

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
 Должность: РЕКТОР  
 Дата подписания: 11.10.2022 10:55:19  
 Уникальный программный ключ:  
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУнГПУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.01.ДВ.15	Этногеография и география религий

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Экономика. География
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Заведующий кафедрой	кандидат географических наук		Малаев Александр Владимирович

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра географии и методики обучения географии	Малаев Александр Владимирович	10	28.06.2019	
Кафедра географии и методики обучения географии	Малаев Александр Владимирович	1	10.09.2020	

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю) .....	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	13
7. Перечень образовательных технологий .....	15
8. Описание материально-технической базы .....	16

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Этногеография и география религий» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Этногеография и география религий» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «География населения», «История», «Культурология», «Природное наследие материков».

1.4 Дисциплина «Этногеография и география религий» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Россия и российские регионы в мировой экономике», для проведения следующих практик: «производственная практика (преддипломная)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

изучить особенности становления, развития и современные тенденции этногеографии и географии религий мира.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) раскрыть понятийный аппарат фундаментального и прикладного аспекта дисциплины;
- 2) дать студентам системные знания о процессах этногенеза, о роли географического фактора в формировании конфессионального разнообразия современного мира
- 3) определить основные причины этнических конфликтов и принципах их урегулирования.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	
1	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности
	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения
	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса
	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.1 основные трактовки понятий «этнос», «конфессия» и «религия».
2	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	У.1 анализировать теоретическую и специальную литературу по географии религий, определяя принадлежность ее авторов к одной из научных школ и направлений.

3	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	В.1 навыками географической грамотности и осознать равновеликое и бесценное значение культуры всех без исключения народов мира.
---	--	---

## 2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	СРС	Л	ЛЗ	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>72</b>
<b>Первый период контроля</b>				
<b><i>Этнокультура и религии современного мира, 1 часть</i></b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>36</b>
Введение. Этнокультура и география мировых религий	5	2	2	9
Понятие об этносе. Концепции этносов.	5	2	4	11
Религиозная классификация современных народов мира.	10	2	4	16
<b><i>Этнокультура и религии современного мира, 2 часть</i></b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>36</b>
Культура и религии населения современного мира.	5	2	2	9
Распространение культур и религий в России.	5	2	4	11
Этногеографическая и этноконфессиональная картина мира.	10	2	4	16
Итого по видам учебной работы	40	12	20	72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>				
Экзамен				36
<b>Итого за Первый период контроля</b>				<b>108</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 3.1 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Этнокультура и религии современного мира, 1 часть</b>	<b>20</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2)	
1.1. Введение. Этнокультура и география мировых религий <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Конспект на тему - Этнокультура и религии современного мира как наука и учебная дисциплина. Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5	5
1.2. Понятие об этносе. Концепции этносов. <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Реферат на тему - Современная этническая картина мира. Учебно-методическая литература: 3, 4	5
1.3. Религиозная классификация современных народов мира. <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Мировые религии и их распространённость: а) ислам б) христианство в) буддизм г) иудаизм Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5	10
<b>2. Этнокультура и религии современного мира, 2 часть</b>	<b>20</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1: В.1 (ПК.1.3)	
2.1. Культура и религии населения современного мира. <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> 1. Роль культуры и религии в современном мире. 2. География основных культур современного мира. 3. Религиозный состав населения мира. 4. Религия и этническое самосознание. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	5
2.2. Распространение культур и религий в России. <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> 1. Теории происхождения религии. 2. Истоки религиозных воззрений. 3. Примитивные религиозные верования у современных отсталых народов Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 5	5
2.3. Этногеографическая и этноконфессиональная картина мира. <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> 1. Культурное наследие этносов и религии. 2. Религия как культурологическое явление. 3. Сущность религии. 4. Выражение религии. 5. Вера и атеизм. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	10

#### 3.2 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Этнокультура и религии современного мира, 1 часть</b>	<b>6</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2)	

1.1. Введение. Этнокультура и география мировых религий 1. Объект, предмет и задачи этнокультуры и географии религий мира. 2. Становление, развитие и современное состояние этногеографии. 3. Теоретические основы этногеографии и географии религий. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
1.2. Понятие об этносе. Концепции этносов. 1. Понятие об этносе. 2. Народы мира и особенности их размещения на Земле. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
1.3. Религиозная классификация современных народов мира. 1. Религия и её роль в современном мире. 2. Мировые религии и их распространённость: а) ислам б) христианство в) буддизм г) иудаизм 3. Роль национальных религий в современном мире. 4. Племенные религии. 5. Магия. Отношение к магии в развитых религиях. 6. Будущее религий. 7. Экуменическое движение.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6	2
<b>2. Этнокультура и религии современного мира, 2 часть</b>	<b>6</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1: В.1 (ПК.1.3)	
2.1. Культура и религии населения современного мира. 1. География основных культур современного мира. 2. Религиозный состав населения мира. 3. Религия и этническое самосознание. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
2.2. Распространение культур и религий в России. Религия и её роль в современном мире. Теории происхождения религии. Истоки религиозных воззрений. Прimitивные религиозные верования у современных отсталых народов. Мифологическое мышление. Календарные мифы. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
2.3. Этногеографическая и этноконфессиональная картина мира. Культура как предмет научного и социального познания. Сущность и структура культуры. Традиции, обычаи и обряды, их соотношение и культурно-историческая динамика. Религия - одна из основ единства этноса. Культурное наследие этносов и религии. Религия как культурологическое явление. Сущность религии. Выражение религии. Вера и атеизм. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2

### 3.3 Лабораторные

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Этнокультура и религии современного мира, 1 часть</b>	<b>10</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2)	

1.1. Введение. Этнокультура и география мировых религий Культура как предмет научного и социального познания. Сущность и структура культуры. Традиции, обычаи и обряды, их соотношение и культурно-историческая динамика. Религия - одна из основ единства этноса. Культурное наследие этносов и религии. Религия как культурологическое явление. Сущность религии. Выражение религии. Вера и атеизм. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4	2
1.2. Понятие об этносе. Концепции этносов. 1. Понятие об этносе. 2. Народы мира и особенности их размещения на Земле. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6	4
1.3. Религиозная классификация современных народов мира. 1. Религия и её роль в современном мире. 2. Мировые религии и их распространённость: а) ислам б) христианство в) буддизм г) иудаизм 3. Роль национальных религий в современном мире. 4. Племенные религии. 5. Магия. 6. Будущее религий. 7. Экуменическое движение. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6	4
<b>2. Этнокультура и религии современного мира, 2 часть</b>	<b>10</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1: В.1 (ПК.1.3)	
2.1. Культура и религии населения современного мира. 1. География основных культур современного мира. 2. Религиозный состав населения мира. 3. Религия и этническое самосознание. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6	2
2.2. Распространение культур и религий в России. Религия и её роль в современном мире. Теории происхождения религии. Истоки религиозных воззрений. Примитивные религиозные верования у современных отсталых народов. Мифологическое мышление. Календарные мифы. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6	4
2.3. Этногеографическая и этноконфессиональная картина мира. Культура как предмет научного и социального познания. Сущность и структура культуры. Традиции, обычаи и обряды, их соотношение и культурно-историческая динамика. Религия - одна из основ единства этноса. Культурное наследие этносов и религии. Религия как культурологическое явление. Сущность религии. Выражение религии. Вера и атеизм. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	4



## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Лобжанидзе А.А. Этнокультурные регионы мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2013. — 240 с. — 978-5-7042-2397-9.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/18640.html">http://www.iprbookshop.ru/18640.html</a>
2	Панкин С.Ф. История мировых религий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Панкин С.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/6282.html">http://www.iprbookshop.ru/6282.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6282.html">http://www.iprbookshop.ru/6282.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
<b>Дополнительная литература</b>		
3	Альжев Д.В. История и теория религий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.В. Альжев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6284.html">http://www.iprbookshop.ru/6284.html</a>
4	История религий. Эволюция исторического процесса. Часть I. Ранний и авраамический периоды [Электронный ресурс] / сост. С. Н. Султанмагомедов. — Электрон. текстовые данные. — Махачкала : Ихлас, 2015. — 174 с. — 2227-8397	<a href="http://www.iprbookshop.ru/60971.html">http://www.iprbookshop.ru/60971.html</a>
5	Пивоваров, Д. В. Философия религии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. В. Пивоваров. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Екатеринбург : Академический Проект, Деловая книга, 2010. — 640 с. — 5-8291-2526-4.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/60141.html">http://www.iprbookshop.ru/60141.html</a>
6	Байтенова, Н. Ж. Религия как социокультурный феномен. Религиоведческий дискурс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ж. Байтенова, А. А. Демеуова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 138 с. — 978-601-04-0748-0.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/58738">http://www.iprbookshop.ru/58738</a>

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС							
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль						Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Конспект по теме	Контрольная работа по разделу/теме	Реферат	Тест	Эссе	Зачет/Экзамен
ПК-1							
3.1 (ПК.1.1)	+	+	+	+			+
У.1 (ПК.1.2)		+					+
В.1 (ПК.1.3)					+	+	+

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### 5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Этнокультура и религии современного мира, 1 часть":

##### 1. Доклад/сообщение

Типовые темы для подготовки доклада\сообщения (самостоятельный выбор).

1. Основные концепции этноса.
2. Природный детерминизм и природный нигилизм.
3. Роль географической среды на ранних этапах развития этноса.
4. Этническая дифференциация хозяйственной деятельности.
5. Различия воздействия на природную среду разных этносов.
6. Расовые признаки и теории формирования рас.
7. Культура - объективная основа этноса.
8. Роль языка в фиксации, хранении и передачи этнической информации.
9. Лингвистическая классификация народов.
10. Системы письменности народов мира.

Количество баллов: 5

##### 2. Конспект по теме

Конспект на тему - Этнокультура и религии современного мира как наука и учебная дисциплина.

Количество баллов: 5

##### 3. Контрольная работа по разделу/теме

Типовые вопросы для контрольной работы

1 вариант

1. Глобальные и универсальные проблемы этногеографии и географии религий.
2. Мировые цивилизации и современные этносы.
3. Ритуал и его смысл. Природа и функции ритуала. Типы ритуала.

2 вариант

1. Теории возникновения религии.
2. Религиозный состав населения мира.
3. Этногеографическая картина Зарубежной Европы.

Количество баллов: 10

##### 4. Реферат

Темы для написания реферата. Общий объем 15-20 страниц. Выбор темы для написания - самостоятельно.

1. Этногенез славянских народов.
2. Современная этническая картина мира.
3. Роль международных организаций в урегулировании этнических конфликтов.
4. Традиции и обычаи народов Европейского Севера.

5. Традиции и обычаи народов Кавказа.
6. Традиционные промыслы русского народа.
7. Этнографические праздники народов России.

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Этнокультура и религии современного мира, 2 часть":

### 1. Тест

Примеры тестовых заданий

1. Какому понятию соответствует данное определение: «Одна из форм культуры, мировоззрение, основанное на поклонении высшим силам, а также освящение норм морали»:

А) религия Б) культура В) цивилизация

2. Крупнейшая по числу верующих религия:

А) христианство Б) буддизм В) ислам

3. Ислам исповедует большая часть населения:

А) Западной Европы Б) Юго-Западной Азии В) Латинской Америки

4. Самая «католическая» (по числу верующих) страна мира – это..

А) Бразилия Б) Испания В) Италия

5. Какой город является центром паломничества буддистов – ламаистов:

А) Иерусалим Б) Мекка В) Лхаса Г) Рим

6. Определите, в каком городе находятся священные места для приверженцев следующих религий:

А) буддизм 1) Рим

Б) ислам 2) Мекка

В) католицизм 3) Лумбини

7. Какая из перечисленных религий не является ветвью христианства:

А) католицизм Б) конфуцианство В) православие

8. В каких странах господствующей религией является ислам:

А) Саудовская Аравия, Ирак, Иран

Б) Саудовская Аравия, Иран, Индия

В) Саудовская Аравия, Ирак, Индия

9. Страна с наибольшим количеством мусульман:

А) Индонезия Б) Саудовская Аравия В) Россия Г) Индия

10. Определите с какой религией связаны понятия:

А) нирвана 1) буддизм

Б) троица 2) ислам

В) каббала 3) христианство

Г) хадж

Количество баллов: 10

### 2. Эссе

Темы для написания расширенного эссе:

1. Этноконфессиональный плюрализм Америки
2. Традиционные верования Центральной Африки, сферы влияния ислама и христианства.
3. Ислам в наше время. Проблема исламского фундаментализма.
4. Религиозные воззрения первобытного человека: политеизм и его виды.
5. Роль культуры и религии в современном мире.
6. Проблемы модернизации традиционных обществ. Сущность модернизации религии.

Количество баллов: 10

### 5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

### Первый период контроля

#### 1. Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Христианство: основы вероучения, догматы, история возникновения.
2. Православие: сущность и распространение.
3. Дохалкидонские (ориенталистские) церкви и их роль в современном мире.
4. Католицизм: сущность и распространение.
5. Протестантизм: сущность, виды и распространение.
6. Кальвинизм и баптизм, их распространение. Возникновение Свидетелей Иеговы и их деятельность.
7. Ислам: сущность и возникновение.
8. Ислам: основные школы и распространение.
9. Ислам в наше время. Проблема исламского фундаментализма.

10. Буддизм: национальные формы, школы, распространённость на Западе.
11. Буддизм: догматический смысл и распространённость.
12. Иудаизм: распространение в мире и основные идеи.
13. Основные характеристики и география распространения Зороастризма.
14. Основные характеристики и география распространения Йезидизма.
15. Основные характеристики и география распространения Синтоизма.
16. Индуизм, сикхизм и джайнизм – национальные верования Южной Азии.
17. Основные характеристики и география распространения Конфуцианства и даосизма
18. Этнический и религиозный фактор в современной истории.
19. Проблемы модернизации традиционных обществ. Сущность модернизации религии.
20. География религий в России: размещение приверженцев основных конфессий, зоны этнорелигиозных напряжений.
21. Место и роль русского народа в системе национальных и межэтнических отношений в Российской империи.
22. Религии и проблемы современной Африки.
23. Традиционные верования Центральной Африки, сферы влияния ислама и христианства.
24. Этноконфессиональный плюрализм Америки.
25. Религиозные верования коренного населения Северной Америки.
26. Место Европы в этноконфессиональном размещении населения.
27. Народы и религии Австралии и Океании.
28. Этноконфессиональные конфликты в современном мире: сущность и пути разрешения.
29. География очагов этнорелигиозного сепаратизма и напряжённости.
30. Национальная политика в различных странах современного мира.
31. Основные концепции этноса.
32. Природный детерминизм и природный нигилизм.
33. Роль географической среды на ранних этапах развития этноса.
34. Этническая дифференциация хозяйственной деятельности.
35. Различия воздействия на природную среду разных этносов.
36. Расовые признаки и теории формирования рас.
37. Культура - объективная основа этноса.
38. Роль языка в фиксации, хранении и передаче этнической информации.
39. Лингвистическая классификация народов.
40. Системы письменности народов мира.

### 5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>- возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя</li> <li>- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> <li>- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации</li> <li>- неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя</li> <li>- выполнение заданий при подсказке преподавателя</li> <li>- затруднения в формулировке выводов</li> </ul>
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неправильная оценка предложенной ситуации</li> <li>- отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий</li> </ul>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

### 2. Лабораторные

Лабораторные занятия проводятся в специально оборудованных лабораториях с применением необходимых средств обучения (лабораторного оборудования, образцов, нормативных и технических документов и т.п.).

При выполнении лабораторных работ проводятся: подготовка оборудования и приборов к работе, изучение методики работы, воспроизведение изучаемого явления, измерение величин, определение соответствующих характеристик и показателей, обработка данных и их анализ, обобщение результатов. В ходе проведения работ используются план работы и таблицы для записей наблюдений.

При выполнении лабораторной работы студент ведет рабочие записи результатов измерений (испытаний), оформляет расчеты, анализирует полученные данные путем установления их соответствия нормам и/или сравнения с известными в литературе данными и/или данными других студентов. Окончательные результаты оформляются в форме заключения.

### 3. Экзамен

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы, также как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.

Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

### 4. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
  - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
  - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
  - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
  - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
  - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

### 5. Конспект по теме

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то теме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Этапы выполнения конспекта:

1. определить цель составления конспекта;
2. записать название текста или его части;
3. записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
4. выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
5. выделить основные положения текста;
6. выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
7. последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
8. включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
9. использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, шрифт разного начертания, ручки разного цвета);
10. соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

## 6. Контрольная работа по разделу/теме

Контрольная работа выполняется с целью проверки знаний и умений, полученных студентом в ходе лекционных и практических занятий и самостоятельного изучения дисциплины. Написание контрольной работы призвано установить степень усвоения студентами учебного материала раздела/темы и формирования соответствующих компетенций.

Подготовку к контрольной работе следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данному разделу/теме и конспектов лекций.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.

При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

## 7. Реферат

Реферат – теоретическое исследование определенной проблемы, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат обычно включает следующие части:

1. библиографическое описание первичного документа;
2. собственно реферативная часть (текст реферата);
3. справочный аппарат, т.е. дополнительные сведения и примечания (сведения, дополнительно характеризующие первичный документ: число иллюстраций и таблиц, имеющихся в документе, количество источников в списке использованной литературы).

Этапы написания реферата

1. выбрать тему, если она не определена преподавателем;
2. определить источники, с которыми придется работать;
3. изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
4. составить план;
5. написать реферат:
  - обосновать актуальность выбранной темы;
  - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
  - сформулировать проблематику выбранной темы;
  - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
  - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

При оформлении реферата следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

## 8. Тест

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательнее применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

## 9. Эссе

Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями: мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов; мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы. При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).

Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.

Стиль изложения: эссе присущи эмоциональность, экспрессивность, художественность. Должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения, умелое использование "самого современного" знака препинания - тире.

Этапы написания эссе:

1. написать вступление (2–3 предложения, которые служат для последующей формулировки проблемы).
2. сформулировать проблему, которая должна быть важна не только для автора, но и для других;
3. дать комментарии к проблеме;
4. сформулировать авторское мнение и привести аргументацию;
5. написать заключение (вывод, обобщение сказанного).

При оформлении эссе следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Развивающее обучение
2. Проблемное обучение

## **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
3. учебная аудитория для лекционных занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
  - Операционная система Windows 10
  - Microsoft Office Professional Plus
  - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
  - Справочная правовая система Консультант плюс
  - 7-zip
  - Adobe Acrobat Reader DC