

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 13.12.2021 15:14:41
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ»)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом университета

«21» декабря 2020г.
Председатель совета, ректор ЮУрГПУ
Чумаченко Т.А. Т.А. Чумаченко



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление: 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль): Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья

Уровень образования: магистратура

Челябинск

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основной профессиональной образовательной программы
По направлению 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль):
Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями
здравья

ПРИНЯТО

на заседании кафедры
специальной педагогики, психологии
и предметных методик

«18» ноября 2020, протокол № 3

Зав. кафедрой СППиПМ

Л.А. Дружинина

Руководитель ОПОП

Л.А. Дружинина

Начальник

учебно-методического управления

Т.А. Щульгина Т.А. Щульгина

СОГЛАСОВАНО

Представители работодателей

Директор МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска»

Л.Е. Шевчук



Декан ФИиКО

В.С. Васильева

Оглавление

1. Общие положения о выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).....	2
2. Цель выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) как вида государственной итоговой аттестации	13
3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).....	14
4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).....	17
5. Порядок подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) к защите	23
6. Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы...	27
7. Критерии оценки выпускной квалификационной работы.....	30
8. Приложение 1	32
9. Приложение 2	35

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ (МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ)

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с «Положением государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 05.09.2016 г., регулируется Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом ЮУрГГПУ, Положением о факультете инклюзивного и коррекционного образования ЮУрГГПУ, Положением о кафедре специальной педагогики, психологии и предметных методик ЮУрГГПУ.

1.2 В соответствии с «Положением государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 05.09.2016 г., квалификационная работа магистранта (магистерская диссертация) входит в состав итоговой государственной аттестации выпускников, завершающих обучение по программам магистратуры по направлению подготовки 44.04.03 - Специальное (дефектологическое) образование.

1.3 Квалификационная работа (магистерская диссертация) является обязательным видом государственного итогового испытания.

1.4 В соответствии с ФГОС ВО выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) направлено на формирование у выпускника следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

– Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

– Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

– Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

– Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

Общепрофессиональные компетенции:

– Способность проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);

– Способность проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);

– Способность разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);

– Способность проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

– Способность планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);

– Способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);

Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

- Способность к проектированию образовательных программ, индивидуальных программ обучения и развития для лиц с ОВЗ на основе результатов изучения особых образовательных потребностей (ПК-1);
- Готовность к проектированию психолого-педагогические, инклюзивные, тьюторские технологии в профессиональной деятельности (ПК-2);
- Готовность к консультированию педагогов образовательных организаций по вопросам методического обеспечения и мониторинга результатов образования обучающихся (ПК-3);
- Способность к осуществлению профессиональной деятельности в нормативно-правовом поле общего и специального образования (ПК-4);
- Готовность к научно-обоснованному психолого-педагогическому сопровождению лиц с ОВЗ (ПК-6);
- Готовность к планированию и организации взаимодействия участников образовательных отношений в психолого-педагогическом сопровождении лиц с ОВЗ (ПК-7);

№ п/п	Компетенция (содержание и обозначение в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП)	Конкретизированные цели освоения дисциплины	Наименование(я) оценочного(ых) средства(в)
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 <i>Знать:</i> основные структурные компоненты проблемной ситуации, комплексно их анализировать; условия и задачи для выхода из проблемной ситуации	защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
		ИУК-1.2 <i>Уметь:</i> вырабатывать стратегии и тактики решения задач для оптимального выхода из проблемной ситуации	защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
		ИУК-1.3 <i>Владеть:</i> умением прогнозировать вероятностные риски, учитывать их, предупреждать появление других проблемных ситуаций	защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
2.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 <i>Знать:</i> нормативно-правовые акты для определения цели проекта, совокупности взаимосвязанных ресурсов, обеспечивающих достижение поставленной цели	защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
		ИУК-2.2 <i>Уметь:</i> корректировать планы и процедуры проекта в зависимости от этапа, прогнозировать возможные результаты	защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
		ИУК-2.3 <i>Владеть:</i> навыками достижения удовлетворительных итогов проекта и урегулирования всех нерешенных проблем до окончания проекта	защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

3.	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК-3.1 Знать: теоретические основы текущего состояния дел, поиска решения проблемы, формирования команды и ее мотивации на выполнение поставленной цели</p> <p>ИУК-3.2 Уметь: мотивировать команду на качественный труд, регулярно анализировать состояние дел, рассматривать возникающие проблемы в процессе достижения цели</p> <p>ИУК-3.3 Владеть: навыками планирования собственной профессиональной карьеры и карьеры членов команды; развития самостоятельности и ответственности членов команды</p>	защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
	<p>ИУК-6.1 Знать: теоретические основы самооценки личных ресурсов.</p>	защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	
	<p>ИУК-6.2 Уметь: применять на практике современные технологии здоровьесбережения на основе самооценки уровня своего психического и физиологического здоровья</p>	защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	
4.	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИУК-6.3 Владеть: технологиями психической саморегуляции, своими психофизиологическими ресурсами в меняющихся информационных условиях</p>	защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
		<p>ИОПК-2.1 Знать: основы проектирования основных, дополнительных и индивидуальных образовательных программ на основе результатов клинико-психологического изучения лиц с ОВЗ</p>	защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
5.	<p>ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p>	<p>ИОПК-2.2 Уметь: выбирать способы проектирования, разработки и реализации основных, дополнительных и индивидуальных образовательных программ на основе результатов клинико-психологического</p>	защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

		изучения лиц с ОВЗ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
		ИОПК-2.3 Владеть: навыками эффективного проектирования и оптимальной реализации основных, дополнительных и индивидуальных образовательных программ на основе результатов клинико-психологопедагогического изучения лиц с ОВЗ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
6.	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ИОПК-3.1 Знать: современные тенденции организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
		ИОПК-3.2 Уметь: определять диагностические и прогностические показатели коммуникативного и психофизического развития обучающегося с ОВЗ с целью плановой организации учебно-воспитательного процесса в условиях совместного и индивидуального обучения и воспитания	защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
		ИОПК-3.3 Владеть: современными коррекционно-педагогическими технологиями, реализация которых способствует оптимизации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями.	защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
7.	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ИОПК-5.1 Знать: принципиальные теоретические основы мониторинга образовательного процесса и его результатов	защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
		ИОПК-5.2 Уметь: анализировать трудности в обучении, разрабатывать и реализовывать программы по их преодолению, проводить мониторинг качества образовательного процесса	защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

		ИОПК-5.3 Владеть: методами и приемами осуществления мониторинга результатов образования, технологиями разработки и корректировки программ преодоления трудностей в обучении	защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
8.	ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИОПК-6.1 Знать: возрастные и типологические особенности развития обучающихся с ОВЗ; психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; технологии обучения, развития и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.	защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
		ИОПК-6.2 Уметь: выявлять особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ как основы для планирования учебно-воспитательной и коррекционной работы; реализовывать психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии с учетом индивидуальных особенностей обучающихся	защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
		ИОПК-6.3 Владеть: технологиями выявления особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ для осуществления индивидуализации их обучения, развития, воспитания	защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
9.	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ИОПК-7.1 Знать: теоретико-методологические основы построения взаимодействия между участниками образовательных отношений и осознает их особую ценность для осуществления коррекционно-компенсаторного воздействия на обучающихся с ОВЗ	защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
		ИОПК-7.2 Уметь: эффективно взаимодействовать с разными участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогами) для достижения оптимально возможных результатов обучения, развития и воспитания лиц с ОВЗ	защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
		ИОПК-7.3 Владеть: методами и приемами планирования и организации	защита выпускной квалификационной

		взаимодействия участников образовательных отношений в коррекционно-образовательном процессе.	работы (магистерской диссертации)
10.	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИОПК- 8.1 Знать: теоретико-концептуальные основы педагогической деятельности в сфере образования лиц с ОВЗ; результаты современных научных исследований в области образования лиц с ОВЗ	защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
		ИОПК-8.2 Уметь: применять на практике знания теоретико-концептуальных основ педагогической деятельности в сфере образования лиц с ОВЗ, а также результаты современных научных исследований	защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
		ИОПК-8.3 Владеть: методами, приемами, способами, средствами проектирования педагогической деятельности	защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
10.	ПК-1. Способность к проектированию образовательных программ, индивидуальных программ обучения и развития для лиц с ОВЗ на основе результатов изучения особых образовательных потребностей	ИПК-1.1 Знать: теоретико-методологические основы проектирования АОП и АОП	защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
		ИПК-1.2 Уметь: выявлять трудности обучающихся в освоении основные общеобразовательных программ и проектировать и реализовывать образовательный процесс в образовательной организации в соответствии с ФГОС	защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
		ИПК-1.3 Владеть: технологией разработки образовательных программ, программ развития и коррекции, воспитания и социализации обучающихся	защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

11.	ПК-2. Готовность к проектированию психолого-педагогические, инклюзивные, тьюторские технологии в профессиональной деятельности	ПК-2.1 Знать: стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи в рамках проектирования и реализации проекта по обучению лиц с ОВЗ ПК-2.2 Уметь: применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи в рамках проектирования и реализации проекта по обучению лиц с ОВЗ ПК-2.3 Владеть: психолого-педагогическими, в том числе инклюзивными и тьюторскими, технологиями, необходимыми для адресной работы с различными контингентами обучающихся	защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
12.	ПК-3. Готовность к консультированию педагогов образовательных организаций по вопросам методического обеспечения и мониторинга результатов образования обучающихся	ИПК-3.1 Знать: основы педагогики, формы и способы обучения взрослых субъектов образовательного процесса, работающих с лицами с ОВЗ ИПК-3.2 Уметь: осуществлять психолого-педагогическое просвещение участников образовательных отношений по вопросам психофизического развития лиц с ОВЗ ИПК-3.3 Владеть: методами и способами консультированию педагогов образовательных организаций по вопросам методического обеспечения и мониторинга результатов образования обучающихся	защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
13.	ПК-4. Способность к осуществлению профессиональной деятельности в нормативно-правовом поле общего и специального образования	ИПК-4.1 Знать: основные нормативно-правовые акты международного, федерального уровней, регионального уровней регулирующие отношения в системе инклюзивного и специального образования ИПК-4.2 Уметь: анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность учителя-дефектолога, и организовывать образовательный процесс с учетом их требований	защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

		ИПК-4.3 Владеть: технологиями организации и осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов	защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
14.	ПК-6. Готовность к научно-обоснованному психолого-педагогическому сопровождению лиц с ОВЗ	ИПК-6.1 Знать: достижения Российских и зарубежных исследователей в области специального образования и смежных наук	защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
		ИПК-6.2 Уметь: анализировать и систематизировать результаты изучения психофизических особенностей, индивидуальных возможностей, социальных условий воспитания лиц с ОВЗ для решения исследовательских задач в области специального и инклюзивного образования	защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
		ИПК-6.3 Владеть: методами и способами стратегического планирования, осуществления научно-исследовательской работы и мониторинга ее результатов	защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
15.	ПК-7. Готовность к планированию и организации взаимодействия участников образовательных отношений в психолого-педагогическом сопровождении лиц с ОВЗ	ИПК-7.1 Знать: особенности развития и воспитания лиц с ОВЗ как основу для комплексного сопровождения в образовательном процессе	защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
		ИПК-7.2 Уметь: планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений в сопровождении лиц с ОВЗ	защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
		ИПК-7.3 Владеть: методами и приемами организации взаимодействия участников образовательных отношений в сопровождении лиц с ОВЗ	защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

1.5 К защите выпускной квалификационной работы допускаются магистранты, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы высшего образования – «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи», «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ», разработанной университетом в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

1.6 Перечень тем выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) разрабатывается и утверждается выпускающей кафедрой по магистерской образовательной программе (кафедрой специальной педагогики, психологи и предметных методик) и доводится до сведения магистрантов в течение 30 дней с начала их обучения. При этом магистранту на основе личного заявления предоставляется право предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Предложенная магистрантом тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) согласовывается и утверждается в установленном порядке. Темы выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) могут быть рекомендованы заинтересованными организациями и учреждениями, в частности, будущими работодателями или руководителями базовых учреждений для проведения научно – исследовательских практик. В этом случае сохраняется общий порядок утверждения тем ВКР.

1.7 На заседании выпускающей кафедры принимается решение об утверждении тем выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), о чем делается соответствующая запись в протоколе заседания кафедры, формируются списки студентов с выбранной темой выпускной квалификационной работы, на основании которых деканатом факультета разрабатывается проект приказа. Закрепление тем выпускных квалификационных работ за магистрантами и назначение им научных

руководителей осуществляется приказом ректора не позднее, чем за шесть месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. В исключительных случаях, не позднее, чем за три месяца до защиты, тема ВКР может быть изменена. Утверждение измененной темы осуществляется приказом ректора на основании личного заявления студента, согласованного с заведующим выпускающей кафедрой и деканом факультета.

1.8 При подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) каждому магистранту назначается научный руководитель из числа научно-педагогических работников кафедры.

1.9 Научный руководитель выполняет следующие обязанности:

- утверждает график работы над магистерской диссертацией;
- регулярно проводит консультации для магистрантов в объеме, определенном «Нормами времени для расчета объема учебной работы и планирования основных видов учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и других работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом ЮУрГГПУ» (утвержденными 30.08.2016 г. Ученым советом ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»);
- осуществляет контроль за выполнением индивидуального плана работы над магистерской диссертацией и информирует кафедру о ходе ее написания;
- готовит отзыв о завершенной работе (по утвержденной форме), который представляется во время проведения защиты в государственную экзаменационную комиссию.

1.10 Выпускные квалификационные работы (магистерские диссертации) магистрантов подлежат рецензированию. Рецензентами являются кандидаты и доктора наук, работающие в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» и других организациях.

1.11 Рецензия подготавливается в установленной форме и должна содержать мнение рецензента по следующим пунктам:

- актуальность исследования;
- теоретическая значимость исследования;
- практическая значимость исследования;
- степень владения методами научного исследования;
- логика изложения;
- достоверность и обоснованность выводов;
- грамотность и культура оформления работы;
- степень сформированности профессиональных компетенций автора работы в областях диагностико-консультативной и научно-исследовательской деятельности;
- замечания и рекомендации.

1.12 Рецензия должна быть представлена на выпускающую кафедру в срок не менее чем за 10 дней до даты защиты. Выпускник должен быть ознакомлен с рецензией на свою работу не позднее 5 дней до защиты на заседании государственной экзаменационной комиссии.

2. ЦЕЛЬ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ) КАК ВИДА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) является самостоятельным научным исследованием, выполняемым под руководством научного руководителя (для работ, выполняемых на стыке направлений, с привлечением научных консультантов). Она содержит совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, и свидетельствует о способностях автора проводить самостоятельные научные исследования, опираясь на теоретические знания и практические навыки.

2.2. Целью подготовки выпускной квалификационной работы является:

- систематизация и расширение теоретических знаний, исследовательских и профессиональных умений и навыков выпускников, полученных ими по профилирующим дисциплинам магистерской программы;
- развитие навыков самостоятельной исследовательской деятельности магистрантов.

2.3. Данный вид итоговой аттестации призван способствовать развитию у выпускников:

- профессиональной компетентности;
- профессионального мышления;
- педагогических и исследовательских способностей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ)

3.1 Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выпускника факультета инклюзивного и коррекционного образования, получающего квалификацию (степень) «магистр», может быть выполнена по одной из актуальных проблем специальной педагогики и специальной психологии.

3.2 Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна состоять из введения, двух (или трех) глав, заключения, списка литературы, приложений (в случае необходимости). В каждой главе должно быть не менее 2 - 3 параграфов (объем параграфа – не менее 12–14 страниц).

3.3 Магистерская диссертация должна быть выполнена на *научно-исследовательском уровне*, который предполагает глубокую исследовательскую деятельность студентов с проведением констатирующего, формирующего и контрольного этапов эксперимента.

3.4 Во **введении** должны быть обоснованы выбор темы, ее актуальность, теоретическая и практическая значимость, степень разработанности в специальной (коррекционной) педагогике и психологии, объект, предмет, цель и задачи выпускной квалификационной работы, гипотеза исследования, теоретическая и практическая базы исследования. Следует представить применяемые методы исследования и структуру работы. Объем введения не должен превышать 4–5 страниц машинописного текста.

3.5 В **теоретической части** исследования должен быть представлен обзор литературы, анализ научных исследований и методических разработок в соответствующей области знаний (специальной (коррекционной) педагогики и психологии и смежных областях, например, в общей педагогике и психологии, в медицине и т.д.).

3.6 В исследовательской части работы магистрант должен представить описание экспериментального исследования: подбор и модификацию диагностических методик с учетом особенностей психофизического развития исследуемой группы детей, их необходимость и достаточность, критерии и параметры оценки для проведения экспериментального исследования.

В данной главе описываются результаты диагностического обследования, которые представляются в рисунках (графиках, гистограммах, схемах), таблицах, и проводится качественный и количественный анализ полученных данных.

По итогам диагностического обследования участников образовательного процесса (детей, специалистов специальных (коррекционных) образовательных учреждений, родителей (лиц, их заменяющих) магистрант самостоятельно разрабатывает и выбирает форму представления результатов научно–исследовательской работы):

- методические рекомендации для специалистов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья по организации их деятельности;
- модель оказания коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, их родителям (лицам, их заменяющих);
- система сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- структура оптимизации управления специальным (коррекционным) образовательным учреждением.

В данной части исследования необходимо представить результаты констатирующего, формирующего и контрольного экспериментов. Для этого магистрантам необходимо провести повторное диагностическое обследование детей по итогам экспериментального обучения и представить количественные и качественные характеристики полученных данных.

По каждой главе предполагается сделать **вывод**.

3.7 В **заключении** излагаются результаты проделанной работы, даются рекомендации по их использованию в практической деятельности (объем не менее 5 страниц).

3.8 В **библиографический список** (объемом в 60–70 наименований) включаются теоретические работы (монографии, сборники научных трудов, учебно-методическая литература, отдельные статьи). Работа может содержать список интернет-ресурсов.

3.9 **Приложение** к квалификационной работе является обязательным и оформляется как отдельный документ. В приложении могут быть представлены методики диагностического исследования, диагностический материал, методические рекомендации, индивидуальные программы сопровождения детей с ограниченным возможностями здоровья и т.п.

3.10 Оптимальный объем квалификационной работы магистранта должен составлять 70–90 страниц машинописного текста без учета приложений.

3.11 Общим требованием к содержанию выпускной квалификационной работы магистранта должно быть следующее: актуальность; научно-исследовательский характер; практическая значимость; четкая структура, завершенность; логичное, последовательное изложение материала; обоснованность выводов и предложений.

3.12 Обязательным требованием к выполнению выпускной квалификационной работы является самостоятельность магистранта в сборе, систематизации и анализе фактического материала, формулировании выводов и рекомендаций.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ)

4.1 Оформление выпускной квалификационной работы должно соответствовать ГОСТам: (ВКР ДД)

- ГОСТ 7.32-2001. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. (введен Постановлением Госстандарта России от 04.09.2001 № 367-ст) (ред. От 07.07.2005);
- ГОСТ 7.1.–2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. (Дата введения 01.07.2004);
- ГОСТ 7-80.2000 Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления (Дата введения 01.07.2000);
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов (Дата введения 01.07.2002);
- ГОСТ 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка (Дата введения 28.04.2008);
- ГОСТ 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила (Дата введения 01.09.2012).
- ГОСТ Р 7.0.100–2018.

4.2 Выпускная квалификационная работа должна быть напечатана на стандартном листе писчей бумаги формата А4 с соблюдением следующих требований:

- поля: левое – 30 мм, правое – 20 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- шрифт размером 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- отступ красной строки – 1,25 см;
- выравнивание текста – по ширине.

4.3 ВКР (все её структурные элементы) оформляется в соответствии с требованиями «Регламента оформления письменных работ» (Режим доступа:

ftp://ftp.csru.ru/upload/sveden/document/Reglament_oformleniya_pism_rabot_30.08.19.pdf).

4.4 Компьютерная верстка текста выполняется в соответствии с требованиями, представленными в Таблице 1.

Письменные работы должны быть выполнены с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги (210x297 мм,

WHITE).

Таблица 1. – Компьютерная верстка текста

Наименование элементов	Требование
1	2
Заголовок главы	
Новая страница	Да
Шрифт, пт	TimesNewRoman, 14 (ПРОПИСНЫМ)
Начертание	Полужирным
Интервал до, пт	0
Интервал после, пт	14
Выравнивание	По центру
Междусторочный интервал	1,5 инт.
Отступ первой строки абзаца, см	0
Заголовок параграфа	
Новая страница	Нет
Шрифт, пт	Times New Roman, 14
Отступ первой строки абзаца, см	1,25
Интервал до, пт	14
Интервал после, пт	14
Выравнивание	Слева
Междусторочный интервал	1,5 инт
Основной текст	
Шрифт, пт	Times New Roman, 14
Шрифт номера страницы, пт	TimesNewRoman, 14
Расположение	Внизу страницы
Выравнивание	По центру
Отступ первой строки абзаца, см	1,25
Выравнивание	По ширине
Междусторочный интервал	1,5 инт.
Размер символов в математических выражениях соответствует шрифту, пт	14
Интервал до, пт	0
Интервал после, пт	0
Параметры документа	
Размер бумаги, мм	A4 (210x297)
Верхнее поле, мм	20
Нижнее поле, мм	20
Правое поле, мм	15 (для ВКР - 20)
Левое поле, мм	30

4.5 Иллюстративный материал (таблица 2) следует располагать в работе непосредственно до или после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть ссылки в работе. Иллюстрации (графики, схемы, документы, рисунки) должны быть пронумерованы и иметь названия под иллюстрацией.

Нумерация иллюстраций должна быть сквозной по всему тексту выпускной квалификационной работы.

Таблица 2. – Оформление иллюстраций

Наименование элементов	Требование
Подписи к рисункам	
Шрифт, пт	TimesNewRoman,14
Расположение	Сразу под рисунком
Выравнивание	По центру

4.6 Таблицы в выпускной квалификационной работе (таблица 3) располагаются непосредственно до или после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Нумерация таблиц должна быть сквозной по всему тексту выпускной квалификационной работы.

Таблица 3. – Оформление таблиц

Наименование элементов	Требование
Подписи к заголовкам таблиц	
Шрифт, пт	TimesNewRoman,14
Расположение	Перед таблицей
Выравнивание	Слово «Таблица» с номером и ее заголовок - по левому краю
Шрифт текста в таблице	
Шрифт, пт	TimesNewRoman,12, но не менее 8 пт
Междусторочный интервал	1

4.7 Формулы приводятся сначала в буквенном выражении, затем дается расшифровка входящих в них индексов, величин, в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Формулы нумеруются в круглых скобках справа. Нумерация формул должна быть сквозной по всему тексту квалификационной работы.

4.8 Цитирование различных источников в выпускной квалификационной работе оформляется ссылкой на данный источник указанием его порядкового номера в библиографическом списке в

квадратных скобках после цитаты. В случае необходимости в скобках указываются страницы.

4.9 Библиографический аппарат выпускной работы представляется списком использованных источников, оформленным в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1 – 2003, ГОСТ Р 7.0.100–2018.

4.10 Приложение оформляется как продолжение работы. Оформление приложения производится в соответствии с требованиями «Регламента оформления письменных работ», п. 4.3.

4.11 Все листы работы и приложений аккуратно подшиваются (брошюруются) в папку и переплатаются. Страницы выпускной квалификационной работы, включая приложения, нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации. Порядковый номер страницы размещают по центру нижнего поля страницы.

4.12 Обязательным элементом выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) является титульный лист. Титульный лист письменной работы является первым листом и заполняется по установленной форме в соответствии с требованиями «Регламента оформления письменных работ». На титульном листе указывается полное наименование вуза и выпускающей кафедры, направление и шифр подготовки и профиль, фамилия и инициалы студента, тема дипломной работы, ученое звание, фамилия и инициалы научного руководителя. Титульный лист включается в общую нумерацию. Номер страницы на нем не ставится.

Бланки титульных листов размещены на образовательном портале ЮУрГГПУ в разделе «Студенту». Подписи должны быть поставлены от руки.

4.13 Подготовка электронной формы письменной работы должна

выполняться в соответствии с требованиями к компьютерному оформлению текста.

5. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ) К ЗАЩИТЕ

5.1 Перед защитой выпускной квалификационной работы в Государственной экзаменационной комиссии проводится предварительная защита всех выпускных квалификационных работ. Комиссия по предварительной защите формируется из научно-педагогических работников выпускающей кафедры. Предварительная защита проводится не позднее, чем за 1 месяц до защиты в ГЭК. Комиссия принимает решение рекомендовать или не рекомендовать работу к защите, устанавливает сроки устранения недостатков. Окончательное решение о рекомендации ВКР к защите принимает заведующий кафедрой, делая соответствующую запись на титульном листе квалификационной работы. Замечания, дополнения и рекомендации к выпускной квалификационной работе, высказанные на предзащите, обязательно учитываются магистрантом – выпускником до представления работы в ГЭК. Результаты работы комиссии протоколируются и представляются в деканат факультета (дирекцию института).

5.2 По итогам предварительной защиты в текст работы вносятся необходимые изменения, исправления и дополнения. Доработанная выпускная квалификационная работа, рекомендованная к защите, представляется на рецензию. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

5.3 Законченная выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляется на проверку научному руководителю не позднее, чем за 20 дней до защиты.

5.4 На основании «Положения о проверке на объем заимствования и размещения в электронной библиотечной системе выпускных квалификационных работ обучающихся ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

28.03.2019. устанавливает порядок, сроки проверки выпускных квалификационных работ обучающихся по программам бакалавриата на наличие заимствований и порядок их размещения в электронной библиотечной системе ЮУрГГПУ (далее – ЭБС ЮУрГГПУ).

Уровень оригинальности ВКР для обучающихся по программам магистратуры должен быть не менее 70 %.

Наличие в ВКР оригинального текста ниже установленного уровня является основанием для неудовлетворительной оценки выпускной квалификационной работы.

Обучающийся обязан предоставить законченную работу руководителю ВКР в двух файлах:

- один файл с полной версией выпускной квалификационной работы. Имя файла должно содержать следующую информацию: год окончания университета, код направления подготовки, название кафедры, название факультета, форму обучения, фамилию, инициалы обучающегося, вид работы (ВКР), например:

2019_440303_СППиПМ_ФИиКО_ОФ_Иванов_И_И_ВКР.doc;

2019_440303_СППиПМ_ФИиКО_ЗФ_Иванов_И_И_ВКР.doc;

- второй файл создается обучающимся для проверки в системе «Антиплагиат. ВУЗ» в одном из следующих форматов: *.doc, *.docx, *.rtf. Имя файла должно содержать следующую информацию: год окончания, код направления, название кафедры и факультета, фамилию, имя и отчество обучающегося, например:

2019_440303_СППиПМ_ФИиКО_Иванов_Иван_Иванович.doc.

Для осуществления контроля за самостоятельностью выполнения ВКР обучающимися в ЮУрГГПУ используется система «Антиплагиат. ВУЗ» (далее – Система), размещенная по адресу <http://cspu.antiplagiat.ru/index.aspx>.

Порядок проверки ВКР на объем заимствования представлен в

«Положении о проверке на объем заимствования и размещении в электронной библиотечной системе выпускных квалификационных работ обучающихся ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»» –

Режим доступа:

ftp://ftp.cspu.ru/upload/sveden/document/Pol_o_proverke_VKR_na_zaimstvovaniya_28.03.19.pdf

Система проверяет письменную работу на объем заимствования и формирует отчет о проверке с указанием процентного соотношения оригинального (авторского) текста и заимствованного текста – отчет о проверке.

Процент оригинальности текста ВКР в отчете о проверке отражает степень самостоятельности выполнения ВКР обучающимся.

5.5 Файл для размещения в ЭБС ЮУрГГПУ с текстом работы в электронном виде в формате pdf готовится обучающимся и включает:

- титульный лист с пометкой о проверке на объем заимствований (отсканированный);
- оглавление;
- текст работы (кроме изъятой информации: производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя)

5.6 Выпускная квалификационная работа с отзывом научного руководителя передается на выпускающую кафедру не позднее, чем за 14 дней до ее защиты в ГЭК.

5.7 ВКР по образовательным программам магистратуры подлежат рецензированию. Порядок рецензирования устанавливается Положением о

рецензировании выпускных квалификационных работ в ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ», утвержденным приказом ректора от 05.09.2016.

Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется заведующим кафедрой одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета (института), либо организации, в которой выполнена ВКР. Рецензент проводит анализ квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу.

Рецензент должен рассмотреть направленную ему ВКР в установленные сроки и написать типовую рецензию. (см. приложение 2)

Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она может быть направлена двум рецензентам.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

5.8 ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

6.1 Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании экзаменационной комиссии по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование.

Кроме членов комиссии на защите могут присутствовать научные руководители выпускных квалификационных работ, рецензенты, магистранты и преподаватели.

6.2 На заседание ГЭК должны быть представлены выпускные квалификационные работы, отзывы научных руководителей и рецензии, оформленные строго в соответствии с требованиями.

6.3 Перед началом защиты председатель экзаменационной комиссии знакомит магистрантов с порядком проведения защиты, секретарь комиссии представляет выпускника и тему его квалификационной работы.

6.4 Защита начинается с доклада магистранта по теме выпускной квалификационной работы, на который отводится до 10-15 минут. Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его цели и задач, В докладе по главам раскрывается основное содержание квалификационной работы, а затем освещаются достигнутые результаты, сделанные выводы и предложения.

6.5 В процессе защиты магистрант должен использовать компьютерную презентацию работы, а также в случае необходимости заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

6.6 После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой ВКР, так и с проблемой, решению которой посвящена работа. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

6.7 Общее время защиты студентом своей ВКР с учетом дополнительных вопросов членов ГЭК должно составлять не более 30 минут.

6.8 После ответов студента на вопросы слово предоставляется руководителю ВКР, который дает характеристику исполнителю ВКР, степени его подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач и (или) исследовательской работе в избранной области профессиональной деятельности.

6.9 После выступления руководителя слово предоставляется рецензенту. В конце выступления рецензент дает свою оценку работе.

В случае отсутствия научного руководителя и/или рецензента председатель ГЭК зачитывает отзыв и/или рецензию на ВКР.

6.10 В отзыве руководителя дается характеристика научно-исследовательской деятельности студента, выполняющего ВКР, а в рецензии дается оценка сформированности компетенций.

6.11 После выступления рецензента начинается обсуждение работы. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица.

После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В своем заключительном слове студент должен ответить на замечания рецензента.

6.12 Время защиты магистрантом выпускной квалификационной работы с учетом дополнительных вопросов членов ГЭК составляет не более 30 минут.

6.13 Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на оценке рецензентом всей работы в целом с учетом ее теоретической и практической значимости, а также на мнении членов ГЭК о содержании работы с учетом доклада выпускника и его ответов на вопросы и замечания рецензента.

6.14 Защита выпускных квалификационных работ оформляется протоколом. Протоколы подписываются членами экзаменационной

комиссии и председателем ГЭК или его заместителем и хранятся в деканате факультета.

6.15 Государственная комиссия может рекомендовать лучшие выпускные квалификационные работы магистрантов, имеющие теоретическую и практическую ценность, к публикации, к обсуждению на научно-практических конференциях, к участию в конкурсах работ различных уровней.

6.16 Защищенные выпускные квалификационные работы передаются на кафедру, хранятся в течение пяти лет, затем сдаются в архив.

6.17 В случае, если защита выпускной квалификационной работы признается неудовлетворительной, ГЭК устанавливает возможность повторной защиты выпускной квалификационной работы, тема которой определяется в установленном порядке.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

- 7.1 При определении критериев оценки выпускной квалификационной работы во внимание принимается степень сформированности профессиональных компетенций выпускника.
- 7.2 «**Отлично**» (коэффициент сформированности компетенций от 0,7 до 1):

Квалификационная работа (магистерская диссертация) носит научно-исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ психолого-педагогической и медицинской литературы по проблеме исследования, критический разбор современных подходов к практике реализации коррекционно-реабилитационного процесса в системе обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии и т.д., логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Работе даны положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При защите ВКР магистрант показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, четко отвечает на поставленные вопросы.

7.3 «**Хорошо**» (коэффициент сформированности компетенций от 0,6 до 0,69).

Квалификационная работа (магистерская диссертация) носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, но в работе не достаточно обоснованы

предложения. Квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При ее защите магистрант-выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

7.4 «Удовлетворительно» (коэффициент сформированности компетенций от 0,5 до 0,59).

Квалификационная работа (магистерская диссертация) носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в работе прослеживается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При защите ВКР магистрант-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

7.5 «Неудовлетворительно» (коэффициент сформированности компетенций ниже 0,5).

Квалификационная работа (магистерская диссертация) не носит исследовательский характер, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите квалификационной работы магистрант-выпускник затрудняется в ответах на поставленные вопросы по теме исследования, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

Магистерская диссертация, при защите которой было принято отрицательное решение, может быть представлена к повторной защите после ее доработки, но не ранее чем через год.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Отзыв научного руководителя



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа выполнена

Студентом (кой)

Ивановой Еленой Ивановной

Кафедра

Специальной педагогики, психологии и предметных методик

Группа

Направление

Специальное (дефектологическое) образование

Магистерская

Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями

программа

речи

Наименование темы

Развитие лексики у старших дошкольников с ОНР III уровня в
процессе дидактической игры

Научный руководитель

Дружинина Лилия Александровна, к.п.н., доцент кафедры СПП и
ПМ

**Оценка соответствия требованиям ФГОС ВО
подготовленности автора выпускной квалификационной работы**

Требования к профессиональной подготовке	Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
Умение корректно формулировать проблему своего исследования, его актуальность	+		
Умение корректно формулировать и ставить задачи своей деятельности при выполнении научной работы	+		
Умение применять утвержденные стандартные и рекомендованные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи	+		
Владение основными теоретическими методами научных психолого-педагогических исследований		+	
Владение качественными и количественными методами в психолого-педагогических исследованиях		+	
Умение рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объем действий при решении поставленной задачи		+	
Умение анализировать и интерпретировать полученные результаты исследования		+	
Умение осуществлять просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания и развития детей		+	
Умение пользоваться научной литературой профессиональной направленности	+		
Владение способами представления результатов своей научной работы на научных конференциях различного уровня, в виде тезисов докладов и статей в научных сборниках		+	
Самостоятельность обучающегося в сборе, систематизации и анализе фактического материала, формулировании выводов и рекомендаций	+		
Уровень оригинальности ВКР (%)			

Отмеченные достоинства: Студентка проявила стойкое упорство и стремление в получении качественных результатов исследования.

Отмеченные недостатки: -

Заключение: выпускная магистерская диссертация (ФИО студента в родительном падеже) отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам по направлению Специальное (дефектологическое) образование и может быть рекомендована к защите в ГЭК.

Научный руководитель _____ / ФИО научного руководителя
«____» 20__0 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Рецензия

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РЕЦЕНЗИЯ

НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Рецензия на выпускную квалификационную работу
студента(ки) _____ курса _____
(форма обучения)

(Фамилия, Имя, Отчество)
специальность/направление
подготовки _____
кафедра _____
тема выпускной квалификационной работы:

Содержание рецензии

В рецензии должны быть отражены:

актуальность и новизна ВКР;

соответствие содержания работы целевой установке, научный уровень, полнота и качество разработки темы,

отмечены те разделы работы, которые характеризуют сформированность компетенций и исследовательские способности выпускника (наличие системности, логической взаимосвязи всех частей выпускной квалификационной работы друг с другом и с более общей задачей (проблемой), ясность изложения материала, умение работать с

информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы);

- практическая реализация и выбор инструмента для решения поставленной задачи;
- общая характеристика работы с точки зрения ее завершенности и внедрения на практике;
- конкретная оценка выполненной работы и ее соответствие требованиям ФГОС. Должна быть указана рекомендуемая оценка по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);

Замечания по ВКР.

Следует указать те вопросы, которые не получили достаточного освещения в ВКР, либо совсем отсутствуют. Выпускная квалификационная работа соответствует предъявляемым требованиям и может быть рекомендована к защите в ГЭК с оценкой

(прописью)

Рецензент*

(Фамилия, Имя, Отчество, ученая степень, звание, должность, место работы)
