

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 12.10.2022 16:22:42
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В	Элементарная математика

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Математика. Информатика
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент			Шумакова Екатерина Олеговна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра математики и методики обучения математике	Шумакова Екатерина Олеговна	10	13.06.2019	
Кафедра математики и методики обучения математике	Шумакова Екатерина Олеговна	1	10.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
7. Перечень образовательных технологий	14
8. Описание материально-технической базы	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Элементарная математика» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Элементарная математика» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «Элементарная математика» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Алгебра», «Геометрия», «Математический анализ», «Методика обучения и воспитания (математика)», «Практикум по тригонометрии», «Практикум по элементарной алгебре», «Практикум по элементарной геометрии», для проведения следующих практик: «производственная практика (педагогическая)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование и совершенствование умений решать основные типы задач школьного курса математики

1.6 Задачи дисциплины:

1) расширение и углубление знаний о приемах и методах решения различных задач элементарной математики

2) формирование первичных методических установок обучению школьников решению задач

3) первичная подготовка студентов к реализации дополнительного математического образования школьников

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности
	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения
	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса
	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.1 знает основные факты элементарной математики и основные методы математических рассуждений

2	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	У.1 умеет выбрать и аргументировано обосновать метод рассуждения для решения конкретной математической задачи
3	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	В.1 владеет алгоритмами решения математических задач и методами элементарной математики

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Итого часов
	СРС	ПЗ	
Итого по дисциплине	56	12	68
Первый период контроля			
элементарная математика	56	12	68
Числовые множества	6		6
Многочлены	4	2	6
Алгебраические выражения	6		6
Функции	4	2	6
Алгебраические уравнения	6	2	8
Тригонометрические функции и их свойства	4	2	6
Тригонометрические уравнения	6		6
Тригонометрические неравенства	4	2	6
Арифметическая прогрессия	6		6
Геометрическая прогрессия	4	2	6
Текстовые задачи	6		6
Итого по видам учебной работы	56	12	68
<i>Форма промежуточной аттестации</i>			
Зачет			4
Итого за Первый период контроля			72

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

3.1 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. элементарная математика	56
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3)	
1.1. Числовые множества <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> делать конспект по темам: история введения понятия иррациональные числа, история введения понятия действительные числа. Правила комбинаторики. Подготовка к контрольной работе. изучить вопросы: Обращение обыкновенной дроби в десятичную и обратно Теорема о делении с остатком. Нахождение НОД и НОК двух чисел Определение модуля действительного числа. Свойства модуля Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5	6
1.2. Многочлены <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> Подготовка к контрольной работе. подобрать и решить задачи по теме из актуальных вариантов ЕГЭ Учебно-методическая литература: 4	4
1.3. Алгебраические выражения <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> Подготовка к контрольной работе. подобрать и решить задачи по теме из актуальных вариантов ЕГЭ. изучить тему избавление от иррациональности в знаменателе. Учебно-методическая литература: 4	6
1.4. Функции <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> Подготовка к контрольной работе. Сделать конспект по темам: Свойства и графики элементарных функций. Преобразование графиков функций Учебно-методическая литература: 3, 4, 5, 6	4
1.5. Алгебраические уравнения <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> Подготовка к контрольной работе. подобрать и решить уравнения и неравенства с параметром из актуальных вариантов ЕГЭ Учебно-методическая литература: 3, 4, 5, 6	6
1.6. Тригонометрические функции и их свойства <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> Сделать конспект по темам: Преобразование выражений, содержащих аркфункции Подготовка к контрольной работе. Учебно-методическая литература: 3	4

<p>1.7. Тригонометрические уравнения</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Сделать конспект по темам:</p> <p>Решение простейших тригонометрических уравнений</p> <p>Основные методы решения тригонометрических уравнений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Замена переменной 2. Однородные тригонометрические уравнения 3. Метод вспомогательного аргумента 4. уравнения с аркфункциями <p>Учебно-методическая литература: 3</p>	6
<p>1.8. Тригонометрические неравенства</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Сделать конспект по темам:</p> <p>Простейших тригонометрических неравенств</p> <p>Решение неравенств с использованием единичной окружности</p> <p>Решение неравенств с использованием графиков функций</p> <p>Учебно-методическая литература: 3</p>	4
<p>1.9. Арифметическая прогрессия</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Подготовка к контрольной работе. Выбрать и решить задачи на использование прогрессии из актуальных вариантов ЕГЭ</p> <p>сделать конспект по теме: Определение, способы задания последовательности, свойства, использование при решении задач.</p> <p>Учебно-методическая литература: 5</p>	6
<p>1.10. Геометрическая прогрессия</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Выбрать и решить задачи на использование прогрессии из актуальных вариантов ЕГЭ.</p> <p>Учебно-методическая литература: 5</p>	4
<p>1.11. Текстовые задачи</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Сделать доклад по темам: задачи с экономическим содержанием</p> <p>Решить текстовые задачи на движение, работу, смеси, сплавы</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	6

3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. элементарная математика	12
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3)	
<p>1.1. Многочлены</p> <p>Делимость многочленов.</p> <p>Теорема Безу.</p> <p>Схема Горнера.</p> <p>Разложение на множители.</p> <p>Формула корней</p> <p>Теорема Виета</p> <p>Разложение квадратного трехчлена на множители</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 4</p>	2

<p>1.2. Функции</p> <p>Функция (определение, свойства, примеры).</p> <p>Понятие функции.</p> <p>Способы задания функции.</p> <p>Свойства функций.</p> <p>Элементарные функции</p> <p>Показательная функция, ее свойства и график.</p> <p>Свойства логарифмов.</p> <p>Логарифмическая функция, ее свойства и график</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5, 6</p>	2
<p>1.3. Алгебраические уравнения</p> <p>Квадратный трехчлен</p> <p>Метод интервалов</p> <p>Системы алгебраических уравнений и неравенств (рациональные, иррациональные, с модулем)</p> <p>Уравнения и неравенства с параметром</p> <p>Показательные и логарифмические уравнения и неравенства</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 5, 6</p>	2
<p>1.4. Тригонометрические функции и их свойства</p> <p>Тригонометрические функции (определение, свойства, примеры, графики).</p> <p>Таблица значений тригонометрических функций</p> <p>Преобразование выражений, содержащих аркфункции</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 3</p>	2
<p>1.5. Тригонометрические неравенства</p> <p>Простейшие тригонометрические неравенства</p> <p>Решение неравенств с использованием единичной окружности</p> <p>Решение неравенств с использованием графиков функций</p> <p>Учебно-методическая литература: 3</p>	2
<p>1.6. Геометрическая прогрессия</p> <p>Способы задания последовательности.</p> <p>Геометрическая прогрессии (определение, характеристическое свойство)</p> <p>Учебно-методическая литература: 5</p>	2

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Краснощекова В.П. Элементарная математика. Арифметика. Алгебра. Тригонометрия: задачник. Направление подготовки - 050100 «Педагогическое образование». Профили - «Математика. Информатика», «Технология» / Краснощекова В.П., Мусихина И.В., Цай И.С. - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 52 с	http://www.iprbookshop.ru/32114.html
2	Краснощекова В.П. Элементарная математика. Арифметика. Алгебра. Тригонометрия: учебное пособие. Направление подготовки – 050100 «Педагогическое образование». Профили – «Математика. Информатика», «Технология» / Краснощекова В.П., Мусихина И.В., Цай И.С.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 132 с	http://www.iprbookshop.ru/32115.html
3	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10-11кл.: В 2 частях. Часть I, II учеб. для общеобразоват. учреждений (базовый уровень). / – М.: Мнемозина, 2007. – 375с.	http://elecat.cspu.ru/detail.asp?id=153564
Дополнительная литература		
4	Алгебра. 7 класс: задачник для общеобразоват. учреждений в 2 частях / ред. А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2007. – 160с	http://elecat.cspu.ru/detail.asp?id=153551
5	Алгебра. 9 класс: задачник для общеобразоват. учреждений в 2 частях / ред. А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2007. – 231с	http://elecat.cspu.ru/detail.asp?id=156215
6	Алгебра. 8 класс: задачник для общеобразоват. учреждений в 2 частях / ред. А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2007. – 215с	http://elecat.cspu.ru/detail.asp?id=153550

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критерии оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС			
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация
	Конспект по теме	Контрольная работа по разделу/теме	
ПК-1			
3.1 (ПК.1.1)	+	+	+
У.1 (ПК.1.2)	+	+	+
В.1 (ПК.1.3)		+	+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "элементарная математика":

1. Конспект по теме

Составить конспект по вопросам:

Обращение обыкновенной дроби в десятичную, десятичной дроби в обыкновенную.

Правила комбинаторики.

Свойства и графики элементарных функций.

Преобразование графиков функций.

Преобразование выражений, содержащих аркфункции

Основные методы решения тригонометрических уравнений

Решение неравенств с использованием единичной окружности и графиков функций

Определение, способы задания последовательности, свойства и использование при решении задач

Задачи с экономическим содержанием

Количество баллов: 5

2. Контрольная работа по разделу/теме

Решить уравнение или неравенство с модулем $|4x-1|-|2x-3|+|x-2|=0$

Решить тригонометрическое уравнение или неравенство $\sin x + \cos 2x + 2 = 0$

$|\sin x| > |\cos x|$

Из пункта А в пункт В, расстояние между которыми 50 км, одновременно выехали автомобилист и велосипедист. Известно, что в час автомобилист проезжает на 110 км больше, чем велосипедист. Определите скорость велосипедиста, если известно, что он прибыл в пункт В на 4 часа 35 минут позже автомобилиста.

Ответ дайте в км/ч

Постройте график функции и определите, при каких значениях k прямая $y=kx$ не будет иметь с построенным графиком ни одной общей точки

Решить уравнение или неравенство: квадратное, дробно-рациональное, показательное, логарифмическое.

Приложение 1.

Количество баллов: 10

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. теорема Безу, следствие.
2. Схема Горнера.
3. Формулы сокращенного умножения (с выводом), примеры использования.
4. Понятие арифметического корня,
5. свойства степени с рациональным показателем.
6. Уравнения, содержащие неизвестные под законом модуля.
7. Модуль действительного числа, свойства модуля.
8. Решение уравнений с целыми коэффициентами (степени выше 2), пример.
9. Уравнения с параметром
10. Преобразование иррациональных выражений, «иррациональность в знаменателе» (пример)
11. Метод интервалов решения рациональных неравенств. (пример)
12. Решение линейных неравенств.
13. Решение квадратных неравенств.
14. Неравенства с параметром. (примеры)
15. Показательная функция, основные свойства, графики.
16. Логарифмическая функция, основные свойства, графики.
17. Определение и свойства логарифмов.
18. Обращение обыкновенной дроби в десятичную, десятичной дроби в обыкновенную.
19. Правила комбинаторики.
20. Задачи на «движение»
21. Задачи на «работу»
22. Задачи на смеси, сплавы, растворы
23. Задачи на проценты, кредиты, вклады
24. Тригонометрические функции, их свойства и график.
25. Алгебраические соотношения между тригонометрическими функциями одного и того же аргумента.
26. Нахождение значений тригонометрических функций угла по заданному значению одной из них.
27. Формулы приведения (вывод)
28. Вывод формул синуса и косинуса суммы и разности двух аргументов.
29. Аркфункции, их свойства и графики.
30. Выражение каждой аркфункции через другие.
31. Простейшие тригонометрические уравнения. Примеры.
32. Простейшие тригонометрические неравенства. Примеры
33. Решение тригонометрических уравнений с одним неизвестным.
34. Однородные уравнения. (Примеры).
35. Метод вспомогательного аргумента. (Примеры).
36. Арифметическая прогрессии.
37. геометрическая прогрессии
38. Преобразование графиков функций.
39. Преобразование выражений, содержащих аркфункции
40. Решение неравенств с использованием графиков функций
41. Многочлены, основные определения

Типовые практические задания:

1. Решить тригонометрическое уравнение или неравенство $\sin x + \cos 2x + 2 = 0$
2. $|\sin x| > |\cos x|$
3. Из пункта А в пункт В, расстояние между которыми 50 км, одновременно выехали автомобилист и велосипедист. Известно, что в час автомобилист проезжает на 110 км больше, чем велосипедист. Определите скорость велосипедиста, если известно, что он прибыл в пункт В на 4 часа 35 минут позже автомобилиста. Ответ дайте в км/ч
4. Постройте график функции и определите, при каких значениях k прямая $y = kx$ не будет иметь с построенным графиком ни одной общей точки
5. Решить уравнение или неравенство: квадратное, дробно-рациональное, показательное, логарифмическое. Приложение 1.
6. Решить уравнение или неравенство с модулем $|4x-1| - |2x-3| + |x-2| = 0$

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
---------	---------------------

"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

2. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критерии выставления зачета и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путем самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

3. Конспект по теме

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то теме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Этапы выполнения конспекта:

1. определить цель составления конспекта;
2. записать название текста или его части;
3. записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
4. выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
5. выделить основные положения текста;
6. выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
7. последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
8. включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
9. использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, шрифт разного начертания, ручки разного цвета);
10. соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

4. Контрольная работа по разделу/теме

Контрольная работа выполняется с целью проверки знаний и умений, полученных студентом в ходе лекционных и практических занятий и самостоятельного изучения дисциплины. Написание контрольной работы призвано установить степень усвоения студентами учебного материала раздела/темы и формирования соответствующих компетенций.

Подготовку к контрольной работе следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данному разделу/теме и конспектов лекций.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.

При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
3. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC