

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
Должность: РЕКТОР  
Дата подписания: 03.06.2022 11:22:54  
Уникальный программный ключ:  
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.01.ДВ.04	Правовое регулирование профессиональной деятельности спортивной организации

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Физическая культура. Дополнительное образование (менеджмент спортивной индустрии)
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Старший преподаватель			Шакамалов Геннадий Мавлитович

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра теории и методики физической культуры и спорта	Жабаков Владислав Ермекбаевич	9	01.07.2019	
Кафедра теории и методики физической культуры и спорта	Жабаков Владислав Ермекбаевич	2	17.09.2020	

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю) .....	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	11
7. Перечень образовательных технологий .....	12
8. Описание материально-технической базы .....	13

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Правовое регулирование профессиональной деятельности спортивной организации» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 час.

1.3 Изучение дисциплины «Правовое регулирование профессиональной деятельности спортивной организации» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Методика обучения физической культуре», «Правоведение», «Проектирование урока по требованиям ФГОС», «Психология управления в сфере физической культуры и спорта», «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

1.4 Дисциплина «Правовое регулирование профессиональной деятельности спортивной организации» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Бизнес процессы в спорте», «Муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта», «Проектный менеджмент в сфере физической культуры и спорта», «Управление развитием спорта», «Управление персоналом в спортивной организации».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Развитие профессиональных знаний по правовому регулированию деятельности физкультурно-спортивной организации, управлению спортивным персоналом и правилами оформления трудовых отношений коммерческой и некоммерческой спортивной организации.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) Расширение кругозора студентов по правовым аспектам регулирования и управления физкультурно-спортивной организацией.
- 2) Формирование знаний, умений и навыков работы с нормативно-правовыми документами.
- 3) Развитие представлений об особенностях правового регулирования деятельности физкультурно-спортивной организации.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-2 способен анализировать и оценивать потенциальные возможности обучающихся, их потребности и результаты обучения ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическим особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
2	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами. УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта. УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
----------	---	--

1	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическим особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных	3.1 знать правовые основы функционирования физкультурно-спортивной организации.
2	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа	У.1 уметь проводить анализ и давать правовую оценку управлению и функционированию физкультурно-спортивной организации.
3	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)	В.1 владеть навыками изучений и анализа нормативно-правовой литературы и подзаконных актов.
1	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.	3.2 знать круг обязанностей и задач функционирования физкультурно-спортивной организации с точки зрения юридического права.
2	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.	У.2 уметь декомпозировать законы и подзаконные акты в сфере функционирования и управления физкультурно-спортивной организации.
3	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ	В.2 владеть методами и приемами работы с нормативно-правовой базой в сфере функционирования физкультурно-спортивной организации.

**2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>36</b>
<b>Первый период контроля</b>				
<i>Теоретические основы правового регулирования спортивной организации</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>20</i>	<i>36</i>
Понятие права и правового регулирования	4		4	8
Характеристика спортивного права	4		4	8
Правовые аспекты трудовых отношений в спортивной сфере		4	4	8
Правовое регулирование некоммерческой спортивной организации		4	4	8
Правовое регулирование коммерческой спортивной организации			4	4
Итого по видам учебной работы	8	8	20	36
<i>Форма промежуточной аттестации</i>				
Зачет				
<b>Итого за Первый период контроля</b>				<b>36</b>

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**3.1 Лекции**

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Теоретические основы правового регулирования спортивной организации</b>	<b>8</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> УК-2: 3.2 (УК.2.1), У.2 (УК.2.2), В.2 (УК.2.3) ПК-2: 3.1 (ПК.2.1), В.1 (ПК.2.3), У.1 (ПК.2.2)	
1.1. Понятие права и правового регулирования 1 Характеристика спортивного права. 2 Отличие спортивного права от других правовых норм. 3 История спортивного права в России и зарубежом. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 6, 7, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	4
1.2. Характеристика спортивного права 1 Характеристика спортивного права. 2 Отличие спортивного права от других правовых норм. 3 История спортивного права в России и зарубежом. Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 6, 8, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	4

**3.2 Практические**

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Теоретические основы правового регулирования спортивной организации</b>	<b>8</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> УК-2: 3.2 (УК.2.1), У.2 (УК.2.2), В.2 (УК.2.3) ПК-2: 3.1 (ПК.2.1), В.1 (ПК.2.3), У.1 (ПК.2.2)	
1.1. Правовые аспекты трудовых отношений в спортивной сфере 1 Понятие эффективного контракта. 2 Составление трудового договора. 3 Регулирование труда работников спортивной сферы в трудовом кодексе РФ. Учебно-методическая литература: 3, 6, 7, 9, 11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
1.2. Правовое регулирование некоммерческой спортивной организации 1 Характеристика некоммерческой спортивной организации. 2 Нормативно-правовые документы регулирующие деятельность некоммерческой физкультурно-спортивной организации. 3 Муниципальное и Федеральное регулирование некоммерческой физкультурно-спортивной организации. Учебно-методическая литература: 3, 4, 5, 6, 7, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	4

**3.3 СРС**

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Теоретические основы правового регулирования спортивной организации</b>	<b>20</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> УК-2: 3.2 (УК.2.1), У.2 (УК.2.2), В.2 (УК.2.3) ПК-2: 3.1 (ПК.2.1), В.1 (ПК.2.3), У.1 (ПК.2.2)	

<p>1.1. Понятие права и правового регулирования</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>1 Характеристика спортивного права. 2 Отличие спортивного права от других правовых норм. 3 История спортивного права в России и зарубежом.</p> <p>Задание. Написать реферат "Характеристика правового регулирования в спорте".</p> <p>Учебно-методическая литература: 4, 8, 9, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
<p>1.2. Характеристика спортивного права</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>1 Характеристика спортивного права. 2 Отличие спортивного права от других правовых норм. 3 История спортивного права в России и зарубежом.</p> <p>Задание. Написать реферат "История спортивного права".</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>1.3. Правовые аспекты трудовых отношений в спортивной сфере</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>1 Понятие эффективного контракта. 2 Составление трудового договора. 3 Регулирование труда работников спортивной сферы в трудовом кодексе РФ.</p> <p>Задание. Написать реферат "Составление трудового контракта в спортивной сфере".</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 6, 7, 9, 11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2</p>	4
<p>1.4. Правовое регулирование некоммерческой спортивной организации</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>1 Характеристика некоммерческой спортивной организации. 2 Нормативно-правовые документы регулирующие деятельность некоммерческой физкультурно-спортивной организации. 3 Муниципальное и Федеральное регулирование некоммерческой физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Задание. Подготовить доклад "Устав некоммерческой физкультурно-спортивной организации".</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 6, 8, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>1.5. Правовое регулирование коммерческой спортивной организации</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>1 Характеристика коммерческой спортивной организации. 2 Нормативно-правовые документы регулирующие деятельность коммерческой физкультурно-спортивной организации. 3 Муниципальное и Федеральное регулирование коммерческой физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Задание. Подготовить доклад "Устав коммерческой физкультурно-спортивной организации".</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 7, 8, 9, 11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2</p>	4

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Алексеев С.В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт»/ Алексеев С.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 647 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20999.html">http://www.iprbookshop.ru/20999.html</a>
2	Бондарчук Р.Ч. Спортивное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бондарчук Р.Ч.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 88 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/43232.html">http://www.iprbookshop.ru/43232.html</a>
3	Ломако А.Ю. Спортивное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ломако А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2017.— 208 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/90826.html">http://www.iprbookshop.ru/90826.html</a>
4	Ромашкова И.И. Кооперативное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ромашкова И.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 232 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/1305.html">http://www.iprbookshop.ru/1305.html</a>
5	Кондратьева Е.В. Трудовой договор [Электронный ресурс]/ Кондратьева Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2008.— 207 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/1574.html">http://www.iprbookshop.ru/1574.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
6	Колоткина О.А. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Колоткина О.А., Ягофарова И.Д.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский институт коммерции и права, 2015.— 176 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/49700.html">http://www.iprbookshop.ru/49700.html</a>
7	Чаннов С.Е. Муниципальное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чаннов С.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 179 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/1262.html">http://www.iprbookshop.ru/1262.html</a>
8	Манохин В.М. Административное право России [Электронный ресурс]: практикум/ Манохин В.М., Конин Н.М., Соболева Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009.— 168 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/1284.html">http://www.iprbookshop.ru/1284.html</a>
9	Кулаков В.М. Сборник курсовых работ по административному праву [Электронный ресурс]/ Кулаков В.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2007.— 610 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/1287.html">http://www.iprbookshop.ru/1287.html</a>
10	Новиков Е.А. Образцы трудовых договоров. Составление, заключения, прекращение [Электронный ресурс]/ Новиков Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009.— 201 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/1547.html">http://www.iprbookshop.ru/1547.html</a>
11	Дерюгин Д.В. Все формы договоров для граждан [Электронный ресурс]/ Дерюгин Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 146 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/1654.html">http://www.iprbookshop.ru/1654.html</a>

### 4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Яндекс-Энциклопедии и словари	<a href="http://slovari.yandex.ru">http://slovari.yandex.ru</a>
2	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Описание показателей и критерии оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС			
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль		Помежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Реферат	
ПК-2			
3.1 (ПК.2.1)	+	+	+
У.1 (ПК.2.2)	+	+	+
В.1 (ПК.2.3)	+	+	+
УК-2			
3.2 (УК.2.1)	+	+	+
У.2 (УК.2.2)	+	+	+
В.2 (УК.2.3)	+	+	+

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### 5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Теоретические основы правового регулирования спортивной организации":

##### 1. Доклад/сообщение

- 1 Устав коммерческой физкультурно-спортивной организации.
- 2 Устав некоммерческой физкультурно-спортивной организации.
- 3 Подготовка отчетов по работе физкультурно-спортивной организации.

Количество баллов: 10

##### 2. Реферат

- 1 История спортивного права.
- 2 Характеристика правового регулирования в спорте.
- 3 Составление эффективного трудового договора.

Количество баллов: 10

#### 5.2.2. Помежуточная аттестация

Помежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и помежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

#### Первый период контроля

##### 1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о регулировании физкультурно-оздоровительной работы и развития спорта высших достижений.
2. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о правах и обязанностях спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций.
3. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о ресурсном обеспечении в области физической культуры и спорта.
4. Нормативно-правовое регулирование физкультурно-спортивной деятельности инвалидов.
5. Состояние и перспективы нормотворческой деятельности в области физической культуры и спорта.
6. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации как инструменты нормативно-правового регулирования определенных правоотношений в сфере физической культуры и спорта.

7. Подзаконные нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации, иных органов исполнительной власти и их влияние на функционирование и развитие физической культуры и спорта.
8. Федеральные программы отраслевого и межотраслевого характера в области физической культуры и спорта.
9. Законы субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте: общая характеристика структуры и содержания норм (на конкретном примере по выбору студента).
10. Организационно-правовые формы коммерческих физкультурно-спортивных организаций.
11. Особенности создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах.
12. Организационно-правовые формы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.
13. Особенности создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах.
14. Нормативно-правовые основы аккредитации, аттестации деятельности отдельных типов физкультурно-спортивных организаций (на конкретном примере по выбору студента).
15. Структура и содержание правил спортивных соревнований (на примере вида спорта специализации).
16. Структура и содержание положения о спортивном соревновании (на примере вида спорта специализации).
17. Нормативно-правовые основы присвоения спортивных разрядов и званий (на примере вида спорта специализации).
18. Договорные отношения: понятие, классификация, порядок и форма заключения, изменение и расторжение договоров.
19. Общая характеристика договоров по отдельным направлениям деятельности в сфере физической культуры и спорта.
20. Особенности заключения трудовых договоров (контрактов) в сфере физической культуры и спорта.
21. Структура и содержание контракта спортсмена.
22. Международные договора в сфере физической культуры и спорта.
23. Общая характеристика прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг.
24. Государственная и общественная защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг.
25. Правила предоставления отдельных видов физкультурно-спортивных услуг (на конкретном примере по выбору студента) и продажи товаров физкультурно-оздоровительного и спортивного назначения.
26. Учредительные документы физкультурно-спортивной организации.
27. Нормативно-правовые основы государственной регистрации физкультурно-спортивных организаций как юридических лиц.

### 5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>-последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>-последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>-возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя</li> <li>-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> <li>-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации</li> <li>-неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя</li> <li>-выполнение заданий при подсказке преподавателя</li> <li>-затруднения в формулировке выводов</li> </ul>
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> <li>-неправильная оценка предложенной ситуации</li> <li>-отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий</li> </ul>

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Лекции**

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

### **2. Практические**

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

### **3. Зачет**

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критерии выставления зачета и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путем самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

### **4. Доклад/сообщение**

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
  - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
  - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
  - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
  - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
  - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

### **5. Реферат**

Реферат – теоретическое исследование определенной проблемы, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат обычно включает следующие части:

1. библиографическое описание первичного документа;
2. собственно реферативная часть (текст реферата);
3. справочный аппарат, т.е. дополнительные сведения и примечания (сведения, дополнительно характеризующие первичный документ: число иллюстраций и таблиц, имеющихся в документе, количество источников в списке использованной литературы).

Этапы написания реферата

1. выбрать тему, если она не определена преподавателем;
2. определить источники, с которыми придется работать;
3. изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
4. составить план;
5. написать реферат:
  - обосновать актуальность выбранной темы;
  - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
  - сформулировать проблематику выбранной темы;
  - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
  - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

При оформлении реферата следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Развивающее обучение
2. Проблемное обучение

## **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
  - Операционная система Windows 10
  - Microsoft Office Professional Plus
  - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
  - Справочная правовая система Консультант плюс
  - 7-zip
  - Adobe Acrobat Reader DC