

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 08.02.2022 16:40:50
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ	Банковское дело

Код направления подготовки	38.03.02
Направление подготовки	Менеджмент
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Управление человеческими ресурсами
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат экономических наук, доцент		Кострюкова Людмила Александровна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	28.08.2019	
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	13.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	4
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
7. Перечень образовательных технологий	17
8. Описание материально-технической базы	18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Банковское дело» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень образования бакалавр).

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Банковское дело» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Дипломное проектирование», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Финансовые рынки и институты», при проведении следующих практик: «производственная практика по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности», «производственная практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности», «производственная практика по получению профессиональных умений и опыта предпринимательской деятельности».

1.4 Дисциплина «Банковское дело» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)», «Финансовый менеджмент», «Финансовое право», для проведения следующих практик: «производственная практика (преддипломная)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является овладение теоретическими аспектами функционирования коммерческого банка в Российской Федерации в соответствии с требованиями законодательства, нормативных документов Банка России и международных пруденциальных требований, формирование у студентов практических навыков в области проведения банковских операций, управления банковскими рисками и капиталом кредитной организации, анализа финансового состояния банка.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) изучение роли и значения банка как института современной финансовой системы, современных технических средств и технологий банковской деятельности
- 2) формирование умений по оценке эффективности различных вариантов управленческих решений в работе банков и разработка обоснованных предложений по их совершенствованию
- 3) ознакомление с пассивными и активными банковскими операциями;
- 4) формирование представлений организации расчётов между хозяйствующими субъектами;
- 5) обучение организации банковского кредитования;
- 6) получение представления о закономерностях и тенденциях развития банковского дела.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в форме требований к знаниям, умениям, владениям способами деятельности и навыками их применения в практической деятельности (компетенциям):

№ п/п	Компетенция (содержание и обозначение в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП)	Конкретизированные цели освоения дисциплины		
		знать	уметь	владеть
1	ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	3.1 воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	У.1 оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	В.1 способностями оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

**2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	CPC	
Итого по дисциплине	6	6	51	63
Первый период контроля				
<i>Активные и пассивные операции коммерческого банка</i>	4		16	20
Активные операции коммерческого банка и организация системы кредитования	2		8	10
Формирование ресурсов и пассивные операции коммерческого банка	2		8	10
<i>Расчетные операции и прочие операции коммерческих банков</i>	2	2	19	23
Расчетные операции коммерческого банка	2		10	12
Прочие операции коммерческих банков			2	9
<i>Валютные операции коммерческого банка и организация банковской деятельности на рынке ценных бумаг</i>			4	16
Валютные операции коммерческого банка			2	8
Организация банковской деятельности на рынке ценных бумаг			2	8
Итого по видам учебной работы	6	6	51	63
<i>Форма промежуточной аттестации</i>				
Экзамен				9
Итого за Первый период контроля				72

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Активные и пассивные операции коммерческого банка	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-9 (3.1, У.1, В.1)	
1.1. Активные операции коммерческого банка и организация системы кредитования 1. Понятие и виды активных операций коммерческого банка 2. Кредитный риск и методы ранжирования заемщиков и присвоения им кредитного рейтинга. 3. Организация кредитования банками юридических и физических лиц. Этапы кредитного процесса. Способы предоставления ссуд. 4. Анализ кредитоспособности заемщика: с помощью финансовых коэффициентов, на основе анализа денежного потока и др. 5. Система и виды обеспечения возврата кредита Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5	2
1.2. Формирование ресурсов и пассивные операции коммерческого банка 1. Понятие ресурсов банка 2. Собственный капитал банка: понятие, методы расчета и оценки достаточности 3. Привлеченные ресурсы 4. Оценка ресурсной базы банка Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5	2
2. Расчетные операции и прочие операции коммерческих банков	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-9 (В.1, 3.1, У.1)	
2.1. Расчетные операции коммерческого банка 1. Понятие расчетных операций, их классификация 2. Виды счетов, открываемых в банках 3. Формы безналичных расчетов 4. Кассовые операции 5. Новые формы банковского обслуживания Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5	2

3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Расчетные операции и прочие операции коммерческих банков	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-9 (В.1, 3.1, У.1)	
1.1. Прочие операции коммерческих банков Опрос по теме: Прочие операции коммерческих банков Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
2. Валютные операции коммерческого банка и организация банковской деятельности на рынке ценных бумаг	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-9 (У.1, В.1, 3.1)	

2.1. Валютные операции коммерческого банка Опрос по теме: Валютные операции коммерческого банка Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5	2
2.2. Организация банковской деятельности на рынке ценных бумаг Опрос по теме: Организация банковской деятельности на рынке ценных бумаг Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4	2

3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Активные и пассивные операции коммерческого банка	16
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-9 (3.1, У.1, В.1)	
1.1. Активные операции коммерческого банка и организация системы кредитования Задание для самостоятельного выполнения студентом: Конспект по теме: Активные операции коммерческого банка Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5	8
1.2. Формирование ресурсов и пассивные операции коммерческого банка Задание для самостоятельного выполнения студентом: Конспект по теме: Формирование ресурсов и пассивные операции коммерческого банка Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5	8
2. Расчетные операции и прочие операции коммерческих банков	19
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-9 (В.1, 3.1, У.1)	
2.1. Расчетные операции коммерческого банка Задание для самостоятельного выполнения студентом: Конспект по теме: Расчетные операции коммерческого банка Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4	10
2.2. Прочие операции коммерческих банков Задание для самостоятельного выполнения студентом: Конспект по теме: Прочие операции коммерческого банка Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5	9
3. Валютные операции коммерческого банка и организация банковской деятельности на рынке ценных бумаг	16
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-9 (У.1, В.1, 3.1)	
3.1. Валютные операции коммерческого банка Задание для самостоятельного выполнения студентом: Конспект по теме: Валютные операции коммерческого банка Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 4, 5	8

3.2. Организация банковской деятельности на рынке ценных бумаг Задание для самостоятельного выполнения студентом: Конспект по теме: Организация банковской деятельности на рынке ценных бумаг Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	8
---	---

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Банковское дело. Управление и технологии [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям /— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 663 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71190.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/71190.html .— ЭБС «IPRbooks»
2	Ермоленко О.М. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)/ Ермоленко О.М., Мокропуло А.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 119 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78027.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/78027.html .— ЭБС «IPRbooks»
3	Банковское дело [Электронный ресурс]: учебник/ Ю.М. Склярова [и др].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/93158.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/93158.html .— ЭБС «IPRbooks»
4	Стихиляс И.В. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стихиляс И.В., Сахарова Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Русайнс, 2017.— 135 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78858.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/78858.html .— ЭБС «IPRbooks»
5	Тарасова Г.М. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тарасова Г.М., Газизулина И.А., Муравьёв А.К.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2016.— 236 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80545.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/80545.html .— ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература		
6	Балакина Р.Т. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по экономическим направлениям подготовки бакалавров/ Балакина Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.— 332 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59586.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/59586.html .— ЭБС «IPRbooks»
7	Кабанова О.В. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кабанова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 177 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66016.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/66016.html .— ЭБС «IPRbooks»
8	Кабанова О.В. Банковское дело [Электронный ресурс]: практикум/ Кабанова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 121 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66017.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/66017.html .— ЭБС «IPRbooks»
9	Жирова Г.В. Краткий курс по банковскому делу [Электронный ресурс]/ Жирова Г.В., Жиров В.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2015.— 144 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73365.html .— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/73365.html .— ЭБС «IPRbooks»

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	База данных Всемирного Банка	https://datacatalog.worldbank.org/
2	Базы данных Международного валютного фонда	http://www.imf.org/external/russian/index.htm
3	База данных «Все инвесторы» компании Rusbase	https://rb.ru/investor/?&type=corporate&niche=43
4	База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы ЦБ РФ	https://www.cbr.ru/analytics/?PrId=bnksyst

5	База данных финансово-экономические показатели Российской Федерации	https://www.minfin.ru/ru/statistics/
---	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС				
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль			Промежуточная аттестация
	Конспект по теме	Тест	Задача	
ПК-9				
3.1	+	+	+	+
У.1		+	+	+
В.1			+	+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Активные и пассивные операции коммерческого банка":

1. Задача

1. Решите задачу:

Банк выдал кредит в 1 млн руб. на год. Требуемая реальная доходность операции равна 8% годовых, ожидаемый годовой уровень инфляции принят равным 60%.

Требуется определить:

- 1) ставку процентов по кредиту.
- 2) погашаемую сумму и сумму полученных процентов.

2. Решите задачу:

Кредит в 500 тыс. руб. выдан на 200 дней. Расчетный уровень инфляции за год принят равным 80%, реальная доходность операции должна составить 12% годовых, количество дней в году равно 365. Требуется определить:

- 1) ставку процентов при выдаче кредита
- 2) погашаемую сумму и сумму полученных процентов.

Количество баллов: 50

2. Конспект по теме

Составить конспект по теме:

1. Понятие расчетных операций, их классификация
2. Виды счетов, открываемых в банках
3. Формы безналичных расчетов
4. Кассовые операции
5. Новые формы банковского обслуживания

Количество баллов: 20

3. Text

1. Ресурсы коммерческого банка представляют собой совокупность
 - а) основного и дополнительного капитала
 - б) уставного и других фондов банка
 - в) собственных средств банка
 - г) основных средств банка

2. Резервный фонд банка до подтверждения аудиторами относится к
 - а) собственным средствам банка
 - б) депозитам до востребования
 - в) срочным депозитам
 - г) недепозитным привлеченным ресурсам

3. Выпущенные банком облигации относятся к
 - а) собственным средствам банка
 - б) депозитам до востребования
 - в) срочным депозитам
 - г) недепозитным привлеченным ресурсам

4. Вклады юридических лиц до востребования в банке относятся к
 - а) собственным средствам банка
 - б) депозитам до востребования
 - в) срочным депозитам
 - г) недепозитным привлеченным ресурсам

5. Полученные банком субординированные кредиты относятся к
 - а) собственным средствам банка
 - б) депозитам до востребования
 - в) срочным депозитам
 - г) недепозитным привлеченным ресурсам

6. Основные функции капитала банка:
 - а) оперативная
 - б) контрольная
 - в) защитная
 - г) стимулирующая

7. Норматив достаточности капитала для российского банка с капиталом 300 млн. рублей от суммы активов,звешенных по степени риска составляет:
 - а) ≤ 8%;
 - б) ≥ 8%
 - в) ≤ 10%
 - г) ≥ 10 %

8. Риски, учитываемые при расчете достаточности капитала:
 - а) кредитный
 - б) несбалансированной ликвидности
 - в) операционный
 - г) рыночный

9. Срок субординированного займа для включения в основной капитал должен не составлять не менее _____ лет.

10. Правильная последовательность определения капитала банка:
 - а) Минус непокрытые убытки предшествующих лет
 - б) Уставный капитал
 - в) Плюс прирост стоимости имущества за счет переоценки
 - г) Плюс эмиссионный доход

11. Выкуп дебиторской задолженности клиента называется
лизинг
факторинг
РЕПО
хеджирование

12. Операции, относящиеся кссудным:
операции с производными финансовыми инструментами
операции по вложению собственных средств банка в паи и акции
операции РЕПО

Количество баллов: 30

Типовые задания к разделу "Расчетные операции и прочие операции коммерческих банков":

1. Задача

Задача 1:

Задание:

Векселедержатель предъявил для учета вексель на сумму 5 млн. руб. со сроком погашения 28 сентября.
Вексель предъявлен 13 сентября.

Банк согласился учесть вексель с дисконтом в 75% годовых.

Какую сумму, получит векселедержатель от банка?

Задача 2:

Решите задачу:¶Объем денежной массы в стране на конец года - 202 млрд. руб. В начале года ЦБ произвел эмиссию в размере 3 млрд. руб. и установил норму обязательных резервов 10%. Каков объем денежной массы в стране?¶

Задача 3:

Решите задачу:¶Составить балансовый отчет ЦБ на основе следующих данных в млрд. руб.: золотые сертификаты – 10; другие обязательства и собственный капитал – 5; ценные бумаги – 100; банкноты, выпущенные в обращение – 90; резервы коммерческих банков – 30; другие активы – 10; депозиты Министерства финансов – 5; ссуды коммерческим банкам – 10.¶

Количество баллов: 50

2. Конспект по теме

Составить конспект по теме:

1. Сущность, формы и принципы расчетно-кассовых операций
2. Особенности расчетно-кассовых операций
3. Выбор методики оценки расчетно-кассовых операций коммерческого банка

Количество баллов: 20

3. Тест

1. Условия сохранности наличных денег, контроль за полным и своевременным оприходованием поступивших наличных денег, а также организацию работы по осуществлению кассовых операций должен обеспечить:

- а) главный бухгалтер
- б) старший кассир
- в) руководитель кредитной организации
- г) заведующий кассой

2. С какими работниками заключается договор о полной материальной ответственности?

- а) кредитным инспектором
- б) операционным работником
- в) инспектором по кадрам
- г) кассовым работником

3. Сумму минимального остатка хранения наличных денег в кредитной организации устанавливает:

- а) территориальное учреждение Банка России
- б) кредитная организация распорядительным документом
- в) налоговая инспекция
- г) отделение Федерального Казначейства

4. Ключи от хранилища ценностей хранятся:

- а) у представителя охраны кредитной организации
- б) у руководителя кредитной организации
- в) у должностных лиц, ответственных за сохранность ценностей
- г) у главного бухгалтера

Количество баллов: 30

Типовые задания к разделу "Валютные операции коммерческого банка и организация банковской деятельности на рынке ценных бумаг":

1. Задача

Решите задачи:

1. Дайте определения режимов плавающего и фиксированного курса валют. Приведите по 2 аргумента в пользу каждого из них. Укажите, какие негативные моменты могут возникнуть при использовании названных режимов.

2. Перечислите основные признаки системы "золотого стандарта" в международных валютных отношениях. Объясните, каким образом в этой системе поддерживалось соответствие валютных курсов золотому паритету. Раскройте механизм так называемых «золотых точек».

Количество баллов: 50

2. Конспект по теме

Составить конспект по теме:

1. Понятие, объекты и субъекты валютных операций коммерческих банков
2. Классификация валютных операций коммерческих банков
3. Регулирование валютных операций коммерческих банк

Количество баллов: 20

3. Text

1. Нормативно-правовое регулирование операций банков на рынке ценных бумаг основано на требованиях:
 1. законодательных актов Российской Федерации;
 2. постановлений Федерального органа исполнительной власти по рынку ценных бумаг;
 3. Центрального банка Российской Федерации;
 4. Министерства финансов Российской Федерации;

2. Вторичный рынок ценных бумаг включает:
 1. куплю-продажу акций;
 2. погашение облигаций;
 3. эмиссию любых ценных бумаг;
 4. обращение ранее выпущенных ценных бумаг;

3. Производные финансовые инструменты - это:
 1. опцион;
 2. фьючерс;
 3. депозитный сертификат;
 4. сертификат на акцию;

4. Документарная форма выпуска ценных бумаг предполагает установление владельца ценной бумаги на основе предъявления:
 1. сертификата ценной бумаги;
 2. ценной бумаги;
 3. договора на приобретение ценной бумаги какого-либо эмитента;
 4. выписки из реестра владельцев ценных бумаг;

- 5.Федеральный орган исполнительной власти по рынку ценных бумаг Российской Федерации:
 1. осуществляет разработку основных направлений развития рынка ценных бумаг;
 2. утверждает единые требования к правилам осуществления профессиональной деятельности с цennymi бумагами;
 3. регистрирует эмиссию ценных бумаг кредитных организаций;
 4. утверждает правила выпуска и обращения неэмиссионных ценных бумаг;

6. Акции, выпускаемые банками в процессе увеличения уставного капитала, называются:
 1. дополнительные акции;
 2. новые акции;
 3. конвертируемые акции;
 4. бездокументарные именные акции;

- 8.Уставный капитал банка складывается из:
 1. номинальной стоимости объявленных банком акций;
 2. номинальной стоимости размещенных банком акций;
 3. фактической стоимости акций, по которой они были реализованы акционерам банка;
 4. номинальной стоимости обыкновенных акций банка;

- 7.Размещение облигаций банка может происходить путем:
 1. подписки (заключения банком-эмитентом с покупателями договоров купли-продажи на определенное число облигаций);
 2. мены облигаций на принадлежащие инвесторам здания, другие неденежные активы;
 3. конвертации в облигации ранее выпущенных банком конвертируемых облигаций в соответствии с условиями их выпуска;
 4. капитализации начисленных, но не выплаченных дивидендов;

- 8.Банковский сертификат:
 1. может быть именным и на предъявителя;
 2. выпускается в валюте Российской Федерации;
 3. его владельцем могут быть резиденты и нерезиденты Российской Федерации;
 4. выпускается как процентный, так и дисконтный;

- 9.Банковские векселя имеют сегодня:
 - 1.кредитную и депозитную природу;
 - 2.могут выступать в качестве залога по получаемым в банке кредитам;
 - 3.продаются банками юридическим и физическим лицам;
 4. должны выпускаться на специальных бланках, выпускаемых полиграфическими предприятиями, имеющими лицензию Минфина Российской Федерации на производство бланков ценных бумаг;

- 10Нормативно-правовое регулирование операций банков на рынке ценных бумаг основано на требованиях:
 - 1) законодательных актов РФ;
 - 2) постановлений федерального органа исполнительной власти по рынку ценных бумаг;

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ».

Первый период контроля

1. Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Происхождение, сущность и функции банков
2. Понятие кредитной системы
3. Назначение и организационное устройство коммерческого банка.
4. Формы собственности коммерческих банков.
5. Структура коммерческого банка.
6. Принципы деятельности и функции коммерческого банка.
7. Формы и методы контроля за деятельностью банков.
8. Система денежных расчетов и платежный механизм как базовая структура рыночной экономики.
9. Система межбанковских расчетов.
10. Платежные документы в хозяйственном обороте.
11. Формы межбанковских расчетов.
12. Ресурсы коммерческих банков.
13. Собственные средства банков.
14. Заемные и привлеченные средства коммерческих банков.
15. Формы пассивных операций.
16. Кредитный потенциал банка.
17. Структура пассивов банка, определяющая структуру кредитного потенциала.
18. Активы коммерческих банков.
19. Кредитные операции в структуре банковских активов.
20. Классификация банковских кредитов.
21. Валютные операции коммерческого банка.
22. Операции с ценными бумагами.
23. Инвестиционная политика банка.
24. Посреднические операции банка на фондовом рынке.
25. Лизинговые операции коммерческих банков.
26. Факторинговые операции коммерческих банков.
27. Трастовые операции коммерческих банков.
28. Ипотечные операции.
29. Понятие надежности коммерческих банков.
30. Понятие ликвидности баланса и платежеспособности коммерческих банков.
31. Понятие и классификация банковских рисков.
32. Понятие прибыльности коммерческого банка.
33. Доходы коммерческого банка.
34. Расходы коммерческого банка.
35. Прибыль коммерческого банка. Основные факторы, влияющие на формирование прибыли коммерческого банка.
36. Роль и задачи анализа деятельности коммерческого банка.
37. Выявление основных факторов, влияющих на деятельность банка.
38. Методы и приемы анализа деятельности банка.
39. Основные направления анализа ликвидности баланса банка.
40. Анализ активных и пассивных операций банка.
41. Анализ прибыли коммерческого банка.
42. Операции коммерческого банка с ценными бумагами.
43. Посреднические операции коммерческого банка.
44. Валютные операции коммерческого банка.
45. Кассовые операции коммерческого банка.
46. Современные способы банковского обслуживания.
47. Управление финансовой деятельностью коммерческого банка.
48. Управление персоналом банка.

49. Банковский маркетинг.

50. Управление банковскими рисками.

51. Контроль в коммерческом банке и его организация.

Типовые практические задания:

1. Задание:

Векселедержатель предъявил для учета вексель на сумму 5 млн. руб. со сроком погашения 28 сентября.

Вексель предъявлен 13 сентября.

Банк согласился учесть вексель с дисконтом в 75% годовых.

Тогда сумму, которую векселедержатель может получить от банка, рассчитывается по формуле:

$$PV = FV \times (1 - f \times d) \text{ или } PV = FV \times (1 - t / T \times d)$$

Пояснение к решению задачи по факторингу:

где

PV – исходная сумма (номинальная сумма векселя);

FV – возвращаемая сумма (приращенная сумма векселя);

f – относительная длина периода до погашения ссуды;

где d - ставка дисконтирования в долях единицы;

t – продолжительность финансовой операции в днях;

T – количество дней в году.

2. Определите, верны ли следующие утверждения:

1. Размещение государственных ценных бумаг относится к задачам центрального банка по отношению к правительству

2. Обеспечение эффективной деятельности кредитных учреждений относится к задачам центрального банка по отношению к правительству

3. Обеспечение стабильности национальной денежной единицы относится к задачам центрального банка по отношению к правительству

4. Управление золотовалютными резервами относится к задачам центрального банка по отношению к правительству

3. Решите задачу:

Объем денежной массы в стране на конец года - 202 млрд. руб. В начале года ЦБ произвел эмиссию в размере 3 млрд. руб. и установил норму обязательных резервов 10%. Каков объем денежной массы в стране?

4. Решите задачу:

Составить балансовый отчет ЦБ на основе следующих данных в млрд. руб.: золотые сертификаты – 10; другие обязательства и собственный капитал – 5; ценные бумаги – 100; банкноты, выпущенные в обращение – 90; резервы коммерческих банков – 30; другие активы – 10; депозиты Министерства финансов – 5; ссуды коммерческим банкам – 10.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none">-дается комплексная оценка предложенной ситуации-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять-последовательное, правильное выполнение всех заданий-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none">-дается комплексная оценка предложенной ситуации-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять-последовательное, правильное выполнение всех заданий-возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none">- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации- неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя- выполнение заданий при подсказке преподавателя- затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none">- неправильная оценка предложенной ситуации- отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Экзамен

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы, также как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.

Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

4. Тест

Тест это система стандартизованных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

5. Задача

Задачи позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Алгоритм решения задач:

1. Внимательно прочтите условие задания и уясните основной вопрос, представьте процессы и явления, описанные в условии.
2. Повторно прочтите условие для того, чтобы четко представить основной вопрос, проблему, цель решения, заданные величины, опираясь на которые можно вести поиск решения.
3. Произведите краткую запись условия задания.
4. Если необходимо, составьте таблицу, схему, рисунок или чертёж.
5. Установите связь между искомыми величинами и данными; определите метод решения задания, составьте план решения.
6. Выполните план решения, обосновывая каждое действие.
7. Проверьте правильность решения задания.
8. Произведите оценку реальности полученного решения.
9. Запишите ответ.

6. Конспект по теме

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то теме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Этапы выполнения конспекта:

1. определить цель составления конспекта;
2. записать название текста или его части;
3. записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
4. выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
5. выделить основные положения текста;
6. выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
7. последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
8. включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
9. использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, шрифт разного начертания, ручки разного цвета);
10. соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Развивающее обучение

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC
 - Издательская система Scribus
 - Звуковой редактор Audacity
 - Видео редактор Virtual Dub
 - Интернет-браузер
 - Microsoft Windows Server 2016
 - Oracle VM VirtualBox - GNU GPL 2