

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
 Должность: РЕКТОР  
 Дата подписания: 03.06.2022 11:22:54  
 Уникальный программный ключ:  
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮрГГПУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.01.ДВ.04	<b>Правовое регулирование профессиональной деятельности спортивной организации</b>
Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Физическая культура. Дополнительное образование (менеджмент спортивной индустрии)
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Старший преподаватель			Шакамалов Геннадий Мавлитович

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра теории и методики физической культуры и спорта	Жабakov Владислав Ермекбаевич	9	01.07.2019	
Кафедра теории и методики физической культуры и спорта	Жабakov Владислав Ермекбаевич	2	17.09.2020	

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю) .....	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	11
7. Перечень образовательных технологий .....	12
8. Описание материально-технической базы .....	13

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Правовое регулирование профессиональной деятельности спортивной организации» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 час.

1.3 Изучение дисциплины «Правовое регулирование профессиональной деятельности спортивной организации» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Методика обучения физической культуре», «Правоведение», «Проектирование урока по требованиям ФГОС», «Психология управления в сфере физической культуры и спорта», «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

1.4 Дисциплина «Правовое регулирование профессиональной деятельности спортивной организации» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Бизнес процессы в спорте», «Муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта», «Проектный менеджмент в сфере физической культуры и спорта», «Управление развитием спорта», «Управление персоналом в спортивной организации».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Развитие профессиональных знаний по правовому регулированию деятельности физкультурно-спортивной организации, управлению спортивным персоналом и правилами оформления трудовых отношений коммерческой и некоммерческой спортивной организации.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) Расширение кругозора студентов по правовым аспектам регулирования и управления физкультурно-спортивной организацией.
- 2) Формирование знаний, умений и навыков работы с нормативно-правовыми документами.
- 3) Развитие представлений об особенностях правового регулирования деятельности физкультурно-спортивной организации.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-2 способен анализировать и оценивать потенциальные возможности обучающихся, их потребности и результаты обучения
	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных
	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа
	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
2	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.
	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.
	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
-------	--	--

1	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных	З.1 знать правовые основы функционирования физкультурно-спортивной организации.
2	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа	У.1 уметь проводить анализ и давать правовую оценку управлению и функционированию физкультурно-спортивной организации.
3	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)	В.1 владеть навыками изучений и анализа нормативно-правовой литературы и подзаконных актов.
1	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.	З.2 знать круг обязанностей и задач функционирования физкультурно-спортивной организации с точки зрения юридического права.
2	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.	У.2 уметь декомпозировать законы и подзаконные акты в сфере функционирования и управления физкультурно-спортивной организации.
3	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ	В.2 владеть методами и приемами работы с нормативно-правовой базой в сфере функционирования физкультурно-спортивной организации.

## 2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>36</b>
<b>Первый период контроля</b>				
<i><b>Теоретические основы правового регулирования спортивной организации</b></i>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>36</b>
Понятие права и правового регулирования	4		4	8
Характеристика спортивного права	4		4	8
Правовые аспекты трудовых отношений в спортивной сфере		4	4	8
Правовое регулирование некоммерческой спортивной организации		4	4	8
Правовое регулирование коммерческой спортивной организации			4	4
Итого по видам учебной работы	8	8	20	36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>				
Зачет				
<b>Итого за Первый период контроля</b>				<b>36</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Теоретические основы правового регулирования спортивной организации</b>	<b>8</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> УК-2: 3.2 (УК.2.1), У.2 (УК.2.2), В.2 (УК.2.3) ПК-2: 3.1 (ПК.2.1), В.1 (ПК.2.3), У.1 (ПК.2.2)	
1.1. Понятие права и правового регулирования 1 Характеристика спортивного права. 2 Отличие спортивного права от других правовых норм. 3 История спортивного права в России и зарубежом. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 6, 7, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	4
1.2. Характеристика спортивного права 1 Характеристика спортивного права. 2 Отличие спортивного права от других правовых норм. 3 История спортивного права в России и зарубежом. Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 6, 8, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	4

#### 3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Теоретические основы правового регулирования спортивной организации</b>	<b>8</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> УК-2: 3.2 (УК.2.1), У.2 (УК.2.2), В.2 (УК.2.3) ПК-2: 3.1 (ПК.2.1), В.1 (ПК.2.3), У.1 (ПК.2.2)	
1.1. Правовые аспекты трудовых отношений в спортивной сфере 1 Понятие эффективного контракта. 2 Составление трудового договора. 3 Регулирование труда работников спортивной сферы в трудовом кодексе РФ.  Учебно-методическая литература: 3, 6, 7, 9, 11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
1.2. Правовое регулирование некоммерческой спортивной организации 1 Характеристика некоммерческой спортивной организации. 2 Нормативно-правовые документы регулирующие деятельность некоммерческой физкультурно-спортивной организации. 3 Муниципальное и Федеральное регулирование некоммерческой физкультурно-спортивной организации. Учебно-методическая литература: 3, 4, 5, 6, 7, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	4

#### 3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Теоретические основы правового регулирования спортивной организации</b>	<b>20</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> УК-2: 3.2 (УК.2.1), У.2 (УК.2.2), В.2 (УК.2.3) ПК-2: 3.1 (ПК.2.1), В.1 (ПК.2.3), У.1 (ПК.2.2)	

<p>1.1. Понятие права и правового регулирования  <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b>  1 Характеристика спортивного права.  2 Отличие спортивного права от других правовых норм.  3 История спортивного права в России и зарубежом.</p> <p>Задание. Написать реферат "Хараткеристика правового регулирования в спорте".</p> <p>Учебно-методическая литература: 4, 8, 9, 10  Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
<p>1.2. Характеристика спортивного права  <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b>  1 Характеристика спортивного права.  2 Отличие спортивного права от других правовых норм.  3 История спортивного права в России и зарубежом.</p> <p>Задание. Написать реферат "История спортивного права".  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 7, 8  Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>1.3. Правовые аспекты трудовых оношений в спортивной сфере  <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b>  1 Понятие эффективного контракта.  2 Составление трудового договора.  3 Регулирование труда работников спортивной сферы в трудовом кодексе РФ.</p> <p>Задание. Написать реферат "Составление трудового контракта в спортивной сфере".  Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 6, 7, 9, 11  Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2</p>	4
<p>1.4. Правовое регулирование некоммерческой спортивной организации  <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b>  1 Характеристика некоммерческой спортивной организации.  2 Нормативно-правовые докумены регулирующие деятельность некоммерческой физкультурно-спортивной организации.  3 Муниципальное и Федеральное регулирование некоммерческой физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Задание. Подготовить доклад "Устав некоммерческой физкультурно-спортивной организации".  Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 6, 8, 10  Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>1.5. Правовое регулирование коммерческой спортивной организации  <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b>  1 Характеристика коммерческой спортивной организации.  2 Нормативно-правовые докумены регулирующие деятельность коммерческой физкультурно-спортивной организации.  3 Муниципальное и Федеральное регулирование коммерческой физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Задание. Подготовить доклад "Устав коммерческой физкультурно-спортивной организации".  Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 7, 8, 9, 11  Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2</p>	4

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Алексеев С.В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт»/ Алексеев С.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 647 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20999.html">http://www.iprbookshop.ru/20999.html</a>
2	Бондарчук Р.Ч. Спортивное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бондарчук Р.Ч.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 88 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/43232.html">http://www.iprbookshop.ru/43232.html</a>
3	Ломако А.Ю. Спортивное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ломако А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2017.— 208 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/90826.html">http://www.iprbookshop.ru/90826.html</a>
4	Ромашкова И.И. Кооперативное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ромашкова И.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 232 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/1305.html">http://www.iprbookshop.ru/1305.html</a>
5	Кондратьева Е.В. Трудовой договор [Электронный ресурс]/ Кондратьева Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2008.— 207 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/1574.html">http://www.iprbookshop.ru/1574.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
6	Колоткина О.А. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Колоткина О.А., Ягофарова И.Д.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский институт коммерции и права, 2015.— 176 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/49700.html">http://www.iprbookshop.ru/49700.html</a>
7	Чаннов С.Е. Муниципальное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чаннов С.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 179 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/1262.html">http://www.iprbookshop.ru/1262.html</a>
8	Манохин В.М. Административное право России [Электронный ресурс]: практикум/ Манохин В.М., Конин Н.М., Соболева Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009.— 168 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/1284.html">http://www.iprbookshop.ru/1284.html</a>
9	Кулаков В.М. Сборник курсовых работ по административному праву [Электронный ресурс]/ Кулаков В.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2007.— 610 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/1287.html">http://www.iprbookshop.ru/1287.html</a>
10	Новиков Е.А. Образцы трудовых договоров. Составление, заключения, прекращение [Электронный ресурс]/ Новиков Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009.— 201 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/1547.html">http://www.iprbookshop.ru/1547.html</a>
11	Дерюгин Д.В. Все формы договоров для граждан [Электронный ресурс]/ Дерюгин Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 146 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/1654.html">http://www.iprbookshop.ru/1654.html</a>

### 4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Яндекс—Энциклопедии и словари	<a href="http://slovari.yandex.ru">http://slovari.yandex.ru</a>
2	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>



## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС			
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Реферат	Зачет/Экзамен
ПК-2			
3.1 (ПК.2.1)	+	+	+
У.1 (ПК.2.2)	+	+	+
В.1 (ПК.2.3)	+	+	+
УК-2			
3.2 (УК.2.1)	+	+	+
У.2 (УК.2.2)	+	+	+
В.2 (УК.2.3)	+	+	+

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### 5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Теоретические основы правового регулирования спортивной организации":

##### 1. Доклад/сообщение

- 1 Устав коммерческой физкультурно-спортивной организации.
- 2 Устав некоммерческой физкультурно-спортивной организации.
- 3 Подготовка отчетов по работе физкультурно-спортивной организации.

Количество баллов: 10

##### 2. Реферат

- 1 История спортивного права.
- 2 Характеристика правового регулирования в спорте.
- 3 Составление эффективного трудового договора.

Количество баллов: 10

#### 5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

#### Первый период контроля

##### 1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о регулировании физкультурно-оздоровительной работы и развития спорта высших достижений.
2. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о правах и обязанностях спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций.
3. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о ресурсном обеспечении в области физической культуры и спорта.
4. Нормативно-правовое регулирование физкультурно-спортивной деятельности инвалидов.
5. Состояние и перспективы нормотворческой деятельности в области физической культуры и спорта.
6. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации как инструменты нормативно-правового регулирования определенных правоотношений в сфере физической культуры и спорта.

7. Подзаконные нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации, иных органов исполнительной власти и их влияние на функционирование и развитие физической культуры и спорта.
8. Федеральные программы отраслевого и межотраслевого характера в области физической культуры и спорта.
9. Законы субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте: общая характеристика структуры и содержания норм (на конкретном примере по выбору студента).
10. Организационно-правовые формы коммерческих физкультурно-спортивных организаций.
11. Особенности создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах.
12. Организационно-правовые формы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.
13. Особенности создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах.
14. Нормативно-правовые основы аккредитации, аттестации деятельности отдельных типов физкультурно-спортивных организаций (на конкретном примере по выбору студента).
15. Структура и содержание правил спортивных соревнований (на примере вида спорта специализации).
16. Структура и содержание положения о спортивном соревновании (на примере вида спорта специализации).
17. Нормативно-правовые основы присвоения спортивных разрядов и званий (на примере вида спорта специализации).
18. Договорные отношения: понятие, классификация, порядок и форма заключения, изменение и расторжение договоров.
19. Общая характеристика договоров по отдельным направлениям деятельности в сфере физической культуры и спорта.
20. Особенности заключения трудовых договоров (контрактов) в сфере физической культуры и спорта.
21. Структура и содержание контракта спортсмена.
22. Международные договора в сфере физической культуры и спорта.
23. Общая характеристика прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг.
24. Государственная и общественная защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг.
25. Правила предоставления отдельных видов физкультурно-спортивных услуг (на конкретном примере по выбору студента) и продажи товаров физкультурно-оздоровительного и спортивного назначения.
26. Учредительные документы физкультурно-спортивной организации.
27. Нормативно-правовые основы государственной регистрации физкультурно-спортивных организаций как юридических лиц.

### 5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>- возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя</li> <li>- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> <li>- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации</li> <li>- неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя</li> <li>- выполнение заданий при подсказке преподавателя</li> <li>- затруднения в формулировке выводов</li> </ul>
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неправильная оценка предложенной ситуации</li> <li>- отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий</li> </ul>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

### 2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

### 3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

### 4. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
  - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
  - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
  - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
  - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
  - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

### 5. Реферат

Реферат – теоретическое исследование определенной проблемы, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат обычно включает следующие части:

1. библиографическое описание первичного документа;
2. собственно реферативная часть (текст реферата);
3. справочный аппарат, т.е. дополнительные сведения и примечания (сведения, дополнительно характеризующие первичный документ: число иллюстраций и таблиц, имеющихся в документе, количество источников в списке использованной литературы).

Этапы написания реферата

1. выбрать тему, если она не определена преподавателем;
2. определить источники, с которыми придется работать;
3. изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
4. составить план;
5. написать реферат:
  - обосновать актуальность выбранной темы;
  - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
  - сформулировать проблематику выбранной темы;
  - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
  - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

При оформлении реферата следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Развивающее обучение
2. Проблемное обучение

## **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
  - Операционная система Windows 10
  - Microsoft Office Professional Plus
  - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
  - Справочная правовая система Консультант плюс
  - 7-zip
  - Adobe Acrobat Reader DC