

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 11.10.2022 10:55:15
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.01.ДВ.03	Экономика и организация производств

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Экономика. География
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат экономических наук, доцент		Дегтярева Нина Адамовна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	28.08.2019	
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	15.09.2022	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	16
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
7. Перечень образовательных технологий	23
8. Описание материально-технической базы	24

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Экономика и организация производств» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Экономика и организация производства» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Введение в экономику», «История экономики», «Статистика», «Экономическая теория».

1.4 Дисциплина «Экономика и организация производств» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет, экономический анализ, аудит», «Инвестиционные проекты», «Маркетинг», «Менеджмент», «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства», «Основы промышленного, сельскохозяйственного производства и транспорта», «Основы предпринимательского дела», «Региональная экономика», «Управление персоналом», «Финансовые основы регионального развития», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Экономико-математические методы и модели».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов комплексного и научного представления об основах, закономерностях и современных тенденциях организации производства и управления производственными системами, получение практических навыков для анализа и обоснования решений в области экономики производства.

1.6 Задачи дисциплины:

1) сформировать теоретические знания об экономическом потенциале предприятия, об основах организации производства на предприятии;

2) сформировать навыки организации производства, навыков осуществления экономических расчетов и технико-экономического анализа;

3) привить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПК-2 способен анализировать и оценивать потенциальные возможности обучающихся, их потребности и результаты обучения
	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическим особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных
	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа
	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическим особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных	3.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическим особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных
2	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа	У.1 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа

3	<p>ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)</p>	<p>В.1 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)</p>
---	---	--

**2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	CPC	Л	ПЗ	
Итого по дисциплине	40	12	20	72
Первый период контроля				
Производственный процесс	20	8	10	38
Предприятие как основной субъект хозяйствования	2	2	2	6
Производственная программа предприятия	2	2	2	6
Производственный процесс и принципы его организации	4		2	6
Организация производственного процесса в пространстве: структура предприятия	4	2	2	8
Организация производственного процесса во времени: производственный цикл	4	2	2	8
Организация производственного контроля на предприятии	4			4
Производственный потенциал предприятия	20	4	10	34
Основные и оборотные фонды предприятия	4	2	2	8
Трудовые ресурсы и организация оплаты труда на предприятии	4		2	6
Издержки и результаты производства	4	2	2	8
Инвестиционная деятельность предприятия	4		2	6
Информационное обеспечение процесса производства и разработка управленческих решений	4		2	6
Итого по видам учебной работы	40	12	20	72
Форма промежуточной аттестации				
Экзамен				36
Итого за Первый период контроля				108

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

3.1 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Производственный процесс	20
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-2: 3.1 (ПК.2.1), У.1 (ПК.2.2), В.1 (ПК.2.3)	
<p>1.1. Предприятие как основной субъект хозяйствования</p> <p><i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i></p> <p>1. Работа над вопросами для самоконтроля:</p> <p>1 Что Вы понимаете под организацией? Каковы ее основные признаки?</p> <p>2 Дайте определение понятию «предприятия».</p> <p>3 Перечислите основные элементы (признаки) предприятия.</p> <p>4 В чем заключаются различия между предприятием и некоммерческой организацией?</p> <p>5 Почему у каждого предприятия, помимо цели получения прибыли, должна быть миссия?</p> <p>6 Какие фазы жизненного цикла переживает каждое предприятие за время своего существования?</p> <p>7 Какую роль выполняет предприятие как основное звено экономики?</p> <p>8 Перечислите известные Вам функции предприятия и опишите каждую из них.</p> <p>9 Какие ресурсы использует предприятие в своей деятельности?</p> <p>10 Какие типовые решения принимает руководство предприятия в процессе его деятельности?</p> <p>11 Перечислите известные вам количественные признаки классификации предприятий.</p> <p>12 Какие типы предприятий выделяют в РФ по количественным признакам?</p> <p>13 Перечислите критерии отнесения предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства.</p> <p>14 Какие экономические льготы имеют в РФ предприятия малого и среднего бизнеса?</p> <p>15 Перечислите известные вам качественные признаки классификации предприятий.</p> <p>16 Какие организационно-правовые формы предприятий существуют в РФ?</p> <p>17 Какие факторы влияют на выбор организационно-правовой формы предприятия?</p> <p>18 В чем состоят различия между хозяйственными товариществами и обществами?</p> <p>19 В чем состоят особенности такой организационно-правовой формы предприятия, как производственный кооператив?</p> <p>20 Какие две формы государственных (муниципальных) унитарных предприятий применяются в РФ и в чем заключаются различия между ними?</p> <p>2. Подготовка доклада / сообщения.</p> <p>3. Подготовка к тестированию.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 6</p>	2

<p>1.2. Производственная программа предприятия</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа над вопросами для самоконтроля: <ol style="list-style-type: none"> 1. Как рассчитывается объема продукции предприятия в натуральном, трудовом и стоимостном выражениях? 2. Назовите методы ценообразования, применяемые на практике. 3. Понятие производственной программы предприятия, охарактеризуйте последовательность её разработки. 4. Понятие производственной мощности, её виды. 5. Какие основные показатели объема продукции в стоимостном выражении? 2. Подготовка доклада / сообщения. 3. Подготовка к тестированию. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 6</p>	2
<p>1.3. Производственный процесс и принципы его организации</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа над вопросами для самоконтроля: <ol style="list-style-type: none"> 1. Приведите определение понятия - производственный процесс. 2. Тождественны ли понятия «производственный процесс» и «технологический процесс»? 3. Назовите основные принципы организации производственного процесса. 4. Назовите виды производственных процессов и дайте им характеристику. 5. Подберите конкретные практические примеры простого и сложного производственных процессов. 6. Что представляет собой операция? Назовите виды операций. 7. Назовите принципы организации производственных процессов? 8. Приведите характеристику и примеры единичного типа производства. 9. Приведите характеристику и примеры серийного типа производства. 10. Приведите характеристику и примеры массового типа производства. 2. Подготовка доклада / сообщения. 3. Подготовка к тестированию. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 6</p>	4
<p>1.4. Организация производственного процесса в пространстве: структура предприятия</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа над вопросами для самоконтроля: <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятия «производственная структура предприятия». 2. Назовите основные принципы организации производственного процесса 3. Что называется рабочим местом? 4. Охарактеризуйте основные формы специализации цехов предприятия 2. Подготовка доклада / сообщения. 3. Подготовка к тестированию. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 6</p>	4

<p>1.5. Организация производственного процесса во времени: производственный цикл</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа над вопросами для самоконтроля: <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятия «производственный цикл». 2. Что включает в себя структура производственного цикла? 3 Особенности расчета длительности технологического цикла при последовательном движении предмета труда. 4 Особенности расчета длительности технологического цикла при параллельном движении предмета труда. 5 Назовите основные пути сокращения длительности производственного цикла. 2. Подготовка доклада / сообщения. 3. Подготовка к тестированию. <p>Учебно-методическая литература: 2, 4, 6</p>	4
<p>1.6. Организация производственного контроля на предприятии</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа над вопросами для самоконтроля: <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте характеристику направлениям производственного контроля на предприятии. 2. Как осуществляется контроль качества продукции предприятия? 2. Подготовка доклада / сообщения. 3. Подготовка к тестированию. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 5</p>	4
2. Производственный потенциал предприятия	20
<p>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</p> <p>ПК-2: З.1 (ПК.2.1), У.1 (ПК.2.2), В.1 (ПК.2.3)</p>	

<p>2.1. Основные и оборотные фонды предприятия</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>1. Работа над вопросами для самоконтроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 Понятие капитала (активов) предприятия. 2 Понятие и структура основного капитала. 3 Источники финансирования основного капитала. 4 Понятие основных фондов и типы их классификаций. 5 Состав активных и пассивных основных фондов. Прогрессивная структура капитала. 6 Цель и задачи управления основными фондами. 7 Планирование потребности в основных фондах. 8 Способы учета стоимости основных фондов. Факторы, влияющие на их стоимость. 9 Формирование первоначальной стоимости основных фондов. 10 Воспроизводство основных фондов, формы его осуществления. 11 Показатели, характеризующие воспроизводство основных фондов. 12 Понятие износа основных фондов. Физический износ и его виды. 13 Моральный износ основных фондов и его виды. 14 Показатели, характеризующие состояние основных фондов. 15 Показатели, характеризующие эффективность использования основных фондов. 16 Пути улучшения использования основных фондов (материал по этому вопросу найти самостоятельно). 17 Что такое оборотный капитал и чем он отличается от основного капитала? 18. Из каких видов имущества состоит оборотный капитал? 19. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотного капитала? 20 В чем заключается экономический эффект от ускорения оборота капитала? <p>2. Подготовка доклада / сообщения.</p> <p>3. Подготовка к тестированию.</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 4, 6</p>	4
---	---

<p>2.2. Трудовые ресурсы и организация оплаты труда на предприятии</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>1. Работа над вопросами для самоконтроля:</p> <p>1 Дайте определение понятию «трудовые ресурсы» применительно к предприятию. 2 Какие категории персонала выделяют в РФ? 3 По каким признаком можно классифицировать состав трудовых ресурсов предприятия? 4 Какие экономические показатели характеризуют движение персонала? 5 Перечислите известные вам показатели производительности труда. 6 Какие методы применяются для определения потребности предприятия в персонале? 7 Какие инструменты наблюдения используются при расчетно-аналитическом нормировании численности персонала? 8 Какие факторы обеспечивают рост производительности труда на предприятии? 9. Какие факторы оказывают влияние на оплату труда работников предприятия? 10. Какие элементы составляют основу организации оплаты труда работников предприятия? 11. Охарактеризуйте сущность тарифной системы оплаты труда, ее недостатки и преимущества. Для каких предприятий и категорий персонала ее целесообразно использовать? 12. Что представляет собой единая тарифная сетка? Из каких элементов она состоит? недостатки и преимущества. Для каких предприятий и категорий персонала ее целесообразно использовать? 13. Перечислите известные вам формы оплаты труда? 14. В чем разница между понятиями «система оплаты труда» и «форма оплаты труда»? 15. Какую систему и форму оплаты труда вы сочли бы подходящей для экономиста (сотрудника планово-экономического отдела)? Поясните свой выбор.</p> <p>2. Подготовка доклада / сообщения.</p> <p>3. Подготовка к тестированию.</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 4, 6</p>	4
<p>2.3. Издержки и результаты производства</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>1. Работа над вопросами для самоконтроля:</p> <p>1. Дайте определение понятию - затраты предприятия. Какие три элемента можно выделить в этом понятии? 2. Что показывает себестоимость продукции? В какой форме выражается данный показатель? 3. Какие виды себестоимости выделяют в зависимости от места возникновения затрат? 4. В чем заключаются различия понятий «затраты», «расходы», «издержки»? 5. По каким признакам классифицируются затраты на производство продукции? 6. Какие статьи затрат относятся к простым , а какие к косвенным? 7. Перечислите известные Вам резервы снижения себестоимости.</p> <p>2. Подготовка доклада / сообщения.</p> <p>3. Подготовка к тестированию.</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 4, 6</p>	4

<p>2.4. Инвестиционная деятельность предприятия</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>1. Работа над вопросами для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое инвестиции? 2. Дайте определение инвестиционной деятельности предприятия. 3. Перечислите виды и формы инвестиций. 4. Какие существуют внутренние и внешние источники инвестиций? 5. В чем заключаются основные базовые принципы инвестирования? 6. При каких условиях имеет смысл инвестировать средства? 7. Какие стадии жизненного цикла выделяют у реальных инвестиций? 8. Какие показатели используют для оценки эффективности инвестиционных проектов? В чем их экономический смысл? <p>2. Подготовка доклада / сообщения.</p> <p>3. Подготовка к тестированию.</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 4, 6</p>	4
<p>2.5. Информационное обеспечение процесса производства и разработка управленческих решений</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>1. Работа над вопросами для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрите классификацию управленческой информации. 2. Рассмотрите классификацию управленческих решений. 3. Каков алгоритм принятия управленческого решения? 4. Назовите показатели, характеризующие технический уровень изделия. <p>2. Подготовка доклада / сообщения.</p> <p>3. Подготовка к тестированию.</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 5, 6</p>	4

3.2 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Производственный процесс	8
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-2: 3.1 (ПК.2.1), У.1 (ПК.2.2), В.1 (ПК.2.3)	
<p>1.1. Предприятие как основной субъект хозяйствования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность предприятия и формы предпринимательской деятельности 2. Предприятие как объект организации производства. Типы предприятий. 3. Организационные формы промышленного предприятия. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>1.2. Производственная программа предприятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продукция предприятия. 2. Цена продукции предприятия. 3. Планирование производственной программы. 4. Производственная мощность предприятия. 5. Показатели объема производства в стоимостном выражении. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2

1.3. Организация производственного процесса в пространстве: структура предприятия 1. Производственная структура. 2. Организационная структура. 3. Инфраструктура предприятия, ее виды и значение	Учебно-методическая литература: 1, 2, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.4. Организация производственного процесса во времени: производственный цикл 1. Структура производственного цикла. 2. Расчёт длительности производственного цикла. 3. Расчёт длительности производственного цикла изготовления сложного изделия	Учебно-методическая литература: 1, 2, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2. Производственный потенциал предприятия Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-2: 3.1 (ПК.2.1), У.1 (ПК.2.2), В.1 (ПК.2.3)		4
2.1. Основные и оборотные фонды предприятия 1. Основные и оборотные средства предприятия 2. Оценка основных фондов: а) Износ и амортизация основных фондов предприятия б) Показатели эффективности использования основных производственных фондов 3. Оборотные фонды и оборотные средства предприятия а) Оборотные фонды предприятия, их структура. б) Оборотные средства предприятия. в) Нормирование оборотных средств. г) Эффективность использования оборотных средств.	Учебно-методическая литература: 1, 2, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2.2. Издержки и результаты производства 1. Себестоимость, как экономическая категория. 2. Классификация затрат на производство. 3. Прибыль предприятия. Безубыточность работы предприятия и рентабельность	Учебно-методическая литература: 1, 2, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

3.3 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Производственный процесс Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-2: 3.1 (ПК.2.1), У.1 (ПК.2.2), В.1 (ПК.2.3)	10
1.1. Предприятие как основной субъект хозяйствования 1. Понятие «предприятие», его основные функции. 2. Порядок создания нового предприятия. 3. Предпринимательство, его формы. 4. Классификация предприятий по организационно-правовым различиям. 5. Виды производственно-хозяйственных объединений.	2
Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	

<p>1.2. Производственная программа предприятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчёт объема продукции предприятия в натуральном, трудовом и стоимостном выражениях. 2. Методы ценообразования, применяемые на практике. 3. Понятие производственной программы предприятия, последовательность её разработки. 4. Понятие производственной мощности, её виды. 5. Основные показатели объёма продукции в стоимостном выражении. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>1.3. Производственный процесс и принципы его организации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Понятие и структура производственного процесса на предприятии. 2. Принципы организации производственного процесса. 3. Виды производственных процессов. 4. Типы производств и их технико-экономическая характеристика. 5. Методы организации производства. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>1.4. Организация производственного процесса в пространстве: структура предприятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды производственных структур предприятия, их характеристика. 2. Виды организационных структур предприятия, их характеристика. 3. Инфраструктура предприятия, её состав. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>1.5. Организация производственного процесса во времени: производственный цикл</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производственный цикл, его структура. 2. Расчёт длительности технологического цикла при различных видах движения предметов труда в производстве. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
2. Производственный потенциал предприятия	10
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
ПК-2: 3.1 (ПК.2.1), У.1 (ПК.2.2), В.1 (ПК.2.3)	
<p>2.1. Основные и оборотные фонды предприятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и структура основных фондов предприятия. 2. Износ и амортизация основных фондов предприятия. 3. Эффективность использования основных фондов предприятия. 4. Сущность и структура оборотных средств предприятия. 5. Эффективность использования оборотных средств предприятия <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>2.2. Трудовые ресурсы и организация оплаты труда на предприятии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав персонала предприятия. 2. Расчёт показателей производительности труда. 3. Факторы роста производительности труда. 4. Нормирование труда, классификация норм труда. 5. Расчёт численности работников предприятия <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2

<p>2.3. Издержки и результаты производства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Себестоимость продукции как экономическая категория, постоянные и переменные затраты. 2. Группировки затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. 3. Экономическое значение прибыли, виды прибыли. 4. Распределение чистой прибыли предприятия. 5. Понятие рентабельности, её основные виды. <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>2.4. Инвестиционная деятельность предприятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и классификация инвестиций. 2. Понятие, структура, участники инвестиционного рынка. 3. Инвестиционный процесс, его параметры. 4. Простые методы оценки инвестиций. 5. Оценка инвестиций на основе дисконтирования. <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>2.5. Информационное обеспечение процесса производства и разработка управленческих решений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация управленческой информации. 2. Классификация управленческих решений. 3. Алгоритм принятия управленческого решения. 4. Показатели, характеризующие технический уровень изделия. <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Маслевич Т.П. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Маслевич Т.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 330 с.	http://www.iprbookshop.ru/85490.html .
2	Алексейчева Е.Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 291 с.	http://www.iprbookshop.ru/85675.html .
3	Горбунова Г.В. Сборник задач по дисциплине «Экономика организации» [Электронный ресурс]/ Горбунова Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2018.— 142 с.	http://www.iprbookshop.ru/94523.html .
Дополнительная литература		
4	Мяснякина О.В. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мяснякина О.В., Пахомова Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019.— 97 с.	http://www.iprbookshop.ru/93301.html .
5	Арзуманова Т.И. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 237 с.	http://www.iprbookshop.ru/85201.html .
6	Карабанова О.В. Экономика организаций (предприятия) [Электронный ресурс]: практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения/ Карабанова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Логос, 2015.— 128 с.	http://www.iprbookshop.ru/30549.html .

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Справочная правовая система Консультант плюс	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критерии оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС		Текущий контроль			Промежуточная аттестация
Код образовательного результата дисциплины	Доклад/сообщение	Тест	Задача	Зачет/Экзамен	
ПК-2					
3.1 (ПК.2.1)		+		+	
У.1 (ПК.2.2)	+			+	
В.1 (ПК.2.3)			+	+	

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Производственный процесс":

1. Доклад/сообщение

1. Предприятие как объект организации производства. Типы предприятий. 2. Планирование производственной программы.
3. Принципы организации производственного процесса.
4. Производственный цикл, его структура.
5. Виды производственных структур предприятия, их характеристика.
6. Содержание и функции производственного контроля.

Количество баллов: 15

2. Задача

- 1 Есть заказ на конструкторскую разработку. Работа должна быть выполнена за 3 года. Исполнители проекта (5 чел.) решили создать предприятие для его выполнения, причем они выразили желание принять равное участие в деятельности предприятия. Определите организационно-правовую форму предприятия, которая была бы предпочтительна для разработчиков и дайте этому обоснование.

2. Оптимизировать объём производства двух видов продукции — «А» и «Б». Расход материальных ресурсов на одно изделие соответственно — 5 и 8 кг, трудовых — 10 и 5 чел.-ч. Лимит соответствующих ресурсов на предприятии — 3500 кг и 6000 чел-ч. Планируемая прибыль от реализации изделия «А» составляет 300 р./шт., «Б» — 200 р./шт.

3. Предприятие выпустило за квартал 1000 изделий «А» по цене 1200 р./изд., 700 изделий «В» по цене 2000 р./изд. и 800 изделий «С» по цене 1500 р./изд.; выпустило полуфабрикатов на сумму 1,5 млн р., из них 60% использовало в собственном производстве; оказалось услуг промышленного характера на сумму 800 тыс. р. Расчитать товарную продукцию за квартал.

4. Товарная продукция предприятия за месяц составила 3800 тыс. р. На начало месяца остатки нереализованной продукции на складе предприятия оценивались в 200 тыс. р., а на конец месяца в 140 тыс. р. Рассчитать реализованную продукцию.

5. Товарная продукция предприятия за месяц составила 3800 тыс. р. Незавершённое производство на начало месяца на предприятии составляло 1400 тыс. р., а на конец — 1600 тыс. р. Рассчитать валовую продукцию предприятия.

6.На конвейере для отдыха предусмотрено в течение смены 2 перерыва по 10 мин., выпуск деталей 153 шт. в смену, смена 8 ч., шаг конвейера 0,9 м. Количество операций и время их выполнения приведены в таблице. Рассчитать параметры поточной линии.

7.Рассчитать технологический цикл и построить графики движения партии деталей в производстве, если партия деталей 6 штук, передаточная партия 2 штуки, процесс изготовления включает 4 технологические операции со следующим временем обработки и количеством станков на каждой:

Номер операции	1	2	3	4
Норма времени, мин.		2	0,5	4
Количество станков на операции, ед.	2	1	2	1
Количество баллов: 25				

3. Тест

1 Организация – это объединение совместно работающих людей, деятельность которых сознательно координируется в интересах

2 Коммерческая организация представляет собой субъект хозяйствования, основной целью функционирования которого является

3.При каком типе производства применяется универсальное оборудование?

- а) единичное;
- б) серийное;
- в) массовое;
- г) все ответы верны.

4.Часть производственного процесса, содержащая целенаправленные действия по

Изменению и (или) определению состояния предмета труда, – это:

- а) производственный процесс;
- б) технологический процесс;
- в) технологическая операция;
- г) нет верного ответа.

5.... – законченная часть технологического процесса выполняемая на одном рабочем месте одним или несколькими рабочими.

6.... – календарный период времени с момента запуска сырья, материалов на первую операцию цикла до получения готовой продукции.

7.Структура производственного цикла включает в себя:

- а)рабочий период;
- б)рабочий период, время естественных процессов;
- в)рабочий период, время естественных процессов, время перерывов
- г)нет верного ответа.

8.... – состав образующих его участков , цехов и служб, формы их взаимосвязи в процессе производства продукции.

9.К основным элементам производственной структуры предприятия можно отнести:

- а)цех, рабочее место;
- б)цех, участок;
- в)отделы;
- г)цех, участок, рабочее место.

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Производственный потенциал предприятия":

1. Доклад/сообщение

- 1.Эффективность использования основных фондов предприятия.
- 2.Расчёт численности работников предприятия
- 3.Понятие, структура, участники инвестиционного рынка.
- 4.Виды и характеристики информации в системе управления предприятием.
5. Технико-экономическая оценка инженерных решений.

Количество баллов: 15

2. Задача

1. Стоимость основных фондов на начало года составила 7000 тыс. р. В мае введено в действие оборудование на сумму 500 тыс. р., а в августе списано оборудование на сумму — 200 тыс. р. Вычислить среднегодовая стоимость основных фондов.

2. Оборотные активы предприятия составляют 2480 млн руб. Выручка за год 29 760 млн руб. Определить, какую сумму денежных средств может высвободить предприятие из оборота, если длительность оборота сократиться на 10 дней.

3. Среднегодовая стоимость оборотного капитала предприятия 345 тыс. руб. Выручка за год составила 6 900 тыс. руб. Определить возможный прирост выручки при условии сокращения периода оборота оборотного капитала на 3 дня. Определить возможный размер высвобождения денежных средств за счет ускорения оборота (при условии, что выручка останется неизменной).

4. Сдельный заработок токаря за месяц составил 30 тыс. р. За выпуск доброкачественной продукции и своевременное обеспечение автопарка организации запчастями токарю назначена премия в размере 20% начисленной заработной платы. Рассчитать сдельно-премиальную заработную плату рабочего.

5. Согласно выданному наряду на месяц работнику следует изготовить 70 единиц изделия «А» и 40 единиц изделия «В». Сдельные расценки на изделия:

- по изделию «А»: в пределах задания — 90 р./ед.; сверх задания — 96 р./ед.;
- по изделию «В»: в пределах задания 102 р./ед.; сверх задания — 114 р./ед.

За отчётный месяц работником изготовлено 75 единиц изделия «А» и 50 единиц изделия «В». Рассчитать сдельно-прогрессивную зарплату.

6. Предположим, что через три года Вам потребуется денежная сумма 1000 тыс. р. С этой целью Вы хотите купить облигации общим достоинством 1000 тыс. р., подлежащие погашению через три года. Ежегодный доход по этим облигациям 9%. Сколько стоит заплатить за эти облигации сегодня?

7. Определить коэффициент сравнительной экономической эффективности капитальных вложений и срок окупаемости дополнительных капитальныхложений, необходимых для внедрения новой техники. Исходные данные в таблице:

Экономические показатели	Базовый вариант	Новый вариант
Годовой объём выпуска продукции, шт.	7500	8000
Капитальные вложения, тыс. руб.	590	780
Себестоимость выпуска продукции, тыс. руб.	727,5	736

Рассчитать годовой экономический эффект от использования новой техники.

Количество баллов: 16

3. Тест

1. Затраты на производство и реализацию продукции – это::

- а) выручка
- б) основные фонды
- в) себестоимость
- г) оборотные средства

2. Выделить составляющие фондов обращения:

- 1) оборудование;
 - 2) здания;
 - 3) сырьё и материалы;
 - 4) денежные средства на счетах предприятия;
 - 5) транспортные средства;
 - 6) сооружения;
 - 8) готовая продукция на складах предприятия;
 - 9) незавершённое производство
- а) 2 и 6
 - б) 1 и 5
 - в) 3 и 8
 - г) 4 и 7

3. Определить годовую сумму амортизационных отчислений, если срок службы оборудования 7 лет, а его первоначальная стоимость 3 млн. р.

- а) 857,143 тыс. р.
- б) 14,28%
- в) 28,57%

г) 428,571 тыс. р.

4. Первоначальная стоимость основных фондов за вычетом износа – это:

- а) первоначальная стоимость
- б) восстановительная стоимость
- в) остаточная стоимость
- г) среднегодовая стоимость

5. Выделить из перечня нормируемые оборотные средства:
- 1) производственные запасы,
 - 2) свободные денежные средства на счетах в банках и в кассе предприятия;
 - 3) денежные средства в расчётах;
 - 4) продукция отгруженная, но неоплаченная потребителем;
 - 5) готовая продукция на складах предприятия;
 - 6) незавершённое производство;
 - 7) расходы будущих периодов
- a) 1, 5, 6, 7
 - б) 2, 3, 4, 7
- в) 1, 5, 6
- г) 2, 3, 4

6. Прямое снашивание основных фондов, потеря первоначальных технических характеристик - это:
- а) амортизация
 - б) физический износ
 - в) моральный износ первого типа
 - г) моральный износ второго типа

7. Отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к годовой среднесписочной численности персонала – это:
- а) фондооружённость труда
 - г) фондёмкость продукции
 - б) фондоотдача
 - в) капиталоёмкость
- 8) Для составления сметы затрат на производство используют:
- а) группировку затрат по калькуляционным статьям
 - б) группировку затрат по экономическим элементам
 - в) группировку затрат по их чувствительности к росту объёма
 - г) производства
 - д) группировку затрат по способу их отнесения на единицу продукции.

9. Создаётся предприятием на случай прекращения их деятельности для покрытия кредитной задолженности:
- а) резервный фонд
 - б) фонд накопления
 - в) фонд потребления
 - г) всё перечисленное

10. Отношение прибыли от реализации к себестоимости продукции – это:
- а) рентабельность продукции
 - б) рентабельность продаж
 - в) рентабельность капитала
 - г) рентабельность производства

Количество баллов: 10

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Сущность предприятия и формы предпринимательской деятельности
2. Предприятие как объект организации производства. Типы предприятий.
3. Организационные формы промышленного предприятия.
4. Продукция предприятия.
5. Цена продукции предприятия.
6. Планирование производственной программы.
7. Производственная мощность предприятия.
8. Показатели объёма производства в стоимостном выражении.
9. Основные фонды предприятия, их экономическая сущность и структура.
10. Показатели эффективности использования основных производственных фондов предприятия.

11. Виды стоимостной оценки основных производственных фондов предприятия
12. Износ и амортизация основных производственных фондов.
13. Оборотные средства предприятия, их экономическая сущность и структура.
14. Кругооборот оборотных средств, показатели эффективности их использования.
15. Производственный процесс на промышленном предприятии, классификация производственных процессов.
16. Типы производств, их технико-экономическая характеристика.
17. Производственный цикл, его структура.
18. Виды движения предметов труда в производстве, их характеристика.
19. Планирование производства продукции предприятия
20. Мощность предприятия, понятие и общая формула расчёта. Среднегодовая мощность.
21. Производственная программа предприятия
22. Планирование производственной программы в стоимостном выражении.
23. Себестоимость продукции предприятия, классификация затрат на производство.
24. Планирование прибыли предприятия.
25. Планирование безубыточности работы предприятия и рентабельности.
26. Структура кадров промышленного предприятия
27. Производительность труда и способы её измерения.
28. Факторы роста производительности труда.
29. Расчёт численности основных производственных рабочих.
30. Тарифная система оплаты труда, её элементы.
31. Формы и системы оплаты труда.
32. Понятие инвестиций, простые методы оценки эффективности инвестиций
33. Капитальные вложения и инвестиционный процесс
34. Показатели эффективности инвестиций на основе дисконтирования
35. Показатели сравнительной экономической эффективности капитальныхложений и новой техники.
36. Производственный контроль, его содержание и виды.
37. Сущность, этапы и принципы приёмочного контроля.
38. Классификация производственной информации, требования предъявляемые к ней. Технология принятия управленческих решений, классификация управленческих решений.
39. Технико-экономическая оценка инженерных решений.
40. Содержание и функции производственного контроля.
41. Диспетчирование производства.
42. Контроль качества продукции

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Экзамен

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы, также как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.

Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

4. Тест

Тест это система стандартизованных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

5. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
 - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
 - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
 - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

6. Задача

Задачи позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Алгоритм решения задач:

- 1.Внимательно прочтайте условие задания и уясните основной вопрос, представьте процессы и явления, описанные в условии.
- 2.Повторно прочтите условие для того, чтобы чётко представить основной вопрос, проблему, цель решения, заданные величины, опираясь на которые можно вести поиск решения.
- 3.Произведите краткую запись условия задания.
- 4.Если необходимо, составьте таблицу, схему, рисунок или чертёж.
- 5.Установите связь между искомыми величинами и данными; определите метод решения задания, составьте план решения.
- 6.Выполните план решения, обосновывая каждое действие.
- 7.Проверьте правильность решения задания.
- 8.Произведите оценку реальности полученного решения.
- 9.Запишите ответ.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Развивающее обучение
2. Проблемное обучение

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
3. учебная аудитория для лекционных занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC