

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 12.10.2022 11:14:35
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУ-ГПУ»)
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
ФТД	Аудирование аутентичных текстов

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Начальное образование. Английский язык
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат филологических наук, доцент		Зырянова Александра Владимировна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра иностранных языков	Павлова Ольга Юрьевна	10	24.06.2019	
Кафедра иностранных языков	Павлова Ольга Юрьевна	1	01.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	12
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
7. Перечень образовательных технологий	16
8. Описание материально-технической базы	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Аудирование аутентичных текстов» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является факультативной.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Аудирование аутентичных текстов» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Иностранный язык», «Практический курс английского языка», «Практическая грамматика английского языка».

1.4 Дисциплина «Аудирование аутентичных текстов» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Английская литература», «Лексикология английского языка», «Стилистика английского языка», «Страноведение Великобритании».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование и развитие у студентов навыков восприятия и понимания на слух аутентичных текстов монологического и диалогического характера с последующим их воспроизведением в устной и письменной речи, а также навыков глобального, выборочного и детального понимания иноязычной речи на слух.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) развитие навыков понимания иноязычной речи на слух;
- 2) развитие навыков свободного говорения и письма в рамках предложенной ситуации;
- 3) повышение социокультурной грамотности студентов.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности
	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения
	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса
	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
2	УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК.4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
	УК.4.2 Умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); использовать для коммуникации средства ИКТ; оформлять письменную документацию в электронном виде в соответствии с действующими нормами, правилами и стандартами.
	УК.4.3 Владеет нормами деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в области устной и письменной речи

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
----------	--	--

1	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.1 содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения
2	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	У.1 применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса
3	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	В.1 практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
1	УК 4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	3.2 грамматический строй и лексические единицы изучаемого иностранного языка
2	УК 4.2 Умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); использовать для коммуникации средства ИКТ; оформлять письменную документацию в электронном виде в соответствии с действующими нормами, правилами и стандартами.	У.2 использовать различные способы получения и обработки аудиоинформации на изучаемом иностранном языке
3	УК 4.3 Владеет нормами деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в области устной и письменной речи	В.2 навыками понимания аутентичной речи в естественном темпе в различных речевых ситуациях

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Итого часов
	ПЗ	СРС	
Итого по дисциплине	32	40	72
Первый период контроля			
<i>Семья. Квартира. Время. Мой день. Чтение книг. Праздники.</i>	<i>16</i>	<i>22</i>	<i>38</i>
Семья (Family life).	4	4	8
Квартира (Flat).	2	4	6
Время (Time).	2	2	4
Мой день (My day).	2	4	6
Чтение книг (Books and libraries).	2	4	6
Праздники (Holidays).	4	4	8
<i>Здоровье. Еда. Погода. Спорт. Развлечения.</i>	<i>16</i>	<i>18</i>	<i>34</i>
Здоровье (Health).	2	2	4
Еда (Meals).	2	4	6
Погода (Weather).	4	4	8
Спорт (Sports).	4	4	8
Развлечения (Entertainment).	4	4	8
Итого по видам учебной работы	32	40	72
Форма промежуточной аттестации			
Зачет по факультативу			
Итого за Первый период контроля			72

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Семья. Квартира. Время. Мой день. Чтение книг. Праздники.	16
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-4: 3.2 (УК 4.1), У.2 (УК 4.2), В.2 (УК 4.3)	
1.1. Семья (Family life). План практического занятия 1: 1. Работа с аудиоматериалом: Семейный фотоальбом. 2. Выполнение заданий к тексту. План практического занятия 2: 1. Работа с аудиоматериалом: Семейная жизнь в Англии. 2. Выполнение заданий к тексту. Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
1.2. Квартира (Flat). План практического занятия 3: 1. Работа с аудиоматериалом: Переезд на новую квартиру. Обстановка квартиры. 2. Выполнение заданий к тексту. 3. Работа с аудиоматериалом: Диалоги. 4. Выполнение заданий. Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.3. Время (Time). План практического занятия 4: 1. Работа с аудиоматериалом: Дни недели. Месяцы. 2. Выполнение заданий к тексту. 3. Работа с аудиоматериалом: М. Твен “Мои часы”. 4. Выполнение заданий к тексту. Работа в группах. Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.4. Мой день (My day). План практического занятия 5: 1. Работа с аудиоматериалом: Начало рабочего дня. 2. Выполнение заданий к тексту. 3. Работа с аудиоматериалом: Уборка квартиры. 4. Выполнение заданий к тексту. Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.5. Чтение книг (Books and libraries). План практического занятия 6: 1. Работа с аудиоматериалом: Библиотека. 2. Выполнение заданий к тексту. 3. Работа с аудиоматериалом: Виды словарей. 4. Выполнение заданий к тексту. 5. Работа с аудиоматериалом: Диалоги. 6. Выполнение заданий. Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2

<p>1.6. Праздники (Holidays).</p> <p>План практического занятия 7:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с аудиоматериалом: Новый год. 2. Выполнение заданий к тексту. 3. Работа с аудиоматериалом: Диалоги. 4. Выполнение заданий. Работа с раздаточным материалом. <p>План практического занятия 8:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с аудиоматериалом: Рождество – традиции и обычаи. 2. Выполнение заданий к тексту. 3. Работа с аудиоматериалом: Диалоги. 4. Выполнение заданий. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
<p>2. Здоровье. Еда. Погода. Спорт. Развлечения.</p>	16
<p>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</p> <p>ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-4: 3.2 (УК 4.1), В.2 (УК 4.3), У.2 (УК 4.2)</p>	
<p>2.1. Здоровье (Health).</p> <p>План практического занятия 9:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с аудиоматериалом: На приеме у врача. 2. Выполнение заданий к тексту. 3. Работа с аудиоматериалом: Диалоги. 4. Выполнение заданий. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>2.2. Еда (Meals).</p> <p>План практического занятия 10:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с аудиоматериалом: Английский завтрак. 2. Выполнение заданий к тексту. 3. Работа с аудиоматериалом: В ресторане. 4. Выполнение заданий к тексту. Работа в парах. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>2.3. Погода (Weather).</p> <p>План практического занятия 11:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с аудиоматериалом: Погода в Англии. 2. Выполнение заданий к тексту. 3. Работа с аудиоматериалом: Диалоги. 4. Выполнение заданий. <p>План практического занятия 12:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с аудиоматериалом: Прогноз погоды. 2. Выполнение заданий к тексту. 3. Работа с аудиоматериалом: Диалоги. 4. Выполнение заданий. Работа в группах. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4

<p>2.4. Спорт (Sports).</p> <p>План практического занятия 13:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с аудиоматериалом: Виды спорта. 2. Выполнение заданий к тексту. 3. Работа с аудиоматериалом: Диалоги. 4. Выполнение заданий. <p>План практического занятия 14:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с аудиоматериалом: Олимпийские игры. 2. Выполнение заданий к тексту. 3. Работа с аудиоматериалом: Диалоги. 4. Выполнение заданий. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
<p>2.5. Развлечения (Entertainment).</p> <p>План практического занятия 15:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Работа с аудиоматериалом: Театр в Англии. 10. Выполнение заданий к тексту. 11. Работа с аудиоматериалом: Диалоги. 12. Выполнение заданий. <p>План практического занятия 16:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Работа с аудиоматериалом: Приглашение на концерт. 10. Выполнение заданий к тексту. 11. Работа с аудиоматериалом: Диалоги. 12. Выполнение заданий. 13. Тестирование. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4

3.2 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Семья. Квартира. Время. Мой день. Чтение книг. Праздники.	22
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-4: 3.2 (УК 4.1), У.2 (УК 4.2), В.2 (УК 4.3)	
<p>1.1. Семья (Family life).</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Инвариантная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с аудиоматериалом 2. Подготовка к контрольной работе <p>Вариативная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Письменное изложение дополнительного аудируемого текста. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
<p>1.2. Квартира (Flat).</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Инвариантная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с аудиоматериалом 2. Подготовка к контрольной работе <p>Вариативная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Письменное изложение дополнительного аудируемого текста. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4

<p>1.3. Время (Time).</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Инвариантная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с аудиоматериалом 2. Подготовка к контрольной работе <p>Вариативная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Письменное изложение дополнительного аудируемого текста. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>1.4. Мой день (My day).</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Инвариантная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с аудиоматериалом 2. Подготовка к контрольной работе <p>Вариативная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Письменное изложение дополнительного аудируемого текста. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
<p>1.5. Чтение книг (Books and libraries).</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Инвариантная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с аудиоматериалом 2. Подготовка к контрольной работе <p>Вариативная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Письменное изложение дополнительного аудируемого текста. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
<p>1.6. Праздники (Holidays).</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Инвариантная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с аудиоматериалом 2. Подготовка к контрольной работе <p>Вариативная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Письменное изложение дополнительного аудируемого текста. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
2. Здоровье. Еда. Погода. Спорт. Развлечения.	18
<p>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</p> <p>ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3)</p> <p>УК-4: 3.2 (УК 4.1), В.2 (УК 4.3), У.2 (УК 4.2)</p>	
<p>2.1. Здоровье (Health).</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Инвариантная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с аудиоматериалом 2. Подготовка к контрольной работе <p>Вариативная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Письменное изложение дополнительного аудируемого текста. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2

<p>2.2. Еда (Meals).</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Инвариантная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с аудиоматериалом 2. Подготовка к контрольной работе <p>Вариативная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Письменное изложение дополнительного аудируемого текста. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
<p>2.3. Погода (Weather).</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Инвариантная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с аудиоматериалом 2. Подготовка к контрольной работе <p>Вариативная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Письменное изложение дополнительного аудируемого текста. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
<p>2.4. Спорт (Sports).</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Инвариантная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с аудиоматериалом 2. Подготовка к контрольной работе <p>Вариативная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Письменное изложение дополнительного аудируемого текста. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
<p>2.5. Развлечения (Entertainment).</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Инвариантная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с аудиоматериалом 2. Подготовка к контрольной работе <p>Вариативная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Письменное изложение дополнительного аудируемого текста. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Данилова С.В. Практикум по развитию навыков аудирования. ScientificListeningandWatching [Электронный ресурс]: / Данилова С.В.— Электрон.текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2009.— 92 с.	http://www.iprbookshop.ru/24919 .— ЭБС «IPRbooks».
Дополнительная литература		
2	Матюшкина-Герке Т.И. Пособие для аудирования и развития навыков устной речи к учебнику английского языка [Текст] / Т. И.Матюшкина-Герке, Т.Н. Кузьмичева, Л.Л. Иванова. -Изд. 7-е.- Москва:ГИС,2008.	

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru
2	Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary	https://dictionary.cambridge.org/ru/

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС					
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль				Промежуточная аттестация
	Изложение	Контрольная работа по разделу/теме	Тест	Аудирование	Зачет/Экзамен
ПК-1					
3.1 (ПК.1.1)	+	+	+	+	+
У.1 (ПК.1.2)	+	+	+	+	+
В.1 (ПК.1.3)	+	+	+	+	+
УК-4					
3.2 (УК 4.1)	+	+	+	+	+
У.2 (УК 4.2)	+	+	+	+	+
В.2 (УК 4.3)	+	+	+	+	+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Семья. Квартира. Время. Мой день. Чтение книг. Праздники.":

1. Аудирование

Прослушайте текст и выполните задания по его содержанию.

Количество баллов: 5

2. Изложение

Прослушать текст и письменно изложить его содержание.

Количество баллов: 5

3. Контрольная работа по разделу/теме

Образец контрольной работы:

Прослушайте текст и выполните следующие задания:

- 1) Заполните пропуски в тексте.
- 2) Ответьте на вопросы по содержанию.
- 3) Закончите предложения, используя информацию из текста.
- 4) Исправьте ошибки.
- 5) Отметьте, верны или нет данные утверждения.

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Здоровье. Еда. Погода. Спорт. Развлечения. ":

1. Аудирование

Прослушайте текст и выполните задания по его содержанию.

Количество баллов: 5

2. Изложение

Прослушать текст и письменно изложить его содержание.

Количество баллов: 5

3. Тест

Образец теста.

Знать:

Прослушайте текст и исправьте ошибки.

Уметь:

Прослушайте текст и отметьте, какие из приведенных утверждений верны, а какие ложны.

Владеть

Прослушайте диалоги и соотнесите их с местами, о которых говорят люди.

Количество баллов: 5

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГПГУ».

Первый период контроля

1. Зачет по факультативу

Вопросы к зачету:

1. Семья. Родственники.
2. Квартира. Мебель.
3. Время. Даты.
4. Мой день. Распорядок.
5. Чтение книг.
6. Праздники.
7. Здоровье людей.
8. Еда. Рецепты.
9. Погода. Времена года.
10. Спорт. Игры.
11. Развлечения.

Типовые практические задания:

1. Заполните пропуски в тексте.
2. Выполните задание на множественный выбор.
3. Ответьте на вопросы по содержанию.
4. Отметьте, верны или нет данные утверждения.
5. Закончите предложения, используя информацию из текста.
6. Исправьте ошибки.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	- неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

2. Зачет по факультативу

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по факультативу и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по факультативу, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

3. Изложение

Изложение – это вид творческой работы студентов, в которой они должны пересказать прочитанный им текст подробно или сжато, с изменением или без изменения лица рассказчика.

Преподаватель дважды медленно зачитывает текст. Студентам предстоит передать содержание отрывка, по возможности близко к тексту, сохраняя его стилистические особенности, иногда требуется озаглавить получившуюся работу.

4. Контрольная работа по разделу/теме

Контрольная работа выполняется с целью проверки знаний и умений, полученных студентом в ходе лекционных и практических занятий и самостоятельного изучения дисциплины. Написание контрольной работы призвано установить степень усвоения студентами учебного материала раздела/темы и формирования соответствующих компетенций.

Подготовку к контрольной работе следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данному разделу/теме и конспектов лекций.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.

При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

5. Аудирование

Аудирование используется для контроля понимания устной речи на слух.

Задания на аудирование включают в себя:

1. Задания, предшествующие прослушиванию (составление коллокаций из предложенного лексического материала; снятие сложностей путем перевода незнакомых лексических единиц; построение предположений о том, какова будет тема аудирования).
2. Задания, выполняемые во время прослушивания (поиск ответа на вопрос, заполнение пропусков, сопоставление говорящего с высказыванием; воссоздание правильного порядка предложений высказывания; определение истинности или ложности высказывания);
3. Задания, выполняемые после прослушивания (обсуждение ответов на вопросы; пересказ/ составление диалога по аналогии с предложенным фрагментом).

Перед аудированием необходимо сконцентрироваться на поставленных задачах. Вам помогут следующие вопросы: Что я знаю о содержании текста на основе сформулированных заданий? К каким аспектам мне необходимо делать записи? Какую информацию я ожидаю услышать в тексте? Во время прослушивания необходимо определить ситуацию и узнать кто говорит, где находятся говорящие и о чём идёт речь. После прослушивания важно закрепить результаты прослушивания и дополнить записи новыми деталями содержания, сформулировать ключевые слова и выражения в высказывания, которые соответствуют содержанию, дополнить информацию, которую не удалось понять с первого раза. Часто, зная тип текста, можно предположить, какие темы затрагиваются в нём. Об этом могут сообщить вам как тип текста, так и его название. Как и при чтении, ключевые слова важны для понимания содержания текста, поскольку именно они несут наибольшую смысловую нагрузку и чаще всего повторяются в тексте. Ключевые слова обычно:

- стоят в начале текста;
- находятся под смысловым ударением;
- повторяются многократно;
- могут заменяться синонимами.

При прослушивании сложных текстов часто происходит так, что вы не можете понять отдельные слова и выражения. Эти "пробелы" необходимо попытаться восполнить. Это удаётся сделать, если вам знаком контекст и ситуация, в которой находятся говорящие.

6. Тест

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выявить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Развивающее обучение

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
3. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC