

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
Должность: РЕКТОР  
Дата подписания: 10.10.2022 12:15:32  
Уникальный программный ключ:  
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
«ЮУГПУ» № 1001-ГРНТИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В	Экологический аудит

Код направления подготовки	05.03.06
Направление подготовки	Экология и природопользование
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Природопользование
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат педагогических наук, доцент		Гордеева Дарья Сергеевна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	01	14.09.2021	

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю) .....	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	11
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	12
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	15
7. Перечень образовательных технологий .....	17
8. Описание материально-технической базы .....	18

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Экологический аудит» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Экологический аудит» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Основы природопользования», «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза», «Экологическое нормирование и стандартизация», «Эколого-экономические основы природопользования».

1.4 Дисциплина «Экологический аудит» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

1.5 Цель изучения дисциплины:

рассмотрение эколого-экономических проблем, возникающих на различных этапах инвестиционного проектирования, строительства, функционирования и ликвидации промышленных объектов, а также экономических, правовых, нормативно-методических, организационных, информационных и экономико-математических аспектов и методов их решения.

1.6 Задачи дисциплины:

1) рассмотрение эколого-экономических проблем, возникающих на различных этапах инвестиционного проектирования, строительства, функционирования и ликвидации промышленных объектов, а также экономических, правовых, нормативно-методических, организационных, информационных и экономико-математических аспектов и методов их решения.

2) рассмотрение эколого-экономических проблем, возникающих на различных этапах инвестиционного проектирования, строительства, функционирования и ликвидации промышленных объектов, а также экономических, правовых, нормативно-методических, организационных, информационных и экономико-математических аспектов и методов их решения.

3) рассмотрение эколого-экономических проблем, возникающих на различных этапах инвестиционного проектирования, строительства, функционирования и ликвидации промышленных объектов, а также экономических, правовых, нормативно-методических, организационных, информационных и экономико-математических аспектов и методов их решения.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС	
	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-3 проведение экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования, экологическое обеспечение производства новой продукции и эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий	ПК.3.1 Знает принципы экологического анализа проектов решения, реконструкции и модернизации промышленных производств
		ПК.3.2 Умеет применять основные принципы экологии и рационального природопользования для анализа экологической безопасности конкретных технологий производства продукции, работы оборудования и установок
		ПК.3.3 Владеет навыками разработки проектов природоохранной техники и технологий

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
----------	---	--

1	ПК.3.1 Знает принципы экологического анализа проектов решения, реконструкции и модернизации промышленных производств	3.1 основные понятия и категории ЭА; принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды и основные задачи в области контроля и управления антропогенным воздействием на окружающую среду; методы инструментального анализа в различных средах загрязняющих веществ и других факторов антропогенного воздействия на окружающую среду; правовую и нормативно-техническую документацию по вопросам ЭА.
2	ПК.3.2 Умеет применять основные принципы экологии и рационального природопользования для анализа экологической безопасности конкретных технологий производства продукции, работы оборудования и установок	У.1 формулировать и решать аналитические и практические задачи по применению процедуры экологического аудита в управлении сложными эколого-экономическими системами; пользоваться компьютерными программами и информационными технологиями при использовании конкретных методов и решению задач по управлению природопользованием
3	ПК.3.3 Владеет навыками разработки проектов природоохранной техники и технологий	В.1 принципами, методами и приемами управления в данной области; рациональными приемами поиска, сбора и хранения информации по вопросам охраны окружающей среды и использования природных ресурсов, а также анализа информации по поставленной в конкретной задаче в данной области.

**2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	СРС	Л	ПЗ	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>42</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>72</b>
<b>Первый период контроля</b>				
<i>Введение. Понятие и мотивация проведения экологического аудита</i>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
Общее понятие экологического аудита	6	2	2	10
Мотивация разработки и реализации программ экологического аудита	6	2	2	10
<i>Нормативно-правовое обеспечение экологического аудита</i>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Правовая основа экологического аудита за рубежом	5		4	9
Правовая основа экологического аудита в России.	5	2	4	11
<i>Кадровое и методическое обеспечение экологического аудита</i>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>18</b>
Кадровое обеспечение экологического аудита.	6		2	8
Методы экологического аудита.	6	2	2	10
<i>Процедуры экологического аудита.</i>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>14</b>
Планирование программы и основной этап	4	2	2	8
Заключительный этап и использование материалов программы экологического аудита.	4		2	6
Итого по видам учебной работы	42	10	20	72
<i>Форма промежуточной аттестации</i>				
Зачет				
<b>Итого за Первый период контроля</b>				<b>72</b>

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ  
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**3.1 СРС**

<b>Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения</b>	<b>Трудоемкость (кол-во часов)</b>
<b>1. Введение. Понятие и мотивация проведения экологического аудита</b>	<b>12</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-3: 3.1 (ПК.3.1)	
1.1. Общее понятие экологического аудита <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Необходимо оформить аудиторский протокол по определению наличия и характеристик экологической документации конкретного предприятия. Темы: 1. Системы передачи электроэнергии. 2. Реконструкция портов и гаваней. 3. Дноуглубление рек и заливов. 4. Добыча нефти на суше. 5. Добыча нефти в море. 6. Добыча газа на суше. Учебно-методическая литература: 1	6
1.2. Мотивация разработки и реализации программ экологического аудита <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Необходимо определить значимые экологические аспекты по конкретному предприятию. Темы: 1. Системы передачи электроэнергии. 2. Реконструкция портов и гаваней. 3. Дноуглубление рек и заливов. 4. Добыча нефти на суше. 5. Добыча нефти в море. 6. Добыча газа на суше. Учебно-методическая литература: 1	6
<b>2. Нормативно-правовое обеспечение экологического аудита</b>	<b>10</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-3: У.1 (ПК.3.2)	
2.1. Правовая основа экологического аудита за рубежом <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> 1. Связь и различие экоаудита с финансовым и хозяйственным аудитом. 2. Цели и задачи экологического аудирования в Российской Федерации. 3. Этап проведения экологического аудирования на объектах. 4. Заключительный этап программы экоаудита. 5. Аудиторский отчет экоаудитора и его аудиторское заключение. Учебно-методическая литература: 3	5
2.2. Правовая основа экологического аудита в России. <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Оформить конспект по теме: Методические принципы международных нормативных документов и стандартов по проведению аудирования. Учебно-методическая литература: 1	5
<b>3. Кадровое и методическое обеспечение экологического аудита</b>	<b>12</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-3: 3.1 (ПК.3.1)	

<p>3.1. Кадровое обеспечение экологического аудита.</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационная структура экологического аудита в России.</li> <li>2. Кадровое обеспечение экологического аудита. Учебно-методические центры по обучению и переподготовке экологов-аудиторов и порядок их деятельности.</li> <li>3. Принципы создания экоаудиторской фирмы.</li> <li>4. Характеристика эколога-аудитора и экологааудиторской организации.</li> <li>5. Права и обязанности экологов-аудиторов.</li> <li>6. Права и обязанности аудируемого экономического субъекта.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1</p>	6
<p>3.2. Методы экологического аудита.</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Раскрыть вопросы письменно в тетради.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка состояния окружающей среды.</li> <li>2. Использование природных ресурсов; оценка системы учета, отчетности в области охраны окружающей среды и природных ресурсов и системы действующих и планируемых природоохранных мероприятий; разработка конкретных рекомендаций и предложений.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1</p>	6
<b>4. Процедуры экологического аудита.</b>	<b>8</b>
<p><b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b></p> <p>ПК-3: В.1 (ПК.3.3)</p>	
<p>4.1. Планирование программы и основной этап</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Подготовиться к устному опросу</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание стандарта ISO 14000.</li> <li>2. Анализ технического и экологического состояния производственного оборудования и технологических процессов.</li> <li>3. Экологическая паспортизация технологического оборудования и технологических процессов.</li> <li>4. Изучение технологического регламента, расчеты материальных балансов.</li> <li>5. Расчеты локального и интегрального загрязнения окружающей среды проверяемым производством.</li> <li>6. Методы контроля содержания вредных веществ в водных средах.</li> <li>7. Методы контроля содержания вредных веществ в почве.</li> <li>8. Расчет параметров загрязнения окружающей среды автотранспортом.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 3</p>	4
<p>4.2. Заключительный этап и использование материалов программы экологического аудита.</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Вопросы к самоконтролю.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состояние законодательной и нормативной базы экологического аудирования в РФ.</li> <li>2. Структура и содержание аудиторского заключения экоаудитора.</li> <li>3. Порядок оформления и подписания экоаудиторского заключения.</li> <li>4. Ответственность экоаудитора за аудиторский отчет и аудиторское заключение.</li> <li>5. Условия подготовки письма-обязательства. Форма и содержание письмаобязательства.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1</p>	4

### 3.2 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Введение. Понятие и мотивация проведения экологического аудита</b>	4
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> <p>ПК-3: 3.1 (ПК.3.1)</p>	

1.1. Общее понятие экологического аудита 1. Понятие, содержание и сущность экологического аудита. 2. Экологический аудит как инструмент управления эколого-экономическими рисками и обеспечения устойчивого развития. 3. Комплексный экологический аудит. Учебно-методическая литература: 1	2
1.2. Мотивация разработки и реализации программ экологического аудита 1. Улаживание конфликтных ситуаций. 2. Связь курса с естественными, правовыми, техническими и другими науками. 3. Регулирование отношений в области природопользования и охраны окружающей среды с использованием процедур экологического аудита. Учебно-методическая литература: 2	2
<b>2. Нормативно-правовое обеспечение экологического аудита</b>	<b>2</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-3: У.1 (ПК.3.2)	
2.1. Правовая основа экологического аудита в России. 1. Этапы становления и развития системы экоаудита за рубежом. 2. Международные признаваемые документы по экологическому аудированию и системам управления окружающей средой: стандарты, правила ЕС. 3. Практика аудита, связанного с окружающей средой в ЕС, США и Канаде. 4. Методические принципы международных нормативных документов и стандартов по проведению аудирования. ISO 14000. Учебно-методическая литература: 2	2
<b>3. Кадровое и методическое обеспечение экологического аудита</b>	<b>2</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-3: 3.1 (ПК.3.1)	
3.1. Методы экологического аудита. 1. Методы оценки фактического воздействия производственной и хозяйственной деятельности предприятия на окружающую среду при проведении экологического аудирования. 2. Метод опроса и анкетирования. 3. Метод материальных балансов и технологических и производственных расчетов. 4. Инструментальные, в том числе неразрушающие физические методы контроля вредных выбросов, в реальном времени. 5. Картографические методы. Методы с использованием аэрофотосъемки и видеосъемки. 6. Виды аудиторских доказательств. 7. Источники аудиторских доказательств. Методы получения аудиторских доказательств. Учебно-методическая литература: 1	2
<b>4. Процедуры экологического аудита.</b>	<b>2</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-3: В.1 (ПК.3.3)	
4.1. Планирование программы и основной этап 1. Обобщенная процедура выполнения программ экоаудита. 2. Этап подготовительных работ: определение основных целей и задач программы экоаудита; формирование группы; определение бюджета программы и сроков ее проведения; заключение договора на проведение экоаудита. 3. Планирование программы экоаудита: предварительный сбор, обобщение и организация основных исходных данных; определение основных объектов экоаудирования; оценка исходных данных; оценка масштаба предстоящих работ и применимого внутреннего контроля; определение и разработка методик проведения экоаудита и критериев оценок; определение приоритетных направлений и составление общего плана программы экоаудита; проведение инструктажа с экоаудиторами и определение потребностей в ресурсах (специальные знания, транспорт, документы и др.). Учебно-методическая литература: 1	2

### 3.3 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Введение. Понятие и мотивация проведения экологического аудита</b>	4
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b>	
ПК-3: 3.1 (ПК.3.1)	
1.1. Общее понятие экологического аудита <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Роль экологического аудита в системе экологоориентированного управления.</li> <li>2. Экологический аудит как организационно-управленческий инструмент обеспечения национальной безопасности России в экологической сфере.</li> <li>3. Виды экологического аудита. Общность и отличие процедуры экологического аудита, экологического контроля, экологического мониторинга, экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду.</li> </ul> Учебно-методическая литература: 1	2
1.2. Мотивация разработки и реализации программ экологического аудита <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Роль экологического аудита в системе экологоориентированного управления.</li> <li>2. Экологический аудит как организационно-управленческий инструмент обеспечения национальной безопасности России в экологической сфере.</li> <li>3. Виды экологического аудита. Общность и отличие процедуры экологического аудита, экологического контроля, экологического мониторинга, экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду.</li> </ul> Учебно-методическая литература: 1	2
<b>2. Нормативно-правовое обеспечение экологического аудита</b>	8
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b>	
ПК-3: У.1 (ПК.3.2)	
2.1. Правовая основа экологического аудита за рубежом <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Зарубежный опыт в сфере экологического аудита.</li> <li>2. Направления и тенденции применения международных стандартов в области экологического аудита в зарубежной хозяйственной практике.</li> </ul> Учебно-методическая литература: 1	4
2.2. Правовая основа экологического аудита в России. <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность экоаудиторов и экоаудиторских организаций.</li> <li>2. ГОСТ Р ИСО 14010-98 – «Руководящие указания по экологическому аудиту. Основные принципы»;</li> <li>ГОСТ Р ИСО 14011-98 – «Руководящие указания по экологическому аудиту.</li> <li>3. Процедуры аудита. Проведение аудита систем управления окружающей средой»;</li> <li>ГОСТ Р ИСО 14012-98 – «Руководящие указания по экологическому аудиту.</li> <li>4. Квалификационные критерии для аудиторов в области экологии».</li> <li>5. Отечественный опыт в сфере экологического аудита.</li> <li>6. Направления и тенденции применения международных стандартов в области экологического аудита в российской хозяйственной практике.</li> </ul> Учебно-методическая литература: 1	4
<b>3. Кадровое и методическое обеспечение экологического аудита</b>	4
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b>	
ПК-3: 3.1 (ПК.3.1)	
3.1. Кадровое обеспечение экологического аудита. <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Основные принципы проведения экологического аудита: независимость и объективность экоаудитора; профессионализм и компетентность; конфиденциальность информации, полученной при проведении экологического аудита.</li> <li>2. Финансирование деятельности по экологическому аудиту.</li> </ul> Учебно-методическая литература: 1	2

3.2. Методы экологического аудита. 1.Методика натурного обследования объектов экологического аудирования. 2.Порядок составления протоколов экологического аудита и их виды. 3. Определение направлений и аспектов экологической деятельности предприятия. 4.Определение системы экологических приоритетов. Определение наличия и характеристик экологической документации. Учебно-методическая литература: 1	2
<b>4. Процедуры экологического аудита.</b>	4
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b>	
ПК-3: В.1 (ПК.3.3)	
4.1. Планирование программы и основной этап 1.Анализ технического и экологического состояния производственного оборудования и технологических процессов. 2. Экологическая паспортизация технологического оборудования и технологических процессов. 3. Изучение технологического регламента, расчеты материальных балансов. 4. Расчеты локального и интегрального загрязнения окружающей среды проверяемым производством. Учебно-методическая литература: 2	2
4.2. Заключительный этап и использование материалов программы экологического аудита. Вопросы к самоконтролю. 1. Состояние законодательной и нормативной базы экологического аудирования в РФ. 2. Структура и содержание аудиторского заключения экоаудитора. 3. Порядок оформления и подписания экоаудиторского заключения. 4. Ответственность экоаудитора за аудиторский отчет и аудиторское заключение. 5. Условия подготовки письма-обязательства. Форма и содержание письмаобязательства. Учебно-методическая литература: 1	2

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Экологический аудит. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ И.М. Потравный [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 583 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81591.html">http://www.iprbookshop.ru/81591.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
2	Васина М.В. Экологический менеджмент и аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Васина М.В., Холкин Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный технический университет, 2017.— 128 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78493.html">http://www.iprbookshop.ru/78493.html</a> .— ЭБС «IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru/78493.html">http://www.iprbookshop.ru/78493.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
<b>Дополнительная литература</b>		
3	Аудит [Электронный ресурс]: учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и для подготовки бакалавров по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» (профиль «Управленческий и финансовый учет»)/ Р.П. Булыга [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 431 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78493.html">http://www.iprbookshop.ru/78493.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Описание показателей и критерии оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС					
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль				Помежуточная аттестация
	Задания к лекции	Мультимедийная презентация	Опрос	Ситуационные задачи	
<b>ПК-3</b>					<b>Зачет/Экзамен</b>
3.1 (ПК.3.1)	+		+		+
У.1 (ПК.3.2)		+			+
В.1 (ПК.3.3)				+	+

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### 5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Введение. Понятие и мотивация проведения экологического аудита":

##### 1. Задания к лекции

Составить глоссарий по темам:

1. Роль и значение экологического аудирования.
2. Связь и различие экоаудита с финансовым и хозяйственным аудитом.
3. Цели и задачи экологического аудирования в Российской Федерации.
4. Этап проведения экологического аудирования на объектах.
5. Заключительный этап программы экоаудита.
6. Аудиторский отчет экоаудитора и его аудиторское заключение.

Количество баллов: 30

Типовые задания к разделу "Нормативно-правовое обеспечение экологического аудита":

##### 1. Мультимедийная презентация

1. Задачи и содержание дисциплины «Экологический аудит» в условиях реализации современной экологической политики и перехода к устойчивому развитию.
2. Социально-экономическая оценка природных ресурсов для целей экологического аудита.
3. Определение экономического ущерба от загрязнения окружающей среды и его использование для целей экологического аудита.
4. Плата за природные ресурсы и ее отражение в задачах экологического аудита.
5. Плата за загрязнение окружающей среды и ее использование для целей экологического аудита.
6. Формирование и развитие системы экологического аудита.
7. Экологический аудит устойчивого управления лесами.
8. Порядок и процедуры экологического аудита на промышленном предприятии.
9. Характеристика международных экологических стандартов ИСО 14000.
10. Применение информационных технологий для решения задач в области экологического аудита.
11. Применение аудита для страхования особо опасных объектов.
12. Применение экологического аудирования при изучении, использовании, освоении, охране и воспроизводстве природных ресурсов (объектов) – по выбору студента

Количество баллов: 35

Типовые задания к разделу "Кадровое и методическое обеспечение экологического аудита":

##### 1. Опрос

1. Дать определение термина «аудит»
2. Дать определение понятию «внутренний аудит»

3. Дать определение термина «конфиденциальность»
4. Дать определение понятию «внешний аудит»
5. Структура экологического аудита
6. Сопутствующие экологические услуги в экоаудиторских компаниях
7. Виды экологического аудита
8. Примеры инициативного экологического аудита Определение термина «биота»
9. Какие предприятия в России вынуждены проводить процедуру экологического аудита
10. В чем задача экологического аудита при приватизации предприятий?
11. На выявление и определение чего направлен экологический аудит?
12. Что, обычно, является следствием проведения экологического аудита?
13. Какие проверяются документы при проведении экологического аудита?
14. Что в себя включает экоаудиторский отчет?

Количество баллов: 20

Типовые задания к разделу "Процедуры экологического аудита. ":

#### **1. Ситуационные задачи**

- 1.Некоторые законы по охране окружающей среды запрещают комитетам по охране окружающей среды учет издержек при достижении различных стандартов, когда уровни стандарта устанавливаются. Это хороший пример первоочередности задач или же просто не имеющий определения остаток ресурсов? Почему?
- 2.Как учесть взаимосвязь между формированием экологической ситуации и принятием решения? Дайте характеристику роли различных субъектов в системе принятия решений. Опишите организационную модель экологизированной системы принятия решений.

Количество баллов: 10

#### **5.2.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

#### **Первый период контроля**

##### **1. Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Предмет, задачи и содержание курса “Экологический аудит”.
2. Место курса в системе экономических, технических и правовых дисциплин.
3. Теоретические основы формирования и развития экологического аудита.
4. Экологическое аудирование как вид предпринимательской деятельности в области природопользования и охраны окружающей среды.
5. Экологический аудит как инструмент управления эколого-экономическими рисками и обеспечения устойчивого развития. Этапы становления и развитие системы экоаудита в России и за рубежом.
6. Общность и отличие процедуры экологического аудита, экологического контроля, экологического мониторинга, экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду.
7. Правовая и нормативная база по развитию системы экологического аудита.
8. Международные стандарты по экологическому аудиту.
9. Методические принципы международных нормативных документов и стандартов по проведению аудирования.
10. Современные взгляды на системы экологического управления и международные требования к системам экологического менеджмента, их влияние на развитие предприятий.
11. Характеристика международных стандартов серии 14000.
12. Направления и тенденции применения международных стандартов в области экологического аудита в российской и зарубежной хозяйственной практике.
13. Порядок, процедуры и этапы экологического аудита.
14. Понятийный аппарат, правила, принципы и методология экологического аудирования
15. Критерии (нормы) экологического аудита и порядок его проведения.
16. Этапы работ по экологическому аудиту
17. Роль экологического аудита в формировании благоприятного имиджа предприятия, фирмы.
18. Методика натурного обследования объектов экологического аудиторования.
19. Аудиторское заключение и его структура.
20. Экологическое аудирование видов деятельности, связанных с использованием земельных и водных ресурсов. Аудит водо- и землепользования.
21. Экологический аудит устойчивого управления лесами
22. Проведение аудита устойчивого управления лесами для целей лесной сертификации.
23. Аудит в экологическом страховании.

24. Аудиторская экспресс-оценка степени экологической опасности хозяйственных объектов и видов деятельности.
25. Процедура экологического аудита для отбора и оценки инвестиционных проектов и программ.
26. Аудит экологизации кредитной и налоговой политики".
27. Понятие, сущность и задачи экологического аудита территории.
28. Применение аудита в целях сертификации продукции и производств по экологическим требованиям.

**5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):**

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>-последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>-последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>-возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя</li> <li>-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> <li>- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации</li> <li>-неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя</li> <li>- выполнение заданий при подсказке преподавателя</li> <li>- затруднения в формулировке выводов</li> </ul>
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> <li>-неправильная оценка предложенной ситуации</li> <li>-отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий</li> </ul>

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Лекции**

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

### **2. Практические**

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

### **3. Зачет**

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критерии выставления зачета и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путем самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

### **4. Задания к лекции**

Задания к лекции используются для контроля знаний обучающихся по теоретическому материалу, изложенному на лекциях.

Задания могут подразделяться на несколько групп:

1. задания на иллюстрацию теоретического материала. Они выявляют качество понимания студентами теории;
2. задания на выполнение задач и примеров по образцу, разобранному в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел рассмотренными на лекции методами решения;
3. задания, содержащие элементы творчества, которые требуют от студента преобразований, реконструкций, обобщений. Для их выполнения необходимо привлекать ранее приобретенный опыт, устанавливать внутрипредметные и межпредметные связи, приобрести дополнительные знания самостоятельно или применить исследовательские умения;
4. может применяться выдача индивидуальных или опережающих заданий на различный срок, определяемый преподавателем, с последующим представлением их для проверки в указанный срок.

### **5. Мультимедийная презентация**

Мультимедийная презентация – способ представления информации на заданную тему с помощью компьютерных программ, сочетающий в себе динамику, звук и изображение.

Для создания компьютерных презентаций используются специальные программы: PowerPoint, Adobe Flash CS5, Adobe Flash Builder, видеофайл.

Презентация – это набор последовательно сменяющих друг друга страниц – слайдов, на каждом из которых можно разместить любые текст, рисунки, схемы, видео - аудио фрагменты, анимацию, 3D – графику, фотографию, используя при этом различные элементы оформления.

Мультимедийная форма презентации позволяет представить материал как систему опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.

Этапы подготовки мультимедийной презентации:

1. Структуризация материала по теме;
2. Составление сценария реализации;
3. Разработка дизайна презентации;
4. Подготовка медиа фрагментов (тексты, иллюстрации, видео, запись аудиофрагментов);
5. Подготовка музыкального сопровождения (при необходимости);
6. Тест-проверка готовой презентации.

### **6. Опрос**

Опрос представляет собой совокупность развернутых ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Опрос может проводиться в устной и письменной форме.

Подготовка к опросу включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется опросом;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные вопросы.

### **7. Ситуационные задачи**

Ситуационная задача представляет собой задание, которое включает в себя характеристику ситуации из которой нужно выйти, или предложить ее исправить; охарактеризовать условия, в которых может возникнуть та или иная ситуация и предложить найти выход из нее и т.д.

При выполнении ситуационной задачи необходимо соблюдать следующие указания:

1. Внимательно прочитать текст предложенной задачи и вопросы к ней.
2. Все вопросы логично связаны с самой предложенной задачей, поэтому необходимо работать с каждым из вопросов отдельно.
3. Вопросы к задаче расположены по мере усложнения, поэтому желательно работать с ними в том порядке, в котором они поставлены.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Проблемное обучение
2. Кейс-технологии

## **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. Лицензионное программное обеспечение:
  - Операционная система Windows 10
  - Microsoft Office Professional Plus
  - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
  - Справочная правовая система Консультант плюс
  - 7-zip
  - Adobe Acrobat Reader DC