

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 16.03.2022 12:39:46
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.01.ДВ.02	Адвокатура

Код направления подготовки	44.03.04
Направление подготовки	Профессиональное обучение (по отраслям)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Правоведение и правоохранительная деятельность
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Старший преподаватель			Апухтин Антон Сергеевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	28.08.2019	
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	13.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
7. Перечень образовательных технологий	21
8. Описание материально-технической базы	22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Адвокатура» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Адвокатура» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Административное право», «Гражданский процесс», «Криминология», «Семейное право», «Судебная власть и правоохранительные органы», «Трудовое право», «Уголовное право (общая часть)», «Уголовное право (особенная часть)».

1.4 Дисциплина «Адвокатура» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Арбитражный процесс», «Европейское право», «Предпринимательское право», «Земельное право», «Страховое право».

1.5 Цель изучения дисциплины:

приобретение знаний об адвокатуре и адвокатской деятельности, статусе адвоката, истории развития российской адвокатуры, о принципах ее организации, этических основ профессии адвоката, усвоение практических рекомендаций по участию адвоката во всех видах судопроизводства

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) усвоение основных понятий и институтов адвокатуры;
- 2) изучение международных и российских правовых актов, устанавливающих основы участия адвоката в различных формах судопроизводства;
- 3) формирование навыков применения приобретенных знаний по отношению к деятельности по оказанию юридической помощи;

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-6 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
	ПК.6.1 Знать ценность права, правового мышления и правовой культуры.
	ПК.6.2 Уметь вести профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; анализировать особенности государственного и правового развития России.
	ПК.6.3 Владеть правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности.
2	ПК-9 способен толковать нормативные правовые акты
	ПК.9.1 Знает понятие и виды толкования; основные правила толкования правовых актов.
	ПК.9.2 Умеет самостоятельно толковать правовые акты; выбирать подходящие способы толкования.
	ПК.9.3 Владеет способами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов.

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.6.1 Знать ценность права, правового мышления и правовой культуры.	3.1 Знать ценность права, правового мышления и правовой культуры.
2	ПК.6.2 Уметь вести профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; анализировать особенности государственного и правового развития России.	У.1 Уметь вести профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; анализировать особенности государственного и правового развития России.

3	ПК.6.3 Владеть правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности.	В.1 Владеть правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности.
1	ПК.9.1 Знает понятие и виды толкования; основные правила толкования правовых актов.	З.2 Знает понятие и виды толкования; основные правила толкования правовых актов.
2	ПК.9.2 Умеет самостоятельно толковать правовые акты; выбирать подходящие способы толкования.	У.2 Умеет самостоятельно толковать правовые акты; выбирать подходящие способы толкования.
3	ПК.9.3 Владеет способами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов.	В.2 Владеет способами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов.

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
Итого по дисциплине	6	8	54	68
Первый период контроля				
<i>Общие положения об адвокатской деятельности и адвокатуре</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>16</i>	<i>24</i>
Адвокатура как институт гражданского общества	2	2	6	10
Права и обязанности адвоката	2		4	6
Статус адвоката		2	6	8
<i>Организация адвокатской деятельности и адвокатуры</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>14</i>	<i>20</i>
Формы адвокатских образований	2		4	6
Федеральная палата адвокатов РФ		2	6	8
Адвокатская палата субъекта РФ		2	4	6
<i>Оказание адвокатом отдельных видов юридической помощи</i>			<i>24</i>	<i>24</i>
Адвокат в уголовном процессе			6	6
Участие адвоката в административном судопроизводстве			6	6
Адвокат в гражданском судопроизводстве			6	6
Участие адвоката в арбитражном процессе			6	6
Итого по видам учебной работы	6	8	54	68
Форма промежуточной аттестации				
Зачет				4
Итого за Первый период контроля				72

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Общие положения об адвокатской деятельности и адвокатуре	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6: 3.1 (ПК.6.1), У.1 (ПК.6.2), В.1 (ПК.6.3) ПК-9: 3.2 (ПК.9.1), У.2 (ПК.9.2), В.2 (ПК.9.3)	
1.1. Адвокатура как институт гражданского общества 1. История развития адвокатуры в России. 2. Понятие адвокатуры. 3. Предмет адвокатской деятельности. 4. Государство и адвокатура: взаимодействие в обеспечении прав и законных интересов граждан. Учебно-методическая литература: 1, 4	2
1.2. Права и обязанности адвоката 1. Права адвоката. 2. Обязанности адвоката. 3. Этические основы адвокатской деятельности. Учебно-методическая литература: 2, 4	2
2. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-9: 3.2 (ПК.9.1), В.2 (ПК.9.3), У.2 (ПК.9.2)	
2.1. Формы адвокатских образований 1. Адвокатский кабинет 2. Коллегия адвокатов 3. Адвокатское бюро 4. Юридическая консультация Учебно-методическая литература: 3, 5	2

3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Общие положения об адвокатской деятельности и адвокатуре	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6: 3.1 (ПК.6.1), У.1 (ПК.6.2), В.1 (ПК.6.3) ПК-9: 3.2 (ПК.9.1), У.2 (ПК.9.2), В.2 (ПК.9.3)	
1.1. Адвокатура как институт гражданского общества 1. История развития адвокатуры в России. 2. Понятие адвокатуры. 3. Предмет адвокатской деятельности. 4. Государство и адвокатура: взаимодействие в обеспечении прав и законных интересов граждан. Учебно-методическая литература: 2, 5	2
1.2. Статус адвоката 1. Приобретение статуса адвоката. 2. Приостановление и прекращение статуса адвоката 3. Гарантии независимости адвоката Учебно-методическая литература: 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-9: 3.2 (ПК.9.1), В.2 (ПК.9.3), У.2 (ПК.9.2)	

2.1. Федеральная палата адвокатов РФ 1. Федеральная палата адвокатов РФ: понятие, структура, функции 2. Всероссийский съезд адвокатов 3. Совет Федеральной палаты адвокатов 4. Комиссия по этике и стандартам Учебно-методическая литература: 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2.2. Адвокатская палата субъекта РФ 1. Адвокатская палата субъекта РФ: понятие, структура, функции 2. Собрание (конференция) адвокатов 3. Совет адвокатской палаты 4. Квалификационная комиссия Учебно-методическая литература: 1 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	2

3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Общие положения об адвокатской деятельности и адвокатуре	16
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6: 3.1 (ПК.6.1), У.1 (ПК.6.2), В.1 (ПК.6.3) ПК-9: 3.2 (ПК.9.1), У.2 (ПК.9.2), В.2 (ПК.9.3)	
1.1. Адвокатура как институт гражданского общества Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучить представленную литературу по данным вопросам 1. История развития адвокатуры в России. 2. Понятие адвокатуры. 3. Предмет адвокатской деятельности. 4. Государство и адвокатура: взаимодействие в обеспечении прав и законных интересов граждан. Решить задачи и подготовить реферат по одной из тем из списка заданий для самостоятельной работы студента Учебно-методическая литература: 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	6
1.2. Права и обязанности адвоката Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучить представленную литературу по данным вопросам 1. Права адвоката. 2. Обязанности адвоката. 3. Этические основы адвокатской деятельности. Решить задачи и подготовить реферат по одной из тем из списка заданий для самостоятельной работы студента Учебно-методическая литература: 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	4
1.3. Статус адвоката Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучить представленную литературу по данным вопросам 1. Приобретение статуса адвоката. 2. Приостановление и прекращение статуса адвоката 3. Гарантии независимости адвоката Решить задачи и подготовить реферат по одной из тем из списка заданий для самостоятельной работы студента Учебно-методическая литература: 2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	6
2. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры	14
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-9: 3.2 (ПК.9.1), В.2 (ПК.9.3), У.2 (ПК.9.2)	

<p>2.1. Формы адвокатских образований Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучить представленную литературу по данным вопросам 1. Адвокатский кабинет 2. Коллегия адвокатов 3. Адвокатское бюро 4. Юридическая консультация Решить задачи и подготовить реферат по одной из тем из списка заданий для самостоятельной работы студента Учебно-методическая литература: 1 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2</p>	4
<p>2.2. Федеральная палата адвокатов РФ Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучить представленную литературу по данным вопросам 1. Федеральная палата адвокатов РФ: понятие, структура, функции 2. Всероссийский съезд адвокатов 3. Совет Федеральной палаты адвокатов 4. Комиссия по этике и стандартам Решить задачи и подготовить реферат по одной из тем из списка заданий для самостоятельной работы студента Учебно-методическая литература: 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	6
<p>2.3. Адвокатская палата субъекта РФ Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучить представленную литературу по данным вопросам 1. Адвокатская палата субъекта РФ: понятие, структура, функции 2. Собрание (конференция) адвокатов 3. Совет адвокатской палаты 4. Квалификационная комиссия Решить задачи и подготовить реферат по одной из тем из списка заданий для самостоятельной работы студента Учебно-методическая литература: 1 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2</p>	4
<p>3. Оказание адвокатом отдельных видов юридической помощи</p>	24
<p>Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-9: В.2 (ПК.9.3), У.2 (ПК.9.2), З.2 (ПК.9.1) ПК-6: В.1 (ПК.6.3), З.1 (ПК.6.1), У.1 (ПК.6.2)</p>	
<p>3.1. Адвокат в уголовном процессе Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучить представленную литературу по данным вопросам 1. Основные направления деятельности адвоката в уголовном процессе. 2. Формы деятельности защитника на стадии предварительного расследования. 3. Правила построения позиций по уголовному делу. Виды позиций. 4. Участие адвоката в следственных действиях. 5. Особенности работы защитника на предварительном слушании и в подготовительной части судебного заседания по уголовному делу. 6. Методика допроса свидетеля в уголовном процессе. Особенности допроса эксперта защитником. 7. Участие защитника в судебных прениях. Решить задачи и подготовить реферат по одной из тем из списка заданий для самостоятельной работы студента Учебно-методическая литература: 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	6

<p>3.2. Участие адвоката в административном судопроизводстве</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Изучить представленную литературу по данным вопросам</p> <p>1. Полномочия представителей. Оформление и подтверждение полномочий представителя. 2. Подготовка адвокатом дела к судебному разбирательству. 3. Особенности работы адвоката в судебном разбирательстве дела. 4. Особенности работы адвоката в апелляционной, кассационной инстанции, по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Решить задачи и подготовить реферат по одной из тем из списка заданий для самостоятельной работы студента</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	6
<p>3.3. Адвокат в гражданском судопроизводстве</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Изучить представленную литературу по данным вопросам</p> <p>1. Понятие и виды судебного представительства. Отличие договорного от других видов представительства. 2. Принятие поручения на ведение гражданского дела. Лица, которые не могут быть представителями в суде. 3. Оформление представительских полномочий адвоката по гражданскому делу. 4. Консультационная работа адвоката. 5. Участие адвоката на стадии возбуждения и подготовки гражданского дела. 6. Права и обязанности адвоката в стадии судебного разбирательства. 7. Особенности работы адвоката в пересмотре решений. 8. Формы деятельности адвоката в исполнительном производстве.</p> <p>Решить задачи и подготовить реферат по одной из тем из списка заданий для самостоятельной работы студента</p> <p>Учебно-методическая литература: 2</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	6
<p>3.4. Участие адвоката в арбитражном процессе</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Изучить представленную литературу по данным вопросам</p> <p>1. Особенности участия адвоката в арбитражном процессе. 2. Оформление полномочий представителя в арбитражном процессе. 3. Участие представителя на стадии возбуждения и подготовки дела к судебному разбирательству. 4. Доказывание позиции в судебном разбирательстве, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях, в порядке надзора, по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. 5. Права и обязанности адвоката в стадии исполнения решения арбитражного суда</p> <p>Решить задачи и подготовить реферат по одной из тем из списка заданий для самостоятельной работы студента</p> <p>Учебно-методическая литература: 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2</p>	6

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Мирзоев Г.Б. О юридической науке и научных исследованиях проблем адвокатуры и адвокатской деятельности [Электронный ресурс]: научно-методическое пособие/ Мирзоев Г.Б., Бойков А.Д., Власов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2012.— 120 с.	http://www.iprbookshop.ru/13429.html .— ЭБС «IPRbooks»
2	Мельниченко Р.Г. Адвокатура. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельниченко Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 275 с.	http://www.iprbookshop.ru/5962.html .— ЭБС «IPRbooks»
3	Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.Б. Мирзоев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 375 с.	http://www.iprbookshop.ru/7025.html .— ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература		
4	Седлова Е.В. Организация адвокатуры и адвокатской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Седлова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 88 с.	http://www.iprbookshop.ru/43227.html .— ЭБС «IPRbooks»
5	Щербакова Л.Г. Основы нотариата и адвокатуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щербакова Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 338 с.	http://www.iprbookshop.ru/49846.html .— ЭБС «IPRbooks»

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Портал «Гарант–Education»	http://edu.garant.ru/education/law
2	Государственная система правовой информации, официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС					
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль				Промежуточная аттестация
	Кейс-задачи	Реферат	Тест	Задача	Зачет/Экзамен
ПК-6					
3.1 (ПК.6.1)			+		+
У.1 (ПК.6.2)	+			+	+
В.1 (ПК.6.3)		+			+
ПК-9					
3.2 (ПК.9.1)			+		+
У.2 (ПК.9.2)	+			+	+
В.2 (ПК.9.3)		+			+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Общие положения об адвокатской деятельности и адвокатуре":

1. Задача

Задача № 1.

Условия:

1 января возбуждено уголовное дело по заявлению гр. Ивлевой в связи с кражей имущества из ее квартиры; Гр. Катаев, с похожим по приметам на похищенное имущество, доставлен в ОВД 1 января в 14.00, о чем имеется рапорт сотрудника милиции;

В журнале регистрации доставленных в ОВД сделана запись: «01 января время доставления – 23.00»;

01 января оперуполномоченный УР возбудил уголовное дело по ч.2 ст. 158 УК РФ и в 23 час. 40 мин.

допросил Катаева в качестве свидетеля и передал дело следователю;

Следователем составлен протокол о задержании Катаева по подозрению в совершении преступления 01 января в 23.55, при этом Катаев в устной форме заявил желание иметь защитника, о чем не была сделана отметка в протоколе.

Задания:

Перечислите, какие допущены нарушения в данной ситуации и кем.

Разъясните порядок вызова защитника в данной ситуации и как оформить данный вызов.

Составьте документ, как форму реагирования защитника, в связи с выявленными нарушениями.

Задача № 2.

Условия:

02 февраля в 17.00 следователем составлен протокол о задержании по подозрению в совершении преступления гр. Климова на вещевом рынке за совершение кражи 1-ой пары кроссовок;

Климов не судим, является студентом ВУЗа, имеется временная прописка;

Климов изъявил желание иметь защитника, но воспользоваться его услугами не может, т.к. не имеет средств для оплаты работы защитника, о чем сделал письменное заявление;

05 февраля Климов допрошен в качестве подозреваемого, после чего в порядке ст. 90 УПК РСФСР к нему избрана мера пресечения – заключение под стражу;

09 февраля приехавшие в г. Москву родители подозреваемого заключили соглашение с адвокатом юридической консультации № 10 Савостиным на осуществление защиты своего сына.

Задания:

Имеются ли в данной ситуации нарушения УПК и иных нормативных актов?

Составьте документ от имени защитника; обоснуйте основания для его подачи.

Разъясните процессуальный порядок подачи данного документа; сроки и порядок рассмотрения органами предварительного расследования.

Перечислите права защитника на данном этапе предварительного расследования.

Количество баллов: 5

2. Кейс-задачи

Кейс 1.

При подготовке к ответу по билету на устный вопрос, кандидат на получение статуса адвоката пользовался Законом РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации» в бумажном варианте. На предложение члена комиссии перестать пользоваться письменным источником он ответил отказом. При этом последний пояснил, что кандидат при подготовке к ответу имеет право пользоваться сборниками нормативных актов, кодексами и другими справочными материалами. Разрешите спор.

Кейс 2.

Кандидат на получение статуса адвоката блестяще справился с устной частью квалификационного экзамена. Однако при ответе на тестовые задания он получил неудовлетворительную оценку. При этом он настаивал на том, что он успешно сдал квалификационный экзамен, так как справился с половиной заданий, что в совокупности должно быть оценено на положительную оценку. Разрешите спор.

Количество баллов: 5

3. Реферат

Подготовить реферат после изучения первого раздела с учетом методических указаний по оформлению реферативных работ:

1. История развития адвокатуры в России.
2. Понятие адвокатуры.
3. Предмет адвокатской деятельности.
4. Государство и адвокатура: взаимодействие в обеспечении прав и законных интересов граждан.
5. Принципы законности адвокатской деятельности.
6. Гарантии независимости адвокатской деятельности.
7. Принцип самоуправления адвокатской деятельности.
8. Принцип корпоративности адвокатской деятельности.
9. Принцип равноправия адвоката.
10. Понятие «адвокатская тайна».
11. Этические основы адвокатской деятельности. Основные положения Кодекса профессиональной этики адвоката.
12. Требования, предъявляемые к лицам, претендующим на право заниматься адвокатской деятельностью.
13. Статус адвоката. Понятие и значение реестров адвокатов.
14. Порядок присвоения статуса адвоката, Присяга адвоката.
15. Квалификационный экзамен.
16. Приостановление и возобновление статуса адвоката.
17. Прекращение статуса адвоката.
18. Порядок назначения на должность стажера адвоката. Их права и обязанности.
19. Порядок назначения на должность помощника адвоката, Их права и обязанности.
20. Представительство адвоката.

Количество баллов: 10

4. Тест

1. Адвокатура – это...
А) профессиональное сообщество
Б) общественная организация
В) государственный орган
2. Является ли адвокатура институтом гражданского общества?
А) нет
Б) не всегда
В) да, является
3. На каких принципах базируется адвокатура в Российской Федерации?
А) принцип законности
Б) принцип независимости
В) ответы А и Б верные
4. На каких принципах базируется адвокатура в Российской Федерации?
А) принцип кастовости
Б) принцип состязательности
В) нет верного ответа
5. Что из перечисленного не является принципом действия адвокатуры в РФ?
А) принцип самоуправления
Б) принцип корпоративности

- В) нет верного ответа
6. Что из перечисленного относится к принципам действия адвокатуры в РФ?
- А) принцип состязательности
Б) принцип равноправия адвокатов
В) принцип здоровой конкуренции
7. Что не относится к принципу законности в сфере действия адвокатуры?
- А) знание и соблюдение законодательства адвокатами
Б) отсутствие форм воздействия на адвоката извне и со стороны адвокатского сообщества
В) адвокат не вправе умышленно содействовать совершению правонарушения своим доверителем
8. Что относится к принципу независимости в сфере адвокатуры?
- А) отсутствие форм воздействия на адвоката извне и со стороны адвокатского сообщества
Б) совокупность правил по самостоятельному регулированию отношений в адвокатском сообществе
В) знание и соблюдение законодательства адвокатами
9. Что относится к принципу корпоративности в адвокатуре?
- А) права адвоката не зависят от его стажа работы
Б) адвокат не вправе использовать незаконные методы работы
В) объединение членов адвокатского сообщества
10. Что не относится к принципу равноправия адвокатов?
- А) права адвоката не зависят от стажа его работы
Б) каждый адвокат имеет равное право голоса на съездах адвокатов
В) отсутствие форм воздействия на адвоката извне и со стороны адвокатского сообщества
11. Входит ли адвокатура в систему органов государственной власти и местного самоуправления?
- А) да, это орган государственной власти
Б) да, это орган местного самоуправления
В) нет, это профессиональное сообщество адвокатов

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Организация адвокатской деятельности и адвокатуры":

1. Задача

Задача № 1

Условия:

15 февраля, перед проведением опознания обвиняемый Савин потребовал присутствия своего защитника, на что получил отказ и разъяснение следователя, что при проведении данного следственного действия это не обязательно;

Савин – русский, волосы светло-русые, рост 185 см, крепкого телосложения;

В качестве статистов были приглашены лица не русской национальности, рост от 160 до 175 см, волосы волнистые черные, крепкого телосложения;

В ходе опознания потерпевшая пояснила, что мужчина, вырвавший из ее рук сумку, тоже был русской национальности, но высказала сомнения по поводу явного сходства Савина и преступника;

Савин с момента задержания, отрицал свою вину;

Потерпевшая подала исковое заявление, где указала сумму материального ущерба, эквивалентную 185 долларам США.

Задания:

Имеются ли нарушения в данной ситуации со стороны следователя?

Составьте от имени защитника документ, в котором изложите свою позицию в защиту прав обвиняемого Савина.

Разъясните роль, права и обязанности защитника, присутствующего на следственных действиях в ходе предварительного расследования.

Возможно ли решение вопроса иска, если ущерб указан в долларах США?

Задача № 2.

Условия:

20 января следователем возбуждено уголовное дело по ч.2 ст. 158 УК РФ по факту кражи из магазина ТОО «Людмила» продуктов питания на сумму 1 тыс. рублей;

21 января в 10 часов утра в ОВД доставлен грузчик магазина Рогов;

21 января в 18.00 следователь составил протокол о задержании Рогова по подозрению в совершении преступления;

Рогов ранее не судим, имеет постоянную прописку в г. Москве, студент заочного отделения ВУЗа, имеет семью, двух малолетних детей, на учете в НД и ПНД не состоит;

Проведенные обыски в квартире Рогова, его родственников положительных результатов не дали;

22 Января допрошенный в качестве подозреваемого Рогов, в присутствии своего защитника, полностью отрицал свою причастность к краже;

Следователь объявил о том, что 23 января в 14.00 состоится предъявление обвинения и будет решаться вопрос об избрании меры пресечения – заключение под стражу.

Задания:

Перечислите, какие нормы УПК нарушены в данной ситуации и кем.

Составьте от имени защитника документ, который, на Ваш взгляд, необходим. Разъясните требования к этому документу, его форму, сроки подачи; порядок рассмотрения.

Какова позиция защитника в данной ситуации и какую тактику защиты он изберет?

Количество баллов: 5

2. Кейс-задачи

Кейс 1.

Возможен ли зачет деятельности по оказанию платных юридических услуг в качестве преподавателя «Теории государства и права» в Дзержинском филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» в стаж работы по юридической специальности, необходимой для приобретения статуса адвоката? Свой ответ обоснуйте.

Кейс 2.

В ходе процесса в арбитражном суде по делу по иску коммерческой организации «Сигнал» к налоговой инспекции о признании недействительным решения налоговой инспекции о возмещении убытков адвокат П., защищая интересы коммерческой организации, представил в суде неоспоримые доказательства невиновности клиента и вины налогового органа. По заявлению представителя налогового органа суд отложил разбирательство по делу для сбора дополнительных доказательств. В период отложения со стороны руководства налогового органа оказывалось давление на руководителя «Сигнал». Руководитель сдался и просил адвоката согласиться с доводами налоговой инспекции. Адвокат, видя бесспорность своей позиции, не выполнил указания клиента и продолжал отстаивать в суде выбранную позицию. Правильно ли поступил адвокат? Свой ответ обоснуйте.

Количество баллов: 5

3. Реферат

Подготовить реферат после изучения второго раздела с учетом методических указаний по оформлению реферативных работ:

1. Адвокатура - добровольное профессиональное объединение юристов.
2. Адвокатура - независимая самоуправляющаяся организация.
3. Адвокатура - институт гражданского общества.
4. Гарантии независимости адвокатуры.
5. Принципы деятельности адвокатуры.
6. Источники законодательного регулирования адвокатуры.
7. Самоуправление, корпоративность и равноправие адвокатов.
8. Адвокатура и государство.
9. Адвокатура. Общество. Государство

Количество баллов: 10

4. Тест

1. Допускается ли какое-либо вмешательство в адвокатскую деятельность со стороны государства?
А) да, т.к. адвокатура – это институт гражданского общества
Б) нет, т.к. в этом случае нарушаются гарантии независимости адвокатуры
В) нет, т.к. возможны ответные меры со стороны адвокатского сообщества
2. Что относится к гарантиям независимости адвоката?
А) препятствование адвокатской деятельности запрещается
Б) адвокат должен сам обеспечивать свою безопасность и безопасность своей семьи
В) государство является посредником в споре адвоката с доверителем
3. Что не относится к гарантиям независимости адвоката?
А) адвокат связан только законом и волей своего доверителя при осуществлении своей деятельности
Б) адвокат связан только волей доверителя при осуществлении своей деятельности
В) вмешательство в деятельность адвоката запрещено
4. Адвокатская деятельность – это...
А) квалифицированная юридическая помощь доверителю
Б) юридическая поддержка доверителя
В) юридическое сопровождение действий доверителя
5. Что относится к признакам адвокатской деятельности?
А) защищенность
Б) квалифицированность
В) результативность
6. Что не относится к признакам адвокатской деятельности?
А) осуществляется на профессиональной основе
Б) не является предпринимательской
В) является предпринимательской
7. Является ли адвокатская деятельность предпринимательской?
А) да
Б) нет

В) на усмотрение адвоката

8. Какая юридическая помощь не является адвокатской деятельностью?

А) деятельность нотариусов

Б) деятельность патентных поверенных

В) ответы А и Б верные

9. Какая юридическая помощь не является адвокатской деятельностью?

А) юридическая помощь, оказываемая работниками юридических служб юридических лиц

Б) юридическая помощь, оказываемая адвокатами со стажем работы менее 1 года

В) юридическая помощь, оказываемая адвокатами со стажем работы менее 3 лет

10. Является ли адвокатской деятельностью дача адвокатом экономических и финансовых разъяснений?

А) нет, никогда

Б) да, является

В) является, если эти разъяснения основаны на законе

11. Можно ли считать адвокатской деятельностью охрану доверителя?

А) да, можно, если ее осуществляет адвокат

Б) нет, нельзя

В) да, можно, если это условие прописано в соглашении с доверителем

12. Признается ли адвокатской деятельностью деятельность адвоката, который не состоит ни в одном адвокатском образовании?

А) да, т.к. перечень адвокатских образований открыт

Б) нет, т.к. перечень адвокатских образований закрыт

В) не всегда, только когда это разрешено конкретной палатой адвокатов субъекта РФ

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу " Оказание адвокатом отдельных видов юридической помощи":

1. Задача

Задача № 1.

Условия:

В ходе судебного следствия потерпевший Павлов, после дачи показаний по существу дела, обвинил обвиняемого Гаврилова в том, что слышал от людей, как тот ведет антиобщественный образ жизни, часто меняет машины, не работает, занимается, видимо, какими-то незаконными делами;

В ходе судебного следствия государственный обвинитель в целях уточнения опознания личности, проведенного на предварительном следствии, задал потерпевшему Павлову следующие вопросы:

а) на подсудимом Гаврилове в момент совершения преступления была спортивная куртка «Адидас» с желтыми лампасами;

б) «В момент ограбления подсудимый Гаврилов говорил Вам, что убьет Вас, если Вы не отдадите кольцо?»

Задания:

Какую оценку даст защитник показаниям потерпевшего и вопросам государственного обвинителя?

Перечислите (со ссылкой на норму УПК) права и обязанности защитника и суда в данной ситуации.

Задача № 2.

Условия:

02 февраля перед предъявлением обвинения защитник попросил следователя предоставить ему свидание с обвиняемым Савельевым. Однако адвокату в данном устном ходатайстве было отказано;

в ходе предварительного следствия обвиняемый себя виновным не признал, т.к.:

а) его место нахождения вне места преступления подтверждается командировочными документами;

б) вместе с Савельевым в командировке находился Катков, который внезапно уехал накануне известного следствию события.

Задания:

Какие нарушения допущены следователем?

Постройте тактику защиты в данной ситуации на предварительном следствии и в суде.

Составьте от имени защитника документ, необходимый в данной ситуации.

Количество баллов: 5

2. Кейс-задачи

Кейс 1. К адвокату В. обратился основной собственник фирмы «Призма» А.В. Шапошников, имевший в уставном капитале 51 % долей, с просьбой осуществить защиту наемного генерального директора И.В. Воронова и главного бухгалтера Е.С. Казаниной по налоговому делу. Адвокат взял на себя поручение. При первой же встрече с клиентом адвокат узнал о том, что интересы главного бухгалтера противоречат интересам генерального директора и собственника фирмы, которые давали ей указания о сокрытии налогооблагаемой базы. Как должен поступить в таком случае адвокат? Свой ответ обоснуйте.

Кейс 2. Адвокат Шустиков С.С., руководствуясь ч. 3 п. 2 ст. 6 ФЗ «Об адвокатуре», опросил с согласия соседей и знакомых своего доверителя – гражданина В., и установил, что в момент инкриминируемого ему следователем и прокурором преступления В. находился совершенно в другом месте и это преступление никак не мог совершить. Как должен поступить адвокат, чтобы добытые им сведения стали допустимыми доказательствами по уголовному делу? Свой ответ обоснуйте.

Количество баллов: 5

3. Реферат

Подготовить реферат после изучения третьего раздела с учетом методических указаний по оформлению реферативных работ:

1. Страхование риска ответственности адвоката: понятие, сущность, проблемы правового регулирования.
2. Роль Кодекса профессиональной этики адвоката в адвокатской деятельности.
3. Судебная речь адвоката.
4. Ораторское искусство в адвокатской деятельности: исторический аспект.
5. Функции и полномочия адвоката в Конституционном судопроизводстве.
6. Особенности участия адвоката в уголовном процессе в качестве защитника.
7. Особенности участия адвоката в уголовном процессе в качестве представителя.
8. Деятельность адвоката по гражданским делам искового производства.
9. Деятельность адвоката по гражданским делам особого производства.
10. Деятельность адвоката в рамках судопроизводства по пересмотру судебных постановлений.
11. Участие адвоката в арбитражном процессе в суде первой инстанции.
12. Участие адвоката в арбитражном процессе в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.
13. Участие адвоката в третейском судопроизводстве.
14. Особенности адвокатской деятельности по делам об административных правонарушениях.
15. Функции и полномочия адвоката в исполнительном производстве.

Количество баллов: 10

4. Тест

1. Какой орган является высшим органом адвокатского сообщества на уровне РФ?
А) Совет Федеральной палаты адвокатов РФ
Б) Президент Федеральной палаты адвокатов РФ
В) Всероссийский съезд адвокатов
2. Каким образом формируется Совет Федеральной палаты адвокатов РФ?
А) избирается Президентом Федеральной палаты адвокатов РФ
Б) назначается Президентом РФ
В) избирается Всероссийским съездом адвокатов РФ
3. С какой очередностью созывается Всероссийский съезд адвокатов РФ?
А) минимум 1 раз в 2 года
Б) минимум 1 раз в год
В) минимум 1 раз в 3 года
4. Какой стаж работы необходим претенденту на получение статуса адвоката?
А) стаж работы по специальности 2 года либо прохождение стажировки в адвокатском образовании (1-2 года)
Б) стаж работы по специальности 3 года
В) стаж работы по специальности 5 лет и прохождение стажировки в адвокатском образовании (1-2 года)
5. Какая работа включается в стаж для получения статуса адвоката?
А) работа в юридических службах организаций
Б) работа в НИУ и как преподаватель
В) ответы А и Б верные
6. Кто не вправе претендовать на получение статуса адвоката?
А) недееспособные или ограниченно дееспособные лица
Б) лица, имеющие непогашенную или неснятую судимость за совершение умышленного преступления
В) ответы А и Б верные
7. Кто принимает решение о присвоении статуса адвоката претенденту?
А) Президент палаты адвокатов субъекта РФ
Б) Квалификационная комиссия палаты адвокатов субъекта РФ
В) Совет палаты адвокатов субъекта РФ
8. С какого момента решение о присвоении статуса адвоката претенденту вступает в силу?
А) с момент принятия претендентом присяги
Б) в день сдачи квалификационного экзамена претендентом
В) в день выдачи претенденту удостоверения адвоката
9. Через какое время претендент, не сдавший квалификационный экзамен, допускается к его повторной сдаче?
А) через 1 месяц
Б) через 1 год
В) повторная сдача экзамена запрещена
10. На какой срок присваивается статус адвоката?
А) до достижения лицом пенсионного возраста
Б) на неопределенный срок
В) до достижения лицом 70 лет
11. Что является основаниями для приостановления статуса адвоката?
А) признание адвоката недееспособным
Б) призыв на военную службу

В) объявление адвоката умершим

12. Что является основаниями для приостановления статуса адвоката?

А) признание безвестно отсутствующим

Б) неспособность более 6 месяцев осуществлять свои обязанности адвоката

В) ответы А и Б верные

13. Что является основанием для прекращения статуса адвоката на основании решения совета адвокатской палаты субъекта РФ?

А) смерть или объявление адвоката умершим

Б) приговор суда о признании адвоката виновным в совершении умышленного преступления

В) ответы А и Б верные

14. Неисполнение адвокатом своих профессиональных обязанностей перед доверителем является основанием для...

А) прекращения статуса адвоката

Б) приостановления статуса адвоката

В) нет верного ответа

Количество баллов: 5

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. История развития адвокатуры в России.
2. Понятие адвокатуры.
3. Предмет адвокатской деятельности.
4. Государство и адвокатура: взаимодействие в обеспечении прав и законных интересов граждан.
5. Принципы законности адвокатской деятельности.
6. Гарантии независимости адвокатской деятельности.
7. Принцип самоуправления адвокатской деятельности.
8. Принцип корпоративности адвокатской деятельности.
9. Принцип равноправия адвоката.
10. Понятие «адвокатская тайна».
11. Этические основы адвокатской деятельности. Основные положения Кодекса профессиональной этики адвоката.
12. Требования, предъявляемые к лицам, претендующим на право заниматься адвокатской деятельностью.
13. Статус адвоката. Понятие и значение реестров адвокатов.
14. Порядок присвоения статуса адвоката, Присяга адвоката.
15. Квалификационный экзамен.
16. Приостановление и возобновление статуса адвоката.
17. Прекращение статуса адвоката.
18. Порядок назначения на должность стажера адвоката. Их права и обязанности.
19. Порядок назначения на должность помощника адвоката, Их права и обязанности.
20. Представительство адвоката.

Типовые практические задания:

1. При беседе с клиентом, который просил заключить с ним соглашение на ведение гражданского дела о восстановлении на работе, адвокат установил:

- 1) руководителем организации, в которой работал клиент, является родной брат адвоката;
- 2) на рабочее место клиента после его увольнения был трудоустроен племянник адвоката и руководителя предприятия;
- 3) адвокат проводит другое гражданское дело в интересах и на стороне данной организации;
- 4) клиент не имеет возможности оплатить услуги адвоката, просит провести дело бесплатно с последующим взысканием суммы гонорара с предприятия.

Адвокат отказался от заключения соглашения. Какие из перечисленных доводов имеют правовое и этическое значение для отказа от заключения соглашения?

2. Адвокат Михеев был вызван для дачи показаний по уголовному делу, по которому он осуществлял защиту. По вызову следователя адвокат не явился. Следователь повторно вызвал адвоката, указав, что желает допросить адвоката в качестве свидетеля по фактам, которые ему стали известны в связи с защитой, но которые не касаются подзащитного Михеева. Михеев отказался давать показания. Следователь возбудил в отношении адвоката уголовное дело по ст. 30 УК РФ. Адвокат обжаловал постановление следователя в суд. Как надлежит поступить суду? Изменится ли решение задачи, если адвокат Михеев отказался дать показания по обстоятельствам, ставшим ему известными: 1) при работе по гражданскому делу; 2) при беседе с гражданином на приеме граждан к коллегии адвокатов?

3. В Устав Коллегии адвокатов № 27 были внесены следующие пункты: 1) председателем коллегии адвокатов может быть избран адвокат, имеющий стаж работы в качестве адвоката не менее 10 лет; 2) помощники и стажеры адвоката не имеют права решающего голоса при принятии решения собранием коллегии адвокатов; 3) заключение соглашения на ведение дела адвокатом коллегии производится с обязательного согласия председателя коллегии; 4) размер гонорара за ведение гражданских и уголовных дел согласовывается клиентом, адвокатом и председателем коллегии. Соответствуют ли данные положения закону?

4. Адвокат Иванников, будучи приглашен осуществлять по назначению защиту В., обвиняемого в совершении убийства, не явился на очную ставку В. со свидетелем по делу, а после расписался в протоколе очной ставки. Каковы правовые последствия действий адвоката? Какие этические нормы он нарушил?

5. Гражданин М. обратился к адвокату Акимову, который вел прием в юридической консультации, с вопросом о том, может ли быть привлечен к уголовной ответственности его родственник, пользующийся поддельными документами. Впоследствии М. был привлечен в качестве обвиняемого в мошенничестве с использованием подложных документов. Следователь вызвал адвоката Акимова для допроса в качестве свидетеля. Акимов на допрос являться отказался, сославшись на адвокатскую тайну. Следователь направил представление заведующему юридической консультацией, указав, что Акимов незаконно отказался от явки на допрос в качестве свидетеля, так как он не является защитником М., а всего лишь давал ему разъяснение законодательства, не зная об обстоятельствах дела. В связи с этим следователь просил принять к адвокату Акимову меры воздействия и обязать его явиться на допрос.

Обоснованы ли требования следователя? Что включается в понятие «адвокатская тайна» по новому Федеральному закону «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»?

6. Гр. М. был привлечен к уголовной ответственности за хищения с использованием служебного положения. В связи с этим он обратился к своему знакомому адвокату А., в разговоре с которым М. доверительно рассказал ему о том, каким образом совершались хищения, каков размер похищенного и т. д. Во время следствия это обстоятельство стало известно следователю, М. при этом отказался от ранее данных им признательных показаний, утверждая, что его оговорили сослуживцы. Следователь был вынужден пригласить адвоката А. для допроса в качестве свидетеля. Однако А. ссылаясь на адвокатскую тайну, отказался дать показания по делу. Дайте ответ. Обоснован ли отказ адвоката от дачи показаний? Что такое адвокатская тайна?

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	- неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Тест

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

5. Задача

Задачи позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Алгоритм решения задач:

1. Внимательно прочитайте условие задания и уясните основной вопрос, представьте процессы и явления, описанные в условии.
2. Повторно прочтите условие для того, чтобы чётко представить основной вопрос, проблему, цель решения, заданные величины, опираясь на которые можно вести поиск решения.
3. Произведите краткую запись условия задания.
4. Если необходимо, составьте таблицу, схему, рисунок или чертёж.
5. Установите связь между искомыми величинами и данными; определите метод решения задания, составьте план решения.
6. Выполните план решения, обосновывая каждое действие.
7. Проверьте правильность решения задания.
8. Произведите оценку реальности полученного решения.
9. Запишите ответ.

6. Реферат

Реферат – теоретическое исследование определенной проблемы, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат обычно включает следующие части:

1. библиографическое описание первичного документа;
2. собственно реферативная часть (текст реферата);
3. справочный аппарат, т.е. дополнительные сведения и примечания (сведения, дополнительно характеризующие первичный документ: число иллюстраций и таблиц, имеющихся в документе, количество источников в списке использованной литературы).

Этапы написания реферата

1. выбрать тему, если она не определена преподавателем;
2. определить источники, с которыми придется работать;
3. изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
4. составить план;
5. написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

При оформлении реферата следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

7. Кейс-задачи

Кейс – это описание конкретной ситуации, отражающей какую-либо практическую проблему, анализ и поиск решения которой позволяет развивать у обучающихся самостоятельность мышления, способность выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, а также аргументировано отстаивать собственную позицию.

Рекомендации по работе с кейсом:

1. Сначала необходимо прочитать всю имеющуюся информацию, чтобы составить целостное представление о ситуации; не следует сразу анализировать эту информацию, желательно лишь выделить в ней данные, показавшиеся важными.
2. Требуется охарактеризовать ситуацию, определить ее сущность и отметить второстепенные элементы, а также сформулировать основную проблему и проблемы, ей подчиненные. Важно оценить все факты, касающиеся основной проблемы (не все факты, изложенные в ситуации, могут быть прямо связаны с ней), и попытаться установить взаимосвязь между приведенными данными.
3. Следует сформулировать критерий для проверки правильности предложенного решения, попытаться найти альтернативные способы решения, если такие существуют, и определить вариант, наиболее удовлетворяющий выбранному критерию.
4. В заключении необходимо разработать перечень практических мероприятий по реализации предложенного решения.
5. Для презентации решения кейса необходимо визуализировать решение (в виде электронной презентации, изображения на доске и пр.), а также оформить письменный отчет по кейсу.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)
2. Развивающее обучение
3. Проблемное обучение

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC