

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 08.02.2022 16:40:50
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.Б	Антикризисное управление

Код направления подготовки	38.03.02
Направление подготовки	Менеджмент
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Управление человеческими ресурсами
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат педагогических наук, доцент		Корнеев Дмитрий Николаевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	28.08.2019	
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	13.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	4
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
7. Перечень образовательных технологий	16
8. Описание материально-технической базы	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Антикризисное управление» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень образования бакалавр).

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Антикризисное управление» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Информационные технологии в менеджменте», «История экономики и экономических учений», «Конкурентология», «Корпоративная социальная ответственность», «Международный менеджмент», «Макроэкономика», «Основы менеджмента».

1.4 Дисциплина «Антикризисное управление» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Инвестиционный анализ», «Инновационные технологии в менеджменте», «Инновационный менеджмент».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов представлений (знаний, умений и владений) об антикризисном управлении социально-экономической системы как о целостном пространстве обеспечивающем разработку и принятие управленческих решений в организации менеджерами разных уровней управления в период кризиса с целью обеспечения конкурентоспособности организации.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) усвоение принципов и методов антикризисного управления производственными процессами.
- 2) раскрытие сущности и особенности методик определения экономической эффективности антикризисного управления.
- 3) получение системных знаний о возможностях антикризисного управления.
- 4) исследование направлений совершенствования антикризисного управления производством и вспомогательными процессами с целью финансовой устойчивости предприятий.
- 5) изучение отечественной и международной нормативной базы, принципов и методов анализа кризисных процессов.
- 6) изучение задач и функций служб антикризисного регулирования.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в форме требований к знаниям, умениям, владениям способами деятельности и навыками их применения в практической деятельности (компетенциям):

№ п/п	Компетенция (содержание и обозначение в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП)	Конкретизированные цели освоения дисциплины		
		знать	уметь	владеть
1	ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	3.2 способы поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную подготовку	У.2 поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную подготовку	В.2 навыками поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную подготовку
2	ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	3.1 способы организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно правовой основе	У.1 применять способы организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно правовой основе	В.1 навыками организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно правовой основе

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
Итого по дисциплине	4	14	45	63
Первый период контроля				
<i>Методология антикризисного управления</i>	2	6	20	28
Методология антикризисного управления.	2	2	4	8
Несостоятельность (банкротство) организации: понятие, причины, виды, процедуры.		2	4	6
Система государственного регулирования кризисного состояния организации: отечественный и зарубежные подходы.		2	4	6
Система современных взаимоотношений государства и экономики.			4	4
Виды государственного регулирования кризисных ситуаций			4	4
<i>Технологии антикризисного управления</i>	2	8	25	35
Антикризисный финансовый менеджмент организации: функции, методы, инструменты.	2	2	4	8
Финансовое управление организацией в процессе досудебной санации.		2	4	6
Человеческий фактор в антикризисном управлении.		2	4	6
Содержание и структура финансового менеджмента.		2	4	6
Оптимизация денежных потоков предприятия.			4	4
Разновидности финансового менеджмента. Финансовое управление на предприятии.			5	5
Итого по видам учебной работы	4	14	45	63
<i>Форма промежуточной аттестации</i>				
Контрольная				
Экзамен				9
Итого за Первый период контроля				72

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Методология антикризисного управления	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-15 (3.1, У.1, В.1) ПК-17 (3.2, У.2, В.2)	
1.1. Методология антикризисного управления. 1.Предмет, задачи и содержание дисциплины. 2.Место дисциплины в системе экономических наук и ее основные характеристики. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2. Технологии антикризисного управления	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-15 (3.1, У.1, В.1) ПК-17 (3.2, У.2, В.2)	
2.1. Антикризисный финансовый менеджмент организации: функции, методы, инструменты. 1.Антикризисный менеджмент организации при угрозе банкротства и во время его процедуры специфика, цели, задачи, элементы. 2.Политика финансового антикризисного управления организацией, ее виды, взаимосвязь с маркетинговой, инвестиционной и кадровой политикой. 3.Экономическая формула кризисного состояния организации. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Методология антикризисного управления	6
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-15 (3.1, У.1, В.1) ПК-17 (3.2, У.2, В.2)	
1.1. Методология антикризисного управления. 1.Предмет, задачи и содержание дисциплины. 2.Место дисциплины в системе экономических наук и ее основные характеристики. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.2. Несостоятельность (банкротство) организации: понятие, причины, виды, процедуры. 1.Понятия несостоятельности (банкротства) организации. 2.Факторы и фазы кризисного состояния организации. 3.Основные и специфические причины неплатежеспособности российских организаций. 4.Признаки и критерии несостоятельности (банкрот-ства) в соответствии с законодательством РФ. 5.Виды банкротства: явное, фиктивное, преднамеренное, техническое. 6.Реорганизационные и ликвидационные процедуры. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

1.3. Система государственного регулирования кризисного состояния организации: отечественный и зарубежные подходы. 1. Система антикризисного государственного регулирования организацией: понятие, элементы. 2. Законодательные основы регулирования отношений несостоятельности в экономически развитых странах (США, Франция, Германия, Великобритания и др.). 3. Возможность использования зарубежного опыта в организации отечественной системы государственного антикризисного регулирования. 4. Развитие института несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2. Технологии антикризисного управления	8
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-15 (3.1, У.1, В.1) ПК-17 (3.2, У.2, В.2)	
2.1. Антикризисный финансовый менеджмент организации: функции, методы, инструменты. 1. Антикризисный менеджмент организации при угрозе банкротства и во время его процедуры специфика, цели, задачи, элементы. 2. Политика финансового антикризисного управления организацией, ее виды, взаимосвязь с маркетинговой, инвестиционной и кадровой политикой. 3. Экономическая формула кризисного состояния организации. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2.2. Финансовое управление организацией в процессе досудебной санации. 1. Понятие санации. 2. Различия судебных и досудебных антикризисных процедур. 3. Мониторинг финансового состояния организации. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2.3. Человеческий фактор в антикризисном управлении. 1. Специфика регулирования трудовых отношений в условиях процедуры банкротства. 2. Направления взаимодействий с профсоюзами. 3. Человеческий фактор в антикризисном управлении. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2.4. Содержание и структура финансового менеджмента. 1. Наблюдение. 2. Финансовое оздоровление. 3. Внешнее управление. 4. Конкурсное производство. 5. Мировое соглашение. 6. Банкротство индивидуальных предпринимателей. 7. Упрощенные процедуры банкротства. 8. Банкротство финансовых и кредитных организаций. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Методология антикризисного управления	20
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-15 (3.1, У.1, В.1) ПК-17 (3.2, У.2, В.2)	
1.1. Методология антикризисного управления. Задание для самостоятельного выполнения студентом: Решить задачу 1.1. (Практикум по антикризисному управлению предприятием / Сост. А.Н. Петров; ГОУВПО Иван. Гос. хим.-технол. ун-т, - Иваново, 2018. – 84 с.) Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4

1.2. Несостоятельность (банкротство) организации: понятие, причины, виды, процедуры. Задание для самостоятельного выполнения студентом: Решить задачу 1.2. (Практикум по антикризисному управлению предприятием / Сост. А.Н. Петров; ГОУВПО Иван. Гос. хим.- технол. ун-т., - Иваново, 2018. – 84 с.) Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
1.3. Система государственного регулирования кризисного состояния организации: отечественный и зарубежные подходы. Задание для самостоятельного выполнения студентом: Решить задачу 1.3. (Практикум по антикризисному управлению предприятием / Сост. А.Н. Петров; ГОУВПО Иван. Гос. хим.- технол. ун-т., - Иваново, 2018. – 84 с.) Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
1.4. Система современных взаимоотношений государства и экономики. Задание для самостоятельного выполнения студентом: Решить задачу 1.4. (Практикум по антикризисному управлению предприятием / Сост. А.Н. Петров; ГОУВПО Иван. Гос. хим.- технол. ун-т., - Иваново, 2018. – 84 с.) Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
1.5. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций Задание для самостоятельного выполнения студентом: Решить задачу 1.5. (Практикум по антикризисному управлению предприятием / Сост. А.Н. Петров; ГОУВПО Иван. Гос. хим.- технол. ун-т., - Иваново, 2018. – 84 с.) Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
2. Технологии антикризисного управления	25
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-15 (3.1, У.1, В.1) ПК-17 (3.2, У.2, В.2)	
2.1. Антикризисный финансовый менеджмент организации: функции, методы, инструменты. Задание для самостоятельного выполнения студентом: Решить задачу 1.6. (Практикум по антикризисному управлению предприятием / Сост. А.Н. Петров; ГОУВПО Иван. Гос. хим.- технол. ун-т., - Иваново, 2018. – 84 с.) Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
2.2. Финансовое управление организацией в процессе досудебной санации. Задание для самостоятельного выполнения студентом: Решить задачу 1.7. (Практикум по антикризисному управлению предприятием / Сост. А.Н. Петров; ГОУВПО Иван. Гос. хим.- технол. ун-т., - Иваново, 2018. – 84 с.) Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
2.3. Человеческий фактор в антикризисном управлении. Задание для самостоятельного выполнения студентом: Решить задачу 1.8. (Практикум по антикризисному управлению предприятием / Сост. А.Н. Петров; ГОУВПО Иван. Гос. хим.- технол. ун-т., - Иваново, 2018. – 84 с.) Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
2.4. Содержание и структура финансового менеджмента. Задание для самостоятельного выполнения студентом: Решить задачу 1.9. (Практикум по антикризисному управлению предприятием / Сост. А.Н. Петров; ГОУВПО Иван. Гос. хим.- технол. ун-т., - Иваново, 2018. – 84 с.) Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
2.5. Оптимизация денежных потоков предприятия. Задание для самостоятельного выполнения студентом: Решить задачу 2.1. (Практикум по антикризисному управлению предприятием / Сост. А.Н. Петров; ГОУВПО Иван. Гос. хим.- технол. ун-т., - Иваново, 2018. – 84 с.) Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4

<p>2.6. Разновидности финансового менеджмента. Финансовое управление на предприятии.</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Решить задачу 2.2. (Практикум по антикризисному управлению предприятием / Сост. А.Н. Петров; ГОУВПО Иван. Гос. хим.-технол. ун-т., - Иваново, 2018. – 84 с.)</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	5
---	---

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Коротков, Э. М., Беляев, А. А., Валовой, Д. В., Александрова, О. Н., Гончарова, С. Г. Антикризисное управление: [Текст]: Учебник для ВУЗов / под ред. Короткова Э.М. – М.: Инфра-М, 2019.	http://www.iprbookshop.ru/18986
2	Баринов, В. А. Антикризисное управление: [Текст]: Учебное пособие / Баринов В.А. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД ФБК- ПРЕСС, 2019.	http://www.iprbookshop.ru/5040
3	Антикризисное управление. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ В.Я. Захаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.— 304 с.	http://www.iprbookshop.ru/7034
Дополнительная литература		
4	Практикум по антикризисному управлению предприятием / Сост. А.Н. Петров; ГОУВПО Иван. Гос. хим.- технол. ун-т., - Иваново, 2018. – 84 с.	http://www.iprbookshop.ru/7034
5	Антикризисное управление финансами предприятия / К.В. Балдин и др. - М.: МПСИ, МОДЭК, 2016. - 336 с.	http://www.iprbookshop.ru/18986

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС				
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль			Промежуточная аттестация
	Круглый стол	Проект	Реферат	Зачет/Экзамен
ПК-15				
З.1			+	+
У.1	+			+
В.1		+		+
ПК-17				
З.2			+	+
У.2	+			+
В.2		+		+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Методология антикризисного управления":

1. Круглый стол

1. Государственное регулирование кризисных ситуаций.
2. Управление рисками в антикризисном управлении.
3. Стратегия и тактика в антикризисном управлении.
4. Инновации и механизм повышения антикризисной устойчивости.
5. Человеческий фактор антикризисного управления.
6. Малые предприятия и их развитие в кризисной ситуации
7. Банкротство предприятий и банков, их предпосылки.

Количество баллов: 10

2. Проект

1. Понятие, причины и неизбежность кризиса в социально-экономическом развитии.
2. Последствия, распознавание и преодоление кризисов.
3. Типология и характер кризисов.
4. Сущность и закономерности возникновения экономических кризисов.
5. Основное экономическое противоречие - как движущий фактор хозяйственного развития.
6. Периодические экономические кризисы в Европе и Америке в XIX - XX вв.
7. Причины экономических кризисов: теории циклов и кризисов.
8. Фазы экономического цикла и их проявление.
9. Циклы Кондратьева, Кузнецца, Джуглера, Катчингса.
10. Виды экономических кризисов и их динамика.
11. Факторы рискованного развития и возникновение кризисов в организации.
12. Тенденции циклического развития и вероятность кризисов в организации.
13. Возможность, необходимость, проблематика и особенности антикризисного управления.
14. Факторы, определяющие эффективность антикризисного управления.

Количество баллов: 15

3. Реферат

1. Государственное регулирование кризисных ситуаций.
2. Управление рисками в антикризисном управлении.
3. Стратегия и тактика в антикризисном управлении.
4. Инновации и механизм повышения антикризисной устойчивости.
5. Человеческий фактор антикризисного управления.
6. Малые предприятия и их развитие в кризисной ситуации
7. Банкротство предприятий и банков, их предпосылки.
8. Экономическая и социальная эффективность антикризисного управления.
9. Обеспечение экономической безопасности, связь с антикризисным управлением.

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Технологии антикризисного управления":

1. Круглый стол

- 1.Экономическая и социальная эффективность антикризисного управления.
- 2.Обеспечение экономической безопасности, связь с антикризисным управлением.
- 3.Западный опыт кризисного менеджмента и пути его использования в России.
- 4.Инвестиционная политика в антикризисном управлении.
- 5.Кризисы в системе государственного управления.

Количество баллов: 10

2. Проект

1. Финансовое оздоровление и внешнее управление как комплекс мероприятий по восстановлению платежеспособности и поддержке хозяйственной деятельности предприятия.
2. Ликвидационные процедуры по отношению к должнику, признанному банкротом.
3. Понятие и классификация рисков в антикризисном менеджменте.
4. Управление риском в процессе выработки и реализации риск-решения.
5. Способы снижения степени риска.
6. Анализ состояния инвестиционного процесса как база для принятия инвестиционных антикризисных решений.
7. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченности финансовых ресурсов.
8. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий.
9. Методы оценки инвестиционных проектов.

Количество баллов: 15

3. Реферат

1. Кризисы в системе государственного управления.
2. Реструктуризация предприятий как направление антикризисного управления.
3. Меры по восстановлению платежеспособности в процессе антикризисного управления.
4. Ликвидационные процедуры в антикризисном управлении.
5. Последствия кризисов для социально-экономической системы.
6. Разработка маркетинговой стратегии антикризисного управления.

Количество баллов: 10

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГТТУ».

Первый период контроля

1. Контрольная

Типовые задания контрольной работы:

1. Факторы, определяющие эффективность антикризисного управления.
2. Основные параметры диагностирования кризисов.
3. Этапы, методы и информация в диагностике кризисов.
4. Роль стратегии в антикризисном управлении.
5. Разработка антикризисной стратегии организации.
6. Тактика антикризисного управления.
7. Использование средств маркетинга в антикризисном управлении.
8. Технологии антикризисного управления: понятие, схема процесса управления в кризисной ситуации.
9. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении.
10. Параметры контроля кризисных ситуаций в технологии антикризисного управления.
11. Аналитическая основа и роль государственного регулирования кризисных ситуаций.
12. Сферы реализации управленческих функций государства в период кризиса.

13. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций: нормативно-законодательная деятельность, финансовое регулирование, производственная деятельность, перераспределение доходов.
14. Анализ ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости с целью прогнозирования угрозы банкротства.
15. Оценка вероятности банкротства по зарубежным методикам.
16. Оценка вероятности банкротства по официальной российской методике.
17. Критерии принятия решений об оказании государственной финансовой поддержки и санации предприятия.
18. Алгоритм процедур банкротства согласно Федеральному закону ?О несостоятельности (банкротстве)? ?127 ? ФЗ от 26.10.2002.
19. Финансовое оздоровление и внешнее управление как комплекс мероприятий по восстановлению платежеспособности и поддержке хозяйственной деятельности предприятия.
20. Ликвидационные процедуры по отношению к должнику, признанному банкротом.
21. Понятие и классификация рисков в антикризисном менеджменте.
22. Управление риском в процессе выработки и реализации риск-решения.
23. Способы снижения степени риска.
24. Анализ состояния инвестиционного процесса как база для принятия инвестиционных антикризисных решений.

Типовые практические задания:

1. Задание заключается в проведение диагностики кризисного состояния предприятия на основе количественных моделей: рейтингового числа «R» Р.С. Сайфулина и Г.Г. Кадыкова, моделей Фулмера (1984) и Спрингейта (1978) с расчетом их значений поквартально.

3. Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Понятие, причины и неизбежность кризиса в социально-экономическом развитии.
2. Последствия, распознавание и преодоление кризисов.
3. Типология и характер кризисов.
4. Сущность и закономерности возникновения экономических кризисов.
5. Основное экономическое противоречие - как движущий фактор хозяйственного развития.
6. Периодические экономические кризисы в Европе и Америке в XIX - XX вв.
7. Причины экономических кризисов: теории циклов и кризисов.
8. Фазы экономического цикла и их проявление.
9. Циклы Кондратьева, Кузнеца, Джаглера, Катчингса.
10. Виды экономических кризисов и их динамика.
11. Факторы рискованного развития и возникновение кризисов в организации.
12. Тенденции циклического развития и вероятность кризисов в организации.
13. Возможность, необходимость, проблематика и особенности антикризисного управления.
14. Факторы, определяющие эффективность антикризисного управления.
15. Основные параметры диагностирования кризисов.
16. Этапы, методы и информация в диагностике кризисов.
17. Роль стратегии в антикризисном управлении.
18. Разработка антикризисной стратегии организации.
19. Тактика антикризисного управления.
20. Использование средств маркетинга в антикризисном управлении.
21. Технологии антикризисного управления: понятие, схема процесса управления в кризисной ситуации.
22. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении.
23. Параметры контроля кризисных ситуаций в технологии антикризисного управления.
24. Аналитическая основа и роль государственного регулирования кризисных ситуаций.
25. Сферы реализации управленческих функций государства в период кризиса.
26. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций: нормативно-законодательная деятельность, финансовое регулирование, производственная деятельность, перераспределение доходов.
27. Анализ ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости с целью прогнозирования угрозы банкротства.
28. Оценка вероятности банкротства по зарубежным методикам.
29. Оценка вероятности банкротства по официальной российской методике.
30. Критерии принятия решений об оказании государственной финансовой поддержки и санации предприятия.
31. Алгоритм процедур банкротства согласно Федеральному закону ?О несостоятельности (банкротстве)? ?127 ? ФЗ от 26.10.2002.
32. Финансовое оздоровление и внешнее управление как комплекс мероприятий по восстановлению платежеспособности и поддержке хозяйственной деятельности предприятия.

33. Ликвидационные процедуры по отношению к должнику, признанному банкротом.
34. Понятие и классификация рисков в антикризисном менеджменте.
35. Управление риском в процессе выработки и реализации риск-решения.
36. Способы снижения степени риска.
37. Анализ состояния инвестиционного процесса как база для принятия инвестиционных антикризисных решений.
38. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченности финансовых ресурсов.
39. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий.
40. Методы оценки инвестиционных проектов.
41. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления.
42. Роль инновационного потенциала предприятия в антикризисном управлении.
43. Государственная инновационная стратегия.
44. Формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из кризиса.
45. Критерии отбора инновационных проектов.
46. Роль человеческого капитала в системе антикризисного управления.
47. Конфликты в развитии организации.
48. Антикризисное управление конфликтами.
49. Система и принципы антикризисного управления персоналом.
50. Профсоюзное движение и его роль в антикризисном управлении.
51. Социальное партнерство в антикризисном управлении.
52. Регулирование социально-трудовых отношений в процессе антикризисного управления.
53. Антикризисные механизмы регионального управления.
54. Понятие, типы и мотивы реорганизации (слияний и поглощений) компаний.
55. Зарубежная и отечественная практика слияний и поглощений.
56. Участие инвестиционных структур (банков) в реорганизации (слиянии и поглощении) компаний.
57. ?Новый курс? Ф.Д.Рузвельта (США) - как опыт антикризисного управления.
58. Антикризисная направленность реформ Л.Эрхарда (Германия).
59. Антикризисная деятельность Ли Якокки в компании ?Крайслер?.
60. Антикризисная экономическая политика Японии в послевоенный (Вторая мировая война) период.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Контрольная

Контрольная работа студентов заочного отделения – это итог проведенной самостоятельной работы по изучению рекомендуемой литературы, самостоятельное изложение осмысления, объяснение, интерпретация и частичное обобщение изученного материала по теме контрольной работы.

Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной, нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных вопросов и задач.

Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее применения.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложенными и раскрывающими содержание вопроса.

При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

4. Экзамен

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы, также как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.

Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

5. Реферат

Реферат – теоретическое исследование определенной проблемы, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат обычно включает следующие части:

1. библиографическое описание первичного документа;
2. собственно реферативная часть (текст реферата);
3. справочный аппарат, т.е. дополнительные сведения и примечания (сведения, дополнительно характеризующие первичный документ: число иллюстраций и таблиц, имеющихся в документе, количество источников в списке использованной литературы).

Этапы написания реферата

1. выбрать тему, если она не определена преподавателем;
2. определить источники, с которыми придется работать;
3. изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
4. составить план;
5. написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

При оформлении реферата следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

6. Круглый стол

Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

При подготовке к круглому столу необходимо:

1. Выбрать тему, ее может предложить как преподаватель, так и студенты.
2. Выделить проблематику. Обозначить основные спорные вопросы.
3. Рассмотреть, исторические и современные подходы по выбранной теме.
4. Подобрать литературу.
5. Выписать тезисы.
6. Проанализировать материал и определить свою точку зрения по данной проблематике.

7. Проект

Проект – это самостоятельное, развёрнутое решение обучающимся, или группой обучающихся какой-либо проблемы научно-исследовательского, творческого или практического характера.

Этапы в создании проектов.

1. Выбор проблемы.
2. Постановка целей.
3. Постановка задач (подцелей).
4. Информационная подготовка.
5. Образование творческих групп (по желанию).
6. Внутригрупповая или индивидуальная работа.
7. Внутригрупповая дискуссия.
8. Общественная презентация – защита проекта.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)
2. Развивающее обучение
3. Проблемное обучение
4. Проектные технологии

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. компьютерный класс
5. лаборатория
6. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC
 - Издательская система Scribus
 - Звуковой редактор Audacity
 - Microsoft Windows Server 2016
 - Интернет-браузер
 - Видео редактор Virtual Dub