

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
 Должность: РЕКТОР  
 Дата подписания: 17.10.2022 11:16:36  
 Уникальный программный ключ:  
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В	Элементарная математика

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Информатика. Математика
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент			Шумакова Екатерина Олеговна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра математики и методики обучения математике	Шумакова Екатерина Олеговна	10	13.06.2019	
Кафедра математики и методики обучения математике	Шумакова Екатерина Олеговна	1	10.09.2020	

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю) .....	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	13
7. Перечень образовательных технологий .....	14
8. Описание материально-технической базы .....	15

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Элементарная математика» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Элементарная математика» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «Элементарная математика» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Алгебра», «Геометрия», «Математический анализ», «Методика обучения и воспитания (математика)», «Практикум по тригонометрии», «Практикум по элементарной алгебре», «Практикум по элементарной геометрии», для проведения следующих практик: «производственная практика (педагогическая)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование и совершенствование умений решать основные типы задач школьного курса математики

1.6 Задачи дисциплины:

1) расширение и углубление знаний о приемах и методах решения различных задач элементарной математики

2) формирование первичных методических установок обучению школьников решению задач

3) первичная подготовка студентов к реализации дополнительного математического образования школьников

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности
	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения
	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса
	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.1 знает основные факты элементарной математики и основные методы математических рассуждений

2	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	У.1 умеет выбрать и аргументировано обосновать метод рассуждения для решения конкретной математической задачи
3	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	В.1 владеет алгоритмами решения математических задач и методами элементарной математики

## 2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Итого часов
	СРС	ПЗ	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>58</b>	<b>10</b>	<b>68</b>
<b>Первый период контроля</b>			
<i><b>элементарная математика</b></i>	<i><b>58</b></i>	<i><b>10</b></i>	<i><b>68</b></i>
Числовые множества	6		6
Многочлены	4	2	6
Алгебраические выражения	6		6
Функции	4	2	6
Алгебраические уравнения	6	2	8
Тригонометрические функции и их свойства	4	2	6
Тригонометрические уравнения	6		6
Тригонометрические неравенства	6		6
Арифметическая прогрессия	6		6
Геометрическая прогрессия	4	2	6
Текстовые задачи	6		6
Итого по видам учебной работы	58	10	68
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			
Зачет			4
<b>Итого за Первый период контроля</b>			<b>72</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 3.1 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. элементарная математика</b>	<b>58</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3)	
1.1. Числовые множества <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Сделать конспект по темам: история введения понятия иррациональные числа, история введения понятия действительные числа. Правила комбинаторики. Подготовка к контрольной работе. изучить вопросы: Обращение обыкновенной дроби в десятичную и обратно Теорема о делении с остатком. Нахождение НОД и НОК двух чисел Определение модуля действительного числа. Свойства модуля Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5	6
1.2. Многочлены <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Подготовка к контрольной работе. подобрать и решить задачи по теме из актуальных вариантов ЕГЭ Учебно-методическая литература: 4	4
1.3. Алгебраические выражения <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Подготовка к контрольной работе. подобрать и решить задачи по теме из актуальных вариантов ЕГЭ. изучить тему избавление от иррациональности в знаменателе. Учебно-методическая литература: 4	6
1.4. Функции <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Подготовка к контрольной работе. Сделать конспект по темам: Свойства и графики элементарных функций. Преобразование графиков функций  Учебно-методическая литература: 3, 4, 5, 6	4
1.5. Алгебраические уравнения <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Подготовка к контрольной работе. подобрать и решить уравнения и неравенства с параметром из актуальных вариантов ЕГЭ Учебно-методическая литература: 3, 4, 5, 6	6
1.6. Тригонометрические функции и их свойства <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Сделать конспект по темам: Преобразование выражений, содержащих аркфункции Подготовка к контрольной работе. Учебно-методическая литература: 3	4

1.7. Тригонометрические уравнения <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Подготовка к контрольной работе. Сделать конспект по темам: Решение простейших тригонометрических уравнений Основные методы решения тригонометрических уравнений: 1. Замена переменной 2. Однородные тригонометрические уравнения 3. Метод вспомогательного аргумента 4. уравнения с аркфункциями Учебно-методическая литература: 3	6
1.8. Тригонометрические неравенства <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Подготовка к контрольной работе. Сделать конспект по темам: Простейших тригонометрических неравенств Решение неравенств с использованием единичной окружности Решение неравенств с использованием графиков функций Учебно-методическая литература: 3	6
1.9. Арифметическая прогрессия <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Подготовка к контрольной работе. Выбрать и решить задачи на использование прогрессии из актуальных вариантов ЕГЭ сделать конспект по теме: Определение, способы задания последовательности, свойства, использование при решении задач. Учебно-методическая литература: 5	6
1.10. Геометрическая прогрессия <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Подготовка к контрольной работе. Выбрать и решить задачи на использование прогрессии из актуальных вариантов ЕГЭ. Учебно-методическая литература: 5	4
1.11. Текстовые задачи <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Сделать доклад по темам: задачи с экономическим содержанием Решить текстовые задачи на движение, работу, смеси, сплавы Подготовка к контрольной работе.  Учебно-методическая литература: 1 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	6

### 3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. элементарная математика</b>	<b>10</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3)	
1.1. Многочлены Делимость многочленов. Теорема Безу. Схема Горнера. Разложение на множители. Формула корней Теорема Виета Разложение квадратного трехчлена на множители  Учебно-методическая литература: 1, 3, 4	2

<p>1.2. Функции</p> <p>Функция (определение, свойства, примеры).</p> <p>Понятие функции.</p> <p>Способы задания функции.</p> <p>Свойства функций.</p> <p>Элементарные функции</p> <p>Показательная функция, ее свойства и график.</p> <p>Свойства логарифмов.</p> <p>Логарифмическая функция, ее свойства и график</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5, 6</p>	2
<p>1.3. Алгебраические уравнения</p> <p>Квадратный трехчлен</p> <p>Метод интервалов</p> <p>Системы алгебраических уравнений и неравенств (рациональные, иррациональные, с модулем)</p> <p>Уравнения и неравенства с параметром</p> <p>Показательные и логарифмические уравнения и неравенства</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 5, 6</p>	2
<p>1.4. Тригонометрические функции и их свойства</p> <p>Тригонометрические функции (определение, свойства, примеры, графики).</p> <p>Таблица значений тригонометрических функций</p> <p>Преобразование выражений, содержащих аркфункции</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 3</p>	2
<p>1.5. Геометрическая прогрессия</p> <p>Способы задания последовательности.</p> <p>Геометрическая прогрессии (определение, характеристическое свойство)</p> <p>Учебно-методическая литература: 5</p>	2



## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Краснощекова В.П. Элементарная математика. Арифметика. Алгебра. Тригонометрия: задачник. Направление подготовки - 050100 «Педагогическое образование». Профили - «Математика. Информатика», «Технология» / Краснощекова В.П., Мусихина И.В., Цай И.С. - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 52 с	<a href="http://www.iprbookshop.ru/32114.html">http://www.iprbookshop.ru/32114.html</a>
2	Краснощекова В.П. Элементарная математика. Арифметика. Алгебра. Тригонометрия: учебное пособие. Направление подготовки – 050100 «Педагогическое образование». Профили – «Математика. Информатика», «Технология» / Краснощекова В.П., Мусихина И.В., Цай И.С.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 132 с	<a href="http://www.iprbookshop.ru/32115.html">http://www.iprbookshop.ru/32115.html</a>
3	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10-11кл.: В 2 частях. Часть I, II учеб. для общеобразоват. учреждений (базовый уровень). / – М.: Мнемозина, 2007. – 375с.	<a href="http://elecat.cspu.ru/detail.aspx?id=153564">http://elecat.cspu.ru/detail.aspx?id=153564</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
4	Алгебра. 7 класс: задачник для общеобразоват. учреждений в 2 частях / ред. А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2007. – 160с	<a href="http://elecat.cspu.ru/detail.aspx?id=153551">http://elecat.cspu.ru/detail.aspx?id=153551</a>
5	Алгебра. 9 класс: задачник для общеобразоват. учреждений в 2 частях / ред. А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2007. – 231с	<a href="http://elecat.cspu.ru/detail.aspx?id=156215">http://elecat.cspu.ru/detail.aspx?id=156215</a>
6	Алгебра. 8 класс: задачник для общеобразоват. учреждений в 2 частях / ред. А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2007. – 215с	<a href="http://elecat.cspu.ru/detail.aspx?id=153550">http://elecat.cspu.ru/detail.aspx?id=153550</a>

### 4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС			
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация
	Конспект по теме	Контрольная работа по разделу/теме	Зачет/Экзамен
ПК-1			
3.1 (ПК.1.1)	+	+	+
У.1 (ПК.1.2)	+	+	+
В.1 (ПК.1.3)		+	+

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### 5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "элементарная математика":

##### 1. Конспект по теме

Составить конспект по вопросам:

Обращение обыкновенной дроби в десятичную, десятичной дроби в обыкновенную.

Правила комбинаторики.

Свойства и графики элементарных функций.

Преобразование графиков функций.

Преобразование выражений, содержащих аркфункции

Основные методы решения тригонометрических уравнений

Решение неравенств с использованием единичной окружности и графиков функций

Определение, способы задания последовательности, свойства и использование при решении задач

Задачи с экономическим содержанием

Количество баллов: 5

##### 2. Контрольная работа по разделу/теме

Решить уравнение или неравенство с модулем  $|4x-1|-|2x-3|+|x-2|=0$

Решить тригонометрическое уравнение или неравенство  $\sin x + \cos 2x + 2 = 0$

$|\sin x| > |\cos x|$

Из пункта А в пункт В, расстояние между которыми 50 км, одновременно выехали автомобилист и велосипедист. Известно, что в час автомобилист проезжает на 110 км больше, чем велосипедист. Определите скорость велосипедиста, если известно, что он прибыл в пункт В на 4 часа 35 минут позже автомобилиста.

Ответ дайте в км/ч

Постройте график функции и определите, при каких значениях k прямая  $y=kx$  не будет иметь с построенным графиком ни одной общей точки

Решить уравнение или неравенство: квадратное, дробно-рациональное, показательное, логарифмическое.

Приложение 1.

Количество баллов: 10

#### 5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГПГУ».

#### Первый период контроля

##### 1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Многочлены, основные определения
  2. теорема Безу, следствие.
  3. Схема Горнера.
  4. Формулы сокращенного умножения (с выводом), примеры использования.
  5. Понятие арифметического корня,
  6. свойства степени с рациональным показателем.
  7. Уравнения, содержащие неизвестные под законом модуля.
  8. Модуль действительного числа, свойства модуля.
  9. Решение уравнений с целыми коэффициентами (степени выше 2), пример.
  10. Уравнения с параметром
  11. Преобразование иррациональных выражений, «иррациональность в знаменателе» (пример)
  12. Метод интервалов решения рациональных неравенств. (пример)
  13. Решение линейных неравенств.
  14. Решение квадратных неравенств.
  15. Неравенства с параметром. (примеры)
  16. Показательная функция, основные свойства, графики.
  17. Логарифмическая функция, основные свойства, графики.
  18. Определение и свойства логарифмов.
  19. Обращение обыкновенной дроби в десятичную, десятичной дроби в обыкновенную.
  20. Правила комбинаторики.
  21. Задачи на «движение»
  22. Задачи на «работу»
  23. Задачи на смеси, сплавы, растворы
  24. Задачи на проценты, кредиты, вклады
  25. Тригонометрические функции, их свойства и график.
  26. Алгебраические соотношения между тригонометрическими функциями одного и того же аргумента.
  27. Нахождение значений тригонометрических функций угла по заданному значению одной из них.
  28. Формулы приведения (вывод)
  29. Вывод формул синуса и косинуса суммы и разности двух аргументов.
  30. Аркфункции, их свойства и графики.
  31. Выражение каждой аркфункции через другие.
  32. Простейшие тригонометрические уравнения. Примеры.
  33. Простейшие тригонометрические неравенства. Примеры
  34. Решение тригонометрических уравнений с одним неизвестным.
  35. Однородные уравнения. (Примеры).
  36. Метод вспомогательного аргумента. (Примеры).
  37. Арифметическая прогрессии.
  38. геометрическая прогрессии
  39. Преобразование графиков функций.
  40. Преобразование выражений, содержащих аркфункции
  41. Решение неравенств с использованием графиков функций
- Типовые практические задания:
1. Решить уравнение или неравенство с модулем  $|4x-1|-|2x-3|+|x-2|=0$
  2. Решить тригонометрическое уравнение или неравенство  $\sin x + \cos 2x + 2 = 0$
  3.  $|\sin x| > |\cos x|$
  4. Из пункта А в пункт В, расстояние между которыми 50 км, одновременно выехали автомобилист и велосипедист. Известно, что в час автомобилист проезжает на 110 км больше, чем велосипедист. Определите скорость велосипедиста, если известно, что он прибыл в пункт В на 4 часа 35 минут позже автомобилиста. Ответ дайте в км/ч
  5. Постройте график функции и определите, при каких значениях k прямая  $y=kx$  не будет иметь с построенным графиком ни одной общей точки
  6. Решить уравнение или неравенство: квадратное, дробно-рациональное, показательное, логарифмическое.
- Приложение 1.

### 5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
---------	---------------------

"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>- возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя</li> <li>- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> <li>- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации</li> <li>- неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя</li> <li>- выполнение заданий при подсказке преподавателя</li> <li>- затруднения в формулировке выводов</li> </ul>
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неправильная оценка предложенной ситуации</li> <li>- отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий</li> </ul>

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Практические**

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

### **2. Зачет**

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

### **3. Контрольная работа по разделу/теме**

Контрольная работа выполняется с целью проверки знаний и умений, полученных студентом в ходе лекционных и практических занятий и самостоятельного изучения дисциплины. Написание контрольной работы призвано установить степень усвоения студентами учебного материала раздела/темы и формирования соответствующих компетенций.

Подготовку к контрольной работе следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данному разделу/теме и конспектов лекций.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.

При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

### **4. Конспект по теме**

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то теме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Этапы выполнения конспекта:

1. определить цель составления конспекта;
2. записать название текста или его части;
3. записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
4. выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
5. выделить основные положения текста;
6. выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
7. последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
8. включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
9. использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, шрифт разного начертания, ручки разного цвета);
10. соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)

## **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
3. Лицензионное программное обеспечение:
  - Операционная система Windows 10
  - Microsoft Office Professional Plus
  - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
  - Справочная правовая система Консультант плюс
  - 7-zip
  - Adobe Acrobat Reader DC