

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
Должность: РЕКТОР  
Дата подписания: 08.02.2022 16:40:54  
Уникальный программный ключ:  
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.Б	Экономическая теория

Код направления подготовки	38.03.02
Направление подготовки	Менеджмент
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Управление человеческими ресурсами
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат экономических наук, доцент		Дегтярева Нина Адамовна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	28.08.2019	
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	13.09.2020	

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю) .....	4
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	5
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	21
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	22
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	38
7. Перечень образовательных технологий .....	40
8. Описание материально-технической базы .....	41

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень образования бакалавр).

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Экономическая теория» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «Экономическая теория» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет, экономический анализ, аудит», «Институциональная экономика», «История экономики и экономических учений», «Макроэкономика», «Мировая экономика», «Основы рыночной экономики», «Оценка бизнеса», «Прикладная экономика», «Региональная экономика», «Статистика», «Учет и анализ», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Экономика и организация производства», «Экономика и социология труда», «Экономика отрасли», «Экономика природопользования», «Экономика труда», «Экономическая психология», «Ценообразование», «Системный анализ».

1.5 Цель изучения дисциплины:

изучение закономерностей экономического поведения микро- и макроэкономических субъектов на национальном уровне и формирование у студентов теоретических и практических знаний в области экономических процессов; формирование умений и навыков использования понятий микро- и макроэкономической теории для описания и анализа реальных ситуаций и моделей, используемых для их описания; формирование научного экономического мировоззрения и мышления.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) изучение основных понятий, законов и инструментов экономической теории;
- 2) теоретическое освоение классических и новейших экономических концепций и моделей;
- 3) приобретение базовых представлений о рыночной экономике, институтах рынка, знаний о закономерностях функционирования современной экономики на микро- макроуровнях;
- 4) применение понятий, основных законов экономической теории в профессиональной деятельности.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в форме требований к знаниям, умениям, владениям способами деятельности и навыками их применения в практической деятельности (компетенциям):

№ п/п	Компетенция (содержание и обозначение в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП)	Конкретизированные цели освоения дисциплины		
		знать	уметь	владеть
1	OK-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	3.1 основные понятия, категории и инструменты дисциплины; 3.2 . содержание и основные закономерности экономической науки;	У.1 применять знания о закономерностях функционирования современной экономики на микро - и макроуровне. У.2 применять экономические знания в различных сферах профессиональной деятельности	В.1 понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро – и макроэкономических процессов. В.2 способностью реализовывать не только теоретические, но и практические знания и умения в области экономической теории, при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах деятельности.

**2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Итого часов
	Л	ЛЗ	ПЗ	СРС	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>89</b>	<b>99</b>
<b>Первый период контроля</b>					
<i>Введение в экономическую теорию</i>	2	2	2	6	12
Предмет, методология и функции экономической теории.	2			2	4
Базовые понятия о производстве и воспроизводстве		2	2	2	6
Экономические субъекты, институты и системы экономической жизни общества.				2	2
<i>Микроэкономика</i>	2			22	24
Закономерности и механизм функционирования рынка.	2			6	8
Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке. Общее равновесие и благосостояние.				8	8
Рыночная оценка факторов производства и формирование факторных доходов. Внешние эффекты рынка и производство общественных товаров.				8	8
Итого по видам учебной работы	4	2	2	28	36
<i>Форма промежуточной аттестации</i>					
Зачет					
<b>Итого за Первый период контроля</b>					<b>36</b>
<b>Второй период контроля</b>					
<i>Макроэкономика</i>	2			61	63
Национальная экономика и основные показатели ее функционирования	2			10	12
Основные макроэкономические показатели СНС и методы их расчета				10	10
Макроэкономическое равновесие: сущность, виды, модели				10	10
Потребление, сбережение, инвестиции.				10	10
Макроэкономическая динамика: экономический цикл.				10	10
Инфляция. Безработица. Экономический рост.				11	11
Итого по видам учебной работы	2			61	63
<i>Форма промежуточной аттестации</i>					
Контрольная					
Курсовая работа					
Экзамен					9
<b>Итого за Второй период контроля</b>					<b>72</b>

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ  
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**3.1 Лекции**

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Введение в экономическую теорию</b>	<b>2</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОК-3 (3.1, У.1, В.1)	
1.1. Предмет, методология и функции экономической теории. 1. Возникновение и становление экономической теории как науки. 2. Основные школы и направления развития экономики в мире. 3. Современные экономические теории. 4. Методы исследования экономических процессов.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4	2
<b>2. Микроэкономика</b>	<b>2</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОК-3 (3.2, У.1, В.1)	
2.1. Закономерности и механизм функционирования рынка. 1. Рынок: сущность, функции, виды, фиаско. 2. Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса. 3. Предложение и факторы его определяющие. Закон предложения. 4. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие. 5. Эластичность спроса и предложения. 6. Конкуренция и типы рыночных структур.  Учебно-методическая литература: 4, 5, 6	2
<b>3. Макроэкономика</b>	<b>2</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОК-3 (3.1, У.1, В.1, 3.2, У.2, В.2)	
3.1. Национальная экономика и основные показатели ее функционирования 1. Макроэкономика и ее цели. 2. Сущность и содержание системы национальных счетов. 3. Основные показатели системы национальных счетов  Учебно-методическая литература: 1, 2, 4	2

**3.2 Лабораторные**

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Введение в экономическую теорию</b>	<b>2</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОК-3 (3.1, У.1, В.1)	



Лабораторная работа  
Основные проблемы экономической организации общества  
Кривая производственных возможностей

**I. Цель работы**

1. Освоить вводные положения экономической теории.
2. Построить кривую производственных возможностей.
3. Рассчитать вмененные издержки товаров А и В.

**II. Общие сведения**

В основе экономики лежат потребности людей и экономические интересы, которые вынуждают их действовать тем или иным образом.

Экономика – наука о рациональном поведении людей в процессе производства, распределения, потребления благ в мире ограниченных ресурсов, которые могут иметь многоцелевое назначение.

Безграничность потребностей, сталкиваясь с ограниченностью ресурсов, вынуждает людей выбирать подлежащие к удовлетворению потребности и решать, что, как, для кого и в каких количествах производить (или потреблять), какую использовать технику, технологию, на какие слои общества ориентироваться.

Ограничность ресурсов означает, что выбор одного товара превращается в отказ от другого. Поэтому экономика включает и выбор того, от чего отказаться.

Экономическая теория решает эти задачи при помощи модели кривой производственных возможностей (КПВ) – простейшей модели экономического выбора, с которым сталкиваются люди в экономической деятельности. С помощью данной модели удается исследовать уровень эффективности экономики, величину альтернативных издержек двух товаров.

КПВ выражает зависимость между производством двух товаров А, представляющих, например, предметы потребления и В  $\square$  средства производства и показывает максимально возможный объем производства товаров при полном использовании ресурсов (рис. 1.).

Таким образом, КПВ дает представление о таких экономических понятиях, как редкость ресурсов, эффективность экономики, экономический выбор, альтернативные издержки.

Для построения КПВ необходимо принять некоторые допущения, а именно:

- Экономика производит 2 товара.
- Количество ресурсов фиксировано.
- Ресурсы используются максимально эффективно.
- Неизменная технология.

Каждая точка кривой отражает комбинацию производства определенного количества товаров А и В. Любая точка внутри графика означает неэффективное использование ресурсов (производственные мощности экономической системы не загружены). Любая точка, находящаяся вне КПВ, (например, т. W)  $\square$  недостижима при заданном количестве ресурсов и при имеющейся технологии производства.

Прямой вид КПВ свидетельствует о том, что увеличение на одну единицу одного блага требует уменьшения на такую же одну единицу второго блага. Это свидетельствует о полной взаимозаменяемости двух благ. Однако в действительности такая ситуация практически не возникает.

Отрицательный наклон кривой означает, что увеличение товара В невозможно без уменьшения производства товара А и наоборот. Таким образом, теряемая величина А является платой за прирост В, которая называется "альтернативной ценой" (или альтернативными издержками).

Альтернативные издержки товара А определяются тем количеством товара В, от которого нужно отказаться или пожертвовать, чтобы получить дополнительную единицу товара А.

Пусть для некоторой производственной возможности на КПВ увеличение выпуска товара А на  $\Delta A$  требует сокращения выпуска товара В на  $\Delta b$ , тогда альтернативные (вмененные) издержки продукта А могут быть рассчитаны по формуле .

Закон возрастающих альтернативных издержек: чтобы получить больше блага одного вида в данный период времени, общество должно жертвовать все возрастающим количеством другого блага.

**III. Лабораторное задание**

1. Используя табличные данные (по варианту) об изменении структуры производства в определенной стране, необходимо:
  - построить кривую производственных возможностей;
  - рассчитать альтернативные издержки производства продуктов А и В при каждом из вариантов производства (результаты расчетов представить в виде таблицы);
2. Описать экономическую ситуацию в точке, координаты которой (A, B) указаны в



### 3.3 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Введение в экономическую теорию</b>	<b>2</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b>	
ОК-3 (3.1, У.1, В.1)	
1.1. Базовые понятия о производстве и воспроизводстве Экономический выбор в системе производства 1. Потребности и их структура. Блага. Классификация потребностей и благ. Ресурсы и факторы производства. 2. Экономическая деятельность общества: производство, распределение, обмен и потребление. Воспроизводство. Результаты и эффективность производства. 3. Экономический выбор. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Товар и деньги 4. Основные формы организации общественного хозяйства: натуральное, товарное производство. 5. Характеристика категории «товар» в экономической теории. Теория трудовой и предельной стоимости. Закон предельной полезности. 6. Деньги: сущность, функции, виды. 7. Денежное обращение и денежная система. Закон денежного обращения.  Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 6, 11, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 3	2

### 3.4 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Введение в экономическую теорию</b>	<b>6</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b>	
ОК-3 (3.1, У.1, В.1)	



1. Ответьте на вопросы для самоконтроля:
  1. Какова роль русской экономической мысли в развитии экономической теории?
  2. Определите предмет экономической теории. В чем заключается различие в определении предмета экономической теории представителями классической школы и современной экономической науки?
  3. Каковы основные функции экономической теории? Определите место экономической теории среди других экономических наук.
  4. Какие уровни экономического анализа вы знаете? Назовите круг вопросов, изучаемых микро- и макроэкономикой.
  5. Что такое диалектика? Каковы основные методы изучения экономической теории?
  6. Каковы основные направления и школы экономической теории?
  7. В чем заключается вклад в экономическую науку основоположников классической школы?

2. Задачи для самостоятельного решения:

1. Среди основных функций экономической науки нельзя найти:
  - а) познавательную; б) прагматическую (практическую);
  - в) методологическую; г) эстетическую.
  - д) идеологическую; е) предельную.
3. Установите соответствие. Что из нижеперечисленного изучает:
  - 1) микроэкономика;
  - 2) мезоэкономика;
  - 3) макроэкономика;
  - 4) мегаэкономика?
  - а) скрытая безработица на российских предприятиях;
  - б) цена хлеба в Пензенском регионе в сентябре 2014 г.;
  - в) государственный бюджет на 2017 г.;
  - г) индекс потребительских цен в 2020 г.;
  - д) спрос и предложение на рынке молока;
  - е) уровень инфляции в России в 2019 г.;
  - ж) экономические издержки фирмы и пути их сокращения;
  - з) спрос и предложение в национальной экономике;
  - и) политика либерализации цен, проводимая правительством;
  - к) проведение инновационных исследований на фирме;
  - л) валовой внутренний продукт;
  - м) рост цен на кофе на мировых рынках;
  - н) убыточность автомобильных фирм;
  - о) курс доллара в обменных пунктах страны;
  - п) спрос и предложение труда как фактора производства;
  - р) уровень безработицы и общий уровень цен в стране;
  - с) динамика экономического роста в Поволжском регионе;
  - т) мировой ВВП;
  - у) минимальный уровень пенсий в стране;
2. Какое из утверждений относится к позитивным, а какое - к нормативным:
  - а) в прошлом году общий уровень цен повысился на 4,4%;
  - б) за последнее время в экономике России наблюдается спад производства и высокие темпы инфляции;
  - в) необходимо разработать комплекс мер по замедлению или прекращению спада производства и снижению темпов инфляции;
  - г) в прошлом году инфляция существенно снизила уровень жизни, и правительство должно принимать меры, направленные на борьбу с инфляцией.

3. Установите соответствие:

- 1) меркантилизм;
- 2) марксизм;
- 3) маржинализм;
- 4) школа физиократов;
- 5) институционализм;
- 6) кейнсианство;
- 7) монетаризм;
- 8) классическая школа политэкономии.
  - а) Фридмен М. Свобода выбора, 1976.
  - б) Монкретьен А. Трактат политической экономии, 1615.
  - в) Маркс К. Капитал, 1867.
  - г) Кейнс Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег, 1936.
  - д) Кенэ Ф. Экономические таблицы, 1758.
  - е) Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов, 1776.
  - ж) Коуз Р. Фирма, рынок и право, 1988.





1. Изучите теоретические вопросы по плану:

Экономический выбор в системе производства.

1. Проблема экономического выбора.

2. Потребности и их структура

3. Ресурсы и факторы производства

4. Экономический выбор. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей

5.Производство. Воспроизводство.

Товар и деньги.

1. Основные формы организации общественного хозяйства.

2. Товар и деньги.

3. Деньги: сущность, функции и виды.

4. Денежное обращение и денежная система.

2. Ответьте на вопросы для самоконтроля:

1. В чем сущность основной экономической проблемы, с которой сталкивается любое общество?

2. Назовите три фундаментальных вопроса экономики.

3. Что понимается под потребностями людей и какова их структура?

4. В чем отличие экономических благ от свободных?

5. Чем отличаются факторы производства от экономических ресурсов? Какова классификация экономических ресурсов?

6. Что такое экономическая эффективность?

7. Нарисуйте кривую производственных возможностей и проанализируйте ее.

8. В чем сущность закона возрастающих вмененных издержек?

9. Каковы основные формы организации общественного хозяйства вы знаете?

10. Каковы основные черты натуральной формы организации экономики?

11. В чем сущность рынка и каковы причины его возникновения?

12. Назовите основные черты рыночного хозяйства.

13. Какими двумя свойствами обладает товар согласно воззрениям представителей классической школы?

14. Что такое деньги, и какова их эволюция? Назовите основные функции денег.

15. Денежная обращение и денежная система. Закон денежного обращения.

3. Задачи для самостоятельного решения:

1. Определите производительность труда рабочего, если его годовой объем производства товаров составил 12 000 руб., продолжительность рабочей недели 40 часов, количество рабочих недель в году 48, а затраты по выпуску продукции равны 100 000 рублей.

2. Отказавшись от работы референтом с зарплатой 12 тыс. руб. в год, Иван поступил в колледж с годовой оплатой 6 тыс. руб. Какова альтернативная стоимость его решения, если на первом году половину платы за обучение ему компенсирует государство?

3. Сумма цен товаров, подлежащих реализации составляет 4 900 млрд.ден.ед. Сумма цен товаров, проданных в кредит - 550 млрд.ден.ед. Сумма взаимопогщающихся платежей - 190 млрд.ден.ед., а сумма платежей, срок которых наступил- 75 млрд.ден.ед. Скорость оборота 1 ден.ед. равна 5. Сколько денег должно быть выпущено в обращение?

4. Тесты для самопроверки:

1. Выберите из приведенных списков факторов производства тот, который точнее:

а) земля, труд, капитал, рабочая сила, управление;

б) земля, труд, средства производства, технология, предпринимательство, управление;

в) ресурсы, технология, предпринимательство;

г) земля, труд, капитал, предпринимательство, информация.

2. Из ограниченности ресурсов следует необходимость:

а) рыночной системы;

б) государственного регулирования экономики;

в) выбора; г) всего вышеперечисленного.

3. Остап Бендер, получив отказ в продаже стула, очаровал Эллочки-Людоедку золотым ситечком. С чем столкнулась Эллочка, решая, обменять ли стул на ситечко:

а) с проблемой ограниченности ресурсов;

б) с необходимостью компромиссного выбора;

в) с проблемой оценки альтернативной стоимости;

г) со всем вышеперечисленным?



<p>1.3. Экономические субъекты, институты и системы экономической жизни общества.</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучите теоретические вопросы по плану:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономические субъекты (агенты) и их интересы.</li> <li>2. Экономические институты: сущность, цели, функции, типы.</li> <li>3. Собственность как экономическая категория.</li> <li>4. Экономическая система: сущность и виды.</li> </ol> </li> <li>2. Ответьте на вопросы для самоконтроля:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономические субъекты (агенты) и их интересы.</li> <li>2. Экономические институты: сущность, цели, функции, типы.</li> <li>3. Экономическая система: сущность и виды.</li> <li>4. Этапы технологического развития экономической системы.</li> <li>5. Собственность как экономическая категория.</li> <li>6. Экономический и юридический аспекты собственности.</li> <li>7. Каковы основные формы собственности в РФ?</li> <li>8. Рынок: сущность, функции, виды, фиаско.</li> </ol> </li> <li>3. Задачи для самостоятельного решения:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какая форма собственности больше подходит для фирм, занимающихся:                     <ol style="list-style-type: none"> <li>а) пассажирскими авиаперевозками;</li> <li>б) строительством автомобильных дорог;</li> <li>в) ремонтом часов;      г) медицинским обслуживанием;</li> <li>д) нефтедобычей;      е) обеспечением электроэнергией;</li> <li>ж) общественным питанием?</li> </ol> </li> <li>2.. Совокупность всех экономических процессов, совершающихся в обществе на основе действующих в нем имущественных отношений и организационных форм, представляет собой:                     <ol style="list-style-type: none"> <li>а) рыночную систему;</li> <li>б) экономическую систему;</li> <li>в) индустриальное общество;</li> <li>г) постиндустриальное общество.</li> </ol> </li> <li>3. Приведена дополнительная классификация рынков по специфическим признакам, которые имеют значение для ценообразования:                     <ol style="list-style-type: none"> <li>а) регулируемый и свободный рынки.</li> <li>Регулируемые рынки функционируют при вмешательстве государства (например, рынок военной техники). Приведите противоположные примеры;</li> <li>б) гетерогенный и гомогенный рынки.</li> <li>Гетерогенными являются рынки с разнородными товарами, различными по качеству, упаковке и т.п. Как, в отличие от них, выглядят гомогенные рынки? Приведите примеры;</li> <li>в) частный и общий рынки.</li> <li>Рынок автомобилей компании «Фольксваген» в федеральной земле Северный Рейн-Вестфалия является частным рынком. Назовите общий рынок соответствующей продукции;</li> <li>г) организованный и неорганизованный рынки.</li> <li>Организованным рынком является биржевая и аукционная торговля, которая регулируется установленными нормами. Приведите примеры неорганизованных рынков.</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>	<p>2</p>
<p><b>2. Микроэкономика</b></p>	<p><b>22</b></p>
<p><b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b></p>	
<p>ОК-3 (3.2, У.1, В.1)</p>	



1. Ответьте на вопросы для самоконтроля:
  1. Что изучает микроэкономика? Назовите круг вопросов, изучаемых микроэкономикой.
  2. Что такое спрос и чем он отличается от объема покупок?
  3. Спрос и факторы его определяющие.
  4. Закон спроса. Каковы причины существования обратной связи между ценой и спросом?
  5. Как влияют неценовые детерминанты на спрос?
  6. Что такое предложение товара и чем оно отличается от объема продаж?
  7. Предложение и факторы его определяющие. Закон предложения.
  8. Как неценовые факторы влияют на предложение?
  9. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие.
  10. Рассмотрите рыночное равновесие на примере модели «паутина».
  11. Эластичность спроса и предложения по цене?
  12. Назовите крайние случаи эластичности спроса и предложения по цене.
  13. Что представляет собой эластичность спроса по доходу? Что такое перекрестная эластичность?
  14. Каково практическое применение теории эластичности?
  15. Конкуренция и типы рыночных структур.

2. Задачи для самостоятельного решения:

1. Кривая спроса на стулья описывается уравнением  $QD = 600 - 2P$ , а кривая предложения стульев  $QS = 300 + 4P$ . Определите:
  - равновесную цену и равновесное количество товара;
  - выручку в точке равновесия.

2. Спрос и предложение заданы формулами  $QD = 20 - 3P$  и  $QS = 2 + 2P$ . Определите:

- избыточный спрос при  $P = 3$ ;
- избыточное предложение при  $P = 5$ .

3. В каком случае спрос эластичен:

- покупатель спешит на поезд, по дороге ему нужно купить товар;
- покупатель затратил несколько дней, чтобы найти товар, устраивающий его по цене и качеству?

4. Определите тип рыночной структуры для следующих ситуаций:

- фермерское производство в США;
- автомобилестроение;
- специфические услуги по кодированию от табачной зависимости, рекламируемые в газетах;
- энергетическая компания, обслуживающая город;
- сталелитейная промышленность страны;
- услуги городского транспорта;
- госзаказ на производство вооружения;
- производство шоколада;
- индивидуальный пошив одежды;
- выращивание овощей для своей семьи на дачном участке;
- негосударственные школы;
- коммерческие банки;
- супермаркет в микрорайоне города;
- киоск на школьном дворе;
- сеть автозаправочных станций;
- продажа акций на фондовой бирже;
- биржевая торговля хлопком определенного стандарта;
- добыча и сбыт природного газа;
- хлебопекарное производство;

3. Тесты для самопроверки:

1. Следующее утверждение является примером экономического закона:
  - ограничение скорости – 55 км/ч;
  - сумма углов треугольника –  $180^\circ$ ;
  - люди покупают меньше по высоким ценам, чем по низким;
  - правительство устанавливает процентные ставки.
2. Следующий термин отражает способность и желание людей платить за что – либо:
  - потребность;
  - спрос;
  - необходимость;
  - неизбежность.



2.2. Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке. Общее равновесие и благосостояние.

*Задание для самостоятельного выполнения студентом:*

8

1. Изучите теоретические вопросы по плану:
  - 1.Сущность, цели и виды предпринимательской деятельности.
  - 2.Формы современного предпринимательства. Фирма, ее признаки, функции, цели. Типы фирм.
  - 3.Основные организационные формы предпринимательства.
  - 4.Капитал: сущность и виды. Кругооборот и оборот капитала. Прибыль.
  - 5.Издержки: явные и неявные. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
  - 6.Производство и издержки фирмы в краткосрочном периоде; закон убывающей отдачи.
  7. Производство и издержки фирмы в долгосрочном периоде; эффект масштаба.

2. Ответьте на вопросы для самоконтроля:

1. Что такое предприятие и чем оно отличается от фирмы?
2. Назовите основные источники формирования имущества предприятия.
3. Что означает «право юридического лица»?
4. Чем отличаются горизонтальные и вертикальные типы объединения предприятий от конгломератов?
5. Какие организационно – правовые формы предпринимательства в России вы знаете?
6. Что понимается под производством в экономической теории?
7. Чем отличается краткосрочный период от долгосрочного?
8. В чем заключаются специфические особенности предпринимательской деятельности как особой формы экономической активности?
9. Как вы понимаете содержание деловой функции предпринимателя? На какие отдельные компоненты можно разложить эту функцию?
10. Через какие конкретные категории вы могли бы описать содержание предпринимательской функции?
11. Что выступает в качестве объекта предпринимательской активности?
12. Как выбрать технологически и экономически эффективные способы производства?
13. Что такое издержки производства, и какими двумя способами они могут быть представлены?
14. Чем отличаются экономические издержки от бухгалтерских издержек?
15. Что такое нормальная прибыль?
16. Как рассчитываются бухгалтерская и экономическая прибыль?
17. Какой вклад в изучение издержек производства внесла марксистская теория?
18. Что представляют собой постоянные издержки и чем они отличаются от переменных издержек?
19. Знаете ли вы определения совокупных издержек, средних и предельных?
20. При каком объеме производства средние издержки достигают минимума?

3. Задачи для самостоятельного решения:

1. Рассчитайте прибыль и издержки:
  - а) предприниматель, тиражирующий видеокассеты, арендует помещение за 50 тыс. руб. в год, использует собственную аппаратуру и материалы на 100 тыс. руб. в год, получает доход 275 тыс. руб. Когда он работал продавцом в магазине, то его годовая зарплата составляла 100 тыс. руб. Определите его внешние издержки, внутренние издержки и экономическую прибыль, если ставка процента равна 15%;
  - б) Иванов работал программистом и зарабатывал 50 тыс. руб. в год. Он решил заняться предпринимательством, вложив в оборудование своего рабочего места 100 тыс. руб. собственных сбережений, которые в банке приносили ему 20% в год. За первый год доход фирмы составил 200тыс. руб., а явные издержки 120 тыс. руб. Какова экономическая прибыль Иванова?
2. Определите продукт труда: а) рассчитайте общий продукт труда ТР девяти работников, если АР = 40 ед. при L = 8 и предельный продукт девятого работника МР = 60 ед.;
- б) в фирме занято 6 рабочих. Предельный продукт рабочих: МР1 = 1 ед.; МР2 = 3 ед.; МР3 = 4 ед.; МР4 = 6 ед.; МР5 = 3 ед.; МР6 = 1 ед. Каков средний продукт труда занятых рабочих?

3. Определите, в каком режиме работает фирма, на основе следующих данных:

- а) сопоставляя общий доход и общие издержки:

- 1)  $FC = 6$  д.е.,  $VC = 8$  д.е.,  $TR = 15$  д.е.,
  - 2)  $FC = 6$  д.е.,  $VC = 8$  д.е.,  $TR = 12$  д.е.,
  - 3)  $FC = 6$  д.е.,  $VC = 8$  д.е.,  $TR = 7$  д.е.;
- б) сопоставляя цену и средние издержки:
- 1)  $P = 4$  д.е.,  $Q = 1000$  шт.,  $FC = 500$  д.е.,  $AVC = 2,5$  д.е.,
  - 2)  $P = 10$  д.е.,  $Q = 1000$  шт.,  $FC = 5000$  д.е.,  $AVC = 5$  д.е.,



2.3. Рыночная оценка факторов производства и формирование факторных доходов.

Внешние эффекты рынка и производство общественных товаров.

***Задание для самостоятельного выполнения студентом:***

8

1. Изучите теоретические вопросы по плану:  
Теория спроса на экономические ресурсы. Рынки капитала и земли
  1. Рынки ресурсов. Спрос на экономические ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Неценовые факторы спроса на ресурсы. Предложение ресурсов.
  2. Равновесие на рынке ресурсов. Оптимальное использование факторов производства. Оптимальные пропорции использования ресурсов.
  3. Рынок капитала. Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал.
  4. Спрос и предложение на рынке капитала. Равновесие на рынке капитала.
  5. Дисконтированная стоимость и оценка будущих доходов. Ссудный процент, ставка ссудного процента.
  6. Рынок земли. Земельная рента. Цена земли. Дифференцированная рента.  
Рынок труда. Предпринимательство
  7. Рынок труда. Особенности товара «труд». Предложение труда отдельного человека и рыночное предложение труда. Экономическая рента на рынке труда. Рынок труда в условиях свободной конкуренции.
  8. Предпринимательство как фактор производства. Субъект и объект предпринимательской деятельности. Содержание предпринимательской функции. Риски предпринимательской деятельности.  
Внешние эффекты рынка и производство общественных товаров
  9. Внешние эффекты в экономике. Способы решения проблемы внешних эффектов рынка.
  10. Общественные блага. Теория общественного выбора.

## 2. Ответьте на вопросы для самоконтроля:

1. Чем отличаются рынки факторов производства от рынков товаров и услуг?
  2. Что такое предельная доходность ресурса и что она отражает?
  3. Что такое предельные издержки ресурса?
  4. Каков должен быть объем использования каждого ресурса, чтобы прибыль была максимальной?
  5. Какие основные формы может принимать капитал?
  6. Чем основной капитал отличается от оборотного?
  7. Какой вид имеет кривая капитала в краткосрочном и долгосрочном периодах времени?
  8. Что такое дисконтированная стоимость, и в каких случаях применяется метод дисконтирования?
  9. Как образуется земельная рента?
  10. Чем определяется цена на землю?
  11. В чем заключаются особенности товара «труд»?
  12. Какую роль играют эффекты дохода и замещения отдыха трудом при решении человека о количестве предлагаемого труда?
  13. Что представляет собой экономическая рента на рынке труда?
  14. В чем заключаются специфические особенности предпринимательской деятельности как особой формы экономической активности?
  15. Как Вы понимаете содержание деловой функции предпринимателя? На какие отдельные компоненты можно разложить эту функцию?
  16. Что выступает в качестве объекта предпринимательской активности?
  17. В чем сущность внешних эффектов рынка? Назовите примеры положительных и отрицательных внешних эффектов рынка.
  18. Объясните возникновение внешних эффектов рынка.
  19. Назовите способы решения проблемы внешних эффектов.
  20. Что такое общественный товар и чем он отличается от частного блага?
  21. Каковы особенности общественных товаров?
  22. В чем заключается проблема «фрирайдера»?
  23. Что изучает теория общественного выбора и каковы ее основные предпосылки?

### 3. Задачи для самостоятельного решения:

1. В банк помещена сумма 5 тыс. рублей на год. По истечении года клиент получает в банке 7 тыс. рублей. Цены в течении года выросли на 50 процентов.. Определите процентный доход, номинальную и реальную процентную ставку.

2.. Участок земли приносит ее владельцу ренту в \$35000 в год. Если владелец решит продать этот участок земли то при ставке банковского процента равной 7% его цена \_\_\_\_\_ долларов.

a) 350000;      b) 500000;      c) 200000

3 Внешние эффекты возникают, потому что

3. Внешние эффекты возникают, потому что...  
а) предприятия учитывают постоянные издержки, не входящие в предельные;



<b>3. Макроэкономика</b>	<b>61</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b>	
ОК-3 (3.1, У.1, В.1, 3.2, У.2, В.2)	
3.1. Национальная экономика и основные показатели ее функционирования	10
<p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>1. Изучите теоретические вопросы по плану:</p> <p>1. Возникновение макроэкономики и особенности макроэкономического анализа. Предмет, объект, основные цели изучения макроэкономики. Основные макроэкономические субъекты.</p> <p>2. Национальная экономика как целое: цели и структура. Сущность и содержание системы национальных счетов (СНС).</p> <p>2. Ответьте на вопросы для самоконтроля:</p> <p>1. Что такое макроэкономика? Назовите круг вопросов, изучаемых макроэкономикой.</p> <p>2. Назовите предмет, объект и основные цели макроэкономики.</p> <p>3. Каковы особенности макроэкономического анализа?</p> <p>4. Какие основные макроэкономические субъекты вы можете назвать?</p> <p>5. В чем сущность системы национальных счетов, и какова ее роль в экономике?</p> <p>6. В чем сходства и отличия системы национальных счетов и баланса народного хозяйства?</p> <p>7. Проанализируйте проблемы, существующие в национальном счетоводстве?</p> <p>3. Тесты для самоконтроля:</p> <p>1. Величина, не используемая в макроэкономическом анализе, - это:</p> <p>а) доходы бюджета;        б) средний уровень цен;</p> <p>в) размер государственного долга;    г) мировые цены на золото.</p> <p>2. К основным секторам экономики относятся:</p> <p>а) финансовые учреждения и корпорации;</p> <p>б) частные коммерческие организации, домашние хозяйства;</p> <p>в) органы государственного управления;</p> <p>г) все вместе взятое.</p> <p>3. СНС - это:</p> <p>а) система взаимосвязанных макроэкономических показателей, классификаций и группировок, характеризующих все основные макроэкономические процессы;</p> <p>б) современные концепции, категории и понятия, объясняющие механизм функционирования рыночной экономики;</p> <p>в) реакция на повышение тех или иных целевых установок для внутрифирменных подразделений.</p> <p>4. Наибольшее влияние изменение процентной ставки оказывает на следующий элемент ВВП:</p> <p>а) потребительские расходы;        б) государственные расходы;</p> <p>в) инвестиции;        г) чистый экспорт.</p> <p>5. Первая официальная версия СНС была разработана и предложена к внедрению ООН:</p> <p>а) в 1949 г.;    б) 1953 г.;    в) 1970 г.;    г) 1993 г.</p> <p>6. Совокупность материальных и нематериальных благ, накопленных в стране на данный момент времени, называется:</p> <p>а) национальный доход;        б) национальное богатство;</p> <p>в) ЧВП;        г) ВНД.</p>	
<p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 10, 11</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2, 3</p>	



1. Изучите теоретические вопросы по плану:
  1. Основные макроэкономические показатели СНС и методы их расчета. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
  2. Национальное богатство и экономическое благосостояние.

2. Ответьте на вопросы для самоконтроля:

1. Что представляет собой национальное богатство и какова его структура?
2. Что такое ВВП и чем он отличается от ВНД? Какова его структура?
3. Какие вы знаете методы расчета ВВП?
4. Назовите другие показатели СНС. Как они рассчитываются?
5. Проанализируйте проблемы, существующие в национальном счетоводстве?

3. Задачи для самостоятельного решения:

1. Имеются следующие данные за год по РФ (в текущих ценах), трлн. руб.
 

а) Выпуск в основных ценах .....	2805,4
б) Налоги на продукты и на импорт.....	196,4
в) Субсидии на продукты и на импорт (-) .....	59,4
г) Промежуточное потребление .....	1312,4
д) Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы.....	736,4
е) Оплата наемных работников .....	707,8
ж) Налоги на производство и импорт.....	245,4
з) Субсидии на производство и на импорт (-) .....	59,6
и) Расходы на конечное потребление.....	1102,1

в том числе:

домашних хозяйств .....	762,7
государственных учреждений .....	305,6
некоммерческих организаций, обслуживающих	
домашние хозяйства .....	33,8
к) Валовое накопление .....	382,8

в том числе:

валовое накопление основного капитала .....	329,4
изменение запасов материальных оборотных средств .....	53,4
11. Чистый экспорт товаров и услуг .....	65,5
12. Статистическое расхождение .....	79,6

Определить объем ВВП в рыночных ценах: производственным методом; распределительным методом; методом использования.

2. Рассчитайте ВВП, НД, ЛД, РД, чистые внутренние инвестиции:

ЧВП .....	8 000
Потребительские расходы.....	4 000
Взносы на социальное страхование.....	500
Импорт /Экспорт.....	600 / 750
Амортизационные отчисления.....	500
Государственные расходы.....	1 500
Налог на прибыль .....	800
Нераспределенная прибыль корпорации.....	2 000
Трансфертные платежи.....	400
Индивидуальные налоги.....	150
Косвенные налоги на бизнес.....	380

3. Рассчитайте дефлятор ВВП (индекс цен), если были произведены товары А, С и К в количестве 100 тыс., 75 тыс. и 50 тыс. единиц соответственно и проданы по цене 100, 150 и 75 ден.ед. за 1 единицу товара. В прошлом году цены были 60, 90 и 80 ден.ед. за 1 единицу товара соответственно.

4. Тесты для самоконтроля:

1. ВВП - это:
  - стоимость произведенных товаров и услуг;
  - взаимосвязанная система показателей;
  - характеристика конечных результатов производственной деятельности экономических единиц - резидентов;
  - вся стоимость произведенных товаров национальными предприятиями за год.
2. Наибольшее влияние изменение процентной ставки оказывает на следующий элемент ВВП:
  - потребительские расходы;
  - государственные расходы;
  - инвестиции;
  - чистый экспорт.





1. Изучите теоретические вопросы по плану:
1. Совокупный спрос. Эффект процентной ставки. Эффект богатства. Эффект импортных закупок.
2. Совокупное предложение.
3. Модель равновесия «AD – AS». «Кейнсианский крест».

2. Ответьте на вопросы для самоконтроля:

1. Что представляет собой макроэкономическое равновесие, и какие его виды вам известны?
2. Каковы условия макроэкономического равновесия?
3. Что такое совокупный спрос? В чем сущность макроэкономического закона спроса?
4. Каковы причины, объясняющие нисходящий характер кривой совокупного спроса?
5. Какие неценовые факторы совокупного спроса вы можете назвать?
6. Что такое совокупное предложение? В чем сущность закона совокупного предложения?
7. Как трактуется форма кривой совокупного предложения в классической и кейнсианской школах?
8. Каковы неценовые факторы совокупного предложения?
9. Опишите макроэкономическое равновесие в модели AD – AS. К чему приводят сдвиги кривых совокупного спроса и совокупного предложения?
10. Что такое эффект храповика?

3. Задачи для самостоятельного решения:

1. Для каждого из приведенных ниже понятий и терминов подберите соответствующее определение:
  - 1) совокупный спрос.
  - 2) совокупное предложение.
  - 3) эффект процентной ставки (эффект Кейнса).
  - 4) эффект богатства (или реальных кассовых остатков, или эффект Пигу).
  - 5) эффект импортных закупок.
  - 6) макроэкономическое равновесие.
    - а) реальный объем национального производства, который потребители, производители и государство готовы приобрести при любом возможном уровне цен;
    - б) при росте уровня цен реальная стоимость активов (сбережений) (например, государственных облигаций) уменьшается, поэтому население станет беднее и сократит свои расходы, совокупный спрос снижается;
    - в) сбалансированность, пропорциональность в развитии национальной экономики;
    - г) при росте уровня цен растет спрос на деньги, повышаются и процентные ставки, что приводит к сокращению потребительских расходов и инвестиций, совокупный спрос снижается;
    - д) реальный объем национального производства, который будет произведен в стране при любом возможном уровне цен.
    - е) при росте уровня цен на отечественные товары потребители приобретают больше импортных товаров, что приводит к сокращению чистого экспорта и сокращению совокупного спроса.

4. Тесты для самоконтроля:

1. Наклон кривой совокупного спроса не определяется эффектом:
  - а) процентной ставки;
  - б) богатства;
  - в) импортных закупок;
  - г) акселерации.
2. Изменения в потребительских расходах в первую очередь влияют на изменения:
  - а) в уровне инфляции;
  - б) совокупном спросе;
  - в) совокупном предложении;
  - г) темпах экономического роста.
3. Какая из составных частей совокупных расходов отличается большей нестабильностью:
  - а) потребительские расходы;
  - б) инвестиционные расходы;
  - в) расходы иностранных граждан на территории данной страны;
  - г) расходы нелегального бизнеса?





1. Изучите теоретические вопросы по плану:
1. Потребление. Сбережения. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.
2. Инвестиции. Эффект мультипликатора. Эффект акселерации.

2. Ответьте на вопросы для самоконтроля:

1. Что представляют собой потребление и сбережения? Какова взаимосвязь функций потребления и сбережений?
2. В чем сущность средней и предельной склонности к потреблению и сбережениям?
3. Что такое инвестиции? Каковы их источники и направления?
4. В чем заключается парадокс бережливости?
5. От чего зависят инвестиции? Нарисуйте кривую спроса на инвестиции и охарактеризуйте ее.
6. Каковы факторы, приводящие к сдвигу кривой спроса на инвестиции?
7. В чем заключается эффект мультипликатора и акселератора?

3. Задачи для самостоятельного решения:

1. Доход домохозяйства после уплаты налогов возрос по сравнению с прошлым годом с 200 до 220 ден.ед. При этом потребление увеличилось на 15 ден.ед. Определите предельную склонность к сбережению и предельную склонность к потреблению.
2. Каков будет мультипликатор инвестиций, если MPS равна 0; 0,4; 0,6; 1? Если MPC составляет 1; 8/9; 2/3; ½; 0 ? Как изменится ВВП, если предприниматели увеличили уровень инвестиций на 8 млрд.руб., а MPC = 4/5? Если MPC = 2/3?
3. а) в экономике функция инвестиций  $I = 200 + 0,3 Y$ , функция сбережений  $S = -10 + 0,5Y$ , где  $Y = НД$ . Определите равновесный  $Y$ .  
б) определите, чему равен равновесный уровень дохода, если экономика описана следующими данными:  $Y = C + I$ ;  $C = 500 + 0,6Y$ ;  $I = 100$ . Если инвестиции возрастут до 200, то, как изменится равновесный выпуск?

4. Тесты для самоконтроля:

1. Изменения в потребительских расходах в первую очередь влияют на изменения:
  - в уровне инфляции;
  - совокупном спросе;
  - совокупном предложении;
  - темпах экономического роста.
3. Какая из составных частей совокупных расходов отличается большей нестабильностью:
  - потребительские расходы;
  - инвестиционные расходы;
  - расходы иностранных граждан на территории данной страны;
  - расходы нелегального бизнеса?
4. Определите представителям какой экономической школы принадлежит высказывание: «В обществе всегда наблюдается тенденция к автоматическому выравниванию между сбережениями (S) и инвестициями (I)»:
  - меркантилистам;
  - классикам;
  - кейнсианцам;
  - неокейнсианцам.
6. На практике к сокращению инвестиций приводит:
  - парадокс Леонтьева;
  - эффект мультипликатора;
  - парадокс бережливости;
  - эффект дохода.
5. Согласно кейнсианской теории, сбережения и инвестиции в основном осуществляются:
  - одними и теми же людьми, по одним и тем же мотивам;
  - разными группами людей по одинаковым мотивам;
  - разными группами людей по разным мотивам;
  - одинаковыми группами людей по разным мотивам.





1. Изучите теоретические вопросы по плану:
    1. Экономический цикл: сущность, причины, виды и фазы.
    2. Антикризисная политика государства.
  2. Ответьте на вопросы для самоконтроля:
    1. Что такое научно-техническая революция, и какие ее этапы выделяются в экономической теории? В чем заключается сущность и особенности технологической революции?
    2. Раскройте сущность экономической цикличности. Каковы ее характерные черты?
    3. Охарактеризуйте основные фазы классического цикла. В чем особенности экономических циклов на современном этапе?
    4. В чем заключается специфика экономических циклов? Какие виды циклов вам известны?
    5. Объясните взаимосвязь экономических циклов с научно-техническим прогрессом.
    6. В каких явлениях проявляется макроэкономическая нестабильность?

### 3. Задачи для самостоятельного решения:

Определите:

- а) к какой из двух фаз экономического цикла (кризиса или подъема), относятся перечисленные процессы:

- рост инвестиций в частном секторе;
  - сокращение прибыли;
  - рост налоговых поступлений;
  - рост спроса на труд;
  - падение курса акций;
  - рост уровня инфляции;
  - увеличение выплат по безработице;
  - снижение уровня процентной ставки;

- снижение уровня процентной ставки;
  - 6) разграничьте внешние и внутренние факторы экономических циклов:
    - изменение численности населения;
    - изменение структуры потребления;
    - научно-техническая революция;
    - сокращение объемов инвестирования;
    - политические и социальные явления;
    - деятельность правительства.

#### 4. Тесты для самоконтроля:

1. Какое понятие из перечисленных ниже не относится к фазам экономического цикла?



2. Цикл, связанный с периодичностью обновления основного капитала, называется:

2. Цикл, связанный с периодичностью основания:  
а) цикл Дж. Китчина; б) цикл С. Кузнецова;  
в) цикл К. Жуглара; г) цикл Н. Кондратьева

3. Цикл, связанный с бумом жилищного строительства — это:

- а) цикл Дж. Китчина; б) цикл К. Маркса;  
в) цикл С. Кузнецова; г) цикл Н. Кондратьева

4. Пик циклического развития экономики характеризуется:

4. Тип циклического развития экономики характеризуется:

  - а) высокой занятостью и высоким объемом производства;
  - б) высокими государственными расходами;
  - в) низким или нулевым ростом деловой активности;
  - г) низкими ставками процентов по кредитам.

5. «Денежное правило», по которому для обеспечения экономической стабильности необходимо поддерживать устойчивый долговременный темп роста денежной массы, в XX в сформулировал:

- в XX в сформулировал:  
а) М. Фридман; б) А. Пигу;  
в) И. Фишер; г) Дж. М. Кейнс

6. Укажите верный порядок перечисления типов экономических циклов в порядке возрастания их длительности:

- в возрастании их длительности:

  - а) Форрестера, Кондратьева, Кузнецова, Жуглара;
  - б) Китчина, Кондратьева, Жуглара, Кузнецова;
  - в) Китчина, Жуглара, Кузнецова, Кондратьева, Форрестера;
  - г) Кондратьева, Тофффлера, Китчина, Жуглара;





1. Изучите теоретические вопросы по плану:
1. Инфляция: сущность, причины, виды, механизмы, показатели социально-экономических последствий.
2. Безработица: сущность, причины, формы, измерение и социально-экономические последствия.
3. Закон Оукена. Кривая Филлипса.
4. Экономический рост: сущность, факторы, типы и показатели.

2. Ответьте на вопросы для самоконтроля:

1. В чем сущность инфляции, и каковы ее виды?
2. Каковы основные причины инфляции? Как трактуются причины инфляции в монетарных и немонетарных концепциях инфляции?
3. С помощью каких показателей измеряется инфляция?
4. Какие основные направления антиинфляционной политики государства вы знаете?
5. Каково экономическое содержание рынка труда и занятости? Что входит в понятие полной занятости?
6. В чем проявляется особенность действия законов спроса и предложения на рынке труда в современных условиях?
7. Что такое безработица и как определяется ее уровень? Перечислите основные виды безработицы. Какие виды безработицы образуют ее естественный! уровень?
8. В чем сущность закона Оукена?
9. Какая существует взаимосвязь между уровнем безработицы и инфляцией? Начертите кривую Филлипса.
10. В чем сущность экономического роста, и каковы его количественные показатели?
11. Как графически можно представить экономический рост?
12. Какие типы экономического роста вам известны? В чем сущность «правила 72»?
13. В чем заключается «золотое правило накопления капитала» Э. Фелпса?
14. В чем выражается цена экономического роста? Какие показатели эффективности производства вы знаете?
15. Назовите факторы экономического роста.
16. В чем особенность человеческого фактора экономич. роста?
17. Какова сущность научно-технического прогресса и его вклад в экономический рост?

3. Задачи для самостоятельного решения:

1. Рассчитайте:
  - уровень безработицы в России в 2006 г., если экономически активное население равно 60 млн. человек, а число безработных 3,6 млн. человек;
  - величину экономически активного населения и уровень безработицы, если численность безработных 10 тыс. человек, а занятых – 90 тыс. человек;
  - численность занятых и безработных, если экономически активное население – 60 млн. человек, а уровень безработицы 6%;
  - численность безработных и их доля в экономически активном населении, если занятое население составляло 68 млн. человек, а экономически активное – 73 млн. человек;
  - уровень безработицы и потери ВВП, если численность занятых в стране – 86 млн. человек, а численность безработных – 7 млн. человек.

2. Предположим, что производственная функция имеет вид:  $Y = A K^{0,7} L^{0,3}$ .

Рассчитайте темп роста объема производства, если общая производительность факторов растет с темпом 2 % в год, размер капитала увеличивается с годовым темпом 4 %, а численность занятых растет с темпом 2 % в год.

3.. Предположим, что производственная функция имеет вид:  $Y = A K^{0,4} L^{0,6}$ . Совокупная производительность факторов возрастает за год на 2,5 %, темп роста выпуска составляет 4,5 %, а численность занятых увеличивается с темпом 2 % в год. Определите темп роста капитала.

4. Тесты для самоконтроля:

1. Средством, с помощью которого индивид страхуется от риска непредвиденной инфляции, является:
  - включение в трудовой контракт пункта, предусматривающего индексирование заработной платы в долгосрочном периоде;
  - предложение своему другу ссуды, процентная ставка по которой будет ниже банковской;
  - вложение сбережений в банк как альтернатива открытию собственного бизнеса;
  - все предыдущие ответы верны.
2. Если темп инфляции составляет 8% в год, то это:

- a) инфляция



<i>4. Курсовая работа</i> См. пункт 5.2.2	18 часов из трудоемкости СРС
--	------------------------------------

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Салихов Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ Салихов Б.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 723 с	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85202.html">http://www.iprbookshop.ru/85202.html</a>
2	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ И.К. Ларионов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 408 с	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85309.html">http://www.iprbookshop.ru/85309.html</a>
3	Войтов А.Г. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Войтов А.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 391 с	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85310.html">http://www.iprbookshop.ru/85310.html</a>
4	Николаева И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Николаева И.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 330 с	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85604.html">http://www.iprbookshop.ru/85604.html</a>
5	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ В.М. Агеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 696 с	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85323.html">http://www.iprbookshop.ru/85323.html</a>
6	. Лихачев М.О. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Лихачев М.О.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017.— 112 с	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72484.html">http://www.iprbookshop.ru/72484.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
7	Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Г.П. Журавлева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 934 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85652.html">http://www.iprbookshop.ru/85652.html</a>
8	Руди Л.Ю. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Руди Л.Ю., Филатов С.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018.— 270 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/87182.html">http://www.iprbookshop.ru/87182.html</a>
9	Малахова А.А. Основы экономической теории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Малахова А.А., Кравцов Д.И.— Электрон. текстовые данные.— Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017.— 202 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/84286.html">http://www.iprbookshop.ru/84286.html</a>
10	Бушуев С.А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бушуев С.А., Гребеник В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 248 с	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78697.html">http://www.iprbookshop.ru/78697.html</a>
11	Янова П.Г. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Янова П.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 243 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79697.html">http://www.iprbookshop.ru/79697.html</a>
12	Протопопова Н.И. Микроэкономика. Ч.1. Введение в экономическую теорию [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Протопопова Н.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2018.— 132 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94463.html">http://www.iprbookshop.ru/94463.html</a>

### 4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>
2	База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ»	<a href="https://www.minfin.ru/ru/statistics/">https://www.minfin.ru/ru/statistics/</a>
3	База статданных «Регионы России» Росстата	<a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156</a>

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Описание показателей и критерии оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС				
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль			Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Ситуационные задачи	Тест	
OK-3				
3.1			+	+
У.1	+			+
В.1		+		+
3.2			+	+
У.2	+			+
В.2		+		+

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### 5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Введение в экономическую теорию":

##### 1. Доклад/сообщение

1. Возникновение и становление экономической теории как науки.
2. Предмет экономической теории, и ее функции. Уровни (сфера) экономического анализа. Методология экономической теории.
3. Основные школы и направления экономической теории: Меркантилизм. Физиократы. Классическая школа политэкономии. Марксизм. Маржинализм. Неоклассическая теория.
4. Основные школы и направления экономической теории: Кейнсианство. Институционализм. Монетаризм. Теория новой экономики. Концепция человеческого капитала. Теория устойчивого развития.
5. Потребности и их структура. Блага. Классификация потребностей и благ. Ресурсы и факторы производства.
6. Экономическая деятельность общества: производство, распределение, обмен и потребление. Воспроизводство. Результаты и эффективность производства.
7. Экономический выбор. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей.
8. Основные формы организации общественного хозяйства: натуральное, товарное производство.
9. Характеристика категории «товар» в экономической теории. Теория трудовой и предельной стоимости. Закон предельной полезности.
10. Деньги: сущность, функции, виды.
11. Денежное обращение и денежная система. Закон денежного обращения.
12. Экономические субъекты (агенты) и их интересы. Экономические отношения. Экономические институты.
13. Собственность: содержание, формы, исторические типы. Виды собственности в РФ.
14. Экономическая система: сущность, типы, модели.
15. Рынок: предпосылки становления и условия существования. Рыночный механизм. Функции, структура, инфраструктура рынка. Фиаско рынка.

Количество баллов: 10

##### 2. Ситуационные задачи

1. В гончарной мастерской есть печь для обжига, сушильня и выставочное помещение. Рабочие на гончарном круге из глины производят вазы, блюда, кувшины и другие изделия повседневного спроса. Готовая продукция продается в соседней лавке, а также реализуется через оптовых и розничных продавцов. Выделите предметы труда, средства производства, продукты производства и виды экономической деятельности.

2. Определите производительность труда рабочего, если его годовой объем производства товаров составил 12 000 руб., продолжительность рабочей недели 40 часов, количество рабочих недель в году 48, а затраты по выпуску продукции равны 100 000 рублей.
3. Предположим, что три товаропроизводителя выпускают одинаковую продукцию. Сравните производительность труда, если первый за 5 дней изготовил 10 изделий, второй за 7 дней - 12 изделий, а третий за 2 дня 6 изделий. Как разная производительность скажется на их доходах?
4. Как изменится дневная выручка товаропроизводителя, если цена изделия 4 ден.ед., индивидуальные затраты труда вследствие нововведения уменьшатся с 2,5 до 2 часов, а продолжительность рабочего дня - 10 часов?
5. Определите эффективность работы предприятия, если выручка от реализации продукции составила 4 000 руб., а затраты на зарплату, сырье, материалы, ремонт и амортизацию оборудования и проценты за кредит в сумме составили 3 600 тыс.руб.
6. На острове с тропическим климатом живут 5 человек. Они могут собирать кокосы и ловить крабов. Начертите кривую производственных возможностей экономики этого острова, если 1 человек собирает 20 кокосов или ловит 10 крабов в день. Какую форму имеет данная кривая? Почему? Предположим, на остров завезены приспособления, с помощью которых каждый из пяти его жителей ежедневно может собирать 28 кокосов. Покажите изменения на графике.
7. Отказавшись от работы референтом с зарплатой 12 тыс. руб. в год, Иван поступил в колледж с годовой оплатой 6 тыс. руб. Какова альтернативная стоимость его решения, если на первом году половину платы за обучение ему компенсирует государство?
8. Сумма цен товаров, подлежащих реализации составляет 4 900 млрд.ден.ед. Сумма цен товаров, проданных в кредит - 550 млрд.ден.ед. Сумма взаимопогашающихся платежей - 190 млрд.ден.ед., а сумма платежей, срок которых наступил - 75 млрд.ден.ед. Скорость оборота 1 ден.ед. равна 5. Сколько денег должно быть выпущено в обращение?
9. Предположим, что пшеница является единственным продуктом, произведенным в некотором государстве. Всего было продано 10 т по цене 1,5 тыс.ден.ед. за тонну. Количество денег, обращающихся в стране, равно 5 тыс. ден.ед. Сколько оборотов в год сделает каждый рубль?
10. Приведена дополнительная классификация рынков по специфическим признакам, которые имеют значение для ценообразования:
- регулируемый и свободный рынки.  
Регулируемые рынки функционируют при вмешательстве государства (например, рынок военной техники). Приведите противоположные примеры;
  - гетерогенный и гомогенный рынки.  
Гетерогенными являются рынки с разнородными товарами, различными по качеству, упаковке и т.п. Как, в отличие от них, выглядят гомогенные рынки? Приведите примеры;
  - частный и общий рынки.  
Рынок автомобилей компании «Фольксваген» в федеральной земле Северный Рейн-Вестфалия является частным рынком. Назовите общий рынок соответствующей продукции;
  - организованный и неорганизованный рынки.  
Организованным рынком является биржевая и аукционная торговля, которая регулируется установленными нормами. Приведите примеры неорганизованных рынков.
- Количество баллов: 15
- 3. Тест**
1. Микроэкономика представляет собой:
- особую науку;
  - раздел науки, в рамках которой изучается экономическое поведение отдельных хозяйственных субъектов;
  - раздел науки, посвященный анализу деятельности групп отраслей экономики;
  - искусство накопления денег и имущества;
  - нормативную экономическую теорию.
2. Выделение в рамках экономической теории микро- и макроэкономики произошло под влиянием исследований:
- А. Маршалла и Дж.М. Кейнса; б) Дж.С. Милля и Ж.-Б. Сэя;
  - К. Маркса и Ф. Энгельса; г) А. Смита и Д. Рикардо.
3. Объединение неоклассической микроэкономики с кейнсианской макроэкономикой носит название:

а) кейнсианской революции; б) маржинальной революции;  
в) неоклассического синтеза; г) микроэкономического синтеза.

4. Дедукция, или логический метод, предполагает:

- а) переход от наиболее общих выводов к относительно частным;
- б) предварительное изучение фактов;
- в) мысленное разделение предмета на составные части:

5. Использование экспериментального метода в экономической науке:

- а) популярно; б) практикуется повсеместно;
- в) не рекомендуется; г) затруднено.

6. Принцип убывания предельной полезности может быть использован для случаев, когда:

- а) один и тот же потребитель потребляет по одной единице разных товаров;
- б) один и тот же потребитель потребляет несколько единиц одного и того же товара;
- в) один и тот же продавец продает несколько единиц одного и того же товара разным покупателям.

7. Производство - это:

- а) изготовление полезных вещей;
- б) выпуск материально-вещественной продукции предприятиями;
- в) вид деятельности, направленный на удовлетворение потребностей людей.

8. К факторам производства относятся:

- а) экономические блага;
- б) ресурсы, используемые для производства экономических благ;
- в) потребности.

9. К результатам производственной деятельности относятся:

- а) продукция промышленных предприятий;
- б) предметы, создаваемые массовым промышленным производством;
- в) любой произведенный материальный и нематериальный продукт.

10. Основное свойство потребностей:

- а) большое разнообразие; б) безграничность;
- в) исчерпаемость.

11. Товар - это:

- а) продукт труда, предназначенный для обмена и удовлетворения потребностей;
- б) вещь, обладающая полезными качествами;
- в) предметы личного потребления.

12. Деньги - это:

- а) ассигнации и монеты, используемые в нашей стране;
- б) мера полезности, ценности вещей;
- в) особый товар, выполняющий функцию всеобщего эквивалента при обмене.

13. Отрицательные внешние эффекты возникают, когда:

- а) фабрика, производящая минеральные удобрения, сбрасывает отходы в реку;
- б) водитель управляет машиной в нетрезвом состоянии;
- в) развитие науки способствует росту благосостояния общества;
- г) растут расходы государства на производство вооружения.

14. К характерным признакам смешанной экономики не относится:

- а) активная конкуренция на рынке;
- б) разработка законодательства, создающего наиболее благоприятные условия для действия рыночных законов;
- в) разработка индикативных планов;
- г) разработка директивных планов.

15. Смешанная экономика предполагает:

- а) многообразие форм собственности;
- б) частную форму собственности;
- в) государственную форму собственности;
- г) корпоративную форму собственности.

16. Под экономической категорией «собственность» подразумевается:
- обладание человеком материальными и духовными благами;
  - юридически закрепленное право владеть, распоряжаться и использовать принадлежащие людям материальные или духовные блага;
  - отношения между людьми по поводу присвоения материальных и духовных благ;
  - комплекс прав владельца благ.

17. Ограниченность рыночного механизма связана:

- с неспособностью гарантировать права на труд и доход;
- нестабильностью развития, обусловленной периодическими кризисами и перепроизводства;
- неспособностью удовлетворять социальные потребности;
- со всем вышеперечисленным.

18. Отдельный человек, коллектив людей, государство входят в понятие:

- субъекта собственности; б) объекта собственности;
- формы собственности; г) все вышеперечисленное.

19. Меру обладания объектом собственности определяют отношения между:

- субъектами собственности; б) объектами собственности;
- субъектом и объектом собственности;
- объектом собственности и фирмой.

20. Какое понятие предполагает фактическое обладание имуществом и обеспечивает реализацию других прав собственности:

- владение; б) распоряжение;
- пользование; г) все перечисленное

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Микроэкономика":

### **1. Доклад/сообщение**

- Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса.
- Предложение и факторы его определяющие. Закон предложения.
- Равновесие на рынке отдельного товара.
- Равновесная цена и ее функции. Нарушение рыночного равновесия.
- Эластичность спроса и предложения.
- Сущность, функции и виды конкуренции.
- Основные типы рыночных структур:
- Сущность, цели и виды предпринимательской деятельности.
- Формы современного предпринимательства. Фирма, ее признаки, функции, цели. Типы фирм.
- Издержки и прибыль: экономический и бухгалтерский подход.
- Краткосрочный и долгосрочный периоды деятельности фирмы:
- производство и издержки фирмы в краткосрочном периоде; закон убывающей отдачи;
- Краткосрочный и долгосрочный периоды деятельности фирмы:
- производство и издержки фирмы в долгосрочном периоде; эффект масштаба.
- Спрос на экономические ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Неценовые факторы спроса на ресурсы. Предложение ресурсов.
- Равновесие на рынке ресурсов. Оптимальное использование факторов производства. Оптимальные пропорции использования ресурсов.
- Рынок капитала. Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал.
- Спрос и предложение на рынке капитала. Равновесие на рынке капитала.
- Дисконтированная стоимость и оценка будущих доходов. Ссудный процент, ставка ссудного процента.
- Рынок земли. Земельная рента. Цена земли. Дифференцированная рента.
- Рынок труда. Особенности товара «труд». Предложение труда отдельного человека и рыночное предложение труда. Экономическая рента на рынке труда. Рынок труда в условиях свободной конкуренции.
- Предпринимательство как фактор производства. Субъект и объект предпринимательской деятельности. Содержание предпринимательской функции. Риски предпринимательской деятельности.
- Внешние эффекты в экономике. Способы решения проблемы внешних эффектов рынка.
- Общественные блага. Теория общественного выбора.

Количество баллов: 10

### **2. Ситуационные задачи**

- На основе понятий спроса и предложения объясните различие в ценах в следующих ситуациях:
  - дыни в январе дороже, чем в июле;
  - «Кола» дороже на пляже, чем в магазине;
  - зимняя одежда в ноябре дороже, чем в марте.

2. На рынке установилась цена равновесия 7 ден.ед. за единицу товара, равновесный объем товара – 6 единиц. Покажите на графике, как изменится ситуация, если цена товара а) возрастет до 8 ден.ед. б) снизится до 5 ден.ед:

3. Кривая спроса на стулья описывается уравнением  $QD = 600 - 2P$ , а кривая предложения стульев  $QS = 300 + 4P$ . Определите:

- а) равновесную цену и равновесное количество товара;
- б) выручку в точке равновесия.

4. Спрос и предложение заданы формулами  $QD = 20 - 3P$  и  $QS = 2 + 2P$ . Определите:

- а) избыточный спрос при  $P = 3$ ;
- б) избыточное предложение при  $P = 5$ .

5. Функция рыночного спроса  $QD = 10 - 5P$ . Рост доходов населения привел к увеличению спроса на 20% при каждой цене. Найдите новую функцию спроса.

6.. Спрос и предложение обедов в столовой:  $QD = 2400 - 100P$ ;  $QS = 1000 + 250P$ . Вычислите:

- а) равновесные  $P$  и  $Q$ ;
- б) администрация установила цену 3 ден.ед. за обед. Каковы последствия такого решения?

7. Рассмотрите следующие ситуации.

1. Цена изменилась на 20%, а спрос изменился на 50%:

- а) найдите коэффициент эластичности спроса;
- б) определите, является ли спрос эластичным.

2. Предложение изменилось на 15% при изменении цены на 30%:

- а) найдите коэффициент эластичности предложения;
- б) определите, эластично ли предложение.

8. а) определите эластичность спроса и предложения, если при сокращении цены на 10% спрос вырос на 8%, а предложение сократилось на 25%;

б) ценовая эластичность спроса на фотокамеры равна  $|-2|$ . Что случится с объемом спроса на фотоаппараты, если цена на них увеличится на 10% и больше ничего не изменится?

9. Определите тип рыночной структуры для следующих ситуаций:

- а) фермерское производство в США;
- б) автомобилестроение;
- в) специфические услуги по кодированию от табачной зависимости, рекламируемые в газетах;
- г) энергетическая компания, обслуживающая город;
- д) сталелитейная промышленность страны;
- е) услуги городского транспорта;
- ж) госзаказ на производство вооружения;
- з) производство шоколада;
- и) индивидуальный пошив одежды;
- к) выращивание овощей для своей семьи на дачном участке;
- л) негосударственные школы;

10. Определите продукт труда: а) рассчитайте общий продукт труда  $TP$  девяти работников, если  $AP = 40$  ед. при  $L = 8$  и предельный продукт девятого работника  $MP = 60$  ед.;

б) в фирме занято 6 рабочих. Предельный продукт рабочих:  $MP1 = 1$  ед.;  $MP2 = 3$  ед.;  $MP3 = 4$  ед.;  $MP4 = 6$  ед.;  $MP5 = 3$  ед.;  $MP6 = 1$  ед. Каков средний продукт труда занятых рабочих?

11. Определите, в каком режиме работает фирма, на основе следующих данных:

а) сопоставляя общий доход и общие издержки:

- 1)  $FC = 6$  д.е.,  $VC = 8$  д.е.,  $TR = 15$  д.е.,

б) сопоставляя цену и средние издержки:

- 1)  $P = 4$  д.е.,  $Q = 1000$  шт.,  $FC = 500$  д.е.,  $AVC = 2,5$  д.е.,

- 2)  $P = 12$  д.е.,  $Q = 100$ ,  $FC = 150$  д.е.,  $VC = 1650$  д.е.

12. Внедрение новых технологий в производство приведет к:

а) снизятся объемы производства;

б) повысится производительность труда;

в) увеличится число рабочих.

13. Внешние эффекты возникают, потому что...

а) предприятия учитывают постоянные издержки, не входящие в предельные;

- б) качество товаров не удовлетворяет требованиям потребителей;
- в) рыночные цены не отражают издержки и выгоды третьих лиц;
- г) государство выплачивает субсидии производителям.

Количество баллов: 15

### 3. Тест

1. Спрос – это:
  - а) желание людей покупать товары, чтобы удовлетворить потребность в них;
  - б) заявка покупателей на приобретение определенного количества товаров по обусловленной цене;
  - в) количество товаров, которое покупатель способен приобрести на все имеющиеся у него деньги;
  - г) количество товара, которое покупатель желает и может приобрести по определенной цене.
2. Когда растет цена на авиабилеты, увеличивается спрос на поездки железнодорожным транспортом. Речь идет об услугах:
  - а) взаимодополняющих;
  - б) взаимозаменяемых;
  - в) услугах производственного назначения;
  - г) услугах рекламы.
3. Кривая спроса:
  - а) показывает, что потребители покупают больше по низким ценам;
  - б) неизменна;
  - в) связывает цену товара с предложением;
  - г) готовится правительственной службой.
4. В условиях рынка равновесная цена:
  - а) определяется решением покупателей;
  - б) это минимальная цена, при которой производители все еще имеют доход;
  - в) определяется правительством;
  - г) это цена, по которой покупатели купят весь товар, а производители готовы его продать.
5. Если цена возрастает:
  - а) кривая спроса сдвигается влево;      б) упадет величина спроса;
  - в) спрос превысит предложение;      г) спрос не изменится.
6. Закон предложения утверждает, что:
  - а) покупатели купят больше по более низким ценам;
  - б) продавцы производят больше по более высоким ценам;
  - в) количество товара, предлагаемое к продаже, не зависит от цены;
  - г) потребители покупают больше по более высоким ценам.
7. К естественной монополии можно отнести все, кроме:
  - а) метрополитена;      б) железной дороги;
  - в) предприятия сотовой связи;      г) РАО ЕЭС России.
8. К переменным издержкам (VC) могут быть отнесены:
  - а) налог на недвижимость;      б) арендная плата;
  - в) стоимость сырья и материалов;      г) проценты за банковский кредит.
9. Предельный продукт фактора производства – это:
  - а) максимальный выпуск продукции при использовании данного фактора производства;
  - б) дополнительный выпуск продукции при увеличении данного фактора на единицу при неизменных объемах использования других факторов;
  - в) выпуск продукции на единицу данного фактора;
  - г) производительность данного фактора.
10. Издержки фирмы, которые не зависят от объема производства, называются:
  - а) постоянными;      б) переменными;
  - в) прямыми;      г) косвенными.
11. Если предприятие увеличивает закупки сырья, нанимает дополнительных рабочих и на том же оборудовании организует работу в третью смену, то эти мероприятия характеризуют следующий период деятельности фирмы:
  - а) долгосрочный;      б) мгновенный;
  - в) краткосрочный;      г) неограниченный.

12. Предельные издержки фирмы представляют собой выражение:

- а)  $TC / Q$ ;      б)  $VC / Q$ ;  
в)  $TC / Q$ ;      г)  $FC / Q$ .

13. Общие издержки фирмы ( $TC$ ) можно определить как сумму издержек:

- а)  $AFC$  и  $VC$ ;      б)  $AFC$  и  $AVC$ ;  
в)  $FC$  и  $MC$ ;      г)  $FC$  и  $VC$ .

14. Нормальная прибыль – это:

- а) денежные средства, полученные от продажи продукции;  
б) альтернативная стоимость использования предпринимательской способности;  
в) разница между доходом и альтернативными затратами фирмы;  
г) прибыль, равная разнице между общей выручкой от продажи товаров и внешними затратами, связанными с их производством и реализацией.

15. Бухгалтерская прибыль – это:

- а) денежные средства, полученные от продажи продукции;  
б) альтернативная стоимость использования предпринимательской способности;  
в) разница между доходом и альтернативными затратами фирмы;  
г) прибыль, равная разнице между общей выручкой от продажи товаров и внешними затратами, связанными с их производством и реализацией.

16. Примером дохода от использования собственности является:

- а) налог на наследство;      б) страховые взносы;  
в) таможенная пошлина;      г) дивиденды по ценным бумагам.

17. Что из перечисленного относится к факторам производства:

- а) труд;      б) потребности;  
в) кредит;      г) субсидии;

18. Что обозначает понятие «факторы производства»:

- а) особенности потребительского спроса;  
б) ресурсы, используемые в процессе создания благ;  
в) показатели качества продукции;  
г) неограниченность производственных ресурсов.

19. Капитал, используемый для найма рабочей силы и имеющий форму заработной платы:

- а) основной;      б) оборотный;  
в) постоянный;      г) переменный.

20. Степень расходования рабочей силы в единицу времени:

- а) интенсивность труда; б) производительность труда;  
в) скорость трудовой деятельности; г) периодичность труда.

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Макроэкономика":

#### 1. Доклад/сообщение

1. Возникновение макроэкономики и особенности макроэкономического анализа. Предмет, объект, основные цели изучения макроэкономики. Основные макроэкономические субъекты.

2. Национальная экономика как целое: цели и структура. Сущность и содержание системы национальных счетов (СНС).

3. Основные макроэкономические показатели СНС и методы их расчета. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.

4. Национальное богатство и экономическое благосостояние.

5. Понятие и виды макроэкономического равновесия.

6. Понятие совокупного спроса. Кривая спроса. Закон совокупного спроса. Неценовые детерминанты совокупного спроса.

7. Понятие совокупного предложения. Кривая предложения. Закон совокупного предложения. Неценовые детерминанты совокупного предложения.

8. Макроэкономическое равновесие в модели  $AD - AS$ . Сдвиги кривой совокупного спроса и совокупного предложения.

9. Потребление, сбережение и инвестиции. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Эффект мультипликатора и акселератора.

10. Модель макроэкономического равновесия: «доходы-расходы» («кейнсианский крест»).

11. Экономический цикл: сущность, причины, виды и фазы. Антикризисная политика государства.

12. Инфляция: сущность, причины, виды, механизмы, показатели социально-экономических последствий.

13. Безработица: сущность, причины, формы, измерение и социально-экономические последствия. Закон Оукена. Кривая Филлипса.

14. Экономический рост: сущность, факторы, типы и показатели.

Количество баллов: 10

## 2. Ситуационные задачи

1. Рассчитайте ВВП, НД, ЛД, РД, чистые внутренние инвестиции:

ЧВП .....	8 000
Потребительские расходы.....	4 000
Взносы на социальное страхование.....	500
Импорт /Экспорт.....	600 / 750
Амортизационные отчисления.....	500
Государственные расходы.....	1 500
Налог на прибыль.....	800
Нераспределенная прибыль корпорации.....	2 000
Трансфертные платежи.....	400
Индивидуальные налоги.....	150
Косвенные налоги на бизнес.....	380

2. Рассчитайте дефлятор ВВП (индекс цен), если были произведены товары А, С и К в количестве 100 тыс., 75 тыс. и 50 тыс. единиц соответственно и проданы по цене 100, 150 и 75 ден.ед. за 1 единицу товара. В прошлом году цены были 60, 90 и 80 ден.ед. за 1 единицу товара соответственно.

3. По имеющимся данным определите дефлятор ВВП, в процентах:

- потенциальный ВВП текущего периода - 300;
- реальный ВВП текущего периода;
- номинальный ВВП базисного периода - 250;
- номинальный ВВП текущего периода - 280.

4. В базисном году номинальный ВВП составит 1200 млрд.ден.ед. Через 5 лет дефлятор увеличился в три раза, а реальный ВВП возрос в 1,5 раза. Рассчитайте номинальный ВВП через 5 лет.

5. Для кейнсианского (горизонтального) отрезка кривой совокупного предложения характерно:

- а) изменение номинального объема ВНП в условиях спада экономики;
- б) изменение реального объема ВНП в условиях спада экономики при неизменности уровня цен;
- в) изменение уровня цен при неизменности реального объема ВНП;
- г) рост уровня цен и падение реального объема ВНП;
- д) снижение уровня цен и рост реального объема ВНП.

6. Увеличение государственных расходов на вертикальном отрезке кривой совокупного предложения:

- а) приведет к росту занятости до состояния полной занятости;
- б) обеспечит полную загрузку производственных площадей;
- в) увеличить объем произведенного чистого национального продукта;
- г) приведет к росту цен;
- д) приведет к снижению цен.

7. Макроэкономическое равновесие в модели "AD – AS" наступает:

- е) при пересечении кривой спроса и кривой совокупного предложения на классическом отрезке;
- ж) при пересечении кривой спроса и кривой совокупного предложения на кейнсианском (горизонтальном) отрезке;
- з) при пересечении кривой спроса и кривой совокупного предложения на промежуточном отрезке;
- и) при равенстве потребительских расходов денежной массе;
- к) при равенстве величин: предельной склонности к потреблению и предельной склонности к сбережению.

8. Доход домохозяйства после уплаты налогов возрос по сравнению с прошлым годом с 200 до 220 ден.ед. При этом потребление увеличилось на 15 ден.ед. Определите предельную склонность к сбережению и предельную склонность к потреблению.

9. Прирост инвестиционных расходов на 6 млрд.руб. привел к изменению реального ВВП с 466 млрд.руб. до 490 млрд.руб. Рассчитайте мультипликатор инвестиций.

10. Каков будет мультипликатор инвестиций, если MPS равна 0; 0,4; 0,6; 1? Если MPC составляет 1; 8/9; 2/3; ½; 0 ? Как изменится ВВП, если предприниматели увеличили уровень инвестиций на 8 млрд.руб., а MPC = 4/5? Если MPC = 2/3?

- 11.а) в экономике функция инвестиций  $I = 200 + 0,3 Y$ , функция сбережений  $S = -10 + 0,5Y$ , где  $Y = НД$ . Определите равновесный  $Y$ .  
б) определите, чему равен равновесный уровень дохода, если экономика описана следующими данными:  $Y = C + I$ ;  $C = 500 + 0,6Y$ ;  $I = 100$ . Если инвестиции возрастут до 200, то, как изменится равновесный выпуск?

12. В начале года численность занятых была 200 млн. человек, а численность безработных — 18 млн. человек. Через год уволено 8 млн. человек, а 6 млн. человек из числа безработных прекратили поиск работы. Определите уровень безработицы в начале и в конце года.

13. Какие позитивные (негативные) экономические последствия имеет экономический рост:

- а) прирост производства и богатства общества;
- б) ухудшение экологической ситуации;
- в) проблемы переквалификации кадров;
- г) улучшение условий их труда.
- д) исчерпание невозобновимых ресурсов;
- е) рост международного престижа страны;
- ж) повышение жизненного уровня людей;
- з) перенаселенность больших городов;
- и) рост интенсивности труда;
- к) рост психических расстройств и заболеваемости населения.

14. Предположим, что производственная функция имеет вид:  $Y = A K^{0,7} L^{0,3}$ . Рассчитайте темп роста объема производства, если общая производительность факторов растет с темпом 2 % в год, размер капитала увеличивается с годовым темпом 4 %, а численность занятых растет с темпом 2 % в год.

15. Предположим, что производственная функция имеет вид:  $Y = A K^{0,4} L^{0,6}$ . Совокупная производительность факторов возрастает за год на 2,5 %, темп роста выпуска составляет 4,5 %, а численность занятых увеличивается с темпом 2 % в год. Определите темп роста капитала

Количество баллов: 15

### 3. Тест

1. При расчете ВВП по доходам не учитываются:

- а) заработка плата;
- б) трансферты;
- в) процент;
- г) прибыль;
- д) рента.

2. При расчете ВВП по расходам не учитываются:

- а) валовые частные внутренние инвестиции;
- б) валовые частные внешние инвестиции;
- в) чистый экспорт;
- г) личные потребительские расходы;
- д) государственные закупки товаров и УСЛУГ.

3. Чистый внутренний продукт равен:

- а) разности ВВП и отчислений на потребление основного капитала;
- б) сумме ВВП и отчислений на потребление основного капитала;
- в) разности ВВП и чистого экспорта;
- г) сумме ВВП и чистого экспорта;
- д) разности НД и отчислений на потребление основного капитала.

4. Национальный доход равен:

- а) разности ВВП и отчислений на потребление основного капитала;
- б) с
- умме ВВП и отчислений на потребление основного капитала;
- в) разности ЧВП и косвенных налогов на бизнес;
- г) сумме ЧВП и косвенных налогов на бизнес;
- д) произведению ЧВП на косвенные налоги на бизнес.

5. При расчете личного дохода из национального дохода необходимо вычесть все указанные компоненты, кроме:

- а) взносов на социальное страхование;
- б) налогов на прибыль корпораций;
- в) нераспределенной прибыли корпораций;
- г) трансфертных платежей.

6. Номинальный ВВП — это:

- а) объем ВВП в ценах базового года;
- б) объем ВВП в текущих ценах;

- в) стоимость товаров, приобретаемых для конечного использования;
  - г) запас активов, которым владеет страна в данный момент;
  - д) готовая продукция, произведенная в течение года.

7. Дефлятор ВВП равен:

- а) сумме реального и номинального ВВП;
  - б) разности реального и номинального ВВП;
  - в) произведению реального ВВН на номинальный ВВП;
  - г) отношению номинального ВВП к реальному ВВП;
  - д) отношению реального ВВП к номинальному ВВП.

8. Номинальный ВВП пересчитывается в реальный с помощью:

- а) индекса потребительских цен; б) индекса оптовых цен;  
в) дефлятора ВВП; г) индекса цен производителей;  
д) всех вышеперечисленных индексов.

## 9. Индекс цен необходим для того, чтобы оценить:

- а) различия между структурой производства двух различных временных периодов;
  - б) различия в рыночной стоимости «товарной корзины» двух различных временных периодов;
  - в) различия в уровнях цен двух разных стран;
  - г) разницу между уровнем оптовых и розничных цен.

10. В кейнсианской теории уменьшение совокупного спроса:

- а) увеличивает уровень цен, но снижает выпуск и занятость;
  - б) уменьшает выпуск и занятость, но не уровень цен;
  - в) уменьшает и уровень цен, и выпуск, и занятость;
  - г) уменьшает уровень цен, но не выпуск и занятость.

11. Факторы, сдвигающие кривую совокупного спроса вправо:

- а) снижение государственных закупок;
  - б) снижение инвестиционных расходов фирм;
  - в) рост доходов домашних хозяйств;
  - г) введение прогрессивных налогов на доходы граждан;
  - д) увеличение денежной массы в стране.

12. Эффект мультипликатора в рыночной системе хозяйства заключается в следующем:

- а) уменьшение инвестиций ведет к росту объема национального дохода в размере большем, чем первоначальное уменьшение инвестиций;
  - б) увеличение инвестиций ведет к росту объема национального дохода в размере большем, чем первоначальный рост инвестиций;
  - в) увеличение инвестиций приводит к значительному росту цен;
  - г) уменьшение инвестиций сопровождается снижением цен;
  - д) увеличение государственных закупок приводит к значительному росту объемов национального производства.

13. Макроэкономическое равновесие в модели "AD – AS" наступает:

- а) при пересечении кривой спроса и кривой совокупного предложения на классическом отрезке;
  - б) при пересечении кривой спроса и кривой совокупного предложения на кейнсианском (горизонтальном) отрезке;
  - в) при пересечении кривой спроса и кривой совокупного предложения на промежуточном отрезке;
  - г) при равенстве потребительских расходов денежной массе;
  - д) при равенстве величин: предельной склонности к потреблению и предельной склонности к сбережению.

14."Кейнсианский крест" показывает равновесие между:

- а) потребительскими расходами домашних хозяйств и реальным объемом ВНП;
  - б) импортом и экспортом;
  - в) потребительскими расходами домашних хозяйств, инвестиционными расходами фирм и реальным объемом ВНП;
  - г) совокупным спросом и совокупным предложением;
  - д) инвестициями и частью прибыли, использованной на расширение производства.

15. С точки зрения темпов повышения цен выделяют:

- а) ползучую, галопирующую и гиперинфляцию;
  - б) сбалансированную и несбалансированную инфляцию;
  - в) ожидаемую и неожидаемую инфляцию;
  - г) инфляцию спроса и инфляцию издержек;

д) открытую и скрытую инфляцию.

16. Кейнсианская антиинфляционная политика включает:

- а) конфискационную денежную реформу;
- б) увеличение государственных расходов;
- в) сокращение дефицита госбюджета;
- г) повышение учетной ставки;
- д) сокращение налоговых ставок.

17. Стагфляцией называют:

- а) сочетание высоких темпов инфляции и безработицы;
- б) сочетание низких темпов инфляции и безработицы;
- в) сочетание высоких темпов инфляции и низкого уровня безработицы;
- г) сочетание низких темпов инфляции и высокого уровня безработицы.

18. Графически зависимость между инфляцией и безработицей отображается:

- а) кривой производственных возможностей;
- б) кривой инфляционных ожиданий;
- в) кривой Лаффера;
- г) кривой Филлипса.

19. Менее всего пострадают от непредвиденной инфляции:

- а) те, кто получает фиксированный номинальный доход;
- б) те, у кого номинальный доход растет, но медленнее, чем повышается уровень цен;
- в) те, кто получает трансфертыные платежи;
- г) те, кто стал должником.

20. Естественный уровень безработицы – это:

- а) когда все трудоспособное население не работает;
- б) уровень безработицы при полной занятости;
- в) уровень безработицы при неполной занятости;
- г) определенный процент безработной части взрослого населения.

21. Экономический рост может быть проиллюстрирован:

- а) сдвигом влево кривой производственных возможностей;
- б) сдвигом вправо кривой производственных возможностей;
- в) движением точки по кривой производственных возможностей;
- г) движением от одной точки к другой внутри кривой производственных возможностей.

22. Интенсивным фактором экономического роста является:

- а) увеличение объема рабочего времени;
- б) увеличение объема применяемого капитала;
- в) увеличение использования природных ресурсов в производстве;
- г) рост квалификации рабочей силы.

23. Согласно закону Оукена, двухпроцентное повышение фактического уровня безработицы над естественным уровнем к отставанию фактического объема ВНП от потенциального на:

- а) 5 %.
- б) 2 %.
- в) 2 % / 5 %.
- г) 10 %.
- д) 5/2 %

24. Американский экономист Артур Оукен показал зависимость между:

- а) темпами роста цен и темпами роста безработицы;
- б) ростом инвестиций и увеличением реального объема ВНП;
- в) превышением фактического уровня безработицы над его естественным уровнем и отставанием фактического объема ВНП от потенциального;
- г) ростом государственных закупок и объемом реального ВНП;
- д) размером ставки налога и налоговыми поступлениями в бюджет;

25. Кривая Филлипса фиксирует связь между уровнем инфляции и:

- а) предложением денег;
- б) уровнем безработицы;
- в) уровнем процента;
- г) размером объема производства;

1. Отрасль экономики, осуществляющая реализацию товара на рынке путем купли-продажи.

А) собственность

Б) дивиденды

В) торговля

Г) дотация



### 5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

#### Первый период контроля

##### 1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Возникновение и становление экономической теории как науки.
2. Основные школы и направления экономической теории.
3. Экономическая теория: предмет, объект исследования и, ее функции.
4. Проблема экономического выбора.
5. Потребности и их структура
6. Ресурсы и факторы производства
7. Экономический выбор. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей
8. Производство. Воспроизводство.
9. Основные формы организации общественного хозяйства.
10. Товар и деньги. Деньги: сущность, функции и виды.
11. Денежное обращение и денежная система.
12. Экономические субъекты (агенты) и их интересы.
13. Экономические институты: сущность, цели, функции, типы.
14. Собственность как экономическая категория.
15. Экономическая система: сущность и виды.
16. Рынок: сущность, функции, виды, фиаско.
17. Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса.
18. Предложение и факторы его определяющие. Закон предложения.
19. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие.
20. Эластичность спроса и предложения.
21. Конкуренция и типы рыночных структур.
22. Сущность, цели и виды предпринимательской деятельности.
23. Формы современного предпринимательства. Фирма, ее признаки, функции, цели. Типы фирм.
24. Основные организационные формы предпринимательства.
25. Рынок ресурсов. Спрос и предложение ресурсов.
26. Рынок ресурсов. Предельный продукт ресурса в денежном выражении (предельная доходность ресурса). Предельные издержки на ресурс.
27. Рынок капитала. Ссудный процент. Ставка ссудного процента. Чистая производительность капитала.
28. Спрос и предложение капитала.
29. Простой и сложный процент. Номинальная и реальная ставка процента. Инвестирование. Дисконтирование.
30. Рынок земли. Спрос и предложение земли.
31. Рынок земли. Абсолютная рента. Дифференциальная рента.
32. Рынок земли. Арендная плата. Цена земли.
33. Рынок труда. Спрос на труд. Предложение труда.
34. Рынок труда Заработанная плата. Ставка заработанной платы.
35. Рынок труда Номинальная и реальная заработанная плата. Формы и системы заработанной платы.
36. Рынок труда Инвестиции в человеческий капитал. Занятость.
37. Доходы домохозяйства. Расходы домохозяйства. Потребительская корзина.
38. Общее равновесие. Благосостояние.
39. Внешние эффекты. Общественные блага.
40. Издержки: явные и неявные. Бухгалтерская и экономическая прибыль.

#### Второй период контроля

##### 1. Контрольная

Типовые задания контрольной работы:

1. Тематика контрольных работ  
Тема 1 Теория экономики и ее функции.
  - 1.Предмет, цели и задачи экономической теории.
  - 2.Зарождение и основные этапы развития экономической теории.
  - 3.Методология экономического анализа.
  - 4.Функции экономической теории, и ее место в системе экономических наук.
2. Тема 2 Общественное производство и его структура. Микроэкономика и макроэкономика.
  - 1 Общественное производство и структура экономики. Виды благ и роль экономики в удовлетворении потребностей.
  - 2.Производительные силы и экономические отношения.
  - 3.Факторы производства. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей.
  - 4.Эффективность производства. Производственная функция. Закон убывающей отдачи факторов.
3. Тема 3 Собственность и формы хозяйствования.
  - 1.Экономическое содержание и правовая форма собственности. Владение, пользование и распоряжение.
  - 2.Многообразие форм собственности и их характеристика. Формы хозяйствования: единоличное владение, партнерство, корпорация.
  - 3.Разгосударствление и приватизация экономики. Зарубежный опыт.
  - 4.Реформирование отношений собственности в переходной экономике России.
4. Тема 4. Рыночная экономика: сущность, функции, структура.
  - 1.Сущность и функции рынка. Вопросы рыночных систем.
  - 2.Структура рынка. Виды рынков и их классификация по экономическому назначению, товарным группам, пространственному признаку, степени ограничения конкурентности, видам субъектов рыночных отношений. Сегментация рынка с учетом различных факторов.
  - 3 Легальные и нелегальные рынки. Теневая экономика.
  - 4.Инфраструктура рынка.
5. Тема 5. Конкуренция в экономике и ее формы.
  - 1.Конкуренция в экономике и ее проявление. Формы конкуренции. Рыночная власть.
  - 2.Совершенная (свободная) конкуренция и ее характеристики. Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции.
  - 3.Несовершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.
  - 4.Методы конкуренции: ценовая и неценовая конкуренция. Конкурентное поведение фирмы.
6. Тема 6 Потребительские предпочтения и теория предельной полезности.
  - 1.Теория предельной полезности. Маржинализм и его идеи.
  - Закон убывающей предельной полезности.
  - 2.Поведение потребителя на рынке. Модель равновесия потребителя. Кривые безразличия. Бюджетная линия.
  - 3.Реакция потребителя на изменение дохода.
  - 4.Реакция потребителя на изменение цены. Эффект дохода и эффект замещения.
7. Тема 7 Прибыль как результат деятельности фирмы.
  - 1.Прибыль и ее роль в деятельности фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
  - 2.Факторы, определяющие величину прибыли фирмы.
  - 3.Принцип максимизации прибыли и минимизации издержек.
  - 4.Доход фирмы и его структура. Использование прибыли для развития фирмы.
8. Тема 8 Рынок земли. Земельная рента.
  - 1.Земля как фактор экономики. Виды землепользования. Земельный кадастр.
  - 2.Рентные отношения. Механизм образования земельной ренты. Рента и арендная плата. Виды земельной ренты.
  - 3.Рынок земли. Спрос и предложение на рынке земли.
  - 4.Ценообразование на рынке земли.
9. Тема 9 Макроэкономические показатели и их измерение.
  - 1.Национальная экономика: ее цели и результаты. Взаимосвязь результатов и факторов производства.
  - 2.Валовый национальный продукт и его структура по системе национальных счетов. ВНП и ВВП.
  - Национальный доход. Личный и располагаемый доход.
  - 3.Расчет ВНП по доходам и расходам.
  - 4.Номинальный и реальный ВНП. Индексы цен. Дефлятор ВНП.
10. Тема 10. Инвестиции и их роль в экономике.
  - 1.Инвестиции и их роль в экономике. Обоснование спроса на инвестиции. Процентная ставка.
  - 2.Структура инвестиций. Валовые и чистые инвестиции.
  - 3.Взаимосвязь сбережений и инвестиций. Инвестиционные ресурсы.
  - Виды инвесторов. Инвестиционная политика государства.
  - 4.Мультипликатор инвестиций. Роль мультипликатора и акселератора в экономике. Парадокс бережливости.

## 12. Курсовая работа

Примерные темы курсовых работ:

1. Акционерные общества. Пути их возникновения в ходе российской приватизации
2. Валютный рынок, сущность и функции. Современное состояние валютного рынка в России
3. Влияние экспорта и импорта на величину ВНП. Современные российские особенности
4. Государство в рыночной экономике
5. Демонополизация экономики в современных условиях
6. Денежное обращение в современных условиях и проблема стабилизации денежного обращения в России
7. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
8. Инвестиции и экономический рост: механизм взаимосвязи и его особенности в современной России
9. Инфляция. Антиинфляционная политика российского государства.
10. Производство и издержки производства в рыночной экономике, их сущность и анализ
11. Рынок земли. Сущность ренты, ее виды и проблема земельного налога
12. Многообразие форм собственности в условиях современной российской экономики
13. Национальный доход и инвестиции. Особенности инвестиционного процесса в современной экономике России
14. Экономический рост: понятие, показатели, типы и факторы. Российские перспективы экономического роста
15. Основные характеристики рынков факторов производства.
16. Финансовая политика и ее роль в регулировании макроэкономических процессов
17. Приватизация государственных предприятий. Зарубежный и российский опыт
18. Российская экономика на современном этапе и перспективы ее развития
19. Рынки капиталов и их влияние на формирование состава и видов реальных инвестиций предприятий.
20. Рынок труда и проблема занятости в современной России.
21. Рынок ценных бумаг. Его российские особенности и перспективы развития
22. Рынок, его сущность и функции. Особенности в современных российских условиях
23. Рыночный механизм и рыночное равновесие.
24. Антиинфляционная политика государства.
25. Причины и особенности инфляции в России.
26. Инфляция и пути ее преодоления.
27. Неравенство доходов и социальная справедливость.
28. Доходы населения: уровень, динамика, регулирование.
29. Малый и средний бизнес в развитых странах: возможности использования опыта в России.
30. Естественные монополии: необходимость и формы их регулирования.
31. Теневой сектор и экономическая преступность в экономике России.
32. Экономический рост: понятие, показатели, типы и факторы. Российские перспективы экономического роста
33. Рынок труда в России: современное состояние, перспективы.

### **35. Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Возникновение макроэкономики и особенности макроэкономического анализа.
2. Предмет, объект, основные цели изучения макроэкономики.
3. Основные макроэкономические субъекты.
4. Национальная экономика как целое: цели и структура.
5. Сущность и содержание системы национальных счетов (СНС).
6. Основные макроэкономические показатели СНС и методы их расчета.
7. ВВП и методы его расчета.
8. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
9. Национальное богатство.
10. Экономическое благосостояние.
11. Понятие и виды макроэкономического равновесия.
12. Понятие совокупного спроса. Кривая спроса. Закон совокупного спроса. Неценовые детерминанты совокупного спроса.
13. Понятие совокупного предложения. Кривая предложения. Закон совокупного предложения.
14. Неценовые детерминанты совокупного предложения.
15. Макроэкономическое равновесие в модели AD – AS.
16. Сдвиги кривой совокупного спроса, причины.
17. Сдвиги кривой совокупного предложения, причины.
18. Потребление и сбережения, их факторы и взаимосвязь. Средняя и предельная склонность к потреблению.

19. Потребление и сбережения, их факторы и взаимосвязь. Средняя и предельная склонность к сбережениям.
20. Эффект мультипликатора и акселератора.
21. Инвестиции: сущность, источники, направления.
22. Кривая спроса на инвестиции.
23. Механизм мультипликатора и акселератора.
24. Модели макроэкономического равновесия: «доходы - расходы» («кейнсианский крест»).
25. Модели макроэкономического равновесия: «сбережения – инвестиции».
26. Экономический цикл: сущность, причины.
27. Экономический цикл: виды и фазы.
28. Антикризисная политика государства.
29. Инфляция: сущность, причины.
30. Инфляция: виды, механизмы.
31. Показатели социально-экономических последствий инфляции.
32. Безработица: сущность, причины.
33. Формы безработицы.
34. Измерение безработицы.
35. Социально-экономические последствия безработицы.
36. Безработица: Закон Оукена.
37. Безработица: Кривая Филлипса.
38. Экономический рост: сущность, факторы.
39. Типы экономического роста.
40. Показатели экономического роста.
41. Цикличность экономического развития.

Типовые практические задания:

1. Крестьянин купил корову за 16 000 ден.ед. Через год он ее продал за 17 000 ден.ед. и купил другую корову за 18 000 ден.ед. Через год он продает вторую корову за 19 000 ден.ед. Извлек ли он выгоду из указанных операций и какую?
2. Фермер на своем поле может выращивать картофель и пшеницу. Если он засадит все поле картофелем, то соберет 400 т, а если посевет пшеницу - то 100 т. Какова альтернативная стоимость одной тонны пшеницы?
3. Кривая спроса на стулья описывается уравнением  $QD = 600 - 2P$ , а кривая предложения стульев  $QS = 300 + 4P$ . Определите:
  - а) равновесную цену и равновесное количество товара;
  - б) выручку в точке равновесия.
4. Издержки при производстве пары кроссовок составляют  $\frac{3}{4}$  цены. Цена одной пары кроссовок – 1000 руб. Предприятие производит 5000 пар кроссовок в год. Определите общий доход и чистый доход (прибыль) фирмы.
5. Определите издержки: объем производства фирмы – 40 ед. продукции при постоянных издержках в 200 ден.ед., переменных издержках – 400 ден.ед. Рассчитайте общие издержки фирмы, средние постоянные, средние переменные, средние общие издержки.
6. Рассчитайте дефлятор ВВП, если были произведены товары А, С и К в количестве 100 тыс., 75 тыс. и 50 тыс. единиц соответственно и проданы по цене 100, 150, 75 ден.ед. за 1 единицу товара. В прошлом году цены были 60, 90, 80 ден.ед за 1 единицу товара соответственно.
7. Реальный ВВП в 2012 г. составил 3000 млрд. ден.ед., денежная масса равна 600 млрд ден.ед., скорость обращения была 5 оборотов в год. В 2013 г. реальный ВВП вырос на 100 млрд.ден.ед., а денежная масса на 200 млрд.ден.ед. Каким был темп инфляции, если скорость обращения денег не изменилась?
8. Рассчитайте уровень безработицы в стране в 2007 г., если экономически активное население равно 60 млн. человек, а число безработных 3,6 млн. человек.
9. Доход менеджера Иванова после уплаты налогов возрос по сравнению с прошлым годом с 300 тыс. до 350 тыс. руб. При этом потребление увеличилось на 32 тыс.руб. Определите предельную склонность Иванова к сбережению и потреблению.
10. Банк получил от вкладчиков 5000 руб. Норма резерва равна 12%. Банк выплачивает своим вкладчикам 4% годовых. Под какой процент банк выдаст кредит фирме, если он планирует получить прибыль в размере 240 руб.

**5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):**

Отметка	Критерии оценивания
---------	---------------------

"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>- возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя</li> <li>- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> <li>- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации</li> <li>- неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя</li> <li>- выполнение заданий при подсказке преподавателя</li> <li>- затруднения в формулировке выводов</li> </ul>
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неправильная оценка предложенной ситуации</li> <li>- отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий</li> </ul>

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Лекции**

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

### **2. Лабораторные**

Лабораторные занятия проводятся в специально оборудованных лабораториях с применением необходимых средств обучения (лабораторного оборудования, образцов, нормативных и технических документов и т.п.).

При выполнении лабораторных работ проводятся: подготовка оборудования и приборов к работе, изучение методики работы, воспроизведение изучаемого явления, измерение величин, определение соответствующих характеристик и показателей, обработка данных и их анализ, обобщение результатов. В ходе проведения работ используются план работы и таблицы для записей наблюдений.

При выполнении лабораторной работы студент ведет рабочие записи результатов измерений (испытаний), оформляет расчеты, анализирует полученные данные путем установления их соответствия нормам и/или сравнения с известными в литературе данными и/или данными других студентов. Окончательные результаты оформляются в форме заключения.

### **3. Практические**

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

### **4. Зачет**

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачета и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путем самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

### **5. Контрольная**

Контрольная работа студентов заочного отделения – это итог проведенной самостоятельной работы по изучению рекомендуемой литературы, самостоятельное изложение осмысливание, объяснение, интерпретация и частичное обобщение изученного материала по теме контрольной работы.

Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной, нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных вопросов и задач.

Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее применения.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложенными и раскрывающими содержание вопроса. При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

### **6. Курсовая работа**

Курсовая работа — студенческое научное исследование по одной из базовых дисциплин учебного плана либо специальности, важный этап в подготовке к написанию выпускной квалификационной работы. Темы работ предлагаются и утверждаются кафедрой. Студент может предложить тему самостоятельно, однако она не должна выходить за рамки учебного плана. На 1-2 курсах данная работа носит скорее реферативный характер, на старших — исследовательский. Работа обычно состоит из теоретической части (последовательное изложение подходов, мнений, сложившихся в науке по избранному вопросу) и аналитической (анализ проблемы на примере конкретной ситуации (на примере группы людей, организаций). Объем курсовой работы составляет 20-60 страниц. По завершению работы над курсовой, студенты защищают ее публично перед своими однокурсниками и преподавателями.

Этапы выполнения курсовой работы:

1. выбор темы и ее согласование с научным руководителем;
2. сбор материалов, необходимых для выполнения курсовой работы;
3. разработка плана курсовой работы и его утверждение научным руководителем;
4. систематизация и обработка отобранного материала по каждому из разделов работы или проблеме с применением современных методов;
5. формулирование выводов и обсуждение их с научным руководителем;
6. написание работы согласно требованиям стандарта и методическим указаниям к ее выполнению (введение, главы основной части, заключение, приложения, список литературы).

При оформлении курсовой работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

## 7. Экзамен

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы, также как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.

Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

## 8. Тест

Тест это система стандартизованных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

## 9. Доклад/сообщение

Доклад — развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
  - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
  - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
  - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
  - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
  - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

## 10. Ситуационные задачи

Ситуационная задача представляет собой задание, которое включает в себя характеристику ситуации из которой нужно выйти, или предложить ее исправить; охарактеризовать условия, в которых может возникнуть та или иная ситуация и предложить найти выход из нее и т.д.

При выполнении ситуационной задачи необходимо соблюдать следующие указания:

1. Внимательно прочитать текст предложенной задачи и вопросы к ней.
2. Все вопросы логично связаны с самой предложенной задачей, поэтому необходимо работать с каждым из вопросов отдельно.
3. Вопросы к задаче расположены по мере усложнения, поэтому желательно работать с ними в том порядке, в котором они поставлены.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Проблемное обучение
2. Развивающее обучение
3. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)

## **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
  - Операционная система Windows 10
  - Microsoft Office Professional Plus
  - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
  - Справочная правовая система Консультант плюс
  - 7-zip
  - Adobe Acrobat Reader DC