регулирование интеллектуальной собственности	6
<p>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</p> <p>УК-2: В.3 (УК.2.3), 3.3 (УК.2.1), У.3 (УК.2.2)</p>	

<p>3.1. Авторские и смежные права</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Анализ литературы и ГК РФ по вопросам:</p> <p>Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (интеллектуальная собственность): понятие, правовая природа, разновидности.</p> <p>Виды интеллектуальных прав, сроки и территория их действия. Сходство и различие интеллектуальных и вещных прав. Исключительные права: их использование и распоряжение.</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 7</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>3.2. Патентное право</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Анализ литературы и ГК РФ по вопросам:</p> <p>Патентное право. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.</p> <p>Право на фирменное наименование. Право на товарный знак и право на знак обслуживания.</p> <p>Право на наименование места происхождения товара. Право на коммерческое обозначение. Соотношение права на коммерческое обозначение с правами на фирменное наименование и товарный знак.</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 7</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>3.3. Наследственное право</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Анализ литературы по вопросам:</p> <p>Понятие и виды наследования. Наследственное имущество. Открытие наследства: основание, время и место. Субъекты наследственных правоотношений.</p> <p>Наследование по завещанию. Принцип свободы завещания. Форма и виды завещания. Тайна завещания. Изменение или отмена завещания.</p> <p>Наследование по закону. Круг наследников по закону и порядок их призвания к наследованию.</p> <p>Право на обязательную долю в наследстве.</p> <p>Наследование выморочного имущества.</p> <p>Принятие наследства: понятие, способы и срок. Отказ от наследства.</p> <p>Ответственность наследников по долгам наследодателя.</p> <p>Составление завещания.</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2

3.2 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Общие положения гражданского права	14
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-1: 3.1 (ОПК.1.1), У.1 (ОПК.1.2) ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2) УК-2: 3.3 (УК.2.1)	
<p>1.1. Предмет, метод и источники гражданского права</p> <p>1. Понятие гражданского права как отрасли права и как науки.</p> <p>2. Принципы гражданского права.</p> <p>3. Система гражданского права. Подотрасли и институты гражданского права.</p> <p>4. Источники гражданского права.</p> <p>5. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 4, 6</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2

<p>1.2. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правоспособность и дееспособность граждан РФ. 2. Опекa и попечительство. 3. Имя и место жительства лица. Признание гражданина безвестно отсутствующим. 4. Регистрация актов гражданского состояния. <p>Учебно-методическая литература: 1, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>1.3. Юридические лица как субъекты гражданского права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки юридического лица. 2. Образование, реорганизация и ликвидация юридических лиц. 3. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. 4. Классификация (виды) юридических лиц. 5. Филиалы и представительства юридических лиц. <p>Учебно-методическая литература: 1, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>1.4. Объекты гражданских правоотношений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. 2. Вещи как объекты правоотношений. 3. Личные неимущественные права и блага, их виды. 4. Иные объекты гражданских прав: результаты интеллектуальной деятельности, работы и услуги, информация. <p>Учебно-методическая литература: 1, 4, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>1.5. Сделки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие сделки, ее функции. 2. Классификация сделок. 3. Форма сделки. 4. Условия действительности сделки. 5. Недействительность сделки: понятие, основания, классификация, последствия недействительности сделки. 6. Сроки исковой давности по недействительным сделкам. <p>Учебно-методическая литература: 1, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>1.6. Сроки в гражданском праве</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и правила исчисления срока. Виды сроков. 2. Исковая давность: понятие и значение сроков исковой давности. 3. Требования, на которые исковая давность не распространяется. 4. Последствия истечения срока исковой давности. <p>Учебно-методическая литература: 1, 4, 6, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>1.7. Право собственности и другие вещные права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения о вещном праве 2. Собственность и право собственности. 3. Формы и виды права собственности по российскому законодательству. 4. Правомочия собственника, их содержание и осуществление. 5. Основания возникновения и прекращения права собственности. <p>Учебно-методическая литература: 1, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
2. Обязательственное право	12
<p>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</p> <p>ОПК-1: В.1 (ОПК.1.3) ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), В.2 (ПК.1.3) УК-2: 3.3 (УК.2.1), У.3 (УК.2.2)</p>	

<p>2.1. Общее положение об обязательствах</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды обязательств. Система обязательств. 2. Основания возникновения обязательств. 3. Понятие и принципы исполнения обязательств. 4. Способы обеспечения исполнения обязательств. 5. Понятие и основания прекращения обязательств. 6. Ответственность за нарушение обязательств. <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>2.2. Обязательства по передаче имущества в собственность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система обязательств по передаче имущества в собственность: понятие и особенности. 2. Договор купли-продажи. 3. Договор мены. Равноценная мена. 4. Договор дарения. Пожертвования. 5. Договор ренты. Постоянная рента. <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5, 6, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>2.3. Обязательства по передаче имущества в пользование</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система обязательств по передаче имущества в пользование. 2. Договор аренды. 3. Договор проката. 4. Договор аренды зданий и сооружений. 5. Договор финансовой аренды (лизинга). 6. Договор найма жилого помещения. <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>2.4. Обязательства по производству работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система обязательств по выполнению работ. 2. Договор подряда. Виды договора подряда. 3. Договор на выполнение проектных и изыскательских работ. 4. Подрядные работы для государственных нужд. 5. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>2.5. Обязательства по оказанию услуг</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система обязательств по оказанию услуг. 2. Фактические услуги: договор перевозки; договор хранения; договор возмездного оказания услуг. 3. Юридические услуги: договор поручения; договор комиссии. 4. Финансовые услуги. <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 6, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>2.6. Обязательства вследствие причинения вреда</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие обязательства вследствие причинения вреда. 2. Общие условия ответственности за причинение вреда. 3. Причинение вреда правомерными действиями. 4. Ответственность за вред, причиненный отдельными категориями лиц. 5. Компенсация морального вреда. <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
3. Правовое регулирование интеллектуальной собственности	6
<p>Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-2: В.3 (УК.2.3), 3.3 (УК.2.1), У.3 (УК.2.2)</p>	

<p>3.1. Авторские и смежные права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие авторского права. 2. Объекты авторского права: понятие, признаки и виды объектов. 3. Произведения, не охраняемые авторским правом. 4. Субъекты авторского права. Соавторство. 5. Личные неимущественные и имущественные права авторов. 6. Авторский договор. 7. Смежные права. <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>3.2. Наследственное право</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие наследственного права. 2. Открытие наследства. Время и место открытия наследства. 3. Наследники. Недостойные наследники. Государство как наследник. 4. Объекты наследственного преемства. 5. Наследование по завещанию. 6. Наследование по закону. 7. Принятие наследства. <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4

3.3 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Общие положения гражданского права	18
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-1: 3.1 (ОПК.1.1), У.1 (ОПК.1.2) ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2) УК-2: 3.3 (УК.2.1)	
<p>1.1. Предмет, метод и источники гражданского права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие гражданского права как отрасли права и как науки. 2. Принципы гражданского права. 3. Система гражданского права. Подотрасли и институты гражданского права. 4. Источники гражданского права. 5. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. <p>Учебно-методическая литература: 1, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>1.2. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правоспособность и дееспособность граждан РФ. 2. Опекa и попечительство. 3. Имя и место жительства лица. Признание гражданина безвестно отсутствующим. 4. Регистрация актов гражданского состояния. <p>Учебно-методическая литература: 1, 4, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>1.3. Юридические лица как субъекты гражданского права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки юридического лица. 2. Индивидуализация юридического лица. 3. Образование, реорганизация и ликвидация юридических лиц. 4. Классификация (виды) юридических лиц. 5. Организационно-правовые формы юридических лиц. <p>Учебно-методическая литература: 1, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4

<p>1.4. Объекты гражданских правоотношений</p> <p>1. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.</p> <p>2. Вещи как объекты правоотношений.</p> <p>3. Личные неимущественные права и блага, их виды.</p> <p>4. Иные объекты гражданских прав: результаты интеллектуальной деятельности, работы и услуги, информация.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>1.5. Сделки</p> <p>1. Понятие сделки, ее функции.</p> <p>2. Классификация сделок.</p> <p>3. Форма сделки.</p> <p>4. Условия действительности сделки.</p> <p>5. Недействительность сделки: понятие, основания, классификация, последствия недействительности сделки.</p> <p>6. Сроки исковой давности по недействительным сделкам.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	4
<p>1.6. Сроки в гражданском праве</p> <p>1. Понятие и правила исчисления срока. Виды сроков.</p> <p>2. Исковая давность: понятие и значение сроков исковой давности.</p> <p>3. Требования, на которые исковая давность не распространяется.</p> <p>4. Последствия истечения срока исковой давности.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>1.7. Право собственности и другие вещные права</p> <p>1. Общие положения о вещном праве</p> <p>2. Собственность и право собственности.</p> <p>3. Формы и виды права собственности по российскому законодательству.</p> <p>4. Правомочия собственника, их содержание и осуществление.</p> <p>5. Основания возникновения права собственности.</p> <p>6. Основания прекращения права собственности.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
2. Обязательственное право	14
<p>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</p> <p>ОПК-1: В.1 (ОПК.1.3)</p> <p>ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), В.2 (ПК.1.3)</p> <p>УК-2: 3.3 (УК.2.1), У.3 (УК.2.2)</p>	
<p>2.1. Общее положение об обязательствах</p> <p>1. Понятие и виды обязательств. Система обязательств.</p> <p>2. Основания возникновения обязательств.</p> <p>3. Субъекты обязательств.</p> <p>4. Перемена лиц в обязательстве (уступка права требования, перевод долга).</p> <p>5. Понятие и принципы исполнения обязательств.</p> <p>6. Понятие и основания прекращения обязательств.</p> <p>7. Ответственность за нарушение обязательств.</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5, 6, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>2.2. Обязательства по передаче имущества в собственность</p> <p>1. Система обязательств по передаче имущества в собственность: понятие и особенности.</p> <p>2. Договор купли-продажи.</p> <p>3. Договор мены. Равноценная мена.</p> <p>4. Договор дарения. Пожертвования.</p> <p>5. Договор ренты. Постоянная рента.</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5, 6, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2

<p>2.3. Обязательства по передаче имущества в пользование</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система обязательств по передаче имущества в пользование. 2. Договор аренды. 3. Договор проката. 4. Договор аренды зданий и сооружений. 5. Договор финансовой аренды (лизинга). 6. Договор найма жилого помещения. <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5, 6, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>2.4. Обязательства по производству работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система обязательств по выполнению работ. 2. Договор подряда. Виды договора подряда. 3. Договор на выполнение проектных и изыскательских работ. 4. Подрядные работы для государственных нужд. 5. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>2.5. Обязательства по оказанию услуг</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система обязательств по оказанию услуг. 2. Фактические услуги: договор перевозки; договор хранения; договор возмездного оказания услуг. 3. Юридические услуги: договор поручения; договор комиссии. 4. Финансовые услуги. <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
<p>2.6. Обязательства вследствие причинения вреда</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие обязательства вследствие причинения вреда. 2. Общие условия ответственности за причинение вреда. 3. Причинение вреда правомерными действиями. 4. Ответственность за вред, причиненный отдельными категориями лиц. 5. Компенсация морального вреда. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
3. Правовое регулирование интеллектуальной собственности	8
<p>Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-2: В.3 (УК.2.3), 3.3 (УК.2.1), У.3 (УК.2.2)</p>	
<p>3.1. Авторские и смежные права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие авторского права. 2. Объекты авторского права: понятие, признаки и виды объектов. 3. Произведения, не охраняемые авторским правом. 4. Субъекты авторского права. Соавторство. 5. Личные неимущественные и имущественные права авторов. 6. Авторский договор. 7. Смежные права. <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>3.2. Патентное право</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объекты патентного права (общая характеристика) и их правовая охрана. 2. Субъекты патентного права. 3. Лицензионные договоры. Договор об уступке патента. 4. Защита прав авторов и патентообладателей. <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2

<p>3.3. Наследственное право</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие наследственного права. 2. Открытие наследства. Время и место открытия наследства. Наследники. 3. Объекты наследственного преемства. 4. Наследование по завещанию. 5. Наследование по закону. 6. Принятие наследства. Отказ от наследства. 7. Оформление наследственных прав. Раздел наследственного имущества. <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 6, 7</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	4
--	---

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Гражданское право. Том 1 : учебник / С. С. Алексеев, О. Г. Алексеева, К. П. Беляев [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — 3-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 528 с.	http://www.iprbookshop.ru/81107.html
2	Гражданское право. Том 2 : учебник / О. Г. Алексеева, Е. Р. Аминов, М. В. Бандо [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — 3-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 560 с.	http://www.iprbookshop.ru/81108.html
3	Гражданское право. Часть вторая. Том 3 : учебник / Н. И. Батурина, О. А. Белова, А. Ю. Белоножкин [и др.] ; под редакцией Т. В. Дерюгина, Е. Ю. Маликов. — Москва : Зерцало-М, 2018. — 608 с.	http://www.iprbookshop.ru/78881.html
4	Гражданское право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Т. М. Аникеева, Р. А. Курбанов [и др.] ; под редакцией М. М. Рассолов, А. Н. Кузбагаров. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 717 с.	http://www.iprbookshop.ru/71181.html
Дополнительная литература		
5	Вавилин Е.В. Осуществление и защита гражданских прав [Электронный ресурс]/ Вавилин Е.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2016. – 416 с	http://www.iprbookshop.ru/49088.html
6	Договорное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» и научной специальности 12.00.03 «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» / Н. Д. Эриашвили, Е. В. Богданов, А. Ж. Саркисян [и др.] ; под редакцией Е. В. Богданова, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с	http://www.iprbookshop.ru/81767.html
7	Костенко, М. А. Основы права интеллектуальной собственности : учебное пособие / М. А. Костенко, О. А. Лупандина. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 90 с.	http://www.iprbookshop.ru/87739.html
8	Кириллова М.Я. Сроки в гражданском праве. Исковая давность [Электронный ресурс]/ Кириллова М.Я., Крашенинников П.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2016. – 80 с.	http://www.iprbookshop.ru/49316.htm

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Справочная правовая система Консультант плюс	
2	Государственная система правовой информации, официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
3	Министерство науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС					
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль				Промежуточная аттестация
	Кейс-задачи	Реферат	Таблица по теме	Тест	Зачет/Экзамен
ОПК-1					
3.1 (ОПК.1.1)	+	+		+	+
У.1 (ОПК.1.2)	+				+
В.1 (ОПК.1.3)	+				+
ПК-1					
3.2 (ПК.1.1)	+	+	+		+
У.2 (ПК.1.2)	+	+			+
В.2 (ПК.1.3)	+	+			+
УК-2					
3.3 (УК.2.1)		+	+	+	+
У.3 (УК.2.2)	+	+			+
В.3 (УК.2.3)	+				+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Общие положения гражданского права":

1. Кейс-задачи

Задачи Объекты гражданских прав

Задача 1

ЗАО «Гектор» заключило с ООО «Рустика» договор купли-продажи, по которому продало последнему скважину минеральной воды, используемой в лечебных целях. Скважина была построена продавцом с соблюдением требований законодательства, располагалась на принадлежащем ему участке и числилась на его балансе.

Прокурор области, на территории которой находилась скважина минеральной воды, обратился в суд с иском о признании данного договора не действительным, ссылаясь на то, что согласно закону РФ «О недрах» эта скважина относится к недрам и, будучи объектом, изъятым из оборота, может принадлежать на праве собственности только государству.

В то же время ООО «Рустика» предъявило иск к ЗАО «Гектор», в котором потребовало передачи ему вместе со скважиной минеральной воды здание насосной станции. Свои требования ООО «Рустика» основывало на том, что здание насосной станции и скважина минеральной воды представляют собой единую сложную вещь. Это, по мнению ООО «Рустика», следует из того, что здание насосной станции построено в непосредственной близости от скважины и предназначено исключительно для ее эксплуатации. При этом расположение здания таково, что строительство другого здания насосной станции или установление насосов для ее эксплуатации иным образом полностью исключено. Возражая против требований ООО «Рустика», ЗАО «Гектор» утверждало, что, поскольку в заключенном между ними договоре речь не шла о продаже здания насосной станции, а предмет договора купли-продажи недвижимости считается определенным только в том случае, когда продаваемый объект четко прописан, между сторонами отсутствует договор купли-продажи здания и оно не подлежит передаче. Вместе с тем ЗАО «Рустика» урегулировать вопрос «полюбовно», сообщив, что в любой момент готово продать ему здание насосной станции.

Задача 2

ООО «Геоэнерго» в целях получения кредита, необходимо ему для разработки нефтяного месторождения на морском шельфе РФ, обратилось в коммерческий банк «Бизнес Банк». Последний согласился выдать такой кредит только при условии, что обязательство по его возврату будет обеспечено залогом принадлежащей ООО «Геоэнерго» плавучей буровой платформы, стоимость которой в рублях эквивалентна 1,5 млрд долларов США. ООО «Геоэнерго» заявило, что, поскольку буровая платформа является недвижимым имуществом, договор залога в отношении нее должен быть нотариально удостоверен, что, в свою очередь, потребует уплаты государственной пошлины в размере 1,5 % от ее стоимости. Определяя буровую платформу как недвижимое имущество, ООО «Геоэнерго» исходило из того, что на период бурения она опускается на морское дно, прикрепляется к его поверхности и, таким образом, в это время ее перемещение невозможно без нанесения несоразмерного ущерба для ее назначения (т.е. для ее способности бурить скважины). Желая избежать уплаты столь высокой государственной пошлины, ООО «Геоэнерго» предлагало в качестве предмета залога иные виды имущества, не подлежащие под определение недвижимых вещей.

Коммерческий банк «Бизнес Банк», возражая ООО «Геоэнерго», утверждал, что буровая платформа не является недвижимой вещью, и настаивал на отдачи ее в залог.

Специалисты юридической фирмы, к которой ООО «Геоэнерго» и Кб «Бизнес Банк» обратились за консультацией, разъяснили им, что буровая платформа является недвижимым имуществом как морское судно, подлежащее государственной регистрации. При этом они считали, что буровая платформа подпадает под определение судна, данное в Кодексе торгового мореплавания.

Задача 3

Супруги Кирилловы в течении многих лет совместной жизни коллекционировали старинную фарфоровую посуду и столовые приборы. После смерти Кириллова в соответствии с составленным им завещания все принадлежащее ему имущество должно было быть разделено поровну между его женой и племянником. Вдова Кириллова категорически возражала против раздела коллекции, утверждая, что коллекция есть неделимая вещь, и предлагала причитающуюся племяннику долю в коллекции возместить за счет своей доли в стоимости других вещей, нажитых в период совместного проживания с умершим супругом. Племянник же настаивал на выделении ему соответствующей части коллекции в натуре. А единственный в коллекции старинный серебряный столовый прибор племянник предлагал разделить и передать ему вилку, оставив Кирилловой столовые и чайные ложки и ножи.

Кириллова обратилась за юридической консультацией, пояснив, что племяннику не нужны части коллекции, а настаивает на ее разделе он потому, что до смерти мужа у нее с его племянником были сложные взаимоотношения.

Задача 4

После смерти коммерсанта Алексеева возник спор между женой и его детьми (сыном и дочерью) от первого брака о наследовании оставшегося имущества.

Жена Алексеева настаивала на передаче ей мебельного гарнитура «Людовик XIV», автомобиля «Тойота» и акций на сумму 200 000 руб., приобретенных супругами в период брака. Она считала, что спорные вещи являются неделимыми, а поэтому другие наследники имеют право лишь на часть денежной компенсации. Сын и дочь Алексеева требовали передачи им части вещей из гарнитура и акций, так как эти вещи могут быть разделены.

Сын считал, что автомобиль должен быть передан ему, так как он купил его, будучи в Японии, и передал займы отцу 400 000. руб. договор займа был предоставлен суду. Сумма займа не была возвращена.

Задача 5

Покупатель Лосев, пригласив известного в городе настройщика, с его помощью выбрал в коммерческом магазине «Мелодия» из нескольких пианино «Красный октябрь» лучшее, пометил его и оплатил стоимость доставки. Когда пианино было поднято на пятый этаж в квартиру, он обнаружил, что инструмент – не тот, который был отобран. Лосев обратился к директору магазина, требуя заменить инструмент, но последний заявил, что вся партия пианино уже реализована. Тогда Лосев обратился с иском в суд, требуя или передачи ему купленного инструмента или расторжения договора и взыскания всех убытков, выразившихся в стоимости пианино и перевозке, в вознаграждении настройщику, услугами которого пришлось воспользоваться дважды, и в возмещении морального ущерба.

Изменилось ли бы решение, если пианино в магазине не отбиралось?

Задача 6

Тяжело заболев, Иванова передала принадлежащую ей корову во временное пользование в соседний двор Сидоровой. В договоре Сидоровой представлялось право распоряжения молоком по своему усмотрению и устанавливалась обязанность заботиться о животном. В течение года после сложной операции Иванова лечилась в другом городе, а затем отдыхала в санатории.

Возвратившись, она узнала, что бычок, полученный от коровы в отсутствие Ивановой, давно забит и реализован на рынке. Иванова потребовала передачи ей вырученной суммы. Отказываясь от возмещения убытков, Сидорова заявила, что у ней не было кормов, чтобы растить бычка и дальше, а на уход за коровой она затратила больше средств, чем получила доходов от реализации молока. Иванова ссылаясь на то, что согласно договору Сидоровой было представлено право самостоятельно распоряжаться только молоком, но не приплодом от коровы. Решите спор.

Задача 7

Собственник дачного участка Семин передал фермеру Гуськову во временное пользование минитрактор с тем, чтобы он обработал участок Семина и использовал трактор в своем хозяйстве.

Возвратившись из отпуска, Семин узнал, что Гуськов, используя его трактор, получил существенные доходы, так как вспахал дачные участки почти всех садоводов. Семин потребовал возмещения доходов, полученных Гуськовым, Гуськов возражал, так как считал, что деньги получал с дачников за свой труд.

Задача 8

После продажи дачного домика Любимов потребовал от покупателя Симоновой передачи ему гаража, сарая и колодца, находящихся на границе с соседним участком Валина. По мнению Любимова право собственности на дачный дом не означает перехода права собственности на указанные вещи. Выяснилось, что Любимов продал гараж, сарай и колодец Валину, считая себя их собственником.

Симонова отказалась передать спорное имущество, заявив, что она не стала бы покупать дачный домик без этих пристроек и без тем более колодца, так как водопровода в садоводстве нет.

Задача 9

Петров, въехав в дом, купленный у Федина, обнаружил, что вместо двойной входной двери вставлена одинарная, нет железных решеток на окнах, исчезла с крыши телевизионная антенна, не стало микроволновой печи в кухне, в гостиной снята люстра, а купленная одновременно у Федина библиотека зарубежной литературы сложена в углу гостиной, книжные же шкафы вывезены.

На требования Петрова вернуть все перечисленные вещи Федин ответил, что каждая вещь необходима ему самому, все они имеют самостоятельное значение и он не собирается их продавать.

Задача 10

Одиноким инженер Михайлов, проживающий в Норильске, завещал все свое имущество племяннице Савиной, проживающей в Краснодаре. После его смерти до приезда племянницы были приняты меры по охране наследственного имущества, и была произведена его опись. Через шесть месяцев приехавшая из Краснодара Савина оформила свои наследственные права. Однако нотариус отказал ей в выдаче свидетельства о наследовании трех упаковок наркотиков, аэрозольного устройства для самообороны, ружья, приспособленного для бесшумной стрельбы, и трех природных сапфиров, объяснив, что такие вещи хотя и значатся в описи, но находиться в собственности гражданина не могут. Отказано было в выдаче свидетельства о наследовании видеоаппаратуры, купленной Михайловым у Соснина за два дня до смерти. Деньги были уплачены, но аппаратура не передана покупателю. Соснин заявил, что в соответствии со ст. 223 ГК РФ право собственности не перешло к Михайлову, а стоимость аппаратуры к настоящему времени увеличилась вдвое и он, Соснин, готов передать Савиной уплаченные Михайловым деньги.

Кроме того, выяснилось, что Михайлов является автором рационализаторского предложения, уже внедренного авиазаводом, хотя авторское вознаграждение он так и не получил. На требование Савиной выдать вознаграждение ей, авиазавод, объяснив его личным характером прав автора, которые по наследству не переходят, ответил отказом.

Считая себя наследником всего имущества Михайлова, Савина обратилась с иском в суд.

Задача 11

В газете «Фермерское хозяйство» были освещены материалы районной конференции о перспективах развития фермерского хозяйства. Особо отмечалось, что самых больших успехов добилось фермерское хозяйство А. Л. Чернова. Положительный опыт А. Л. Чернова рекомендовалось изучить и использовать повсеместно.

Прочитав газету, А. Л. Чернов обнаружил, что его инициалы искажены: вместо Л. Л. значатся А. Л. – инициалы его двоюродного брата, хозяйство которого полностью обанкротилось из-за его бесхозяйственности и пристрастия к спиртному. Л. Л. Чернов, считая ущемленным свою честь и достоинство, обратился в редакцию газеты, требуя опубликовать опровержение. Редакция газеты в требовании отказала, так как по ее мнению, порочащих сведений распространено не было.

Что является объектом правоотношения? Нарушено ли право Л. Л. Чернова и как его защитить?

Задача 12

Просматривая корреспонденцию, актриса Семенова на обложке журнала обнаружила изображение своей умершей матери в расцвете ее молодости. Она была изображена в виде обнаженной нимфы, выходящей из морской пучины. Семенова, хотя знала, что мать иногда пополняла семейный бюджет работой натурщицы, обратилась в редакцию журнала и потребовала изъять тираж.

Что является объектом правоотношения? Следует ли удовлетворить иск?

Количество баллов: 5

2. Реферат

1. Источники гражданского права.
2. Понятие и структура гражданского правоотношения.
3. Физическое лицо как участник гражданского оборота.
4. Гражданско-правовое положение несовершеннолетних.
5. Классификация юридических лиц, ее основания и значение.
6. Виды юридических лиц по законодательству зарубежных стран.
7. Особенности правового положения автономных учреждений.
8. Особенности правового статуса бюджетных и казенных учреждений.
9. Особенности правового статуса образовательных учреждений.
10. Вещи как объекты гражданских прав.
11. Животные как объекты гражданских прав.
12. Гражданско-правовое регулирование оборота лекарственных средств.
13. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.
14. Проблемы гражданско-правовой защиты чести, достоинства и деловой репутации граждан.
15. Гражданско-правовой режим информации.
16. Персональные данные как объект правовой охраны.
17. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав.
18. Правовое регулирование имущественных отношений, возникающих в связи с использованием сети Интернет.
19. Гражданско-правовая защита прав потребителей в информационной сфере.
20. Осуществление и защита субъективных гражданских прав.
21. Способы защиты гражданских прав.
22. Признание сделок недействительными: основания и правовые последствия.
23. Сроки осуществления гражданских прав.
24. Вещные права в гражданском праве России: понятие и признаки.
25. Понятие и содержание права собственности.
26. Приобретение и прекращение права собственности.
27. Защита права собственности и иных вещных прав.
28. Право собственности по законодательству зарубежных стран.
29. Понятие и система гражданско-правовых обязательств.
30. Понятие, сущность и значение гражданско-правового договора.

Количество баллов: 5

3. Тест

Тест Общая часть

1. Определите понятие обычая делового оборота:
 - а) сложившееся и широко применяемое в области предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством и не зафиксированное в каком-либо другом документе;
 - б) сложившееся и широко применяемое в области гражданского оборота правило поведения, не предусмотренное законодательством и не зафиксированное в каком-либо другом документе;
 - в) сложившееся и широко применяемое в области предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством, но зафиксированное в договоре.
2. Не является юридическим фактом:
 - а) административный акт;
 - б) сделка;
 - в) событие;
 - г) решения собраний;
 - д) неосновательное обогащение.
3. Не является элементом гражданского правоотношения:
 - а) субъект;
 - б) объект;
 - в) юридический состав;
 - г) содержание.
4. Источниками норм российского гражданского права не являются:
 - а) нормы международного права;
 - б) доктрина;
 - в) иные правовые акты;
 - г) законы;
 - д) гражданско-правовой обычай;
5. Правоспособность – это:
 - а) способность иметь гражданские права и обязанности;
 - б) способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их;

- в) способность быть истцом и ответчиком в суде
6. Дееспособность – это:
- а) способность иметь гражданские права и обязанности;
 - б) способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их
 - в) способность быть истцом и ответчиком в суде
7. Суд по ходатайству родителей, усыновителей или попечителя либо органа опеки и попечительства в случае, если лицо в возрасте от 14 до 18 лет при наличии у него доходов (заработка, стипендии иных доходов) нерационально использует их (злоупотребляет спиртными напитками, наркотическими средствами, проигрывает в азартные игры и т.д.) не имеет права:
- а) признать такого гражданина недееспособным;
 - б) признать такого гражданина ограниченно дееспособным;
 - в) принять иное решение, не указанное в п. «а», «б», «г»;
 - г) признать такого гражданина эмансипированным.
8. С какого возраста возможна эмансипация несовершеннолетних:
- а) с достижением 14 лет (получение паспорта);
 - б) с достижением 16 лет;
 - в) с достижением 21 года.
9. Вправе ли некоммерческие юридические лица заниматься предпринимательской деятельностью:
- а) не могут;
 - б) могут;
 - в) могут только если это не противоречит уставным целям и необходимо для их достижения.
10. Срок государственной регистрации юридического лица составляет:
- а) при подаче документов лично – один рабочий день, следующий за днем представления документов в регистрирующий орган;
 - б) при отправке документов по почте – не более чем три рабочих дня со дня получения документов регистрирующим органом;
 - в) не более чем пять рабочих дней со дня представления документов;
 - г) не более чем три рабочих дня со дня представления документов.
11. По волевому признаку юридические факты подразделяются на:
- а) события и действия;
 - б) порождающие, изменяющие и прекращающие.
12. Что такое «шикана»:
- а) причинение вреда другому лицу;
 - б) форма злоупотребления правом, при которой субъект осуществляет свое право исключительно с намерением причинить вред другому лицу;
 - в) предметы роскоши;
 - г) способ защиты нарушенного субъективного гражданского права;
13. С какого момента юридическое лицо считается ликвидированным:
- а) с момента подписания ликвидационного баланса;
 - б) с момента внесения записи о ликвидации в гос. реестр;
 - в) с момента удовлетворения требования кредиторов.
14. Учредителями (участниками) полного товарищества могут быть:
- а) граждане РФ
 - б) иностранные граждане;
 - в) индивидуальные предприниматели;
 - г) некоммерческие юридические лица;
15. Высшим органом управления акционерного общества является:
- а) генеральный директор;
 - б) совет директоров;
 - в) общее собрание акционеров;
 - г) держатель (владелец) «Золотой акции»
16. Укажите неправильные определения «Сделка»:
- а) действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей;
 - б) поступки граждан и юридических лиц, влекущие установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей;
 - в) соглашение двух и более лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей;
17. Срок исковой давности для применения последствий ничтожной сделки начинает исчисляться (отметить неправильные ответы):
- а) со дня, когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права;
 - б) со дня, когда началось исполнение этой сделки;
 - в) со дня заключения договора;
 - г) с момента окончания срока действия обязательства.

18. Основным правовым последствием недействительности сделки является:
- а) виндикация;
 - б) регистрация;
 - в) реституция ;
 - г) рецепция..
19. Несоблюдение простой письменной формы сделки влечет:
- а) ее недействительность, во всех случаях;
 - б) невозможность ссылаться на свидетельские показания в подтверждение сделки, при этом не исключает возможности приводить письменные и иные доказательства;
 - в) недопущение реституции (запрет реституции).
20. Односторонняя сделка – это сделка:
- а) для совершения которой достаточно волеизъявления одной стороны;
 - б) при совершении которой обязанности возникают только у одной из сторон;
 - в) юридическое основание сделки не имеет значения.
21. Какая сделка не является абстрактной:
- а) банковская гарантия;
 - б) дарение;
 - в) вексель.
22. Отсутствие указания на срок действия доверенности означает, что доверенность:
- а) считается выданной на неопределенный срок
 - б) сохраняет силу в течение года со дня ее совершения
 - в) является ничтожной
23. В каких случаях доверенность не должна быть в обязательном порядке нотариально удостоверена:
- а) на совершение сделок с недвижимостью;
 - б) на совершение сделок с иностранным элементом;
 - в) на совершение сделок, требующих нотариального удостоверения;
 - г) доверенность, уполномочивающая лицо на представительство интересов в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах.
24. Услуга – это:
- а) действие, которое имеет нематериальную форму
 - б) действие, которое либо вообще не имеет определенного результата, либо имеет нематериальный результат
 - в) работа, произведенная в пользу другого человека
25. Опекa устанавливается над:
- а) несовершеннолетними от 14 до 18 лет;
 - б) частично дееспособными;
 - в) недееспособными ;
 - г) ограниченно дееспособными
26. Попечительство устанавливается над:
- а) несовершеннолетними;
 - б) частично дееспособными;
 - в) недееспособными;
 - г) ограниченно дееспособными;
 - д) малолетними.
27. При наличии какого условия применяется аналогия закона:
- а) возникшее правоотношения не является гражданско-правовым;
 - б) оно урегулировано нормой права;
 - в) отсутствует норма права, регулирующая сходные правоотношения, и возникшее правоотношение регулируется исходя из общих принципов гражданского права;
 - г) есть норма права, регулирующая сходные правоотношения.
28. Передача прав по ордерной ценной бумаге производится путем:
- а) цессии;
 - б) индоссамента.
29. Гражданин, который вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами ставит свою семью в тяжелое материальное положение, может быть:
- а) признан судом недееспособным;
 - б) признан судом адееспособным;
 - в) признан судом эмансипированным;
 - г) признан судом ограниченно дееспособным;
30. Возможно ли применение способов защиты права, установленных ст. 12 ГК, при защите нематериальных благ:
- а) да;
 - б) нет.
31. Возможно ли компенсация морального вреда при распространении сведений порочащих деловую репутацию ю.л.:
- а) да;
 - б) нет.

1. Кейс-задачи

1. При совместном строительстве бани Головин и Леонтьев приобрели у Башашкина строительные материалы (бревна, тес и др.). При этом они остались должны продавцу 10 тыс. руб., из которых 50 тыс. руб. (за бревна) обязались выплатить солидарно к сроку, указанному в расписке. В связи с неуплатой долга в срок Башашкин предъявил в суд иск к Леонтьеву о взыскании 60 тыс. руб. Возражая против заявленного требования, Леонтьев указал, что в праве общей собственности на баню 2/5 принадлежит ему, а остальные 3/5 – Головину, следовательно, требование Башашкина он может удовлетворить лишь частично, в соответствии с долями.

Решите спор.

2. Четырнадцатилетний Коля Скоков и семнадцатилетний Володя Панов, играя во дворе дома в футбол, разбили оконное стекло одного из жильцов их дома – гражданина Аверьянова. Последний обратился к родителям мальчиков с требованием оплатить стоимость ремонта окна. Родители Коли оплатили 50 % стоимости ремонта, родители же Володи от уплаты денег отказались, заявив при этом, что их сын уже взрослый, самостоятельно зарабатывает деньги на мойке автомашин, поэтому должен сам возместить причиненный им ущерб. Аверьянов предъявил родителям Володи иск о возмещении убытков. Какое решение должен принять суд? Кто и в каком размере обязан возместить убытки, причиненные Аверьянову?

3. Индивидуальные предприниматели Сенцов, Литвинов и Акулов приобрели в кредит автомашину КамАЗ без определения в договоре купли-продажи долей, в пределах которых каждый из них обязан погасить возникший долг. В срок товар оплачен не был, и продавец обратился с иском в суд. В качестве ответчика по иску был указан только один из содолжников — Акулов, с которого продавец требовал взыскать всю сумму долга. Суд удовлетворил требования продавца лишь частично, взыскав с Акулова 1/3 часть долга, в остальной же части исковых требований продавцу было отказано.

Правильно ли решение суда?

4. Страховая компания обратилась в суд с иском к гражданину Харину о взыскании с него 25 тыс. руб., мотивируя это тем, что по вине Харина произошло ДТП, в результате которого был причинен материальный ущерб автомобилю Кашина, застрахованному в данной компании. Страховая компания выплатила Кашину страховое возмещение в размере 25 тыс. руб., поэтому ее представитель просил суд в порядке регресса взыскать данную сумму с Харина.

Решите спор по этому делу. Какие обязательственные правоотношения в данном случае возникли? Проведите разграничение понятий «регресс» и «суброгация».

5. Коммерческий банк «Норд», являясь кредитором по кредитному договору, заключил с ООО «Гранит» договор цессии, которым уступил обществу право на получение с заемщика процентов по кредиту. Что же касается суммы основного долга, то банк намеревался получить ее от должника сам. Через некоторое время ООО «Гранит» предложило заемщику уплатить проценты по кредиту, но тот отказался это сделать. Тогда общество потребовало уплаты процентов в судебном порядке.

Подлежит ли иск удовлетворению?

6. Синельникова заключила со своей соседкой Климовой договор купли-продажи принадлежащего ей цветного телевизора «Samsung». Поскольку наличных денег у Климовой не было, в договоре было указано, что Климова уступает Синельниковой право на получение своей пенсии в течение шести месяцев. Договор был заверен нотариально, но когда Синельникова обратилась в банк за получением денег, ей отказали.

Правомерен ли в данном случае отказ?

7. Между ООО «Норд» (абонент, потребитель тепловой энергии) и ОАО «Энергоснаб» (энергоснабжающая организация) был заключен договор на подачу тепловой энергии со сроком действия один год. Абонент систематически допускал нарушение условий договора об оплате и по состоянию на апрель месяц текущего года ни разу не оплатил потребленную энергию.

В мае месяце энергоснабжающая организация уступила права требования к абоненту по указанному договору за период январь-март ООО «Успех». Последнее обратилось к должнику с требованием оплатить долг за указанные месяцы. Однако юристконсульт предприятия-абонента заявил, что заключенный договор уступки является недействительным, т. к. уступка означает перемену лиц в обязательстве, следовательно, возможно уступить права требования в целом в обязательстве, а не в его отдельной части, как было по договору.

Прав ли юристконсульт предприятия-абонента?

8. Между сторонами договора цессии возник спор, кто из них обязан уведомить должника о состоявшейся уступке права требования.

Дайте ответ на поставленный вопрос? Укажите правовые последствия не уведомления должника об уступке.

9. ООО «Барс» являлось стороной двусторонне-обязывающего договора, который не был исполнен ни одной из сторон. ООО «Барс» утратило интерес к его исполнению, в связи с чем предполагалась, что вместо него в договор вступит ООО «Конкурент», выразившее соответствующее намерение.

Каким образом в данном случае должна быть оформлена перемена лиц в обязательстве?

10. ЗАО «ВОГ» уступило право требования ООО «Эдельвейс». Впоследствии оказалось, что уступленное право требования является недействительным.

Какие правовые последствия возникают при уступке недействительных прав?

Количество баллов: 5

2. Реферат

1. Современные источники гражданского права.
2. Понятие и структура гражданского правоотношения.
3. Субъективное гражданское право: понятие и виды.
4. Физическое лицо как участник гражданского оборота.
5. Гражданско-правовое положение несовершеннолетних.
6. Классификация юридических лиц, ее основания и значение.
7. Виды юридических лиц по законодательству зарубежных стран.
8. Особенности правового положения автономных учреждений.
9. Особенности правового статуса бюджетных и казенных учреждений.
10. Особенности правового статуса образовательных учреждений.
11. Правовое положение архивов и библиотек по законодательству России.
12. Правовое положение музеев в Российской Федерации.
13. Вещи как объекты гражданских прав.
14. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.
15. Проблемы гражданско-правовой защиты чести, достоинства и деловой репутации граждан.
16. Гражданско-правовой режим информации.
17. Особенности гражданско-правовой защиты служебной тайны.
18. Профессиональные тайны в законодательстве России и зарубежных стран.
19. Персональные данные как объект правовой охраны.
20. Правовое регулирование имущественных отношений, возникающих в связи с использованием сети Интернет.
21. Гражданско-правовая защита прав потребителей в информационной сфере.
22. Осуществление и защита субъективных гражданских прав.
23. Способы защиты гражданских прав.
24. Признание сделок недействительными: основания и правовые последствия.
25. Сроки в гражданском праве.
26. Сроки осуществления гражданских прав.
27. Вещные права в гражданском праве России: понятие и признаки.
28. Защита права собственности и иных вещных прав.
29. Право собственности по законодательству зарубежных стран.
30. Понятие и система гражданско-правовых обязательств.
31. Субъекты гражданско-правовых обязательств.
32. Гражданско-правовые проблемы жилищного ипотечного кредитования.
33. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение обязательств.
34. Понятие, сущность и значение гражданско-правового договора.

Количество баллов: 5

3. Таблица по теме

Таблица 1

Договор Стороны договора и требования к ним Юридическая квалификация договора Существенные условия договора Права и обязанности сторон договора Ответственность сторон договора

Договор купли-продажи

Договор поставки

Договор мены

Договор дарения

Договор ренты

Договор аренды

Договор проката

Договор лизинга

Договор найма

Договор ссуды

Таблица 2

Договор Стороны договора и требования к ним Юридическая квалификация договора Существенные условия договора Права и обязанности сторон договора Ответственность сторон договора

Договор подряда

Возмездное оказание услуг

Договор перевозки

Договор займа

Кредитный договор

Банковский вклад

Банковский счет

Договор хранения

Договор страхования

Договор поручения
Договор комиссии
Агентский договор

Таблица 3.

Кем вред причинен Лицо, на кого возлагается обязанность по возмещению вреда Особенности возмещения
Нормативная база

Лицом в состоянии крайней необходимости

Работником при выполнении трудовых (служебных, должностных) обязанностей

Гос. органами, органами местного самоуправления, их должностными лицами

Незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда

Несовершеннолетними в возрасте до 14 лет

Несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет

Гражданином, признанным недееспособным

Гражданином, признанным ограниченно дееспособным

Дееспособным гражданином или несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет, не способным понимать значение своих действий

Деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Правовое регулирование интеллектуальной собственности":

1. Кейс-задачи

1. К шестилетнему Борису Орлову перешли по наследству от дедушки квартира и дача. В связи с предстоящим переездом в другой город родители Бориса решили продать квартиру одному из сослуживцев отца, а дачу подарить тридцатилетнему брату Бориса, который со своей семьей проживал неподалеку и уезжать из города не собирался. Поскольку такие договоры дарения и купли-продажи подлежат государственной регистрации, родители Бориса обратились в юридическую консультацию с просьбой оформить все необходимые документы для их государственной регистрации.

Как должны поступить работники юридической фирмы?

2. После смерти матери Иванова получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела жилой дом для проживания, она решила продать полученный по наследству дом. Считая свою жену недостаточно практичной, муж получил от нее расписку, в которой она обязалась продать дом только с его согласия. Через некоторое время муж уехал в командировку. В его отсутствие Иванова продала дом Ларионову. Вернувшись из командировки и узнав о продаже дома, Иванов потребовал от Ларионова доплатить 30% стоимости цены, за которую дом продан, либо возвратить дом, отчужденный без его согласия.

Ларионов отказался как от доплаты, так и от возврата дома, пояснив, что цена была определена Ивановой, являющейся собственником дома. Иванов предъявил иск к Ивановой и Ларионову о признании сделки недействительной. В исковом заявлении он ссылаясь на то, что его жена совершила сделку в нарушение принятых на себя письменных обязательств.

Какое решение должен вынести суд?

3. В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с участием ответчика – петербургского филиала АО «Тор». Истец указывал, что АО «Тор» ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с филиалом. Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам зарплату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никаких оснований для признания договора недействительным.

Решите дело.

4. Тяжело больной Мальцев выдал доверенность на распоряжение принадлежащим ему вкладом в Сбербанке Федюшиной, с которой в течение нескольких лет состоял в фактических брачных отношениях. При этом Мальцев в присутствии свидетелей выразил пожелание, чтобы Федюшина за счет этих средств покрыла все расходы на его похороны, а оставшиеся средства использовала по своему усмотрению. Эта доверенность, как и завещание о передаче Федюшиной по наследству автомашины и домашней обстановки, были заверены главным врачом больницы, в которой Мальцев находился на излечении. Спустя год после смерти Мальцева его взрослый сын, который был единственным наследником Мальцева по закону обратился к Федюшиной с иском, требуя передачи всей суммы вклада, хранившегося в Сбербанке на имя Мальцева.

Насколько обоснован данный иск?

5. Пользователи прилегающих друг к другу земельных участков их приватизировали. После этого собственник одного из участков запретил собственнику другого использовать его участок в целях прохода и проезда. В свою очередь собственник другого участка закрыл соседу доступ к колодцу, которым до приватизации пользовались сообща. Свои действия соседи мотивировали тем, что, став собственниками земельных участков, они могут не допускать к ним кого бы то ни было.

При рассмотрении спора в отделе по земельным ресурсам и землеустройству было установлено, что доступ к одному из участков, минуя другой, крайне затруднен. Попытки обеспечить колодцами оба участка к успеху не привели, так как, несмотря на неоднократное бурение скважин, вода не пошла.

Как разрешить возникший спор?

6. К фермерскому хозяйству Огурцова пристала корова. Поскольку корову нечем было кормить, фермер забил корову, мясо продал на рынке, а шкуру передал на кожевенный завод в обмен на изделия из кожи. Через два месяца объявился собственник коровы.

К кому и какие требования он может предъявить?

7. После смерти Никитиной остались принадлежавший ей дом и предметы домашней обстановки и обихода, находившиеся в доме. Там же были телевизор, старинная мебель в хорошем состоянии, а также столовое серебро, чайный и кофейный сервизы работы Кузнецова, иконы, настенные украшения из фарфора и расписной самовар.

Краеведческий музей, зная дом Никитиной еще при ее жизни, просил передать ему все, что относится к предметам старины, полагая, что эти вещи имеют не только художественную, но и историческую ценность. Против этого возражала дочь Никитиной, Елизавета, проживавшая в другом городе. Она также не признавала права на наследство Марии, которая с 1924 года жила вместе с Никитиной и считала ее своей матерью. Мария же полагала, что она, фактически удочеренная Никитиной, не только имеет право наряду с Елизаветой наследовать в имуществе Никитиной, но и может сверх этой доли получить все предметы, находящиеся в доме, поскольку и при жизни Никитиной она пользовалась ими.

Как должно быть поделено имущество Никитиной?

Количество баллов: 5

2. Реферат

1. Понятие авторского права.
2. Объекты авторского права: понятие, признаки и виды объектов.
3. Произведения, не охраняемые авторским правом.
4. Субъекты авторского права. Соавторство.
5. Личные неимущественные и имущественные права авторов.
6. Авторский договор.
7. Смежные права.
8. Объекты патентного права (общая характеристика) и их правовая охрана.
9. Субъекты патентного права.
10. Лицензионные договоры. Договор об уступке патента.
11. Защита прав авторов и патентообладателей.
12. Понятие наследственного права.
13. Открытие наследства. Время и место открытия наследства. Наследники.
14. Объекты наследственного права.
15. Наследование по завещанию.
16. Наследование по закону.
17. Принятие наследства. Отказ от наследства.
18. Оформление наследственных прав. Раздел наследственного имущества.

Количество баллов: 5

3. Тест

1. Допускается ли устная форма завещания?
А) Нет, не допускается ни в каком случае;
Б) Да, допускается в присутствии нотариуса;
В) Да, допускается при ведении видеозаписи, которую нотариус после смерти завещателя показывает наследникам.
2. Тест. Источником наследственного права не является:
А) завещательный акт;
Б) Налоговый кодекс РФ;
В) Земельный кодекс РФ.
3. Принцип наследственного права, означающий диспозитивность и свободу выбора наследодателя, как и в какой мере распорядиться своим имуществом в случае смерти, это принцип:
А) свободы завещания;
Б) универсальности наследственного правопреемства;
В) учета как реальной, так и предполагаемой воли наследодателя.
4. Коммориенты в наследственном праве – это:

- А) лица, которые обладали правом наследования имущества друг друга, но умершие в один день, а потому не наследовавшие данное имущество по закону;
- Б) лица, исполняющие завещание после смерти наследодателя;
- В) лица, которые не вправе наследовать имущество умершего в силу текста закона.
5. Понятие наследственного права в субъективном смысле:
- А) это правомочие определенного участника гражданских правоотношений стать наследником имущества покойного;
- Б) это подотрасль гражданского права, составляющая упорядоченный комплекс норм, которые регламентируют отношения при переходе имущества либо прав на него к наследникам после смерти наследодателя;
- В) это совокупность правовых норм Гражданского кодекса РФ, которые регулируют порядок оформления наследства и вступления в наследственные права.
6. Наследственное право является:
- А) подотраслью гражданского права;
- Б) подотраслью налогового права;
- В) самостоятельной отраслью права.
7. Предмет наследственного права как научной дисциплины составляет:
- А) история, концепции и теории о правовых явлениях в области наследования во всех его проявлениях;
- Б) мнения ученых и практических юристов о современных проблемах нотариата;
- В) учебные пособия и монографии по дисциплине «Наследственное право».
8. Субъектом наследственного права, после кончины которого происходит правопреемство, является:
- А) наследодатель;
- Б) наследник;
- В) нотариус.
- Количество баллов: 5

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГТТУ».

Первый период контроля

1. Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и значение гражданского права как отрасли права. Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Источники гражданского права.
2. Право собственности в объективном и субъективном смысле. Содержание права собственности.
3. Гражданское правоотношение: понятие, особенности, структура.
4. Граждане как субъекты гражданского права.
5. Понятие и виды юридических лиц (общая характеристика).
6. Возникновение и прекращение юридических лиц. Реорганизация юридических лиц.
7. Объекты гражданских прав (общая характеристика).
8. Государство как субъект гражданского права.
9. Информация как объект гражданских правоотношений.
10. Особенности правового положения автономных учреждений.
11. Особенности правового статуса бюджетных и казенных учреждений.
12. Понятие и структура обязательственного права.
13. Возникновение и прекращение права собственности.
14. Понятие и элементы обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.
15. Понятие, виды и содержание договоров.
16. Сроки в гражданском праве: понятие, виды, порядок исчисления.
17. Понятие и виды сделок.
18. Форма сделок. Последствия ее несоблюдения.
19. Условия действительности сделок последствия их несоблюдения.
20. Способы обеспечения исполнения обязательств.
21. Исполнение обязательств.
22. Доверенность: понятие, виды, срок, форма. Передоверие.
23. Договор подряда: общие положения.
24. Договор банковского счета: понятие, элементы, заключение, виды.
25. Кредитный договор: понятие, содержание, виды.
26. Понятие и признаки договора поставки. Отличие от смежных договоров купли-продажи.

27. Юридическая характеристика и виды договора купли-продажи.
28. Понятие и принципы авторского и патентного права.
29. Порядок и способы защиты гражданских прав.
30. Наследование по завещанию.
31. Наследование по закону.
32. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
33. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
34. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
35. Понятие авторского права.
36. Объекты авторского права: понятие, признаки и виды объектов.
37. Произведения, не охраняемые авторским правом.
38. Субъекты авторского права. Соавторство.
39. Личные неимущественные и имущественные права авторов.
40. Правовое регулирование имущественных отношений, возникающих в связи с использованием сети Интернет.
41. Персональные данные как объект правовой охраны.
42. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Экзамен

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы, также как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.

Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

4. Тест

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

5. Реферат

Реферат – теоретическое исследование определенной проблемы, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат обычно включает следующие части:

1. библиографическое описание первичного документа;
2. собственно реферативная часть (текст реферата);
3. справочный аппарат, т.е. дополнительные сведения и примечания (сведения, дополнительно характеризующие первичный документ: число иллюстраций и таблиц, имеющихся в документе, количество источников в списке использованной литературы).

Этапы написания реферата

1. выбрать тему, если она не определена преподавателем;
2. определить источники, с которыми придется работать;
3. изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
4. составить план;
5. написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

При оформлении реферата следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

6. Кейс-задачи

Кейс – это описание конкретной ситуации, отражающей какую-либо практическую проблему, анализ и поиск решения которой позволяет развивать у обучающихся самостоятельность мышления, способность выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, а также аргументировано отстаивать собственную позицию.

Рекомендации по работе с кейсом:

1. Сначала необходимо прочитать всю имеющуюся информацию, чтобы составить целостное представление о ситуации; не следует сразу анализировать эту информацию, желательно лишь выделить в ней данные, показавшиеся важными.
2. Требуется охарактеризовать ситуацию, определить ее сущность и отметить второстепенные элементы, а также сформулировать основную проблему и проблемы, ей подчиненные. Важно оценить все факты, касающиеся основной проблемы (не все факты, изложенные в ситуации, могут быть прямо связаны с ней), и попытаться установить взаимосвязь между приведенными данными.
3. Следует сформулировать критерий для проверки правильности предложенного решения, попытаться найти альтернативные способы решения, если такие существуют, и определить вариант, наиболее удовлетворяющий выбранному критерию.
4. В заключении необходимо разработать перечень практических мероприятий по реализации предложенного решения.
5. Для презентации решения кейса необходимо визуализировать решение (в виде электронной презентации, изображения на доске и пр.), а также оформить письменный отчет по кейсу.

7. Таблица по теме

Таблица – форма представления материала, предполагающая его группировку и систематизированное представление в соответствии с выделенными заголовками граф.

Правила составления таблицы:

1. таблица должна быть выразительной и компактной, лучше делать несколько небольших по объему, но наглядных таблиц, отвечающих задаче исследования;
2. название таблицы, заглавия граф и строк следует формулировать точно и лаконично;
3. в таблице обязательно должны быть указаны изучаемый объект и единицы измерения;
4. при отсутствии каких-либо данных в таблице ставят многоточие либо пишут «Нет сведений», если какое-либо явление не имело места, то ставят тире;
5. числовые значения одних и тех же показателей приводятся в таблице с одинаковой степенью точности;
6. таблица с числовыми значениями должна иметь итоги по группам, подгруппам и в целом;
7. если суммирование данных невозможно, то в этой графе ставят знак умножения;
8. в больших таблицах после каждых пяти строк делается промежуток для удобства чтения и анализа.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Развивающее обучение
2. Проблемное обучение
3. Технология развития критического мышления
4. Игровые технологии

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC