

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
 Должность: РЕКТОР  
 Дата подписания: 16.03.2022 12:39:47  
 Уникальный программный ключ:  
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**



Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.01.ДВ.05	Банкротство хозяйствующих субъектов

Код направления подготовки	44.03.04
Направление подготовки	Профессиональное обучение (по отраслям)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Правоведение и правоохранительная деятельность
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат юридических наук		Якупов Валерий Рамильевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	28.08.2019	
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	13.09.2020	

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю) .....	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	11
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	12
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	16
7. Перечень образовательных технологий .....	18
8. Описание материально-технической базы .....	19

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Банкротство хозяйствующих субъектов» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.

1.3 Изучение дисциплины «Банкротство хозяйствующих субъектов» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Гражданское право (общая часть)», «Гражданское право (особенная часть)», «Гражданский процесс».

1.4 Дисциплина «Банкротство хозяйствующих субъектов» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Арбитражный процесс».

1.5 Цель изучения дисциплины:

изучение правовых норм о несостоятельности (банкротстве); анализ правовых отношений в сфере несостоятельности (банкротства); формирование способности студентов реализовывать правовые нормы о несостоятельности (банкротстве) применительно к конкретным ситуациям

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) изучить основные категории и понятия в сфере несостоятельности (банкротства)
- 2) проанализировать нормы российского законодательства о несостоятельности (банкротстве)
- 3) научиться использовать правовые нормы несостоятельности (банкротстве) в профессиональной деятельности
- 4) сформировать способность анализировать и решать юридические проблемы участников отношений несостоятельности (банкротства)
- 5) исследовать правоприменительную практику в области несостоятельности (банкротства)
- 6) освоить методы анализа норм российского законодательства о несостоятельности (банкротстве)

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-9 способен толковать нормативные правовые акты
	ПК.9.1 Знает понятие и виды толкования; основные правила толкования правовых актов.
	ПК.9.2 Умеет самостоятельно толковать правовые акты; выбирать подходящие способы толкования.
	ПК.9.3 Владеет способами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов.
2	ПК-6 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
	ПК.6.1 Знать ценность права, правового мышления и правовой культуры.
	ПК.6.2 Уметь вести профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; анализировать особенности государственного и правового развития России.
	ПК.6.3 Владеть правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности.

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.9.1 Знает понятие и виды толкования; основные правила толкования правовых актов.	3.2 Знает правила толкования положений закона "О несостоятельности (банкротстве)"
2	ПК.9.2 Умеет самостоятельно толковать правовые акты; выбирать подходящие способы толкования.	У.2 Умеет самостоятельно толковать положения закона "О несостоятельности (банкротстве)"
3	ПК.9.3 Владеет способами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов.	В.2 Владеет навыками применения правил толкования положений закона "О несостоятельности (банкротстве)"
1	ПК.6.1 Знать ценность права, правового мышления и правовой культуры.	3.1 Знает базовые понятия и категории в сфере несостоятельности (банкротства)

2	ПК.6.2 Уметь вести профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; анализировать особенности государственного и правового развития России.	У.1 Умеет использовать правовые нормы в сфере несостоятельности (банкротства) в профессиональной деятельности
3	ПК.6.3 Владеть правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности.	В.1 навыками работы с правоприменительной практикой в сфере несостоятельности (банкротства)

## 2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>103</b>	<b>131</b>
<b>Первый период контроля</b>				
<b><i>Несостоятельность (банкротство): общие положения</i></b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>54</b>	<b>68</b>
Несостоятельность (банкротство): понятие и его системообразующие признаки	2	2	10	14
Правоотношения, возникающие в связи с несостоятельностью (банкротством): понятие, сущность, особенности, классификация	2	2	11	15
Источники правового регулирования отношений несостоятельности (банкротства)	2		11	13
Субъекты отношений несостоятельности (банкротства)		2	11	13
Государственное регулирование и саморегулирование в сфере несостоятельности (банкротства)		2	11	13
Итого по видам учебной работы	6	8	54	68
<b><i>Форма промежуточной аттестации</i></b>				
Зачет				4
Контрольная				
<b>Итого за Первый период контроля</b>				<b>72</b>
<b>Второй период контроля</b>				
<b><i>Несостоятельность (банкротство): отдельные вопросы</i></b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>49</b>	<b>63</b>
Система мер по предупреждению несостоятельности (банкротства) и финансово-экономический анализ состояния должника	2		7	9
Наблюдение	2		7	9
Финансовое оздоровление	2		7	9
Внешнее управление		2	7	9
Конкурсное производство		2	7	9
Мировое соглашение		2	7	9
Банкротство гражданина		2	7	9
Итого по видам учебной работы	6	8	49	63
<b><i>Форма промежуточной аттестации</i></b>				
Контрольная				
Экзамен				9
<b>Итого за Второй период контроля</b>				<b>72</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Несостоятельность (банкротство): общие положения</b>	<b>6</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-6: 3.1 (ПК.6.1), У.1 (ПК.6.2), В.1 (ПК.6.3)	
1.1. Несостоятельность (банкротство): понятие и его системообразующие признаки 1. История формирования понятий «несостоятельность» и «банкротство» в правовых системах. Лексикологический подход к определению понятий «несостоятельность» и «банкротство» 2. Доктринальное определение несостоятельности (банкротства). Соотношение понятий «несостоятельность» и «банкротство» 3. Легальное определение, критерии и признаки несостоятельности Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.2. Правоотношения, возникающие в связи с несостоятельностью (банкротством): понятие, сущность, особенности, классификация 1. Правоотношения, возникающие в связи с несостоятельностью (банкротством): понятие и сущность 2. Особенности правоотношений, возникающих в связи с несостоятельностью (банкротством) должника 3. Классификация правоотношений, возникающих в связи с несостоятельностью (банкротством) Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.3. Источники правового регулирования отношений несостоятельности (банкротства) 1. Понятие источника правового регулирования отношений несостоятельности (банкротства) 2. Виды источников правового регулирования отношений несостоятельности (банкротства) Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
<b>2. Несостоятельность (банкротство): отдельные вопросы</b>	<b>6</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-9: 3.2 (ПК.9.1), У.2 (ПК.9.2), В.2 (ПК.9.3)	
2.1. Система мер по предупреждению несостоятельности (банкротства) и финансово-экономический анализ состояния должника 1. Предупреждение несостоятельности (банкротства) должника. Финансово-экономический анализ состояния должника как инструмент предупреждения банкротства и восстановления его платежеспособности: понятие, цели, задачи 2. Нормативное регулирование деятельности арбитражного управляющего по проведению финансового анализа. Учет внешних и внутренних условий деятельности должника при проведении финансового анализа 3. Подходы к анализу состояния активов и пассивов должника 4. Оценка финансовых результатов, ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости должника. Анализ инвестиционной и финансовой деятельности должника 5. Экономико-правовой анализ сделок должника, совершенных в период подозрительности. Анализ возможностей восстановления платежеспособности должника и его безубыточной деятельности Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2

<p>2.2. Наблюдение</p> <p>1. Цели, основания и юридические последствия введения процедуры наблюдения в отношении должника. Система ограничений и комплекс обязанностей должника в ходе проведения процедуры наблюдения</p> <p>2. Действия судебного пристава-исполнителя при введении в отношении должника процедуры наблюдения. Возможность отстранения руководителя должника от должности в процедуре наблюдения</p> <p>3. Временный управляющий: правовой статус и функции. Механизмы установления размера требований кредиторов должника и процесс формирования реестра требований кредиторов</p> <p>4. Исследование финансового состояния должника в процедуре наблюдения. Правила выявления признаков преднамеренного и фиктивного банкротства должника</p> <p>5. Первое собрание кредиторов: организация, проведение и правила оформления его решений. Окончание процедуры наблюдения</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>2.3. Финансовое оздоровление</p> <p>1. Финансовое оздоровление: понятие, порядок и последствия введения</p> <p>2. Система ограничений для органов управления должника в ходе процедуры финансового оздоровления</p> <p>3. Завершение процедуры финансового оздоровления в деле о банкротстве</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2

### 3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Несостоятельность (банкротство): общие положения</b>	<b>8</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-6: 3.1 (ПК.6.1), У.1 (ПК.6.2), В.1 (ПК.6.3)	
<p>1.1. Несостоятельность (банкротство): понятие и его системообразующие признаки</p> <p>1. История формирования понятий «несостоятельность» и «банкротство» в правовых системах. Лексикологический подход к определению понятий «несостоятельность» и «банкротство»</p> <p>2. Доктринальное определение несостоятельности (банкротства). Соотношение понятий «несостоятельность» и «банкротство»</p> <p>3. Легальное определение, критерии и признаки несостоятельности</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>1.2. Правоотношения, возникающие в связи с несостоятельностью (банкротством): понятие, сущность, особенности, классификация</p> <p>1. Правоотношения, возникающие в связи с несостоятельностью (банкротством): понятие и сущность</p> <p>2. Особенности правоотношений, возникающих в связи с несостоятельностью (банкротством) должника</p> <p>3. Классификация правоотношений, возникающих в связи с несостоятельностью (банкротством)</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>1.3. Субъекты отношений несостоятельности (банкротства)</p> <p>1. Субъектный состав отношений несостоятельности (банкротства): общие положения</p> <p>2. Должник как субъект отношений несостоятельности (банкротства). Кредитор как субъект отношений несостоятельности (банкротства)</p> <p>3. Арбитражный управляющий. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих</p> <p>4. Место и роль арбитражного суда в отношениях несостоятельности (банкротства). Органы публичного регулирования в сфере несостоятельности (банкротства)</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2

1.4. Государственное регулирование и саморегулирование в сфере несостоятельности (банкротства) 1. Государственное регулирование в сфере несостоятельности (банкротства) 2. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих и их роль в механизме государственного регулирования в сфере несостоятельности (банкротства) 3. Государственный контроль (надзор) за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
<b>2. Несостоятельность (банкротство): отдельные вопросы</b>	<b>8</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-9: 3.2 (ПК.9.1), У.2 (ПК.9.2), В.2 (ПК.9.3)	
2.1. Внешнее управление 1. Внешнее управление как процедура в деле о банкротстве: понятие, порядок и последствия введения. Внешний управляющий: правовой статус и функции 2. Система мер по восстановлению платежеспособности должника в процедуре внешнего управления. Завершение процедуры внешнего управления в деле о банкротстве Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
2.2. Конкурсное производство 1. Конкурсное производство: понятие, порядок и последствия введения. Конкурсный управляющий: правовой статус и функции 2. Счета должника в ходе конкурсного производства. Оценка имущества должника в конкурсном производстве 3. Организация и порядок проведения торгов по реализации имущества должника. Очередность удовлетворения требований кредиторов в конкурсном производстве 4. Распоряжение неликвидным имуществом должника. Завершение процедуры конкурсного производства Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
2.3. Мировое соглашение 1. Мировое соглашение как процедура в деле о банкротстве: правовая природа и отличительные особенности. Условия и экономико-правовые последствия заключения мирового соглашения в сфере несостоятельности (банкротства) 2. Особенности заключения мирового соглашения в различных процедурах банкротства. Расторжение мирового соглашения, заключенного в деле о банкротстве Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
2.4. Банкротство гражданина 1. Правовая природа института несостоятельности (банкротства) граждан 2. Критерии и признаки несостоятельности (банкротства) гражданина. Условия и порядок возбуждения дела о банкротстве гражданина 3. Процедуры, применяемые в процессе банкротства гражданина. Реструктуризация долгов гражданина 4. Реализация имущества гражданина-должника. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей 5. Банкротство крестьянского (фермерского) хозяйства. Банкротство гражданина в случае его смерти Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2

### 3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Несостоятельность (банкротство): общие положения</b>	<b>54</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-6: 3.1 (ПК.6.1), У.1 (ПК.6.2), В.1 (ПК.6.3)	



1.1. Несостоятельность (банкротство): понятие и его системообразующие признаки <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> 1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме 2. Используя литературные источники, составить конспект по теме Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	10
1.2. Правоотношения, возникающие в связи с несостоятельностью (банкротством): понятие, сущность, особенности, классификация <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	11
1.3. Источники правового регулирования отношений несостоятельности (банкротства) <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	11
1.4. Субъекты отношений несостоятельности (банкротства) <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> 1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме 2. Решить задачу. Временным управляющим ООО «Дорстрой» назначен Лесниченко В. С. В результате ненадлежащего исполнения им обязанностей, которое выразилось в неоспаривании сделок, совершенных с нарушением закона в ходе наблюдения, восстановление платежеспособности должника стало невозможным. Кредиторам причинен ущерб в размере 300 000 000 рублей. Какова ответственность арбитражного управляющего за неправомерные действия в ходе производства по делу о банкротстве? Какими гарантиями обеспечиваются интересы должника и кредиторов в случае причинения ущерба арбитражным управляющим? Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	11
1.5. Государственное регулирование и саморегулирование в сфере несостоятельности (банкротства) <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> 1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме 2. Используя справочно-правовые системы, найти и письменно проанализировать один судебный акт по теме Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	11
<b>2. Несостоятельность (банкротство): отдельные вопросы</b>	<b>49</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-9: 3.2 (ПК.9.1), У.2 (ПК.9.2), В.2 (ПК.9.3)	
2.1. Система мер по предупреждению несостоятельности (банкротства) и финансово-экономический анализ состояния должника <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> 1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме 2. Используя литературные источники, составить конспект по теме Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	7

<p>2.2. Наблюдение</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме</p> <p>2. Используя справочно-правовые системы, найти и письменно проанализировать один судебный акт по теме</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	7
<p>2.3. Финансовое оздоровление</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	7
<p>2.4. Внешнее управление</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	7
<p>2.5. Конкурсное производство</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	7
<p>2.6. Мировое соглашение</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме</p> <p>2. Решить задачу. Между должником ООО «Василек» и кредиторами было заключено мировое соглашение, основанием для которого выступило предоставление со стороны ООО «Василек» отступного в пользу наиболее крупного кредитора, с другими кредиторами достигнуто соглашение о рассрочке. Арбитражный суд не утвердил мировое соглашение как заключенное с нарушением норм о крупных сделках в части предоставления отступного (недвижимого имущества). Арбитражный управляющий обжаловал определение суда, сославшись на то, что в ходе внешнего управления и конкурсного производства сделки должника, относящиеся в соответствии с законодательством о юридических лицах к категории крупных сделок или сделок с заинтересованностью, не требуют одобрения в порядке, предусмотренном законодательством о юридических лицах.</p> <p>Оцените перспективы рассмотрения жалобы арбитражного управляющего в вышестоящей инстанции. Какие требования предъявляются к крупным сделкам и сделкам с заинтересованностью, если на основании этих сделок заключается мировое соглашение?</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	7
<p>2.7. Банкротство гражданина</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	7

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Несостоятельность (банкротство). В 2 томах. Т.1 : учебный курс / Е. Г. Афанасьева, А. В. Белицкая, А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией С. А. Карелиной. — Москва : Статут, 2019. — 925 с. — ISBN 978-5-6041528-6-7	<a href="http://www.iprbookshop.ru/88258.html">http://www.iprbookshop.ru/88258.html</a>
2	Несостоятельность (банкротство). В 2 томах. Т.2 : учебный курс / Е. Г. Афанасьева, А. В. Белицкая, А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией С. А. Карелиной. — Москва : Статут, 2019. — 848 с. — ISBN 978-5-8354-1551-9 (т.2), 978-5-8354-1480-2	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94614.html">http://www.iprbookshop.ru/94614.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
3	Алфёрова, Л. М. Несостоятельность (банкротство) физических лиц. Тенденции развития механизма банкротства граждан : монография / Л. М. Алфёрова. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-8354-1443-7	<a href="http://www.iprbookshop.ru/77304.html">http://www.iprbookshop.ru/77304.html</a>
4	Филиппова, О. С. Банкротство хозяйствующих субъектов : практикум / О. С. Филиппова, П. В. Козловский, Ю. О. Петрова. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-98065-181-7	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86167.html">http://www.iprbookshop.ru/86167.html</a>

### 4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Справочная правовая система Консультант плюс	
2	Портал «Гарант–Education»	<a href="http://edu.garant.ru/education/law">http://edu.garant.ru/education/law</a>

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС				
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль			Промежуточная аттестация
	Конспект по теме	Задача	Информационный поиск	Зачет/Экзамен
ПК-6				
3.1 (ПК.6.1)	+			+
У.1 (ПК.6.2)			+	+
В.1 (ПК.6.3)		+		+
ПК-9				
3.2 (ПК.9.1)	+			+
У.2 (ПК.9.2)			+	+
В.2 (ПК.9.3)		+		+

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### 5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Несостоятельность (банкротство): общие положения":

##### 1. Задача

Решить задачу. Временным управляющим ООО «Дорстрой» назначен Лесниченко В. С. В результате ненадлежащего исполнения им обязанностей, которое выразилось в неоспаривании сделок, совершенных с нарушением закона в ходе наблюдения, восстановление платежеспособности должника стало невозможным. Кредиторам причинен ущерб в размере 300 000 000 рублей.

Какова ответственность арбитражного управляющего за неправомерные действия в ходе производства по делу о банкротстве? Какими гарантиями обеспечиваются интересы должника и кредиторов в случае причинения ущерба арбитражным управляющим?

Количество баллов: 10

##### 2. Информационный поиск

Используя справочно-правовые системы, найти и письменно проанализировать один судебный акт по теме

Количество баллов: 10

##### 3. Конспект по теме

Используя литературные источники, составить конспект по теме

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Несостоятельность (банкротство): отдельные вопросы":

##### 1. Задача

Решить задачу. Между должником ООО «Василек» и кредиторами было заключено мировое соглашение, основанием для которого выступило предоставление со стороны ООО «Василек» отступного в пользу наиболее крупного кредитора, с другими кредиторами достигнуто соглашение о рассрочке. Арбитражный суд не утвердил мировое соглашение как заключенное с нарушением норм о крупных сделках в части предоставления отступного (недвижимого имущества). Арбитражный управляющий обжаловал определение суда, сославшись на то, что в ходе внешнего управления и конкурсного производства сделки должника, относящиеся в соответствии с законодательством о юридических лицах к категории крупных сделок или сделок с заинтересованностью, не требуют одобрения в порядке, предусмотренном законодательством о юридических лицах.

Оцените перспективы рассмотрения жалобы арбитражного управляющего в вышестоящей инстанции. Какие требования предъявляются к крупным сделкам и сделкам с заинтересованностью, если на основании этих сделок заключается мировое соглашение?

Количество баллов: 10

## **2. Информационный поиск**

Используя справочно-правовые системы, найти и письменно проанализировать один судебный акт по теме

Количество баллов: 10

## **3. Конспект по теме**

Используя литературные источники, составить конспект по теме

Количество баллов: 10

### **5.2.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГТТУ».

#### **Первый период контроля**

##### **1. Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Понятие несостоятельности, признаки несостоятельности.
2. Становление и развитие законодательства о несостоятельности.
3. Субъекты несостоятельности.
4. Виды процедур банкротства, применяемые к должнику.
5. Роль арбитражного суда в процессах о банкротстве.
6. Собрание кредиторов, арбитражные управляющие.
7. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.
8. Права и обязанности саморегулируемой организации.
9. Федеральная служба России по финансовому оздоровлению.
10. Реестр требований кредиторов.
11. Основания возбуждения производства по делу о несостоятельности.
12. Возбуждение производства по делу по заявлению: должника кредитора прокурора.
13. Принятие, отказ в принятии, возвращение арбитражным судом заявления о принятии должника несостоятельным.
14. Подведомственность и подсудность дел о несостоятельности.
15. Лица сроки рассмотрения дела о несостоятельности.
16. Решения арбитражного суда о признании должника несостоятельным и об открытии конкурсного производства; об отказе в признании должника несостоятельным; о ведении внешнего управляющего имуществом должника; о прекращении производства по делу о несостоятельности.
17. Порядок распределения судебных расходов и расходов на выплату вознаграждения арбитражным управляющим.
18. Полномочия арбитражного суда.
19. Обжалования судебных дел о несостоятельности.
20. Особенности упрощенной процедуры банкротства.

Типовые практические задания:

1. Юридическая задача

##### **3. Контрольная**

Типовые задания контрольной работы:

1. Несостоятельность (банкротство): понятие и его системообразующие признаки
2. Правоотношения, возникающие в связи с несостоятельностью (банкротством): понятие, сущность, особенности, классификация
3. Источники правового регулирования отношений несостоятельности (банкротства)
4. Субъектный состав отношений несостоятельности (банкротства): общие положения
5. Должник как субъект отношений несостоятельности (банкротства). Кредитор как субъект отношений несостоятельности (банкротства)
6. Арбитражный управляющий. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих
7. Место и роль арбитражного суда в отношениях несостоятельности (банкротства). Органы публичного регулирования в сфере несостоятельности (банкротства)
8. Государственное регулирование в сфере несостоятельности (банкротства)
9. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих и их роль в механизме государственного регулирования в сфере несостоятельности (банкротства)

10. Государственный контроль (надзор) за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих

## **Второй период контроля**

### **1. Контрольная**

Типовые задания контрольной работы:

1. Система мер по предупреждению несостоятельности (банкротства) и финансово-экономический анализ состояния должника
2. Наблюдение
3. Финансовое оздоровление: понятие, порядок и последствия введения
4. Система ограничений для органов управления должника в ходе процедуры финансового оздоровления
5. Завершение процедуры финансового оздоровления в деле о банкротстве
6. Внешнее управление как процедура в деле о банкротстве: понятие, порядок и последствия введения. Внешний управляющий: правовой статус и функции
7. Система мер по восстановлению платежеспособности должника в процедуре внешнего управления. Завершение процедуры внешнего управления в деле о банкротстве
8. Конкурсное производство
9. Мировое соглашение
10. Банкротство гражданина

### **12. Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Понятие несостоятельности, признаки несостоятельности.
2. Становление и развитие законодательства о несостоятельности.
3. Субъекты несостоятельности.
4. Виды процедур банкротства, применяемые к должнику.
5. Роль арбитражного суда в процессах о банкротстве.
6. Собрание кредиторов, арбитражные управляющие.
7. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.
8. Права и обязанности саморегулируемой организации.
9. Федеральная служба России по финансовому оздоровлению.
10. Реестр требований кредиторов.
11. Основания возбуждения производства по делу о несостоятельности.
12. Возбуждение производства по делу по заявлению: должника кредитора прокурора.
13. Принятие, отказ в принятии, возвращение арбитражным судом заявления о принятии должника несостоятельным.
14. Подведомственность и подсудность дел о несостоятельности.
15. Лица сроки рассмотрения дела о несостоятельности.
16. Решения арбитражного суда о признании должника несостоятельным и об открытии конкурсного производства; об отказе в признании должника несостоятельным; о ведении внешнего управляющего имуществом должника; о прекращении производства по делу о несостоятельности.
17. Порядок распределения судебных расходов и расходов на выплату вознаграждения арбитражным управляющим.
18. Полномочия арбитражного суда.
19. Обжалования судебных дел о несостоятельности.
20. Понятие, цели и сроки процедуры наблюдения.
21. Последствия ведения процедуры наблюдения.
22. Права и обязанности временного управляющего.
23. Особенности процедуры наблюдения для сельскохозяйственных организаций; профессиональных участников рынка ценных бумаг.
24. Понятия, цели и сроки процедуры финансового оздоровления.
25. Последствия ведения процедуры финансового оздоровления.
26. Особенности процедуры финансового оздоровления для сельскохозяйственных организаций; профессиональных участников рынка ценных бумаг.
27. Понятия, цели и сроки процедуры внешнего управления.
28. Полномочия и последствия ведения внешнего управляющего.
29. Особенности процедуры внешнего управления для сельскохозяйственных организаций; профессиональных участников рынка ценных бумаг.
30. Понятие, цели и сроки конкурсного производства.
31. Основания и последствия открытия конкурсного производства.
32. Формирования конкурсной массы и полномочия конкурсного управляющего.

33. Выявление и удовлетворение требований кредиторов, завершение конкурсного производства.
34. Особенности конкурсного производства при банкротстве сельскохозяйственных организаций; профессиональных участников рынка ценных бумаг; ликвидируемого и отсутствующего должника.
35. Понятие, цели, порядок заключения, форма и содержание мирового соглашения.
36. Последствия утверждения мирового соглашения, основания и последствия признания мирового соглашения действительным.
37. Основания и последствия отказа в утверждении, в расторжении мирового соглашения.
38. Особенности банкротства ликвидируемого отсутствующего должника.
39. Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций.
40. Особенности возбуждения и рассмотрения дел о банкротстве кредитных организаций в арбитражном суде.
41. Критерии и признаки несостоятельности субъектов естественных монополий топливно-энергетического комплекса.
42. Процессуальные особенности дел о несостоятельности субъектов естественных монополий ТЭК.
43. Особенности несостоятельности градообразующих, сельскохозяйственных, страховых организаций: профессиональных участников рынка ценных бумаг.
44. Понятие и значение несостоятельности граждан.
45. Особенности несостоятельности граждан, индивидуальных предпринимателей, крестьянских (фермерских) хозяйств.
46. Особенности упрощенной процедуры банкротства.

Типовые практические задания:

1. Юридическая задача

### 5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>- возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя</li> <li>- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> <li>- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации</li> <li>- неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя</li> <li>- выполнение заданий при подсказке преподавателя</li> <li>- затруднения в формулировке выводов</li> </ul>
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неправильная оценка предложенной ситуации</li> <li>- отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий</li> </ul>

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Лекции**

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

### **2. Практические**

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

### **3. Зачет**

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

### **4. Контрольная**

Контрольная работа студентов заочного отделения – это итог проведенной самостоятельной работы по изучению рекомендуемой литературы, самостоятельное изложение осмысления, объяснение, интерпретация и частичное обобщение изученного материала по теме контрольной работы.

Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной, нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных вопросов и задач.

Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее применения.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.

Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложенными и раскрывающими содержание вопроса.

При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

### **5. Экзамен**

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы, также как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.

Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

### **6. Конспект по теме**



Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то теме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Этапы выполнения конспекта:

1. определить цель составления конспекта;
2. записать название текста или его части;
3. записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
4. выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
5. выделить основные положения текста;
6. выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
7. последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
8. включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
9. использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, шрифт разного начертания, ручки разного цвета);
10. соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

## **7. Информационный поиск**

Информационный поиск — поиск неструктурированной документальной информации.

Содержание задания по видам поиска:

-поиск библиографический □ поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников.

Ведется путем разыскания библиографической информации и библиографических пособий (информационных изданий);

-поиск самих информационных источников (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация;

-поиск фактических сведений, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях, о биографических данных из жизни и деятельности писателя, ученого и т. п.).

Выполнение задания:

1. определение области знаний;
2. выбор типа и источников данных;
3. сбор материалов, необходимых для наполнения информационной модели;
4. отбор наиболее полезной информации;
5. выбор метода обработки информации (классификация, кластеризация, регрессионный анализ и т.д.);
6. выбор алгоритма поиска закономерностей;
7. поиск закономерностей, формальных правил и структурных связей в собранной информации;
8. творческая интерпретация полученных результатов.

## **8. Задача**

Задачи позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Алгоритм решения задач:

1. Внимательно прочитайте условие задания и уясните основной вопрос, представьте процессы и явления, описанные в условии.
2. Повторно прочтите условие для того, чтобы чётко представить основной вопрос, проблему, цель решения, заданные величины, опираясь на которые можно вести поиск решения.
3. Произведите краткую запись условия задания.
4. Если необходимо, составьте таблицу, схему, рисунок или чертёж.
5. Установите связь между искомыми величинами и данными; определите метод решения задания, составьте план решения.
6. Выполните план решения, обосновывая каждое действие.
7. Проверьте правильность решения задания.
8. Произведите оценку реальности полученного решения.
9. Запишите ответ.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Развивающее обучение
2. Проблемное обучение

## **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
  - Операционная система Windows 10
  - Microsoft Office Professional Plus
  - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
  - Справочная правовая система Консультант плюс
  - 7-zip
  - Adobe Acrobat Reader DC