

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
 Должность: РЕКТОР  
 Дата подписания: 08.02.2022 16:40:46  
 Уникальный программный ключ:  
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**



Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ	<b>Финансовое право</b>

Код направления подготовки	38.03.02
Направление подготовки	Менеджмент
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Управление человеческими ресурсами
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат юридических наук		Якупов Валерий Рамильевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	28.08.2019	
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	13.09.2020	

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю) .....	4
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	5
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	14
7. Перечень образовательных технологий .....	16
8. Описание материально-технической базы .....	17

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Финансовое право» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень образования бакалавр).

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Финансовое право» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Конституционное право», «Административное право».

1.4 Дисциплина «Финансовое право» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Налоги и налогообложение».

1.5 Цель изучения дисциплины:

изучение нормативных правовых актов, составляющих источниковую базу финансового права, механизма применения таких актов; анализ финансовых правоотношений; формирование способности студентов реализовывать нормы финансового права применительно к конкретным ситуациям

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) изучить основные категории и понятия финансового права
- 2) проанализировать основные источники финансового права
- 3) научиться использовать нормы финансового права в профессиональной деятельности
- 4) сформировать способность анализировать и решать юридические проблемы участников финансово-правовых отношений
- 5) исследовать правоприменительную практику в области финансово-правовых отношений
- 6) освоить методы поиска нормативных правовых актов, являющихся источниками финансового права

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в форме требований к знаниям, умениям, владениям способами деятельности и навыками их применения в практической деятельности (компетенциям):

№ п/п	Компетенция (содержание и обозначение в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП)	Конкретизированные цели освоения дисциплины		
		знать	уметь	владеть
1	ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	3.1 базовые категории в области финансового права	У.1 использовать правовые нормы в области финансового права в профессиональной деятельности	В.1 навыками работы с правоприменительной практикой в области финансового права
2	ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	3.2 психолого-педагогическую информацию для эффективной организации учебно-воспитательной деятельности в СП	У.2 проектировать учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ПОО СПО и разрабатывать конспекты занятий и планы воспитательных мероприятий	В.2 организовать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО

## 2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>54</b>	<b>68</b>
<b>Первый период контроля</b>				
<i><b>Раздел 1. «Общие положения финансовом праве и финансовом системе России»</b></i>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>10</b>
Финансовая система и финансовая деятельность государства	2		2	4
Финансовое право как самостоятельная отрасль российского права	2		4	6
<i><b>Раздел 2. «Основы бюджетного права России»</b></i>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>48</b>	<b>58</b>
Бюджет: понятие, сущность, функции	2		4	6
Бюджетные полномочия			4	4
Бюджетная система: структура, принципы		2	4	6
Бюджетная классификация		2	4	6
Дефицит бюджета и источники его финансирования		2	4	6
Государственный и муниципальный долг		2	4	6
Межбюджетные трансферты			4	4
Составление проектов бюджетов			4	4
Рассмотрение и утверждение бюджетов			4	4
Исполнение бюджетов			4	4
Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности			4	4
Государственный (муниципальный) финансовый контроль			4	4
<b>Итого по видам учебной работы</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>54</b>	<b>68</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>				
Зачет				4
<b>Итого за Первый период контроля</b>				<b>72</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Раздел 1. «Общие положения финансовом праве и финансовом системе России»</b>	<b>4</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОПК-1 (3.1, У.1, В.1) ПК-1 (3.2, У.2, В.2)	
1.1. Финансовая система и финансовая деятельность государства 1. Финансовая система: понятие, структура 2. Финансовая деятельность государства: понятие, субъекты Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.2. Финансовое право как самостоятельная отрасль российского права 1. Финансовое право как отрасль права: понятие, предмет, методы 2. Система финансового права Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
<b>2. Раздел 2. «Основы бюджетного права России»</b>	<b>2</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1 (3.2, У.2, В.2) ОПК-1 (3.1, У.1, В.1)	
2.1. Бюджет: понятие, сущность, функции 1. Понятие бюджета. Основные подходы к пониманию бюджета 2. Сущность бюджета 3. Функции бюджета Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2

#### 3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Раздел 2. «Основы бюджетного права России»</b>	<b>8</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1 (3.2, У.2, В.2) ОПК-1 (3.1, У.1, В.1)	
1.1. Бюджетная система: структура, принципы 1. Структура бюджетной системы 2. Принципы бюджетной системы Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.2. Бюджетная классификация 1. Понятие, состав и значение бюджетной классификации 2. Классификация доходов, расходов, источников финансирования и операций сектора государственного управления Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.3. Дефицит бюджета и источники его финансирования 1. Дефицит бюджета: понятие, виды, функции 2. Источники финансирования дефицита бюджета Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2

1.4. Государственный и муниципальный долг 1. Понятие и структура государственного (муниципального) долга 2. Осуществление государственных и муниципальных заимствований, управление государственным и муниципальным долгом, реструктуризация долга, прекращение долговых обязательств Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
---	---

### 3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Раздел 1. «Общие положения финансовом праве и финансовом системе России»</b>	<b>6</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОПК-1 (3.1, У.1, В.1) ПК-1 (3.2, У.2, В.2)	
1.1. Финансовая система и финансовая деятельность государства <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> 1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме 2. Выполнить проект на одну из двух тем: "Понятие и функции финансов", "Методы и формы финансовой деятельности государства" 3. Решить задачу. Лауреат конкурса юных пианистов им. Бетховена, проводимого в г. Санкт-Петербурге, 15-летний житель г. Москвы получил премию 1 500 долларов США и был приглашен выступить с сольными концертами в Германии, за которые ему было выплачено 1 000 евро. По прибытии в г. Москву он был извещен о необходимости явиться в налоговую инспекцию, заполнить декларацию и уплатить налог со всех сумм доходов. Родители юного музыканта заявили налоговому инспектору, что их сын является несовершеннолетним и не может быть субъектом финансовых правоотношений, следовательно, платить налог не обязан. Оцените юридическую обоснованность позиций сторон. Рассмотрите на примерах, в каких случаях физическое лицо становится субъектом финансовых правоотношений. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.2. Финансовое право как самостоятельная отрасль российского права <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> 1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме 2. Используя литературные источники, составить конспект по теме 3. Используя справочно-правовые системы, найти и письменно проанализировать один судебный акт по теме Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
<b>2. Раздел 2. «Основы бюджетного права России»</b>	<b>48</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1 (3.2, У.2, В.2) ОПК-1 (3.1, У.1, В.1)	
2.1. Бюджет: понятие, сущность, функции <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> 1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме 2. Используя литературные источники, составить конспект по теме Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
2.2. Бюджетные полномочия <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> 1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме 2. Используя справочно-правовые системы, найти и письменно проанализировать один судебный акт по теме Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4

<p>2.3. Бюджетная система: структура, принципы</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме</p> <p>2. Выполнить проект на одну из двух тем: "Структура бюджетной системы", "Принципы бюджетной системы"</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
<p>2.4. Бюджетная классификация</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
<p>2.5. Дефицит бюджета и источники его финансирования</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
<p>2.6. Государственный и муниципальный долг</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме</p> <p>2. Решить задачу. В связи с фактическим дефицитом федерального бюджета Банк России единолично принял решение о выпуске денежных средств в объеме, покрывающем возникший дефицит. Кроме того, ЦБ РФ принял решение о замене денежных купюр старого образца на новые, ограничив срок обмена банкнот 11 месяцами.</p> <p>Правомерны ли такие решения? Перечислите функции и полномочия ЦБ РФ по регулированию обращения денежных средств в Российской Федерации.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
<p>2.7. Межбюджетные трансферты</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме</p> <p>2. Письменно ответить на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Понятие и формы межбюджетных трансфертов</li> <li>2) Дотации</li> <li>3) Субсидии</li> <li>4) Субвенции</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
<p>2.8. Составление проектов бюджетов</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме</p> <p>2. Письменно ответить на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Органы, осуществляющие составление проектов бюджетов</li> <li>2) Сведения, необходимые для составления проектов бюджетов</li> <li>3) Долгосрочное бюджетное планирование</li> <li>4) Порядок и сроки составления проектов бюджетов</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4

<p>2.9. Рассмотрение и утверждение бюджетов</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме</li> <li>2. Письменно ответить на следующие вопросы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Внесение проекта закона (решения) о бюджете на рассмотрение законодательного (представительного) органа</li> <li>2) Порядок рассмотрения проекта закона (решения) о бюджете, бюджете государственного внебюджетного фонда и их утверждения</li> <li>3) Внесение изменений в федеральный закон о федеральном бюджете</li> </ol> </li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
<p>2.10. Исполнение бюджетов</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме</li> <li>2. Письменно ответить на следующие вопросы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сводная бюджетная роспись. Кассовый план</li> <li>2) Исполнение бюджетов по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета</li> </ol> </li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
<p>2.11. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме</li> <li>2. Письменно ответить на следующие вопросы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Составление бюджетной отчетности</li> <li>2) Внешняя проверка годового отчета об исполнении бюджета</li> <li>3) Представление, рассмотрение и утверждение годового отчета об исполнении бюджета законодательным (представительным) органом</li> </ol> </li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
<p>2.12. Государственный (муниципальный) финансовый контроль</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме</li> <li>2. Письменно ответить на следующие вопросы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Понятие и правовое регулирование финансового контроля в РФ</li> <li>2) Классификация финансового контроля</li> <li>3) Формы осуществления финансового контроля</li> <li>4) Органы, осуществляющие финансовый контроль</li> </ol> </li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4



## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Эриашвили, Н. Д. Финансовое право : учебник для студентов вузов / Н. Д. Эриашвили, А. И. Григорьев. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ISBN 978-5-238-02936-8	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71067.html">http://www.iprbookshop.ru/71067.html</a>
2	Упоров, И. В. Финансовое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И. В. Упоров, О. В. Старков. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — ISBN 978-5-238-02477-6	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83055.html">http://www.iprbookshop.ru/83055.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
3	Зачеса, Е. Н. Финансовое право : учебное пособие / Е. Н. Зачеса. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 93 с. — ISBN 2227-8397	<a href="http://www.iprbookshop.ru/80639.html">http://www.iprbookshop.ru/80639.html</a>
4	Туганов, Ю. Н. Финансовое право : учебное пособие / Ю. Н. Туганов, М. В. Трофимов. — Москва : Российская таможенная академия, 2017. — 164 с. — ISBN 978-5-9590-0968-7	<a href="http://www.iprbookshop.ru/84869.html">http://www.iprbookshop.ru/84869.html</a>
5	Финансовое право : практикум / И. Г. сост. Львова. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-98065-170-1	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86182.html">http://www.iprbookshop.ru/86182.html</a>

### 4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Справочная правовая система Консультант плюс	
2	Портал «Гарант–Education»	<a href="http://edu.garant.ru/education/law">http://edu.garant.ru/education/law</a>

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС					
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль				Промежуточная аттестация
	Конспект по теме	Проект	Задача	Информационный поиск	Зачет/Экзамен
ОПК-1					
3.1	+				+
У.1				+	+
В.1			+		+
ПК-1					
3.2	+				+
У.2		+			+
В.2			+		+

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### 5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Раздел 1. «Общие положения финансовом праве и финансовом системе России»":

##### 1. Задача

Решить задачу. Лауреат конкурса юных пианистов им. Бетховена, проводимого в г. Санкт-Петербурге, 15-летний житель г. Москвы получил премию 1 500 долларов США и был приглашен выступить с сольными концертами в Германии, за которые ему было выплачено 1 000 евро. По прибытии в г. Москву он был извещен о необходимости явиться в налоговую инспекцию, заполнить декларацию и уплатить налог со всех сумм доходов. Родители юного музыканта заявили налоговому инспектору, что их сын является несовершеннолетним и не может быть субъектом финансовых правоотношений, следовательно, платить налог не обязан.

Оцените юридическую обоснованность позиций сторон. Рассмотрите на примерах, в каких случаях физическое лицо становится субъектом финансовых правоотношений.

Количество баллов: 5

##### 2. Информационный поиск

Используя справочно-правовые системы, найти и письменно проанализировать один судебный акт по теме

Количество баллов: 10

##### 3. Конспект по теме

Используя литературные источники, составить конспект по теме

Количество баллов: 5

##### 4. Проект

Выполнить проект на одну из двух тем: "Понятие и функции финансов", "Методы и формы финансовой деятельности государства"

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Раздел 2. «Основы бюджетного права России»":

### **1. Задача**

Решить задачу. В связи с фактическим дефицитом федерального бюджета Банк России единолично принял решение о выпуске денежных средств в объеме, покрывающем возникший дефицит. Кроме того, ЦБ РФ принял решение о замене денежных купюр старого образца на новые, ограничив срок обмена банкнот 11 месяцами.

Правомерны ли такие решения? Перечислите функции и полномочия ЦБ РФ по регулированию обращения денежных средств в Российской Федерации.

Количество баллов: 5

### **2. Информационный поиск**

Используя справочно-правовые системы, найти и письменно проанализировать один судебный акт по теме

Количество баллов: 10

### **3. Конспект по теме**

Используя литературные источники, составить конспект по теме

Количество баллов: 5

### **4. Проект**

Выполнить проект на одну из двух тем: "Структура бюджетной системы", "Принципы бюджетной системы"

Количество баллов: 10

## **5.2.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

### **Первый период контроля**

#### **1. Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Понятие и роль финансов. Функции финансов.
2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Функции финансовой деятельности.
3. Формы и методы осуществления финансовой деятельности.
4. Финансовая система, её структура и развитие на современном этапе.
5. Понятие и предмет финансового права, основные особенности финансового права как отрасли права.
6. Конституционные основы (принципы) финансового права.
7. Система и источники финансового права.
8. Место финансового права в системе российского права.
9. Финансово-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Структура финансово-правовой нормы.
10. Санкции, применяемые за нарушение норм финансового права, их особенности и виды.
11. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды. Основания возникновения, изменения и прекращения финансово-правовых отношений.
12. Субъекты финансового права. Порядок защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений.
13. Роль представительных органов власти в финансовой системе.
14. Компетенция Правительства РФ в сфере финансовой деятельности.
15. Федеральная налоговая служба: задачи, структура, компетенция.
16. Министерство финансов РФ: задачи, функции, полномочия.
17. Федеральное казначейство РФ: правовое положение, функции.
18. Счётная палата РФ: правовое положение, задачи и компетенция.
19. Понятие и структура банковской системы. Правовое регулирование банковской деятельности.
20. Центральный банк РФ (Банк России). Особенности правового положения, функции.
21. Финансовый контроль: понятие, виды. Субъекты государственного и муниципального финансового контроля.
22. Ведомственный и внутрихозяйственный (внутренний) финансовый контроль.
23. Аудиторский финансовый контроль. Аудиторское заключение: содержание и правовое значение.
24. Методы финансового контроля. Особенности и значение ревизий, их виды. Акт ревизии.
25. Финансово-правовая ответственность.
26. Правовое и экономическое значение бюджета. Виды бюджетов.
27. Понятие и предмет бюджетного права, его источники.
28. Бюджетный кодекс РФ. Общая характеристика и правовое значение.
29. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды. Субъекты бюджетных правоотношений.
30. Бюджетная система и бюджетное устройство в Российской Федерации.
31. Бюджетная классификация: понятие, структура и значение.

32. Доходы бюджетов и порядок их распределения в бюджетной системе.
33. Расходы бюджетов и порядок их распределения в бюджетной системе.
34. Формы финансовой помощи бюджетам субъектов РФ и муниципальных образований.
35. Бюджетная компетенция Российской Федерации.
36. Бюджетная компетенция субъектов РФ.
37. Бюджетная компетенция муниципальных образований.
38. Межбюджетные отношения: понятие, тенденции развития межбюджетных отношений.
39. Принцип сбалансированности бюджета, его механизм при наличии бюджетного дефицита.
40. Бюджетный процесс: понятие, стадии и принципы. Участники бюджетного процесса.
41. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
42. Порядок исполнения бюджета. Распорядители и получатели бюджетных средств.
43. Контроль за исполнением бюджета. Отчёт об исполнении бюджета.
44. Государственные и муниципальные целевые фонды: понятие, классификация, основы правового регулирования.
45. Федеральные и территориальные внебюджетные фонды.
46. Финансы государственных и муниципальных предприятий и их правовой режим как института финансового права.
47. Финансовая деятельность государственных и муниципальных предприятий, её понятие, содержание и правовые основы. Финансовый план предприятия.
48. Источники финансовых ресурсов предприятий. Прибыль предприятий и порядок её распределения.
49. Понятие и система государственных и муниципальных доходов.
50. Неналоговые доходы государства и муниципальных образований.
51. Понятие государственного и муниципального кредита. Государственный и муниципальный долг.
52. Государственные и муниципальные внутренние займы как форма государственного и муниципального долга.
53. Банковский кредит: понятие и значение для финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
54. Взаимоотношения Центрального банка РФ (Банка России) с кредитными организациями.
55. Полномочия Центрального банка РФ (Банка России) в области банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.
56. Страхование вкладов физических лиц в банках России. Агентство по страхованию вкладов.
57. Организация имущественного и личного страхования.
58. Виды обязательного страхования.
59. Понятие государственных и муниципальных расходов и их финансирование. Два основных правовых режима финансирования.
60. Понятие и объекты сметно-бюджетного финансирования.
61. Смета доходов и расходов бюджетного учреждения.
62. Внебюджетные средства бюджетных и автономных учреждений.
63. Денежная система РФ. Правовые основы обращения денежных знаков.
64. Основы регулирования безналичных денежных расчётов.
65. Понятие и содержание валютного регулирования. Валютный контроль.
66. Органы и агенты валютного контроля, их компетенция.

Типовые практические задания:

1. Ситуационное задание
2. Юридическая задача

### 5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>

"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>- возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя</li> <li>- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> <li>- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации</li> <li>- неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя</li> <li>- выполнение заданий при подсказке преподавателя</li> <li>- затруднения в формулировке выводов</li> </ul>
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неправильная оценка предложенной ситуации</li> <li>- отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий</li> </ul>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Лекции

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (активы и пассивы, счет, внеоборотные активы, оборотные активы, заемный капитал, двойная запись, документирование, отчетность) и др.

### 2. Практические

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

### 3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфики текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

### 4. Конспект по теме

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то теме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Этапы выполнения конспекта:

1. определить цель составления конспекта;
2. записать название текста или его части;
3. записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
4. выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
5. выделить основные положения текста;
6. выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
7. последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
8. включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
9. использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, шрифт разного начертания, ручки разного цвета);
10. соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

### 5. Информационный поиск

Информационный поиск — поиск неструктурированной документальной информации.

Содержание задания по видам поиска:

-поиск библиографический □ поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников.

Ведется путем разыскания библиографической информации и библиографических пособий (информационных изданий);

-поиск самих информационных источников (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация;

-поиск фактических сведений, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях, о биографических данных из жизни и деятельности писателя, ученого и т. п.).

Выполнение задания:

1. определение области знаний;
2. выбор типа и источников данных;
3. сбор материалов, необходимых для наполнения информационной модели;
4. отбор наиболее полезной информации;
5. выбор метода обработки информации (классификация, кластеризация, регрессионный анализ и т.д.);
6. выбор алгоритма поиска закономерностей;
7. поиск закономерностей, формальных правил и структурных связей в собранной информации;
8. творческая интерпретация полученных результатов.

### 6. Проект

Проект – это самостоятельное, развёрнутое решение обучающимся, или группой обучающихся какой-либо проблемы научно-исследовательского, творческого или практического характера.

Этапы в создании проектов.

1. Выбор проблемы.
2. Постановка целей.
3. Постановка задач (подцелей).
4. Информационная подготовка.
5. Образование творческих групп (по желанию).
6. Внутригрупповая или индивидуальная работа.
7. Внутригрупповая дискуссия.
8. Общественная презентация – защита проекта.

## **7. Задача**

Задачи позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Алгоритм решения задач:

1. Внимательно прочитайте условие задания и уясните основной вопрос, представьте процессы и явления, описанные в условии.
2. Повторно прочтите условие для того, чтобы чётко представить основной вопрос, проблему, цель решения, заданные величины, опираясь на которые можно вести поиск решения.
3. Произведите краткую запись условия задания.
4. Если необходимо, составьте таблицу, схему, рисунок или чертёж.
5. Установите связь между искомыми величинами и данными; определите метод решения задания, составьте план решения.
6. Выполните план решения, обосновывая каждое действие.
7. Проверьте правильность решения задания.
8. Произведите оценку реальности полученного решения.
9. Запишите ответ.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Проблемное обучение
2. Проектные технологии
3. Технология развития критического мышления



## **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

1. учебная аудитория для лекционных занятий
2. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
3. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
4. Лицензионное программное обеспечение:
  - Операционная система Windows 10
  - Microsoft Office Professional Plus
  - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
  - Справочная правовая система Консультант плюс
  - 7-zip
  - Adobe Acrobat Reader DC