

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 07.07.2022 11:59:05
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГУ»)
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА



Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.О	Основы социального государства и гражданского общества

Код направления подготовки	39.03.02
Направление подготовки	Социальная работа
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Социальная защита и обслуживание семей и детей
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Заведующий кафедрой	доктор исторических наук, доцент		Коршунова Надежда Владимировна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра отечественной истории и права	Коршунова Надежда Владимировна	11	13.06.2019	
Кафедра отечественной истории и права	Коршунова Надежда Владимировна	1	10.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
7. Перечень образовательных технологий	15
8. Описание материально-технической базы	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Основы социального государства и гражданского общества» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Основы социального государства и гражданского общества» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «История (истории России, всеобщей истории)».

1.4 Дисциплина «Основы социального государства и гражданского общества» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «История социальной работы», «Правовое обеспечение социальной работы».

1.5 Цель изучения дисциплины:

является формирования базовых правовых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности социального работника

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) знать основные проблемы современного социального государства и гражданского общества
- 2) уметь использовать информационные технологии и другие способы и источники для изучения проблем современного социального государства и гражданского общества
- 3) владеть навыками и умениями применять знания теоретического и методологического характера в своей профессиональной деятельности

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-2 способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
	ОПК.2.1 Знает: методы анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов, способы описания социальных явлений и процессов
	ОПК.2.2 Умеет анализировать, обобщать и оценивать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы и на этой основе описывать социальные явления и процессы
	ОПК.2.3 Владеет навыками анализа и оценки профессиональной информации
2	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами
	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта
	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.2.1 Знает: методы анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов, способы описания социальных явлений и процессов	3.1 методы анализа и обобщения, правовые основы и регулирование профессиональной деятельности
2	ОПК.2.2 Умеет анализировать, обобщать и оценивать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы и на этой основе описывать социальные явления и процессы	У.1 анализировать, обобщать и оценивать нормативно-правовую базу в сфере профессиональной деятельности

3	ОПК.2.3 Владеет навыками анализа и оценки профессиональной информации	В.1 навыки анализа и работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими социальную сферу
1	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами	3.2 основные требования к проектной работе, законы РФ в области обеспечения социального государства и гражданского общества
2	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта	У.2 декомпозировать и анализировать цели в профессиональной деятельности; использовать понятия, правила и принципы, процедуры, законы, в отдельных практических действиях
3	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ	В.2 Методами, приемами и средствами проектирования, необходимым потенциалом правовых знаний для применения и практической деятельности норм социального права

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
Итого по дисциплине	4	6	58	68
Первый период контроля				
<i>Сущность и основные черты социального государства</i>	2	2	23	27
Сущность и основные признаки социального государства, этапы его становления	2		12	14
Особенности современного российского социального государства		2	11	13
<i>Основные направления социальной политики в Российской Федерации для формирования гражданского общества</i>	2	4	35	41
Социальные аспекты образовательной политики государства	2		12	14
Семейные отношения как объект социальной политики государства		2	12	14
Социальные гарантии и защита прав участников трудовых отношений		2	11	13
Итого по видам учебной работы	4	6	58	68
Форма промежуточной аттестации				
Зачет				4
Итого за Первый период контроля				72

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Сущность и основные черты социального государства	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-2: 3.1 (ОПК.2.1), У.1 (ОПК.2.2) УК-2: 3.2 (УК.2.1), У.2 (УК.2.2)	
1.1. Сущность и основные признаки социального государства, этапы его становления 1. Виды и типы современных государств. 2. Сущность социального государства и его основные признаки. 3. Этапы становления социального государства в XX – начале XXI вв. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	2
2. Основные направления социальной политики в Российской Федерации для формирования гражданского общества	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-2: У.1 (ОПК.2.2), В.1 (ОПК.2.3) УК-2: У.2 (УК.2.2), В.2 (УК.2.3)	
2.1. Социальные аспекты образовательной политики государства 1. Система образования как объект социальной политики государства. 2. Принципы образовательной политики государства. 3. Социальные права и гарантии обучающихся и преподавателей. Учебно-методическая литература: 1, 3, 4	2

3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Сущность и основные черты социального государства	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-2: 3.1 (ОПК.2.1), У.1 (ОПК.2.2) УК-2: 3.2 (УК.2.1), У.2 (УК.2.2)	
1.1. Особенности современного российского социального государства 1. Виды и типы современных государств. 2. Сущность социального государства и его основные признаки. 3. Этапы становления социального государства в XX – начале XXI вв. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	2
2. Основные направления социальной политики в Российской Федерации для формирования гражданского общества	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-2: У.1 (ОПК.2.2), В.1 (ОПК.2.3) УК-2: У.2 (УК.2.2), В.2 (УК.2.3)	
2.1. Семейные отношения как объект социальной политики государства 1. Права несовершеннолетних в семье. 2. Правоотношения родителей и детей. 3. Формы правовой защиты детей, оставшихся без попечения родителей. Учебно-методическая литература: 1, 3, 4	2
2.2. Социальные гарантии и защита прав участников трудовых отношений 1. Заключение и расторжение трудового контракта. 2. Гарантийные и компенсационные выплаты работникам по Трудовому Кодексу РФ. Учебно-методическая литература: 1, 3, 4	2

3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Сущность и основные черты социального государства	23
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-2: 3.1 (ОПК.2.1), У.1 (ОПК.2.2) УК-2: 3.2 (УК.2.1), У.2 (УК.2.2)	
1.1. Сущность и основные признаки социального государства, этапы его становления Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовить материал по вопросам: 1. Виды и типы современных государств. 2. Сущность социального государства и его основные признаки. 3. Этапы становления социального государства в XX – начале XXI вв. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4	12
1.2. Особенности современного российского социального государства Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовить материал по вопросам: 1. Конституция РФ о социальном характере российского государства. 2. Основные направления социальной политики в современной России. 3. Трудности и противоречия в реализации социальной политики России. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4	11
2. Основные направления социальной политики в Российской Федерации для формирования гражданского общества	35
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-2: У.1 (ОПК.2.2), В.1 (ОПК.2.3) УК-2: У.2 (УК.2.2), В.2 (УК.2.3)	
2.1. Социальные аспекты образовательной политики государства Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовить материал по вопросам: 1. Система образования как объект социальной политики государства. 2. Принципы образовательной политики государства. 3. Социальные права и гарантии обучающихся и преподавателей. Учебно-методическая литература: 1, 3, 4	12
2.2. Семейные отношения как объект социальной политики государства Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовить материал по вопросам: 1. Права несовершеннолетних в семье. 2. Правоотношения родителей и детей. 3. Формы правовой защиты детей, оставшихся без попечения родителей. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4	12
2.3. Социальные гарантии и защита прав участников трудовых отношений Задание для самостоятельного выполнения студентом: Подготовить материал по вопросам: 1. Заключение и расторжение трудового контракта. 2. Гарантийные и компенсационные выплаты работникам по Трудовому Кодексу РФ. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4	11

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Шарков, Ф. И. Основы социального государства : учебник для бакалавров / Ф. И. Шарков. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 304 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86711.html
Дополнительная литература		
2	Петров, В. П. Основы социального государства : учебное пособие / В. П. Петров, В. Э. Семёнова, К. А. Шкенов. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 283 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80813.html
3	Голубева, Т. Б. Основы социального государства : учебное пособие для СПО / Т. Б. Голубева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 171 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87840.html
4	Яковлев, В. Ф. Правовое государство : вопросы формирования / В. Ф. Яковлев. — Москва : Статут, 2012. — 488 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/28987.html

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС					
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль				Промежуточная аттестация
	Контрольная работа по разделу/теме	Реферат	Тест	Эссе	Зачет/Экзамен
ОПК-2					
3.1 (ОПК.2.1)	+		+		+
У.1 (ОПК.2.2)	+	+			+
В.1 (ОПК.2.3)				+	+
УК-2					
3.2 (УК.2.1)	+		+		+
У.2 (УК.2.2)	+	+			+
В.2 (УК.2.3)				+	+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Сущность и основные черты социального государства":

1. Контрольная работа по разделу/теме

Выберите правильное понятие

№ Понятие Определение

1. Социальное государство – 1) государство, в котором социальные проблемы имеют приоритетный характер;

2) понятие призванное подчеркнуть, что социальные проблемы входят в состав приоритетных для данного государства.

2. Социальная защита – 1) комплекс программ, осуществляемых с целью удовлетворения основных потребностей и реализации основных прав граждан, гарантированных Конституцией РФ: возможность получения средств к существованию, наличие работы, образование, жилье, медицинские услуги, т.е. обеспечение социально-приемлемого уровня жизни населения;

2) политика и целенаправленные действия, а также средства государства и общества, обеспечивающие индивиду, социальной группе, в целом населению равные условия комплексного, разностороннего решения различных проблем, обусловленных социальными рисками, которые могут привести или уже привели к полной или частичной потере указанными субъектами возможностей реализации прав, свобод и законных интересов, экономической самостоятельности и социального благополучия, а также их оптимального развития, восстановления или приобретения;

3) система правовых и финансовых институтов (государственного социального обеспечения, социальной помощи, социального и личного страхования, внутрифирменных систем социальной помощи), целевыми функциями которых являются материальное, медицинское, реабилитационное обеспечение пожилых граждан, инвалидов, больных, безработных, семей, потерявших кормильца, а также оказание помощи семье.

3. Социальная

помощь – 1) обеспечение потребностей определенных категорий лиц, в особенности находящихся на иждивении детей и нуждающихся инвалидов, престарелых лиц и вдов, которые должны иметь право на пособия в приемлемых размерах в соответствии с установленной шкалой;

2) предоставление социальных пособий, субсидий, компенсаций и жизненно необходимых товаров и услуг (топливо, продукты питания, одежда, обувь, медицинские услуги, проезд на транспорте и др.) для бедных, малоимущих слоев населения и граждан, попавших в экстремальные условия за счет соответствующих бюджетов - федерального, субъектов федерации, местных.

4. Социальное обеспечение – 1) программы социального страхования, государственного социального обеспечения, социальной помощи;

2) социальная защита определенных категорий населения от социальных рисков, не охваченных социальным страхованием;

3) финансируемая из бюджета система регулярного (не разового) обеспечения закрепленных в законодательстве социально-экономических гарантий наименее защищенным слоям населения.

5. Социальное страхование – 1) система правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию в установленном законом размере последствий изменения материального и/или социального положения работающих граждан в связи со старостью, безработицей, постоянной или временной нетрудоспособностью, потерей кормильца и в иных случаях, предусмотренных законодательством. Право на получение страховых выплат (пенсий и пособий) обусловлено уплатой страховых взносов работников и работодателей в специальные страховые фонды;

2) один из базовых институтов социальной защиты, построенный на принципах солидарной взаимопомощи и самоответственности трудо-занятого населения и работодателей, имеющий целью компенсацию социальных рисков утраты заработков или значительных дополнительных расходов вследствие утраты места работы, болезни, несчастного случая, утраты трудоспособности, в связи со старостью, а также получение гражданами медицинской и реабилитационной помощи, санаторно-курортного лечения. Социальное страхование выполняет функцию воспроизводства рабочей силы в ситуациях наступления социальных рисков;

3) часть государственной системы социальной защиты населения, спецификой которой является осуществляемое в соответствии с федеральными законами страхование работающих граждан от возможного изменения материального и (или) социального положения, в том числе по независящим от них обстоятельствам;

4) система обязательного страхования трудящихся, которая призвана возместить работнику (в основном) утрачиваемый заработок в случае наступления болезни, инвалидности, старости, расходы на лечение.

6. Страховой

тариф – 1) величина страхового взноса, выраженная в процентах по отношению к денежным выплатам, начисленным в пользу застрахованных лиц по всем основаниям, либо по отношению к чистым доходам физических лиц, занимающихся индивидуальной предпринимательской деятельностью;

2) ставка страхового взноса (обязательного платежа), установленная на конкретный вид обязательного социального страхования с начисленной оплаты труда по всем основаниям (доходам) застрахованных лиц.

7. Обязательное страховое обеспечение – 1) исполнение страховщиком своих обязательств перед застрахованным лицом при наступлении страхового случая посредством страховых выплат или иных видов обеспечения, установленных федеральными законами о конкретных видах обязательного социального страхования;

2) исполнение страховщиком своих обязательств перед застрахованным лицом при наступлении страхового случая посредством выплаты установленного страхового обеспечения.

8. Профессиональное заболевание – 1) заболевание, полученное в результате воздействия вредных и (или) опасных факторов, возникающих в связи с трудовой деятельностью;

2) заболевание, которое возникло и развилось у работающих под влиянием систематического и длительного воздействия вредного фактора, свойственного данной профессии, либо совокупности условий труда,

Количество баллов: 10

2. Реферат

1. Социальное страхование – необходимая поддержка государства.
2. Система и законодательная база социального страхования в России
3. Социальное страхование и его виды.
4. Место социальной безопасности в общей системе национальной безопасности.
5. Система социального страхования в странах Запада.
6. Исторические аспекты развития социального страхования в России.
7. Принципы построения системы социального страхования.
8. Финансирование социального страхования.
9. Обязательное социальное страхование – участники системы.
10. Принципы, положенные в основу обязательного социального страхования.
11. Социальные страховые риски.
12. Обязательное социальное страхование: виды страхового обеспечения.
13. Фонды социального страхования и их функции.
14. Социальная пенсия как вид социального страхования в России.
15. Специфика государственных социальных пособий.

Количество баллов: 10

3. Тест

1. Кто такие страхователи:
 - 1) Юридические лица, занимающиеся страхованием
 - 2) Лица, способствующие заключению страхового договора
 - 3) Лицо, чье имущество застраховано
 - 4) Лица, у которых возникла необходимость страховой защиты их имущества, личности, оплатившие страховые взносы
2. Кто относится к страховщикам:
 - 1) Лицо, заключившее договор страхования своего имущества или личности
 - 2) Третье лицо, в пользу которого заключен страховой договор
 - 3) Юридические лица, прошедшие государственную регистрацию, имеющие право заниматься страховой деятельностью
 - 4) Юридические или физические лица, имеющие право заниматься страховой деятельностью
3. Что относится к задачам социального страхования:
 - 1) формирование денежных фондов, из которых покрываются затраты, связанные с содержанием нетрудоспособных или лиц, не участвующих в трудовом процессе.
 - 2) формирование механизмов страхования, обеспечивающих экономическую безопасность граждан и хозяйствующих субъектов на территории Российской Федерации.
 - 3) установление принципов страхования;
 - 4) проведение единой государственной политики в сфере страхования;
4. Что не относится к видам социальных страховых рисков:
 - 1) временная нетрудоспособность;
 - 2) трудовое увечье и профессиональное заболевание.
 - 3) нарушение правил охраны труда;
 - 4) необходимость получения медицинской помощи;
5. Какой из фондов не относится к внебюджетным фондам обязательного социального страхования?
 - 1) Пенсионный фонд РФ
 - 2) Фонд обязательного страхования
 - 3) Фонд обязательного медицинского страхования
 - 4) Фонд социального страхования
6. Какой из данных видов пенсий не относится к страховым пенсиям?
 - 1) пенсия по старости
 - 2) пенсия по инвалидности
 - 3) пенсия по случаю потери кормильца
 - 4) социальные пенсии

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Основные направления социальной политики в Российской Федерации для формирования гражданского общества":

1. Реферат

Тема 1. Социология Эмиля Дюркгейма.

1. Общество как особая реальность.
2. Структура социологической науки (социальная морфология, социальная физиология, общая социология).
3. Общество как нормативная система.

Тема 2. Социология М. Вебера.

1. Понимающая социология и теория социального действия.
2. Понятия социальной реальности место в ней социального действия.
3. Объективность социологического исследования.

Тема 3. Социология П. Сорокина.

1. Российский период творчества П. Сорокина.
2. Системный подход к социальным феноменам.
3. Американский период творчества П. Сорокина.
4. Интегральная модель общества в социологии П. Сорокина.

Тема 4. Социология на пороге XXI столетия.

1. Традиции классической социологии в их противоречивом развитии.
2. Социология в системе современных общественных институтов.
3. Перспективы социологии. Теоретические и методологические затруднения.

Тема 5. Отечественная социология.

1. Возникновение социологии в России.
2. Особенности развития советской социологии.
3. Развитие социологии в современной России.

Тема 6. Общество как социокультурная система и его структурирование.

1. Общество как система.
2. Основные элементы социальной структуры.
3. Современные концепции социальной структуры.
4. Основные тенденции развития социальной структуры современной России.

Тема 7. Социальные проблемы науки и образования.

1. Социальная обусловленность науки и образования.
2. Наука и образование как виды социальной деятельности.
3. Научно-технический прогресс и развитие общества.
4. Наука и образование как важнейшие социальные институты.

Тема 8. Социологические аспекты воспитания.

1. Социальные факторы формирования развития личности.
2. Проблемы социализации личности.
3. Социальная среда и проблемы воспитания.

Тема 9. Социология девиантного поведения.

1. Социальные причины девиантного поведения.
2. Социальные отклонения: преступность, наркомания, проституция, алкоголизм, суицид.
3. Механизм формирования девиантного поведения в обществе.
4. Социальная технология коррекции девиантного поведения.

Тема 10. Социальные проблемы молодежи.

1. Молодежь как социально-демографическая группа общества.
2. Социальная зрелость. Ценностные ориентации молодежи.
3. Объединения и движения молодежи.
4. "Молодежные" проблемы в современной России.

Тема 11. Социология массовых коммуникаций.

1. Социальная сущность массовых коммуникаций.
2. Средства массовой коммуникации (кино, печать, телевидение, радио, мода, реклама, компьютер и т.д.).
3. Массовая коммуникация и массовая культура.
4. Влияние информационных технологий на общественные отношения.

Тема 12. Социология игры.

1. Игра как социальный феномен.
2. Социальные функции игры.
3. Специфика игрового общения.
4. Значение игрового опыта в социальной деятельности человека.

Тема 13. Социология пола.

1. Из истории формирования феминистских идей.

Количество баллов: 10

2. Эссе

1. Социальная защита, социальное обеспечение, социальная безопасность.
2. Принципы, система, функции социального обеспечения.
3. Понятие и функции социального страхования.
4. Цели и принципы социального страхования.
5. Обязательное медицинское страхование.
6. Общая характеристика стажа как основания для возникновения права на социальное обеспечение
7. Фонды социального страхования

Количество баллов: 10

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятие государства и его признаки.
2. Типология государств.
3. Сущность социального государства и его признаки.
4. Основные этапы становления социального государства.
5. Особенности социального государства в современной России.
6. Сущность гражданского общества, его основные признаки
7. Конституционные принципы гражданского общества (по Конституции Российской Федерации)
8. Понятие права, его функции.
9. Система права: понятие и ее основные признаки.
10. Структура системы права.
11. Отрасли российского права.
12. Источники права. Классификация нормативно-правовых актов.
13. Правоотношения как особый вид общественных отношений. Содержание правоотношений.
14. Участники правовых отношений. Правоспособность. Дееспособность.
15. Юридические факты.
16. Гражданство Российской Федерации, способы его приобретения и утраты.
17. Принципы российского гражданства.
18. Классификация прав и свобод личности в Российской Федерации.
19. Личные права человека и гражданина в Российской Федерации.
20. Политические права граждан в Российской Федерации.
21. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина.
22. Конституционные обязанности личности в России.
23. Понятие избирательного права, его принципы.
24. Понятие избирательной системы. Виды избирательных систем в Российской Федерации.
25. Избирательный процесс и его стадии.
26. Понятие правонарушения и его состав.
27. Виды правонарушений.
28. Юридическая ответственность и ее виды.
29. Принципы юридической ответственности.
30. Понятие образовательного права и его источники.
31. Принципы образовательной политики в Российской Федерации.
32. Государственные гарантии реализации прав граждан на образование.
33. Полномочия государственных и муниципальных органов власти в сфере образования.
34. Система образования в России.
35. Государственная регламентация образовательной деятельности.
36. Трудовые отношения в системе образования.
37. Права и обязанности педагогических работников.
38. Правовой статус обучающихся.
39. Понятие семейного права, особенности семейно-правовых норм и семейно-правовых отношений.
40. Принципы семейного законодательства в Российской Федерации.
41. Порядок заключения и прекращения брака.

42. Права и обязанности супругов.
43. Права и обязанности детей и родителей.
44. Алиментные обязательства.
45. Формы правовой защиты детей, оставшихся без попечения родителей.
46. Гражданское право: понятие и источники.
47. Гражданские правоотношения: понятие, содержание, субъекты, объекты.
48. Физические лица как субъекты гражданского права.
49. Юридические лица как субъекты гражданского права.
50. Способы защиты гражданских прав.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Контрольная работа по разделу/теме

Контрольная работа выполняется с целью проверки знаний и умений, полученных студентом в ходе лекционных и практических занятий и самостоятельного изучения дисциплины. Написание контрольной работы призвано установить степень усвоения студентами учебного материала раздела/темы и формирования соответствующих компетенций.

Подготовку к контрольной работе следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данному разделу/теме и конспектов лекций.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.

При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

5. Тест

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

6. Реферат

Реферат – теоретическое исследование определенной проблемы, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат обычно включает следующие части:

1. библиографическое описание первичного документа;
2. собственно реферативная часть (текст реферата);
3. справочный аппарат, т.е. дополнительные сведения и примечания (сведения, дополнительно характеризующие первичный документ: число иллюстраций и таблиц, имеющихся в документе, количество источников в списке использованной литературы).

Этапы написания реферата

1. выбрать тему, если она не определена преподавателем;
2. определить источники, с которыми придется работать;
3. изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
4. составить план;
5. написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

При оформлении реферата следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

7. Эссе

Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями: мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов; мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы. При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).

Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.

Стиль изложения: эссе присущи эмоциональность, экспрессивность, художественность. Должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения, умелое использование "самого современного" знака препинания - тире.

Этапы написания эссе:

1. написать вступление (2–3 предложения, которые служат для последующей формулировки проблемы).
2. сформулировать проблему, которая должна быть важна не только для автора, но и для других;
3. дать комментарии к проблеме;
4. сформулировать авторское мнение и привести аргументацию;
5. написать заключение (вывод, обобщение сказанного).

При оформлении эссе следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Развивающее обучение
2. Проблемное обучение

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC