

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 05.07.2021 15:32:43
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432b6b16

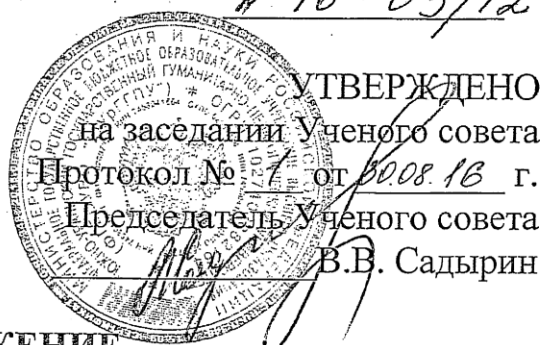


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

05.09.2016г.

№ 16 - 03/12



**ПОЛОЖЕНИЕ
О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СТУДЕНТАМИ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (далее – Университет), Положением о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации, решением Ученого совета ЮУрГГПУ о поэтапном введении в действие балльно-рейтинговой системы оценивания индивидуальных результатов обучения студентов и определяет порядок реализации балльно-рейтинговой системы оценки качества образования в Университете.

1.2. Балльно-рейтинговая система (далее – БРС) представляет собой форму текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, основанную на поэтапном оценивании различных видов деятельности, выполняемых студентом в течение семестра в период освоения основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП), и определении его рейтинга по сумме накопленных баллов за каждую дисциплину (практику).

1.3. Целью балльно-рейтинговой системы является комплексная оценка качества подготовки студентов при освоении ими основных профессиональных образовательных программ.

1.4. Основными задачами БРС являются:

- эффективное управление качеством образования на основе постоянного мониторинга процесса формирования, углубления и расширения компетенций студентов;
- индивидуализация образовательного процесса, организация и стимулирование самостоятельной работы студентов;
- широкое использование в учебном процессе новых, в том числе информационных технологий, форм, методов и средств обучения, обеспечивающих эффективную организацию образовательного процесса;
- оптимизация ресурсного обеспечения ОПОП;
- систематический контроль соответствия содержания и условий образовательного процесса требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

1.5. Балльно-рейтинговое оценивание результатов обучения студентов осуществляется в ходе текущего и промежуточного (итогового) контроля освоения дисциплины (практики). Мониторинг результатов обучения основан на использовании совокупности контрольно-рейтинговых мероприятий, определенным образом расположенных на всем интервале изучения дисциплин (практик). Под контрольно-рейтинговыми мероприятиями понимаются формы текущего контроля по дисциплине (практике) с установленным рабочей программой дисциплины (практики) весом в баллах каждой формы контроля, а также формы промежуточной аттестации.

Баллы, характеризующие индивидуальный рейтинг студента, набираются им в течение всего периода обучения за выполнение отдельных видов учебных работ. Количество планируемых форм текущего и промежуточного контроля определяется с учетом трудоемкости дисциплины в зачетных единицах (таблица 1).

Таблица 1

Соотношение трудоемкости дисциплины (практики) и количества форм контроля

Трудоемкость дисциплины		Максимальное количество форм текущего контроля (контрольно-рейтинговых мероприятий)
В ЗЕ	В часах	
1	36	5
2	72	10
3	108	
4	144	15
5	180	
6	216	20

7	252	
8	288	25
9	324	
10 и более	360 и более	40

Формы контроля, порядок начисления баллов разрабатываются преподавателем исходя из специфики дисциплины (практики), оформляются в рабочей программе дисциплины (практики) и утверждаются в установленном порядке на заседании кафедры.

Индивидуальный рейтинг студента по дисциплине определяется по сумме баллов, набранных студентом в ходе контроля освоения дисциплины (практик) на протяжении семестра, в соответствии с рабочей программой.

1.6. Для обеспечения гласности результатов рейтингового контроля учебных достижений студентов на внутреннем портале ЮУрГГПУ на страницах факультетов (кафедр) размещается информация о рейтинге студентов.

1. Виды и формы контроля результатов обучения студентов

2.1. Основными видами контроля уровня учебных достижений студентов (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций) в рамках индивидуальной балльно-рейтинговой системы по дисциплине в течение семестра являются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (сессия) по дисциплине.

Практика (учебная, производственная (педагогическая)), курсовая работа рассматриваются как самостоятельные учебные дисциплины.

2.2. **Текущий контроль** – это непрерывно осуществляемое «отслеживание» уровня усвоения знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности студента за фиксируемый период времени.

Формами текущего контроля могут быть:

- тестирование (письменное или автоматизированное);
- контрольные работы;
- самостоятельные работы;
- другие формы, которые определяются спецификой преподаваемой дисциплины.

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в установленные сроки по расписанию. Формы контроля, порядок начисления баллов для текущего контроля разрабатываются преподавателем исходя из специфики дисциплины, оформляются в рабочей программе дисциплины и утверждаются в установленном порядке. Примерные формы текущего контроля и распределение баллов по ним в течение семестра представлены в Приложении 1.

2.3. Промежуточная аттестация – это форма контроля, проводимая по результатам освоения дисциплины согласно утвержденным рабочим учебным планам основной образовательной программы. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля по дисциплинам устанавливается графиком учебного процесса. Расписание проведения промежуточной аттестации (экзаменационной сессии) по дисциплинам разрабатывается деканатами, проверяется специалистом учебно-методического отдела и утверждается проректором по учебной работе.

Формы промежуточной аттестации:

- экзамен;
- зачет.

Промежуточная аттестация проводится в два этапа. Первый этап проводится, как правило, в форме тестирования или контрольной работы или защиты проекта по завершении изучения дисциплины до начала экзаменационной сессии. Контрольные задания разрабатываются преподавателем и включают задания на проверку знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (знать, уметь, владеть). Преподаватель имеет право использовать другие формы контроля для оценивания сформированности компетенций.

Второй этап – собственно зачет и/или экзамен в установленные расписанием сессии сроки. Форма проведения зачета или экзамена определяется преподавателем и утверждается в составе рабочей программы дисциплины. В университете устанавливается единый порядок начисления баллов для промежуточной аттестации.

3. Порядок использования балльно-рейтинговой системы оценивания

3.1. Рейтинг выстраивается на основе суммы баллов, набранных студентом по результатам текущего контроля (инвариантная и вариативная части), промежуточной аттестации по дисциплине, и выражается в процентах.

Суммарный максимальный рейтинг студента по всем видам контроля 100%.

В Университете устанавливается единое соотношение текущего контроля и промежуточной аттестации (таблица 2).

Таблица 2

Соотношение текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль, %		Промежуточная аттестация, %			
min	max	min		max	
		1 этап	2 этап	1 этап	2 этап
Не	60	10	10	20	20

устанавливается					
-----------------	--	--	--	--	--

Максимальный рейтинг студента по текущему контролю 60%, по промежуточной аттестации – 40%.

3.2. Индивидуальный рейтинг студента по дисциплине (R_d) складывается из текущего рейтинга, рейтинга, полученного на 1 и 2 этапах промежуточной аттестации, повышающего или понижающего коэффициентов.

$$R_d = R_{\text{тек}} + R_1 + R_2,$$

где $R_{\text{тек}} = \frac{V_d \times 60\%}{V_{\text{max}}}$ – индивидуальный рейтинг студента по результатам текущего контроля;

V_d – количество баллов, набранных студентом в период текущего контроля по дисциплине;

V_{max} – максимально возможное количество баллов текущего контроля как сумма баллов, полученных за выполнение заданий инвариантной (обязательной) части;

R_1 – рейтинг студента в процентах на 1 этапе промежуточной аттестации;

R_2 – рейтинг студента в процентах на 2 этапе промежуточной аттестации.

Дополнительные баллы в текущем рейтинге студент может получить за выполнение заданий вариативной части, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

3.3. Рейтинг студента по результатам текущего контроля изменяется в зависимости от дополнительных коэффициентов, которые могут быть «повышающими» (таблица 3) или «понижающими» (таблица 4). Конкретные показатели и значения «повышающих» и «понижающих» коэффициентов определяет преподаватель в рабочей программе дисциплины.

Таблица 3

Примерные показатели и значения повышающего коэффициента

№	Показатели, повышающие коэффициент	Повышающий коэффициент K_+	Примечание
1	Личное призовое место на олимпиаде, диплом конференции или конкурса (по дисциплине)	от 0,3 до 0,5	В зависимости от уровня олимпиады
2	Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, публикации	0,1	

Индивидуальный текущий рейтинг студента ($R_{\text{тек}+}$) с учетом повышающего коэффициента определяется по формуле:

$$R_{\text{тек}+} = R_{\text{тек}} \times (1 + K_+),$$

где $R_{\text{тек}}$ – индивидуальный рейтинг студента по результатам текущего контроля (в процентах);

K_+ – значение повышающего коэффициента.

Таблица 4

Примерные показатели и значения понижающего коэффициента

№	Показатели, понижающие коэффициент	Понижающий коэффициент K_-	Примечание
1	Отсутствие отчета по контрольным мероприятиям за 10 дней до начала сессии	от 0,1 до 0,3	В зависимости от количества невыполненных контрольных мероприятий

Индивидуальный текущий рейтинг студента ($R_{\text{тек}+}$) с учетом понижающего коэффициента определяется по формуле:

$$R_{\text{тек}-} = R_{\text{тек}} \times (1 - K_-),$$

где $R_{\text{тек}}$ – индивидуальный рейтинг студента по результатам текущего контроля (в процентах);

K_- – значение понижающего коэффициента.

3.4. На первом этапе промежуточной аттестации при определении коэффициента сформированности компетенции используется следующая шкала (таблица 5):

Таблица 5

Соотношение коэффициента сформированности компетенции и рейтинга студента

№ п/п	Коэффициент сформированности компетенции	Уровень сформированности компетенции	Рейтинг студента на 1 этапе промежуточной аттестации, %
1.	1,0-0,70	продвинутый	20
2.	0,69-0,60	оптимальный	15
3.	0,59-0,50	достаточный	10
4.	ниже 0,50	компетенция не сформирована	0

Примечание: методика расчета коэффициента сформированности компетенции представлена в инструкции о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины.

Пересчет рейтинга студента в процентах по дисциплине (практике, курсовой работе) за семестр в оценку производится по шкале, представленной в таблице 6.

Таблица 6

Шкала пересчета индивидуального рейтинга студента в оценку

оценка	Суммарный процент в рейтинге
«отлично»	100-91
«хорошо»	90-75
«удовлетворительно»	74-60
«неудовлетворительно»	меньше 60
«зачтено»	больше или равно 60

Первый этап промежуточной аттестации является обязательным для всех студентов.

Если студент набрал 60% и более в ходе текущего контроля и первого этапа промежуточной аттестации (в том числе не менее 10% на первом этапе промежуточной аттестации), то он может автоматически получить зачет или оценку за экзамен согласно шкале, представленной в таблице 6.

3.5. Подсчет рейтинга осуществляется с помощью электронной таблицы MS Excel (образец в Приложении 2).

4. Права и обязанности преподавателя

4.1. Преподаватель осуществляет организацию и обеспечивает полное нормативно-методическое сопровождение БРС по дисциплине.

4.2. Преподаватель имеет право:

- оценивать качество выполнения студентами отдельных заданий и степень освоения дисциплины в целом на основе компетентного подхода в соответствии с разработанными критериями и показателями;

- ежегодно корректировать нормативно-методическую документацию по дисциплине в целях повышения эффективности БРС;

4.3. Преподаватель обязан:

- своевременно разрабатывать нормативно-методическую документацию по дисциплине (программу дисциплины, программу практики, требования к выполнению курсовых работ и т.д.);

- устанавливать четкие критерии и показатели оценки качества освоения дисциплины и качества выполнения отдельных видов работы на основе принципов компетентностного подхода;

- своевременно знакомить студентов с требованиями, предъявляемыми к изучению дисциплины, формами текущего и промежуточного контроля, графиком учебного процесса по дисциплине и заданиями для самостоятельной работы;

- своевременно размещать информацию о текущем состоянии рейтинга студентов в установленной форме (Приложение 2) в информационно-образовательной среде ЮУрГГПУ;

- обеспечивать необходимые педагогические условия и информационно-методическую базу для эффективного освоения дисциплины и успешного выполнения заданий и требований;

- оказывать консультационно-методическую помощь по выполнению студентами различных видов деятельности, предусмотренных программой дисциплины;

- предоставлять студенту возможность повысить свой рейтинг за счет выполнения дополнительных заданий в сроки, установленные графиком учебного процесса.

5. Права и обязанности студента

5.1. Студент имеет право:

- своевременно получать полную и достоверную информацию о порядке использования балльно-рейтинговой системы оценивания результатов освоения основных образовательных программ, информацию о своем индивидуальном рейтинге;

- использовать информационные, учебно-методические и материально-технические ресурсы университета для выполнения заданий, предусмотренных программой дисциплины;

- получать консультации преподавателя по вопросам освоения дисциплины и организации контроля качества обучения.

5.2. Студент обязан:

- ознакомиться с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и соответствующей ОПОП по направлению подготовки, с содержанием программы дисциплины, расписанием занятий, графиком текущего контроля и промежуточной аттестации;

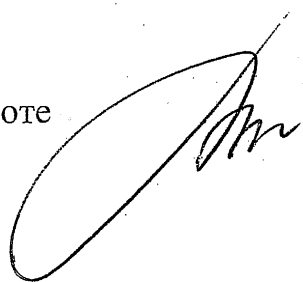
- посещать аудиторные занятия и своевременно выполнять все виды учебной работы, предусмотренной программой дисциплины, своевременно отчитываться об их выполнении;

- в случае невозможности посещения занятий или невыполнения установленных требований по уважительной причине своевременно предоставлять подтверждающие документы;

- отработать пропущенные занятия и выполнить все задания, предусмотренные программой дисциплины, до начала экзаменационной сессии.

Согласовано:

Проректор по учебной работе
« 2 » 09 2016г.



М.В. Потапова

Начальник отдела
управления реализацией
образовательных программ
« 2 » 09 2016 г.



Т.А. Шульгина

Начальник управления правовой,
финансово-экономической работы
и перспективного развития
« 2 » 09 2016г.



А.Г. Базаев

Примерное распределение баллов по дисциплине в пределах семестра

№ п/п	Формы контроля	max
1	составление терминологического словаря	5
2	решение задачи	3
3	выступление с докладом на семинарском занятии	5
4	заполнение таблицы по теме	3
5	заполнение схемы по теме	3
6	аннотирование литературы по теме	5
7	тестирование	10
8	выполнение и защита лабораторной работы	5
9	выполнение и защита проекта	10
10	контрольная работа	10
11	подготовка конспекта по теме	3
12	эссе	7
13	реферат	10
14	кейс-задание	10
15	коллоквиум	10

Таблица для расчета рейтинга

Рейтинг по дисциплине: ИТ в образовании																								
Группа: ОФ...																								
Дата: 23.03.2015																								
№	Фамилия Имя	Текущий контроль								Промежуточная аттестация						Индивид. рейтинг по дисциплине, %	Оценка по дисциплине							
		Базовая часть					Вариативная часть			1 этап			2 этап											
		Контр.зад-е №1	Контр.зад-е №2	Контр.зад-е №3	Контр.зад-е №4	Контр.зад-е №5	Задание	Повышающий коэффициент	Понижающий коэффициент	Текущий контроль, %	I уровень	II уровень	III уровень	Коэффициент сформированности компетенции	За 1 этап, %			Экзам. задание №1	Экзам. задание №2	За 2 этап, %				
		Максимальный балл					Максимальное количество заданий (операций)				Максимальный балл													
3	5	5	10	10	5			60%	7	5	5	1	20%	7	3	20%	100%							
11	1	Андреев Дмитрий	3	6	5	10	7							56,4%	7	5	3	0,9	20%			0,0%	76,4%	хорошо
12	2	Борисова Регина	3	5	5	10	10	5		0,1				76,0%	7	5	5	1,0	20%			0,0%	96,0%	отлично
13	3	Григорьев Игорь	4	6	6	12	10							69,1%	5	3	3	0,6	15%			0,0%	84,1%	хорошо
14	4	Дружинин Николай	2	4	4	9	6							45,5%	5	3	1	0,5	10%			0,0%	55,5%	неудовл.
15	5													0,0%				0,0	0%			0,0%	0,0%	неудовл.
16	6													0,0%				0,0	0%			0,0%	0,0%	неудовл.
17	7													0,0%				0,0	0%			0,0%	0,0%	неудовл.
18	8													0,0%				0,0	0%			0,0%	0,0%	неудовл.
19	9													0,0%				0,0	0%			0,0%	0,0%	неудовл.
20	10													0,0%				0,0	0%			0,0%	0,0%	неудовл.
21	11													0,0%				0,0	0%			0,0%	0,0%	неудовл.
22	12													0,0%				0,0	0%			0,0%	0,0%	неудовл.
23	13													0,0%				0,0	0%			0,0%	0,0%	неудовл.
24	14													0,0%				0,0	0%			0,0%	0,0%	неудовл.
25	15													0,0%				0,0	0%			0,0%	0,0%	неудовл.
26	16													0,0%				0,0	0%			0,0%	0,0%	неудовл.
27	17													0,0%				0,0	0%			0,0%	0,0%	неудовл.
28	18													0,0%				0,0	0%			0,0%	0,0%	неудовл.
29	19													0,0%				0,0	0%			0,0%	0,0%	неудовл.
30	20													0,0%				0,0	0%			0,0%	0,0%	неудовл.
31	21													0,0%				0,0	0%			0,0%	0,0%	неудовл.