

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 01.09.2022 12:24:13
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
«ЮУГПУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В	Экологическое право

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	История. Право
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Преподаватель			Винокурова Мария Александровна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра отечественной истории и права	Коршунова Надежда Владимировна	10	13.06.2019	
	Уваров Павел Борисович	1	10.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
7. Перечень образовательных технологий	17
8. Описание материально-технической базы	18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Экологическое право» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Экологическое право» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Правоведение».

1.4 Дисциплина «Экологическое право» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Трудовое право», «Ювенальное право».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Способность осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии, развивать экологическое мышление, бережное отношение к природе.

1.6 Задачи дисциплины:

1) знать основные нормативно-правовые акты по вопросам экологического права;

2) самостоятельно мыслить, вырабатывать и отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее ссылками на нормативно-правовые акты;

3) самостоятельно создавать рабочий продукт с элементами новизны, решать правовые задачи

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
2	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами. УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта. УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
----------	---	--

1	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.2 основные категории и понятия, необходимые для профессионального правового анализа действительности и конкретных ситуаций в области взаимоотношений человека с окружающей средой
2	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	У.2 оценивать различные теоретические подходы к нормативному регулированию отношений, связанных с экологическим правом
3	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	В.2 понятийным аппаратом экологического права
1	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.	3.1 положения компетентностного подхода, правовые, нравственные и этические нормы профессиональной деятельности
2	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.	У.1 составлять проектную документацию, применять на практике основные методы построения эффективного образовательного процесса в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в сфере образования
3	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ	В.1 навыками сравнительного анализа для решения профессиональных задач в области образования

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	СРС	Л	ПЗ	
Итого по дисциплине	44	14	14	72
Первый период контроля				
<i>Охрана окружающей среды и природопользование как объекты публично-правового регулирования</i>	28	8	8	44
Экологическое право как комплексная отрасль права	6	2	2	10
Экологическое правоотношение	6	2	2	10
Регулирование и управление в сфере охраны окружающей среды	6	2	2	10
Нормирование в области охраны окружающей среды	6	2	2	10
Ответственность за экологические правонарушения	4			4
<i>Особенности охраны отдельных элементов экосистемы</i>	16	6	6	28
Правовая охрана вод	4	2	2	8
Правовая охрана животного мира	4	2	2	8
Правовая охрана атмосферного воздуха	4		2	6
Охрана окружающей среды в зарубежных странах	4	2		6
Итого по видам учебной работы	44	14	14	72
<i>Форма промежуточной аттестации</i>				
Зачет				
Итого за Первый период контроля				72

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

3.1 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Охрана окружающей среды и природопользование как объекты публично-правового регулирования	28
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3)	
1.1. Экологическое право как комплексная отрасль права Задание для самостоятельного выполнения студентом: Ответьте письменно на вопросы. 1. Что является предметом правового регулирования экологического права? 2. Нормы каких отраслей права использует экологическое право? 3. Перечислите по юридической силе источники экологического права. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	6
1.2. Экологическое правоотношение Задание для самостоятельного выполнения студентом: Составьте схему на тему "Экологические правоотношения: основные элементы". Учебно-методическая литература: 1, 4, 5	6
1.3. Регулирование и управление в сфере охраны окружающей среды Задание для самостоятельного выполнения студентом: Письменно подготовьте ответы на вопросы. 1. В чем заключается решающая роль экологического управления? 2. Из чего состоит управление природопользованием и охраной окружающей среды? Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2, 3	6
1.4. Нормирование в области охраны окружающей среды Задание для самостоятельного выполнения студентом: Используя ст.16 Федерального закона "Об охране окружающей среды", составьте схему видов негативного воздействия на окружающую среду. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2, 3, 4	6
1.5. Ответственность за экологические правонарушения Задание для самостоятельного выполнения студентом: Ответьте письменно на вопросы. 1. Какие виды юридической ответственности по законодательству РФ могут нести юридические и физические лица? 2. Какие нормативно-правовые акты регулируют виды ответственности участников правовых отношений в области экологической экспертизы? Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4	4
2. Особенности охраны отдельных элементов экосистемы	16
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: В.2 (ПК.1.3) УК-2: 3.1 (УК.2.1), У.1 (УК.2.2), В.1 (УК.2.3)	
2.1. Правовая охрана вод Задание для самостоятельного выполнения студентом: Ответьте письменно на вопросы. 1. В чем заключается правовые основы использования и охраны вод? 2. В чем смысл образования бассейновых округов? 3. Каковы правовые основы предоставления водного объекта в пользование? Учебно-методическая литература: 1 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 3, 4	4

<p>2.2. Правовая охрана животного мира</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Определите критерии разграничения таких понятий как "животный мир", "водные биоресурсы", "охотничьи ресурсы", "объекты животного мира", "животные".</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 4, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 3</p>	4
<p>2.3. Правовая охрана атмосферного воздуха</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Подготовьте инфографический материал на тему "Правовая охрана атмосферного воздуха"</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 4, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	4
<p>2.4. Охрана окружающей среды в зарубежных странах</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>На основе предлагаемых законодательных терминов составьте схему, отражающую и иллюстрирующую взаимосвязи и возможную соподчиненность.</p> <p>Схема. Варианты определения окружающей среды в зарубежном законодательстве.</p> <p>Природная среда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - благоприятная, - здоровая, - естественная, - надлежащая, - необходимая для хозяйственной или иной деятельности, - улучшенная, - сохраненная. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	4

3.2 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Охрана окружающей среды и природопользование как объекты публично-правового регулирования	8
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3)	
<p>1.1. Экологическое право как комплексная отрасль права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод экологического права. 2. Субъекты экологического права. 3. Право природопользования. 4. Источники экологического права. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>1.2. Экологическое правоотношение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды экологических правоотношений. 2. Основания возникновения и прекращения экологических правоотношений. 3. Субъекты экологических правоотношений. 4. Объекты экологических правоотношений. 5. Содержание экологического правоотношения. <p>Учебно-методическая литература: 1, 4, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2</p>	2

<p>1.3. Регулирование и управление в сфере охраны окружающей среды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и элементы организационно-правового механизма охраны окружающей среды. 2. Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в сфере охраны окружающей среды. 3. Государственное управление в сфере охраны окружающей среды. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 3</p>	2
<p>1.4. Нормирование в области охраны окружающей среды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Негативное воздействие на окружающую среду: понятие, цель, нормативно-правовое регулирование 2. Нормативы качества окружающей среды. 3. Налоги и платежи в сфере охраны окружающей среды. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 3</p>	2
2. Особенности охраны отдельных элементов экосистемы	6
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: В.2 (ПК.1.3) УК-2: 3.1 (УК.2.1), У.1 (УК.2.2), В.1 (УК.2.3)	
<p>2.1. Правовая охрана вод</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объекты правового регулирования. 2. Предоставление водных объектов в пользование 3. Управление водными ресурсами. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 3</p>	2
<p>2.2. Правовая охрана животного мира</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объекты правового регулирования. 2. Управление использованием и охраной животного мира. 3. Обеспечение биоразнообразия. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 3</p>	2
<p>2.3. Охрана окружающей среды в зарубежных странах</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и охрана окружающей среды в странах Европы 2. Особенности охраны окружающей среды в Северной и Южной Америке. 3. Планирование и осуществление рационального природопользования и правовой охраны окружающей среды в Китае и во Вьетнаме. <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5</p>	2

3.3 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Охрана окружающей среды и природопользование как объекты публично-правового регулирования	8
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3)	
<p>1.1. Экологическое право как комплексная отрасль права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод экологического права. 2. Субъекты экологического права. 3. Право природопользования. 4. Источники экологического права. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 3</p>	2
<p>1.2. Экологическое правоотношение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды экологических правоотношений. 2. Основания возникновения и прекращения экологических правоотношений. 3. Субъекты экологических правоотношений. 4. Объекты экологических правоотношений. 5. Содержание экологического правоотношения. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2, 3</p>	2

<p>1.3. Регулирование и управление в сфере охраны окружающей среды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и элементы организационно-правового механизма охраны окружающей среды. 2. Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в сфере охраны окружающей среды. 3. Государственное управление в сфере охраны окружающей среды (органы общей компетенции, органы специальной компетенции, разграничение полномочий). <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2	
<p>1.4. Нормирование в области охраны окружающей среды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Негативное воздействие на окружающую среду: понятие, цель, нормативно-правовое регулирование 2. Нормативы качества окружающей среды. 3. Налоги и платежи в сфере охраны окружающей среды. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2	
2. Особенности охраны отдельных элементов экосистемы		6
<p>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</p> <p>ПК-1: В.2 (ПК.1.3) УК-2: 3.1 (УК.2.1), У.1 (УК.2.2), В.1 (УК.2.3)</p>		
<p>2.1. Правовая охрана вод</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объекты правового регулирования. 2. Предоставление водных объектов в пользование 3. Управление водными ресурсами. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2</p>	2	
<p>2.2. Правовая охрана животного мира</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объекты правового регулирования. 2. Управление использованием и охраной животного мира. 3. Обеспечение биоразнообразия. <p>Учебно-методическая литература: 1, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2</p>	2	
<p>2.3. Правовая охрана атмосферного воздуха</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Защита атмосферы от вредных воздействий: объекты и способы правового регулирования, ограничение вредных выбросов. 2. Стабилизация атмосферы и климата: международно-правовые и национальные меры предупреждения негативных изменений атмосферы и климата <p>Учебно-методическая литература: 1, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Бринчук М.М. Экологическое право:учеб.для вузов*/ М.М. Бринчук.-М.:Высш.образование,2005.	
2	Дмитренко А.В. Экологическое право:учеб.пособие/ А.В. Дмитренко.-М.:Дашков и К,2009.	
3	Краткий курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 112 с. — 2227-8397.	http://www.iprbookshop.ru/73423.html
Дополнительная литература		
4	Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н. В. Румянцев, С. Я. Казанцев, Е. Л. Любарский [и др.] ; под ред. Н. В. Румянцев. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. — 978-5-238-01751-8.	http://www.iprbookshop.ru/71081.html
5	Курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — 978-5-4374-0696-0.	http://www.iprbookshop.ru/65261.html

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/default.aspx
2	Государственная система правовой информации, официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
3	Справочная правовая система Консультант плюс	
4	Портал «Гарант-Education»	http://edu.garant.ru/education/law
5	Специализированная база данных «Экология: наука и технологии»	http://ecology.gpntb.ru/ecologydb/

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критерии оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС			
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Ситуационные задачи	
УК-2			
3.1 (УК.2.1)	+		+
У.1 (УК.2.2)	+		+
В.1 (УК.2.3)		+	+
ПК-1			
3.2 (ПК.1.1)	+		+
У.2 (ПК.1.2)		+	+
В.2 (ПК.1.3)	+		+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Охрана окружающей среды и природопользование как объекты публично-правового регулирования":

1. Доклад/сообщение

Примерная тематика докладов.

1. Историческая обусловленность формирования экологического права, как самостоятельной отрасли российского законодательства.
2. Перспективы развития экологического права России.
3. Проблемы соотношения природоресурсного и природоохранного законодательства на различных этапах исторического развития России.
4. Принципы экологического права.
5. Природные ресурсы как объекты права собственности.
6. Формирование права частной собственности на природные ресурсы в России.
7. Общее понятие государственного управления и система органов управления в области охраны природы.
8. Экологические требования в градостроительстве.
9. Значение государственной экологической экспертизы, как функции государственного управления охраной окружающей среды.
10. Значение экологической стандартизации, как функции государственного управления охраной окружающей среды.
11. Эффективность экономических методов регулирования охраны окружающей среды.
12. Правовое регулирование экологического страхования.
13. Правовое регулирование экологического аудита.
14. Правовое регулирование платы за негативное воздействие на окружающую среду.
15. Значение юридической ответственности в сфере охраны окружающей среды.
16. Практика применения мер юридической ответственности за экологические правонарушения.
17. Регулирование использования земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.
18. Правовые меры охраны недр.
19. Проблема загрязнения и истощения водных ресурсов РФ.
20. Санитарно-эпидемиологические требования к источникам питьевого водоснабжения.
21. Источники и виды загрязнения атмосферного воздуха.
22. Регулирование деятельности источников загрязнения атмосферного воздуха в зарубежных странах.

23. Правовое регулирование охоты и рыболовства.
24. Охрана редких и исчезающих видов животных.
25. Экологические требования к планированию и застройке городов.
26. Экологически неблагополучные территории России.

Количество баллов: 10

2. Ситуационные задачи

Задача № 1.

На земельном участке, переданном гражданину К. для ведения сельского хозяйства, находилось несколько деревьев и кустарников, перешедших к нему естественным путём из соседнего лесного массива. Он, как собственник земельного участка, вырубил эту растительность, т.к. она мешала использованию земли в сельскохозяйственных целях. Орган лесного контроля на том основании, что эти деревья относятся к лесу, предъявил в суде иск о взыскании стоимости незаконно порубленного леса по таксам для исчисления ущерба. Гражданин К. отказался от удовлетворения иска, сославшись на положения Лесного кодекса РФ, в соответствии с которыми деревья и кустарниковая растительность, произрастающая на сельскохозяйственных землях, не входит в состав лесного фонда. В чём особенность правового режима такой растительности в отличие от леса.

Решите дело.

Задача № 2.

Крестьянское фермерское хозяйство предъявило в суд иск к дирекции государственного заповедника о возмещение ущерба, причиненного хозяйству в результате уничтожения кабанами, обитающими в заповеднике, урожая картофеля на площади 200 га. Дирекция заповедника отказалась принять исковые требования, указав, что она не может нести ответственности за поведение диких животных, находящихся в состоянии естественной свободы.

Решите дело. Подлежит ли иск удовлетворению?

Задача № 3.

Территориальный орган Росприроднадзора потребовал прекратить финансирование строительство местной ТЭЦ, так как проект строительства не проходил государственной экологической экспертизы. Заказчик возражал против назначения экспертизы проекта, сославшись на то, что под строительство уже выделен земельный участок и утверждена вся необходимая для сооружения объекта документация. Территориальный орган Росприроднадзора обратился в арбитражный суд с заявлением об отмене решения о предоставлении земельного участка для строительства ТЭЦ.

Каково должно быть решение арбитражного суда? Охарактеризуйте объекты государственной экологической экспертизы. Какой вид государственной экспертизы необходим в данном случае?

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Особенности охраны отдельных элементов экосистемы":

1. Доклад/сообщение

1. Понимание экологических отношений и экологического права
2. Социальное предназначение экологического права
3. Причины и направления экологизации отраслей российского права
4. Сочетание методов и обеспечение эффективности регулирования в области сохранения окружающей среды
5. Конституционные основы правового регулирования экологических отношений
6. Роль правового обычая в современном экологическом праве
7. Тенденции развития экологического законодательства России
8. Теоретическое и практическое значение принципов охраны окружающей среды и их классификация
9. Сочетание национальных и международных интересов при охране окружающей среды
10. и природопользовании
11. Основные группы объектов правовой охраны окружающей среды в вашей местности
12. Эффективность видов экологического контроля
13. Состояние экологического благополучия в вашем городе
14. Формы и виды собственности на природные ресурсы в РФ
15. Земельные участки как объект права собственности
16. Осуществление и ограничение прав собственников природных ресурсов
17. Правовое регулирование прав иностранных граждан на природные ресурсы
18. Правовое регулирование экологических платежей
19. Организация разработки и внедрения системы экологического менеджмента на предприятии
20. Правовое регулирование экологического аудита и сопутствующих ему услуг на предприятии
21. Проблемы организации государственной и общественной экологической экспертизы
22. Участие общественных объединений и граждан Российской Федерации в управлении охраной окружающей среды и природопользованием
23. Субъекты государственного экологического управления
24. Организационно-правовые основы государственного экологического управления
25. Соотношение правонарушений и форм юридической ответственности за их совершение в экологической сфере
26. Правовые особенности охраны земли как объекта природы

27. Особенности правовой охраны недр России
28. Охрана вод в зависимости от целей водопользования
29. Соотношение леса и земли, на которой он расположен
30. Правомочия собственников и пользователей животного мира
31. Правовая охрана животных в вашем городе
32. Охрана атмосферного воздуха в вашем городе.
33. Правовые особенности сохранения естественных экологических систем и природных комплексов в Российской Федерации.

Количество баллов: 10

2. Ситуационные задачи

В результате строительства гидроузла на реке Лаба были разрушены оросительная система акционерного общества "Колос" и водохозяйственные сооружения. Вследствие этого загрязненными водами повреждены посевы сельскохозяйственных культур. Акционерное общество предъявило иск в арбитражный суд, в котором просит возместить причиненный хозяйствству ущерб в сумме 13 400 тыс. рублей.

Каковы условия водопользования? Определите, в чем состоит нарушение водного законодательства? Какое решение вынесет арбитражный суд?

Задача

Купринов и Локтев, не являясь членами общества охотников и рыболовов, не имея разрешения на право охоты, выехали на охоту и, около 23 часов, в межлиманном соединении между Курчанским и Камковатым лиманами, застрелили 1 кабана. Ранее Купринов, в сентябре-октябре того же года, в запретное для охоты время, без надлежащего разрешения, незаконно отловил 20 ондатр, что было зафиксировано протоколом, составленным охот инспектором.

Определите разрешенные виды пользования объектами животного мира. Исчислите ущерб, причиненный незаконной охотой. Решите дело.

Задача

На территории природного заказника были обнаружены залежи бурого угля. Администрацией области было дано разрешение на освоение данного месторождения с изъятием части территории природного заказника. В будущем предполагалось восстановление нарушенных земель, а в настоящий момент с целью сохранения общей площади природной территории было принято решение о передаче в пользование заказника земель из фонда запаса двух районов.

Какова ответственность за данные правонарушения?

Задача

Организация без разрешения построила на территории национального парка «Лосинный остров» жилой дом, который стала использовать в качестве дачи для однодневного отдыха сотрудников. Администрация национального парка обратилась в прокуратуру города с письмом, в котором просила принять меры к наказания самовольного застройщика.

К какому виду правонарушений (земельных или экологических) относится подобные самовольный захват земли и самовольное строительство? Какие виды эколого-правовой ответственности возможно применить в данном случае?

Задача

За охоту в запретной зоне в Горячем ключе Клюев А.Б. был подвергнут штрафу в размере 1 минимального размера оплаты труда. При рассмотрении жалобы районным судом выяснилось, что Клюевставил капканы на волков, однако в капканы попали 2 фермерские коровы. В судебном заседании было установлено, что границы запретной зоны Клюеву не были известны и, кроме того, он является инвалидом 2 группы.

Какое решение должен принять суд?

Задача .

Лебедев М.К. обратился в юридическую консультацию с просьбой о разъяснении следующего вопроса: ежегодно он производит сбор грибов в лесном массиве своего района с целью их последующей продажи на рынке.

Требуется ли ему разрешение на осуществление подобных действий? К какому виду лесопользования можно отнести данные действия? Решите дело.

Количество баллов: 5

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Предмет и система экологического права.
2. Предмет и метод регулирования. Система экологического права.
3. Установление и основные этапы развития экологического права.

4. Нормы экологического права. Субъекты и объекты экологических правоотношений
5. Источники экологического права.ФЗ «Об охране окружающей среды».
6. Экологическая доктрина РФ
7. Право собственности на природные ресурсы.
8. Окружающая среда и природа: понятие и соотношение.
9. Формы взаимодействия общества и окружающей среды: природопользование,
10. Государственная стратегия РФ по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития.
11. Право собственности на природные ресурсы.
12. Правовые формы использования природных ресурсов.
13. Правовая охрана природных объектов.
14. Экологическое страхование.
15. Понятие и виды экологического управления ,компетенция органов власти в этой сфере.
16. Экологическая экспертиза: понятие и виды.
17. Экологический мониторинг.
18. История развития Экологического права в России.
19. Понятие норм экологического права.
20. Отраслевые нормы экологического права. Комплексные нормы экологического права.
21. Понятие экологических правоотношений. Объекты и субъекты экологических правоотношений. РФ как субъект экологических правоотношений.
22. Природные ресурсы как объекты собственности. Собственность на природные ресурсы как научное понятие.
23. Виды собственности на природные ресурсы. Государственная собственность
24. Понятие правовой охраны природных объектов.
25. Особо охраняемые объекты и территории
26. Финансирование охраны окружающей среды.
27. Плата за природопользование.
28. Плата за пользование природными ресурсами.
29. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Экологическое страхование.
30. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды.
31. Административная ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды.
32. Дисциплинарная и имущественная ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды. Экологическое преступление
33. Понятие и виды экологического вреда.
34. Правовой режим государственных природных заповедников Понятие государственного природного заповедника.
35. Правовой режим государственных природных заказников. Понятие государственного природного заказника.
36. Правовой режим природных парков.
37. Правовой режим национальных парков. Правовой режим памятников природы
38. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.
39. Требования в области охраны окружающей среды при эксплуатации объектов сельскохозяйственного назначения.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять -последовательное, правильное выполнение всех заданий -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять -последовательное, правильное выполнение всех заданий -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы

"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критерии выставления зачета и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путем самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
 - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
 - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
 - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

5. Ситуационные задачи

Ситуационная задача представляет собой задание, которое включает в себя характеристику ситуации из которой нужно выйти, или предложить ее исправить; охарактеризовать условия, в которых может возникнуть та или иная ситуация и предложить найти выход из нее и т.д.

При выполнении ситуационной задачи необходимо соблюдать следующие указания:

1. Внимательно прочитать текст предложенной задачи и вопросы к ней.
2. Все вопросы логично связаны с самой предложенной задачей, поэтому необходимо работать с каждым из вопросов отдельно.
3. Вопросы к задаче расположены по мере усложнения, поэтому желательно работать с ними в том порядке, в котором они поставлены.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)
2. Развивающее обучение
3. Проблемное обучение
4. Кейс-технологии

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC