

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 24.06.2022 11:45:00
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУнГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В	Элементарная математика

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Физика. Математика
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент			Шумакова Екатерина Олеговна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра математики и методики обучения математике	Шумакова Екатерина Олеговна	10	13.06.2019	
Кафедра математики и методики обучения математике	Шумакова Екатерина Олеговна	1	10.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
7. Перечень образовательных технологий	14
8. Описание материально-технической базы	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Элементарная математика» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Элементарная математика» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «Элементарная математика» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Алгебра», «Геометрия», «Математический анализ», «Методика обучения и воспитания (математика)», «Практикум по тригонометрии», «Практикум по элементарной алгебре», «Практикум по элементарной геометрии», «Теория чисел», для проведения следующих практик: «производственная практика (педагогическая)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование и совершенствование умений решать основные типы задач школьного курса математики

1.6 Задачи дисциплины:

1) расширение и углубление знаний о приемах и методах решения различных задач элементарной математики

2) формирование первичных методических установок обучению школьников решению задач

3) первичная подготовка студентов к реализации дополнительного математического образования школьников

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности
	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения
	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса
	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.1 знает основные факты элементарной математики и основные методы математических рассуждений

2	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	У.1 умеет выбрать и аргументировано обосновать метод рассуждения для решения конкретной математической задачи
3	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	В.1 владеет алгоритмами решения математических задач и методами элементарной математики

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Итого часов
	ПЗ	СРС	
Итого по дисциплине	32	40	72
Первый период контроля			
<i>элементарная математика</i>	<i>32</i>	<i>40</i>	<i>72</i>
Числовые множества	2	2	4
Многочлены	4	4	8
Алгебраические выражения	2	4	6
Функции	4	4	8
Алгебраические уравнения	4	4	8
Тригонометрические функции и их свойства	2	4	6
Тригонометрические уравнения	4	4	8
Тригонометрические неравенства	2	4	6
Арифметическая последовательность	2	4	6
Геометрическая последовательность	2	4	6
Текстовые задачи	2	2	4
контрольная работа	2		2
Итого по видам учебной работы	32	40	72
Форма промежуточной аттестации			
Зачет			
Итого за Первый период контроля			72

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. элементарная математика	32
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3)	
1.1. Числовые множества Принцип расширения числовых систем. Рациональные числа. Понятие иррационального числа. Действительные числа Обращение обыкновенной дроби в десятичную и обратно Теорема о делении с остатком. Нахождение НОД и НОК двух чисел Определение модуля действительного числа. Свойства модуля Учебно-методическая литература: 2, 3	2
1.2. Многочлены Делимость многочленов. Теорема Безу. Схема Горнера. Разложение на множители. Формула корней Теорема Виета Разложение квадратного трехчлена на множители Учебно-методическая литература: 1, 3, 4	4
1.3. Алгебраические выражения равносильные преобразования, упрощение выражений избавление от иррациональности в знаменателе Учебно-методическая литература: 4	2
1.4. Функции Функция (определение, свойства, примеры). Понятие функции. Способы задания функции. Свойства функций. Элементарные функции Показательная функция, ее свойства и график. Свойства логарифмов. Логарифмическая функция, ее свойства и график Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5, 6	4
1.5. Алгебраические уравнения Квадратный трехчлен Метод интервалов Системы алгебраических уравнений и неравенств (рациональные, иррациональные, с модулем) Уравнения и неравенства с параметром Показательные и логарифмические уравнения и неравенства Учебно-методическая литература: 1, 3, 5, 6	4
1.6. Тригонометрические функции и их свойства Тригонометрические функции (определение, свойства, примеры, графики). Таблица значений тригонометрических функций Преобразование выражений, содержащих аркфункции Учебно-методическая литература: 2, 3	2

1.7. Тригонометрические уравнения Решение простейших тригонометрических уравнений Основные методы решения тригонометрических уравнений: 1. Замена переменной 2. Однородные тригонометрические уравнения 3. Метод вспомогательного аргумента 4. уравнения с аркфункциями Учебно-методическая литература: 3	4
1.8. Тригонометрические неравенства Простейших тригонометрических неравенств Решение неравенств с использованием единичной окружности Решение неравенств с использованием графиков функций Учебно-методическая литература: 1, 3	2
1.9. Арифметическая последовательность Определение, способы задания последовательности, свойства, использование при решении задач. Учебно-методическая литература: 5	2
1.10. Геометрическая последовательность Способы задания последовательности. Геометрическая прогрессии (определение, характеристическое свойство) Учебно-методическая литература: 5	2
1.11. Текстовые задачи Решить текстовые задачи на движение, работу, смеси, сплавы Учебно-методическая литература: 1 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.12. контрольная работа Приложение к РПД типовые задания контрольных работ и практических заданий экзамена/зачета Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	2

3.2 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. элементарная математика	40
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3)	
1.1. Числовые множества Задание для самостоятельного выполнения студентом: Сделать доклад по темам: история введения понятия иррациональные числа, история введения понятия действительные числа. Правила комбинаторики. Подготовка к контрольной работе. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5	2
1.2. Многочлены Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовка к контрольной работе. подобрать и решить задачи по теме из актуальных вариантов ЕГЭ Учебно-методическая литература: 4	4
1.3. Алгебраические выражения Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовка к контрольной работе. подобрать и решить задачи по теме из актуальных вариантов ЕГЭ Учебно-методическая литература: 4	4

1.4. Функции Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовка к контрольной работе. Сделать доклад по темам: Свойства и графики элементарных функций. Преобразование графиков функций Учебно-методическая литература: 3, 4, 5, 6	4
1.5. Алгебраические уравнения Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовка к контрольной работе. подобрать и решить уравнения и неравенства с параметром из актуальных вариантов ЕГЭ Учебно-методическая литература: 3, 4, 5, 6	4
1.6. Тригонометрические функции и их свойства Задание для самостоятельного выполнения студентом: Сделать доклад по темам: Преобразование выражений, содержащих аркфункции Подготовка к контрольной работе. Учебно-методическая литература: 3	4
1.7. Тригонометрические уравнения Задание для самостоятельного выполнения студентом: Сделать доклад по темам: Основные методы решения тригонометрических уравнений Подготовка к контрольной работе. Учебно-методическая литература: 3	4
1.8. Тригонометрические неравенства Задание для самостоятельного выполнения студентом: Сделать доклад по темам: Решение неравенств с использованием единичной окружности и графиков функций Подготовка к контрольной работе. Учебно-методическая литература: 3	4
1.9. Арифметическая последовательность Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовка к контрольной работе. Выбрать и решить задачи на использование прогрессии из актуальных вариантов ЕГЭ Учебно-методическая литература: 5	4
1.10. Геометрическая последовательность Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовка к контрольной работе. Выбрать и решить задачи на использование прогрессии из актуальных вариантов ЕГЭ. Учебно-методическая литература: 5	4
1.11. Текстовые задачи Задание для самостоятельного выполнения студентом: Сделать доклад по темам: задачи с экономическим содержанием Решить текстовые задачи на движение, работу, смеси, сплавы Подготовка к контрольной работе. Учебно-методическая литература: 1 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Краснощекова В.П. Элементарная математика. Арифметика. Алгебра. Тригонометрия: задачник. Направление подготовки - 050100 «Педагогическое образование». Профили - «Математика. Информатика», «Технология» / Краснощекова В.П., Мусихина И.В., Цай И.С. - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 52 с	http://www.iprbookshop.ru/32114.html
2	Краснощекова В.П. Элементарная математика. Арифметика. Алгебра. Тригонометрия: учебное пособие. Направление подготовки – 050100 «Педагогическое образование». Профили – «Математика. Информатика», «Технология» / Краснощекова В.П., Мусихина И.В., Цай И.С.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 132 с	http://www.iprbookshop.ru/32115.html
3	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10-11кл.: В 2 частях. Часть I, II учеб. для общеобразоват. учреждений (базовый уровень). / – М.: Мнемозина, 2007. – 375с.	http://elecat.cspu.ru/detail.aspx?id=153564
Дополнительная литература		
4	Алгебра. 7 класс: задачник для общеобразоват. учреждений в 2 частях / ред. А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2007. – 160с	http://elecat.cspu.ru/detail.aspx?id=153551
5	Алгебра. 9 класс: задачник для общеобразоват. учреждений в 2 частях / ред. А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2007. – 231с	http://elecat.cspu.ru/detail.aspx?id=156215
6	Алгебра. 8 класс: задачник для общеобразоват. учреждений в 2 частях / ред. А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2007. – 215с	http://elecat.cspu.ru/detail.aspx?id=153550

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС			
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Контрольная работа по разделу/теме	Зачет/Экзамен
ПК-1			
3.1 (ПК.1.1)	+	+	+
У.1 (ПК.1.2)	+	+	+
В.1 (ПК.1.3)		+	+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "элементарная математика":

1. Доклад/сообщение

Обращение обыкновенной дроби в десятичную, десятичной дроби в обыкновенную.
 Правила комбинаторики.
 Свойства и графики элементарных функций.
 Преобразование графиков функций.
 Преобразование выражений, содержащих аркфункции
 Основные методы решения тригонометрических уравнений
 Решение неравенств с использованием единичной окружности и графиков функций
 Определение, способы задания последовательности, свойства и использование при решении задач
 Количество баллов: 5

2. Контрольная работа по разделу/теме

Решить уравнение или неравенство с модулем $|4x-1|-|2x-3|+|x-2|=0$
 Решить тригонометрическое уравнение или неравенство $\sin x + \cos 2x + 2 = 0$
 $|\sin x| > |\cos x|$
 Из пункта А в пункт В, расстояние между которыми 50 км, одновременно выехали автомобилист и велосипедист. Известно, что в час автомобилист проезжает на 110 км больше, чем велосипедист. Определите скорость велосипедиста, если известно, что он прибыл в пункт В на 4 часа 35 минут позже автомобилиста.
 Ответ дайте в км/ч
 Постройте график функции и определите, при каких значениях k прямая $y=kx$ не будет иметь с построенным графиком ни одной общей точки
 Решить уравнение или неравенство: квадратное, дробно-рациональное, показательное, логарифмическое.
 Приложение 1.
 Количество баллов: 10

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГТТУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Многочлены, основные определения
2. теорема Безу, следствие.

3. Схема Горнера.
4. Формулы сокращенного умножения (с выводом), примеры использования.
5. Понятие арифметического корня,
6. свойства степени с рациональным показателем.
7. Уравнения, содержащие неизвестные под знаком модуля.
8. Модуль действительного числа, свойства модуля.
9. Решение уравнений с целыми коэффициентами (степени выше 2), пример.
10. Преобразование иррациональных выражений, «иррациональность в знаменателе» (пример)
11. Метод интервалов решения рациональных неравенств. (пример)
12. Решение линейных неравенств.
13. Решение квадратных неравенств.
14. Неравенства с параметром. (примеры)
15. Показательная функция, основные свойства, графики.
16. Логарифмическая функция, основные свойства, графики.
17. Определение и свойства логарифмов.
18. Задачи на «движение»
19. Задачи на «работу»
20. Задачи на смеси, сплавы, растворы
21. Задачи на проценты, кредиты, вклады
22. Тригонометрические функции, их свойства и график.
23. Алгебраические соотношения между тригонометрическими функциями одного и того же аргумента.
24. Нахождение значений тригонометрических функций угла по заданному значению одной из них.
25. Формулы приведения (вывод)
26. Вывод формул синуса и косинуса суммы и разности двух аргументов.
27. Аркфункции, их свойства и графики.
28. Выражение каждой аркфункции через другие.
29. Простейшие тригонометрические уравнения. Примеры.
30. Простейшие тригонометрические неравенства. Примеры
31. Решение тригонометрических уравнений с одним неизвестным.
32. Однородные уравнения. (Примеры).
33. Метод вспомогательного аргумента. (Примеры).
34. Арифметическая прогрессии.
35. геометрическая прогрессии
36. Обращение обыкновенной дроби в десятичную, десятичной дроби в обыкновенную.
37. Правила комбинаторики.
38. Преобразование графиков функций.
39. Преобразование выражений, содержащих аркфункции
40. Решение неравенств с использованием графиков функций

Типовые практические задания:

1. Решить уравнение или неравенство с модулем $|4x-1|-|2x-3|+|x-2|=0$
 2. $||x|-2|-1|-2|=2$
 3. Решить тригонометрическое уравнение или неравенство $\sin x + \cos 2x + 2 = 0$
 4. $|\sin x| > |\cos x|$
 5. Сумма первых трех членов геометрической прогрессии равна 26, а следующих трех 702. а) составить формулу n-го члена прогрессии б) найти сумму первых пяти членов прогрессии
 6. Из пункта А в пункт В, расстояние между которыми 50 км, одновременно выехали автомобилист и велосипедист. Известно, что в час автомобилист проезжает на 110 км больше, чем велосипедист. Определите скорость велосипедиста, если известно, что он прибыл в пункт В на 4 часа 35 минут позже автомобилиста. Ответ дайте в км/ч
 7. Постройте график функции и определите, при каких значениях k прямая $y=kx$ не будет иметь с построенным графиком ни одной общей точки
 8. Решить уравнение или неравенство: квадратное, дробно-рациональное, показательное, логарифмическое.
- Приложение 1

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
---------	---------------------

"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

2. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

3. Контрольная работа по разделу/теме

Контрольная работа выполняется с целью проверки знаний и умений, полученных студентом в ходе лекционных и практических занятий и самостоятельного изучения дисциплины. Написание контрольной работы призвано установить степень усвоения студентами учебного материала раздела/темы и формирования соответствующих компетенций.

Подготовку к контрольной работе следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данному разделу/теме и конспектов лекций.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.

При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

4. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
 - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
 - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
 - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
3. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC