

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
Должность: РЕКТОР  
Дата подписания: 26.04.2022 15:17:40  
Уникальный программный ключ:  
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В	Экономика отрасли

Код направления подготовки	38.04.02
Направление подготовки	Менеджмент
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Управление человеческим капиталом
Уровень образования	магистр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат педагогических наук, доцент		Гордеева Дарья Сергеевна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	14.09.2021	

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю) .....	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	13
7. Перечень образовательных технологий .....	15
8. Описание материально-технической базы .....	16

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Экономика отрасли» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень образования магистр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Экономика отрасли» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы бакалавриата или специалитета.

1.4 Дисциплина «Экономика отрасли» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Бизнес-аналитика», для проведения следующих практик: «производственная практика (по профилю профессиональной деятельности)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

дать студентам необходимые знания в области теории экономики отрасли, умения в области применения и развития форм и методов экономического управления отраслью в условиях рыночной экономики и навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

1.6 Задачи дисциплины:

1) изучить характеристики, специфических особенностей и структур отрасли;

2) овладеть методологией системного анализа и операционными инструментами в работе, а также методами использования компьютерных технологий для выработки управленческих решений в сфере экономики организации;

3) развить у студентов аналитического и креативного мышления благодаря систематизации приобретенных в вузе экономических знаний, их углублению и развитию в части овладения конкретными практическими навыками выработки и оценки альтернативных решений с применением прогрессивных информационных технологий управления.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-3 способен руководить научной разработкой перспективных направлений совершенствования методов, моделей и механизмов стратегического и тактического планирования и организации производства
	ПК.3.1 Знает основные требования законодательной и нормативной баз, стандартов и требований профессиональной этики и внутренних регламентов экономического субъекта.
	ПК.3.2 Умеет закреплять задания за подчинёнными специалистами в соответствии с их профессионализмом.
	ПК.3.3 Владеет навыками оценки качества, достаточности и надежности доказательств, представленных подчиненными специалистами.

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.3.1 Знает основные требования законодательной и нормативной баз, стандартов и требований профессиональной этики и внутренних регламентов экономического субъекта.	3.1 основные направления повышения эффективности использования основных фондов, материальных и трудовых ресурсов; основные технико-экономические и финансовые показатели работы; механизмы ценообразования;

2	ПК.3.2 Умеет закреплять задания за подчинёнными специалистами в соответствии с их профессионализмом.	У.1 грамотно объяснять экономические процессы и явления; выявлять резервы производства и определять основные направления и организационно-технические мероприятия по повышению эффективности производства;
3	ПК.3.3 Владеет навыками оценки качества, достаточности и надежности доказательств, представленных подчиненными специалистами.	В.1 способами расчёта технико-экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия.

**2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>87</b>	<b>99</b>
<b>Первый период контроля</b>				
<i>Общекономическая и отраслевая структура</i>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>39</b>	<b>49</b>
Понятие отрасли и отраслевая структура	2	2	13	17
Промышленность, ее место в развитии экономики и структуре общественного производства	2	2	13	17
Место отрасли в народном хозяйстве		2	13	15
<i>Отрасль и рынок</i>		<b>2</b>	<b>48</b>	<b>50</b>
Отрасль и эффективность функционирования экономики		2	12	14
Экономика размещения отраслей промышленности			13	13
Монополия и монополизация отрасли			13	13
Рынок факторов производства в сельском хозяйстве			10	10
Итого по видам учебной работы	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>87</b>	<b>99</b>
<i>Форма промежуточной аттестации</i>				
Экзамен				9
<b>Итого за Первый период контроля</b>				<b>108</b>

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**3.1 Лекции**

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Общезаводская и отраслевая структура</b>	<b>4</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-3: 3.1 (ПК.3.1)	
1.1. Понятие отрасли и отраслевая структура 1. Понятие отрасли. 2. Экономические границы отрасли. 3. Отраслевая структура. Факторы, определяющие границы отрасли. 4. Показатели, характеризующие структуру отрасли. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	2
1.2. Промышленность, ее место в развитии экономики и структуре общественного производства 1. Промышленность – ведущая отрасль экономики. 2. Экономическая классификация отраслей промышленности. Промышленная политика России. Учебно-методическая литература: 1, 2	2

**3.2 Практические**

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Общезаводская и отраслевая структура</b>	<b>6</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-3: 3.1 (ПК.3.1)	
1.1. Понятие отрасли и отраслевая структура 1. Понятие отрасли. 2. Экономические границы отрасли. 3. Отраслевая структура. Факторы, определяющие границы отрасли. 4. Показатели, характеризующие структуру отрасли Учебно-методическая литература: 1, 2	2
1.2. Промышленность, ее место в развитии экономики и структуре общественного производства 1. Промышленность – ведущая отрасль экономики. 2. Экономическая классификация отраслей промышленности. Промышленная политика России. Учебно-методическая литература: 1, 2	2
1.3. Место отрасли в народном хозяйстве 1. Понятие отрасли в рыночной экономике. 2. Место отрасли в народном хозяйстве. 3. Место предприятия в отрасли. 4. Факторы, определяющие экономические границы отрасли. Учебно-методическая литература: 1, 2	2
<b>2. Отрасль и рынок</b>	<b>2</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-3: У.1 (ПК.3.2), В.1 (ПК.3.3)	
2.1. Отрасль и эффективность функционирования экономики 1. Место отрасли в народном хозяйстве. 2. Место предприятия в отрасли. 3. Факторы, определяющие экономические границы отрасли. 4. Отрасль совершенной конкуренции. 5. Несовершенная конкуренция в отрасли. Учебно-методическая литература: 1, 2	2

### 3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Общеэкономическая и отраслевая структура</b>	<b>39</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b>	
ПК-3: 3.1 (ПК.3.1)	
1.1. Понятие отрасли и отраслевая структура <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучив лекционный материал, основную и рекомендуемую литературу, подготовить доклад на тему: 1. Понятие отрасли. 2. Экономические границы отрасли. 3. Отраслевая структура. Факторы, определяющие границы отрасли. 4. Показатели, характеризующие структуру отрасли. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	13
1.2. Промышленность, ее место в развитии экономики и структуре общественного производства <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучив лекционный материал, основную и рекомендуемую литературу, подготовить доклад на тему: 1. Промышленность – ведущая отрасль экономики. 2. Экономическая классификация отраслей промышленности. Промышленная политика России. Учебно-методическая литература: 1, 2	13
1.3. Место отрасли в народном хозяйстве <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучив лекционный материал, основную и рекомендуемую литературу, подготовить доклад на тему: 1. Понятие отрасли в рыночной экономике. 2. Место отрасли в народном хозяйстве. 3. Место предприятия в отрасли. 4. Факторы, определяющие экономические границы отрасли Учебно-методическая литература: 1, 2	13
<b>2. Отрасль и рынок</b>	<b>48</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b>	
ПК-3: У.1 (ПК.3.2), В.1 (ПК.3.3)	
2.1. Отрасль и эффективность функционирования экономики <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучив лекционный материал, основную и рекомендуемую литературу, подготовить доклад на тему: 1. Место отрасли в народном хозяйстве. 2. Место предприятия в отрасли. 3. Факторы, определяющие экономические границы отрасли. 4. Отрасль совершенной конкуренции. 5. Несовершенная конкуренция в отрасли. Учебно-методическая литература: 1	12
2.2. Экономика размещения отраслей промышленности <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучив лекционный материал, основную и рекомендуемую литературу, подготовить доклад на тему: 1. Понятие и значение рационального размещения производства. 2. Закономерности, принципы и факторы размещения промышленности. 3. Обоснование экономической эффективности размещения производства. Учебно-методическая литература: 1, 2	13

<p>2.3. Монополия и монополизация отрасли</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Изучив лекционный материал, основную и рекомендуемую литературу, подготовить доклад на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Монополия и монополизация отрасли.</li> <li>2. Стремление к монополизации как причина концентрации производства в отрасли.</li> <li>3. Потери, вызванные монополизацией отрасли.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2</p>	13
<p>2.4. Рынок факторов производства в сельском хозяйстве</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Изучив лекционный материал, основную и рекомендуемую литературу, подготовить доклад на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные факторы производства отрасли: земля, труд, капитал.</li> <li>2. Особенности земли и экономическая эффективность её использования.</li> <li>3. Формы платного землепользования.</li> <li>4. Дифференциальная рента.</li> <li>5. Понятие трудовых ресурсов, состав и особенности использования трудовых ресурсов.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3</p>	10

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Экономика отрасли : методические рекомендации / С. В. Милославская, Е. В. Потапова, М. А. Колбасникова, В. О. Кожина. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 72 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/65694.html">http://www.iprbookshop.ru/65694.html</a> (дата обращения: 28.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65694.html">http://www.iprbookshop.ru/65694.html</a>
2	Милославская, С. В. Экономика отрасли. Часть 1 : учебное пособие / С. В. Милославская, Е. В. Потапова. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 140 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/65695.html">http://www.iprbookshop.ru/65695.html</a> (дата обращения: 28.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65695.html">http://www.iprbookshop.ru/65695.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
3	Бескровная, В. А. Экономика : учебное пособие / В. А. Бескровная, А. А. Манойлов, Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-4486-0809-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/83165.html">http://www.iprbookshop.ru/83165.html</a> (дата обращения: 29.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83165.html">http://www.iprbookshop.ru/83165.html</a>

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Описание показателей и критерии оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС					
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль				Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Кейс-задачи	Ситуационные задачи	Тест	
ПК-3					
3.1 (ПК.3.1)	+			+	+
У.1 (ПК.3.2)		+			+
В.1 (ПК.3.3)			+		+

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### 5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Общеэкономическая и отраслевая структура":

##### 1. Доклад/сообщение

Изучив основную и дополнительную литературу, подготовить доклад на тему:

1. Сельское хозяйство
2. Добыча полезных ископаемых
3. Производство пищевых продуктов
4. Текстильное и швейное производство
5. Производство кожи, изделий из кожи и производство обуви
6. Обработка древесины и производство изделий из дерева
7. Издательская и полиграфическая деятельность
8. Финансовая деятельность
9. Научные исследования и разработки
10. Образование

Количество баллов: 15

##### 2. Тест

Предприятие в условиях рыночной экономики

1. Предпринимательская способность - это:

- А) инициативная, самостоятельная деятельность людей, направленная на получение большей выручки от реализованной продукции;  
 Б) инициативная, самостоятельная деятельность людей, направленная на получение прибыли;  
 В) инициативная, самостоятельная деятельность людей, направленная на производство товаров и услуг с целью удовлетворения потребностей людей.

2. Экономическая свобода необходима предпринимателям для:

- А) возможности самостоятельного принятия решения по выбору вида деятельности;  
 Б) возможности вкладывать деньги в бизнес, приносящий большую прибыль;

- В) возможности свободно торговать как на внутреннем, так и на внешнем рынке.

3. Акционерное общество - это:

- А) государственное предприятие, переданное в распоряжение трудового коллектива;  
 Б) предприятие, созданное путём объединения вкладов его учредителей;

- В) предприятие, созданное с помощью выпуска акций и взносов его учредителей.

4. Способы приватизации государственных предприятий - это:

- А) продажа с аукциона, инвестиционный конкурс, акционирование;

- Б) продажа предприятия трудовому коллективу взамен на ваучеры и денежные средства, передача в аренду на длительный срок, продажа с аукциона;

В) деление активов предприятия на акции с дальнейшей продажей на рынке ценных бумаг, льготная продажа части имущества предприятия трудовому коллективу, сохранение контрольного пакета акций за государством с продажей его в дальнейшем трудовому коллективу.

5. Предпринимательская способность - один из факторов производства. Скажите, какой вид вознаграждения получает предприниматель:

А) заработка плата;

Б) дивиденд;

В) прибыль;

Г) процент.

6. Ценная бумага - это:

А) денежный документ, который можно продать;

Б) денежный документ, удостоверяющий имущественное право или отношение займа;

В) денежный документ, выпущенный акционерным обществом.

Количество баллов: 20

Типовые задания к разделу "Отрасль и рынок":

### 1. Кейс-задачи

Власти каждого региона России ежегодно определяют размеры финансовой поддержки для небольшого бизнеса. Все это возможно благодаря Федеральному Закону №209, утверждающему основы развития российского бизнеса. Государственная поддержка малого предпринимательства — это не только выделение денежных средств на определенные цели, но и сопутствующие виды помощи, которые не менее востребованы (а в некоторых ситуациях и более), чем финансы. Каждый субъект Российской Федерации в рамках реализации программы государственной поддержки малого предпринимательства вправе организовывать и проводить собственные мероприятия по оказанию помощи предпринимателям.

Количество баллов: 30

### 2. Ситуационные задачи

Бригада строителей по бригадному подряду за строительство дома получила заработную плату в размере 25 млн.р., при этом постоянная часть составила 60%, а переменная (премия) 40%. Постоянная часть была начислена в зависимости от квалификации рабочих. Бригада состоит из шести рабочих. Трём рабочим начислили постоянную часть в размере 2 млн.р., а остальным - 2,5 млн.р. Определите, сколько всего получил каждый рабочий за свою работу.

Количество баллов: 30

#### 5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

### Первый период контроля

#### 1. Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Место предприятия в отрасли.
2. Факторы, определяющие экономические границы отрасли.
3. Отрасль совершенной конкуренции.
4. Несовершенная конкуренция в отрасли.
5. Вход и выход из отрасли, отраслевые барьеры.
6. Источники рыночной власти.
7. Показатели рыночной власти.
8. Последствия реализации рыночной власти.
9. Основные принципы размещения предприятий.
10. Факторы, определяющие размеры предприятий.
11. Показатели концентрации производства в отрасли.
12. Воздействие политики государства на концентрацию производства в отрасли.
13. Влияние стохастических факторов на концентрацию производства в отрасли.
14. Олигополистическая взаимозависимость предприятия в отрасли.
15. Открытые и скрытые соглашения в условиях олигополии.
16. Монополия и монополизация отрасли.
17. Стремление к монополизации как причина концентрации производства в отрасли.
18. Потери, вызванные монополизацией отрасли.
19. Инвестиции в промышленность: отечественные и иностранные.
20. Инвестиции в человеческий капитал.
21. Рынок: понятие, функции, структура.

22. Феномен горизонтальной интеграции.
23. Природа и виды вертикального контроля.
24. Причины интеграции производства и политика в отношении вертикального контроля.
25. Природа продуктовой дифференциации, её типы.
26. Оптимальное продуктовое разнообразие.
27. Неценовая конкуренция в отрасли.
28. Олигополистическое ценообразование в отрасли.
29. Понятие отрасли в рыночной экономике.
30. Место отрасли в народном хозяйстве.
31. Место предприятия в отрасли.
32. Факторы, определяющие экономические границы отрасли.
33. Отрасль совершенной конкуренции.
34. Несовершенная конкуренция в отрасли.
35. Вход и выход из отрасли, отраслевые барьеры.
36. Источники рыночной власти.
37. Показатели рыночной власти.
38. Последствия реализации рыночной власти.
39. Основные принципы размещения предприятий.
40. Факторы, определяющие размеры предприятий.
41. Показатели концентрации производства в отрасли.
42. Воздействие политики государства на концентрацию производства в отрасли.
43. Влияние стохастических факторов на концентрацию производства в отрасли.
44. Олигополистическая взаимозависимость предприятия в отрасли.
45. Открытые и скрытые соглашения в условиях олигополии.
46. Стремление к монополизации как причина концентрации производства в отрасли.
47. Потери, вызванные монополизацией отрасли.
48. Инвестиции в промышленность: отечественные и иностранные.
49. Инвестиции в человеческий капитал.
50. Монополия и монополизация отрасли.
51. Рынок: понятие, функции, структура.
52. Феномен горизонтальной интеграции.
53. Природа и виды вертикального контроля.
54. Причины интеграции производства и политика в отношении вертикального контроля.
55. Природа продуктовой дифференциации, её типы.
56. Оптимальное продуктовое разнообразие.

**5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):**

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>-последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>-последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>-возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя</li> <li>-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> <li>-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации</li> <li>-неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя</li> <li>-выполнение заданий при подсказке преподавателя</li> <li>-затруднения в формулировке выводов</li> </ul>
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> <li>-неправильная оценка предложенной ситуации</li> <li>-отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий</li> </ul>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

### 2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

### 3. Экзамен

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы, также как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.

Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

### 4. Тест

Тест это система стандартизованных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

### 5. Кейс-задачи

Кейс – это описание конкретной ситуации, отражающей какую-либо практическую проблему, анализ и поиск решения которой позволяет развивать у обучающихся самостоятельность мышления, способность выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, а также аргументировано отстаивать собственную позицию.

Рекомендации по работе с кейсом:

1. Сначала необходимо прочитать всю имеющуюся информацию, чтобы составить целостное представление о ситуации; не следует сразу анализировать эту информацию, желательно лишь выделить в ней данные, показавшиеся важными.
2. Требуется охарактеризовать ситуацию, определить ее сущность и отметить второстепенные элементы, а также сформулировать основную проблему и проблемы, ей подчиненные. Важно оценить все факты, касающиеся основной проблемы (не все факты, изложенные в ситуации, могут быть прямо связаны с ней), и попытаться установить взаимосвязь между приведенными данными.
3. Следует сформулировать критерий для проверки правильности предложенного решения, попытаться найти альтернативные способы решения, если такие существуют, и определить вариант, наиболее удовлетворяющий выбранному критерию.
4. В заключении необходимо разработать перечень практических мероприятий по реализации предложенного решения.
5. Для презентации решения кейса необходимо визуализировать решение (в виде электронной презентации, изображения на доске и пр.), а также оформить письменный отчет по кейсу.

### 6. Ситуационные задачи

Ситуационная задача представляет собой задание, которое включает в себя характеристику ситуации из которой нужно выйти, или предложить ее исправить; охарактеризовать условия, в которых может возникнуть та или иная ситуация и предложить найти выход из нее и т.д.

При выполнении ситуационной задачи необходимо соблюдать следующие указания:

1. Внимательно прочитать текст предложенной задачи и вопросы к ней.
2. Все вопросы логично связаны с самой предложенной задачей, поэтому необходимо работать с каждым из вопросов отдельно.
3. Вопросы к задаче расположены по мере усложнения, поэтому желательно работать с ними в том порядке, в котором они поставлены.

## **7. Доклад/сообщение**

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
  - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
  - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
  - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
  - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
  - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Проектные технологии

## **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. Лицензионное программное обеспечение:
  - Операционная система Windows 10
  - Microsoft Office Professional Plus
  - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
  - Справочная правовая система Консультант плюс
  - 7-zip
  - Adobe Acrobat Reader DC