

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 11.10.2022 10:54:32
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.01.ДВ.26	Актуальные вопросы современной геоэкологии

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Экономика. География
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Заведующий кафедрой	кандидат географических наук		Малаев Александр Владимирович

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра географии и методики обучения географии	Малаев Александр Владимирович	10	28.06.2019	
Кафедра географии и методики обучения географии	Малаев Александр Владимирович	1	10.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
7. Перечень образовательных технологий	15
8. Описание материально-технической базы	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Актуальные вопросы современной геоэкологии» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Актуальные вопросы современной геоэкологии» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Введение в общую географию», «Введение в физическую географию», «Бухгалтерский учет, экономический анализ, аудит», «Географическая оболочка», «География почв с основами почвоведения», «Геология», «Ландшафтovedение», «Организация исследований по географии», «Основы географического прогнозирования», «Пространственное разнообразие почв», «Физическая география России», «Хозяйство Челябинской области».

1.4 Дисциплина «Актуальные вопросы современной геоэкологии» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Виды техногенной нагрузки на ландшафты Южного Урала», «Геоэкология и ресурсные возможности регионов России», «Техногенное воздействие на ландшафты», «Экономическая и социальная география Уральского региона», «Экономическая и социальная география регионов России».

1.5 Цель изучения дисциплины:

изучить современные геоэкологические проблемы на территории России и Челябинской области, а также пространственно-временные закономерности воздействия антропогенного фактора на геоэкосистемы

1.6 Задачи дисциплины:

1) рассмотреть основные теоретические и методологические положения современной геоэкологии, принципы и методы геоэкологических исследований

2) выявить влияние антропогенной деятельности на техногенные изменения природных компонентов и сред на территории России и Челябинской области

3) формировать у студентов геоэкологическое мировоззрение, экологическое мышление, экологическую культуру

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности
	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения
	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса
	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.1 основные документы по охране окружающей среды. Основные способы статистической обработки для геоэкологических исследований

2	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	У.1 составлять геоэкологический прогноз для любой территории России, а также Челябинской области, используя рекомендованную литературу и/или глобальную компьютерную сеть.
3	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	В.1 навыками анализа экологических карт, специальных экологических и комплексных экологических карт РФ и Челябинской области

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	СРС	Л	ЛЗ	
Итого по дисциплине	40	10	22	72
Первый период контроля				
<i>Теоретические и методологические основы геоэкологии</i>	20	2	6	28
Теоретические и методологические основы геоэкологии. Экологическая сфера земли как сложная природная система	10	2		12
Естественнонаучные основы геоэкологии	10		2	12
Картографирование неблагоприятных природно-антропогенных процессов по топографической карте			4	4
<i>Геоэкологические аспекты исследования различных сфер на территории Челябинской области</i>	10	6	12	28
Геоэкологические аспекты исследования различных сфер Земли	10	6		16
Антропогенное воздействие на атмосферный воздух			4	4
Оценка степени загрязнения атмосферного воздуха по содержанию в снежном покрове загрязняющих веществ.			4	4
Оценка геоэкологического состояния водных объектов			2	2
Оценка загрязнения почв тяжелыми металлами			2	2
<i>Региональные геоэкологические проблемы</i>	10	2	4	16
Региональные геоэкологические проблемы. Геоэкологические аспекты управления природопользованием в России и Челябинской области	10	2		12
Региональные геоэкологические проблемы. Геоэкологические аспекты управления природопользованием в России и Челябинской области			2	2
Экологические проблемы Уральского региона			2	2
Итого по видам учебной работы	40	10	22	72
<i>Форма промежуточной аттестации</i>				
Зачет				
Итого за Первый период контроля				72

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Теоретические и методологические основы геоэкологии	20
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1)	
1.1. Теоретические и методологические основы геоэкологии. Экологическая сфера земли как сложная природная система <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> 1. Основные теории и методы в геоэкологии. 2. Международное сотрудничество по глобальным проблемам геоэкологии. 3. Подготовить конспект лекции на тему «Теоретические и методологические основы геоэкологии среды». 4. Подготовить в письменном виде словарь понятий. Учебно-методическая литература: 1, 2	10
1.2. Естественнонаучные основы геоэкологии <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> Подготовить краткие конспекты на тему: 1. Понятие «биосфера». 2. Феномены биосфера. 3. Границы биосфера. 4. Поток энергии и биогенных элементов в экосистеме. 5. Скорости круговорота различных веществ в биосфере Учебно-методическая литература: 1, 2	10
2. Геоэкологические аспекты исследования различных сфер на территории Челябинской области	10
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: У.1 (ПК.1.2)	
2.1. Геоэкологические аспекты исследования различных сфер Земли <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> 1. Антропогенные изменения атмосферы и их последствия. 2. Геоэкологические проблемы использования водных ресурсов 3. Проблемы обезлесения на территории Южного Урала. 4. Подготовка конспекта лекции на тему «Геоэкологические аспекты исследования различных сфер Земли». Учебно-методическая литература: 1, 2	10
3. Региональные геоэкологические проблемы	10
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: В.1 (ПК.1.3)	
3.1. Региональные геоэкологические проблемы. Геоэкологические аспекты управления природопользованием в России и Челябинской области <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> 1. Устойчивое геоэкологическое развитие экосферы. 2. Подготовка конспекта лекции на тему «Экологические проблемы Уральского региона». 3. Подготовка эссе на тему «Геоэкологические проблемы Южного Урала» Учебно-методическая литература: 1, 2	10

3.2 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Теоретические и методологические основы геоэкологии	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1)	

1.1. Теоретические и методологические основы геоэкологии. Экологическая сфера земли как сложная природная система 1. Объект, предмет и задачи современной геоэкологии. 2. Становление, развитие и современное состояние науки геоэкологии. 3. Теоретические основы геоэкологии, структура геоэкологии. 4. Основные принципы геоэкологических исследований	2
2. Геоэкологические аспекты исследования различных сфер на территории Челябинской области	6
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
ПК-1: У.1 (ПК.1.2)	
2.1. Геоэкологические аспекты исследования различных сфер Земли 1. Антропогенное воздействие на литосферу. 2. Основные виды антропогенной трансформации рельефа. 3. Экзогенные природно-антропогенные процессы. 4. Загрязнение воздуха: основные источники и загрязнители, последствия. 5. Антропогенные изменения климата. 6. Охрана атмосферы. Основные мероприятия по охране атмосферы. 7. Земельные ресурсы Земли. Земельный фонд. 8. Факторы влияющие на интенсивность и особенность использования земельных ресурсов. 9. Охрана и рациональное использование земельных ресурсов 10. Охрана и рациональное использование биологических ресурсов. Учебно-методическая литература: 1, 2	6
3. Региональные геоэкологические проблемы	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
ПК-1: В.1 (ПК.1.3)	
3.1. Региональные геоэкологические проблемы. Геоэкологические аспекты управления природопользованием в России и Челябинской области 1. Геоэкологические проблемы в аграрных и промышленных районах Челябинской области. 2. Геоэкологические проблемы в городских агломерациях. 3. Геоэкологические проблемы Урала и смежных территорий. 4. Геоэкологическое проектирование и экспертиза. 5. Геоэкологическое районирование. 6. Геоэкологический мониторинг и прогнозирование. Учебно-методическая литература: 1, 2	2

3.3 Лабораторные

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Теоретические и методологические основы геоэкологии	6
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
ПК-1: 3.1 (ПК.1.1)	
1.1. Естественнонаучные основы геоэкологии 1. Понятие «биосфера». 2. Феномены биосфера. 3. Границы биосфера. 4. Поток энергии и биогенных элементов в экосистеме. 5. Скорости круговорота различных веществ в биосфере Учебно-методическая литература: 1, 2	2
1.2. Картографирование неблагоприятных природно-антропогенных процессов по топографической карте 1. Работа по учебной топографической карте (лист У-34-37-В-в). 2. Картографирование экологических ситуаций на территории Челябинской области. Учебно-методическая литература: 1, 2	4
2. Геоэкологические аспекты исследования различных сфер на территории Челябинской области	12

Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
ПК-1: У.1 (ПК.1.2)	
2.1. Антропогенное воздействие на атмосферный воздух 1. Расчет средней нагрузки по площади и на душу населения выпадений соединений серы для районов территории Южного Урала. 2. Построение картосхемы «Распределение среднегодовой концентрации окиси углерода в городе». Учебно-методическая литература: 1, 2	4
2.2. Оценка степени загрязнения атмосферного воздуха по содержанию в снежном покрове загрязняющих веществ. 1. Определение суммарной пылевой нагрузки в снежном покрове территории (работа с учебной топографической картой). 2. Определение коэффициента концентрации химических элементов в пыли, осажденной снегом. Учебно-методическая литература: 1, 2	4
2.3. Оценка геоэкологического состояния водных объектов 1. Определение удельной обеспеченности водными ресурсами экономических районов России на 1 км ² территории и на душу населения. 2. Анализ динамики сбросов в поверхностные водные объекты на территории муниципальных районов Челяб. обл. загрязненных сточных вод в 1991 – 2019 гг. Учебно-методическая литература: 1, 2	2
2.4. Оценка загрязнения почв тяжелыми металлами 1. Определение коэффициента концентрации химических элементов в почве (по учебной карте, по экологическому атласу России). 2. Расчет суммарного показателя загрязнения химическими элементами почв по экономическим районам России. 3. Выделение пороговых аномальных зон загрязнения почв на Среднем и Южном Урале. Учебно-методическая литература: 1, 2	2
3. Региональные геоэкологические проблемы	
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
ПК-1: В.1 (ПК.1.3)	
3.1. Региональные геоэкологические проблемы. Геоэкологические аспекты управления природопользованием в России и Челябинской области 1. Геоэкологические проблемы в аграрных и индустриальных районах мира. 2. Геоэкологические проблемы в городских агломерациях. 3. Геоэкологические проблемы России. 4. Геоэкологические проблемы Урала и смежных территорий. Учебно-методическая литература: 1, 2	2
3.2. Экологические проблемы Уральского региона 1. Экологические проблемы Северного Урала. 2. Экологические проблемы Среднего Урала. 3. Экологические проблемы Южного Урала. Учебно-методическая литература: 1, 2	2

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Смирнов Н.П. Геоэкология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Смирнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2006. — 307 с. — 5-86813-163-0.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17894.html 3.
Дополнительная литература		
2	Карлович И.А. Геоэкология [Электронный ресурс] : учебник для высшей школы / И.А. Карлович. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2013. — 512 с. — 978-5-8291-1508-1.	http://www.iprbookshop.ru/27460.html

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критерии оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС				
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль			Промежуточная аттестация
	Конспект по теме	Контрольная работа по разделу/теме	Реферат	
ПК-1				
3.1 (ПК.1.1)	+			+
У.1 (ПК.1.2)		+		+
В.1 (ПК.1.3)			+	+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Теоретические и методологические основы геоэкологии":

1. Конспект по теме

Конспект лекций по теме - Теоретические и методологические основы геоэкологии.

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Геоэкологические аспекты исследования различных сфер на территории Челябинской области":

1. Контрольная работа по разделу/теме

1 вариант

1. Дайте краткую характеристику основным разделам геоэкологии.
2. Кратко охарактеризуйте сущность прямого и косвенного воздействия на окружающую среду.
3. Опишите экологические функции литосфера.

2 вариант

1. Современные концепции взаимоотношений человека, общества и природы.
2. Экологические факторы: абиотические и биотические.
3. Классификация современных ландшафтов по степени и характеру их изменений человеком.

3 вариант

1. Укажите и кратко охарактеризуйте границы гео- и экосистем.
2. Механизмы устойчивости биосфера
3. Какие виды деятельности приводят к антропогенной активизации геоморфологических процессов.

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Региональные геоэкологические проблемы":

1. Реферат

1. Проблема сохранения генетического разнообразия на территории Челябинской области.
2. Геоэкологические проблемы использования лесных ресурсов на территории Челябинской области.
3. Ландшафт как ресурсосодержащая, средосодержащая и воспроизводящая система.
4. Антропогенные изменения климата.
5. Проблема исчезновения видов на территории Челябинской области.
6. Экосфера Земли как сложная система.
7. Геоэкологические проблемы Южного Урала и смежных территорий.

Количество баллов: 10

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. 1. Становление, развитие и современное состояние геоэкологии.
2. 2. Объект, предмет и задачи геоэкологии.
3. 3. География и экология как теоретические основы геоэкологии.
4. 4. Сущность геоэкологического подхода исследования объектов и его отличие от географического и экологического подходов.
5. 5. Основные принципы и методы геоэкологических исследований.
6. 6. Антропогенное воздействие на природные системы.
7. 7. Классификация антропогенных воздействий.
8. 8. Антропогенные изменения природных процессов в геоэкосистемах.
9. 9. Изменение природных систем в различные исторические периоды.
10. 10. Антропогенное воздействие на литосферу. Геологическая среда.
11. 11. Добыча полезных ископаемых. Основные направления рационального использования минеральных ресурсов на территории России и Челябинской области.
12. 12. Экзогенные природно-антропогенные процессы. Антропогенные землетрясения на территории России Челябинской области.
13. 13. Загрязнение воздуха: основные источники и загрязнители атмосферы, геоэкологические последствия на территории России и Челябинской области.
14. 14. Кислотные осадки: источники, распределение, последствия на территории России и Челябинской области.
15. 15. Антропогенные изменения климата.
16. 16. Глобальные и региональные мероприятия по охране атмосферы.
17. 17. Географические различия в обеспеченности водными ресурсами на территории России и Челябинской области.
18. 18. Подземные воды и их классификация. Техногенные процессы при эксплуатации подземных вод. Загрязнение подземных вод на территории России и Челябинской области.
19. 19. Земельные ресурсы. Земельный фонд России и Челябинской области структура и основные направления его изменения.
20. 20. Виды антропогенного воздействия на почву. Устойчивость почв к антропогенным воздействиям.
21. 21. Неблагоприятные экологические последствия использования земельных ресурсов. Основные пути охраны и рационального использования земельных ресурсов.
22. 22. Биологические ресурсы на территории России и Челябинской области.
23. 23. Антропогенное воздействие на растительный мир на территории России и Челябинской области. Антропогенное воздействие на животный мир на территории.
24. 24. Особенности охраны и рационального использования биологических ресурсов.
25. 25. Ландшафт как ресурсосодержащая, средосодержащая и воспроизводящая система.
26. 26. Антропогенный ландшафт. Классификация антропогенных ландшафтов на территории России и Челябинской области. Общие закономерности функционирования антропогенных ландшафтов.
27. 27. Природно-ресурсный потенциал ландшафтов и его рациональное использование. Особо охраняемые природные территории на территории России и Челябинской области.
28. 28. Глобальные и региональные геоэкологические проблемы. Геоэкологические проблемы Южного Урала и смежных территорий.
29. 29. Геоэкологический мониторинг. Геоэкологическое прогнозирование на территории России и Челябинской области.
30. 30. Экологический кризис современной цивилизации. Глобальные и универсальные проблемы геоэкологии.
31. 31. Международное сотрудничество по глобальным проблемам геоэкологии.
32. 32. Антропогенные изменения атмосферы и их последствия. Загрязнение воздуха. Асидификация атмосферы и ландшафтов. Парниковый эффект атмосферы.
33. 33. Геоэкологические проблемы использования водных ресурсов региона (по выбору).
34. 34. Классификация и распространение современных ландшафтов. Проблема обезлесения и опустынивания.
35. 35. Устойчивое развитие. Этапы и механизмы устойчивого экологически сбалансированного развития экосферы.

36. 36. Балансовые методы в геоэкологии.
 37. 37. Эколого-хозяйственный баланс территории (ЭХБ). Эколого-хозяйственный баланс Челябинской области.
 38. 38. Современные экологические проблемы Уральского региона, и геоэкологический прогноз их развития.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять -последовательное, правильное выполнение всех заданий -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять -последовательное, правильное выполнение всех заданий -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> -затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя -выполнение заданий при подсказке преподавателя -затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> -неправильная оценка предложенной ситуации -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Лабораторные

Лабораторные занятия проводятся в специально оборудованных лабораториях с применением необходимых средств обучения (лабораторного оборудования, образцов, нормативных и технических документов и т.п.).

При выполнении лабораторных работ проводятся: подготовка оборудования и приборов к работе, изучение методики работы, воспроизведение изучаемого явления, измерение величин, определение соответствующих характеристик и показателей, обработка данных и их анализ, обобщение результатов. В ходе проведения работ используются план работы и таблицы для записей наблюдений.

При выполнении лабораторной работы студент ведет рабочие записи результатов измерений (испытаний), оформляет расчеты, анализирует полученные данные путем установления их соответствия нормам и/или сравнения с известными в литературе данными и/или данными других студентов. Окончательные результаты оформляются в форме заключения.

3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критерии выставления зачета и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путем самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Конспект по теме

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то теме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Этапы выполнения конспекта:

1. определить цель составления конспекта;
2. записать название текста или его части;
3. записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
4. выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
5. выделить основные положения текста;
6. выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
7. последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
8. включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
9. использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, шрифт разного начертания, ручки разного цвета);
10. соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

5. Контрольная работа по разделу/теме

Контрольная работа выполняется с целью проверки знаний и умений, полученных студентом в ходе лекционных и практических занятий и самостоятельного изучения дисциплины. Написание контрольной работы призвано установить степень усвоения студентами учебного материала раздела/темы и формирования соответствующих компетенций.

Подготовку к контрольной работе следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данному разделу/теме и конспектов лекций.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.

При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

6. Реферат

Реферат – теоретическое исследование определенной проблемы, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат обычно включает следующие части:

1. библиографическое описание первичного документа;
2. собственно реферативная часть (текст реферата);
3. справочный аппарат, т.е. дополнительные сведения и примечания (сведения, дополнительно характеризующие первичный документ: число иллюстраций и таблиц, имеющихся в документе, количество источников в списке использованной литературы).

Этапы написания реферата

1. выбрать тему, если она не определена преподавателем;
2. определить источники, с которыми придется работать;
3. изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
4. составить план;
5. написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

При оформлении реферата следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Развивающее обучение
2. Проблемное обучение

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC