

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 11.10.2022 10:56:03
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУнГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.О	Финансы, денежное обращение и кредит

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Экономика. География
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Заведующий кафедрой	кандидат экономических наук, доцент		Рябчук Павел Георгиевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	28.08.2019	
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	28.08.2019	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	14
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
7. Перечень образовательных технологий	22
8. Описание материально-технической базы	23

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.

1.3 Изучение дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Введение в экономику», «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства», «Экономическая теория».

1.4 Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Налоги и налогообложение», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Основы предпринимательского дела», «Региональная экономика».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование системы знаний о финансовых и денежно-кредитных отношениях современной экономике, их элементах, выявление особенностей развития и роли данных отношений в экономике России, приобретение практического опыта использования финансово-кредитных отношений и институтов в профессиональной деятельности

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) изучить основные понятия теории денег, финансов и кредита, их содержание и механизмы реализации;
- 2) изучить позиции ведущих школ и направлений современной финансово-кредитной науки;
- 3) раскрыть особенности организации и функционирования денежно-кредитной и финансовой систем, роль денег и кредита в регулировании макроэкономических процессов;
- 4) сформировать у студентов навыки систематизации оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной и финансовой сфере, овладеть приемами анализа процессов.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
	ОПК.8.1 Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности.
	ОПК.8.2 Уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания.
	ОПК.8.3 Владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний.
2	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности
	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения
	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса
	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.8.1 Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности.	3.1 денежно - кредитную и финансовую систему;
2	ОПК.8.2 Уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания.	У.1 использовать финансовые инструменты для целей бухгалтерского учета и отчетности;

3	ОПК.8.3 Владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний.	В.1 навыками использования методов финансового и кредитного анализа для составления отчетности.
1	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.2 финансово-кредитную и денежную систему страны;
2	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	У.2 использовать знания финансовой-кредитной и денежной системы при исследовании предметной области;
3	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	В.2 навыками решения профессиональных задач с учетом финансово-кредитной и денежной системы.

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	СРС	Л	ПЗ	
Итого по дисциплине	60	16	32	108
Первый период контроля				
<i>Деньги, денежное обращение</i>	28	8	12	48
Эволюция денежной системы	4		2	6
Сущность, функции и виды денег	6	2	2	10
Денежное обращение	6	2	2	10
ЦБ и его роль в денежном предложении	6	2	2	10
Денежно-кредитная политика	6	2	4	12
<i>Финансы, финансовая система ,бюджет государства</i>	20	4	12	36
Сущность финансов и финансовая система	4		2	6
Бюджет и бюджетная система	6	2	4	12
Государственный кредит. Внебюджетные фонды	6	2	4	12
Финансы предприятий и организаций	4		2	6
<i>Финансовый рынок</i>	12	4	8	24
Кредитный рынок	4		2	6
Рынок ценных бумаг	4	2	4	10
Страховой рынок	4	2	2	8
Итого по видам учебной работы	60	16	32	108
<i>Форма промежуточной аттестации</i>				
Экзамен				36
Итого за Первый период контроля				144
Второй период контроля				
Итого по видам учебной работы				
<i>Форма промежуточной аттестации</i>				
Курсовая работа				
Итого за Второй период контроля				

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Деньги, денежное обращение	28
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3)	
1.1. Эволюция денежной системы Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучить основную и дополнительную литературу, а так же источники из сети Интернет, подготовить доклады по темам: 1. Происхождение денег в древнем мире. 2. Виды денег в средневековье. 3. Золотой стандарт. 4. Денежная система после 1944 года. 5. Современная денежная система после Ямайской валютной конференции. Решение ситуационных задач по модулю и кейс-задачи Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
1.2. Сущность, функции и виды денег Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучить основную и дополнительную литературу, а так же источники из сети Интернет, подготовить доклады по темам: 1. Понятие денег. Эволюция денег. 2. Виды денег и их функции. 3. Денежные агрегаты. Решение ситуационных задач по модулю и кейс-задачи Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6
1.3. Денежное обращение Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучить основную и дополнительную литературу, а так же источники из сети Интернет, подготовить доклады по темам: 1. Сущность, функции и виды денег. 2. Денежная масса и способы ее измерения. 3. Денежная система Российской Федерации. Решение ситуационных задач по модулю и кейс-задачи Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6
1.4. ЦБ и его роль в денежном предложении Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучить основную и дополнительную литературу, а так же источники из сети Интернет, подготовить доклады по темам: 1. Понятие ЦБ и его роль 2. контроль со стороны ЦБ за действием КБ. 3. Лицензирование КБ. 4. Эмиссия денег ЦБ: понятие и способы. 5. Борьба с инфляцией: меры и эффективность. Решение ситуационных задач по модулю и кейс-задачи Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6

1.5. Денежно-кредитная политика Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучить основную и дополнительную литературу, а так же источники из сети Интернет, подготовить доклады по темам: 1. Понятие кредитно-денежной политики. 2. Инструменты денежной политики. 3. Особенности «мягкой» КДП. 4. Особенности «жесткой» КДП. Решение ситуационных задач по модулю и кейс-задачи. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6
2. Финансы, финансовая система ,бюджет государства	20
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3)	
2.1. Сущность финансов и финансовая система Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучить основную и дополнительную литературу, а так же источники из сети Интернет, подготовить доклады по темам: 1. Функции финансов 2. Управление финансами 3. Государственные финансы 4. Распределительная функция финансов 5. Признаки финансов 6. Децентрализованные финансы 7. Централизованные финансы 8. Местные финансы 9. Органы управления финансами. Решение ситуационной задачи и кейс-задачи. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
2.2. Бюджет и бюджетная система Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучить основную и дополнительную литературу, а так же источники из сети Интернет, подготовить доклады по темам: 1. Бюджетная система РФ. 2. Доходы и расходы федерального бюджета. 3. Дефицит бюджета и методы его покрытия. 4. Профицит бюджета и направления его расходования. 5. Современные тенденции в бюджетной политике. Решение ситуационной задачи и кейс-задачи. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6
2.3. Государственный кредит. Внебюджетные фонды Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучить основную и дополнительную литературу, а так же источники из сети Интернет, подготовить доклады по темам: 1 Цели и задачи государственного кредита. 2 Государственный кредит и государственный долг. 3 Управление государственным кредитом. 4. Система внебюджетных фондов в РФ. 5. Финансирование внебюджетных фондов. Решение ситуационной задачи и кейс-задачи. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6

<p>2.4. Финансы предприятий и организаций</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Изучить основную и дополнительную литературу, а так же источники из сети Интернет, подготовить доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и функции финансов. 2. Роль и место финансов предприятий в системе финансов. 3. Основные средства предприятий. 4. Оборотные средства предприятий 5. Финансовые результаты. 7. Финансовое состояние. <p>Решение ситуационной задачи и кейс-задачи.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
3. Финансовый рынок	12
<p>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</p> <p>ПК-1: В.2 (ПК.1.3), У.2 (ПК.1.2), З.2 (ПК.1.1)</p> <p>ОПК-8: В.1 (ОПК.8.3), У.1 (ОПК.8.2), З.1 (ОПК.8.1)</p>	
<p>3.1. Кредитный рынок</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Изучить основную и дополнительную литературу, а так же источники из сети Интернет, подготовить доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кредит и его роль в рыночной экономике 2. Сущность и функции кредитного рынка 3. Механизмы функционирования кредитной системы 4. Способы Государственного регулирования 5. Особенности кредитного рынка в современных условиях <p>Решение ситуационной задачи и кейс-задачи.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
<p>3.2. Рынок ценных бумаг</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Изучить основную и дополнительную литературу, а так же источники из сети Интернет, подготовить доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инфраструктура рынка ценных бумаг 2. История 3. Классификация 4. Показатели состояния рынка ценных бумаг 5. Модели рынка 6. Регулирование рынка ценных бумаг 7. Правовое регулирование рынка ценных бумаг <p>Решение ситуационной задачи и кейс-задачи.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
<p>3.3. Страховой рынок</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Изучить основную и дополнительную литературу, а так же источники из сети Интернет, подготовить доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие страхового рынка. 2. Субъекты рынка страховых услуг. 3. Функции страхового рынка, 4. Тенденции страхового рынка. <p>Решение ситуационной задачи и кейс-задачи.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
4. Курсовая работа	18 часов из
См. пункт 5.2.2	трудоемкости СРС

3.2 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
--	--------------------------------

1. Деньги, денежное обращение	8
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3)	
1.1. Сущность, функции и виды денег 1. Понятие денег. Эволюция денег. 2. Виды денег и их функции. 3. Денежные агрегаты. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.2. Денежное обращение 1. Сущность, функции и виды денег. 2. Денежная масса и способы ее измерения. 3. Денежная система Российской Федерации. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.3. ЦБ и его роль в денежном предложении 1. Понятие ЦБ и его роль 2. контроль со стороны ЦБ за действием КБ. 3. Лицензирование КБ. 4. Эмиссия денег ЦБ: понятие и способы. 5. Борьба с инфляцией: меры и эффективность. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.4. Денежно-кредитная политика 1. Понятие кредитно-денежной политики. 2. Инструменты денежной политики. 3. Особенности «мягкой» КДП. 4. Особенности «жесткой» КДП. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
2. Финансы, финансовая система, бюджет государства	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3)	
2.1. Бюджет и бюджетная система 1. Бюджетная система РФ. 2. Доходы и расходы федерального бюджета. 3. Дефицит бюджета и методы его покрытия. 4. Профицит бюджета и направления его расходования. 5. Современные тенденции в бюджетной политике. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
2.2. Государственный кредит. Внебюджетные фонды 1 Цели и задачи государственного кредита. 2 Государственный кредит и государственный долг. 3 Управление государственным кредитом. 4. Система внебюджетных фондов в РФ. 5. Финансирование внебюджетных фондов. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
3. Финансовый рынок	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: В.2 (ПК.1.3), У.2 (ПК.1.2), 3.2 (ПК.1.1) ОПК-8: В.1 (ОПК.8.3), У.1 (ОПК.8.2), 3.1 (ОПК.8.1)	

3.1. Рынок ценных бумаг 1. Инфраструктура рынка ценных бумаг 2. История 3. Классификация 4. Показатели состояния рынка ценных бумаг 5. Модели рынка 6. Регулирование рынка ценных бумаг 7. Правовое регулирование рынка ценных бумаг Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
3.2. Страховой рынок 1. Понятие страхового рынка. 2. Субъекты рынка страховых услуг. 3. Функции страхового рынка, 4. Тенденции страхового рынка. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2

3.3 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Деньги, денежное обращение	12
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3)	
1.1. Эволюция денежной системы 1. Происхождение денег в древнем мире. 2. Виды денег в средневековье. 3. Золотой стандарт. 4. Денежная система после 1944 года. 5. Современная денежная система после Ямайской валютной конференции. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.2. Сущность, функции и виды денег 1. Понятие денег. Эволюция денег. 2. Виды денег и их функции. 3. Денежные агрегаты. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.3. Денежное обращение 1. Сущность, функции и виды денег. 2. Денежная масса и способы ее измерения. 3. Денежная система Российской Федерации. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.4. ЦБ и его роль в денежном предложении 1. Понятие ЦБ и его роль 2. контроль со стороны ЦБ за действием КБ. 3. Лицензирование КБ. 4. Эмиссия денег ЦБ: понятие и способы. 5. Борьба с инфляцией: меры и эффективность. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.5. Денежно-кредитная политика 1. Понятие кредитно-денежной политики. 2. Инструменты денежной политики. 3. Особенности «мягкой» КДП. 4. Особенности «жесткой» КДП. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	4
2. Финансы, финансовая система, бюджет государства	12

Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3)	
2.1. Сущность финансов и финансовая система 1. Функции финансов 2. Управление финансами 3. Государственные финансы 4. Распределительная функция финансов 5. Признаки финансов 6. Децентрализованные финансы 7. Централизованные финансы 8. Местные финансы 9. Органы управления финансами Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
2.2. Бюджет и бюджетная система 1. Бюджетная система РФ. 2. Доходы и расходы федерального бюджета. 3. Дефицит бюджета и методы его покрытия. 4. Профицит бюджета и направления его расходования. 5. Современные тенденции в бюджетной политике. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
2.3. Государственный кредит. Внебюджетные фонды 1 Цели и задачи государственного кредита. 2 Государственный кредит и государственный долг. 3 Управление государственным кредитом. 4. Система внебюджетных фондов в РФ. 5. Финансирование внебюджетных фондов. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
2.4. Финансы предприятий и организаций 1. Сущность и функции финансов. 2. Роль и место финансов предприятий в системе финансов. 3. Основные средства предприятий. 4. Оборотные средства предприятий 5. Финансовые результаты. 7. Финансовое состояние. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
3. Финансовый рынок	8
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: В.2 (ПК.1.3), У.2 (ПК.1.2), 3.2 (ПК.1.1) ОПК-8: В.1 (ОПК.8.3), У.1 (ОПК.8.2), 3.1 (ОПК.8.1)	
3.1. Кредитный рынок 1. Кредит и его роль в рыночной экономике 2. Сущность и функции кредитного рынка 3. Механизмы функционирования кредитной системы 4. Способы Государственного регулирования 5. Особенности кредитного рынка в современных условиях Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2

<p>3.2. Рынок ценных бумаг</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инфраструктура рынка ценных бумаг 2. История 3. Классификация 4. Показатели состояния рынка ценных бумаг 5. Модели рынка 6. Регулирование рынка ценных бумаг 7. Правовое регулирование рынка ценных бумаг <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
<p>3.3. Страховой рынок</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие страхового рынка. 2. Субъекты рынка страховых услуг. 3. Функции страхового рынка, 4. Тенденции страхового рынка. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента/ Кузнецова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 687 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71069.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/71069.html
2	Мавлютов Р.Р. Финансы, денежное обращение и ипотека [Электронный ресурс]: учебник/ Мавлютов Р.Р.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2015.— 214 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44384.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/44384.html
3	Бочкарева Е.А. Регулирование банковской деятельности, денежного обращения и валютных операций: конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бочкарева Е.А., Сурина И.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019.— 92 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/94195.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/94195.html
Дополнительная литература		
4	Свиридов О.Ю. Финансы, денежное обращение, кредит [Электронный ресурс]: 100 экзаменационных ответов/ Свиридов О.Ю., Лысоченко А.А.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.— 303 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59454.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/59454.html
5	Мавлютов Р.Р. Финансы, денежное обращение и ипотека [Электронный ресурс]: методические указания по подготовке к практическим занятиям/ Мавлютов Р.Р.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015.— 36 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44386.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/44386.html
6	Акимова Е.М. Финансы. Банки. Кредит [Электронный ресурс]: курс лекций/ Акимова Е.М., Чибисова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 264 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40575.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/40575.html

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ	https://www.cbr.ru/finmarket/
2	Справочная правовая система Консультант плюс	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС				
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль			Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Кейс-задачи	Ситуационные задачи	Зачет/Экзамен
ОПК-8				
3.1 (ОПК.8.1)	+			+
У.1 (ОПК.8.2)			+	+
В.1 (ОПК.8.3)		+		+
ПК-1				
3.2 (ПК.1.1)	+			+
У.2 (ПК.1.2)			+	+
В.2 (ПК.1.3)		+		+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Деньги, денежное обращение":

1. Доклад/сообщение

Изучить основную и дополнительную литературу, а так же источники из сети Интернет, подготовить доклады по темам:

1. Сущность, функции и виды денег.
2. Денежная масса и способы ее измерения.
3. Денежная система Российской Федерации.

Количество баллов: 5

2. Кейс-задачи

1. Укажите, что именно определяет тип, форму, вид и разновидность денежной системы. Какой вид денежной системы имел наибольшую продолжительность в истории рыночных отношений? В рамках какой денежной системы появилась банковская система, возникло такое явление как инфляция и появилась необходимость обмена национальных валют? Чем отличались золотостандартная и золотодевизная денежные системы и что было у них общего?

2. Могла ли золотостандартная денежная система существовать относительно долго? В отношении какого аспекта деятельности ЦБ в условиях золотостандартной денежной системы рядовые участники рыночных отношений вынуждены были довольствоваться лишь доверием к добросовестности данного органа? Оправдал ли ЦБ это доверие? Возможен ли в условиях кризиса современной денежной системы возврат к положениям Бреттон-Вудской денежной системы? Чем, по вашему мнению, обусловлены сравнительно частые призывы к возврату к золотостандартной денежной системе?

3. Насколько те или иные аспекты сущности денег корреспондируются с соответствующими принципами устройства денежной системы рыночного типа? Как вы считаете, в полной ли мере в современных условиях реализуется ст. 75 Конституции РФ и ст. 27 Закона о Банке России? Насколько обосновано присутствие американских платежных систем (VISA, MasterCard и др.) в структуре национальной платежной системы России? Должна ли Россия иметь свои национальные процессинговые центры в других странах, подобно тому как иностранные серверы размещены в нашей стране?

4. Поясните, как в современных условиях соотносятся между собой такие понятия, как «деньги», «денежные средства» и «качественная определенность денег»? Какие критерии структуризации денежных средств являются более значимыми, а какие — менее значимыми и даже бесполезными? Раскройте, чем определяется в рамках современной денежной системы качественная определенность денег. Соответствует ли современным условиям прежнее понимание такого понятия, как «денежная база»? Аргументируйте свой ответ.

5. Сопоставьте с точки зрения таких понятий, как «целое» и «часть», денежную и банковскую системы; какая из них является первичной, а какая производной? Раскройте соотношение национальной денежной системы и национальной валютной системы.

Количество баллов: 20

3. Ситуационные задачи

Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения.

Сумма цен по реализованным товарам (услугам, работам) □ 4500 млрд. руб. Сумма цен товаров (услуг, работ), проданных с рас-срочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, □ 42 млрд. руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили, □ 172 млрд. руб. Сумма взаимно погашающихся платежей □ 400 млрд. руб. Среднее число оборотов денег за год □ 10.

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Финансы, финансовая система ,бюджет государства":

1. Доклад/сообщение

Изучить основную и дополнительную литературу, а так же источники из сети Интернет, подготовить доклады по темам:

1. Функции финансов
2. Управление финансами
3. Государственные финансы
4. Распределительная функция финансов
5. Признаки финансов
6. Децентрализованные финансы
7. Централизованные финансы
8. Местные финансы
9. Органы управления финансами.

Количество баллов: 5

2. Кейс-задачи

Менеджмент отеля предполагает, что пиццерия со средним чеком 800 рублей позволит привлечь новые категории гостей не только из отеля, но и из центра города. Вот что говорят об этой идее эксперты:

«Демократичный вариант в меру интеллигентного «фаст-фуда», рассчитанного на молодую публику, средний класс и даже семьи с детьми. Здесь нет жестких требований к оформлению интерьера и рецептуре пиццы: она может быть как итальянской, так и американской. Для разнообразия меню можно дополнить салатами, супами, алкогольными и безалкогольными напитками, десертами, но пицца в нем должна составлять не меньше 40-50% ассортимента».

«Что нужно, чтобы открыть пиццерию? Главное – подобрать для нее соответствующее помещение и оборудование. В зависимости от формата заведения площадь его может быть от 50 до 150 кв.м, но оно должно отвечать всем требованиям СЭС и служб пожарной безопасности».

«Выбор оборудования, которое понадобится, чтобы открыть пиццерию, зависит от рецептуры пиццы и количества клиентов, которое вы планируете обслуживать. В любом случае вам не обойтись, без машин для приготовления и формирования теста, печи для выпечки пиццы, кухонных столов, моечных машин и ванн, холодильников и т. д. Окончательный список оборудования и его производительность лучше всего согласовать с профессионалом-консультантом или вашим шеф-поваром».

«Сколько стоит открыть пиццерию? Точный ответ зависит от региона, величины города, формата и размера заведения, цены покупки или аренды недвижимости, ремонта и оборудования. В среднем эта сумма может составить от 3 до 20 млн. рублей. В эту сумму входят все расходы от покупки или аренды недвижимости и оборудования до обучения персонала и закупки продуктов» (По материалам сайта «Идеи для Вашего бизнеса» - Доступно по адресу: <http://bazaidei.ru/kak-otkryt-picceriyu>).

Компания-подрядчик, готовая взяться за осуществление проекта с пиццерией, представила предпринимателю смету затрат на обустройство пиццерии на территории отеля, площадью 100м². Величина затрат по проекту составляет 5 млн. руб. – на обустройство помещения, и 10 млн. руб. – на оборудование. Техническая эксплуатация оборудования обходится его владельцу ежегодно в 1 млн. руб.

Предприниматель рассматривает несколько вариантов приобретения оборудования. Это могут средства самого предпринимателя, либо кредит в размере 10 млн. руб., сроком на 4 года (номинальная ставка по кредиту - 18%), либо операционная аренда оборудования на тот же срок. Ежегодный платеж в конце года составляет 4 млн. руб. Право собственности остается у арендодателя, т.е. по окончании договора имущество возвращается ему. Техническое обслуживание имущества в этом случае также возлагается на арендодателя.

Износ оборудования начисляется равномерно по ставке 25%.

Как вы считаете, какой вариант финансирования оборудования является наиболее выгодным для предпринимателя?

Количество баллов: 20

3. Ситуационные задачи

Предположим, банк собирается кредитовать организацию. Как смогут оценить ее финансовое состояние аналитики банка, если известны следующие данные, тыс.руб.:

1. Касса – 100
2. Расчетный счет – 200
3. Дебиторская задолженность – 400
4. Запасы – 500
5. Кредиторская задолженность – 300
6. Текущая составляющая долгосрочной задолженности – 100
7. Прибыль от реализации – 400
8. Долгосрочный кредит – 300
9. Краткосрочный кредит – 200
10. Внеоборотные активы – 1000
11. Объем продаж – 10 000

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Финансовый рынок":

1. Доклад/сообщение

Изучить основную и дополнительную литературу, а так же источники из сети Интернет, подготовить доклады по темам:

1. Кредит и его роль в рыночной экономике
2. Сущность и функции кредитного рынка
3. Механизмы функционирования кредитной системы
4. Способы Государственного регулирования
5. Особенности кредитного рынка в современных условиях

Количество баллов: 5

2. Кейс-задачи

Рассчитайте количество денег, необходимое для обращения, если сумма цен реализованных за год товаров и услуг составила 350 млрд. руб., сделки, осуществленные в кредит – 25 млрд. руб., платежи по кредитам в указанный период составили 22 млрд. руб., взаимопогашающиеся платежи – 80 млрд. руб. Рубль обращался 8 раз в год. Как изменится количество денег, необходимое для обращения, если:

1. Сумма продаж увеличится в 1,3 раза;
2. Скорость денежного обращения составит 10 оборотов в год;
3. Скорость денежного обращения составит 5 оборотов в год;
4. Скорость оборота денежной единицы составит 1,7 месяца?

Количество баллов: 20

3. Ситуационные задачи

Небольшие срочные вклады составляют 81,5 млн ден. ед., крупные срочные планы – 32,3 млн ден. ед., чековые вклады – 22,4 млн ден. ед., бесчековые сберегательные вклады – 15 млн ден. ед., наличные деньги – 48,8 млн ден. ед. На основе этих данных определите агрегаты М1, М2, М3.

Количество баллов: 10

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Экономическая сущность, функции и признаки финансов.
2. Финансовая система РФ: сущность, подсистемы, сферы, звенья.
3. Финансовая политика: понятие, содержание, цели.
4. Характеристика бюджетной политики.
5. Характеристика налоговой политики.
6. Характеристика денежно-кредитной политики.
7. Характеристика инвестиционной политики.
8. Характеристика таможенной политики.
9. Сущность и методы управления финансами.
10. Субъекты и структура органов управления государственными финансами.
11. Принципы и методы финансового планирования.
12. Финансовое прогнозирование, его содержание и значение.

13. Понятие финансового контроля. Задачи и функции финансового контроля.
 14. Органы финансового контроля и их функции.
 15. Социально-экономическая сущность бюджета государства.
 16. Доходы государственного бюджета и их классификация.
 17. Расходы государственного бюджета и их классификация.
 18. Бюджетное устройство и бюджетная система. Принципы построения бюджетной системы.
 19. Понятие бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса и их характеристика.
 20. Межбюджетные отношения.
 21. Назначение и функции межбюджетных трансфертов. Особенности бюджетного выравнивания в РФ.
 22. Социально-экономическая сущность государственного кредита.
 23. Классификация государственных займов.
 24. Государственный долг: содержание, основные формы и управление им.
 25. Сущность, функции и назначение государственных внебюджетных фондов.
 26. Пенсионный фонд Российской Федерации, особенности его функционирования.
 27. Фонд социального страхования Российской Федерации, его значение.
 28. Фонды обязательного медицинского страхования в Российской Федерации, их формирование и использование.
 29. Сущность и место финансов предприятия в финансовой системе страны.
 30. Особенности финансов в предприятиях различных организационно-правовых форм.
 31. Принципы организации финансов в сфере коммерческой деятельности.
 32. Финансовые ресурсы коммерческих организаций: понятия, источники, направления использования.
 33. Социально-экономическое содержание финансов домашних хозяйств, их функции.
 34. Финансовый рынок: понятия, функции, структура.
 35. Международные финансовые институты, их виды, цели.
 36. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
 37. Сущность денег и их основные свойства.
 38. Бумажные и кредитные деньги: необходимость, сходства и отличия.
 39. Развитие форм и видов денег.
 40. Денежная масса: понятие и роль. Структура денежной массы.
 41. Денежные агрегаты, влияющие на них факторы и проблемы их определения.
 42. Понятие и содержание денежного оборота.
 43. Безналичная эмиссия. Сущность и механизм банковского мультипликатора.
 44. Налично-денежная эмиссия и ее особенности в России.
 45. Характеристика безналичного оборота. Принципы организации безналичного денежного оборота.
 46. Формы и способы безналичных расчетов.
 47. Организация эмиссионных операций Центральным банком в России.
 48. Понятие и содержание денежной системы.
 49. Биметаллизм и его характеристика.
 50. Монометаллизм и его характеристика.
 51. Система бумажно-кредитных денег и ее элементы.
 52. Инфляция: сущность, формы и факторы развития.
 53. Методы преодоления инфляции.
 54. Необходимость и возникновение кредита.
 55. Сущность кредита и его основные функции.
 56. Формы и виды кредита, их особенности.
 57. Понятие ссудного процента. Классификация форм ссудного процента.
 58. Банковская система и ее структура. Особенности построения банковской системы России.
 59. Цели, задачи и функции Центрального банка.
 60. Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России.
 61. Сущность и функции коммерческих банков.
 62. Ресурсы коммерческого банка.
 63. Активные операции коммерческих банков.
 64. Пассивные операции коммерческих банков.
- Типовые практические задания:
1. Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег = 200 млрд. руб. ВВП = 4080 млрд. руб.

Второй период контроля

1. Курсовая работа

Примерные темы курсовых работ:

1. Состояние и перспективы развития денежной системы Российской Федерации.
2. Роль финансов в экономике страны.
3. Особенности современной финансовой политики в Российской Федерации.
4. Роль государственных финансов в финансовой системе страны.
5. Внебюджетные фонды России.
6. Банковский менеджмент в современной российской практике.
7. Банковский маркетинг в современной российской практике.
8. Специализированные банки России и особенности их операций.
9. Ипотечное кредитование в России.
10. Факторинг: понятие и схема работы.
11. Состояние и перспективы развития рынка ценных бумаг в России.
12. Интеграция России в мировую кредитную систему.
13. Стратегия развития банковского сектора в России.
14. История развития кредитной системы и денежного обращения в России.
15. Трастовые операции коммерческого банка.
16. Лизинг как метод финансирования реальных инвестиций.
17. Эволюция рынка страховых услуг в России.
18. Роль и функции финансовых посредников на рынке ценных бумаг.
19. Проблемы и перспективы развития современной банковской системы.
20. Специализированные финансово-кредитные институты России.
21. Сравнительный анализ структуры и функций отечественных и зарубежных кредитных систем.
22. Эволюция и перспективы развития «электронных денег».
23. Особенности инфляционных процессов в России.
24. Современный страховой рынок России, состояние и перспективы развития.
25. Состояние и перспективы развития денежной системы РФ.
26. Кредит как форма движения ссудного капитала.
27. Банк России: правовой статус, управление и его деятельность.
28. Рынок ценных бумаг, его отличительные особенности, функции и место в системе рынков.
29. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
30. Ценные бумаги: их свойства, классификация и характеристика.
31. Развитие клиринговых систем в России.
32. Негосударственные пенсионные фонды в России.
33. Валютная система современной России.
34. Деятельность международных кредитных организаций и их роль в мировой экономике.
35. Государственный бюджет, его формирование и утверждение.
36. Виды банковских операций с ценными бумагами
37. Управление финансами в Российской Федерации.
38. Особенности современной практики краткосрочного кредитования

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов

<p>"Неудовлетворительно" ("не зачтено")</p>	<p>- неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий</p>
---	---

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Экзамен

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы, также как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.

Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

4. Курсовая работа

Курсовая работа — студенческое научное исследование по одной из базовых дисциплин учебного плана либо специальности, важный этап в подготовке к написанию выпускной квалификационной работы. Темы работ предлагаются и утверждаются кафедрой. Студент может предложить тему самостоятельно, однако она не должна выходить за рамки учебного плана. На 1-2 курсах данная работа носит скорее реферативный характер, на старших — исследовательский. Работа обычно состоит из теоретической части (последовательное изложение подходов, мнений, сложившихся в науке по избранному вопросу) и аналитической (анализ проблемы на примере конкретной ситуации (на примере группы людей, организации). Объем курсовой работы составляет 20-60 страниц. По завершению работы над курсовой, студенты защищают ее публично перед своими однокурсниками и преподавателями.

Этапы выполнения курсовой работы:

1. выбор темы и ее согласование с научным руководителем;
2. сбор материалов, необходимых для выполнения курсовой работы;
3. разработка плана курсовой работы и его утверждение научным руководителем;
4. систематизация и обработка отобранного материала по каждому из разделов работы или проблеме с применением современных методов;
5. формулирование выводов и обсуждение их с научным руководителем;
6. написание работы согласно требованиям стандарта и методическим указаниям к ее выполнению (введение, главы основной части, заключение, приложения, список литературы).

При оформлении курсовой работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

5. Доклад/сообщение

Доклад — развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
 - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
 - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
 - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

6. Ситуационные задачи

Ситуационная задача представляет собой задание, которое включает в себя характеристику ситуации из которой нужно выйти, или предложить ее исправить; охарактеризовать условия, в которых может возникнуть та или иная ситуация и предложить найти выход из нее и т.д.

При выполнении ситуационной задачи необходимо соблюдать следующие указания:

1. Внимательно прочитать текст предложенной задачи и вопросы к ней.
2. Все вопросы логично связаны с самой предложенной задачей, поэтому необходимо работать с каждым из вопросов отдельно.
3. Вопросы к задаче расположены по мере усложнения, поэтому желательно работать с ними в том порядке, в котором они поставлены.

7. Кейс-задачи

Кейс – это описание конкретной ситуации, отражающей какую-либо практическую проблему, анализ и поиск решения которой позволяет развивать у обучающихся самостоятельность мышления, способность выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, а также аргументировано отстаивать собственную позицию.

Рекомендации по работе с кейсом:

1. Сначала необходимо прочитать всю имеющуюся информацию, чтобы составить целостное представление о ситуации; не следует сразу анализировать эту информацию, желательно лишь выделить в ней данные, показавшиеся важными.
2. Требуется охарактеризовать ситуацию, определить ее сущность и отметить второстепенные элементы, а также сформулировать основную проблему и проблемы, ей подчиненные. Важно оценить все факты, касающиеся основной проблемы (не все факты, изложенные в ситуации, могут быть прямо связаны с ней), и попытаться установить взаимосвязь между приведенными данными.
3. Следует сформулировать критерий для проверки правильности предложенного решения, попытаться найти альтернативные способы решения, если такие существуют, и определить вариант, наиболее удовлетворяющий выбранному критерию.
4. В заключении необходимо разработать перечень практических мероприятий по реализации предложенного решения.
5. Для презентации решения кейса необходимо визуализировать решение (в виде электронной презентации, изображения на доске и пр.), а также оформить письменный отчет по кейсу.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)
2. Проблемное обучение
3. Проектные технологии

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC