

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
 Должность: РЕКТОР  
 Дата подписания: 08.02.2022 16:40:46  
 Уникальный программный ключ:  
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16




**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**


Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ	<b>Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски</b>

Код направления подготовки	38.03.02
Направление подготовки	Менеджмент
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Управление человеческими ресурсами
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Заведующий кафедрой	кандидат экономических наук, доцент		Рябчук Павел Георгиевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	28.08.2019	
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	13.09.2020	

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю) .....	4
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	5
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	14
7. Перечень образовательных технологий .....	16
8. Описание материально-технической базы .....	17

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень образования бакалавр).

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Маркетинг», «Конкурентология», «Системный анализ», «Технологии практического менеджмента», при проведении следующих практик: «производственная практика по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности», «производственная практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности».

1.4 Дисциплина «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)», для проведения следующих практик: «производственная практика (преддипломная)», «производственная практика по получению профессиональных умений и опыта предпринимательской деятельности», «учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков предпринимательской деятельности».

1.5 Цель изучения дисциплины:

приобретение знаний и навыков по обеспечению эффективного функционирования фирмы в условиях неопределенности с учетом изменения внутренних и внешних факторов предпринимательской среды, идентификации рискованных ситуаций и локализации имеющих место рисков, организации работы по оценке, анализу и управлению рисками и финансовыми отношениями, возникающими в процессе этого управления.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) овладение методиками и приемами необходимых прогнозно-аналитических расчетных процедур;
- 2) идентифицировать предпринимательские риски в современных условиях;
- 3) изучить способы минимизации и нивелирования производственных, коммерческих и финансовых рисков в предпринимательской деятельности.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в форме требований к знаниям, умениям, владениям способами деятельности и навыками их применения в практической деятельности (компетенциям):

№ п/п	Компетенция (содержание и обозначение в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП)	Конкретизированные цели освоения дисциплины		
		знать	уметь	владеть
1	ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	3.1 финансовую среду и природу предпринимательских рисков;	У.1 использовать методы риск-менеджмента для формирования учетной политики организации;	В.1 навыками формирования учетной политики организации на основе управления рисками.

## 2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Итого часов
	Л	ЛЗ	ПЗ	СРС	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>51</b>	<b>63</b>
<b>Первый период контроля</b>					
<i>Теория финансовой среды и предпринимательских рисков</i>	2		2	12	16
Экономическая природа предпринимательства и его организационно-правовые формы	2			4	6
Основы финансовой среды предпринимательства				4	4
Теория рисков			2	4	6
<b>Финансовая среда и предпринимательские риски</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>39</b>	<b>47</b>
Основы изучения предпринимательских рисков	2			6	8
Система прогнозирования и оценки предпринимательских рисков				6	6
Управление рисками в предпринимательской среде			2	6	8
Инвестиционно-кредитные решения в предпринимательстве	2			8	10
Операции по привлечению финансовых ресурсов		2		8	10
Роль государства в формировании предпринимательской среды				5	5
<b>Итого по видам учебной работы</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>51</b>	<b>63</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>					
Экзамен					9
<b>Итого за Первый период контроля</b>					<b>72</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Теория финансовой среды и предпринимательских рисков</b>	<b>2</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-14 (3.1)	
1.1. Экономическая природа предпринимательства и его организационно-правовые формы 1. Исторические предпосылки экономического изучения предпринимательства. 2. Виды предпринимательской деятельности. 3. Сущность и значение предпринимательской деятельности. 4. Условия необходимы для развития предпринимательской деятельности. 5. Предпринимательство как объект исследования экономической науки. 6. Форма предпринимательства и каковы организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
<b>2. Финансовая среда и предпринимательские риски</b>	<b>4</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-14 (3.1, У.1, В.1)	
2.1. Основы изучения предпринимательских рисков 1. Основные последствия и факторы риска. 2. Основные причины неудачного предпринимательства. 3. Понятие хозяйственного и экономического риска. Понятие ситуации риска. 4. Функции рисков. 5. Взаимосвязь риска и прибыли. 6. Основные потери от хозяйственного риска и их характеристика. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2.2. Инвестиционно-кредитные решения в предпринимательстве 1. Экономическое содержание понятия инвестиционно-кредитных ресурсов как фактора устойчивого функционирования предприятий бизнеса. 2. Динамика и особенности развития небанковских институтов финансовых услуг по инвестированию бизнеса. 3. Моделирование инвестиционной стратегии кредитования бизнеса в условиях рынка. 4. Динамика и особенности развития небанковских институтов финансовых услуг по инвестированию малого бизнеса. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

#### 3.2 Лабораторные

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Финансовая среда и предпринимательские риски</b>	<b>2</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-14 (3.1, У.1, В.1)	
1.1. Операции по привлечению финансовых ресурсов 1. Кредитные операции по финансированию бизнеса. 2. Привлечение ресурсов посредством лизинга. 3. финансирование через IPO. 4. Финансирование через прочие операции с ценными бумагами. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

### 3.3 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Теория финансовой среды и предпринимательских рисков</b>	<b>2</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-14 (3.1)	
1.1. Теория рисков 1. Понятие «риск» и сопутствующие ему условия. 2. Место в выявлении сущности риска занимает понятие «неопределенности». 3. Классификация рисков. 4. Основные виды рисков согласно изученной классификации. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
<b>2. Финансовая среда и предпринимательские риски</b>	<b>2</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-14 (3.1, У.1, В.1)	
2.1. Управление рисками в предпринимательской среде 1. Эволюция опасностей и совершенствование технологий защиты. 2. Объекты и субъекты риска. 3. Историческое развитие риск-менеджмента. 4. Классификация методов управления рисками. 5. Учет рисков при финансировании проекта. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

### 3.4 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Теория финансовой среды и предпринимательских рисков</b>	<b>12</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-14 (3.1)	
1.1. Экономическая природа предпринимательства и его организационно-правовые формы <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Изучив основную и дополнительную литературу, а так же материалы из сети интернет подготовить доклады по темам: 1. Исторические предпосылки экономического изучения предпринимательства. 2. Виды предпринимательской деятельности. 3. Сущность и значение предпринимательской деятельности. 4. Условия необходимы для развития предпринимательской деятельности. 5. Предпринимательство как объект исследования экономической науки. 6. Форма предпринимательства и каковы организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России. Решение теста по разделу. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
1.2. Основы финансовой среды предпринимательства <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Изучив основную и дополнительную литературу, а так же материалы из сети интернет подготовить доклады по темам: 1. Финансовая среда предпринимательства и ее составляющие. 2. Микросреда предпринимательства и ее основные субъекты. 3. Макросреда предпринимательства и ее основные субъекты. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4

1.3. Теория рисков <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Изучив основную и дополнительную литературу, а так же материалы из сети интернет подготовить доклады по темам: 1. Понятие «риск» и сопутствующие ему условия. 2. Место в выявлении сущности риска занимает понятие «неопределенности». 3. Классификация рисков. 4. Основные виды рисков согласно изученной классификации. Решение теста по разделу. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
<b>2. Финансовая среда и предпринимательские риски</b>	<b>39</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-14 (З.1, У.1, В.1)	
2.1. Основы изучения предпринимательских рисков <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Изучив основную и дополнительную литературу, а так же материалы из сети интернет подготовить доклады по темам: 1. Основные последствия и факторы риска. 2. Основные причины неудачного предпринимательства. 3. Понятие хозяйственного и экономического риска. Понятие ситуации риска. 4. Функции рисков. 5. Взаимосвязь риска и прибыли. 6. Основные потери от хозяйственного риска и их характеристика. Решение теста по разделу. Решение ситуационных задач и кейс-задачи. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	6
2.2. Система прогнозирования и оценки предпринимательских рисков <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Изучив основную и дополнительную литературу, а так же материалы из сети интернет подготовить доклады по темам: 1. Теоретический подход к идентификации и измерению риска финансовой несостоятельности компании. 2. Факторы финансовой среды и риск финансовой несостоятельности. 3. Систематизация методов оценки и прогнозирования риска финансовой несостоятельности компании. 4. Оценка влияния факторов финансовой среды на риск финансовой несостоятельности. Решение теста по разделу. Решение ситуационных задач и кейс-задачи. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	6
2.3. Управление рисками в предпринимательской среде <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Изучив основную и дополнительную литературу, а так же материалы из сети интернет подготовить доклады по темам: 1. Эволюция опасностей и совершенствование технологий защиты. 2. Объекты и субъекты риска. 3. Историческое развитие риск-менеджмента. 4. Классификация методов управления рисками. 5. Учет рисков при финансировании проекта. Решение теста по разделу. Решение ситуационных задач и кейс-задачи. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	6

<p>2.4. Инвестиционно-кредитные решения в предпринимательстве  <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b>  Изучив основную и дополнительную литературу, а так же материалы из сети интернет подготовить доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическое содержание понятия инвестиционно-кредитных ресурсов как фактора устойчивого функционирования предприятий бизнеса.</li> <li>2. Динамика и особенности развития небанковских институтов финансовых услуг по инвестированию бизнеса.</li> <li>3. Моделирование инвестиционной стратегии кредитования бизнеса в условиях рынка.</li> <li>4. Динамика и особенности развития небанковских институтов финансовых услуг по инвестированию малого бизнеса.</li> </ol> <p>Решение теста по разделу. Решение ситуационных задач и кейс-задачи.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5  Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	8
<p>2.5. Операции по привлечению финансовых ресурсов  <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b>  Изучив основную и дополнительную литературу, а так же материалы из сети интернет подготовить доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кредитные операции по финансированию бизнеса.</li> <li>2. Привлечение ресурсов посредством лизинга.</li> <li>3. финансирование через IPO.</li> <li>4. Финансирование через прочие операции с ценными бумагами.</li> </ol> <p>Решение теста по разделу. Решение ситуационных задач и кейс-задачи.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5  Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	8
<p>2.6. Роль государства в формировании предпринимательской среды  <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b>  Изучив основную и дополнительную литературу, а так же материалы из сети интернет подготовить доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие предпринимательства и предпринимательской деятельности в Российской Федерации</li> <li>2. Основные факторы предпринимательства и предпринимательской деятельности.</li> <li>3. Организационное структурирование.</li> <li>4. Направления государственного регулирования.</li> </ol> <p>Решение теста по разделу. Решение ситуационных задач и кейс-задачи.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5  Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	5



## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Остапенко Е.А. Финансовая среда и предпринимательские риски [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов бакалавриата (направление подготовки - 38.03.00 Экономика)/ Остапенко Е.А., Гурнович Т.Г.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Секвойя, 2017.— 271 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/76127.html">http://www.iprbookshop.ru/76127.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/76127.html">http://www.iprbookshop.ru/76127.html</a>
2	Турчаева И.Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Турчаева И.Н., Матчинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 248 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/77575.html">http://www.iprbookshop.ru/77575.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/77575.html">http://www.iprbookshop.ru/77575.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
3	Каранина Е.В. Управление финансовыми рисками. Стратегические модели и профессиональные стандарты [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Каранина Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Интермедия, 2017.— 152 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66803.html">http://www.iprbookshop.ru/66803.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66803.html">http://www.iprbookshop.ru/66803.html</a>
4	Энциклопедия финансового риск-менеджмента [Электронный ресурс]/ В.Е. Барбаумов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Альпина Бизнес Букс, 2020.— 932 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/96867.html">http://www.iprbookshop.ru/96867.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/96867.html">http://www.iprbookshop.ru/96867.html</a>
5	Слепухина Ю.Э. Риск-менеджмент на финансовых рынках [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Слепухина Ю.Э.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 216 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/68289.html">http://www.iprbookshop.ru/68289.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/68289.html">http://www.iprbookshop.ru/68289.html</a>

### 4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ	<a href="https://www.cbr.ru/finmarket/">https://www.cbr.ru/finmarket/</a>

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС					
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль				Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Кейс-задачи	Ситуационные задачи	Тест	Зачет/Экзамен
ПК-14					
З.1	+			+	+
У.1			+		+
В.1		+			+

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### 5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Теория финансовой среды и предпринимательских рисков":

##### 1. Доклад/сообщение

Изучив основную и дополнительную литературу, а так же материалы из сети интернет подготовить доклады по темам:

1. Исторические предпосылки экономического изучения предпринимательства.
2. Виды предпринимательской деятельности.
3. Сущность и значение предпринимательской деятельности.
4. Условия необходимы для развития предпринимательской деятельности.
5. Предпринимательство как объект исследования экономической науки.
6. Форма предпринимательства и каковы организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России.

Количество баллов: 5

## 2. Тест

1. Рисковой ситуации присуще:

- а) неслучайный характер события, который определяет, какой из возможных исходов реализуется на практике;
- б) наличие вероятности как возникновения убытков, так и получения дополнительной прибыли;
- в) отсутствие альтернативных решений;
- г) невозможность определить вероятности исходов и ожидаемые результаты.

2. Под предпринимательским понимается риск:

- а) связанный с производством продукции, товаров и услуг или осуществлением научно-технических проектов;
- б) связанный с реализацией продукции, товаров и услуг;
- в) связанный с товарно-денежными и финансовыми операциями и коммерцией;
- г) все ответы верны.

3. Источниками предпринимательского риска могут быть:

- а) хозяйственная деятельность;
- б) личность предпринимателя;
- в) недостаток информации о состоянии внешней среды;
- г) все ответы верны.

4. Объективными причинами предпринимательского риска являются:

- а) значительный и неравномерный рост цен на сырье, материалы, топливо, энергоносители, комплектующие изделия, транспортные и другие услуги;
- б) изменения банковских процентных ставок и условий кредитования, налоговых ставок и таможенных пошлин;
- в) изменения в отношениях собственности и аренды, трудовом законодательстве;
- г) все ответы верны.

5. Причины рисков могут быть:

- а) экономические;
- б) политические;
- в) социальные;
- г) индивидуальные.

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Финансовая среда и предпринимательские риски":

### 1. Доклад/сообщение

Изучив основную и дополнительную литературу, а так же материалы из сети интернет подготовить доклады по темам:

- 1. Основные последствия и факторы риска.
- 2. Основные причины неудачного предпринимательства.
- 3. Понятие хозяйственного и экономического риска. Понятие ситуации риска.
- 4. Функции рисков.
- 5. Взаимосвязь риска и прибыли.
- 6. Основные потери от хозяйственного риска и их характеристика.

Количество баллов: 5

### 2. Кейс-задачи

Разработать проект предпринимательского дела с описание проекта финансирования бизнеса и моделирование доходов и расходов. Сфера деятельности - оказание розничных услуг населению. срок действия проекта - 5 лет. Защита проекта проходит с использованием электронных презентаций.

Количество баллов: 20

### 3. Ситуационные задачи

Предприятие рассматривает проект, связанный с организацией подсобного промышленного производства. Запланированный объем выпуска продукции - 200 ед.; цена реализации за единицу продукции - 50 тыс. руб.; удельные переменные затраты на единицу продукции - 30 тыс. руб.; сумма постоянных затрат - 600 тыс. руб. Определить точку безубыточности в натуральном и стоимостном выражениях.

Количество баллов: 10

#### 4. Тест

1. Наиболее характерные потери от рисков:

- а) дополнительные затраты;
- б) прямой ущерб;
- в) упущенная выгода.

2. Типы риска по степени допустимости:

- а) допустимый;
- б) критический;
- в) катастрофический;
- г) недопустимый.

3. Причины производственного риска:

- а) рост материальных затрат;
- б) увеличение объемов производства;
- в) потери от низкого качества продукции;
- г) нарушение обязательств контрагентами.

4. Инвестиционные риски бывают:

- а) инфляционными;
- б) производственными;
- в) технологическими;
- г) все ответы неверны.

5. Риск военных действий и гражданских беспорядков, в результате которых предпринимательские фирмы могут понести большие убытки и даже обанкротиться, относится:

- а) к инфляционным рискам;
- б) политическим;
- в) финансовым;
- г) кредитным.

Количество баллов: 5

#### 5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГТТУ».

#### Первый период контроля

##### 1. Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Понятие финансового предпринимательства. Характеристика факторов макросреды финансового предпринимательства.
2. Характеристика факторов микросреды финансового предпринимательства.
3. Риск как экономическая категория.
4. Условия определенности и неопределенности.
5. Характеристика предпринимательского риска.
6. Виды рисков, основные элементы классификации рисков.
7. Основные причины и источники хозяйственного риска.
8. Внешние и внутренние предпринимательские риски.
9. Стратегия риск-менеджмента.
10. Основные задачи и принципы управления риском.
11. Политика (этапы) управления риском.
12. Основные условия избежания риска.
13. Основные методы системы внутренних механизмов нейтрализации рисков.
14. Статистические методы принятия решений в условиях риска.
15. Критерии оптимальности в условиях неопределенности (критерий оптимизма, пессимизма, критерий гарантированного успеха).
16. Критерий Гурвица.
17. Критерий Сэвиджа.
18. Оптимальность по Парето в условиях неопределенности двух видов.
19. Принятие оптимального решения в условиях экономического риска.
20. Оценка степени риска в условиях определенности.

21. Классификация финансовых рисков.
22. Риски развития, процентные риски. Характеристика.
23. Анализ кредитных рисков.
24. Риск ликвидности. Характеристика.
25. Инфляционный риск.
26. Риск инвестиций. Характеристика.
27. Валютные риски, меры по снижению валютных рисков.
28. Общая схема процесса управления риском.
29. Диверсификация как метод снижения риска.
30. Сущность страхования риска.
31. Хеджирование, основные понятия.
32. Опционы. Отличие страхования от хеджирования.
33. Лимитирование средств, самострахование как методы снижения риска.
34. Основные решения снижения риска.
35. Коэффициент бета.
36. Премия за риск.
37. Финансирование предпринимательства: понятие и значение.
38. Банковское кредитование бизнеса.
39. Лизинговое финансирование проектов.
40. IPO как инструмент финансирования проектов.

### 5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>- возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя</li> <li>- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> <li>- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации</li> <li>- неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя</li> <li>- выполнение заданий при подсказке преподавателя</li> <li>- затруднения в формулировке выводов</li> </ul>
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неправильная оценка предложенной ситуации</li> <li>- отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий</li> </ul>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

### 2. Лабораторные

Лабораторные занятия проводятся в специально оборудованных лабораториях с применением необходимых средств обучения (лабораторного оборудования, образцов, нормативных и технических документов и т.п.).

При выполнении лабораторных работ проводятся: подготовка оборудования и приборов к работе, изучение методики работы, воспроизведение изучаемого явления, измерение величин, определение соответствующих характеристик и показателей, обработка данных и их анализ, обобщение результатов. В ходе проведения работ используются план работы и таблицы для записей наблюдений.

При выполнении лабораторной работы студент ведет рабочие записи результатов измерений (испытаний), оформляет расчеты, анализирует полученные данные путем установления их соответствия нормам и/или сравнения с известными в литературе данными и/или данными других студентов. Окончательные результаты оформляются в форме заключения.

### 3. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

### 4. Экзамен

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы, также как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.

Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

### 5. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
  - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
  - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
  - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
  - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
  - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

### 6. Тест

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

## **7. Ситуационные задачи**

Ситуационная задача представляет собой задание, которое включает в себя характеристику ситуации из которой нужно выйти, или предложить ее исправить; охарактеризовать условия, в которых может возникнуть та или иная ситуация и предложить найти выход из нее и т.д.

При выполнении ситуационной задачи необходимо соблюдать следующие указания:

1. Внимательно прочитать текст предложенной задачи и вопросы к ней.
2. Все вопросы логично связаны с самой предложенной задачей, поэтому необходимо работать с каждым из вопросов отдельно.
3. Вопросы к задаче расположены по мере усложнения, поэтому желательно работать с ними в том порядке, в котором они поставлены.

## **8. Кейс-задачи**

Кейс – это описание конкретной ситуации, отражающей какую-либо практическую проблему, анализ и поиск решения которой позволяет развивать у обучающихся самостоятельность мышления, способность выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, а также аргументировано отстаивать собственную позицию.

Рекомендации по работе с кейсом:

1. Сначала необходимо прочитать всю имеющуюся информацию, чтобы составить целостное представление о ситуации; не следует сразу анализировать эту информацию, желательно лишь выделить в ней данные, показавшиеся важными.
2. Требуется охарактеризовать ситуацию, определить ее сущность и отметить второстепенные элементы, а также сформулировать основную проблему и проблемы, ей подчиненные. Важно оценить все факты, касающиеся основной проблемы (не все факты, изложенные в ситуации, могут быть прямо связаны с ней), и попытаться установить взаимосвязь между приведенными данными.
3. Следует сформулировать критерий для проверки правильности предложенного решения, попытаться найти альтернативные способы решения, если такие существуют, и определить вариант, наиболее удовлетворяющий выбранному критерию.
4. В заключении необходимо разработать перечень практических мероприятий по реализации предложенного решения.
5. Для презентации решения кейса необходимо визуализировать решение (в виде электронной презентации, изображения на доске и пр.), а также оформить письменный отчет по кейсу.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)
2. Проблемное обучение
3. Проектные технологии



## **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
  - Операционная система Windows 10
  - Microsoft Office Professional Plus
  - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
  - Справочная правовая система Консультант плюс
  - 7-zip
  - Adobe Acrobat Reader DC