

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 11.10.2022 10:54:41
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУНГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
ФТД	География Челябинской области

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Экономика. География
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Старший преподаватель			Шерстобитов Юрий Валерьевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра географии и методики обучения географии	Малаев Александр Владимирович	10	28.06.2019	
Кафедра географии и методики обучения географии	Малаев Александр Владимирович	1	10.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	12
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
7. Перечень образовательных технологий	18
8. Описание материально-технической базы	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «География Челябинской области» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является факультативной.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «География Челябинской области» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Биогеография», «Геология Южного Урала и Зауралья», «Изучение озерных геосистем на Южном Урале», «География почв с основами почвоведения», «Краеведение», «Ландшафтоведение», «Физическая география России».

1.4 Дисциплина «География Челябинской области» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Хозяйство Челябинской области», «Виды техногенной нагрузки на ландшафты Южного Урала».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование целостного представления о физико-географических особенностях Челябинской области.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) Дать оценку географического положения Челябинской области
- 2) Ознакомиться с особенностями рельефа, геологии, гидрологии, растительного и животного мира области
- 3) Расширить и углубить знания о физико-географических структурах на территории области

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности
	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения
	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса
	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.1 Закономерности формирования пространственно-географических структур на различных уровнях 3.2 Основные физико-географические особенности Челябинской области
2	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	У.1 Воспринимать, собирать, обобщать, анализировать информацию У.2 Определять цели деятельности при выполнении практических работ, организации самостоятельного освоения материала и выбирать пути их достижения

3	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	В.1 Приемами анализа различных процессов, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации В.2 Основными методами физико-географических исследований, навыками составления географических характеристик изучаемых объектов
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	СРС	Л	ПЗ	
Итого по дисциплине	40	20	12	72
Первый период контроля				
<i>История формирования, географическое положение, территория и границы области</i>	2	4	2	8
Историко-географическая и этнографическая картина Южного Урала с XI до XX в.	2	2	2	6
Физико-географическое положение Челябинской области		2		2
<i>Рельеф, геологическая история и полезные ископаемые</i>	16	8	6	30
Рельеф области	4	2		6
Геологическая история и строение Южного Урала	4	2	2	8
Полезные ископаемые: руды металлов	4	2	2	8
Энергетическое сырье и месторождения нерудного сырья	4	2	2	8
<i>Климат и поверхностные воды</i>	8	4	2	14
Климат области	4	2		6
Поверхностные воды: озера, реки и водохранилища	4	2	2	8
<i>Почвы, растительный и животный мир</i>	10	4		14
Почвы области	2	2		4
Растительность области	4	2		6
Животный мир области	4			4
<i>Физико-географические районы и ландшафты</i>	4		2	6
Физико-географические районы и ландшафты	4		2	6
Итого по видам учебной работы	40	20	12	72
Форма промежуточной аттестации				
Зачет по факультативу				
Итого за Первый период контроля				72

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

3.1 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. История формирования, географическое положение, территория и границы области	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), 3.2 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), У.2 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3), В.2 (ПК.1.3)	
1.1. Историко-географическая и этнографическая картина Южного Урала с XI до XX в. Задание для самостоятельного выполнения студентом: Экспедиции на Южный Урал известных русских ученых. Административное деление территории Южного Урала в конце XIX – начале XX века. Учебно-методическая литература: 1, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2. Рельеф, геологическая история и полезные ископаемые	16
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), 3.2 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), У.2 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3), В.2 (ПК.1.3)	
2.1. Рельеф области Задание для самостоятельного выполнения студентом: Геоморфологический профиль Урала через различные части Челябинской области. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
2.2. Геологическая история и строение Южного Урала Задание для самостоятельного выполнения студентом: Знакомство с геологическими картами (профилями) Челябинской области при помощи базы данных Всероссийского научно-исследовательского геологического института им. А.П. Карпинского. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
2.3. Полезные ископаемые: руды металлов Задание для самостоятельного выполнения студентом: Месторождения хрома ванадия, марганца, титана. Никель-кобальтовые руды. Руды редких металлов. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
2.4. Энергетическое сырье и месторождения нерудного сырья Задание для самостоятельного выполнения студентом: Рекультивация угольных разрезов и шахт. Потанинское месторождение вермикулита. Месторождения фосфора, кварца. Каолиновые и огнеупорные глины. Месторождения строительных материалов и облицовочных пород. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
3. Климат и поверхностные воды	8
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), 3.2 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), У.2 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3), В.2 (ПК.1.3)	
3.1. Климат области Задание для самостоятельного выполнения студентом: Районирование Челябинской области по теплообеспеченности и увлажненности. Стихия: половодья, заморозки, смерчи и др. климатические бедствия на территории области. Изменения погоды по месяцам, температурные рекорды на территории области. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6, 9, 11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4

3.2. Поверхностные воды: озера, реки и водохранилища Задание для самостоятельного выполнения студентом: Реки Камского бассейна (горно-лесная зона). Реки Обского бассейна (лесостепная и степная зона). Реки бассейна Урала. Хозяйственное использование рек на территории Челябинской области. Группы озер по использованию: озера, используемые в рекреационных целях; используемые для рыбной ловли; используемые для водоснабжения; бальнеологического значения. Гидрохимия озер Челябинской области. Антропогенное преобразование озер Челябинской области. Болота Челябинской области и их значение. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
4. Почвы, растительный и животный мир	10
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), 3.2 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), У.2 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3), В.2 (ПК.1.3)	
4.1. Почвы области Задание для самостоятельного выполнения студентом: Антропогенные изменения почв. Ухудшение плодородия. Дефляция и эрозия почв. Засоление, заболачивание. Техногенное и агрогенное загрязнение. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
4.2. Растительность области Задание для самостоятельного выполнения студентом: Болотная растительность. Биоразнообразие растений в различных сообществах. ООПТ. Красная книга Челябинской области. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 10, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
4.3. Животный мир области Задание для самостоятельного выполнения студентом: Млекопитающие. Птицы. Земноводные и пресмыкающиеся. Рыбы. Насекомые. Красная книга Челябинской области. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
5. Физико-географические районы и ландшафты	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), 3.2 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), У.2 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3), В.2 (ПК.1.3)	
5.1. Физико-географические районы и ландшафты Задание для самостоятельного выполнения студентом: Углубленное изучение зон, провинций и подзон Уральской горной страны и Западно-Сибирской низменной страны. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4

3.2 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. История формирования, географическое положение, территория и границы области	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), 3.2 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), У.2 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3), В.2 (ПК.1.3)	
1.1. Историко-географическая и этнографическая картина Южного Урала с XI до XX в. 1. Колонизация Южного Урала в XVII в. 2. Освоение территории современной Челябинской области в условиях европеизации России в XVIII в. 3. Трансформация границ в XX в.: Челябинская губерния, Уральская область, Челябинская область (1934-1943). Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

1.2. Физико-географическое положение Челябинской области 1. Географическое положение Челябинской области. 2. Площадь и границы Челябинской области. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
2. Рельеф, геологическая история и полезные ископаемые	8
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), 3.2 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), У.2 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3), В.2 (ПК.1.3)	
2.1. Рельеф области 1. Хронология формирования рельефа 2. Уфимское плоскогорье 3. Уральские горы: предгорья западного склона, Уральский кряж, восточные предгорья. 4. Зауральский пенеплен. 5. Западно-Сибирская низменность. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2.2. Геологическая история и строение Южного Урала Геологическая история Южного Урала. Характеристика геологических структур: Предуральский прогиб, Западно-Уральская зона складчатости, Центрально-Уральское поднятие, Магнитогорский прогиб, Зауральское поднятие. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2.3. Полезные ископаемые: руды металлов 1. История разработки полезных ископаемых на Южном Урале. 2. Железные руды. Бакальское месторождение. 3. Месторождения колчеданной меди. Верхнеуральская группа месторождений. Александрийская горно-рудная компания. Михеевский и Томинский ГОК. "Замороженные" медные месторождения в северной части области. 4. Руды благородных металлов. Золоторудные месторождения Пластовского района. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
2.4. Энергетическое сырье и месторождения нерудного сырья 1. Челябинский угольный бассейн. 2. Саткинская группа месторождений магнезита. 3. Месторождения известняков, доломитов и талька. 4. Кыштымское месторождение графита. 5. Коелгинское месторождение мрамора. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
3. Климат и поверхностные воды	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), 3.2 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), У.2 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3), В.2 (ПК.1.3)	
3.1. Климат области 1. Общая характеристика климата. 2. Солнечная радиация. 3. Циркуляционные условия формирования климата. 4. Температурный режим. 5. Атмосферные осадки. 6. Климатические ресурсы области. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6, 9, 11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
3.2. Поверхностные воды: озера, реки и водохранилища 1. Рассмотрение различных классификаций озёр: по размеру, происхождению озерных котловин, морфометрии. 2. Термический и водный режим озер. 3. Общая характеристика озер Челябинской области. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
4. Почвы, растительный и животный мир	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), 3.2 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), У.2 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3), В.2 (ПК.1.3)	

4.1. Почвы области Почвы горно-лесной, лесной и степной зон. Луговые, болотные и пойменные почвы. Плодородие в Челябинской области. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
4.2. Растительность области Растительность горно-лесной зоны: темнохвойные южно-таежные леса, светлохвойные леса, широколиственные и смешанные хвойно-широколиственные леса, гольцовая растительность, подгольцовые редколесья, горные степи. Лесостепная зона: островные и ленточные боры. Степи. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 10, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

3.3 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. История формирования, географическое положение, территория и границы области	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), 3.2 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), У.2 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3), В.2 (ПК.1.3)	
1.1. Историко-географическая и этнографическая картина Южного Урала с XI до XX в. Историко-географическое поднятие Урала. Продвижение русских на Южный Урал в XI-XV вв. Южный Урал в XVI в. Административное устройство и культура Урала в XVIII-XX вв. Учебно-методическая литература: 1, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2. Рельеф, геологическая история и полезные ископаемые	6
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), 3.2 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), У.2 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3), В.2 (ПК.1.3)	
2.1. Геологическая история и строение Южного Урала Работа с картой: нанесение границ основных геологических структур Челябинской области. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6	2
2.2. Полезные ископаемые: руды металлов Характеристика одного из месторождений руд черных и цветных металлов, нанесение месторождений на карту. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
2.3. Энергетическое сырье и месторождения нерудного сырья Характеристика одного из месторождений нерудного сырья, нанесение месторождений на карту. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
3. Климат и поверхностные воды	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), 3.2 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), У.2 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3), В.2 (ПК.1.3)	
3.1. Поверхностные воды: озера, реки и водохранилища Составление характеристики одной из крупнейших рек области. Озерные провинции и озера: провинция горных озер и озер восточных предгорий, провинция озер Зауральского пенепплена, провинция озер Западной Сибири. Характеристика одного из водохранилищ, находящихся на территории Челябинской области. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
4. Физико-географические районы и ландшафты	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), 3.2 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), У.2 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3), В.2 (ПК.1.3)	
4.1. Физико-географические районы и ландшафты Работа со схемой комплексного физико-географического районирования (по М.А.Андреевой). Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Андреева М. А. География Челябинской области : Учеб. пособие для учащихся 7-9 кл. основ. шк. / М. А. Андреева, А. С. Маркова. — Челябинск : Юж.-Урал. кн. изд-во, 2002. — 319 с., [17] л. цв. ил. : ил.. — ISBN 5-7688-0788-8 : 70.00 .	
2	Левит А. И. Южный Урал: география, экология, природопользование : учеб. пособие / А. И. Левит. — 2-е изд., испр. и доп. — Челябинск : Юж.-Урал. кн. изд-во, 2005. — 245 с. — ISBN 5-7688-0781-0 : 170.00 .	
3	Челябинская область [Карты] : атлас / Рус. геогр. о-во, Челяб. регион. отд-ние ; [под ред. В. В. Латышина ; картогр.: Д. Н. Рахманкулов, М. А. Сарасова]. — [Изд. 5-е, перераб. и доп.]. — 1:2000000 [и др.]. — Челябинск : АБРИС, 2014. — 1 атл. (31 с.) : цв. ил. ; 29 см. 1 контур. карт. (23 с.). — (Познай свой край). — ISBN 978-5-91744-079-8 : 100.00 .	
Дополнительная литература		
4	Алеврас Н. Н. История Урала. XI-XVIII века : Учеб. пособие для учащихся ст. кл. муницип. общеобразоват. учреждений, лицеев, гимназий / Н. Н.Алеврас, А. И.Конюченко. — Челябинск : Юж.-Урал. кн. изд-во, 2000. — 279 с. : ил.. — ISBN 5-7688-0771-3 : 57-00 .	
5	Дегтярев П. Я. Социально-экономическая география Челябинской области : в помощь изучающим географию / П. Я. Дегтярев ; Челяб. гос. ун-т, Ин-т соц.-экон. проблем регион. развития ЧелГУ, Челяб. регион. отд-ние Рус. геогр. о-ва. — Челябинск : АБРИС, 2010. — 239 с. : ил. ; 20 см. — ISBN 978-5-91744-002-6 : 90.00 .	
6	Захаров С. Г. География. Челябинская область. 5-7 класс : учебное пособие / [С. Г. Захаров и др.]. — Челябинск : Край Ра, 2017. — 146, [2] с. : ил. ; 30 см. — ISBN 978-5-905251-00-9 : 120.00 .	
7	Захаров С. Г. Озера Челябинской области : [учеб. пособие] / С. Г. Захаров. — Челябинск : Абрис, 2010. — 127 с. : ил. ; 20 см. — (Познай свой край : Челябинская область. Краеведение, Уроки краеведения CD). — ISBN 978-5-91744-005-7 : 100.00 .	
8	Калишев В. Б. Реки Челябинской области / В. Б. Калишев, М. А. Андреева. — Челябинск : Абрис, 2013. — 150, [1] с. : ил., портр., табл. ; 20 см см. 1 CD-ROM. — (Уроки краеведения CD) (Познай свой край, Челябинская область. Краеведение). — ISBN 978-5-91744-062-0 : 50.00 .	
9	Калишев В. Б. У природы нет плохой погоды [Текст : электронный ресурс] : о погоде Урала : погода XX века. Челяб., Свердл., Кург., Перм., Оренб. обл., Башкортостан : [учеб.-метод. пособие для внеклас. работы] / Валерий Калишев ; Челяб. отд. Рус. геогр. о-ва. — Электрон. дан. (1 файл : 11,8 МБ). — (Челябинск : Челябинская областная универсальная научная библиотека, 2012) .	
10	Красная книга Челябинской области : животные, растения, грибы / М-во по радиац. и экол. безопасности Челяб. обл., Ин-т экологии растений и животных УрО РАН ; [редкол.: В. Н. Большаков и др.]. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2005. — 448, [1] с. : ил. ; 27 см. — ISBN 5-7525-1575-0 (В пер.) : 200.00 .	
11	Румянцева А. Я. Климат Челябинской области [« Текст (визуальный) : непосредственный »] : учеб. пособие / А. Я. Румянцева ; Челяб. гос. пед. ин-т. — Челябинск : ЧГПИ, 1988. — 83, [2] с. : ил., карт.	
12	Строкова Н. П. Мир удивительных растений : [учеб. пособие для основ. шк.] / Н. П. Строкова, С. Е. Коровин. — [2-е изд., испр. и доп.]. — Челябинск : Абрис, 2009. — 150, [1] с. : ил.. — (Познай свой край, Челябинская область. Краеведение). — ISBN 978-5-901542-81-1 : p.120.00 .	

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
----------	--------------------------	------------------

1	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
2	База статданных «Регионы России» Росстата	http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС					
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль				Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Инфографика	Конспект по теме	Отчет по лабораторной работе	Зачет/Экзамен
ПК-1					
3.1 (ПК.1.1)	+	+	+	+	+
3.2 (ПК.1.1)	+	+		+	+
У.1 (ПК.1.2)	+	+	+	+	+
У.2 (ПК.1.2)	+	+		+	+
В.1 (ПК.1.3)	+	+	+	+	+
В.2 (ПК.1.3)	+	+	+	+	+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "История формирования, географическое положение, территория и границы области":

1. Доклад/сообщение

Доклады на тему:

1. Экспедиции на Урал известных русских ученых.
2. Административное деление территории Южного Урала в конце XIX – начале XX века.

Количество баллов: 5

2. Конспект по теме

Используя книгу Н.Н. Алеврас, А.И. Конюченко "История Урала...", составить конспект, в котором дается характеристика одного из исторических периодов Южного Урала.

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Рельеф, геологическая история и полезные ископаемые":

1. Доклад/сообщение

Используя карты из учебного пособия А.И. Левита (см. рис. 1 и 2), составить расширенные характеристики:

- 1). Одного из месторождений медных руд
- 2). Одного из месторождений титановых/железных руд
- 3). Одного из месторождений золота (рис. 1)
- 4). Одного из месторождений нерудных полезных ископаемых Челябинской области (рис. 2).

В характеристике указать географическое положение месторождения (с указанием координат), его площадь, дату открытия, геологическую характеристику, историю разработки, современного недропользователя, предприятия-потребители, перспективы разработки.

Количество баллов: 5

2. Инфографика

Нанесение на контурную карту:

- 1). Границ основных геологических структур Челябинской области.
- 2). Основных месторождений рудных полезных ископаемых.
- 3). Основных месторождений нерудных полезных ископаемых.

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Климат и поверхностные воды":

1. Отчет по лабораторной работе

Примерные задания:

1. Используя различные источники, выпишите основную информацию о климате Челябинской области: чем определяется климат, его основные черты; средние зимние и летние температуры; преобладающие переносы воздушных масс, количество ветреных дней в зависимости от зоны; количество осадков в зависимости от зоны, типы увлажнения и влияние на земледелие, дождевые режимы, паводки.
 2. Дать характеристику одной из рек Челябинской области по плану:
 - 1) Название реки
 - 2) Исток, направление течения, устье
 - 3) К бассейну какого океана принадлежит
 - 4) Источники питания
 - 5) Режим реки
 - 6) Падение и уклон реки
 - 7) Характер течения
 - 8) Хозяйственное использование
 - 9) Проблемы экологии.
 3. Выписать основную информацию об озерах, находящихся на территории Челябинской области:
 - 1). Озера, используемые в рекреационных целях (Б. Кисегач, Увильды, Еловое и др. – информация об одном из озер);
 - 2). Озера, используемые для рыбной ловли или рыборазведения (Аракуль, Дуванкуль и др. – информация об одном из озер);
 - 3). Озера, используемые для водоснабжения (Кысыкуль, Серебры и др. – информация об одном из озер);
 - 4). Озера бальнеологического значения, обладающие минеральными водами / запасами целебных грязей (Тарутинское, Б. Шантропай, Еткуль, Подборное, Сладкое, Горькое и др. – информация об одном из озер).
- Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Почвы, растительный и животный мир":

1. Доклад/сообщение

Доклад, в котором дается развернутая характеристика одного из типов антропогенного загрязнения почв на территории Челябинской области:

- 1). Ухудшение плодородия.
- 2). Дефляция и эрозия
- 3). Засоление
- 4). Заболачивание
- 5). Техногенное загрязнение
- 6). Агрогенное загрязнение

Количество баллов: 5

2. Конспект по теме

Используя учебные пособия М.А. Андреевой, Н.П. Строковой, "Красную книгу Челябинской области", составить конспект-характеристику растительного и животного мира Челябинской области.

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Физико-географические районы и ландшафты":

1. Доклад/сообщение

Изучите схему (см. карту в приложении) физико-географических районов, разработанную М.А. Андреевой. Составьте расширенную характеристику каждой ландшафтной зоны Уральской горной страны и Западно-Сибирской низменной страны.

А. Уральская горная страна

И. Горно-лесная зона

1. Провинция западных предгорий:

- 1.1. Подзона широколиственных и елово-пихтовых лесов с высоким травостоем;
- 1.2. Подзона сосново-лиственничных лесов с примесью елово-пихтовых.

2. Горная провинция:

- 2.1. Подзона сосново-лиственничных лесов;
- 2.2. Подзона елово-пихтовых с примесью сосны, лиственницы и лиственных пород.

3. Провинция восточных предгорий:

- 3.1. Подзона сосново-лиственничных густотравных лесов с примесью ели и пихты;
- 3.2. Озерно-лесная подзона сосново-лиственных пород.

II. Лесостепная зона

4. Провинция эрозионно-абразионной платформы:

- 4.1. Подзона предгорий лесостепи;
- 4.2. Подзона средней лесостепи с ленточными и островными борями.

III. Степная зона

5. Провинция синклиналильной зоны Зауральских сыртов:

- 5.1. Подзона мелкосопочника, покрытого лиственными колками;
- 5.2. Подзона голого мелкосопочника с ковыльно-разнотравной растительностью.

6. Провинция Зауральского пенеблена:
 - 6.1. Подзона ковыльно-разнотравной степи;
 - 6.2. Подзона ковыльно-типчаковой степи.
 7. Провинция Урало-Тобольского междуречья:
 - 7.1. Подзона ковыльно-разнотравной степи с редкими березовыми колками;
 - 7.2. Ковыльно-типчаковая степь с единичными сосновыми борами.
 - Б. Западно-Сибирская низменная страна
 - I. Лесостепная зона
 8. Провинция первично-аккумулятивной озерно-морской равнины:
 - 8.1. Подзона северной лесостепи;
 - 8.2. Подзона южной озерной лесостепи.
 - II. Степная зона
 9. Провинция Притобольской низменности:
 - 9.1. Подзона ковыльно-разнотравной степи на черноземах обыкновенных;
 - 9.2. Подзона ковыльно-типчаковой степи на южных черноземах.
- Количество баллов: 5

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Зачет по факультативу

Вопросы к зачету:

1. Географическое положение Челябинской области
2. Площадь и границы Челябинской области
3. Хронология формирования рельефа Челябинской области
4. Трансформация административных границ на территории современной Челябинской области
5. Физико-географическая характеристика Уральских гор на территории области: предгорья западного склона, Уральский кряж, восточные предгорья
6. Характеристика геологических зон, находящихся на территории Челябинской области
7. Руды черных металлов на территории Челябинской области
8. Характеристика одного из месторождений руд цветных металлов на территории области
9. Характеристика одного из месторождений руд благородных металлов на территории области
10. Челябинский буроугольный бассейн
11. Месторождения нерудного сырья Челябинской области
12. Общая характеристика климата Челябинской области
13. Температурный режим и атмосферные осадки на территории области
14. Климатические ресурсы области
15. Хозяйственное использование рек на территории Челябинской области
16. Реки Камского бассейна (горно-лесная зона)
17. Реки Обского бассейна (лесостепная и степная зона)
18. Реки бассейна Урала
19. Озерные провинции Челябинской области
20. Хозяйственное использование водохранилищ Челябинской области
21. Болота Челябинской области и их значение
22. Почвы горно-лесной, лесной и степной зон
23. Плодородие в Челябинской области. Антропогенное воздействие на почвы
24. Растительность горно-лесной зоны
25. Растительность лесостепной зоны: островные и ленточные боры
26. Растительность степной зоны
27. Общая характеристика животного мира Челябинской области
28. Зоны, провинции и подзоны Уральской горной страны и Западно-Сибирской низменной страны

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
---------	---------------------

"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Зачет по факультативу

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по факультативу и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по факультативу, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
 - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
 - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
 - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

5. Конспект по теме

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то теме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Этапы выполнения конспекта:

1. определить цель составления конспекта;
2. записать название текста или его части;
3. записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
4. выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
5. выделить основные положения текста;
6. выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
7. последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
8. включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
9. использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, шрифт разного начертания, ручки разного цвета);
10. соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

6. Инфографика

Инфографика – графическое представление информации, связей, числовых данных и знаний. Задача создания инфографики – быстро и кратко передать основное содержание темы.

Этапы подготовки инфографики:

1. выбор темы;
2. сбор информации (документальной и визуальной);
3. систематизация собранной информации;
4. создание плана инфографики, который предусматривает:
 - классификация информации по типу;
 - выбор тематики действия (инструктивная, исследовательская, имитационная);
 - выбор коммуникативной тактики (дискуссии и дебаты для точной передачи идеи);
 - выбор творческой тактики (создание новых форм и подходов к изучению и представлению информации);
 - систематизация информации по какому-либо принципу (по алфавиту, по времени, по категориям, по иерархии);
5. создание эскиза (для печатной инфографики) и раскадровка (для интернет-инфографики);
6. планирование и работа над графикой (создание основного и второстепенных объектов).

7. Отчет по лабораторной работе

При составлении и оформлении отчета следует придерживаться рекомендаций, представленных в методических указаниях по выполнению лабораторных работ по дисциплине.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Развивающее обучение
2. Проблемное обучение
3. Цифровые технологии обучения

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC