

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 14.04.2022 09:39:40
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.О	Охрана труда

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат педагогических наук, доцент		Гладкая Елена Сергеевна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин	Тюмасева Зоя Ивановна	10	13.06.2019	
Кафедра безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин	Тюмасева Зоя Ивановна	1	17.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
7. Перечень образовательных технологий	16
8. Описание материально-технической базы	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Охрана труда» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Охрана труда» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Здоровый и безопасный образ жизни», «Комплексная безопасность образовательных организаций».

1.4 Дисциплина «Охрана труда» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности в детском оздоровительном лагере», «Опасности социального характера и защита от них».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов компетентности в области охраны труда в образовательной организации и обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности педагога.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) Изучить нормативно-правовые основы охраны труда в образовательной организации.
- 2) Изучить порядок организации и действия службы охраны труда в образовательной организации.
- 3) Освоить практические навыки организации мероприятий по охране труда в образовательной организации.
- 4) Изучить порядок проведения расследования несчастных случаев и анализ производственного травматизма и заболеваний.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
	ОПК.1.1 Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы, нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания.
	ОПК.1.2 Уметь анализировать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.
	ОПК.1.3 Владеть приёмами организации профессиональной деятельности на основе правовых и нравственных норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.
2	УК-8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	УК.8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда.
	УК.8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи.
	УК.8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.1.1 Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы, нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания.	3.1 Знает основные законодательные акты и нормативные документы по охране труда в образовательной организации 3.2 Знает структуру службы охраны труда в образовательных организациях и необходимые мероприятия по охране труда, системы стандартов безопасности труда

2	ОПК.1.2 Уметь анализировать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.	У.1 Умеет проводить расследования и документальное оформление несчастных случаев в образовательной организации У.2 Умеет использовать законодательные акты, нормативные документы и инструкции для обеспечения безопасности субъектов образовательного процесса
3	ОПК.1.3 Владеть приёмами организации профессиональной деятельности на основе правовых и нравственных норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.	В.1 Владеет навыками применения основ законодательства по охране труда в образовательной организации В.2 Владеет навыками применения правил техники безопасности и охраны труда в образовательном процессе
1	УК.8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда.	З.3 Знает основы техники безопасности для субъектов образовательного процесса по видам деятельности З.4 Знает основы оптимизации режимов труда и отдыха в образовательной организации
2	УК.8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи.	У.3 Умеет проводить мероприятия по обеспечению режима труда и отдыха субъектов образовательного процесса У.4 Умеет применять способы планирования комплексных мероприятий по предупреждению и преодолению возможных рисков в образовательном процессе
3	УК.8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения	В.3 Владеет навыком поиска оптимальных управленческих решений в сфере обеспечения безопасных условий труда В.4 Владеет навыком применять методы профилактики несчастных случаев в образовательном процессе

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
Итого по дисциплине	4	6	58	68
Первый период контроля				
<i>Основы охраны труда в Российской Федерации</i>	2	2	16	20
Трудовая педагогическая деятельность и ее риски	2			2
Основные мероприятия по обеспечению безопасных условий труда		2		2
Основные принципы обеспечения охраны труда			4	4
Правовые основы охраны труда			6	6
Права и обязанности работников и работодателей по охране труда			6	6
<i>Организация работ по охране труда на уровне работодателя</i>	2		12	14
Организация системы управления охраной труда	2			2
Повышение компетентности работников в вопросах безопасности и охраны труда			6	6
Основы предупреждения производственного травматизма			6	6
<i>Обеспечение работодателем требований охраны труда работников на рабочих местах и безопасности производственной деятельности с учетом ее отраслевой специфики</i>			18	18
Основные средства коллективной защиты работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов			6	6
Техническое и организационное обеспечение безопасности производственной территории и помещений, контролируемых работодателем			6	6
Основные требования пожарной безопасности			6	6
<i>Социальная защита работников организации</i>		4	12	16
Обязательное социальное страхование от несчастных случаев		2	6	8
Расследование и учет несчастных случаев в образовательной организации		2	6	8
Итого по видам учебной работы	4	6	58	68
Форма промежуточной аттестации				
Зачет				4
Итого за Первый период контроля				72

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Основы охраны труда в Российской Федерации	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-1: 3.1 (ОПК.1.1), В.1 (ОПК.1.3), У.2 (ОПК.1.2)	
1.1. Трудовая педагогическая деятельность и ее риски План 1. Трудовая деятельность человека. 2. Трудовая нагрузка при трудовой деятельности. 3. Производственная среда, ее опасности и вредности. 4. Трудовой процесс, его тяжесть и напряженность. 5. Условия труда и профессиональные риски. 6. Рынок труда и наемный труд. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
2. Организация работ по охране труда на уровне работодателя	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-1: 3.2 (ОПК.1.1), В.1 (ОПК.1.3) УК-8: У.3 (УК.8.2), В.3 (УК.8.3)	
2.1. Организация системы управления охраной труда План 1. Основные мероприятия по охране труда в организации. 2. Служба охраны труда в организации. 3. Требования к системам управления охраной труда. 4. Внедрение системы управления охраной труда в организации. 5. Организация внутрифирменного (корпоративного) контроля за охраной труда. 6. Документирование и документация по охране труда. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2

3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Основы охраны труда в Российской Федерации	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-1: 3.1 (ОПК.1.1), В.1 (ОПК.1.3), У.2 (ОПК.1.2)	
1.1. Основные мероприятия по обеспечению безопасных условий труда План: 1. Обеспечение безопасности производственной деятельности. 2. Общие понятия обеспечения безопасности. 3. Идентификация опасностей и оценка рисков. 4. Управление профессиональными рисками и обеспечение безопасных условий труда. 5. Основные направления защиты от профессиональных рисков. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 6, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
2. Социальная защита работников организации	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-8: У.4 (УК.8.2) ОПК-1: У.1 (ОПК.1.2), 3.1 (ОПК.1.1)	

<p>2.1. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев</p> <p>План</p> <p>1. Задачи, основные понятия и принципы обязательного социального страхования.</p> <p>2. Виды обеспечения по обязательному социальному страхованию.</p> <p>3. Права и обязанности субъектов обязательного социального страхования.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>2.2. Расследование и учет несчастных случаев в образовательной организации</p> <p>План</p> <p>1. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету.</p> <p>2. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.</p> <p>3. Порядок формирования комиссий по расследованию несчастных случаев в организации.</p> <p>4. Порядок и сроки проведения расследования несчастных случаев в организации.</p> <p>5. Порядок оформления материалов расследования несчастных случаев в организации.</p> <p>6. Порядок регистрации и учета несчастных случаев в организации.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6, 7</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2

3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Основы охраны труда в Российской Федерации	16
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-1: 3.1 (ОПК.1.1), В.1 (ОПК.1.3), У.2 (ОПК.1.2)	
<p>1.1. Основные принципы обеспечения охраны труда</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Составьте перечень ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 6, 7</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
<p>1.2. Правовые основы охраны труда</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Написать реферат на одну из предложенных тем.</p> <p>1. Цель и задачи охраны труда в государстве.</p> <p>2. Основы законодательства РФ в области охраны труда.</p> <p>3. Основные направления государственной политики в области охраны труда.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 6</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	6
<p>1.3. Права и обязанности работников и работодателей по охране труда</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>1. Обязанности работодателя по обеспечению и охраны труда.</p> <p>2. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда.</p> <p>3. Права и гарантии прав работников на охрану труда.</p> <p>4. Дополнительные гарантии охраны труда женщин и молодежи.</p> <p>5. Особенности регулирования труда отдельных профессиональных групп.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	6
2. Организация работ по охране труда на уровне работодателя	12
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-1: 3.2 (ОПК.1.1), В.1 (ОПК.1.3) УК-8: У.3 (УК.8.2), В.3 (УК.8.3)	
<p>2.1. Повышение компетентности работников в вопросах безопасности и охраны труда</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Составить конспект по плану:</p> <p>1. Обучение работников по охране труда.</p> <p>2. Проверка знаний требований охраны труда.</p> <p>3. Проведение инструктажей по охране труда.</p> <p>4. Инструкции по охране труда и по безопасному выполнению работ.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	6

<p>2.2. Основы предупреждения производственного травматизма Задание для самостоятельного выполнения студентом: Составить презентацию по плану: 1. Основные виды и причины несчастных случаев на производстве. 2. Анализ производственного травматизма. 3. Общие принципы профилактики детского травматизма. 4. Основные мероприятия по профилактике несчастных случаев в образовательной. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	6
<p>3. Обеспечение работодателем требований охраны труда работников на рабочих местах и безопасности производственной деятельности с учетом ее отраслевой специфики</p>	18
<p>Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-1: В.2 (ОПК.1.3) УК-8: 3.3 (УК.8.1), 3.4 (УК.8.1), У.3 (УК.8.2), У.4 (УК.8.2), В.4 (УК.8.3)</p>	
<p>3.1. Основные средства коллективной защиты работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов Задание для самостоятельного выполнения студентом: Написать реферат на одну из предложенных тем: 1. Цвета сигнальные, знаки безопасности и сигнальная разметка. 2. Общие требования безопасности к производственному оборудованию и производственным процессам, регламентированные нормативными актами, правилами и инструкциями по охране труда в образовательных организациях. 2. Средства коллективной и индивидуальной защиты от опасностей технических систем, их виды, характеристика, порядок освидетельствования, учёта и хранения. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	6
<p>3.2. Техническое и организационное обеспечение безопасности производственной территории и помещений, контролируемых работодателем Задание для самостоятельного выполнения студентом: Составить перечень общих требования безопасности к зданию и территории образовательной организации согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	6
<p>3.3. Основные требования пожарной безопасности Задание для самостоятельного выполнения студентом: Написать эссе на тему "Эффективность использования пожарной сигнализации в образовательных организациях" Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 6, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	6
<p>4. Социальная защита работников организации</p>	12
<p>Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-8: У.4 (УК.8.2) ОПК-1: У.1 (ОПК.1.2), 3.1 (ОПК.1.1)</p>	
<p>4.1. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев Задание для самостоятельного выполнения студентом: Составить перечень прав и обязанностей субъектов обязательного социального страхования в сфере образования. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	6
<p>4.2. Расследование и учет несчастных случаев в образовательной организации Задание для самостоятельного выполнения студентом: Составить алгоритм действий при несчастном случае. Какие документы должны быть оформлены? Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	6

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Коробко, В.И. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебное пособие /В.И. Коробко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 240 с.	http://www.iprbookshop.ru/66551.html . – ЭБС IPRbooks.
Дополнительная литература		
2	Бобкова О.В. Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника [Электронный ресурс]: законодательные и нормативные акты с комментариями/ Бобкова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 283 с	http://www.iprbookshop.ru/1553.html .— ЭБС «IPRbooks»
3	Справочник по охране труда. Том 1. Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы охраны труда [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, Альвис, 2013.— 464 с.	http://www.iprbookshop.ru/22742.html .— ЭБС «IPRbooks»
4	Симаева И.Н. Охрана здоровья и образование. Институциональный подход. Часть 2 [Электронный ресурс]: монография/ Симаева И.Н., Алимбиева А.В.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011.— 163 с.	http://www.iprbookshop.ru/23902.html .— ЭБС «IPRbooks»
5	Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций (с изменениями на 30 ноября 2016 года) [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : ЭНАС, Техпроект, 2017.— 24 с.	http://www.iprbookshop.ru/76841.html .— ЭБС «IPRbooks»
6	Петрова А.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петрова А.В., Корощенко А.Д., Айзман Р.И.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.— 189 с.	http://www.iprbookshop.ru/65285.html .— ЭБС «IPRbooks»
7	Буслаева Е.М. Безопасность и охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Буслаева Е.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009.— 89 с.	http://www.iprbookshop.ru/1496.html .— ЭБС «IPRbooks»

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Портал «Гарант–Education»	http://edu.garant.ru/education/law
2	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС								
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль							Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Задания к лекции	Мультимедийная презентация	Реферат	Эссе	Схема/граф-схема	Информационный поиск	Зачет/Экзамен
ОПК-1								
3.1 (ОПК.1.1)	+	+		+		+	+	+
3.2 (ОПК.1.1)			+				+	+
B.1 (ОПК.1.3)	+		+	+				+
B.2 (ОПК.1.3)				+	+			+
У.1 (ОПК.1.2)							+	+
У.2 (ОПК.1.2)	+	+		+				+
УК-8								
3.3 (УК.8.1)				+				+
3.4 (УК.8.1)					+		+	+
У.3 (УК.8.2)			+		+			+
У.4 (УК.8.2)				+		+	+	+
B.3 (УК.8.3)							+	+
B.4 (УК.8.3)							+	+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Основы охраны труда в Российской Федерации":

1. Доклад/сообщение

1. Обязанности работодателя по обеспечению и охраны труда.
2. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда.
3. Права и гарантии прав работников на охрану труда.
4. Дополнительные гарантии охраны труда женщин и молодежи.
5. Особенности регулирования труда отдельных профессиональных групп.

Количество баллов: 5

2. Задания к лекции

Составьте перечень ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков.

Количество баллов: 5

3. Реферат

1. Цель и задачи охраны труда в государстве.
2. Основы законодательства РФ в области охраны труда.
3. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
4. Система стандартов по технике безопасности: назначение, объекты.
5. Влияние безопасных условий труда на производительность работника.

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Организация работ по охране труда на уровне работодателя":

1. Информационный поиск

1. Обучение работников по охране труда.
2. Проверка знаний требований охраны труда.
3. Проведение инструктажей по охране труда.
4. Инструкции по охране труда и по безопасному выполнению работ.

Количество баллов: 10

2. Мультимедийная презентация

Составить мультимедийную презентацию по плану:

1. Основные виды и причины несчастных случаев на производстве.
2. Анализ производственного травматизма.
3. Общие принципы профилактики детского травматизма.
4. Основные мероприятия по профилактике несчастных случаев в образовательной.

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Обеспечение работодателем требований охраны труда работников на рабочих местах и безопасности производственной деятельности с учетом ее отраслевой специфики":

1. Информационный поиск

Составить перечень общих требования безопасности к зданию и территории ОО согласно СанПиН 2.4.2.2821-10

Количество баллов: 5

2. Реферат

1. Цвета сигнальные, знаки безопасности и сигнальная разметка.
2. Общие требования безопасности к производственному оборудованию и производственным процессам, регламентированные нормативными актами, правилами и инструкциями по охране труда в образовательных организациях.
3. Средства коллективной и индивидуальной защиты от опасностей технических систем, их виды, характеристика, порядок освидетельствования, учёта и хранения.

Количество баллов: 10

3. Эссе

Написать эссе на тему "Эффективность использования пожарной сигнализации в образовательных организациях"

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Социальная защита работников организации":

1. Информационный поиск

Составить перечень прав и обязанностей субъектов обязательного социального страхования в сфере образования.

Количество баллов: 5

2. Схема/граф-схема

Составить алгоритм действий при несчастном случае.

Количество баллов: 5

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятие и основные принципы охраны труда
2. Трудовая деятельность человека. Трудовая нагрузка при трудовой деятельности.
3. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда в образовательных организациях.
4. Права и гарантии прав работников на охрану труда.
5. Организация работы уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда.
6. Условия труда и профессиональные риски. Человеческий фактор безопасного труда.
7. Комитеты и комиссии по охране труда: задачи, функции и права.
8. Проведение инструктажей по охране труда.
9. Идентификация опасностей и оценка рисков.
10. Управление профессиональными рисками и обеспечение безопасных условий труда
11. Профессиональные заболевания: причины, виды и профилактика.
12. Обучение работников по охране труда.
13. Документирование и документация по охране труда.

14. Финансирование мероприятий по охране труда. Структура затрат на мероприятия по охране труда.
15. Обязанности работодателя по обеспечению и охраны труда.
16. Дополнительные гарантии охраны труда женщин и молодежи.
17. Государственный контроль (надзор) за соблюдением законодательства об охране труда.
18. Основные мероприятия по охране труда в образовательной организации.
19. Порядок регистрации и учета несчастных случаев на производстве.
20. Служба охраны труда в образовательной организации.
21. Обязательные медицинские осмотры работников.
22. Порядок регистрации и учета несчастных случаев на производстве.
23. Задачи, основные понятия и принципы обязательного социального страхования.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
 - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
 - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
 - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

5. Задания к лекции

Задания к лекции используются для контроля знаний обучающихся по теоретическому материалу, изложенному на лекциях.

Задания могут подразделяться на несколько групп:

1. задания на иллюстрацию теоретического материала. Они выявляют качество понимания студентами теории;
2. задания на выполнение задач и примеров по образцу, рассмотренному в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел рассмотренными на лекции методами решения;
3. задания, содержащие элементы творчества, которые требуют от студента преобразований, реконструкций, обобщений. Для их выполнения необходимо привлекать ранее приобретенный опыт, устанавливать внутриспредметные и межпредметные связи, приобрести дополнительные знания самостоятельно или применить исследовательские умения;
4. может применяться выдача индивидуальных или опережающих заданий на различный срок, определяемый преподавателем, с последующим представлением их для проверки в указанный срок.

6. Реферат

Реферат — теоретическое исследование определенной проблемы, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат обычно включает следующие части:

1. библиографическое описание первичного документа;
2. собственно реферативная часть (текст реферата);
3. справочный аппарат, т.е. дополнительные сведения и примечания (сведения, дополнительно характеризующие первичный документ: число иллюстраций и таблиц, имеющихся в документе, количество источников в списке использованной литературы).

Этапы написания реферата

1. выбрать тему, если она не определена преподавателем;
2. определить источники, с которыми придется работать;
3. изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
4. составить план;
5. написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

При оформлении реферата следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

7. Информационный поиск

Информационный поиск — поиск неструктурированной документальной информации.

Содержание задания по видам поиска:

- поиск библиографический □ поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников. Ведется путем разыскания библиографической информации и библиографических пособий (информационных изданий);
- поиск самих информационных источников (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация;
- поиск фактических сведений, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях, о биографических данных из жизни и деятельности писателя, ученого и т. п.).

Выполнение задания:

1. определение области знаний;
2. выбор типа и источников данных;
3. сбор материалов, необходимых для заполнения информационной модели;
4. отбор наиболее полезной информации;
5. выбор метода обработки информации (классификация, кластеризация, регрессионный анализ и т.д.);
6. выбор алгоритма поиска закономерностей;
7. поиск закономерностей, формальных правил и структурных связей в собранной информации;
8. творческая интерпретация полученных результатов.

8. Мультимедийная презентация

Мультимедийная презентация — способ представления информации на заданную тему с помощью компьютерных программ, сочетающий в себе динамику, звук и изображение.

Для создания компьютерных презентаций используются специальные программы: PowerPoint, Adobe Flash CS5, Adobe Flash Builder, видеофайл.

Презентация — это набор последовательно сменяющих друг друга страниц — слайдов, на каждом из которых можно разместить любые текст, рисунки, схемы, видео - аудио фрагменты, анимацию, 3D — графику, фотографию, используя при этом различные элементы оформления.

Мультимедийная форма презентации позволяет представить материал как систему опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.

Этапы подготовки мультимедийной презентации:

1. Структуризация материала по теме;
2. Составление сценария реализации;
3. Разработка дизайна презентации;
4. Подготовка медиа фрагментов (тексты, иллюстрации, видео, запись аудиофрагментов);
5. Подготовка музыкального сопровождения (при необходимости);
6. Тест-проверка готовой презентации.

9. Эссе

Эссе — это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями: мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов; мысль должна быть подкреплена доказательствами — поэтому за тезисом следуют аргументы. При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении — резюмируется мнение автора).

Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.

Стиль изложения: эссе присущи эмоциональность, экспрессивность, художественность. Должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения, умелое использование "самого современного" знака препинания — тире.

Этапы написания эссе:

1. написать вступление (2–3 предложения, которые служат для последующей формулировки проблемы);
2. сформулировать проблему, которая должна быть важна не только для автора, но и для других;
3. дать комментарии к проблеме;
4. сформулировать авторское мнение и привести аргументацию;
5. написать заключение (вывод, обобщение сказанного).

При оформлении эссе следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

10. Схема/граф-схема

Схема — графическое представление определения, анализа или метода решения задачи, в котором используются символы для отображения данных.

Граф-схема — графическое изображение логических связей между основными субъектами текста (отношений между условно выделенными константами).

Для выполнения задания на составление схемы/граф-схемы необходимо:

1. Выделить основные понятия, изученные в данном разделе (по данной теме).
2. Определить, как понятия связаны между собой.
3. Показать, как связаны между собой отдельные блоки понятий.
4. Привести примеры взаимосвязей понятий в соответствии с созданной граф-схемой.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Развивающее обучение
2. Проблемное обучение
3. Цифровые технологии обучения
4. «Перевернутые» технологии

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC