

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 10.10.2022 12:15:16
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУ-ГПУ»)
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.О	Эколого-экономические основы природопользования
Код направления подготовки	05.03.06
Направление подготовки	Экология и природопользование
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Природопользование
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Заведующий кафедрой	кандидат географических наук		Малаев Александр Владимирович

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
кафедра географии и методики обучения географии	Малаев Александр Владимирович	01	10.09.2021	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
7. Перечень образовательных технологий	13
8. Описание материально-технической базы	14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Эколого-экономические основы природопользования» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Эколого-экономические основы природопользования» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Актуальные проблемы экологии транспорта», «Геоэкология», «Основы геологии и геоморфологии», «Основы природопользования», «Основы физической географии», «Основы экономической географии», «Региональное и отраслевое природопользование», при проведении следующих практик: «учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (природные экосистемы)», «учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по гидрометеорологии)», «учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по общей экологии)», «учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по почвоведению)», «учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (зимняя комплексная ландшафтная)».

1.4 Дисциплина «Эколого-экономические основы природопользования» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «География населения и геоурбанистика», «Глобальные проблемы природопользования», «Информатика и геоинформационные системы в природопользовании», «Ландшафтно-экологическое планирование для оптимизации природопользования», «Ландшафтоведение», «Регионоведение», «Территориальная организация хозяйства Урала», «Техногенное воздействие на ландшафты», «Техногенные системы и экологический риск», «Урбоэкология», для проведения следующих практик: «учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (природные и природно-антропогенные ландшафты)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

изучение экономических (производственных) отношений в области потребления, а так же охраны и воспроизводства природных ресурсов.

1.6 Задачи дисциплины:

1) определить основные понятия, категории и инструменты экономики природопользования

2) изучить типовые методики и действующую

нормативно-правовую базу для расчета природоресурсных платежей и оценки предотвращаемого экономического ущерба в результате осуществления природоохранной деятельности

3) изучить типовые методики оценки эффективности природоохранной деятельности хозяйствующих субъектов и систем экологического менеджмента

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК.2.1 Знает оптимальные варианты решения экологических проблем в конкретных сложившихся условиях
	УК.2.2 Умеет выявлять несоответствие хозяйственной деятельности нормативно-правовым природоохранным и экологическим актам
	УК.2.3 Владеет методикой разработки природоохранных мероприятий, планирования мер экономического стимулирования природоохранной деятельности
2	УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК.10.1 Знает основные направления развития экономики: мировой и российский опыт
	УК.10.2 Умеет применять знания экономических и естественнонаучных дисциплин в процессе решения задач экологической экономики
	УК.10.3 Владеет опытом практического применения экономических знаний в различных сферах деятельности

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
-------	--	--

1	УК.2.1 Знает оптимальные варианты решения экологических проблем в конкретных сложившихся условиях	3.2 УК.10.3 Владеет опытом практического применения экономических знаний в различных сферах деятельности
2	УК.2.2 Умеет выявлять несоответствие хозяйственной деятельности нормативно-правовым природоохранным и экологическим актам	У.2 УК.2.2 Умеет выявлять несоответствие хозяйственной деятельности нормативно-правовым природоохранным и экологическим актам
3	УК.2.3 Владеет методикой разработки природоохранных мероприятий, планирования мер экономического стимулирования природоохранной деятельности	В.2 УК.2.3 Владеет методикой разработки природоохранных мероприятий, планирования мер экономического стимулирования природоохранной деятельности
1	УК.10.1 Знает основные направления развития экономики: мировой и российский опыт	3.1 УК.10.1 Знает основные направления развития экономики: мировой и российский опыт
2	УК.10.2 Умеет применять знания экономических и естественнонаучных дисциплин в процессе решения задач экологической экономики	У.1 УК.10.2 Умеет применять знания экономических и естественнонаучных дисциплин в процессе решения задач экологической экономики
3	УК.10.3 Владеет опытом практического применения экономических знаний в различных сферах деятельности	В.1 УК.10.3 Владеет опытом практического применения экономических знаний в различных сферах деятельности

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	СРС	Л	ПЗ	
Итого по дисциплине	40	16	16	72
Первый период контроля				
<i>Экономика природопользования как наука.</i>	<i>40</i>	<i>16</i>	<i>16</i>	<i>72</i>
Экологические основы природопользования	8	2	2	12
Экология и экономика природопользования.	8	2	4	14
Экономическая оценка природных ресурсов.	8	4	4	16
Методы оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.	8	4	4	16
Природоохранные мероприятия и их экономическая эффективность.	8	4	2	14
Итого по видам учебной работы	40	16	16	72
Форма промежуточной аттестации				
Зачет				
Итого за Первый период контроля				72

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Экономика природопользования как наука.	40
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-10: 3.1 (УК.10.1), У.1 (УК.10.2), В.1 (УК.10.3) УК-2: 3.2 (УК.2.1), У.2 (УК.2.2), В.2 (УК.2.3)	
1.1. Экологические основы природопользования Задание для самостоятельного выполнения студентом: Основные методы экологии. Понятие о среде обитания. Социально-экономическая концепция биосферы. Ноосфера. Законы, регулирующие взаимодействия в системе "общество - природа" Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	8
1.2. Экология и экономика природопользования. Задание для самостоятельного выполнения студентом: Экология - научная база природопользования. Понятие об экологической науке. Экология (биологическая), экология человека, социальная и экономическая экология, промышленная экология. Экологическое равновесие. Экологические системы. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	8
1.3. Экономическая оценка природных ресурсов. Задание для самостоятельного выполнения студентом: Современные методы и проблемы. Учет ограничений, связанных с дефицитностью ПР. Необходимость и сущность экономической оценки ПР. Основные виды оценок ПР. Особенности экономической оценки различных ПР. Плата за ПР. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	8
1.4. Методы оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей среды. Задание для самостоятельного выполнения студентом: Понятие об ущербе от загрязнения ОС. Формы и виды ущербов. Экономическая оценка ущерба от загрязнения ОС. Механизм формирования экономического ущерба. Методы определения экономического ущерба. Использование показателей предотвращенного экономического ущерба, при проведении природоохранных мероприятий Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	8
1.5. Природоохранные мероприятия и их экономическая эффективность. Задание для самостоятельного выполнения студентом: Понятие экономической эффективности. Критерии и методы определения. Основные методы определения экономической эффективности капитальных вложений. Методика определения экономической эффективности затрат по охране окружающей среды Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	8

3.2 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
--	--------------------------------

1. Экономика природопользования как наука.	16
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-10: 3.1 (УК.10.1), У.1 (УК.10.2), В.1 (УК.10.3) УК-2: 3.2 (УК.2.1), У.2 (УК.2.2), В.2 (УК.2.3)	
1.1. Экологические основы природопользования Введение. Цели и задачи дисциплины. Основные методы экологии. Понятие о среде обитания. Социально-экономическая концепция биосферы. Ноосфера. Законы, регулирующие взаимодействия в системе "общество - природа" Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	2
1.2. Экология и экономика природопользования. Экология - научная база природопользования. Понятие об экологической науке. Экология (биологическая), экология человека, социальная и экономическая экология, промышленная экология. Экологическое равновесие. Экологические системы. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	2
1.3. Экономическая оценка природных ресурсов. Современные методы и проблемы. Учет ограничений, связанных с дефицитностью ПР. Необходимость и сущность экономической оценки ПР. Основные виды оценок ПР. Особенности экономической оценки различных ПР. Плата за ПР. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	4
1.4. Методы оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей среды. Понятие об ущербе от загрязнения ОС. Формы и виды ущербов. Экономическая оценка ущерба от загрязнения ОС. Механизм формирования экономического ущерба. Методы определения экономического ущерба. Использование показателей предотвращенного экономического ущерба, при проведении природоохранных мероприятий Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	4
1.5. Природоохранные мероприятия и их экономическая эффективность. Понятие экономической эффективности. Критерии и методы определения. Основные методы определения экономической эффективности капитальных вложений. Методика определения экономической эффективности затрат по охране окружающей среды Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	4

3.3 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Экономика природопользования как наука.	16
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-10: 3.1 (УК.10.1), У.1 (УК.10.2), В.1 (УК.10.3) УК-2: 3.2 (УК.2.1), У.2 (УК.2.2), В.2 (УК.2.3)	
1.1. Экологические основы природопользования Социально-экономическая концепция биосферы. Ноосфера. Законы, регулирующие взаимодействия в системе "общество - природа" Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	2

<p>1.2. Экология и экономика природопользования. Экология - научная база природопользования. Понятие об экологической науке. Экология (биологическая), экология человека, социальная и экономическая экология, промышленная экология. Экологическое равновесие. Экологические системы.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3</p>	4
<p>1.3. Экономическая оценка природных ресурсов. Современные методы и проблемы. Учет ограничений, связанных с дефицитностью ПР. Необходимость и сущность экономической оценки ПР. Основные виды оценок ПР. Особенности экономической оценки различных ПР. Плата за ПР.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2</p>	4
<p>1.4. Методы оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей среды. Понятие об ущербе от загрязнения ОС. Формы и виды ущербов. Экономическая оценка ущерба от загрязнения ОС. Механизм формирования экономического ущерба. Методы определения экономического ущерба. Использование показателей предотвращенного экономического ущерба, при проведении природоохранных мероприятий</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2</p>	4
<p>1.5. Природоохранные мероприятия и их экономическая эффективность. Понятие экономической эффективности. Критерии и методы определения. Основные методы определения экономической эффективности капитальных вложений. Методика определения экономической эффективности затрат по охране окружающей среды</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3</p>	2

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Экологические основы природопользования : учебное пособие / Т.Е. Бурова [и др.].. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-6043433-7-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93572.html	
2	Рудский В.В. Основы природопользования : учебное пособие / Рудский В.В., Стурман В.И.. — Москва : Логос, 2014. — 208 с. — ISBN 978-5-98704-772-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/27269.html	
Дополнительная литература		
3	Рудский В.В. Основы природопользования : учебное пособие / Рудский В.В., Стурман В.И.. — Москва : Логос, 2015. — 208 с. — ISBN 978-5-98704-772-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/70700.html	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС		
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Реферат	Зачет/Экзамен
УК-10		
3.1 (УК.10.1)	+	+
У.1 (УК.10.2)	+	+
В.1 (УК.10.3)	+	+
УК-2		
3.2 (УК.2.1)	+	+
У.2 (УК.2.2)	+	+
В.2 (УК.2.3)	+	+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Экономика природопользования как наука.":

1. Реферат

1. Региональные экологические проблемы России.
2. Оценка экологической ситуации в Челябинской области.
3. Государственная стратегия Российской Федерации по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития.
4. Экологические издержки производства и экстерналии затраты (эффекты).
5. Дифференциальная рента и экономическая оценка природных ресурсов.
6. Особенности экономической оценки водных, земельных и др. ресурсов.
7. Проблемы и перспективы финансовой системы в сфере природопользования РФ.
8. Экологическое страхование.
9. Экологический аудит.

Количество баллов: 15

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Региональные экологические проблемы России.
2. Оценка экологической ситуации в Челябинской области
3. Государственная стратегия Российской Федерации по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития.
4. Экологические издержки производства и экстерналии затраты (эффекты).
5. Дифференциальная рента и экономическая оценка природных ресурсов.
6. Особенности экономической оценки водных ресурсов.
7. Проблемы и перспективы финансовой системы в сфере природопользования РФ.

8. 8. Экологическое страхование.
9. 9. Экологический аудит.
10. 10. Порядок расчета и уплаты ресурсных платежей (налогов). Плата за землю.
11. 11. Порядок расчета и уплаты ресурсных платежей (налогов). Плата за недра и налог на добычу полезных ископаемых
12. 12. Порядок расчета и уплаты ресурсных платежей (налогов). Плата за пользование водными объектами.
13. 13. Порядок расчета и уплаты ресурсных платежей (налогов). Плата за лесные ресурсы.
14. 14. Порядок расчета и уплаты ресурсных платежей (налогов). Плата за загрязнение окружающей среды.
15. 15. Формы международного сотрудничества в экологической сфере.
16. 16. Международные финансовые институты в области охраны окружающей среды.
17. 17. Административные методы управления природоохранной деятельностью.
18. 18. Экономические методы управления природоохранной деятельностью.
19. 19. Государственная система управления в сфере природопользования.
20. производства и потребления.
21. 20. Стандарты и международные рекомендации в области системы экологического
22. менеджмента.
23. 22. Элементы системы экологического менеджмента и их совместное функционирование

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Реферат

Реферат – теоретическое исследование определенной проблемы, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат обычно включает следующие части:

1. библиографическое описание первичного документа;
2. собственно реферативная часть (текст реферата);
3. справочный аппарат, т.е. дополнительные сведения и примечания (сведения, дополнительно характеризующие первичный документ: число иллюстраций и таблиц, имеющихся в документе, количество источников в списке использованной литературы).

Этапы написания реферата

1. выбрать тему, если она не определена преподавателем;
2. определить источники, с которыми придется работать;
3. изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
4. составить план;
5. написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

При оформлении реферата следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)
2. Проблемное обучение
3. Кейс-технологии

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC