

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 08.02.2022 16:40:53
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД	Финансы, денежное обращение и кредит

Код направления подготовки	38.03.02
Направление подготовки	Менеджмент
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Управление человеческими ресурсами
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Заведующий кафедрой	кандидат экономических наук, доцент		Рябчук Павел Георгиевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	28.08.2019	
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	13.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	4
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
7. Перечень образовательных технологий	17
8. Описание материально-технической базы	18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень образования бакалавр).

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика труда», при проведении следующих практик: «производственная практика по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности», «производственная практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности», «производственная практика по получению профессиональных умений и опыта предпринимательской деятельности», «учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков информационно-аналитической деятельности», «учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков организационно-управленческой деятельности», «учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков предпринимательской деятельности».

1.4 Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)», «Налоги и налогообложение», для проведения следующих практик: «производственная практика (преддипломная)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование системы знаний о финансовых и денежно-кредитных отношениях современной экономике, их элементах, выявление особенностей развития и роли данных отношений в экономике России, приобретение практического опыта использования финансово-кредитных отношений и институтов в профессиональной деятельности

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) изучить основные понятия теории денег, финансов и кредита, их содержание и механизмы реализации
- 2) изучить позиции ведущих школ и направлений современной финансово-кредитной науки;
- 3) раскрыть особенности организации и функционирования денежно-кредитной и финансовой систем, роль денег и кредита в регулировании макроэкономических процессов;
- 4) сформировать у студентов навыки систематизации оценки различных Влений и закономерностей в денежно-кредитной и финансовой сфере, овладеть приемами анализа процессов.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в форме требований к знаниям, умениям, владениям способами деятельности и навыками их применения в практической деятельности (компетенциям):

№ п/п	Компетенция (содержание и обозначение в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП)	Конкретизированные цели освоения дисциплины		
		знать	уметь	владеть
1	ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	3.1 денежно - кредитную и финансовую систему;	У.1 использовать финансовые инструменты для целей бухгалтерского учета и отчетности;	В.1 навыками использования методов финансового и кредитного анализа для составления отчетности.

**2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Итого часов
	Л	ЛЗ	ПЗ	СРС	
Итого по дисциплине	6	2	10	81	99
Первый период контроля					
<i>Деньги, денежное обращение</i>	2		4	22	28
Сущность, функции и виды денег			2	6	8
Денежное обращение	2			10	12
Денежно-кредитная политика			2	6	8
<i>Финансы, финансовая система ,бюджет государства</i>	2	2	4	33	41
Сущность финансов и финансовая система	2			9	11
Бюджет и бюджетная система			2	8	10
Государственный кредит. Внебюджетные фонды			2	10	12
Финансы предприятий и организаций		2		6	8
<i>Финансовый рынок</i>	2		2	26	30
Кредитный рынок	2			10	12
Рынок ценных бумаг			2	8	10
Страховой рынок				8	8
Итого по видам учебной работы	6	2	10	81	99
<i>Форма промежуточной аттестации</i>					
Экзамен					9
Итого за Первый период контроля					108

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Деньги, денежное обращение <i>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</i> ПК-14 (3.1, У.1, В.1)	2
1.1. Денежное обращение 1.Сущность, функции и виды денег. 2.Денежная масса и способы ее измерения. 3.Денежная система Российской Федерации. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
2. Финансы, финансовая система ,бюджет государства <i>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</i> ПК-14 (3.1, У.1, В.1)	2
2.1. Сущность финансов и финансовая система 1.Экономическая сущность финансов. Причины, обуславливающие их необходимость. 2.Функции и роль финансов в общественном воспроизводстве. 3.Органы управления финансами, их задачи и функции. 4.Финансовый механизм. 5.Понятие финансовой политики и ее виды. 6.Содержание финансового планирования. Виды планов. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
3. Финансовый рынок <i>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</i> ПК-14 (3.1, У.1, В.1)	2
3.1. Кредитный рынок 1. Кредитная система 2. Правовые и экономические основы кредитования 3. Заёмные источники дополнительного финансирования организации 4. Ссудный процент Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

3.2 Лабораторные

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Финансы, финансовая система ,бюджет государства <i>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</i> ПК-14 (3.1, У.1, В.1)	2
1.1. Финансы предприятий и организаций 1.Сущность и функции финансов 2.Принципы организации и управления финансами организации 3.Финансовые ресурсы организации, их характеристика. 4. Источники финансов предприятий и их виды. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2

3.3 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Деньги, денежное обращение	4

Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-14 (3.1, У.1, В.1)	
1.1. Сущность, функции и виды денег 1. Понятие денег. Эволюция денег. 2. Виды денег и их функции. 3. Денежные агрегаты. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.2. Денежно-кредитная политика 1. Понятие кредитно-денежной политики. 2. Инструменты денежной политики. 3. Особенности «мягкой» КДП. 4. Особенности «жесткой» КДП. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
2. Финансы, финансовая система, бюджет государства	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-14 (3.1, У.1, В.1)	
2.1. Бюджет и бюджетная система 1. Понятие бюджет. 2. Государственный бюджет. 3. Бюджетная система РФ 4. Бюджетное устройство. Межбюджетные отношения 5. Бюджеты РФ 6. Принципы бюджетной системы РФ Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
2.2. Государственный кредит. Внебюджетные фонды 1. Государственный кредит 2. Внебюджетные фонды 3. Фонд социального страхования 4. Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС). Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
3. Финансовый рынок	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-14 (3.1, У.1, В.1)	
3.1. Рынок ценных бумаг 1. Инфраструктура рынка ценных бумаг 2. История Развития рынка ценных бумаг в Российской Федерации 3. Классификация РЦБ 4. Показатели состояния рынка ценных бумаг 5. Модели рынка 6. Регулирование рынка ценных бумаг 7. Правовое регулирование рынка ценных бумаг. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2

3.4 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Деньги, денежное обращение	22
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-14 (3.1, У.1, В.1)	

<p>1.1. Сущность, функции и виды денег</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Изучить основную и дополнительную литературу, а так же источники из сети Интернет, подготовить доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие денег. Эволюция денег. 2. Виды денег и их функции. 3. Денежные агрегаты. <p>Решение ситуационных задач по модулю и кейс-задачи</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	6
<p>1.2. Денежное обращение</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Изучить основную и дополнительную литературу, а так же источники из сети Интернет, подготовить доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сущность, функции и виды денег. 2.Денежная масса и способы ее измерения. 3.Денежная система Российской Федерации. <p>Решение ситуационных задач по модулю и кейс-задачи</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	10
<p>1.3. Денежно-кредитная политика</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Изучить основную и дополнительную литературу, а так же источники из сети Интернет, подготовить доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Понятие кредитно-денежной политики. 2.Инструменты денежной политики. 3.Особенности «мягкой» КДП. 4.Особенности «жесткой» КДП. <p>Решение ситуационных задач по модулю и кейс-задачи</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	6
2. Финансы, финансовая система ,бюджет государства	33
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
ПК-14 (3.1, У.1, В.1)	
<p>2.1. Сущность финансов и финансовая система</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Изучить основную и дополнительную литературу, а так же источники из сети Интернет, подготовить доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Экономическая сущность финансов. Причины, обуславливающие их необходимость. 2.Функции и роль финансов в общественном воспроизводстве. 3.Органы управления финансами, их задачи и функции. 4.Финансовый механизм. 5.Понятие финансовой политики и ее виды. 6.Содержание финансового планирования. Виды планов. <p>Решение ситуационных задач по модулю и кейс-задачи</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	9
<p>2.2. Бюджет и бюджетная система</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Изучить основную и дополнительную литературу, а так же источники из сети Интернет, подготовить доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие бюджет. 2. Государственный бюджет. 3. Бюджетная система РФ 4. Бюджетное устройство. Межбюджетные отношения 5. Бюджеты РФ 6. Принципы бюджетной системы РФ <p>Решение ситуационных задач по модулю и кейс-задачи</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	8

<p>2.3. Государственный кредит. Внебюджетные фонды</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Изучить основную и дополнительную литературу, а так же источники из сети Интернет, подготовить доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный кредит 2. Внебюджетные фонды 3. Фонд социального страхования 4. Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС). <p>Решение ситуационных задач по модулю и кейс-задачи</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	10
<p>2.4. Финансы предприятий и организаций</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Изучить основную и дополнительную литературу, а так же источники из сети Интернет, подготовить доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и функции финансов 2. Принципы организации и управления финансами организации 3. Финансовые ресурсы организации, их характеристика. 4. Источники финансов предприятий и их виды. <p>Решение ситуационных задач по модулю и кейс-задачи</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	6
3. Финансовый рынок	26
<p>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</p> <p>ПК-14 (3.1, У.1, В.1)</p>	
<p>3.1. Кредитный рынок</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Изучить основную и дополнительную литературу, а так же источники из сети Интернет, подготовить доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кредитная система 2. Правовые и экономические основы кредитования 3. Заемные источники дополнительного финансирования организации 4. Ссудный процент <p>Решение ситуационных задач по модулю и кейс-задачи</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	10
<p>3.2. Рынок ценных бумаг</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Изучить основную и дополнительную литературу, а так же источники из сети Интернет, подготовить доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инфраструктура рынка ценных бумаг 2. История Развития рынка ценных бумаг в Российской Федерации 3. Классификация РЦБ 4. Показатели состояния рынка ценных бумаг 5. Модели рынка 6. Регулирование рынка ценных бумаг 7. Правовое регулирование рынка ценных бумаг. <p>Решение ситуационных задач по модулю и кейс-задачи</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	8
<p>3.3. Страховой рынок</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Изучить основную и дополнительную литературу, а так же источники из сети Интернет, подготовить доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начало становления рынка страховыания в РФ. 2. Страховой рынок Российской Федерации в числах 3. Рост и падение числа страховых компаний. 4. Меры господдержки развития страхового рынка 5. Влияние внешне- и внутриполитических факторов на страховой рынок России. <p>Решение ситуационных задач по модулю и кейс-задачи</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	8

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс]: ученое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента/ Кузнецова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 687 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71069.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/71069.html
2	Мавлютов Р.Р. Финансы, денежное обращение и ипотека [Электронный ресурс]: учебник/ Мавлютов Р.Р.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2015.— 214 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44384.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/44384.html
3	Бочкарева Е.А. Регулирование банковской деятельности, денежного обращения и валютных операций: конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бочкарева Е.А., Сурина И.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019.— 92 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/94195.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/94195.html
Дополнительная литература		
4	Свиридов О.Ю. Финансы, денежное обращение, кредит [Электронный ресурс]: 100 экзаменационных ответов/ Свиридов О.Ю., Лысоченко А.А.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.— 303 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59454.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/59454.html
5	Мавлютов Р.Р. Финансы, денежное обращение и ипотека [Электронный ресурс]: методические указания по подготовке к практическим занятиям/ Мавлютов Р.Р.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015.— 36 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44386.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/44386.html
6	Акимова Е.М. Финансы. Банки. Кредит [Электронный ресурс]: курс лекций/ Акимова Е.М., Чубисова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 264 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40575.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/40575.html

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ	http://info.minfin.ru/prices_index.php
2	База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ	https://www.cbr.ru/finmarket/

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС				
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль			Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Кейс-задачи	Ситуационные задачи	
ПК-14				
3.1	+			+
У.1			+	+
В.1		+		+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Деньги, денежное обращение":

1. Доклад/сообщение

Изучить основную и дополнительную литературу, а так же источники из сети Интернет, подготовить доклады по темам:

- 1.Сущность, функции и виды денег.
- 2.Денежная масса и способы ее измерения.
- 3.Денежная система Российской Федерации.

Количество баллов: 5

2. Кейс-задачи

1. Укажите, что именно определяет тип, форму, вид и разновидность денежной системы. Какой вид денежной системы имел наибольшую продолжительность в истории рыночных отношений? В рамках какой денежной системы появилась банковская система, возникло такое явление как инфляция и появилась необходимость обмена национальных валют? Чем отличались золотостандартная и золотодевизная денежные системы и что было у них общего?
2. Могла ли золотостандартная денежная система существовать относительно долго? В отношении какого аспекта деятельности ЦБ в условиях золотостандартной денежной системы рядовые участники рыночных отношений вынуждены были довольствоваться лишь доверием к добросовестности данного органа? Оправдал ли ЦБ это доверие? Возможен ли в условиях кризиса современной денежной системы возврат к положениям Бреттон-Вудской денежной системы? Чем, по вашему мнению, обусловлены сравнительно частые призывы к возврату к золотостандартной денежной системе?
3. Насколько те или иные аспекты сущности денег корреспондируются с соответствующими принципами устройства денежной системы рыночного типа? Как вы считаете, в полной ли мере в современных условиях реализуется ст. 75 Конституции РФ и ст. 27 Закона о Банке России? Насколько обосновано присутствие американских платежных систем (VISA, MasterCard и др.) в структуре национальной платежной системы России? Должна ли Россия иметь свои национальные процессинговые центры в других странах, подобно тому как иностранные серверы размещены в нашей стране?
4. Поясните, как в современных условиях соотносятся между собой такие понятия, как «деньги», «денежные средства» и «качественная определенность денег»? Какие критерии структуризации денежных средств являются более значимыми, а какие — менее значимыми и даже бесполезными? Раскройте, чем определяется в рамках современной денежной системы качественная определенность денег. Соответствует ли современным условиям прежнее понимание такого понятия, как «денежная база»? Аргументируйте свой ответ.
5. Сопоставьте с точки зрения таких понятий, как «целое» и «часть», денежную и банковскую системы; какая из них является первичной, а какая производной? Раскройте соотношение национальной денежной системы и национальной валютной системы.

Количество баллов: 20

3. Ситуационные задачи

Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения.

Сумма цен по реализованным товарам (услугам, работам) 4500 млрд. руб. Сумма цен товаров (услуг, работ), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, 42 млрд. руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили, 172 млрд. руб. Сумма взаимно погашающихся платежей 400 млрд. руб. Среднее число оборотов денег за год 10.

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Финансы, финансовая система ,бюджет государства":

1. Доклад/сообщение

Изучить основную и дополнительную литературу, а так же источники из сети Интернет, подготовить доклады по темам:

1. Экономическая сущность финансов. Причины, обуславливающие их необходимость.
2. Функции и роль финансов в общественном воспроизводстве.
3. Органы управления финансами, их задачи и функции.
4. Финансовый механизм.
5. Понятие финансовой политики и ее виды.
6. Содержание финансового планирования. Виды планов.

Количество баллов: 5

2. Кейс-задачи

1. Объясните, почему в условиях использования исторически первых форм продуктовых денег величина цен товаров — товарных продуктов имела преимущественно случайный характер; почему в тех условиях невозможно было точно определить величину издержек товаров и размера надбавки к ним.
2. Какое утверждение, на ваш взгляд, является правильным: а) цены товаров выступают формой проявления их определенных свойств, в частности меновой стоимости; б) цены товаров выступают проявлением потребностей производителей- продавцов? Обоснуйте свой ответ.
3. То, что на определенном этапе развития рыночных отношений золото стало выступать деньгами, является случайностью или же закономерностью развития рыночных отношений? Аргументируйте свой ответ. Чем обусловлено появление у монет номинала? Совпадала ли величина номинала монет с величиной цены того количества металла, из которого они были произведены? Можно ли было определять монеты, произведенные из золота (серебра) как «полноценные деньги»?
4. Укажите, что было общего у банкнот и казначейских билетов и чем они отличались. Чем банкноты и казначейские билеты отличаются от современных денежных знаков? Что такое масштаб национальной денежной единицы, и что привело к его упразднению?
5. Было ли, на ваш взгляд, своевременным и вместе с тем обоснованным в условиях существования Бреттон-Вудской валютной (денежной) системы требование президента Франции генерала Де Голля к ФРС США по конвертации на монетарное золото около 750 млн долл., накопившихся в Банке Франции?

Количество баллов: 20

3. Ситуационные задачи

Рассчитайте налог на прибыль хозяйствующего субъекта (налог составляет 30%). Прибыль хозяйствующего субъекта за квартал 400 тыс. руб. Затраты на жилищное строительство составляют 100 тыс. руб. Расходы на содержание детского сада при хозяйствующем субъекте в квартал составляют 20 тыс. руб.

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Финансовый рынок":

1. Доклад/сообщение

Изучить основную и дополнительную литературу, а так же источники из сети Интернет, подготовить доклады по темам:

1. Кредитная система
2. Правовые и экономические основы кредитования
3. Заемные источники дополнительного финансирования организации
4. Ссудный процент

Количество баллов: 5

2. Кейс-задачи

В результате страхового случая по договору страхования груза причинен ущерб (У) в сумме 200 тыс. д.е. Страховая стоимость по договору страхования груза (SS)— 400 тыс. д.е., страховая сумма (Sn)— 400 тыс. д.е., безусловная франшиза (Фб)— 50 тыс. д.е., расходы по уменьшению убытков при наступлении страхового случая (Рн) — 10 тыс. д.е., убытки от общей аварии, приходящейся на груз (Уобщ. ав.) — 20 тыс. д.е. Договор был заключен «с ответственностью за все риски». Определить страховое возмещение по страховому случаю.

Количество баллов: 20

3. Ситуационные задачи

Рассчитать размер страхового платежа (в млн.руб). Хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на 1 год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 200 млн. руб. Ставка страхового тарифа 0,3 % страховой суммы. По договору страхования предусмотрена условная франшиза «свободно от 4 %». Скидка к тарифу 2,0 %. Фактический ущерб страхователя составил 13,5 млн. руб.

Количество баллов: 10

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Экономическая сущность, функции и признаки финансов.
2. Финансовая система РФ: сущность, подсистемы, сферы, звенья.
3. Финансовая политика: понятие, содержание, цели.
4. Характеристика бюджетной политики.
5. Характеристика налоговой политики.
6. Характеристика денежно-кредитной политики.

7. Характеристика инвестиционной политики.
8. Характеристика таможенной политики.
9. Сущность и методы управления финансами.
10. Субъекты и структура органов управления государственными финансами.
11. Принципы и методы финансового планирования.
12. Финансовое прогнозирование, его содержание и значение.
13. Понятие финансового контроля. Задачи и функции финансового контроля.
14. Органы финансового контроля и их функции.
15. Социально-экономическая сущность бюджета государства.
16. Доходы государственного бюджета и их классификация.
17. Расходы государственного бюджета и их классификация.
18. Бюджетное устройство и бюджетная система. Принципы построения бюджетной системы.
19. Понятие бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса и их характеристика.
20. Межбюджетные отношения.
21. Назначение и функции межбюджетных трансфертов. Особенности бюджетного выравнивания в РФ.
22. Социально-экономическая сущность государственного кредита.
23. Классификация государственных заемов.
24. Государственный долг: содержание, основные формы и управление им.
25. Сущность, функции и назначение государственных внебюджетных фондов.
26. Пенсионный фонд Российской Федерации, особенности его функционирования.
27. Фонд социального страхования Российской Федерации, его значение.
28. Фонды обязательного медицинского страхования в Российской Федерации, их формирование и использование.
29. Сущность и место финансов предприятия в финансовой системе страны.
30. Особенности финансов в предприятиях различных организационно-правовых форм.
31. Принципы организации финансов в сфере коммерческой деятельности.
32. Финансовые ресурсы коммерческих организаций: понятия, источники, направления использования.
33. Социально-экономическое содержание финансов домашних хозяйств, их функции.
34. Финансовый рынок: понятия, функции, структура.
35. Международные финансовые институты, их виды, цели.
36. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
37. Сущность денег и их основные свойства.
38. Бумажные и кредитные деньги: необходимость, сходства и отличия.
39. Развитие форм и видов денег.
40. Денежная масса: понятие и роль. Структура денежной массы .
41. Денежные агрегаты, влияющие на них факторы и проблемы их определения.
42. Понятие и содержание денежного оборота.
43. Безналичная эмиссия. Сущность и механизм банковского мультипликатора.
44. Налично-денежная эмиссия и ее особенности в России.
45. Характеристика безналичного оборота. Принципы организации безналичного денежного оборота.
46. Формы и способы безналичных расчетов.
47. Организация эмиссионных операций Центральным банком в России.
48. Понятие и содержание денежной системы.
49. Биметаллизм и его характеристика.
50. Монометаллизм и его характеристика.
51. Система бумажно-кредитных денег и ее элементы.
52. Инфляция: сущность, формы и факторы развития.
53. Методы преодоления инфляции.
54. Необходимость и возникновение кредита.
55. Сущность кредита и его основные функции.
56. Формы и виды кредита, их особенности.
57. Понятие ссудного процента . Классификация форм ссудного процента.
58. Банковская система и ее структура. Особенности построения банковской системы России.
59. Цели , задачи и функции Центрального банка.
60. Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России .
61. Сущность и функции коммерческих банков.
62. Ресурсы коммерческого банка.
63. Активные операции коммерческих банков.

64. Пассивные операции коммерческих банков.

Типовые практические задания:

1. Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег = 200 млрд. руб. ВНП = 4080 млрд. руб.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none">- дается комплексная оценка предложенной ситуации- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять- последовательное, правильное выполнение всех заданий- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none">- дается комплексная оценка предложенной ситуации- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять- последовательное, правильное выполнение всех заданий- возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none">- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации- неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя- выполнение заданий при подсказке преподавателя- затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none">- неправильная оценка предложенной ситуации- отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Лабораторные

Лабораторные занятия проводятся в специально оборудованных лабораториях с применением необходимых средств обучения (лабораторного оборудования, образцов, нормативных и технических документов и т.п.).

При выполнении лабораторных работ проводятся: подготовка оборудования и приборов к работе, изучение методики работы, воспроизведение изучаемого явления, измерение величин, определение соответствующих характеристик и показателей, обработка данных и их анализ, обобщение результатов. В ходе проведения работ используются план работы и таблицы для записей наблюдений.

При выполнении лабораторной работы студент ведет рабочие записи результатов измерений (испытаний), оформляет расчеты, анализирует полученные данные путем установления их соответствия нормам и/или сравнения с известными в литературе данными и/или данными других студентов. Окончательные результаты оформляются в форме заключения.

3. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

4. Экзамен

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы, также как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.

Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

5. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
 - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
 - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
 - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

6. Ситуационные задачи

Ситуационная задача представляет собой задание, которое включает в себя характеристику ситуации из которой нужно выйти, или предложить ее исправить; охарактеризовать условия, в которых может возникнуть та или иная ситуация и предложить найти выход из нее и т.д.

При выполнении ситуационной задачи необходимо соблюдать следующие указания:

1. Внимательно прочитать текст предложенной задачи и вопросы к ней.
2. Все вопросы логично связаны с самой предложенной задачей, поэтому необходимо работать с каждым из вопросов отдельно.
3. Вопросы к задаче расположены по мере усложнения, поэтому желательно работать с ними в том порядке, в котором они поставлены.

7. Кейс-задачи

Кейс – это описание конкретной ситуации, отражающей какую-либо практическую проблему, анализ и поиск решения которой позволяет развивать у обучающихся самостоятельность мышления, способность выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, а также аргументировано отстаивать собственную позицию.

Рекомендации по работе с кейсом:

1. Сначала необходимо прочитать всю имеющуюся информацию, чтобы составить целостное представление о ситуации; не следует сразу анализировать эту информацию, желательно лишь выделить в ней данные, показавшиеся важными.
2. Требуется охарактеризовать ситуацию, определить ее сущность и отметить второстепенные элементы, а также сформулировать основную проблему и проблемы, ей подчиненные. Важно оценить все факты, касающиеся основной проблемы (не все факты, изложенные в ситуации, могут быть прямо связаны с ней), и попытаться установить взаимосвязь между приведенными данными.
3. Следует сформулировать критерий для проверки правильности предложенного решения, попытаться найти альтернативные способы решения, если такие существуют, и определить вариант, наиболее удовлетворяющий выбранному критерию.
4. В заключении необходимо разработать перечень практических мероприятий по реализации предложенного решения.
5. Для презентации решения кейса необходимо визуализировать решение (в виде электронной презентации, изображения на доске и пр.), а также оформить письменный отчет по кейсу.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)
2. Проблемное обучение
3. Проектные технологии

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC