

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 14.04.2022 09:39:41
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В	Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат педагогических наук, доцент		Гладкая Елена Сергеевна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин	Тюмасева Зоя Ивановна	10	13.06.2019	
Кафедра безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин	Тюмасева Зоя Ивановна	1	17.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	12
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
7. Перечень образовательных технологий	21
8. Описание материально-технической базы	22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Гражданская оборона», «Здоровый и безопасный образ жизни», «Комплексная безопасность образовательных организаций».

1.4 Дисциплина «Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности в детском оздоровительном лагере», «Безопасность жизнедеятельности в системе непрерывного образования».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов представлений о правовой государственной политике в области обеспечения безопасности жизнедеятельности и правому регулированию организации и деятельности органов обеспечения безопасности Российской Федерации.

1.6 Задачи дисциплины:

1) Изучить систему основных законов и иных нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности, военного законодательства, охраны здоровья граждан и охраны труда, а также актов, регламентирующих деятельность органов обеспечения безопасности.

2) Изучить организационные и правовые основы подготовки граждан РФ в области защиты от опасностей социального, природного и техногенного характера.

3) Освоить формы взаимодействия с органами государственной власти и органов местного самоуправления в целях обучения различных категорий населения, особенно молодежи.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности
	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения
	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса
	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
2	УК-8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	УК.8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда.
	УК.8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи.
	УК.8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
-------	--	--

1	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.1 Знает основные законы и иные нормативно правовые акты в области безопасности жизнедеятельности, в области военного законодательства, в области охраны здоровья граждан и охраны труда, а также акты, регламентирующие деятельность органов обеспечения безопасности
2	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	У.1 Умеет пользоваться нормативно-правовыми знаниями по организации, функционированию и правовому регулированию деятельности органов обеспечения безопасности
3	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	В.1 Владеет практическими навыками безопасности жизнедеятельности в условиях действия в опасных и чрезвычайных ситуациях
1	УК.8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда.	3.2 Знает правовые основы формирования правовой культуры личности, проектирование безопасного пространства, профорientационной направленности.
2	УК.8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи.	У.2 Умеет взаимодействовать с органами государственной власти и органами местного самоуправления
3	УК.8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения	В.2 Владеет юридической терминологией по правовым аспектам в области безопасности жизнедеятельности

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
Итого по дисциплине	2	4	62	68
Первый период контроля				
<i>Конституционные основы безопасности</i>			8	8
Конституция РФ – основа всех систем безопасности			4	4
Конституционный порядок как условие безопасности			4	4
<i>Законодательные основы безопасности</i>	2	4	12	18
Безопасность как объект правового регулирования	2			2
Концепция и Стратегия национальной безопасности РФ			4	4
Законодательная основа защиты населения		2	4	6
Нормативное регулирование чрезвычайного положения		2	4	6
<i>Правовые основы охраны здоровья граждан</i>			12	12
Основы законодательства об охране здоровья граждан			4	4
Качество и безопасность пищевых продуктов			4	4
Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения			4	4
<i>Правовые основы обороны и военной службы</i>			8	8
Законы об обороне государства			4	4
Правовое регулирование воинской обязанности и военной службы			4	4
<i>Органы обеспечения безопасности</i>			12	12
Органы внутренних дел и Внутренние войска МВД РФ			4	4
Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий			4	4
Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков			4	4
<i>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</i>			10	10
Организация и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций			4	4
Аварийно-спасательные службы			6	6
Итого по видам учебной работы	2	4	62	68
Форма промежуточной аттестации				
Зачет				4
Итого за Первый период контроля				72

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Законодательные основы безопасности	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3)	
1.1. Безопасность как объект правового регулирования План 1. Понятие безопасности. 2. Закон РФ "О безопасности". 3. Объекты и субъекты безопасности. 4. Основные принципы обеспечения безопасности в РФ. Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2

3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Законодательные основы безопасности	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3)	
1.1. Законодательная основа защиты населения План 1. ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", цели ФЗ. 2. Основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 3. Полномочия Президента РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 4. Полномочия Федерального Собрания РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Полномочия Правительства РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 5. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 6. Обязанности организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 7. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.2. Нормативное регулирование чрезвычайного положения План 1. Федеральный Конституционный Закон "О чрезвычайном положении". 2. Понятие чрезвычайного положения. 3. Обстоятельства для введения режима чрезвычайного положения. 4. Порядок введения и сроки действия чрезвычайного положения. 5. Меры и временные ограничения в условиях чрезвычайного положения. 6. Силы и средства, обеспечивающие режим чрезвычайного положения. 7. Гарантии прав граждан и ответственность граждан и должностных лиц в условиях чрезвычайного положения. 8. Осуществление правосудия в условиях чрезвычайного положения. Учебно-методическая литература: 1, 2, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	2

3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Конституционные основы безопасности	8
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-8: 3.2 (УК.8.1)	
1.1. Конституция РФ – основа всех систем безопасности Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендуемой литературой. Составьте конспект по вопросам темы: 1. Историческая справка о развитии конституционного законодательства в РФ. Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 6, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
1.2. Конституционный порядок как условие безопасности Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендуемой литературой. Составьте конспект по вопросам темы: 1. Идеологическое и политическое многообразие как основы конституционного строя РФ. 2. Многопартийность в РФ. Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 6, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
2. Законодательные основы безопасности	12
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3)	
2.1. Концепция и Стратегия национальной безопасности РФ Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендуемой литературой. Составьте конспект по вопросам темы: 1. В каких сферах жизнедеятельности Россия обеспечивает национальную безопасность в соответствии со Стратегией национальной безопасности? 2. Какое значение имеют новые и прежние Концепции и Стратегии безопасности разных уровней власти для развития системы правового и организационного обеспечения безопасности в каждом регионе? Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
2.2. Законодательная основа защиты населения Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендуемой литературой. Составьте конспект по вопросам темы: 1. Участие общественных объединений в ликвидации чрезвычайных ситуаций. 2. Привлечение Вооруженных сил, других войск, сил и средств ОВД РФ при ликвидации чрезвычайных ситуаций. Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
2.3. Нормативное регулирование чрезвычайного положения Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендуемой литературой. Составьте конспект по вопросам темы: 1. Сделать анализ понятий "опасная ситуация" и "чрезвычайная ситуация", и "чрезвычайное положение"? 2. Какие силы и средства используются для поддержания режима чрезвычайного положения? 3. Какой порядок и условия применения физической силы, специальных средств, оружия, боевой и специальной техники в условиях чрезвычайного положения? Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4

3. Правовые основы охраны здоровья граждан		12
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-8: У.2 (УК.8.2), В.2 (УК.8.3)		
3.1. Основы законодательства об охране здоровья граждан Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендуемой литературой. Составьте конспект по вопросам темы: 1. Права граждан в области охраны здоровья. 2. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. 3. Права граждан при оказании медико-социальной помощи. Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2		4
3.2. Качество и безопасность пищевых продуктов Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендуемой литературой. 1. Требования к продуктам детского и диетического питания. 2. Требования работникам, осуществляющим деятельность по изготовлению и обороту пищевых продуктов. Учебно-методическая литература: 1, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2		4
3.3. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендуемой литературой. Составьте конспект по вопросам темы: 1. Назовите права и обязанности граждан в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Назовите права и обязанности индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 3. Какие существуют требования к обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности среды обитания для здоровья человека? 4. Как осуществляется гигиеническое воспитание и обучение граждан в РФ? Учебно-методическая литература: 1, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2		4
4. Правовые основы обороны и военной службы		8
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2) УК-8: У.2 (УК.8.2), В.2 (УК.8.3)		
4.1. Законы об обороне государства Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендуемой литературой. Составьте конспект по вопросам темы: 1. Вооруженные Силы Российской Федерации и их предназначение, структура, порядок комплектации. 2. Состояние войны. Военное положение. Мобилизация. Учебно-методическая литература: 1, 2, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2		4
4.2. Правовое регулирование воинской обязанности и военной службы Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендуемой литературой. Заполнить таблицу "Понятия правового регулирования военной службы". Понятие Определение Какой нормативный документ его регламентирует 2. Составить схему "Воинская обязанность граждан" (вписать категории граждан, которые подлежат воинской обязанности). 3. Составить порядок призыва на военную службу. 4. Составить план мероприятий допризывной подготовки граждан по уровням: - План мероприятий индивида как гражданина - План мероприятий в СОШ (педагог организатор ОБЖ) - Профессиональная подготовка к службе в армии Учебно-методическая литература: 1, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2		4

5. Органы обеспечения безопасности		12
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3)		
5.1. Органы внутренних дел и Внутренние войска МВД РФ Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендуемой литературой. Составьте презентацию по плану: - ФЗ "О внутренних войсках МВД РФ". - Задачи внутренних войск. - Принципы деятельности внутренних войск. - Полномочия Президента Российской Федерации в сфере деятельности внутренних войск и по руководству ими. - Комплектование внутренних войск. Учебно-методическая литература: 1, 2, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2		4
5.2. Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Задание для самостоятельного выполнения студентом: Конспект по плану: 1. История создания МЧС России. 2. Российский корпус спасателей. 3. Государственный комитет РСФСР по чрезвычайным ситуациям. 4. Структура МЧС России. 5. Основные функции МЧС России. 6. Символика МЧС России. Учебно-методическая литература: 1, 2, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2		4
5.3. Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендуемой литературой. 1. Заполнить таблицу "Органы осуществляющие противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ в РФ" Субъекты Компетенции - Прокуратура - ФСКН РФ - Органы внутренних дел - Таможенные органы РФ - Органы здравоохранения - Органы исполнительной власти Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2		4
6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		10
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-8: 3.2 (УК.8.1), У.2 (УК.8.2), В.2 (УК.8.3)		
6.1. Организация и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендуемой литературой. Составьте конспект по вопросам темы: 1. Дайте характеристику функциональным подсистемам РСЧС, приведите примеры. 2. Уровни действия РСЧС. 3. Силы средства РСЧС. Учебно-методическая литература: 1, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2		4

6.2. Аварийно-спасательные службы Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендуемой литературой. Составьте конспект по вопросам темы: 1. Что понимается под статусом спасателей? 2. Порядок приобретения гражданами РФ статуса спасателей. 3. Основные права спасателей. 4. Перечислите обязанности спасателей. Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6
---	---

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие (практикум)/ О.В. Клименко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019.— 106 с.	http://www.iprbookshop.ru/99451.html .— ЭБС «IPRbooks»
2	Основы национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019.— 88 с.	http://www.iprbookshop.ru/95409.html .— ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература		
3	Ястребинская А.В. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ястребинская А.В., Едаменко А.С., Лубенская О.А.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 164 с.	http://www.iprbookshop.ru/28355.html .— ЭБС «IPRbooks»
4	Чуприна Е.В. Здоровый образ жизни как один из аспектов безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чуприна Е.В., Закирова М.Н.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 216 с.	http://www.iprbookshop.ru/22619.html .— ЭБС «IPRbooks»
5	Козьяков А.Ф. Управление безопасностью жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Козьяков А.Ф., Симакова Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2009.— 42 с.	http://www.iprbookshop.ru/31652.html .— ЭБС «IPRbooks»
6	Мамонтова Э.А. Конституционные основы обеспечения международной и национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мамонтова Э.А., Пчелинцев А.В.— Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019.— 80 с.	http://www.iprbookshop.ru/99764.html .— ЭБС «IPRbooks»
7	Чернявская Н.М. Основы национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернявская Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011.— 293 с.	http://www.iprbookshop.ru/22279.html .— ЭБС «IPRbooks»

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Портал «Гарант–Education»	http://edu.garant.ru/education/law
2	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС									
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль								Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Конспект по теме	Мультимедийная презентация	Реферат	Таблица по теме	Тест	Схема/граф-схема	Информационный поиск	Зачет/Экзамен
ПК-1									
3.1 (ПК.1.1)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
У.1 (ПК.1.2)	+	+	+	+	+	+		+	+
В.1 (ПК.1.3)		+	+		+	+		+	+
УК-8									
3.2 (УК.8.1)		+	+						+
У.2 (УК.8.2)	+	+	+			+	+	+	+
В.2 (УК.8.3)	+	+	+			+	+	+	+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Конституционные основы безопасности":

1. Конспект по теме

Составьте конспект по вопросам темы:

1. Историческая справка о развитии конституционного законодательства в РФ.
2. Идеологическое и политическое многообразие как основы конституционного строя РФ.
3. Многопартийность в РФ.

Количество баллов: 4

Типовые задания к разделу "Законодательные основы безопасности":

1. Конспект по теме

Работа с рекомендуемой литературой

1. Участие общественных объединений в ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Привлечение Вооруженных сил, других войск, сил и средств ОВД РФ при ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Сделать анализ понятий "опасная ситуация" и "чрезвычайная ситуация", и "чрезвычайное положение"?
4. Какие силы и средства используются для поддержания режима чрезвычайного положения?
5. Какой порядок и условия применения физической силы, специальных средств, оружия, боевой и специальной техники в условиях чрезвычайного положения?

Количество баллов: 5

2. Реферат

1. История создания Совета безопасности.
2. Статус и основные задачи Совета.

Количество баллов: 10

3. Тест

1. Безопасность это
 - а) Чувство защищенности человека;
 - б) Система государственных мер по защищенности человека;
 - в) Состояние защищенности жизненно важных интересов личности общества и государства от внешних и внутренних угроз;
 - г) Состояние защищенности общества от преступности.
2. Что не относится к объектам обеспечения безопасности
 - а) общество;
 - б) личность;
 - в) государство;
 - г) диаспора.
3. Что не относится к принципам обеспечения безопасности:
 - а) Законность;
 - б) Интеграция с международными системами безопасности;
 - в) Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства;
 - г) Государственный суверенитет.
4. Режим чрезвычайное положение утверждается
 - а) Советом Безопасности РФ;
 - б) Советом Федерации;
 - в) Правительством РФ;
 - г) Президентом РФ.
5. Какой должности не существует в Совете безопасности России?
 - а) Постоянный член Совета Безопасности;
 - б) Секретарь Совета Безопасности;
 - в) Президент Совета Безопасности;
 - г) Член Совета Безопасности.
6. Кто не участвует в голосовании в Совете безопасности России?
 - а) Постоянные члены Совета Безопасности;
 - б) Члены Совета Безопасности;
 - в) Председатель Совета Безопасности;
 - г) Секретарь Совета Безопасности.
7. Кто вводит режим чрезвычайного положения?
 - а) Глава администрации субъекта Российской Федерации;
 - б) Полномоченный представитель президента в федеральном округе;
 - в) Президент Российской Федерации;
 - г) Глава администрации органов местного самоуправления.
8. Максимальная продолжительность режима чрезвычайного положения на территории всей страны:
 - а) 30 суток;
 - б) 10 суток;
 - в) 60 суток;
 - г) 90 суток.
9. Что из перечисленного не может стать основанием для введения чрезвычайного положения:
 - а) эпизоотия;
 - б) интервенция иностранного государства;
 - в) деятельность незаконного вооруженного формирования; г) авария на предприятии химической промышленности.
10. Какой из перечисленных принципов противодействия терроризму указан неверно
 - а) недопустимость политических уступок террористам;
 - б) неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности;
 - в) использование только гласных методов противодействия терроризму;
 - г) сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, международными и иными организациями, гражданами в противодействии терроризму.

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Правовые основы охраны здоровья граждан":

1. Доклад/сообщение

1. Требования к продуктам детского и диетического питания.
2. Требования работникам, осуществляющим деятельность по изготовлению и обороту пищевых продуктов.

Количество баллов: 5

2. Информационный поиск

1. Права граждан в области охраны здоровья.
2. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья.
3. Права граждан при оказании медико-социальной помощи.

Количество баллов: 5

3. Конспект по теме

1. Назовите права и обязанности граждан в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
2. Назовите права и обязанности индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
3. Какие существуют требования к обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности среды обитания для здоровья человека?
4. Как осуществляется гигиеническое воспитание и обучение граждан в РФ?

Количество баллов: 5

4. Тест

1. Что понимается под охраной здоровья граждан в соответствии с "Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан"?
- а) оказание медицинской помощи в учреждениях государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения ;
 - б) это совокупность мер, социального и медицинского, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека;
 - в) это совокупность мер политического, экономического, правового, социального, культурного, научного, медицинского, санитарно-гигиенического и противоэпидемического характера, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней активной жизни, предоставление ему медицинской помощи в случае утраты здоровья;
 - г) установленная законодательством РФ и законодательством субъектов РФ государственная политика, направленная на укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней активной жизни, предоставление ему медицинской помощи в случае утраты здоровья.
2. Что не относится к основным принципам охраны здоровья граждан в РФ?
- а) оказание бесплатной медицинской помощи в учреждениях государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения;
 - б) соблюдение прав человека и гражданина в области охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий;
 - в) приоритет профилактических мер в области охраны здоровья граждан;
 - г) ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций, должностных лиц за обеспечение прав граждан в области охраны здоровья.
3. Что из перечисленного может относиться к частной системе здравоохранения?
- а) санитарно-профилактические учреждения, территориальные органы, созданные для осуществления санитарно-эпидемиологического надзора;
 - б) учреждения судебно-медицинской экспертизы;
 - в) Российская академия медицинских наук;
 - г) лечебно-профилактические учреждения.
4. Что из перечисленного не относится к установленным законодательством РФ правам граждан на оказании медико-социальной помощи?
- а) уважительное и гуманное отношение со стороны медицинского и обслуживающего персонала;
 - б) получение медицинских и иных услуг в рамках программ обязательного медицинского страхования в учреждениях частной системы здравоохранения;
 - в) облегчение боли, связанной с заболеванием и (или) медицинским вмешательством, доступными способами и средствами;
 - г) возмещение ущерба в случае причинения вреда его здоровью при оказании медицинской помощи.
5. Когда принят Федеральным закон "О качестве и безопасности пищевых продуктов"?
- а) января 2000 г.;
 - б) 21 апреля 2000 года;
 - в) 26 августа 1995 года;
 - г) 21 декабря 1994 года.
6. Что понимается под санитарно-эпидемиологическое благополучием населения?
- а) совокупность объектов, явлений и факторов окружающей (природной и искусственной) среды, определяющая условия жизнедеятельности человека;
 - б) нормативные правовые акты, устанавливающие санитарно-эпидемиологические требования (в том числе критерии безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания для человека, гигиенические и иные нормативы), несоблюдение которых создает угрозу жизни или здоровью человека, а также угрозу возникновения и распространения заболеваний;
 - в) государственная система наблюдений за состоянием здоровья населения и среды обитания, их анализа, оценки и прогноза, а также определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания;
 - г) состояние здоровья населения, среды обитания человека, при котором отсутствует вредное воздействие факторов среды обитания на человека и обеспечиваются благоприятные условия его жизнедеятельности.
7. Когда принят Федеральным закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"?
- а) 30 марта 1999 года;
 - б) 12 декабря 1993 года;
 - в) 26 августа 1995 года;
 - г) 26 января 1998 года.
8. Какая деятельность не подлежит обязательному лицензированию в соответствии с Федеральным законом "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"?
- а) производство и оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции;
 - б) издательская деятельность;
 - в) образовательная деятельность;

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Правовые основы обороны и военной службы":

1. Информационный поиск

1. Вооруженные Силы Российской Федерации и их предназначение, структура, порядок комплектации.
2. Состояние войны. Военное положение. Мобилизация.

Количество баллов: 5

2. Схема/граф-схема

1. Заполнить таблицу "Понятия правового регулирования военной службы".
| Понятие | Определение | Какой нормативный документ его регламентирует |
2. Составить схему "Воинская обязанность граждан" (вписать категории граждан, которые подлежат воинской обязанности).
3. Составить порядок призыва на военную службу.
4. Составить план мероприятий допризывной подготовки граждан по уровням:
 - План мероприятий индивида как гражданина
 - План мероприятий в СОШ (педагог организатор ОБЖ)
 - Профессиональная подготовка к службе в армии.

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Органы обеспечения безопасности":

1. Конспект по теме

1. История создания МЧС России.
2. Российский корпус спасателей.
3. Государственный комитет РСФСР по чрезвычайным ситуациям.
4. Структура МЧС России.
5. Основные функции МЧС России.
6. Символика МЧС России.

Количество баллов: 5

2. Мультимедийная презентация

Составьте презентацию по плану:

- ФЗ "О внутренних войсках МВД РФ".
- Задачи внутренних войск.
- Принципы деятельности внутренних войск.
- Полномочия Президента Российской Федерации в сфере деятельности внутренних войск и по руководству ими.
- Комплектование внутренних войск.

Количество баллов: 5

3. Таблица по теме

Заполнить таблицу "Органы осуществляющие противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ в РФ"

Субъекты	Компетенции
----------	-------------

- | | |
|--------------------------------|--|
| - Прокуратура | |
| - ФСКН РФ | |
| - Органы внутренних дел | |
| - Таможенные органы РФ | |
| - Органы здравоохранения | |
| - Органы исполнительной власти | |

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций":

1. Конспект по теме

Работа с рекомендуемой литературой.

Составьте конспект по вопросам темы:

1. Что понимается под статусом спасателей?
2. Порядок приобретения гражданами РФ статуса спасателей.
3. Основные права спасателей.
4. Перечислите обязанности спасателей.

Количество баллов: 5

2. Мультимедийная презентация

Составить презентацию по изучаемой теме по плану:

1. Общая характеристика Положения о единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
 2. Задачи РСЧС.
 3. Уровни и подсистемы РСЧС.
 4. Координационные органы РСЧС.
 5. Постоянно действующие органы управления РСЧС.
 6. Органы повседневного управления РСЧС.
 7. Силы и средства РСЧС: силы постоянной готовности.
 8. Материальные и финансовые ресурсы РСЧС.
 9. Системы связи и оповещения, информационное обеспечение РСЧС.
- Количество баллов: 10

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Конституция РФ, как основной законодательный документ.
2. Права и обязанности государства в области обеспечения безопасности.
3. Права и обязанности граждан РФ в области обеспечения безопасности.
4. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.
5. Основные задачи и принципы в области правовой защиты человека от терроризма.
6. Права и обязанности государства в области защиты от терроризма.
7. Структура и функции Совета безопасности РФ.
8. Направления обеспечения безопасности в РФ.
9. Основные права и свободы человека и гражданина в РФ.
10. Экологические конституционные права и обязанности граждан РФ.
11. Национальная безопасность и Национальные интересы.
12. Нормативные основы функционирования ФСБ РФ.
13. Организационные и правовые основы обеспечения контроля за оборотом наркотических средств.
14. Обеспечение информационной безопасности РФ.
15. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.
16. Ответственность граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности.
17. Нормативно-правовое регулирование и организация охраны здоровья граждан.
18. Права граждан при чрезвычайных ситуациях и в экологически неблагоприятных районах.
19. Законодательство в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.
20. Правовые основы Военной доктрины Российской Федерации.
21. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы

"Удовлетворительно" ("зачтено")	- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	- неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Конспект по теме

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то теме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Этапы выполнения конспекта:

1. определить цель составления конспекта;
2. записать название текста или его части;
3. записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
4. выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
5. выделить основные положения текста;
6. выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
7. последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
8. включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
9. использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, шрифт разного начертания, ручки разного цвета);
10. соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

5. Тест

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

6. Реферат

Реферат — теоретическое исследование определенной проблемы, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат обычно включает следующие части:

1. библиографическое описание первичного документа;
2. собственно реферативная часть (текст реферата);
3. справочный аппарат, т.е. дополнительные сведения и примечания (сведения, дополнительно характеризующие первичный документ: число иллюстраций и таблиц, имеющихся в документе, количество источников в списке использованной литературы).

Этапы написания реферата

1. выбрать тему, если она не определена преподавателем;
2. определить источники, с которыми придется работать;
3. изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
4. составить план;
5. написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

При оформлении реферата следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

7. Доклад/сообщение

Доклад — развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
 - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
 - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
 - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

8. Информационный поиск

Информационный поиск — поиск неструктурированной документальной информации.

Содержание задания по видам поиска:

- поиск библиографический □ поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников. Ведется путем разыскания библиографической информации и библиографических пособий (информационных изданий);
- поиск самих информационных источников (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация;
- поиск фактических сведений, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях, о биографических данных из жизни и деятельности писателя, ученого и т. п.).

Выполнение задания:

1. определение области знаний;
2. выбор типа и источников данных;
3. сбор материалов, необходимых для наполнения информационной модели;
4. отбор наиболее полезной информации (классификация, кластеризация, регрессионный анализ и т.д.);
5. выбор метода обработки информации (классификация, кластеризация, регрессионный анализ и т.д.);
6. выбор алгоритма поиска закономерностей;
7. поиск закономерностей, формальных правил и структурных связей в собранной информации;
8. творческая интерпретация полученных результатов.

9. Схема/граф-схема

Схема — графическое представление определения, анализа или метода решения задачи, в котором используются символы для отображения данных.

Граф-схема — графическое изображение логических связей между основными субъектами текста (отношений между условно выделенными константами).

Для выполнения задания на составление схемы/граф-схемы необходимо:

1. Выделить основные понятия, изученные в данном разделе (по данной теме).
2. Определить, как понятия связаны между собой.
3. Показать, как связаны между собой отдельные блоки понятий.
4. Привести примеры взаимосвязей понятий в соответствии с созданной граф-схемой.

10. Мультимедийная презентация

Мультимедийная презентация – способ представления информации на заданную тему с помощью компьютерных программ, сочетающий в себе динамику, звук и изображение.

Для создания компьютерных презентаций используются специальные программы: PowerPoint, Adobe Flash CS5, Adobe Flash Builder, видеофайл.

Презентация – это набор последовательно сменяющих друг друга страниц – слайдов, на каждом из которых можно разместить любые текст, рисунки, схемы, видео - аудио фрагменты, анимацию, 3D – графику, фотографию, используя при этом различные элементы оформления.

Мультимедийная форма презентации позволяет представить материал как систему опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.

Этапы подготовки мультимедийной презентации:

1. Структуризация материала по теме;
2. Составление сценария реализации;
3. Разработка дизайна презентации;
4. Подготовка медиа фрагментов (тексты, иллюстрации, видео, запись аудиофрагментов);
5. Подготовка музыкального сопровождения (при необходимости);
6. Тест-проверка готовой презентации.

11. Таблица по теме

Таблица – форма представления материала, предполагающая его группировку и систематизированное представление в соответствии с выделенными заголовками граф.

Правила составления таблицы:

1. таблица должна быть выразительной и компактной, лучше делать несколько небольших по объему, но наглядных таблиц, отвечающих задаче исследования;
2. название таблицы, заглавия граф и строк следует формулировать точно и лаконично;
3. в таблице обязательно должны быть указаны изучаемый объект и единицы измерения;
4. при отсутствии каких-либо данных в таблице ставят многоточие либо пишут «Нет сведений», если какое-либо явление не имело места, то ставят тире;
5. числовые значения одних и тех же показателей приводятся в таблице с одинаковой степенью точности;
6. таблица с числовыми значениями должна иметь итоги по группам, подгруппам и в целом;
7. если суммирование данных невозможно, то в этой графе ставят знак умножения;
8. в больших таблицах после каждых пяти строк делается промежуток для удобства чтения и анализа.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Развивающее обучение
2. Проблемное обучение
3. Цифровые технологии обучения
4. Технология развития критического мышления
5. «Перевернутые» технологии

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC