

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
Должность: РЕКТОР  
Дата подписания: 12.10.2022 11:14:35  
Уникальный программный ключ:  
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
*(ФГБОУ ВО «ЮУГУ»)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
ФТД	<b>Аудирование аутентичных текстов</b>

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Начальное образование. Английский язык
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат филологических наук, доцент		Зырянова Александра Владимировна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра иностранных языков	Павлова Ольга Юрьевна	10	24.06.2019	
Кафедра иностранных языков	Павлова Ольга Юрьевна	1	01.09.2020	

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю) .....	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	11
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	12
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	14
7. Перечень образовательных технологий .....	16
8. Описание материально-технической базы .....	17

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Аудирование аутентичных текстов» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является факультативной.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Аудирование аутентичных текстов» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Иностранный язык», «Практический курс английского языка», «Практическая грамматика английского языка».

1.4 Дисциплина «Аудирование аутентичных текстов» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Английская литература», «Лексикология английского языка», «Стилистика английского языка», «Страноведение Великобритании».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование и развитие у студентов навыков восприятия и понимания на слух аутентичных текстов монологического и диалогического характера с последующим их воспроизведением в устной и письменной речи, а также навыков глобального, выборочного и детального понимания иноязычной речи на слух.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) развитие навыков понимания иноязычной речи на слух;
- 2) развитие навыков свободного говорения и письма в рамках предложенной ситуации;
- 3) повышение социокультурной грамотности студентов.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности
	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения
	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса
	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
2	УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК 4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
	УК 4.2 Умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); использовать для коммуникации средства ИКТ; оформлять письменную документацию в электронном виде в соответствии с действующими нормами, правилами и стандартами.
	УК 4.3 Владеет нормами деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в области устной и письменной речи

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
----------	---	--

	1 ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.1 содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения
2	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	У.1 применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса
3	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	В.1 практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
1	УК 4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	3.2 грамматический строй и лексические единицы изучаемого иностранного языка
2	УК 4.2 Умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); использовать для коммуникации средства ИКТ; оформлять письменную документацию в электронном виде в соответствии с действующими нормами, правилами и стандартами.	У.2 использовать различные способы получения и обработки аудиоинформации на изучаемом иностранном языке
3	УК 4.3 Владеет нормами деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в области устной и письменной речи	В.2 навыками понимания аутентичной речи в естественном темпе в различных речевых ситуациях

**2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(МОДУЛЮ)**

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Итого часов
	ПЗ	CPC	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>72</b>
<b>Первый период контроля</b>			
<i>Семья. Квартира. Время. Мой день. Чтение книг. Праздники.</i>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>38</b>
Семья (Family life).	4	4	8
Квартира (Flat).	2	4	6
Время (Time).	2	2	4
Мой день (My day).	2	4	6
Чтение книг (Books and libraries).	2	4	6
Праздники (Holidays).	4	4	8
<i>Здоровье. Еда. Погода. Спорт. Развлечения.</i>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>34</b>
Здоровье (Health).	2	2	4
Еда (Meals).	2	4	6
Погода (Weather).	4	4	8
Спорт (Sports).	4	4	8
Развлечения (Entertainment).	4	4	8
Итого по видам учебной работы	32	40	72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			
Зачет по факультативу			
<b>Итого за Первый период контроля</b>			<b>72</b>

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ  
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**3.1 Практические**

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Семья. Квартира. Время. Мой день. Чтение книг. Праздники.</b>  <b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-4: 3.2 (УК 4.1), У.2 (УК 4.2), В.2 (УК 4.3)	<b>16</b>
1.1. Семья (Family life).  План практического занятия 1: 1. Работа с аудиоматериалом: Семейный фотоальбом. 2. Выполнение заданий к тексту.  План практического занятия 2: 1. Работа с аудиоматериалом: Семейная жизнь в Англии. 2. Выполнение заданий к тексту.  Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
1.2. Квартира (Flat).  План практического занятия 3: 1. Работа с аудиоматериалом: Переезд на новую квартиру. Обстановка квартиры. 2. Выполнение заданий к тексту. 3. Работа с аудиоматериалом: Диалоги. 4. Выполнение заданий.  Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.3. Время (Time).  План практического занятия 4: 1. Работа с аудиоматериалом: Дни недели. Месяцы. 2. Выполнение заданий к тексту. 3. Работа с аудиоматериалом: М. Твен “Мои часы”. 4. Выполнение заданий к тексту. Работа в группах. Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.4. Мой день (My day).  План практического занятия 5: 1. Работа с аудиоматериалом: Начало рабочего дня. 2. Выполнение заданий к тексту. 3. Работа с аудиоматериалом: Уборка квартиры. 4. Выполнение заданий к тексту.  Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.5. Чтение книг (Books and libraries).  План практического занятия 6: 1. Работа с аудиоматериалом: Библиотека. 2. Выполнение заданий к тексту. 3. Работа с аудиоматериалом: Виды словарей. 4. Выполнение заданий к тексту. 5. Работа с аудиоматериалом: Диалоги. 6. Выполнение заданий.  Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2

<p>1.6. Праздники (Holidays).</p> <p>План практического занятия 7:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с аудиоматериалом: Новый год.</li> <li>2. Выполнение заданий к тексту.</li> <li>3. Работа с аудиоматериалом: Диалоги.</li> <li>4. Выполнение заданий. Работа с раздаточным материалом.</li> </ol> <p>План практического занятия 8:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с аудиоматериалом: Рождество – традиции и обычаи.</li> <li>2. Выполнение заданий к тексту.</li> <li>3. Работа с аудиоматериалом: Диалоги.</li> <li>4. Выполнение заданий.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
<b>2. Здоровье. Еда. Погода. Спорт. Развлечения.</b>	<b>16</b>
<p><b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b></p> <p>ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-4: 3.2 (УК 4.1), В.2 (УК 4.3), У.2 (УК 4.2)</p>	
<p>2.1. Здоровье (Health).</p> <p>План практического занятия 9:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с аудиоматериалом: На приеме у врача.</li> <li>2. Выполнение заданий к тексту.</li> <li>3. Работа с аудиоматериалом: Диалоги.</li> <li>4. Выполнение заданий.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>2.2. Еда (Meals).</p> <p>План практического занятия 10:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с аудиоматериалом: Английский завтрак.</li> <li>2. Выполнение заданий к тексту.</li> <li>3. Работа с аудиоматериалом: В ресторане.</li> <li>4. Выполнение заданий к тексту. Работа в парах.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>2.3. Погода (Weather).</p> <p>План практического занятия 11:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с аудиоматериалом: Погода в Англии.</li> <li>2. Выполнение заданий к тексту.</li> <li>3. Работа с аудиоматериалом: Диалоги.</li> <li>4. Выполнение заданий.</li> </ol> <p>План практического занятия 12:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с аудиоматериалом: Прогноз погоды.</li> <li>2. Выполнение заданий к тексту.</li> <li>3. Работа с аудиоматериалом: Диалоги.</li> <li>4. Выполнение заданий. Работа в группах.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4

<p>2.4. Спорт (Sports).</p> <p>План практического занятия 13:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с аудиоматериалом: Виды спорта.</li> <li>2. Выполнение заданий к тексту.</li> <li>3. Работа с аудиоматериалом: Диалоги.</li> <li>4. Выполнение заданий.</li> </ol> <p>План практического занятия 14:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с аудиоматериалом: Олимпийские игры.</li> <li>2. Выполнение заданий к тексту.</li> <li>3. Работа с аудиоматериалом: Диалоги.</li> <li>4. Выполнение заданий.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
<p>2.5. Развлечения (Entertainment).</p> <p>План практического занятия 15:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Работа с аудиоматериалом: Театр в Англии.</li> <li>10. Выполнение заданий к тексту.</li> <li>11. Работа с аудиоматериалом: Диалоги.</li> <li>12. Выполнение заданий.</li> </ol> <p>План практического занятия 16:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Работа с аудиоматериалом: Приглашение на концерт.</li> <li>10. Выполнение заданий к тексту.</li> <li>11. Работа с аудиоматериалом: Диалоги.</li> <li>12. Выполнение заданий.</li> <li>13. Тестирование.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4

### 3.2 CPC

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Семья. Квартира. Время. Мой день. Чтение книг. Праздники.</b>	<b>22</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b>	
ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-4: 3.2 (УК 4.1), У.2 (УК 4.2), В.2 (УК 4.3)	
<p>1.1. Семья (Family life).</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Инвариантная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с аудиоматериалом</li> <li>2. Подготовка к контрольной работе</li> </ol> <p>Вариативная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Письменное изложение дополнительного аудируемого текста.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
<p>1.2. Квартира (Flat).</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Инвариантная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с аудиоматериалом</li> <li>2. Подготовка к контрольной работе</li> </ol> <p>Вариативная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Письменное изложение дополнительного аудируемого текста.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4

<p>1.3. Время (Time).</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Инвариантная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с аудиоматериалом</li> <li>2. Подготовка к контрольной работе</li> </ol> <p>Вариативная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Письменное изложение дополнительного аудиируемого текста.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>1.4. Мой день (My day).</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Инвариантная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с аудиоматериалом</li> <li>2. Подготовка к контрольной работе</li> </ol> <p>Вариативная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Письменное изложение дополнительного аудиируемого текста.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
<p>1.5. Чтение книг (Books and libraries).</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Инвариантная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с аудиоматериалом</li> <li>2. Подготовка к контрольной работе</li> </ol> <p>Вариативная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Письменное изложение дополнительного аудиируемого текста.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
<p>1.6. Праздники (Holidays).</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Инвариантная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с аудиоматериалом</li> <li>2. Подготовка к контрольной работе</li> </ol> <p>Вариативная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Письменное изложение дополнительного аудиируемого текста.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
<b>2. Здоровье. Еда. Погода. Спорт. Развлечения.</b>	18
<p><b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b></p> <p>ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3)</p> <p>УК-4: 3.2 (УК 4.1), В.2 (УК 4.3), У.2 (УК 4.2)</p>	
<p>2.1. Здоровье (Health).</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Инвариантная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с аудиоматериалом</li> <li>2. Подготовка к контрольной работе</li> </ol> <p>Вариативная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Письменное изложение дополнительного аудиируемого текста.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2

<p>2.2. Еда (Meals).</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Инвариантная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с аудиоматериалом</li> <li>2. Подготовка к контрольной работе</li> </ol> <p>Вариативная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Письменное изложение дополнительного аудируемого текста.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
<p>2.3. Погода (Weather).</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Инвариантная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с аудиоматериалом</li> <li>2. Подготовка к контрольной работе</li> </ol> <p>Вариативная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Письменное изложение дополнительного аудируемого текста.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
<p>2.4. Спорт (Sports).</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Инвариантная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с аудиоматериалом</li> <li>2. Подготовка к контрольной работе</li> </ol> <p>Вариативная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Письменное изложение дополнительного аудируемого текста.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
<p>2.5. Развлечения (Entertainment).</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Инвариантная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с аудиоматериалом</li> <li>2. Подготовка к контрольной работе</li> </ol> <p>Вариативная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Письменное изложение дополнительного аудируемого текста.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Учебно-методическая литература**

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Данилова С.В. Практикум по развитию навыков аудирования. ScientificListeningandWatching [Электронный ресурс]: / Данилова С.В.— Электрон.текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2009.— 92 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/24919">http://www.iprbookshop.ru/24919</a> .— ЭБС «IPRbooks».
<b>Дополнительная литература</b>		
2	Матюшкина-Герке Т.И. Пособие для аудирования и развития навыков устной речи к учебнику английского языка [Текст] / Т. И. Матюшкина-Герке, Т. Н. Кузьмичева, Л. Л. Иванова. -Изд. 7-е.- Москва: ГИС, 2008.	

##### **4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
2	Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary	<a href="https://dictionary.cambridge.org/ru/">https://dictionary.cambridge.org/ru/</a>

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС					
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль				Промежуточная аттестация
	Изложение	Контрольная работа по разделу/теме	Тест	Аудирование	
<b>ПК-1</b>					
3.1 (ПК.1.1)	+	+	+	+	+
У.1 (ПК.1.2)	+	+	+	+	+
В.1 (ПК.1.3)	+	+	+	+	+
<b>УК-4</b>					
3.2 (УК 4.1)	+	+	+	+	+
У.2 (УК 4.2)	+	+	+	+	+
В.2 (УК 4.3)	+	+	+	+	+

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### 5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Семья. Квартира. Время. Мой день. Чтение книг. Праздники.":

##### 1. Аудирование

Прослушайте текст и выполните задания по его содержанию.

Количество баллов: 5

##### 2. Изложение

Прослушать текст и письменно изложить его содержание.

Количество баллов: 5

##### 3. Контрольная работа по разделу/теме

Образец контрольной работы:

Прослушайте текст и выполните следующие задания:

- 1) Заполните пропуски в тексте.
- 2) Ответьте на вопросы по содержанию.
- 3) Закончите предложения, используя информацию из текста.
- 4) Исправьте ошибки.
- 5) Отметьте, верны или нет данные утверждения.

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Здоровье. Еда. Погода. Спорт. Развлечения.":

##### 1. Аудирование

Прослушайте текст и выполните задания по его содержанию.

Количество баллов: 5

##### 2. Изложение

Прослушать текст и письменно изложить его содержание.

Количество баллов: 5

##### 3. Тест

Образец теста.

Знать:

Прослушайте текст и исправьте ошибки.

Уметь:

Прослушайте текст и отметьте, какие из приведенных утверждений верны, а какие ложны.

Владеть

Прослушайте диалоги и соотнесите их с местами, о которых говорят люди.

Количество баллов: 5

### 5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

#### Первый период контроля

##### 1. Зачет по факультативу

Вопросы к зачету:

1. Семья. Родственники.
2. Квартира. Мебель.
3. Время. Даты.
4. Мой день. Распорядок.
5. Чтение книг.
6. Праздники.
7. Здоровье людей.
8. Еда. Рецепты.
9. Погода. Времена года.
10. Спорт. Игры.
11. Развлечения.

Типовые практические задания:

1. Заполните пропуски в тексте.
2. Выполните задание на множественный выбор.
3. Ответьте на вопросы по содержанию.
4. Отметьте, верны или нет данные утверждения.
5. Закончите предложения, используя информацию из текста.
6. Исправьте ошибки.

#### 5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"><li>-дается комплексная оценка предложенной ситуации</li><li>-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li><li>-последовательное, правильное выполнение всех заданий</li><li>-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li></ul>
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"><li>-дается комплексная оценка предложенной ситуации</li><li>-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li><li>-последовательное, правильное выполнение всех заданий</li><li>-возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя</li><li>-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li></ul>
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"><li>- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации</li><li>- неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя</li><li>- выполнение заданий при подсказке преподавателя</li><li>- затруднения в формулировке выводов</li></ul>
"Неудовлетворительно" ("не засчитано")	<ul style="list-style-type: none"><li>- неправильная оценка предложенной ситуации</li><li>- отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий</li></ul>

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Практические**

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

### **2. Зачет по факультативу**

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по факультативу и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по факультативу, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критерии выставления зачета и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путем самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

### **3. Изложение**

Изложение – это вид творческой работы студентов, в которой они должны пересказать прочитанный им текст подробно или скжато, с изменением или без изменения лица рассказчика.

Преподаватель дважды медленно зачитывает текст. Студентам предстоит передать содержание отрывка, по возможности близко к тексту, сохранив его стилистические особенности, иногда требуется озаглавить получившуюся работу.

### **4. Контрольная работа по разделу/теме**

Контрольная работа выполняется с целью проверки знаний и умений, полученных студентом в ходе лекционных и практических занятий и самостоятельного изучения дисциплины. Написание контрольной работы призвано установить степень усвоения студентами учебного материала раздела/темы и формирования соответствующих компетенций.

Подготовку к контрольной работе следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данному разделу/теме и конспектов лекций.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.

При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

### **5. Аудирование**

Аудирование используется для контроля понимания устной речи на слух.

Задания на аудирование включают в себя:

1. Задания, предшествующие прослушиванию (составление коллокаций из предложенного лексического материала; снятие сложностей путем перевода незнакомых лексических единиц; построение предположений о том, какова будет тема аудирования).
2. Задания, выполняемые во время прослушивания (поиск ответа на вопрос, заполнение пропусков, сопоставление говорящего с высказыванием; воссоздание правильного порядка предложений высказывания; определение истинности или ложности высказывания);
3. Задания, выполняемые после прослушивания (обсуждение ответов на вопросы; пересказ/ составление диалога по аналогии с предложенным фрагментом).

Перед аудированием необходимо сконцентрироваться на поставленных задачах. Вам помогут следующие вопросы: Что я знаю о содержании текста на основе сформулированных заданий? К каким аспектам мне необходимо делать записи? Какую информацию я ожидаю услышать в тексте? Во время прослушивания необходимо определить ситуацию и узнать кто говорит, где находятся говорящие и о чём идёт речь. После прослушивания важно закрепить результаты прослушивания и дополнить записи новыми деталями содержания, сформулировать ключевые слова и выражения в высказывания, которые соответствуют содержанию, дополнить информацию, которую не удалось понять с первого раза. Часто, зная тип текста, можно предположить, какие темы затрагиваются в нём. Об этом могут сообщить вам как тип текста, так и его название. Как и при чтении, ключевые слова важны для понимания содержания текста, поскольку именно они несут наибольшую смысловую нагрузку и чаще всего повторяются в тексте. Ключевые слова обычно:

- стоят в начале текста;
- находятся под смысловым ударением;
- повторяются многократно;
- могут заменяться синонимами.

При прослушивании сложных текстов часто происходит так, что вы не можете понять отдельные слова и выражения. Эти «пробелы» необходимо попытаться восполнить. Это удаётся сделать, если вам знаком контекст и ситуация, в которой находятся говорящие.

### **6. Тест**

Тест это система стандартизованных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Развивающее обучение

## **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
3. Лицензионное программное обеспечение:
  - Операционная система Windows 10
  - Microsoft Office Professional Plus
  - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
  - Справочная правовая система Консультант плюс
  - 7-zip
  - Adobe Acrobat Reader DC