

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
Должность: РЕКТОР  
Дата подписания: 08.02.2022 16:40:51  
Уникальный программный ключ:  
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ	<b>Гражданское право</b>

Код направления подготовки	38.03.02
Направление подготовки	Менеджмент
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Управление человеческими ресурсами
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат юридических наук		Якупов Валерий Рамильевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	28.08.2019	
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	13.09.2020	

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю) .....	4
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	5
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	13
7. Перечень образовательных технологий .....	15
8. Описание материально-технической базы .....	16

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Гражданское право» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень образования бакалавр).

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 час.

1.3 Изучение дисциплины «Гражданское право» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Правоведение».

1.4 Дисциплина «Гражданское право» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Семейное право», «Хозяйственное право».

1.5 Цель изучения дисциплины:

изучение нормативных правовых актов, составляющих источник базу гражданского права, механизма применения таких актов; анализ видов гражданско-правовых споров, причин их возникновения; формирование способности студентов реализовывать нормы гражданского права применительно к конкретным ситуациям

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) изучить основные категории и понятия гражданского права
- 2) проанализировать основные источники гражданского права
- 3) научиться использовать гражданско-правовые нормы в профессиональной деятельности
- 4) сформировать способность анализировать и решать юридические проблемы участников гражданского оборота
- 5) исследовать правоприменительную практику в области гражданско-правовых отношений
- 6) освоить методы поиска и анализа нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского права

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в форме требований к знаниям, умениям, владениям способами деятельности и навыками их применения в практической деятельности (компетенциям):

№ п/п	Компетенция (содержание и обозначение в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП)	Конкретизированные цели освоения дисциплины		
		знать	уметь	владеть
1	ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	3.1 основные источники гражданского права	У.1 анализировать и решать юридические проблемы участников гражданско-правовых отношений	В.1 методами поиска и анализа нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского права
2	ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	3.2 основные категории и понятия гражданского права	У.2 использовать нормы гражданского права в профессиональной деятельности	В.2 навыками работы с правоприменительной практикой в сфере гражданско-правовых отношений

**2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(МОДУЛЮ)**

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	CPC	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>32</b>
<b>Первый период контроля</b>				
<i>Гражданское право: общая часть</i>	<b>6</b>		<b>9</b>	<b>15</b>
Понятие гражданского права	2		3	5
Субъекты и объекты гражданских правоотношений	2		3	5
Вещное право	2		3	5
<i>Гражданское право: особенная часть</i>		<b>6</b>	<b>11</b>	<b>17</b>
Обязательственное право		2	4	6
Наследственное право		2	3	5
Право интеллектуальной собственности		2	4	6
Итого по видам учебной работы	6	6	20	32
<i>Форма промежуточной аттестации</i>				
Зачет				4
<b>Итого за Первый период контроля</b>				<b>36</b>

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ  
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**3.1 Лекции**

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Гражданское право: общая часть</b>	<b>6</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОПК-1 (3.1, У.1, В.1)	
1.1. Понятие гражданского права <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет и методы гражданского права. Принципы гражданского права</li> <li>2. Источники гражданского права. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц</li> <li>3. Система гражданского права. Гражданское право как наука и учебная дисциплина Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</li> </ul>	2
1.2. Субъекты и объекты гражданских правоотношений <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Граждане (физические лица)</li> <li>2. Юридические лица</li> <li>3. Понятие объекта гражданских прав. Классификация вещей</li> <li>4. Деньги и ценные бумаги</li> <li>5. Результаты творческой деятельности. Информация. Результаты работ и услуг. Нематериальные блага Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</li> </ul>	2
1.3. Вещное право <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие вещного права. Общие положения о праве собственности. Формы собственности и формы права собственности</li> <li>2. Содержание права собственности. Приобретение и прекращение права собственности</li> <li>3. Особенности содержания права собственности различных субъектов гражданских прав. Право общей собственности</li> <li>4. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Сервитуты. Защита права собственности и иных вещных прав</li> <li>5. Право собственности и другие вещные права на землю. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</li> </ul>	2

**3.2 Практические**

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Гражданское право: особенная часть</b>	<b>6</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1 (3.2, У.2, В.2)	
1.1. Обязательственное право <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды обязательств. Исполнение обязательств</li> <li>2. Обеспечение исполнения обязательств</li> <li>3. Перемена лиц в обязательстве. Прекращение обязательств</li> <li>4. Ответственность за нарушение обязательств</li> <li>5. Общие положения о договоре Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</li> </ul>	2

1.2. Наследственное право 1. Общие положения о наследстве 2. Наследование по завещанию. Наследование по закону 3. Приобретение наследства. Наследование отдельных видов имущества Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.3. Право интеллектуальной собственности 1. Общие положения об интеллектуальных правах и интеллектуальной собственности 2. Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности. Гражданско-правовые способы защиты интеллектуальных прав 3. Авторское право. Понятие и содержание прав, смежных с авторскими (смежные права) 4. Патентное право. Право на селекционное достижение 5. Право на топологии интегральных микросхем. Право на секрет производства (ноу-хай) 6. Право на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2

### 3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Гражданское право: общая часть</b>	<b>9</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b>	
ОПК-1 (3.1, У.1, В.1)	
1.1. Понятие гражданского права <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> 1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме 2. Используя литературные источники, составить конспект по теме Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	3
1.2. Субъекты и объекты гражданских правоотношений <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> 1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме 2. Решить задачу. Отчуждая земельный участок, гражданин Н. известил покупателя, что на его территории расположено недостроенное строение, право собственности на которое не зарегистрировано в надлежащем порядке. Покупатель, опасаясь заключать сделку, обратился в юридическую консультацию с просьбой объяснить, является ли недостроенное строение объектом гражданских прав, и если да, то к каким вещам относится. Дайте развернутую консультацию, раскрыв признаки, присущие объектам недвижимости как объектам гражданских прав. Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 5, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	3
1.3. Вещное право <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> 1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме 2. Используя справочно-правовые системы, найти и письменно проанализировать один судебный акт по теме Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	3
<b>2. Гражданское право: особенная часть</b>	<b>11</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b>	
ПК-1 (3.2, У.2, В.2)	

<p>2.1. Обязательственное право</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме</li> <li>2. Решить задачу. Пятнадцатилетний Юрий Милюхин спешил на футбольный матч. На оживленной улице, несмотря на мчавшиеся на большой скорости автомобили и свистки сотрудника полиции, Юрий решил перебежать дорогу и был сбит легковой автомашиной, за рулем которой был ее собственник Бусыгин. В больнице, куда был доставлен Юрий, ему была ампутирована нога. Родители Юрия предъявили иск к Бусыгину о возмещении причиненного вреда в сумме 250 000 руб. – расходов, связанных с лечением и протезированием Юрия. Бусыгин против иска возражал, ссылаясь на то, что потерпевший проявил грубую неосторожность, а он как водитель не нарушил никаких правил движения. В подтверждение этого ответчик сослался на акт о дорожно-транспортном происшествии, составленный на месте происшествия. Кроме того, ответчик считал необходимым учесть вину родителей Юрия Мелюхина, отпустивших его одного для поездки на стадион в день футбольного матча. Как следует решить спор?</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8      Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
<p>2.2. Наследственное право</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме</li> <li>2. Используя литературные источники, составить конспект по теме</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 6      Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	3
<p>2.3. Право интеллектуальной собственности</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме</li> <li>2. Используя справочно-правовые системы, найти и письменно проанализировать один судебный акт по теме</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 6      Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4

## **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Учебно-методическая литература**

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Гражданское право. Том 1 : учебник / С. С. Алексеев, О. Г. Алексеева, К. П. Беляев [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — 3-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 528 с. — ISBN 978-5-8354-1440-6	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81107.html">http://www.iprbookshop.ru/81107.html</a>
2	Гражданское право. Том 2 : учебник / О. Г. Алексеева, Е. Р. Аминов, М. В. Бандо [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — 3-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 560 с. — ISBN 978-5-8354-1441-3	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81108.html">http://www.iprbookshop.ru/81108.html</a>
3	Рассолова, Т. М. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Т. М. Рассолова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с. — ISBN 978-5-238-01871-3	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74883.html">http://www.iprbookshop.ru/74883.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
4	Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Т. М. Аникеева, Р. А. Курбанов [и др.] ; под редакцией М. М. Рассолов, А. Н. Кузбагаров. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 717 с. — ISBN 978-5-238-02766-1	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71181.html">http://www.iprbookshop.ru/71181.html</a>
5	Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9	<a href="http://www.iprbookshop.ru/88244.html">http://www.iprbookshop.ru/88244.html</a>
6	Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6	<a href="http://www.iprbookshop.ru/88245.html">http://www.iprbookshop.ru/88245.html</a>
7	Гражданское право (общая часть) : сборник задач / В. А. Бетхер, Т. В. Богатова, Е. А. Грызыхина [и др.] ; под редакцией Е. Л. Невзгодина. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-7779-2017-1	<a href="http://www.iprbookshop.ru/59592.html">http://www.iprbookshop.ru/59592.html</a>
8	Гражданское право (Особенная часть) : сборник задач / Т. В. Богатова, Е. А. Грызыхина, С. Э. Маслей [и др.] ; под редакцией Е. Л. Невзгодина. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 234 с. — ISBN 978-5-7779-1926-7	<a href="http://www.iprbookshop.ru/59593.html">http://www.iprbookshop.ru/59593.html</a>

### **4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Справочная правовая система Консультант плюс	
2	Портал «Гарант–Education»	<a href="http://edu.garant.ru/education/law">http://edu.garant.ru/education/law</a>

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС				
Код образовательного результата дисциплины	Конспект по теме	Текущий контроль		Промежуточная аттестация
		Задача	Информационный поиск	
ОПК-1				Зачет/Экзамен
3.1	+			+
У.1			+	+
В.1		+		+
ПК-1				
3.2	+			+
У.2			+	+
В.2		+		+

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### 5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Гражданское право: общая часть":

##### 1. Задача

Решить задачу. Отчуждая земельный участок, гражданин Н. известил покупателя, что на его территории расположено недостроенное строение, право собственности на которое не зарегистрировано в надлежащем порядке. Покупатель, опасаясь заключать сделку, обратился в юридическую консультацию с просьбой объяснить, является ли недостроенное строение объектом гражданских прав, и если да, то к каким вещам относится.

Дайте развернутую консультацию, раскрыв признаки, присущие объектам недвижимости как объектам гражданских прав.

Количество баллов: 10

##### 2. Информационный поиск

Используя справочно-правовые системы, найти и письменно проанализировать один судебный акт по теме

Количество баллов: 10

##### 3. Конспект по теме

Используя литературные источники, составить конспект по теме

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Гражданское право: особенная часть":

### **1. Задача**

Решить задачу. Пятнадцатилетний Юрий Милюхин спешил на футбольный матч. На оживленной улице, несмотря на мчавшиеся на большой скорости автомобили и свистки сотрудника полиции, Юрий решил перебежать дорогу и был сбит легковой автомашиной, за рулем которой был ее собственник Бусыгин. В больнице, куда был доставлен Юрий, ему была ампутирована нога. Родители Юрия предъявили иск к Бусыгину о возмещении причиненного вреда в сумме 250 000 руб. – расходов, связанных с лечением и протезированием Юрия. Бусыгин против иска возражал, ссылаясь на то, что потерпевший проявил грубую неосторожность, а он как водитель не нарушил никаких правил движения. В подтверждение этого ответчик сослался на акт о дорожно-транспортном происшествии, составленный на месте происшествия. Кроме того, ответчик считал необходимым учесть вину родителей Юрия Милюхина, отпустивших его одного для поездки на стадион в день футбольного матча.

Как следует решить спор?

Количество баллов: 10

### **2. Информационный поиск**

Используя справочно-правовые системы, найти и письменно проанализировать один судебный акт по теме  
Количество баллов: 10

### **3. Конспект по теме**

Используя литературные источники, составить конспект по теме

Количество баллов: 10

#### **5.2.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

#### **Первый период контроля**

##### **1. Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Понятие и особенности гражданского права как отрасль частного права. Гражданское право как наука и учебная дисциплина.
2. Предмет гражданско-правового регулирования.
3. Особенности гражданско-правового регулирования общественных отношений. Метод гражданского права.
4. Принципы гражданского права.
5. Система гражданского права. Место гражданского права в системе права РФ.
6. Понятие и виды источников гражданского права.
7. Конституция РФ как источник гражданского права.
8. Законы РФ как источники гражданского права.
9. Указы Президента РФ как источники гражданского права.
10. Постановления Правительства РФ как источники гражданского права.
11. Акты министерств и местных федеральных органов исполнительной власти как источники гражданского права.
12. Обычаи делового оборота как вспомогательный источник гражданского права.
13. Роль судебной и арбитражной практики в разрешении гражданских споров.
14. Понятие и особенности правоотношения, его элементы и структурные особенности.
15. Содержание гражданского правоотношения.
16. Состав участников гражданских правоотношений.
17. Объекты гражданских правоотношений.
18. Виды гражданских правоотношений.
19. Понятие физического лица. Индивидуализация граждан.
20. Понятие и значение правоспособности и дееспособности граждан.
21. Виды и содержание дееспособности граждан.
22. Основания и порядок ограничения дееспособности и признания гражданина недееспособным.
23. Признание гражданина безвестно отсутствующим.
24. Порядок, условия и юридические последствия объявления гражданина умершим.
25. Гражданские состояния. Регистрация актов гражданского состояния.
26. Понятие и общая характеристика организаций. Понятие и признаки юридического лица.
27. Правосубъектность юридического лица. Индивидуализация юридических лиц.
28. Порядок создания юридического лица. Реорганизация и ликвидация юридического лица.
29. Виды юридических лиц.
30. Коммерческие организации как субъекты гражданских правоотношений

31. Понятие и особенности гражданской правосубъектности государства и муниципальных образований.
32. Органы, реализующие гражданскую правосубъектность государства и муниципальных образований.
33. Содержание гражданской правосубъектности государства и муниципальных образований.
34. Особенности имущественной ответственности государства и муниципальных образований.
35. Понятие и классификация объектов гражданских правоотношений.
36. Вещи как объект гражданских правоотношений.
37. Работы и услуги как объект гражданских правоотношений.
38. Результаты интеллектуальной (творческой) деятельности как объект гражданских правоотношений.
39. Нематериальные блага как объект гражданских правоотношений.
40. Понятие, виды и гражданско-правовое значение сроков.
41. Порядок исчисления сроков.
42. Сроки, определяющие осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей.
43. Исковая давность.
44. Экономическое значение собственности.
45. Понятие и общая характеристика права собственности.
46. Гражданское законодательство, регулирующее отношения собственности в РФ.
47. Приобретение и прекращение права собственности.
48. Понятие вещных прав.
49. Основные правовые формы реализации правомочий собственника.
50. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.
51. Понятие и классификация юридических фактов в гражданском праве.
52. Понятие и виды сделок.
53. Условия действительности сделок.
54. Понятие и основания недействительности сделок.
55. Понятие и правовые последствия недействительности сделок.
56. Понятие и общая характеристика осуществления и защиты гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.
57. Способы и пределы осуществления гражданских прав.
58. Понятие и виды представительства.
59. Понятие гражданско-правовой ответственности как вида юридической ответственности.
60. Условия гражданско-правовой ответственности.
61. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.
62. Понятие гражданско-правового договора.
63. Система гражданско-правовых договоров.
64. Классификация договоров в гражданском праве.
65. Содержание договора.
66. Заключение договора.
67. Толкование договора.
68. Основания и правовые последствия изменения и расторжения договора.
69. Понятие и правовое значение наследования.
70. Время и место открытия наследства.
71. Субъекты и объекты наследственного правопреемства.
72. Наследование по закону.
73. Наследование по завещанию.
74. Принятие наследства. Отказ от наследства.
75. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
76. Авторское право.
77. Права смежные с авторскими.
78. Патентное право.
79. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
- Типовые практические задания:
1. Юридическая задача

### **5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):**

Отметка	Критерии оценивания
---------	---------------------

"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>- возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя</li> <li>- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> <li>- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации</li> <li>- неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя</li> <li>- выполнение заданий при подсказке преподавателя</li> <li>- затруднения в формулировке выводов</li> </ul>
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неправильная оценка предложенной ситуации</li> <li>- отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий</li> </ul>

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Лекции**

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

### **2. Практические**

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

### **3. Зачет**

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критерии выставления зачета и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путем самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

### **4. Конспект по теме**

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то теме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Этапы выполнения конспекта:

1. определить цель составления конспекта;
2. записать название текста или его части;
3. записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
4. выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
5. выделить основные положения текста;
6. выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
7. последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
8. включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
9. использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, шрифт разного начертания, ручки разного цвета);
10. соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

### **5. Информационный поиск**

Информационный поиск — поиск неструктурированной документальной информации.

Содержание задания по видам поиска:

- поиск библиографический □ поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников. Ведется путем разыскания библиографической информации и библиографических пособий (информационных изданий);
- поиск самих информационных источников (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация;
- поиск фактических сведений, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях, о биографических данных из жизни и деятельности писателя, ученого и т. п.).

Выполнение задания:

1. определение области знаний;
2. выбор типа и источников данных;
3. сбор материалов, необходимых для наполнения информационной модели;
4. отбор наиболее полезной информации;
5. выбор метода обработки информации (классификация, кластеризация, регрессионный анализ и т.д.);
6. выбор алгоритма поиска закономерностей;
7. поиск закономерностей, формальных правил и структурных связей в собранной информации;
8. творческая интерпретация полученных результатов.

## 6. Задача

Задачи позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Алгоритм решения задач:

- 1.Внимательно прочтайте условие задания и уясните основной вопрос, представьте процессы и явления, описанные в условии.
- 2.Повторно прочтите условие для того, чтобы чётко представить основной вопрос, проблему, цель решения, заданные величины, опираясь на которые можно вести поиск решения.
- 3.Произведите краткую запись условия задания.
- 4.Если необходимо, составьте таблицу, схему, рисунок или чертёж.
- 5.Установите связь между искомыми величинами и данными; определите метод решения задания, составьте план решения.
- 6.Выполните план решения, обосновывая каждое действие.
- 7.Проверьте правильность решения задания.
- 8.Произведите оценку реальности полученного решения.
- 9.Запишите ответ.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Развивающее обучение
2. Проблемное обучение

## **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
  - Операционная система Windows 10
  - Microsoft Office Professional Plus
  - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
  - Справочная правовая система Консультант плюс
  - 7-zip
  - Adobe Acrobat Reader DC