

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 11.10.2022 10:55:11
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУнГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.01.ДВ.04	Финансовые основы регионального развития

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Экономика. География
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат экономических наук, доцент		Дегтярева Нина Адамовна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	28.08.2019	
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	15.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	4
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
7. Перечень образовательных технологий	15
8. Описание материально-технической базы	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Финансовые основы регионального развития» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Финансовые основы регионального развития» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет, экономический анализ, аудит», «Введение в экономику», «Региональная экономика», «Статистика», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Экономическая теория».

1.4 Дисциплина «Финансовые основы регионального развития» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Региональная диагностика и социально-экономическое развитие регионов», «Хозяйство Челябинской области», «Экономическая и социальная география Уральского региона», «Экономическая и социальная география регионов России».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование знаний о механизме функционирования региональных финансов в современном рыночном хозяйстве.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) формирование комплекса современных знаний, умений и навыков в сфере финансовых отношений, складывающихся на уровне региона – субъекта Федерации;
- 2) изучение особенностей формирования и использования региональных финансов с учетом сложившегося разграничения расходных обязательств;
- 3) овладение современными технологиями эффективной организации региональных финансов,

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-3 способен проектировать компоненты образовательных программ, в том числе индивидуальные маршруты обучения, воспитания и развития обучающихся
	ПК.3.1 Знает содержание и требования ФГОС, примерной программы по предмету/предметной области, особенности проектирования компонентов образовательной программы
	ПК.3.2 Умеет проектировать и разрабатывать элементы образовательной программы, рабочую программу по предмету/предметной области; проектировать содержание различных моделей обучения, воспитания и развития
	ПК.3.3 Владеет способами проектирования образовательных маршрутов разного уровня

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.3.1 Знает содержание и требования ФГОС, примерной программы по предмету/предметной области, особенности проектирования компонентов образовательной программы	3.1 содержание и требования ФГОС, примерной программы по предмету/предметной области, особенности проектирования компонентов образовательной программы;
2	ПК.3.2 Умеет проектировать и разрабатывать элементы образовательной программы, рабочую программу по предмету/предметной области; проектировать содержание различных моделей обучения, воспитания и развития	У.1 проектировать и разрабатывать элементы образовательной программы, рабочую программу по предмету/предметной области; проектировать содержание различных моделей обучения, воспитания и развития;
3	ПК.3.3 Владеет способами проектирования образовательных маршрутов разного уровня	В.1 способами проектирования образовательных маршрутов разного уровня.

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	СРС	Л	ПЗ	
Итого по дисциплине	60	20	28	108
Первый период контроля				
<i>Региональные финансы и их роль в социально-экономическом развитии территорий</i>	33	12	16	61
Общая характеристика региональных финансов	6	2	4	12
Финансовые ресурсы регионального развития	9	4	4	17
Организация и управление финансами в регионе	9	2	4	15
Бюджетно-налоговая система регионов	9	4	4	17
<i>Финансовые основы регионального развития</i>	27	8	12	47
Региональные финансовые рынки	9	4	4	17
Анализ и диагностика регионального развития	9	2	4	15
Концепция и стратегия социально-экономического развития региона	9	2	4	15
Итого по видам учебной работы	60	20	28	108
Форма промежуточной аттестации				
Зачет				
Итого за Первый период контроля				108

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

3.1 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Региональные финансы и их роль в социально-экономическом развитии территорий	33
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-3: 3.1 (ПК.3.1), У.1 (ПК.3.2)	
1.1. Общая характеристика региональных финансов <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> 1. Работа с литературой, подготовка к семинару. 2. Подготовка к тестированию. Учебно-методическая литература: 1, 3, 4	6
1.2. Финансовые ресурсы регионального развития <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> 1. Работа с литературой, подготовка к семинару. 2. Подготовка к тестированию. Учебно-методическая литература: 1, 3, 4	9
1.3. Организация и управление финансами в регионе <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> 1. Работа с литературой, подготовка к семинару. 2. Подготовка к тестированию. Учебно-методическая литература: 2, 3, 4	9
1.4. Бюджетно-налоговая система регионов <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> 1. Работа с литературой, подготовка к семинару. 2. Подготовка к тестированию. Учебно-методическая литература: 2, 3, 4	9
2. Финансовые основы регионального развития	27
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-3: У.1 (ПК.3.2), В.1 (ПК.3.3)	
2.1. Региональные финансовые рынки <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> 1. Работа с литературой, подготовка к семинару. 2. Подготовка доклада/сообщения. 3. Решение ситуационных задач. Учебно-методическая литература: 1, 3, 4	9
2.2. Анализ и диагностика регионального развития <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> 1. Работа с литературой, подготовка к семинару. 2. Подготовка доклада/сообщения. 3. Решение ситуационных задач. Учебно-методическая литература: 1, 3, 4	9

2.3. Концепция и стратегия социально-экономического развития региона Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Работа с литературой, подготовка к семинару. 2. Подготовка доклада/сообщения. 3. Решение ситуационных задач. Учебно-методическая литература: 2, 3, 4	9
---	---

3.2 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Региональные финансы и их роль в социально-экономическом развитии территорий	12
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-3: 3.1 (ПК.3.1), У.1 (ПК.3.2)	
1.1. Общая характеристика региональных финансов 1. Сущность и структура региональных финансов 2. Функции и роль региональных финансов в социально-экономическом развитии территорий 3. Становление и развитие региональных финансов в Российской Федерации Учебно-методическая литература: 1, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.2. Финансовые ресурсы регионального развития 1. Определение финансовых ресурсов региона. 2. Состав региональных финансов. 3. Региональная финансовая политика. 4. Финансовый баланс регионов. 5. Финансовый потенциал регионов. 6. Основы построения региональных бюджетных систем. Учебно-методическая литература: 1, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
1.3. Организация и управление финансами в регионе 1. Территориальная бюджетная система и ее роль в социально-экономическом развитии региона 2. Бюджетный процесс в регионе, стадии, участники, 3. Межбюджетные отношения в системе региональных финансов. 4. Бюджет РФ: сущность структура, назначение. 5. Сводный финансовый баланс региона, принципы его построения, его основная задача. 6. Структура доходной и расходной частей. Финансовый баланс, как аналитический инструмент. Учебно-методическая литература: 1, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.4. Бюджетно-налоговая система регионов 1. Региональный бюджет: понятие, принципы построения и структура 2. Налоги в бюджетно-налоговой системе регионов 3. Территориальные государственные внебюджетные фонды 4. Государственный кредит субъекта Российской Федерации Учебно-методическая литература: 1, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
2. Финансовые основы регионального развития	8
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-3: У.1 (ПК.3.2), В.1 (ПК.3.3)	

<p>2.1. Региональные финансовые рынки</p> <p>1. Сущность и функции региональных финансовых рынков</p> <p>2. Структура, институты и регулирование региональных финансовых рынков</p> <p>3. Особенности развития региональных финансовых рынков в российской экономике</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>2.2. Анализ и диагностика регионального развития</p> <p>1 Основные направления и показатели анализа социально-экономического состояния региона.</p> <p>2 Методики проведения анализа социально-экономического развития регионов.</p> <p>3 Диагностика и паспортизации регионов.</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>2.3. Концепция и стратегия социально-экономического развития региона</p> <p>1 Концепция государственного регулирования социально-экономического развития регионов России.</p> <p>2 Концепция и стратегия социально-экономического развития Челябинской области.</p> <p>3 Миссия Челябинской области.</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2

3.3 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Региональные финансы и их роль в социально-экономическом развитии территорий	16
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-3: 3.1 (ПК.3.1), У.1 (ПК.3.2)	
<p>1.1. Общая характеристика региональных финансов</p> <p>1.Функции и роль региональных финансов в социально-экономическом развитии территорий</p> <p>2. Становление и развитие региональных финансов в Российской Федерации</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 3</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>1.2. Финансовые ресурсы регионального развития</p> <p>1. Состав региональных финансов.</p> <p>2..Финансовый баланс регионов.</p> <p>3.Финансовый потенциал регионов.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 3</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>1.3. Организация и управление финансами в регионе</p> <p>1.Территориальная бюджетная система и ее роль в социально-экономическом развитии региона</p> <p>2. Межбюджетные отношения в системе региональных финансов.</p> <p>3. Бюджет РФ: сущность структура, назначение.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 3</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>1.4. Бюджетно-налоговая система регионов</p> <p>1.Региональный бюджет: понятие, принципы построения и структура</p> <p>2. Налоги в бюджетно-налоговой системе регионов</p> <p>3. Государственный кредит субъекта Российской Федерации</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 3</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4

2. Финансовые основы регионального развития		12
Формируемые компетенции, образовательные результаты:		
ПК-3: У.1 (ПК.3.2), В.1 (ПК.3.3)		
<p>2.1. Региональные финансовые рынки</p> <p>1. Сущность и функции региональных финансовых рынков</p> <p>2. Структура, институты и регулирование региональных финансовых рынков</p> <p>3. Особенности развития региональных финансовых рынков в российской экономике.</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>		4
<p>2.2. Анализ и диагностика регионального развития</p> <p>1 Основные направления и показатели анализа социально-экономического состояния региона.</p> <p>2 Методики проведения анализа социально-экономического развития регионов.</p> <p>3 Диагностика и паспортизации регионов.</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>		4
<p>2.3. Концепция и стратегия социально-экономического развития региона</p> <p>1 Концепция государственного регулирования социально-экономического развития регионов России.</p> <p>2 Концепция и стратегия социально-экономического развития Челябинской области.</p> <p>3 Миссия Челябинской области.</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>		4

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит»/ Подъяблонская Л.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 559 с.	http://www.iprbookshop.ru/81756.htm .
2	Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Бабич А.М., Павлова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 703 с.	http://www.iprbookshop.ru/71192.html .
Дополнительная литература		
3	Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Т.Г. Морозова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 526 с.	http://www.iprbookshop.ru/8122.html .
4	Подъяблонская Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит»/ Подъяблонская Л.М., Подъяблонская Е.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 303 с.	http://www.iprbookshop.ru/81613.html .

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Справочная правовая система Консультант плюс	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС				
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль			Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Ситуационные задачи	Тест	Зачет/Экзамен
ПК-3				
3.1 (ПК.3.1)			+	+
У.1 (ПК.3.2)	+			+
В.1 (ПК.3.3)		+		+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Региональные финансы и их роль в социально-экономическом развитии территорий":

1. Доклад/сообщение

1. Роль и функции регионов в экономике
2. Сущность региональных финансов
3. Региональная собственность
4. Принципы и роль региональной финансовой политики
5. Основные направления региональной финансовой политики
6. Инструменты бюджетной политики
7. Реализация финансовой политики в регионе (на примере Челябинской области)

Количество баллов: 25

2. Тест

- 1 Территориальные финансы – это:
 - 1) Региональные бюджеты.
 - 2) Территориальные бюджеты.
 - 3) Региональные ресурсы.
 - 4) Территориальные ресурсы.
- 2 Территориальные бюджеты – это:
 - 1) Децентрализованный денежный фонд.
 - 2) Централизованный денежный фонд.
 - 3) Региональные ресурсы.
 - 4) Территориальные ресурсы.
- 3 Региональные финансы – это:
 - 1) Децентрализованный денежный фонд.
 - 2) Совокупность денежных отношений.
 - 3) Региональные ресурсы.
 - 4) Централизованный денежный фонд.
- 4 Региональный бюджет – это:
 - 1) Совокупность денежных отношений.
 - 2) Форма образования и расходования денежных средств.
 - 3) Региональные ресурсы.

4) Централизованный денежный фонд.

5 Региональный бюджет представлены:

- 1) Тремя различными видами региональных бюджетов.
- 2) Пятью различными видами региональных бюджетов.
- 3) Двумя различными видами региональных бюджетов.
- 4) Шестью различными видами региональных бюджетов.

6 Бюджеты субъектов РФ составляют _____ уровень бюджетной системы РФ.

7 Бюджеты субъектов РФ – это _____ звено региональной финансовой системы РФ.

8 Государство посредством регулирования бюджетов субъектов РФ стремится к _____ уровням социально-экономического развития территорий.

9 Консолидированный бюджет является _____ документом, отражающим соединение (консолидацию) всех показателей, характеризующих объединяемые бюджеты.

Количество баллов: 15

Типовые задания к разделу "Финансовые основы регионального развития":

1. Доклад/сообщение

1. Основные направления и показатели анализа социально-экономического состояния региона.
2. Методики проведения анализа социально-экономического развития регионов.
3. Анализ и диагностика Челябинской области
4. Финансовые ресурсы регионального развития
5. Региональная финансовая политика.
6. Финансовый баланс регионов.
7. Финансовый потенциал регионов.

Количество баллов: 25

2. Ситуационные задачи

1. Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:

- планируемый общий объем доходов бюджета – 8,3 млрд. руб.;
- финансовая помощь из федерального бюджета – 93 млн. руб.

Для решения данной задачи необходимо использовать норму предельного размера дефицита для бюджетов субъектов Российской Федерации, установленную Бюджетным кодексом Российской Федерации, ст. 92

2. Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях:

- в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 1,5 % от объема его доходов;
- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 7 млрд. руб.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 6,4 млрд. руб.

Количество баллов: 35

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятие финансовой системы региона. Структура финансов региона и их роль в финансовой системе общества.
2. Цели и задачи региональной экономической и финансовой политики.
3. Органы управления финансовой системой.
4. Эволюция бюджетных отношений в 1992–2019 гг.
5. Неравномерность развития регионов и методы ее снижения.
6. Критерии классификации регионов.
7. Понятия финансового потенциала.

8. Налоговая политика регионов. Территориальная структура налогового потенциала.
9. Бюджетная обеспеченность регионов.
10. Региональная бюджетная политика.
11. Бюджет субъекта РФ и источники его доходов.
12. Анализ неналоговых источников доходной части субъекта РФ.
13. Бюджеты муниципальных образований.
14. Тенденции и особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.
15. Региональные целевые программы как инструмент распределения инвестиций по регионам России.
16. Региональный финансовый рынок.
17. Банковский сектор экономики региона. Стратегии развития региональных банков.
18. Региональная политика на рынке ценных бумаг.
19. Региональный страховой рынок.
20. Инвестиционная привлекательность региона.
21. Понятия кредитоспособности региона.
22. Региональные финансовые потоки.
23. Организационная структура региональных финансов.
24. Региональные межбюджетные отношения.
25. Финансовый механизм региона.
26. Региональные финансы: сущность и содержание.
27. Правовое регулирование региональных финансов.
28. Модели региональных финансов.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Тест

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

5. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
 - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
 - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
 - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

6. Ситуационные задачи

Ситуационная задача представляет собой задание, которое включает в себя характеристику ситуации из которой нужно выйти, или предложить ее исправить; охарактеризовать условия, в которых может возникнуть та или иная ситуация и предложить найти выход из нее и т.д.

При выполнении ситуационной задачи необходимо соблюдать следующие указания:

1. Внимательно прочитать текст предложенной задачи и вопросы к ней.
2. Все вопросы логично связаны с самой предложенной задачей, поэтому необходимо работать с каждым из вопросов отдельно.
3. Вопросы к задаче расположены по мере усложнения, поэтому желательно работать с ними в том порядке, в котором они поставлены.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Развивающее обучение
2. Проблемное обучение

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC