

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 23.09.2022 11:25:28
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.О	Правоведение

Код направления подготовки	44.03.01
Направление подготовки	Педагогическое образование
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	История
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Преподаватель	кандидат юридических наук		Винокурова Мария Александровна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра отечественной истории и права	Уваров Павел Борисович	1	10.09.2020	

Раздел 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения образовательной программы с указанием этапов их формирования

Таблица 1 - Перечень компетенций, с указанием образовательных результатов в процессе освоения дисциплины (в соответствии с РПД)

Формируемые компетенции		Планируемые образовательные результаты по дисциплине		
Индикаторы ее достижения		знать	уметь	владеть
ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики				
ОПК.1.1 Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы, нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания.	3.1 основы конституционного строя в РФ, основные права и обязанности граждан РФ, основы системы права России, структуру органов государственной власти и управления в РФ, систему образования РФ.			
ОПК.1.2 Уметь анализировать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.		У.1 проводить анализ законодательных установлений и требований к профессиональной деятельности согласно федеральным государственным образовательным стандартам		
ОПК.1.3 Владеть приёмами организации профессиональной деятельности на основе правовых и нравственных норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.			В.1 навыками работы с действующим законодательством РФ с последующим их анализом с целью выделения наиболее эффективных способов исполнения законодательных установлений и требований к профессиональной деятельности	

УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.	3.3 положения компетентностного подхода, правовые, нравственные и этические нормы профессиональной деятельности		
---	---	--	--

УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.		У.3 составлять проектную документацию, применять на практике основные методы построения эффективного образовательного процесса в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в сфере образования	
УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ			В.3 навыками сравнительного анализа для решения профессиональных задач в области образования

УК-10 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК.10.1 Знает нормативно-правовые основы противодействия коррупции по российскому законодательству	3.2 виды нормативных документов и законодательство в сфере противодействия коррупции в образовании		
УК.10.2 Умеет выявлять формы и способы коррупционно-опасного поведения работников и противостоять им		У.2 уметь находить оптимальные варианты решения различных профессиональных и жизненных проблем на основе знаний законодательства РФ в сфере противодействия коррупции	
УК.10.3 Владеет правовыми и организационными формами противодействия коррупции и обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению			В.2 владеть навыками работы с законодательными актами и документами при выполнении проектных задач, в том числе в сфере противодействия коррупции

Компетенции связаны с дисциплинами и практиками через матрицу компетенций согласно таблице 2.

Таблица 2 - Компетенции, формируемые в результате обучения

Код и наименование компетенции	Вес дисциплины в формировании компетенции (100 / количество дисциплин, практик)
Составляющая учебного плана (дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции)	
ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
Экономика образования	11,11
Правоведение	11,11
производственная практика (педагогическая)	11,11
учебная практика (ознакомительная)	11,11
Проектирование урока по требованиям ФГОС	11,11

учебная практика (введение в профессию)	11,11
учебная практика (общественно-педагогическая)	11,11
учебная практика по формированию цифровых компетенций	11,11
производственная практика (педагогическая в каникулярный период)	11,11
УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
производственная практика (преддипломная)	9,09
Правоведение	9,09
учебная практика (ознакомительная)	9,09
Комплексный экзамен по педагогике и психологии	9,09
производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))	9,09
учебная практика (введение в профессию)	9,09
учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	9,09
учебная практика по формированию цифровых компетенций	9,09
Цифровые технологии в образовании	9,09
учебная практика (проектно-исследовательская работа)	9,09
учебная практика (музейно-археологическая)	9,09
УК-10 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
Правоведение	100,00

Таблица 3 - Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-1	Экономика образования, Правоведение, производственная практика (педагогическая), учебная практика (ознакомительная), Проектирование урока по требованиям ФГОС, учебная практика (введение в профессию), учебная практика (общественно-педагогическая), учебная практика по формированию цифровых компетенций, производственная практика (педагогическая в каникулярный период)		производственная практика (педагогическая), учебная практика (ознакомительная), учебная практика (введение в профессию), учебная практика (общественно-педагогическая), учебная практика по формированию цифровых компетенций, производственная практика (педагогическая в каникулярный период)

УК-2	<p>производственная практика (преддипломная), Правоведение, учебная практика (ознакомительная), Комплексный экзамен по педагогике и психологии, производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)), учебная практика (введение в профессию), учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), учебная практика по формированию цифровых компетенций, Цифровые технологии в образовании, учебная практика (проектно-исследовательская работа), учебная практика (музейно-археологическая)</p>		<p>производственная практика (преддипломная), учебная практика (ознакомительная), производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)), учебная практика (введение в профессию), учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), учебная практика по формированию цифровых компетенций, учебная практика (проектно-исследовательская работа), учебная практика (музейно-археологическая)</p>
УК-10	Правоведение		

Раздел 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4 - Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины (в соответствии с РПД)

№	Раздел	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)	Виды оценочных средств
1	Общие понятия о государстве и праве		ОПК-1 УК-2	
		Знать основы конституционного строя в РФ, основные права и обязанности граждан РФ, основы системы права России, структуру органов государственной власти и управления в РФ, систему образования РФ. Знать положения компетентностного подхода, правовые, нравственные и этические нормы профессиональной деятельности	Контрольная работа по разделу/теме	
2	Характеристика отдельных отраслей права Российской Федерации		ОПК-1 УК-10 УК-2	
		Знать виды нормативных документов и законодательство в сфере противодействия коррупции в образовании	Тест	
		Уметь проводить анализ законодательных установлений и требований к профессиональной деятельности согласно федеральным государственным образовательным стандартам Уметь уметь находить оптимальные варианты решения различных профессиональных и жизненных проблем на основе знаний законодательства РФ в сфере противодействия коррупции Уметь составлять проектную документацию, применять на практике основные методы построения эффективного образовательного процесса в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в сфере образования	Ситуационные задачи Тест	
		Владеть навыками работы с действующим законодательством РФ с последующим их анализом с целью выделения наиболее эффективных способов исполнения законодательных установлений и требований к профессиональной деятельности Владеть владеть навыками работы с законодательными актами и документами при выполнении проектных задач, в том числе в сфере противодействия коррупции Владеть навыками сравнительного анализа для решения профессиональных задач в области образования	Ситуационные задачи Тест	

Таблица 5 - Описание уровней и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код	Содержание компетенции		Основные признаки выделения уровня (критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая оценка)	% освоения (рейтинговая оценка)
Уровни освоения компетенции	Содержательное описание уровня				
ОПК-1	ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессионал...				
УК-2	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имею...				
УК-10	УК-10 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению				

Раздел 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1. Оценочные средства для текущего контроля

Раздел: Общие понятия о государстве и праве

Задания для оценки знаний

1. Контрольная работа по разделу/теме:

Ответьте письменно на вопросы.

1. Дайте определение понятия «государство». Дайте характеристику известным вам различным подходам к определению государства.
2. Перечислите основные признаки государства и дайте пояснение, почему именно они характеризуют эту категорию.
3. Что такая сущность государства и в чем она проявляется?
4. Проанализируйте в исторической ретроспективе: менялась ли сущность государства. Охарактеризуйте сущность современного демократического государства.
5. Классифицируйте основные функции государства на современном этапе и раскройте их содержание.
6. Опишите формы и методы осуществления функций государства.
7. Дайте характеристику места и роли государства в демократической политической системе.
8. Перечислите структурные единицы механизма государства. Охарактеризуйте их взаимосвязь и взаимовлияние.
9. Назовите недостатки авторитарного государственного режима.
10. Существует ли прямая зависимость между формой правления и государственным режимом? Ответ поясните.

Задания для оценки умений

Задания для оценки владений

Раздел: Характеристика отдельных отраслей права Российской Федерации

Задания для оценки знаний

1. Тест:

1. Сторонами трудового правоотношения являются:

- А. наемник и наниматель
- Б. работник, работодатель и профсоюз
- В. работник и работодатель
- Г. работник, работодатель и государственный орган по надзору за соблюдением трудового законодательства

2. Возраст, с которого законодательство допускает прием граждан на работу:

- А. 18 лет
- Б. 16 лет
- В. 14 лет
- Г. 21 год

3. К основаниям расторжения трудового договора по инициативе работодателя относится:

- А. совершение работником административного правонарушения
- Б. беременность работника
- В. прогул

Г. переезд работника на новое место жительства

4. К обязательным условиям трудового договора относится

- А. условие о месте выплаты заработной платы

Б. условие о рабочем месте

В. условие о месте работы

Г. условие о продолжительности отпуска

5. К числу документов, предъявляемых при приеме на работу относится

- А. свидетельство о браке

Б. выписка из домовой книги

В. паспорт

Г. паспорт транспортного средства

6. К личным правам супругов относится:

А. право на личную собственность

Б. право на долю в совместно нажитом имуществе

В. право на расторжение брака

Г. право на выбор рода занятий, профессии

7. Функции семьи:

А. бытовая

Б. экономическая

В. досуговая

Г. социальная

Д. биологическая

8. Совершение каких из нижеперечисленных действий регулируется нормами административного права?

Выберите один или несколько правильных ответов

А. государственная регистрация автотранспортного средства

Б. возбуждение следователем МВД России уголовного дела

В. охрана объекта частным охранным предприятием

Г. заключение служебного контракта с гражданином, поступающим на государственную службу в орган исполнительной власти

Д. выдача юридическому лицу органом исполнительной власти лицензии на осуществление определенного вида деятельности

10. Состав административного правонарушения состоит из:

А. четырех элементов;

Б. трех элементов;

В. шести элементов;

Г. пяти элементов.

Задания для оценки умений

1. Ситуационные задачи:

1. Учащийся колледжа, пятнадцатилетний Иванов, с отличием окончил сессию и получил повышенную стипендию в размере 1 200 р. Молодой человек потратил все деньги, купив себе плейер. Тетка Иванова, которая являлась его опекуном, потребовала отнести плейер назад в магазин и отдать ей деньги, мотивируя это тем, что Иванов несовершеннолетний и не имеет права без ее разрешения самостоятельно распоряжаться полученными средствами.

Дайте правовую оценку этой ситуации. С какого момента наступает полная дееспособность? Что такое ограниченная дееспособность?

2. Семнадцатилетняя Куклина вышла замуж и родила ребенка. Прожив в браке семь месяцев, она развелась с мужем. На момент развода ей еще не исполнилось 18 лет. За этот период ей досталось наследство от бабушки — кирпичный дом. Куклина продала дом и купила себе однокомнатную квартиру.

Мать Куклиной обратилась в суд о признании сделки недействительной, аргументируя это тем, что девочке еще нет 18 лет и она недееспособна.

Как суд должен разрешить данную ситуацию? Что такое эмансипация?

3. Тринадцатилетнему Котову дядя на день рождения подарил 6 000 р.

Котов хотел купить велосипед и спросил об этом у своих родителей. Родители были не против и предложили в выходные дни вместе съездить и купить велосипед. Котов ждать не стал и купил велосипед за 5 500 р. у своего соседа Хулигanova. Родители, узнав об этом, потребовали у Хулигanova вернуть деньги.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Имел ли право Котов самостоятельно заключить указанную сделку? Обладают ли дееспособностью лица от шести до четырнадцати лет?

4. Пятилетняя Цветкова увидела в магазине игрушек красивую куклу и стала просить маму купить ее. Мать куклу не купила, сказав, что она очень дорого стоит. Отойдя от прилавка, девочка стала сильно плакать. Отец пожалел ее и дал ей необходимую сумму. Цветкова, не дожидаясь родителей, побежала к нужному отделу и протянула продавцу деньги. Продавец продавать девочке куклу без родителей отказалась.

Дайте правовую оценку этой ситуации. Правомерны ли действия продавца? Имеют ли право малолетние в возрасте до шести лет заключать мелкие бытовые сделки?

2. Тест:

1. Сторонами трудового правоотношения являются:

- А. наемник и наниматель
- Б. работник, работодатель и профсоюз
- В. работник и работодатель
- Г. работник, работодатель и государственный орган по надзору за соблюдением трудового законодательства

2. Возраст, с которого законодательство допускает прием граждан на работу:

- А. 18 лет
- Б. 16 лет
- В. 14 лет
- Г. 21 год

3. К основаниям расторжения трудового договора по инициативе работодателя относится:

- А. совершение работником административного правонарушения
- Б. беременность работника
- В. прогул

Г. переезд работника на новое место жительства

4. К обязательным условиям трудового договора относится

- А. условие о месте выплаты заработной платы

Б. условие о рабочем месте

В. условие о месте работы

Г. условие о продолжительности отпуска

5. К числу документов, предъявляемых при приеме на работу относится

- А. свидетельство о браке

Б. выписка из домовой книги

В. паспорт

Г. паспорт транспортного средства

6. К личным правам супругов относится:

А. право на личную собственность

Б. право на долю в совместно нажитом имуществе

В. право на расторжение брака

Г. право на выбор рода занятий, профессии

7. Функции семьи:

А. бытовая

Б. экономическая

В. досуговая

Г. социальная

Д. биологическая

8. Совершение каких из нижеперечисленных действий регулируется нормами административного права?

Выберите один или несколько правильных ответов

А. государственная регистрация автотранспортного средства

Б. возбуждение следователем МВД России уголовного дела

В. охрана объекта частным охранным предприятием

Г. заключение служебного контракта с гражданином, поступающим на государственную службу в орган исполнительной власти

Д. выдача юридическому лицу органом исполнительной власти лицензии на осуществление определенного вида деятельности

10. Состав административного правонарушения состоит из:

А. четырех элементов;

Б. трех элементов;

В. шести элементов;

Г. пяти элементов.

Задания для оценки владений

1. Ситуационные задачи:

1. Учащийся колледжа, пятнадцатилетний Иванов, с отличием окончил

сессию и получил повышенную стипендию в размере 1 200 р. Молодой человек потратил все деньги, купив себе плейер. Тетка Иванова, которая являлась его опекуном, потребовала отнести плейер назад в магазин и отдать ей деньги, мотивируя это тем, что Иванов несовершеннолетний и не имеет права без ее разрешения самостоятельно распоряжаться полученными средствами.

Дайте правовую оценку этой ситуации. С какого момента наступает полная дееспособность? Что такое ограниченная дееспособность?

2. Семнадцатилетняя Куклина вышла замуж и родила ребенка. Прожив в браке семь месяцев, она развелась с мужем. На момент развода ей еще не исполнилось 18 лет. За этот период ей досталось наследство от бабушки — кирпичный дом. Куклина продала дом и купила себе однокомнатную квартиру.

Мать Куклиной обратилась в суд о признании сделки недействительной, аргументируя это тем, что девочке еще нет 18 лет и она недееспособна.

Как суд должен разрешить данную ситуацию? Что такое эмансипация?

3. Тринадцатилетнему Котову дядя на день рождения подарил 6 000 р.

Котов хотел купить велосипед и спросил об этом у своих родителей. Родители были не против и предложили в выходные дни вместе съездить и купить велосипед. Котов ждать не стал и купил велосипед за 5 500 р. у своего соседа Хулиганова. Родители, узнав об этом, потребовали у Хулиганова вернуть деньги.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Имел ли право Котов самостоятельно заключить указанную сделку? Обладают ли дееспособностью лица

от шести до четырнадцати лет?

4. Пятилетняя Цветкова увидела в магазине игрушек красивую куклу и стала просить маму купить ее. Мать куклу не купила, сказав, что она очень дорого стоит. Отойдя от прилавка, девочка стала сильно плакать. Отец пожалел ее и дал ей необходимую сумму. Цветкова, не дожидаясь родителей, побежала к нужному отделу и протянула продавцу деньги. Продавец продавать девочке куклу без родителей отказалась.

Дайте правовую оценку этой ситуации. Правомерны ли действия продавца? Имеют ли право малолетние в возрасте до шести лет заключать мелкие бытовые сделки?

2. Тест:

1. Сторонами трудового правоотношения являются:

А. наемник и наниматель

Б. работник, работодатель и профсоюз

В. работник и работодатель

Г. работник, работодатель и государственный орган по надзору за соблюдением трудового законодательства

2. Возраст, с которого законодательство допускает прием граждан на работу:

А. 18 лет

Б. 16 лет

В. 14 лет

Г. 21 год

3. К основаниям расторжения трудового договора по инициативе работодателя относится:

А. совершение работником административного правонарушения

Б. беременность работника

В. прогул

Г. переезд работника на новое место жительства

4. К обязательным условиям трудового договора относится

А. условие о месте выплаты заработной платы

Б. условие о рабочем месте

В. условие о месте работы

Г. условие о продолжительности отпуска

5. К числу документов, предъявляемых при приеме на работу относится

А. свидетельство о браке

Б. выписка из домовой книги

В. паспорт

Г. паспорт транспортного средства

6. К личным правам супружеского относится:

А. право на личную собственность

Б. право на долю в совместно нажитом имуществе

В. право на расторжение брака

Г. право на выбор рода занятий, профессии

7. Функции семьи:

А. бытовая

Б. экономическая

В. досуговая

Г. социальная

Д. биологическая

8. Совершение каких из нижеперечисленных действий регулируется нормами административного права?

Выберите один или несколько правильных ответов

А. государственная регистрация автотранспортного средства

Б. возбуждение следователем МВД России уголовного дела

В. охрана объекта частным охранным предприятием

Г. заключение служебного контракта с гражданином, поступающим на государственную службу в орган исполнительной власти

Д. выдача юридическому лицу органом исполнительной власти лицензии на осуществление определенного вида деятельности

10. Состав административного правонарушения состоит из:

А. четырех элементов;

Б. трех элементов;

В. шести элементов;

Г. пяти элементов.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Происхождение, признаки и понятие права

2. Происхождение, признаки и понятие государства

3. Понятие и виды источников права

4. Понятие, признаки и структура правоотношений

5. Понятие системы права и ее элементы

6. Понятие и основы правового государства

7. Соотношение законности и правопорядка

8. Система и источники конституционного права

9. Конституция РФ как основной закон государства

10. Система федеральных органов государственной власти России

11. Система и источники гражданского права

12. Гражданские правоотношения: понятие, виды и структура

13. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле

14. Брачный договор: условия заключения, расторжения.

15. Система и источники трудового права

16. Трудовой договор: понятие, содержание, виды и значение

17. Административное право: понятие, предмет, метод и источники

18. Понятие, предмет и метод уголовного права

19. Административно-правовые отношения: понятие, структура и особенности

20. Понятие, предмет и метод уголовного права

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Для текущего контроля используются следующие оценочные средства:

1. Контрольная работа по разделу/теме

Контрольная работа выполняется с целью проверки знаний и умений, полученных студентом в ходе лекционных и практических занятий и самостоятельного изучения дисциплины. Написание контрольной работы призвано установить степень усвоения студентами учебного материала раздела/темы и формирования соответствующих компетенций.

Подготовку к контрольной работе следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данному разделу/теме и конспектов лекций.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.

При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

2. Ситуационные задачи

Ситуационная задача представляет собой задание, которое включает в себя характеристику ситуации из которой нужно выйти, или предложить ее исправить; охарактеризовать условия, в которых может возникнуть та или иная ситуация и предложить найти выход из нее и т.д.

При выполнении ситуационной задачи необходимо соблюдать следующие указания:

1. Внимательно прочитать текст предложенной задачи и вопросы к ней.
2. Все вопросы логично связаны с самой предложенной задачей, поэтому необходимо работать с каждым из вопросов отдельно.
3. Вопросы к задаче расположены по мере усложнения, поэтому желательно работать с ними в том порядке, в котором они поставлены.

3. Тест

Тест это система стандартизованных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

2. Описание процедуры промежуточной аттестации

Оценка за зачет/экзамен может быть выставлена по результатам текущего рейтинга. Текущий рейтинг – это результаты выполнения практических работ в ходе обучения, контрольных работ, выполнения заданий к лекциям (при наличии) и др. видов заданий.

Результаты текущего рейтинга доводятся до студентов до начала экзаменационной сессии.

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Зачет может проводиться как в формате, аналогичном проведению экзамена, так и в других формах, основанных на выполнении индивидуального или группового задания, позволяющего осуществить контроль знаний и полученных навыков.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».