

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 19.10.2022 13:49:01
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ЮУГПУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.01.ДВ.20	Этногеография и география религий

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	География. Биология
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Заведующий кафедрой	кандидат географических наук		Малаев Александр Владимирович

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра географии и методики обучения географии	Малаев Александр Владимирович	10	28.06.2019	
Кафедра географии и методики обучения географии	Малаев Александр Владимирович	1	10.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
7. Перечень образовательных технологий	15
8. Описание материально-технической базы	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Этногеография и география религий» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Этногеография и география религий» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Введение в общую географию», «География населения», «Геоурбанистика», «История», «Культурология».

1.4 Дисциплина «Этногеография и география религий» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

1.5 Цель изучения дисциплины:

изучить особенности становления, развития и современные тенденции этногеографии и географии религий мира.

1.6 Задачи дисциплины:

1) раскрыть понятийный аппарат фундаментального и прикладного аспекта дисциплины;

2) дать студентам системные знания о процессах этногенеза, о роли географического фактора в формировании конфессионального разнообразия современного мира

3) определить основные причины этнических конфликтов и принципах их урегулирования.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС	
	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения
		ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса
		ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине	
		Метапредметные результаты	Предметные результаты
1	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.1 особенности межэтнических процессов в различных районах мира. Качественные черты конфессиональной культуры крупных регионов мира вне зависимости от их социальной группы.	
2	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	У.1 выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты историко-этногеографического знания, их роль и функции в подготовке специалистов и личного вклада в общественно-политическую жизнь различных социальных групп.	

3	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	В.1 современными методами географических исследований, включая использование геоинформационных технологий.
---	--	--

**2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	CPC	Л	ЛЗ	
Итого по дисциплине	56	6	6	68
Первый период контроля				
«Этногеография и география религий», часть 1	20	4	2	26
Введение. Этногеография география религий как наука и учебная дисциплина	10	2		12
Религиозная классификация современных народов мира	10	2	2	14
«Этногеография и география религий», часть 2	36	2	4	42
Религии населения современного мира. Религиозная классификация	12	2		14
Этнические конфликты. География современных очагов сепаратизма. национальное самоопределение этносов	12		2	14
Распространение религий в России	12		2	14
Итого по видам учебной работы	56	6	6	68
Форма промежуточной аттестации				
Зачет				4
Итого за Первый период контроля				72

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

3.1 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. «Этногеография и география религий», часть 1	20
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1)	
1.1. Введение. Этногеография география религий как наука и учебная дисциплина <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> 1. Этногеография и география религий как наука и учебная дисциплина. 2. Понятие об этносе. 3. Концепции этносов. 4. Религия и культура. 5. Роль религии в современном мире. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5, 6	10
1.2. Религиозная классификация современных народов мира <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> 1. Культурное наследие этносов и религии. 2. Религия и культура. 3. Религия и этническое самосознание. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	10
2. Этногеография и география религий», часть 2	36
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3)	
2.1. Религии населения современного мира. Религиозная классификация <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> 1. Культурное наследие этносов и религии. 2. Религия и этническое самосознание. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	12
2.2. Этнические конфликты. География современных очагов сепаратизма. национальное самоопределение этносов <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> Проблемы модернизации традиционных обществ. Сущность модернизации религии. Этногенез славянских народов. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	12
2.3. Распространение религий в России <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> Проблемы модернизации традиционных обществ. Сущность модернизации религии. Этногенез славянских народов. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5, 6	12

3.2 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. «Этногеография и география религий», часть 1	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1)	

1.1. Введение. Этногеография география религий как наука и учебная дисциплина 1. Объект, предмет и задачи географии религий мира. 2. Становление, развитие и современное состояние этногеографии. 3. Теоретические основы этногеографии и географии религий.	2
Учебно-методическая литература: 1, 2, 5	
1.2. Религиозная классификация современных народов мира 1. Религия и её роль в современном мире. 2. Мировые религии и их распространённость: а) ислам б) христианство в) буддизм г) иудаизм 3. Роль национальных религий в современном мире. 4. Племенные религии. 5. Магия. Отношение к магии в развитых религиях. 6. Будущее религий. 7. Экуменическое движение.	2
Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5	
2. Этногеография и география религий», часть 2	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3)	
2.1. Религии населения современного мира. Религиозная классификация 1. География основных религий современного мира. 2. Религиозный состав населения мира. 3. Религия и этническое самосознание. 4. Религия и её роль в современном мире. 5. Теории происхождения религии. Истоки религиозных воззрений. 6. Примитивные религиозные верования у современных отсталых народов.	2
Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 6	

3.3 Лабораторные

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. «Этногеография и география религий», часть 1	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: З.1 (ПК.1.1)	
1.1. Религиозная классификация современных народов мира 1. Религия и её роль в современном мире. 2. Мировые религии и их распространённость: 3. Роль национальных религий в современном мире. 4. Племенные религии.	2
Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4	
2. Этногеография и география религий», часть 2	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3)	
2.1. Этнические конфликты. География современных очагов сепаратизма. национальное самоопределение этносов 1. География современных очагов сепаратизма. 2. Национальное самоопределение этносов. 3. Понятие об этногеографической картине мира. 4. Понятие об этноконфессиональной картине современного мира.	2
Учебно-методическая литература: 1, 5, 6	

2.2. Распространение религий в России	2
1. Макрорегиональные различия.	
2. Межрегиональные различия.	
3. Ключевые проблемы регионального развития.	
4. Епархии Русской Православной Церкви.	
5. Мусульманские приходы в России.	
6. Распространение буддизма.	
7. Распространение иудаизма и др. религий в России.	
Учебно-методическая литература: 2, 4, 6	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Лобжанидзе А.А. Этнокультурные регионы мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2013. — 240 с. — 978-5-7042-2397-9.	http://www.iprbookshop.ru/18640.html
2	Панкин С.Ф. История мировых религий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Панкин С.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6282.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/6282.html .— ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература		
3	Альжев Д.В. История и теория религий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.В. Альжев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397.	http://www.iprbookshop.ru/6284.html
4	История религий. Эволюция исторического процесса. Часть I. Ранний и авраамический периоды [Электронный ресурс] / сост. С. Н. Султанмагомедов. — Электрон. текстовые данные. — Махачкала : Ихлас, 2015. — 174 с. — 2227-8397	http://www.iprbookshop.ru/60971.html
5	Пивоваров, Д. В. Философия религии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. В. Пивоваров. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Екатеринбург : Академический Проект, Деловая книга, 2010. — 640 с. — 5-8291-2526-4.	http://www.iprbookshop.ru/60141.html
6	Байтенова, Н. Ж. Религия как социокультурный феномен. Религиоведческий дискурс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ж. Байтенова, А. А. Демеуова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 138 с. — 978-601-04-0748-0.	http://www.iprbookshop.ru/58738

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критерии оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС						
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль					Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Конспект по теме	Контрольная работа по разделу/теме	Тест	Эссе	
ПК-1						
3.1 (ПК.1.1)	+	+				+
У.1 (ПК.1.2)			+			+
В.1 (ПК.1.3)				+	+	+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "«Этногеография и география религий», часть 1":

1. Доклад/сообщение

1. Основные концепции этноса.
2. Природный детерминизм и природный нигилизм.
3. Роль географической среды на ранних этапах развития этноса.
4. Этническая дифференциация хозяйственной деятельности.
5. Различия воздействия на природную среду разных этносов.
6. Расовые признаки и теории формирования рас.
7. Культура - объективная основа этноса.
8. Роль языка в фиксации, хранении и передачи этнической информации.
9. Лингвистическая классификация народов.
10. Системы письменности народов мира.

Количество баллов: 5

2. Конспект по теме

Конспект на тему - Этнокультура и религии современного мира как наука и учебная дисциплина.

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Этногеография и география религий", часть 2":

1. Контрольная работа по разделу/теме

1 вариант

1. Глобальные и универсальные проблемы этногеографии и географии религий.
2. Мировые цивилизации и современные этносы.
3. Ритуал и его смысл. Природа и функции ритуала. Типы ритуала.

2 вариант

1. Теории возникновения религии.
2. Религиозный состав населения мира.
3. Этногеографическая картина Зарубежной Европы и Африки

Количество баллов: 10

2. Тест

соответствует данное определение: «Одна из форм культуры, мировоззрение, основанное на поклонении высшим силам, а также освящение норм морали»:

А) религия Б) культура В) цивилизация

2. Крупнейшая по числу верующих религия:

А) христианство Б) буддизм В) ислам

3. Ислам исповедует большая часть населения:
А) Западной Европы Б) Юго-Западной Азии В) Латинской Америки
4. Самая «католическая» (по числу верующих) страна мира – это..
А) Бразилия Б) Испания В) Италия
5. Какой город является центром паломничества буддистов – ламаистов:
А) Иерусалим Б) Мекка В) Лхаса Г) Рим
6. Определите, в каком городе находятся священные места для приверженцев следующих религий:
А) буддизм 1) Рим
Б) ислам 2) Мекка
В) католицизм 3) Лумбини
7. Какая из перечисленных религий не является ветвью христианства:
А) католицизм Б) конфуцианство В) православие
8. В каких странах господствующей религией является ислам:
А) Саудовская Аравия, Ирак, Иран
Б) Саудовская Аравия, Иран, Индия
В) Саудовская Аравия, Ирак, Индия
9. Страна с наибольшим количеством мусульман:
А) Индонезия Б) Саудовская Аравия В) Россия Г) Индия
10. Определите с какой религией связаны понятия:
А) нирвана 1) буддизм
Б) троица 2) ислам
В) каббала 3) христианство
Г) хадж

Количество баллов: 10

3. Эссе

Темы эссе

1. Этноконфессиональный плюрализм Америки
2. Традиционные верования Центральной Африки, сферы влияния ислама и христианства.
3. Ислам в наше время. Проблема исламского фундаментализма.
4. Религиозные воззрения первобытного человека: политеизм и его виды.
5. Роль культуры и религии в современном мире.
6. Проблемы модернизации традиционных обществ. Сущность модернизации религии.

Количество баллов: 10

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Национальная политика в различных странах современного мира.
2. Проблемы модернизации традиционных обществ.
3. Сущность модернизации религии.
4. Этнический и религиозный фактор в современной истории.
5. Христианство: основы вероучения, догматы, история возникновения.
6. Православие: сущность и распространение.
7. Дохалкидонские (ориенталистские) церкви и их роль в современном мире.
8. Католицизм: сущность и распространение.
9. Протестантизм: сущность, виды и распространение.
10. Кальвинизм и баптизм, их распространение. Возникновение Свидетелей Иеговы и их деятельность.
11. Ислам: сущность и возникновение.
12. Ислам: основные школы и распространение.
13. Ислам в наше время. Проблема исламского фундаментализма.
14. Буддизм: национальные формы, школы, распространённость на Западе.
15. Буддизм: догматический смысл и распространённость.
16. Иудаизм: распространение в мире и основные идеи.
17. География распространения, основные постулаты Зороастризма.
18. География распространения, основные постулаты Йезидизма.
19. География распространения, основные постулаты Синтоизма.
20. Индуизм, сикхизм и джайнизм – национальные верования Южной Азии.

21. География распространения, основные постулаты конфуцианства и даосизма.
22. География религий в России: размещение приверженцев основных конфессий, зоны этнорелигиозных напряжений.
23. Место и роль русского народа в системе национальных и межэтнических отношений в Российской империи.
24. Религии и проблемы современной Африки.
25. Традиционные верования Центральной Африки, сферы влияния ислама и христианства.
26. Этноконфессиональный плюрализм Америки.
27. Место Европы в этноконфессиональном размещении населения.
28. Народы и религии Австралии и Океании.
29. Этноконфессиональные конфликты в современном мире: сущность и пути разрешения.
30. География очагов этнорелигиозного сепаратизма и напряжённости.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять -последовательное, правильное выполнение всех заданий -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять -последовательное, правильное выполнение всех заданий -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> -неправильная оценка предложенной ситуации -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Лабораторные

Лабораторные занятия проводятся в специально оборудованных лабораториях с применением необходимых средств обучения (лабораторного оборудования, образцов, нормативных и технических документов и т.п.).

При выполнении лабораторных работ проводятся: подготовка оборудования и приборов к работе, изучение методики работы, воспроизведение изучаемого явления, измерение величин, определение соответствующих характеристик и показателей, обработка данных и их анализ, обобщение результатов. В ходе проведения работ используются план работы и таблицы для записей наблюдений.

При выполнении лабораторной работы студент ведет рабочие записи результатов измерений (испытаний), оформляет расчеты, анализирует полученные данные путем установления их соответствия нормам и/или сравнения с известными в литературе данными и/или данными других студентов. Окончательные результаты оформляются в форме заключения.

3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критерии выставления зачета и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путем самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
 - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
 - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
 - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

5. Конспект по теме

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то теме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Этапы выполнения конспекта:

1. определить цель составления конспекта;
2. записать название текста или его части;
3. записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
4. выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
5. выделить основные положения текста;
6. выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
7. последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
8. включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
9. использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, шрифт разного начертания, ручки разного цвета);
10. соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

6. Контрольная работа по разделу/теме

Контрольная работа выполняется с целью проверки знаний и умений, полученных студентом в ходе лекционных и практических занятий и самостоятельного изучения дисциплины. Написание контрольной работы призвано установить степень усвоения студентами учебного материала раздела/темы и формирования соответствующих компетенций.

Подготовку к контрольной работе следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данному разделу/теме и конспектов лекций.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде. При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

7. Эссе

Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями: мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов; мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы . При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).

Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.

Стиль изложения: эссе присущи эмоциональность, экспрессивность, художественность. Должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения, умелое использование "самого современного" знака препинания - тире.

Этапы написания эссе:

1. написать вступление (2–3 предложения, которые служат для последующей формулировки проблемы);
2. сформулировать проблему, которая должна быть важна не только для автора, но и для других;
3. дать комментарии к проблеме;
4. сформулировать авторское мнение и привести аргументацию;
5. написать заключение (выход, обобщение сказанного).

При оформлении эссе следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

8. Тест

Тест это система стандартизованных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Развивающее обучение
2. Проблемное обучение

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
3. учебная аудитория для лекционных занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC