

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
 Должность: РЕКТОР  
 Дата подписания: 07.07.2022 11:46:39  
 Уникальный программный ключ:  
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУрГУ»)**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.О	<b>Основы социального государства и гражданского общества</b>

Код направления подготовки	39.03.02
Направление подготовки	Социальная работа
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Социальная защита и обслуживание семей и детей
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Заведующий кафедрой	доктор исторических наук, доцент		Коршунова Надежда Владимировна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра отечественной истории и права	Коршунова Надежда Владимировна	11	13.06.2019	
Кафедра отечественной истории и права	Коршунова Надежда Владимировна	1	10.09.2020	

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю) .....	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	15
7. Перечень образовательных технологий .....	17
8. Описание материально-технической базы .....	18

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Основы социального государства и гражданского общества» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Основы социального государства и гражданского общества» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «История (истории России, всеобщей истории)».

1.4 Дисциплина «Основы социального государства и гражданского общества» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «История социальной работы», «Правовое обеспечение социальной работы».

1.5 Цель изучения дисциплины:

является формирования базовых общегуманитарных и правовых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности социального работника

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) знать основные проблемы современного социального государства и гражданского общества
- 2) уметь использовать информационные технологии и другие способы и источники для изучения проблем современного социального государства и гражданского общества
- 3) владеть навыками и умениями применять знания теоретического и методологического характера в своей профессиональной деятельности

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	
1	ОПК-2 способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
	ОПК.2.1 Знает: методы анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов, способы описания социальных явлений и процессов
	ОПК.2.2 Умеет анализировать, обобщать и оценивать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы и на этой основе описывать социальные явления и процессы
	ОПК.2.3 Владеет навыками анализа и оценки профессиональной информации
2	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами
	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта
	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.2.1 Знает: методы анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов, способы описания социальных явлений и процессов	3.1 правовые основы и регулирование профессиональной деятельности
2	ОПК.2.2 Умеет анализировать, обобщать и оценивать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы и на этой основе описывать социальные явления и процессы	У.1 анализировать нормативно-правовую базу в сфере профессиональной деятельности

3	ОПК.2.3 Владеет навыками анализа и оценки профессиональной информации	В.1 навыки работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими социальную сферу
1	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами	3.2 законы РФ в области обеспечения социального государства и гражданского общества
2	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта	У.2 использовать понятия, правила и принципы, процедуры, законы, в отдельных практических действиях
3	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ	В.2 необходимым потенциалом правовых знаний для применения и практической деятельности норм социального права

## 2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>72</b>
<b>Первый период контроля</b>				
<i><b>Сущность и основные черты социального государства</b></i>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>30</b>
Сущность и основные признаки социального государства, этапы его становления.	2	4	8	14
Особенности современного российского социального государства	4	4	8	16
<i><b>Основные направления социальной политики в Российской Федерации для формирования гражданского общества</b></i>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>42</b>
Социальные аспекты образовательной политики государства	2	4	8	14
Семейные отношения как объект социальной политики государства	2	4	8	14
Социальные гарантии и защита прав участников трудовых отношений	2	4	8	14
Итого по видам учебной работы	12	20	40	72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>				
Зачет				
<b>Итого за Первый период контроля</b>				<b>72</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Сущность и основные черты социального государства</b>	<b>6</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОПК-2: 3.1 (ОПК.2.1), У.1 (ОПК.2.2) УК-2: 3.2 (УК.2.1), У.2 (УК.2.2)	
1.1. Сущность и основные признаки социального государства, этапы его становления. 1. Виды и типы современных государств. 2. Сущность социального государства и его основные признаки. 3. Этапы становления социального государства в XX – начале XXI вв.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.2. Особенности современного российского социального государства 1. Конституция РФ о социальном характере российского государства. 2. Основные направления социальной политики в современной России. 3. Трудности и противоречия в реализации социальной политики России.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
<b>2. Основные направления социальной политики в Российской Федерации для формирования гражданского общества</b>	<b>6</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОПК-2: У.1 (ОПК.2.2), В.1 (ОПК.2.3) УК-2: У.2 (УК.2.2), В.2 (УК.2.3)	
2.1. Социальные аспекты образовательной политики государства 1. Система образования как объект социальной политики государства. 2. Принципы образовательной политики государства. 3. Социальные права и гарантии обучающихся и преподавателей.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
2.2. Семейные отношения как объект социальной политики государства 1. Права несовершеннолетних в семье. 2. Правоотношения родителей и детей. 3. Формы правовой защиты детей, оставшихся без попечения родителей.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
2.3. Социальные гарантии и защита прав участников трудовых отношений 1. Заключение и расторжение трудового контракта. 2. Гарантийные и компенсационные выплаты работникам по Трудовому Кодексу РФ.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

#### 3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Сущность и основные черты социального государства</b>	<b>8</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОПК-2: 3.1 (ОПК.2.1), У.1 (ОПК.2.2) УК-2: 3.2 (УК.2.1), У.2 (УК.2.2)	

1.1. Сущность и основные признаки социального государства, этапы его становления. 1. Виды и типы современных государств. 2. Сущность социального государства и его основные признаки. 3. Этапы становления социального государства в XX – начале XXI вв.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
1.2. Особенности современного российского социального государства 1. Конституция РФ о социальном характере российского государства. 2. Основные направления социальной политики в современной России. 3. Трудности и противоречия в реализации социальной политики России.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
<b>2. Основные направления социальной политики в Российской Федерации для формирования гражданского общества</b>	<b>12</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОПК-2: У.1 (ОПК.2.2), В.1 (ОПК.2.3) УК-2: У.2 (УК.2.2), В.2 (УК.2.3)	
2.1. Социальные аспекты образовательной политики государства 1. Система образования как объект социальной политики государства. 2. Принципы образовательной политики государства. 3. Социальные права и гарантии обучающихся и преподавателей.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
2.2. Семейные отношения как объект социальной политики государства 1. Права несовершеннолетних в семье. 2. Правоотношения родителей и детей. 3. Формы правовой защиты детей, оставшихся без попечения родителей.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
2.3. Социальные гарантии и защита прав участников трудовых отношений 1. Заключение и расторжение трудового контракта. 2. Гарантийные и компенсационные выплаты работникам по Трудовому Кодексу РФ.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4

### 3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Сущность и основные черты социального государства</b>	<b>16</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОПК-2: 3.1 (ОПК.2.1), У.1 (ОПК.2.2) УК-2: 3.2 (УК.2.1), У.2 (УК.2.2)	
1.1. Сущность и основные признаки социального государства, этапы его становления. <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Подготовиться к семинару по теме: 1. Виды и типы современных государств. 2. Сущность социального государства и его основные признаки. 3. Этапы становления социального государства в XX – начале XXI вв.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	8

<p>1.2. Особенности современного российского социального государства</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Подготовиться к семинару по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция РФ о социальном характере российского государства.</li> <li>2. Основные направления социальной политики в современной России.</li> <li>3. Трудности и противоречия в реализации социальной политики России.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	8
<p><b>2. Основные направления социальной политики в Российской Федерации для формирования гражданского общества</b></p>	24
<p><b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b></p> <p>ОПК-2: У.1 (ОПК.2.2), В.1 (ОПК.2.3)</p> <p>УК-2: У.2 (УК.2.2), В.2 (УК.2.3)</p>	
<p>2.1. Социальные аспекты образовательной политики государства</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Подготовиться к семинару по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система образования как объект социальной политики государства.</li> <li>2. Принципы образовательной политики государства.</li> <li>3. Социальные права и гарантии обучающихся и преподавателей.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	8
<p>2.2. Семейные отношения как объект социальной политики государства</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Подготовиться к семинару по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Права несовершеннолетних в семье.</li> <li>2. Правоотношения родителей и детей.</li> <li>3. Формы правовой защиты детей, оставшихся без попечения родителей.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	8
<p>2.3. Социальные гарантии и защита прав участников трудовых отношений</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Подготовиться к семинару по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заключение и расторжение трудового контракта.</li> <li>2. Гарантийные и компенсационные выплаты работникам по Трудовому Кодексу РФ.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	8



## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Шарков, Ф. И. Основы социального государства : учебник для бакалавров / Ф. И. Шарков. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 304 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/86711.html">http://www.iprbookshop.ru/86711.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
2	Мумладзе Р.Г. Социально-трудовые отношения [Электронный ресурс]: сущность и реализация в процессе управленческой деятельности. Монография/ Мумладзе Р.Г., Афонин И.Д., Смирнов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 131 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/61662.html">http://www.iprbookshop.ru/61662.html</a>
3	Яковлев, В. Ф. Правовое государство : вопросы формирования / В. Ф. Яковлев. — Москва : Статут, 2012. — 488 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/28987.html">http://www.iprbookshop.ru/28987.html</a>

### 4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Справочная правовая система Консультант плюс	
2	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС					
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль				Промежуточная аттестация
	Контрольная работа по разделу/теме	Реферат	Тест	Эссе	Зачет/Экзамен
ОПК-2					
3.1 (ОПК.2.1)	+		+		+
У.1 (ОПК.2.2)		+		+	+
В.1 (ОПК.2.3)		+		+	+
УК-2					
3.2 (УК.2.1)	+		+		+
У.2 (УК.2.2)		+		+	+
В.2 (УК.2.3)		+		+	+

**5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

#### 5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Сущность и основные черты социального государства":

## **1. Контрольная работа по разделу/теме**

## № Понятие Определение

1. Социальное государство – 1) государство, в котором социальные проблемы имеют приоритетный характер;

2) понятие призванное подчеркнуть, что социальные проблемы входят в состав приоритетных для данного государства.

2. Социальная защита – 1) комплекс программ, осуществляемых с целью удовлетворения основных потребностей и реализации основных прав граждан, гарантированных Конституцией РФ: возможность получения средств к существованию, наличие работы, образование, жилье, медицинские услуги, т.е. обеспечение социально-приемлемого уровня жизни населения;

2) политика и целенаправленные действия, а также средства государства и общества, обеспечивающие индивиду, социальной группе, в целом населению равные условия комплексного, разностороннего решения различных проблем, обусловленных социальными рисками, которые могут привести или уже привели к полной или частичной потере указанными субъектами возможностей реализации прав, свобод и законных интересов, экономической самостоятельности и социального благополучия, а также их оптимального развития, восстановления или приобретения;

3) система правовых и финансовых институтов (государственного социального обеспечения, социальной помощи, социального и личного страхования, внутрифирменных систем социальной помощи), целевыми функциями которых являются материальное, медицинское, реабилитационное обеспечение пожилых граждан, инвалидов, больных, безработных, семей, потерявших кормильца, а также оказание помощи семье.

## 3. Социальная

помощь – 1) обеспечение потребностей определенных категорий лиц, в особенности находящихся на иждивении детей и нуждающихся инвалидов, престарелых лиц и вдов, которые должны иметь право на пособия в приемлемых размерах в соответствии с установленной шкалой;

2) предоставление социальных пособий, субсидий, компенсаций и жизненно необходимых товаров и услуг (топливо, продукты питания, одежда, обувь, медицинские услуги, проезд на транспорте и др.) для бедных, малоимущих слоев населения и граждан, попавших в экстремальные условия за счет соответствующих бюджетов - федерального, субъектов федерации, местных.

4. Социальное обеспечение – 1) программы социального страхования, государственного социального обеспечения, социальной помощи;

2) социальная защита определенных категорий населения от социальных рисков, не охваченных социальным страхованием;

3) финансируемая из бюджета система регулярного (не разового) обеспечения закрепленных в законодательстве социально-экономических гарантий наименее защищенным слоям населения.

5. Социальное страхование – 1) система правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию в установленном законом размере последствий изменения материального и/или социального положения работающих граждан в связи со старостью, безработицей, постоянной или временной нетрудоспособностью, потерей кормильца и в иных случаях, предусмотренных законодательством. Право на получение страховых выплат (пенсий и пособий) обусловлено уплатой страховых взносов работников и работодателей в специальные страховые фонды;

2) один из базовых институтов социальной защиты, построенный на принципах солидарной взаимопомощи и самоответственности трудо-занятого населения и работодателей, имеющий целью компенсацию социальных рисков утраты заработков или значительных дополнительных расходов вследствие утраты места работы, болезни, несчастного случая, утраты трудоспособности, в связи со старостью, а также получение гражданами медицинской и реабилитационной помощи, санаторно-курортного лечения. Социальное страхование выполняет функцию воспроизводства рабочей силы в ситуациях наступления социальных рисков;

3) часть государственной системы социальной защиты населения, спецификой которой является осуществляемое в соответствии с федеральными законами страхование работающих граждан от возможного изменения материального и (или) социального положения, в том числе по независящим от них обстоятельствам;

4) система обязательного страхования трудящихся, которая призвана возместить работнику (в основном) утрачиваемый заработок в случае наступления болезни, инвалидности, старости, расходы на лечение.

## 6. Страховой

тариф – 1) величина страхового взноса, выраженная в процентах по отношению к денежным выплатам, начисленным в пользу застрахованных лиц по всем основаниям, либо по отношению к чистым доходам физических лиц, занимающихся индивидуальной предпринимательской деятельностью;

2) ставка страхового взноса (обязательного платежа), установленная на конкретный вид обязательного социального страхования с начисленной оплаты труда по всем основаниям (доходам) застрахованных лиц.

7. Обязательное страховое обеспечение – 1) исполнение страховщиком своих обязательств перед застрахованным лицом при наступлении страхового случая посредством страховых выплат или иных видов обеспечения, установленных федеральными законами о конкретных видах обязательного социального страхования;

2) исполнение страховщиком своих обязательств перед застрахованным лицом при наступлении страхового случая посредством выплаты установленного страхового обеспечения.

8. Профессиональное заболевание – 1) заболевание, полученное в результате воздействия вредных и (или) опасных факторов, возникающих в связи с трудовой деятельностью;

2) заболевание, которое возникло и развилось у работающих под влиянием систематического и длительного воздействия вредного фактора, свойственного данной профессии, либо совокупности условий труда, характерных лишь для того или иного производства.

Количество баллов: 10

## **2. Реферат**

1. Социальное страхование – необходимая поддержка государства.
2. Система и законодательная база социального страхования в России
3. Социальное страхование и его виды.
4. Место социальной безопасности в общей системе национальной безопасности.
5. Система социального страхования в странах Запада.
6. Исторические аспекты развития социального страхования в России.
7. Принципы построения системы социального страхования.
8. Финансирование социального страхования.
9. Обязательное социальное страхование – участники системы.
10. Принципы, положенные в основу обязательного социального страхования.
11. Социальные страховые риски.
12. Обязательное социальное страхование: виды страхового обеспечения.
13. Фонды социального страхования и их функции.
14. Социальная пенсия как вид социального страхования в России.
15. Специфика государственных социальных пособий.

Количество баллов: 10

## **3. Тест**

1. Кто такие страхователи:
  - 1) Юридические лица, занимающиеся страхованием
  - 2) Лица, способствующие заключению страхового договора
  - 3) Лицо, чье имущество застраховано
  - 4) Лица, у которых возникла необходимость страховой защиты их имущества, личности, оплатившие страховые взносы
2. Кто относится к страховщикам:
  - 1) Лицо, заключившее договор страхования своего имущества или личности
  - 2) Третье лицо, в пользу которого заключен страховой договор
  - 3) Юридические лица, прошедшие государственную регистрацию, имеющие право заниматься страховой деятельностью
  - 4) Юридические или физические лица, имеющие право заниматься страховой деятельностью
3. Что относится к задачам социального страхования:
  - 1) формирование денежных фондов, из которых покрываются затраты, связанные с содержанием нетрудоспособных или лиц, не участвующих в трудовом процессе.
  - 2) формирование механизмов страхования, обеспечивающих экономическую безопасность граждан и хозяйствующих субъектов на территории Российской Федерации.
  - 3) установление принципов страхования;
  - 4) проведение единой государственной политики в сфере страхования;
4. Что не относится к видам социальных страховых рисков:
  - 1) временная нетрудоспособность;
  - 2) трудовое увечье и профессиональное заболевание.
  - 3) нарушение правил охраны труда;
  - 4) необходимость получения медицинской помощи;
5. Какой из фондов не относится к внебюджетным фондам обязательного социального страхования?
  - 1) Пенсионный фонд РФ
  - 2) Фонд обязательного страхования
  - 3) Фонд обязательного медицинского страхования
  - 4) Фонд социального страхования
6. Какой из данных видов пенсий не относится к страховым пенсиям?
  - 1) пенсия по старости
  - 2) пенсия по инвалидности
  - 3) пенсия по случаю потери кормильца
  - 4) социальные пенсии

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Основные направления социальной политики в Российской Федерации для формирования гражданского общества":

## **1. Реферат**

1. Классификация прав и свобод личности в Российской Федерации.
2. Личные права человека и гражданина в Российской Федерации.
3. Политические права граждан в Российской Федерации.
4. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина.
5. Конституционные обязанности личности в России.
6. Понятие избирательного права, его принципы.
7. Понятие избирательной системы. Виды избирательных систем в Российской Федерации.
8. Избирательный процесс и его стадии.
9. Понятие правонарушения и его состав.
10. Виды правонарушений.
11. Юридическая ответственность и ее виды.
12. Принципы юридической ответственности.
13. Понятие образовательного права и его источники.
14. Принципы образовательной политики в Российской Федерации.
15. Государственные гарантии реализации прав граждан на образование.
16. Полномочия государственных и муниципальных органов власти в сфере образования.
17. Система образования в России.
18. Государственная регламентация образовательной деятельности.
19. Трудовые отношения в системе образования.
20. Права и обязанности педагогических работников.
21. Правовой статус обучающихся.
22. Понятие семейного права, особенности семейно-правовых норм и семейно-правовых отношений.
23. Принципы семейного законодательства в Российской Федерации.
24. Порядок заключения и прекращения брака.
25. Права и обязанности супругов.
26. Права и обязанности детей и родителей.
27. Алиментные обязательства.
28. Формы правовой защиты детей, оставшихся без попечения родителей.
29. Гражданское право: понятие, источники.
30. Гражданские правоотношения: понятие, содержание, субъекты, объекты.
31. Физические лица как субъекты гражданского права.
32. Юридические лица как субъекты гражданского права.
33. Способы защиты гражданских прав.

Количество баллов: 10

## **2. Эссе**

1. Социальная защита, социальное обеспечение, социальная безопасность.
2. Принципы, система, функции социального обеспечения.
3. Понятие и функции социального страхования.
4. Цели и принципы социального страхования.
5. Обязательное медицинское страхование.
6. Общая характеристика стажа как основания для возникновения права на социальное обеспечение.
7. Фонды социального страхования.
8. Понятие и виды страховых пенсий.
9. Пособия: понятие и виды.

Количество баллов: 10

## **5.2.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГТТУ».

### **Первый период контроля**

#### **1. Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Понятие государства и его признаки.
2. Типология государств.
3. Сущность социального государства и его признаки.
4. Основные этапы становления социального государства.
5. Особенности социального государства в современной России.
6. Сущность гражданского общества, его основные признаки.
7. Конституционные принципы гражданского общества (по Конституции Российской Федерации).
8. Понятие права, его функции.

9. Система права: понятие и ее основные признаки.
10. Структура системы права.
11. Отрасли российского права.
12. Источники права. Классификация нормативно-правовых актов.
13. Правоотношения как особый вид общественных отношений. Содержание правоотношений.
14. Участники правовых отношений. Правоспособность. Дееспособность.
15. Юридические факты.
16. Гражданство Российской Федерации, способы его приобретения и утраты.
17. Принципы российского гражданства.
18. Классификация прав и свобод личности в Российской Федерации.
19. Личные права человека и гражданина в Российской Федерации.
20. Политические права граждан в Российской Федерации.
21. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина.
22. Конституционные обязанности личности в России.
23. Понятие избирательного права, его принципы.
24. Понятие избирательной системы. Виды избирательных систем в Российской Федерации.
25. Избирательный процесс и его стадии.
26. Понятие правонарушения и его состав.
27. Виды правонарушений.
28. Юридическая ответственность и ее виды.
29. Принципы юридической ответственности.
30. Понятие образовательного права и его источники.
31. Принципы образовательной политики в Российской Федерации.
32. Государственные гарантии реализации прав граждан на образование.
33. Полномочия государственных и муниципальных органов власти в сфере образования.
34. Система образования в России.
35. Государственная регламентация образовательной деятельности.
36. Трудовые отношения в системе образования.
37. Права и обязанности педагогических работников.
38. Правовой статус обучающихся.
39. Понятие семейного права, особенности семейно-правовых норм и семейно-правовых отношений.
40. Принципы семейного законодательства в Российской Федерации.
41. Порядок заключения и прекращения брака.
42. Права и обязанности супругов.
43. Права и обязанности детей и родителей.
44. Алиментные обязательства.
45. Формы правовой защиты детей, оставшихся без попечения родителей.
46. Гражданское право: понятие источники.
47. Гражданские правоотношения: понятие, содержание, субъекты, объекты.
48. Физические лица как субъекты гражданского права.
49. Юридические лица как субъекты гражданского права.
50. Способы защиты гражданских прав.

### 5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>- возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя</li> <li>- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>

<p>"Удовлетворительно" ("зачтено")</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации</li> <li>- неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя</li> <li>- выполнение заданий при подсказке преподавателя</li> <li>- затруднения в формулировке выводов</li> </ul>
<p>"Неудовлетворительно" ("не зачтено")</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неправильная оценка предложенной ситуации</li> <li>- отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий</li> </ul>



## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

### 2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

### 3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

### 4. Тест

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

### 5. Контрольная работа по разделу/теме

Контрольная работа выполняется с целью проверки знаний и умений, полученных студентом в ходе лекционных и практических занятий и самостоятельного изучения дисциплины. Написание контрольной работы призвано установить степень усвоения студентами учебного материала раздела/темы и формирования соответствующих компетенций.

Подготовку к контрольной работе следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данному разделу/теме и конспектов лекций.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.

При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

### 6. Реферат

Реферат – теоретическое исследование определенной проблемы, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат обычно включает следующие части:

1. библиографическое описание первичного документа;
2. собственно реферативная часть (текст реферата);
3. справочный аппарат, т.е. дополнительные сведения и примечания (сведения, дополнительно характеризующие первичный документ: число иллюстраций и таблиц, имеющихся в документе, количество источников в списке использованной литературы).

Этапы написания реферата

1. выбрать тему, если она не определена преподавателем;
2. определить источники, с которыми придется работать;
3. изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
4. составить план;
5. написать реферат:
  - обосновать актуальность выбранной темы;
  - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
  - сформулировать проблематику выбранной темы;
  - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
  - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

При оформлении реферата следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

## **7. Эссе**

Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями: мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов; мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы. При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).

Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.

Стиль изложения: эссе присущи эмоциональность, экспрессивность, художественность. Должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения, умелое использование "самого современного" знака препинания - тире.

Этапы написания эссе:

1. написать вступление (2–3 предложения, которые служат для последующей формулировки проблемы).
2. сформулировать проблему, которая должна быть важна не только для автора, но и для других;
3. дать комментарии к проблеме;
4. сформулировать авторское мнение и привести аргументацию;
5. написать заключение (вывод, обобщение сказанного).

При оформлении эссе следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Развивающее обучение
2. Проблемное обучение
3. Кейс-технологии

## **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
  - Операционная система Windows 10
  - Microsoft Office Professional Plus
  - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
  - Справочная правовая система Консультант плюс
  - 7-zip
  - Adobe Acrobat Reader DC