

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 31.08.2022 11:48:20
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В	Основы правоведения и противодействие коррупции

Код направления подготовки	09.03.02
Направление подготовки	Информационные системы и технологии
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Информационные технологии в образовании
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Декан факультета	доктор исторических наук, доцент		Коршунова Надежда Владимировна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра отечественной истории и права	Уваров Павел Борисович	01	10.09.2021	

Раздел 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения образовательной программы с указанием этапов их формирования

Таблица 1 - Перечень компетенций, с указанием образовательных результатов в процессе освоения дисциплины (в соответствии с РПД)

Формируемые компетенции			
Индикаторы ее достижения	Планируемые образовательные результаты по дисциплине		
	знать	уметь	владеть
ПК-5 способность выполнять работы по взаимодействию с заказчиком и другими заинтересованными сторонами проекта, по организации заключения договоров, мониторингу и управлению исполнением договоров			
ПК.5.1 Знать методы работы с заказчиком по заключению договоров, мониторингу и реализации информационных проектов.	3.1 правовые основы регулирования профессиональной деятельности		
ПК.5.2 Уметь заключать договора и выполнять работы по созданию информационных проектов во взаимодействии с заказчиком.		У.1 анализировать нормативно-правовую в сфере базу в сфере профессиональной деятельности	
ПК.5.3 Иметь навыки владения технологиями по созданию информационных проектов			В.1 навыки работы с нормативно-правовыми актами, для обеспечения работы в коллективе на основе принятых моральных и правовых норм
УК-10 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению			
УК.10.1 Знает нормативно-правовые основы противодействия коррупции по российскому законодательству	3.2 . Знать основные технологии принятия решений при управлении образовательной организацией в деле противодействия коррупции		
УК.10.2 Умеет выявлять формы и способы коррупционно-опасного поведения работников и противостоять им		У.2 использовать понятия, правила и принципы, процедуры, законы, в отдельных практических действиях по противодействию коррупции	
УК.10.3 Владеет правовыми и организационными формами противодействия коррупции и обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению			В.2 выявлять проблемные зоны взаимодействий среди участников образовательного процесса в правовой сфере в деле противодействия коррупции

Компетенции связаны с дисциплинами и практиками через матрицу компетенций согласно таблице 2.

Таблица 2 - Компетенции, формируемые в результате обучения

Код и наименование компетенции	
Составляющая учебного плана (дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции)	Вес дисциплины в формировании компетенции (100 / количество дисциплин, практик)

ПК-5 способность выполнять работы по взаимодействию с заказчиком и другими заинтересованными сторонами проекта, по организации заключения договоров, мониторингу и управлению исполнением договоров	
Прикладные информационные технологии образования	50,00
Основы правоведения и противодействие коррупции	50,00
УК-10 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
Основы правоведения и противодействие коррупции	100,00

Таблица 3 - Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-5	Прикладные информационные технологии образования, Основы правоведения и противодействие коррупции		
УК-10	Основы правоведения и противодействие коррупции		

Раздел 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4 - Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины (в соответствии с РПД)

№	Раздел	
Формируемые компетенции		
Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)		Виды оценочных средств
1	Теоретические вопросы государства и права. Общие вопросы противодействия коррупции по законодательству РФ	
ПК-5 УК-10		
Знать правовые основы регулирование профессиональной деятельности Знать . Знать основные технологии принятия решений при управлении образовательной организацией в деле противодействия коррупции		Тест
Уметь анализировать нормативно-правовую в сфере базу в сфере профессиональной деятельности		Реферат Эссе
Владеть навыки работы с нормативно-правовыми актами, для обеспечения работы в коллективе на основе принятых моральных и правовых норм		Задача Коллоквиум
2	Характеристика отдельных отраслей права Российской Федерации	
УК-10		
Знать . Знать основные технологии принятия решений при управлении образовательной организацией в деле противодействия коррупции		Тест
Уметь использовать понятия, правила и принципы, процедуры, законы, в отдельных практических действиях по противодействию коррупции		Реферат Эссе
Владеть выявлять проблемные зоны взаимодействий среди участников образовательного процесса в правовой сфере в деле противодействия коррупции		Задача

Таблица 5 - Описание уровней и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код	Содержание компетенции			
Уровни освоения компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая оценка)	% освоения (рейтинговая оценка)
ПК-5	ПК-5 способность выполнять работы по взаимодействию с заказчиком и другими заинтересованными сторонами проекта, по организации заключения договоров...			
УК-10	УК-10 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению			

Раздел 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1. Оценочные средства для текущего контроля

Раздел: Теоретические вопросы государства и права. Общие вопросы противодействия коррупции по законодательству РФ

Задания для оценки знаний

1. Тест:

1. Право образовательного учреждения на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования возникает с момента его ...
 - 1) государственной аккредитации
 - 2) лицензирования
 - 3) регистрации
 - 4) аттестации
2. Законодательство Российской Федерации в области образования не включает в себя ...
 - 1) Декларацию принципов толерантности
 - 2) Конституцию Российской Федерации
 - 3) Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ»
 - 4) нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области образования
3. У образовательного учреждения возникает право на образовательную деятельность с момента...
 - 1) выдачи лицензии
 - 2) регистрации
 - 3) государственной аккредитации
 - 4) платы налогов
4. К ведущим принципам разработки содержания непрерывного педагогического образования не относится ...
 - 1) наглядность
 - 2) фундаментальность
 - 3) преемственность
 - 4) вариативность
5. Общее руководство государственной образовательной организацией высшего образования осуществляет ____ совет
 - 1) ученый
 - 2) педагогический
 - 3) попечительский
 - 4) ректорский
6. Для аттестации педагогических работников на вторую квалификационную категорию аттестационная комиссия создается ...
 - 1) образовательной организацией
 - 2) местным органом управления образованием
 - 3) попечительским советом
 - 4) Федеральным органом управления образованием
7. Контроль за соблюдением порядка проведения аттестации педагогических работников не может осуществлять ...
 - 1) педагогический совет школы
 - 2) Министерство образования Российской Федерации
 - 3) орган управления образованием субъектов Российской Федерации
 - 4) муниципальный орган управления образованием

Задания для оценки умений

1. Реферат:

1. Принцип разделения властей в организации и функционировании государственной власти.
2. Общество и государство. Гражданское общество в условиях правового государства
3. Понятие федерации.
4. Власть, ее разновидности и назначение в обществе.
5. Механизм государства: понятие и структура.
6. Государство, право и личность.
7. Правосознание как элемент построения правового государства в России.

8. Общая характеристика норм права.
9. Структура нормы права и характеристика отдельных ее элементов.
10. Нормы права в системе социальных норм.
11. Правоспособность и дееспособность юридических лиц.
12. Вина: понятие и формы.
13. Правонарушения: состав и виды.
14. Понятие, виды и основания юридической ответственности.
15. Принципы юридической ответственности.
16. Законность и правопорядок.
17. Экономические, политические, социальные и идеологические гарантии законности.
18. Виды и принципы правотворческой деятельности в Российской Федерации.
19. Систематизация и кодификация права (понятие и виды).
20. Народовластие как важнейший принцип Конституционного строя России
21. Принципы Конституции РФ.
22. Конституционно-правовой статус личности
23. Конституционные права, свободы и обязанности: понятие, юридические свойства и система, гарантии реализации.
24. Конституция РФ и Международные пакты о правах человека 1966г.
25. Способы приобретения и утраты гражданства РФ.
26. Гарантии конституционных прав и свобод.
27. Федеральное Собрание - парламент России.
28. Конституционно-правовой статус члена совета федерации и депутата государственной думы (парламентария).
29. Правительство России - высший орган исполнительной власти.
30. Президент - глава Российской Федерации.
31. Президент РФ как субъект законодательной инициативы.
32. Президент и Правительство РФ.
33. Президент и Федеральное Собрание РФ.
34. Порядок и процедура избрания Президента РФ.
35. Основания и процедура отстранения Президента РФ от должности.
36. Правовое положение и компетенция администрации Президента РФ.
37. Институт полномочных представителей Президента РФ.
38. Порядок формирования и структура Федерального Собрания.
39. Правовой статус и полномочия Совета Федерации.
40. Правовой статус и полномочия Государственной Думы.

2. Эссе:

Темы эссе

1. «Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага». В. Соловьев.
2. «Право – это все то, что истинно и справедливо». В. Гюго.
3. «Мы должны стать рабами законов, чтобы стать свободными». Цицерон (римский философ, оратор и государственный деятель).
4. «Правосудие есть основание всех общественных добродетелей» П. Гольбах.
5. «Страна, лишенная законов и свободы, не царство, но тюрьма; в ней пленники народы». Ф. Глинка.
6. «Кто пользуется своим правом, тот не нарушает ничьего права». Принцип римского права.
7. «Законы обязаны своей силой нравам». К. Гельвеций (французский философ).
8. «Добрые нравы имеют большое значение, чем хорошие законы». Тацит (римский историк).
9. «Жестокость законов препятствует их соблюдению». Ш. Монтескье.
10. «Русский, какого бы звания он ни был, обходит или нарушает закон всюду, где это можно сделать безнаказанно; совершенно так же поступает и правительство». А. Герцен.
11. Право это «гадкий обман властей» Л. Толстой.
12. «Право – это искусство добра и справедливости». Античный афоризм.

Задания для оценки владений

1. Задача:

Тема. Основы теории права

Задача 1.

Давая определение одной из форм права, студент Жаров сказал следующее:

«Правовой обычай-это решение суда по конкретному делу, ставшее обязательным правилом для решения аналогичных дел».

На что студент Аверин возразил:

«Правовой обычай-это правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной повторяемости в течение длительного времени, и санкционируемое государством в качестве общеобязательного правила».

Кто из них прав?

Задача 2.

Выделите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст. 331 ГК РФ «Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства. Несоблюдение письменной формы влечет недействительность соглашения о неустойке».

Задача 3.

Назовите элемент юридической нормы, которой указывает на условия, при которых данная норма вступает в действие:

- Гипотеза
- Диспозиция
- Презумпция
- Санкция

Задача 4.

Расположите нормативные правовые акты по степени юридической силы:

- Постановление Правительства РФ
- Закон РФ
- Инструкция Минздрав России
- Указ Президента РФ.

Задача 5.

К какому виду (разрешающей, запрещающей, представительно-обязывающей) относятся следующие нормы конституции РФ?

- Ч.2 ст. 6 «Каждый гражданин РФ обладает на ее территории всеми правами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией РФ»;
- Ч.2 ст. 45 «Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом»;
- Ч.4. ст. 109 «Государственная Дума не может быть распущена с момента выдвижения ею обвинения против Президента РФ до принятия соответствующего решения Советом Федерации».

Тема. Конституционное право.

Задача 1.

1 августа 1998г. в департамент здравоохранения Московской городской администрации поступила жалоба от военнослужащего Жукова. Не получив ответа 25 сентября Жуков попытался выяснить, почему нет никакой информации, однако ему ничего не пояснили, предложив еще подождать.

Какие права попытался реализовать гражданин Жуков?

Задача 2.

Жители поселка «Рыбачий» Окунев и Карпов, находясь на отдыхе, сломали несколько деревьев, разожгли костер, мусор после себя не убрали.

Какую конституционную обязанность нарушили граждане Окунев и Карпов?

Задача 3.

Гражданин Кисельман, житель Калуги, являясь индивидуальным предпринимателем, заявил в налоговую полицию, что не будет платить налоги и составлять декларацию, так как одновременно является гражданином Израиля и все налоги уплатил в том государстве.

Правомерны ли рассуждения Кисельмана?

Задача 1.

В окружную избирательную комиссию по выборам Президента РФ поступили документы на регистрацию в качестве кандидатов следующих лиц: Ивана Васильева, известного врача-хирурга в возрасте 34 лет, Семена Григоряна, популярного тележурналиста, приехавшего из Армении в Россию 7 лет тому назад.

Подлежат ли регистрации в качестве кандидатов в президенты РФ указанные лица?

Задача 2.

Какова роль каждого из перечисленных органов в процедуре отрешения президента от должности?

- Государственная Дума РФ;
- Совет Федерации РФ;
- Федеральное Собрание РФ;
- Конституционный Суд РФ;
- Верховный Суд РФ.

Задача 3.

К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Свердловская областная дума, Правительство Республики Саха, Замоскворецкий межмуниципальный суд, трибунал Забайкальского военного округа.

Задача 4.

Определите требования, предъявляемые Конституцией РФ к депутатам Государственной Думы.

- возраст 25 лет;
- возраст 21 год;
- высшее образование;
- не может быть депутатом иных представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- имеет право участвовать в выборах;
- не может находиться на государственной службе, заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме преподавательской, научной и иной творческой деятельностью;
- не может быть собственником предприятий, акционерных обществ;
- не должен иметь судимости.

Тема. Административно-правовая ответственность

Задача 1.

За неоднократное неподчинение требованиям судьи во время судебного процесса судья Хамовнического межмуниципального суда Фомушкин вынес постановление о привлечении ответчицы Буяновой к административной ответственности в виде ареста сроком на пять суток.

У Буяновой имеется несовершеннолетняя дочь Настя 1992 года рождения.

Правомерно ли наложено данное взыскание на Буянову?

Задача 2.

Шофер Антонов со своей женой, находясь в лесу, жарили шашлык и оставили после себя незатушенный костер. Директор лесхоза оштрафовал каждого из них за нарушение правил пожарной безопасности и сообщил о происшедшем на автобазу, где работал Антонов.

Начальник автобазы Идрисов объявил ему выговор.

Правомерно ли наложены эти взыскания?

Задача 3.

Что относится к административным правонарушениям:

- Опоздание на работу инженера Гуревича на 27 минут;
- Засорение гражданином Тарабриным части территории парка «Сокольники» бытовыми отходами и отбросами;
- Неоказание необходимой помощи врачом Гуськовым гражданину Парахину, находящемуся в опасном для жизни состоянии;
- Управление Зиминим автомашиной «Лада» в состоянии опьянения.

Задача 4.

Пятнадцатилетний Сергей Сучков, не дозвонившись до своего приятеля - семнадцатилетнего Олега Любимова из телефона-автомата, стал резко и сильно ударять телефонной трубкой о корпус телефона, в результате чего повредил ее.

Какой вид правонарушения имел место в данном случае?

Можно ли Сергея Сучкова привлечь к ответственности?

Задача 5.

Какие из указанных мер являются административными взысканиями?

1. Предупреждение; 2. Замечание; 3. Строгий выговор; 4. Арест на пятнадцать суток; 5. Перевод на нижеоплачиваемую работу; 6. Увольнение; 7. Возмездное изъятие; 8. Лишение водителя права управления транспортными средствами.

Задача 6.

21 июня 1998г. пятнадцатилетний Ловков, играя со сверстниками в футбол, нечаянно разбил окно школы. Свою вину он не отрицал, поэтому директор школы, занятый ремонтом, не спешил с привлечением Ловкова к административной ответственности. Закончив с ремонтом, директор 1 сентября решил заняться оформлением документов о привлечении Ловкова к административной ответственности.

Можно ли привлечь к ответственности?

Тема. Гражданское право.

Задача 1.

Красин родился в 1920г. и умер в 1988 г. С 8 лет пошел в школу, в 18 лет - в армию. Остальное время - трудился.

В какой период жизни Красин обладал гражданской правоспособностью?

Задача 2.

Вступившие в брак 17-летние Вячеслав и Лариса Савельевы решили заняться предпринимательской деятельностью. Однако в государственной регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей им было отказано по той причине, что им нет еще 18 лет.

Правомерны ли действия регистрирующего органа?

Задача 3.

Крымов, 16 лет, сдал магнитофон в комиссионный магазин, с тем, чтобы за деньги, вырученные от его продажи, приобрести велосипед. Отец Крымова, узнав об этом, пошел с сыном в комиссионный магазин и потребовал возврата магнитофона, мотивируя это тем, что товаровед не должен был принимать магнитофон от его 16-летнего сына.

При каком условии товаровед комиссионного магазина имел право принять магнитофон Крымова?

Задача 4.

Скобцов злоупотреблял спиртными напитками и ставил свою семью в тяжелое материальное положение. По требованию его жены Скобцов был ограничен судом в дееспособности, а попечителем была назначена его жена.

Имеет ли право Скобцов, будучи ограниченным в дееспособности, получать свою заработную плату и распоряжаться ею, нести самостоятельную имущественную ответственность по совершенным бытовым сделкам и за причиненный им вред?

Задача 5.

Филинова через два года после объявления ее судом умершей вернулась домой. За время отсутствия Филиновой ее муж унаследовал ее дом, продал его Вострикову, а деньги истратил. Филинова потребовала от Вострикова возврата ей дома.

Правомерны ли действия мужа Филиновой?

Задача 5.

К фермерскому хозяйству Огурцова пристала корова. Поскольку корову нечем было кормить, фермер забил корову, мясо продал на рынке, а шкуру передал на кожевенный завод в обмен на изделия из кожи. Через два месяца объявился собственник коровы.

К кому и какие требования он может предъявить?

Задача 6.

После смерти родителей к четырем их детям, достигшим совершеннолетия и проживающим отдельно от родителей, перешел по наследству жилой дом. Трое наследников хотят дом продать, а вырученную сумму распределить по долям. Один из наследников согласия на продажу дома не дает, заявив, что желает использовать свою долю в доме для проживания. Поскольку согласия между наследниками достигнуто не было, трое из них предъявили иск к наследнику, возражавшему против продажи дома, об обязанности не чинить препятствий к продаже. Свои требования они мотивировали тем, что при продаже дома целиком его рыночная стоимость резко возрастет.

Решите дело.

Задача 7.

Супруги Козловы несколько лет состоят в браке. Козлова занимается бизнесом. Козлов потерял работу и получает пособие по безработице. Козлова предложила мужу заключить контракт, закрепив в нем принцип раздельности имущества, нажитого в период брака. Козлов заявил, что если они и заключат такой контракт, то юридической силы он иметь не будет. Поскольку супруги к взаимному согласию не пришли, они обратились в юридическую консультацию.

Какой ответ им надлежит дать?

Задача 8.

Супруги Адрианова и Зозуля во время совместной жизни приобрели автомашину «Волга». Спустя несколько лет Зозуля погиб в авиационной катастрофе. Его мать как наследница предъявила к Адриановой иск о разделе автомашины. Решением народного суда автомобиль был оставлен жене, а матери присуждена денежная компенсация, которую Адрианова ей выплатила. Впоследствии Адрианова продала машину. Узнав об этом, мать Зозули предъявила иск о признании договора купли-продажи недействительным, поскольку он нарушает принадлежащее ей право покупки автомобиля.

Решите дело.

Задача 9. Мухин занял без расписки деньги у Никанорова в присутствии двух свидетелей и не отдал их. На суде Мухин заявил, что деньги не брал.

Можно ли с помощью двух свидетелей доказать, что Мухин взял деньги у Никанорова?

Задача 10. Ответчик Истомин на суде заявил, чтобы суд при рассмотрении дела по иску Володина не принимал во внимание то, что срок исковой давности по данному делу истек.

Имел ли право Истомин сделать на суде такое заявление? Как к такому заявлению должен отнестись суд?

Задача 11. Укажите в каких из ниже перечисленных ситуациях возможно приостановление течения срока исковой давности:

- Воинскую часть, где служит должник - лейтенант Монин - перевели на военное положение и отправили в район боевых действий.
- Должника Кирюхина призвали на службу в Вооруженные Силы РФ.
- Кредитор получил от своего должника Крокодилова письмо, в котором тот, ссылаясь на длительную болезнь и тяжелое финансовое положение, просил дать ему еще месяц отсрочки возврата долга.

Задача 12. Коммерческий банк «Ров» по просьбе своего клиента - предпринимателя Рыбакова - дал гарантийное письменное обязательство уплатить предпринимателю Жарову денежную сумму после поставки им товара - партии меховых шуб - Рыбакову, по предоставлению Жаровым письменного требования об уплате. Обязан ли Рыбаков за выдачу банковской гарантии уплатить банку «Ров» вознаграждение? В какой срок Жаров должен представить свои требования банку «Ров»?

Задача 13. Выюнов обязался отремонтировать и покрасить дом Карлову и попросил выдать ему аванс. Карлов вместо аванса предложил Выюнову задаток и в письменной форме оформил его передачу. Через день после этого Выюнов отказался выполнить оговоренную работу. Карлов потребовал от Выюнова уплатить ему двойную сумму задатка и возместить убытки.

Правомерно требование Карлова к Выюнову?

Задача 14. Пивной завод допустил просрочку в поставке продукции магазину из-за нехватки рабочей силы. Несет ли ответственность пивной завод перед магазином?

Тема 6. Трудовое право

Задача 1. Пятнадцатилетний Олег Бутылин после окончания восьми классов решил пойти работать и продолжать образование в вечерней школе. Директор базы Посылторга, куда он обратился с просьбой о трудоустройстве, отказал ему в приеме на работу, поскольку Бутылин не достиг 16-летнего возраста, с которого допускается прием на работу.

Прав ли директор?

Задача 2. Студентка - вечерница 4 курса экономического факультета Богачева была принята на завод в качестве старшего бухгалтера.

После успешного окончания института приказом от 15 июля ее перевели на должность заместителя главного бухгалтера без ее согласия. Обосновывая свои действия, администрация сослалась на то, что после перевода Богачевой на должность заместителя главного бухгалтера условия ее работы не изменились, а заработная плата существенно возросла, поэтому согласия работника на такой перевод не требовалось.

Богачева, будучи не согласна с действиями администрации, поскольку изменился характер и объем работы, обратилась с заявлением в КТС.

Какое решение должна принять комиссия по трудовым спорам?

Задача 3. Слесарь ЗИЛа Мирский 4 марта подал заявление об увольнении по собственному желанию с 10 марта. Хотя 10 марта приказ об увольнении издан не был, Мирский 11 марта не вышел на работу. 12 марта он был уволен администрацией за «прогул».

Считая приказ об увольнении незаконным, Мирский обратился в суд с иском об изменении формулировки причины увольнения с увольнения за «прогул» на увольнение по собственному желанию.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 4. Бухгалтеру ЦНИИчермета Симкиной за опоздание на работу без уважительных причин 1 апреля был объявлен выговор. 28 августа того же года она вновь опоздала на работу на 10 минут. Администрация института 5 сентября издала приказ об увольнении Симкиной за систематическое нарушение трудовой дисциплины. Симкина, не согласившись с приказом, обратилась в суд с иском о восстановлении ее на работе.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 5. При утверждении правил внутреннего распорядка агентства недвижимости «Огни» было предложено в перечень мер дисциплинарного взыскания включить: постановку на вид, выговор, предупреждение, перевод на нижеоплачиваемую работу, лишение отпуска для лиц, совершивших прогулы, штраф за изготовление бракованной продукции и увольнение.

Правомерно ли принятие такого предложения?

Задача 6. Слесарь завода «Спецстанок» Сидоров 20 августа не вышел на работу. Через неделю приказом администрации ему был объявлен выговор. Сидоров, спустя три дня после наложения дисциплинарного взыскания, обратился в комиссию по трудовым спорам с просьбой отменить данный приказ. К своему заявлению он приложил телеграмму из г. Дмитрова о тяжелом заболевании его матери и пояснил, что ездил навестить ее. Сидоров указал также, что администрация не затребовала у него объяснения о причине отсутствия на работе 20 августа.

Какое решение должна принять комиссия по трудовым спорам?

Задача 7. Слесари завода АТИ Белов, Куцов и Тялин опоздали 17 марта на работу. Белов – на 2 часа 59 минут, Куцов – на 3 часа 3 минуты и Тялин – на 4 часа 15 минут. Установив наличие вины в их действиях, администрация через неделю издала приказ об увольнении Белова, Куцова и Тялина за прогул.

Правильно ли она поступила?

Задача 8. При увольнении из ЗАО «Три ступеньки» экономист Воробьева получила свою трудовую книжку, в которой были указаны сведения о ее зачислении на работу пять лет назад, сведения о наложении на нее три года назад строгого выговора, сведения о выдаче денежной премии год назад и, наконец, запись об увольнении. Она обратилась к администрации с просьбой о том, чтобы в трудовую книжку были внесены изменения.

Сведения о наложении на нее дисциплинарного взыскания Воробьева просила признать недействительными, поскольку такие взыскания действуют в течение года со дня нарушения, а данное взыскание было наложено три года назад.

Обоснованы ли ее доводы?

Задача 9. Ткачиха ОАО «Вариант» Ларина 17 февраля была уволена с работы за систематическое нарушение трудовой дисциплины. При рассмотрении дела судом было установлено следующее. За 5 лет работы Ларина 9 раз подвергалась дисциплинарным взысканиям. При этом последнее взыскание на нее было наложено 28 января прошлого года. Нарушив трудовую дисциплину в очередной раз 15 февраля, она через 2 дня была уволена с работы.

Какое решение должен вынести суд?

Тема 7. Уголовная ответственность

Задача 1. Смирнов совершил кражу и хулиганство. На момент совершения преступлений, предусмотренных соответственно ч. 1 ст. 158 и ч. 1 ст. 213 УК РФ, возраст Смирнова был 15 лет.

За какие из указанных преступлений Смирнов подлежит уголовной ответственности?

Задача 2. Несовершеннолетний Сидоров совершил умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ), а Соловьев совершил умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ). Санкция ст. 115 УК РФ предусматривает наказание в виде штрафа, исправительных работ либо ареста; санкция ст. 111 УК РФ предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок от 2 до 8 лет.

К какой категории относятся данные преступления и возможно ли применить к Сидорову и Соловьеву принудительные меры воспитательного характера?

Задача 3. Петров совершил кражу чужого имущества. Материальный ущерб был им полностью возмещен, он явился с повинной и активно способствовал раскрытию преступления. Отягчающих обстоятельств нет. Суд назначил ему наказание в виде 5 лет лишения свободы, квалифицировав его действия как кражу с причинением значительного ущерба, т.е. по п. «г» ч. 2 ст. 158 УК РФ, санкция которой предусматривает лишение свободы сроком от 2 до 6 лет.

Возможно ли назначение данного срока при таких обстоятельствах?

Задача 4. Нестеров был привлечен уголовной ответственности за преступление, совершенное в декабре 1993 г., и ему была избрана мера пресечения - подписка о невыезде. 25 марта 1998 г. он был осужден за данное преступление к 3 годам лишения свободы, однако в августе 1997 г. им было совершено другое преступление.

Если он будет признан судом виновным в совершении второго преступления, следует ему назначить наказание по совокупности приговоров или по совокупности преступлений?

Задача 5. Комарова совершила преступление по неосторожности. За него суд назначил ей условное наказание. В период отбывания условного наказания она совершает преступление небольшой тяжести. При вынесении приговора условное осуждение по первому приговору было судом сохранено. Является ли данное решение суда законным?

2. Коллоквиум:

1. Перечислите нормы, в которых закреплено участие общественных институтов в деле противодействия коррупции.
2. Назовите механизмы взаимодействия государства и гражданского общества в сфере противодействия коррупции.
3. В чем суть правового нигилизма?
4. Что такое «правовая культура» и «правосознание»? Какова их роль в деле противодействия коррупции.
5. Как формируется антикоррупционное общественное мнение?
6. Что такое «антикоррупционная общественная инициатива»?
7. Как осуществляется общественный контроль при противодействии коррупции.
8. В чем особая важность формирования антикоррупционного общественного мнения в образовании?
9. Подберите судебную практику по коррупционным преступлениям в сфере образования.
10. Подберите материалы прессы (Российская газета и т.п.), где сообщается о фактах коррупции в сфере образования.

Раздел: Характеристика отдельных отраслей права Российской Федерации

Задания для оценки знаний

1. Тест:

1. К признакам коррупции относится наличие у государственного служащего:
А) корыстной или иной личной заинтересованности;
Б) заинтересованности в достижении общепольного результата;
В) исключительно корыстного интереса
Г) умысла на материальное обогащение
2. Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются:
А) в политической нестабильности государства
Б) в угрозе демократии
В) в духовно-нравственной деградации общества
Г) в нарушении механизмов конкуренции и причинению материального ущерба
3. Национальная стратегия противодействия коррупции определяет:
А) основные направления деятельности органов власти в текущем году
Б) основные направления государственной антикоррупционной политики на средне-срочную перспективу
В) формы антикоррупционной деятельности органов власти
Д) порядок привлечения к ответственности высших должностных лиц государства
4. Национальный план противодействия коррупции принимается на:

- А) один год
 - Б) два года
 - В) три года
 - Г) пятилетку
5. Коррупционное правонарушение влечет за собой:
- А) дисциплинарную либо административную ответственность;
 - Б) административную или уголовную
 - В) дисциплинарную, административную, уголовную или иную ответственность
 - Г) материальную ответственность
6. Противодействие коррупции осуществляют:
- А) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица
 - Б) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и организации
 - В) органы государственной власти, органы местного самоуправления и институты гражданского общества
 - Г) органы государственной власти
7. Государственному служащему запрещается участвовать:
- А) в деятельности органа управления коммерческой организацией;
 - Б) на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией
 - В) на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией, за исключением случаев, установленных федеральным законом
 - Г) в органах управления некоммерческих организаций
8. Государственному служащему запрещается замещать должность гражданской службы в случае избрания:
- А) на должность в ветеранской организации органа военного управления
 - Б) на оплачиваемую либо неоплачиваемую выборную должность в органе профессионального союза
 - В) на должность в выборном органе первичной профсоюзной организации, созданной в государственном органе
 - Г) на выборную должность в органе местного самоуправления
9. Государственный служащий вправе принимать без письменного разрешения представителя нанимателя:
- А) награды, почетные и специальные звания иностранных государств
 - Б) научные почетные и специальные звания иностранных государств
 - В) награды и специальные звания иностранных государств
 - Г) специальные звания иностранных государств
10. В целях урегулирования служебного спора государственный служащий:
- А) не вправе прекращать исполнение должностных обязанностей
 - Б) обязан прекратить исполнение должностных обязанностей
 - В) вправе прекратить исполнение должностных обязанностей
 - Г) может прекратить исполнение должностных обязанностей, если его должность не связана с непосредственным обеспечением боевой готовности
11. Государственный служащий, замещающий должность, включенную в соответствующий перечень, обязан представлять сведения:
- А) о доходах и расходах
 - Б) о своих доходах, имуществе, обязательствах имущественного характера и о расходах
 - В) о своих доходах и имуществе
 - Г) о расходах
12. Указанные в предыдущем вопросе сведения представляются государственным служащим в отношении себя, а также:
- А) близких родственников
 - Б) супруги (супруга), несовершеннолетних детей и лиц, находящихся на иждивении
 - В) супруги (супруга) и несовершеннолетних детей
 - Г) супруги (супруга) и детей
13. Указанные выше сведения представляются государственным служащим:
- А) своему начальнику
 - Б) в налоговый орган
 - В) надзирающему прокурору
 - Г) в кадровый орган
14. Невыполнение государственным служащим обязанности представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера является:
- А) правонарушением, влекущим его увольнение с государственной службы в связи с утратой доверия
 - Б) правонарушением, влекущим освобождение от должности либо привлечение к дисциплинарной ответственности

- В) правонарушением, влекущим освобождение от должности либо привлечение к административной ответственности
- Г) преступлением, влекущим привлечение к уголовной ответственности
15. Государственный служащий подлежит увольнению с государственной службы в связи с утратой доверия в следующих случаях:
- А) непринятия мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной которого он является
- Б) непредставления сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений
- В) неуведомления представителя нанимателя о факте склонения его к совершению коррупционного правонарушения
- Г) участия государственного служащего на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организации, за исключением случаев, установленных федеральным законом;
16. При поступлении запроса от общероссийского СМИ о доходах государственного служащего кадровые органы обязаны сообщить об этом:
- А) служащему в 3-дневный срок
- Б) служащему в 5-дневный срок
- В) начальнику данного служащего в 3-дневный срок
- Г) надзирающему прокурору в 5-дневный срок.
17. При поступлении запроса от общероссийского СМИ о доходах государственного служащего кадровые органы:
- А) обязаны в 5-дневный срок со дня поступления запроса обеспечить предоставление ему соответствующих сведений;
- Б) обязаны в 7-дневный срок со дня поступления запроса обеспечить предоставление ему соответствующих сведений
- В) обязаны в 7-дневный срок со дня поступления запроса направить ответ о недопустимости разглашения указанных сведений
- Г) обязаны в 7-дневный срок со дня поступления запроса обеспечить предоставление ему соответствующих сведений в случае, если запрашиваемые сведения отсутствуют на официальном сайте государственного органа
18. Государственный служащий обязан представлять сведения о расходах:
- А) при условии, если сумма сделки превышает общий доход данного служащего за три последних года, предшествующих совершению сделки
- Б) при условии, если сумма сделки превышает общий доход данного служащего и его супруги (супруга) за три последних года, предшествующих совершению сделки
- В) при условии, если сумма сделки превышает общий доход данного служащего за пять последних лет, предшествующих совершению сделки
- Г) при условии, если сумма сделки превышает общий доход данного служащего и его супруги (супруга) за пять последних года, предшествующих совершению сделки
19. Государственный служащий в случае возникновения конфликта интересов обязан:
- А) в письменной форме уведомить руководителя государственного органа
- Б) в письменной форме уведомить своего непосредственного начальника
- В) уведомить надзирающего прокурора либо иной правоохранительный орган
20. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится с применением Методики, определенной:
- А) Правительством Российской Федерации
- Б) Национальной стратегией противодействия коррупции
- В) федеральным законом
- Г) приказом Министра транспорта Российской Федерации
21. Независимая антикоррупционная экспертиза проводится:
- А) независимыми экспертами, аттестованными в Ассоциации юристов России
- Б) соответствующей юридической службой
- В) независимыми экспертами, аккредитованными в Минюсте России
- Г) любым лицом, имеющим высшее юридическое образование
22. Результаты независимой антикоррупционной экспертизы:
- А) должны быть рассмотрены в Минюсте России
- Б) являются обязательными для рассмотрения в соответствующем органе военного управления
- В) могут быть рассмотрены в соответствующем государственном органе
- Г) не являются обязательными для рассмотрения
23. Определение дискреционных полномочий органа власти в ходе антикоррупционной экспертизы осуществляется:
- А) на подготовительной стадии

- Б) после завершения экспертизы
В) на стадии проведения экспертизы
Г) при составлении экспертного заключения
24. Чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества как коррупциогенный фактор характеризуется:
А) наличием лингвистической неопределенности
Б) необоснованным установлением исключений из общего порядка
В) определением компетенции по формуле «вправе»
Г) наличием бланкетных и отсылочных норм
25. Юрико-лингвистическая неопределенность правового акта проявляется в:
А) наличием в правовом акте грамматических и стилистических ошибок
Б) употреблении двусмысленных терминов и категорий оценочного характера
В) использовании неологизмов и (или) архаизмов
Г) наличии гносологической неоднозначности понятий
26. Государственным служащим в связи с их должностным положением или в связи с исполнением ими служебных обязанностей не допускается дарение, за исключением обычных подарков, стоимость которых не превышает:
А) 3 минимальных размеров оплаты труда
Б) 3 тыс. руб.
В) 5 тыс. руб.;
Г) 5 минимальных размеров оплаты труда
27. Работникам образовательных и медицинских организаций не допускается дарение гражданами, находящимися в них на лечении, содержании или воспитании, супругами и родственниками этих граждан, за исключением обычных подарков, стоимость которых не превышает:
А) 3 минимальных размеров оплаты труда
Б) 3 тыс. руб.
В) 5 тыс. руб.;
Г) 5 минимальных размеров оплаты труда
28. Предметом взятки могут быть:
А) деньги, ценные бумаги и иное имущество, а также выгода или услуги имущественного характера, оказываемые безвозмездно, но подлежащие оплате
Б) деньги, ценные бумаги и иное имущество
В) деньги, ценные бумаги и иное имущество, а также выгода или услуги имущественного характера
Г) любая выгода материального и нематериального характера
29. Обязанность уведомлять о фактах склонения к совершению коррупционного проступка возлагается:
А) на государственных служащих, занимающих должности, включенные в соответствующий перечень
Б) на государственных служащих, имеющих в непосредственном подчинении подчиненных
В) на всех государственных служащих
30. В какой срок проводится антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов в Минтрансе России:
А) не более 30 дней со дня поступления
Б) не более 15 дней со дня поступления
В) не более 10 дней со дня поступления
Г) срок устанавливает руководитель департамента
31. Заключение по результатам антикоррупционной экспертизы проекта нормативного правового акта и изложенные в нем замечания и предложения носят:
А) обязательный характер
Б) совещательный характер
В) рекомендательный характер
Г) либо обязательный либо рекомендательный характер – по решению соответствующего должностного лица
32. В какой срок сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, поданные военнослужащими, должны быть размещены на официальном сайте Минтранса России?
А) не позднее 13 мая
Б) не позднее 1 июня
В) не позднее 13 июня
Г) сведения являются конфиденциальными и опубликованию не подлежат
33. В какой срок должны быть поданы государственным, занимающим должность, включенную в перечень, сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера?
А) до 1 июня
Б) до 1 мая
В) до 1 марта
Г) до 1 апреля
34. В целях проведения независимой антикоррупционной экспертизы проекты нормативных правовых актов Минтранса России должны:
А) размещаться на официальном сайте Минобороны России

- Б) размещаться на сайте regulation.gov.ru
 - В) опубликовываться в печати
 - Г) направляться независимым экспертам по их запросам
35. Проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых государственными служащими, осуществляется:
- А) органами прокуратуры
 - Б) соответствующими командирами (начальниками)
 - В) кадровыми органами
 - Г) аттестационными комиссиями
36. Проверка достоверности поданных государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера осуществляется в срок, не превышающий:
- А) 10 дней со дня принятия решения о ее проведении
 - Б) 20 дней со дня принятия решения о ее проведении
 - В) 30 дней со дня принятия решения о ее проведении
 - Г) 60 дней со дня принятия решения о ее проведении
37. При проведении оперативно-розыскных мероприятий по запросам, связанным с проверкой достоверности поданных государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, не могут осуществляться следующие действия:
- А) обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств
 - Б) наведение справок
 - В) сбор образцов для сравнительного исследования
 - Г) исследование предметов и документов
38. На какой срок государственный служащий может быть отстранен от должности в связи с проведением в отношении него проверки?
- А) 20 дней со дня принятия решения о ее проведении
 - Б) 30 дней со дня принятия решения о ее проведении
 - В) 60 дней со дня принятия решения о ее проведении
 - Г) 3 месяца со дня принятия решения о ее проведении
39. Государственный служащий при назначении должность, включенную в перечень, обязан представить сведения о доходах на себя и на членов своей семьи за следующий период:
- А) за период с 1 января текущего года
 - Б) за последние три года
 - В) за последние три года
 - Г) за календарный год, предшествующий году подачи сведений
40. Представление государственным служащим заведомо ложных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера является:
- А) коррупционным дисциплинарным проступком
 - Б) коррупционным административным правонарушением
 - В) коррупционным гражданско-правовым проступком
 - Г) коррупционным преступлением
41. В случае выявления прокурором коррупционных норм в правовом акте Минтранса России он обязан оформить:
- А) предостережение о недопустимости нарушения закона
 - Б) требование прокурора об изменении нормативного правового акта
 - В) представление об устранении нарушения закона
 - Г) экспертное заключение
42. Основными способами предотвращения и урегулирования конфликта интересов являются:
- А) изменение должностного или служебного положения государственного служащего
 - Б) отстранение государственного служащего от исполнения должностных обязанностей
 - В) отвод или самоотвод государственного служащего
 - Г) привлечение государственного служащего к ответственности
43. К противоправным деяниям, относящимся к коррупционным преступлениям при любых условиях, относятся:
- А) незаконное участие в предпринимательской деятельности
 - Б) получение взятки
 - В) мошенничество
 - Г) посредничество во взяточничестве
44. В какой срок со дня поступления информации о совершении государственным служащим коррупционного правонарушения к нему должны быть применены меры дисциплинарного воздействия, не считая случаев его отсутствия на службе по уважительным причинам и времени проведения проверки и рассмотрения ее материалов комиссией по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов
- А) не позднее 1 месяца
 - Б) не позднее 2 месяцев

В) не позднее 3 месяцев

Г) не позднее 10 дней

45. В какой срок государственный служащий обязан уведомить командование о получении подарка в связи с должностным положением или исполнением служебных (должностных) обязанностей:

А) не позднее 1 месяца

Б) не позднее 10 рабочих дней

В) не позднее 5 рабочих дней

Г) не позднее 3 рабочих дней

Задания для оценки умений

1. Реферат:

1. Понятие коррупции как социально-опасного явления.
2. Субъекты коррупционных преступлений.
3. Гарантии реализации прав граждан на образование
4. Классификация правовых средств и способов противодействия коррупции.
5. Нормативно-правовая база противодействия коррупции.
6. Международно-правовые акты в деле противодействия коррупции.
7. Правовая основа противодействия коррупции в сфере образования.
8. Правовой статус педагогического работника с точки зрения коррупционных рисков.
9. Конфликт интересов в сфере образования. Порядок его предотвращения и урегулирования.
10. Коррупционные правонарушения при реализации функций в сфере образования.
11. Предупреждение коррупционных правонарушений в сфере образования.
12. Типичные коррупционные правонарушения.
13. Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан
14. Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией.
15. Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения.
16. Общественный контроль как средство противодействия коррупции.
17. Взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления в деле противодействия коррупции.
18. Международная борьба с коррупцией: причины возникновения и формы проявления.
19. Опыт отдельных стран мина по выявлению и предупреждению коррупции.
20. Деятельность международных организаций в деле противодействия коррупции

2. Эссе:

Темы эссе

1. «Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага». В. Соловьев.
2. «Право – это все то, что истинно и справедливо». В. Гюго.
3. «Мы должны стать рабами законов, чтобы стать свободными». Цицерон (римский философ, оратор и государственный деятель).
4. «Правосудие есть основание всех общественных добродетелей» П. Гольбах.
5. «Страна, лишенная законов и свободы, не царство, но тюрьма; в ней пленники народы». Ф. Глинка.
6. «Кто пользуется своим правом, тот не нарушает ничего права». Принцип римского права.
7. «Законы обязаны своей силой нравам». К. Гельвеций (французский философ).
8. «Добрые нравы имеют большое значение, чем хорошие законы». Тацит (римский историк).
9. «Жестокость законов препятствует их соблюдению». Ш. Монтескье.
10. «Русский, какого бы звания он ни был, обходит или нарушает закон всюду, где это можно сделать безнаказанно; совершенно так же поступает и правительство». А. Герцен.
11. Право это «гадкий обман властей» Л. Толстой.
12. «Право – это искусство добра и справедливости». Античный афоризм.

Задания для оценки владений

1. Задача:

1. Матросов А.Е. – старший преподаватель университета (ФГБОУ ВО), взял деньги в сумме 70 тыс. руб. с гражданки Рузаевой М.Д. за оказание помощи ее сыну при поступлении в университет. Матросов пообещал, что сын Рузаевой в обязательном порядке поступит учиться в университет, в противном случае он обещал вернуть ей деньги. При этом Матросов не входил в состав приемной комиссии и реально не влиял на процесс поступления сына Рузаевой в институт.

Оцените действия Матросова с точки зрения противоправности. Усматривается ли в его действиях признаки преступления? Совершил ли Матросов коррупционное деяние?

2. Работник департамента кадров федерального агентства Марецкий С.С. в установленный законодательством срок – до 30 апреля не представил сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и несовершеннолетних детей. Между тем, занимаемая Марецким С.С. должность входит в Перечень должностей, при замещении которых государственные служащие обязаны представлять такого рода сведения. Сам он мотивировал позже такое своё бездействие фактом нахождения в отпуске с 17 марта по 30 апреля, а указанные сведения обещал представить позже.

Совершил ли Марецкий правонарушение? Будет ли законным увольнение Марецкого с государственной службы за данное деяние?

3. В личном деле государственного служащего Старикова М.В. в качестве членов семьи были указаны жена, сын Александр (17 лет), сын Кирилл (22 года). Все они проживали в одной квартире. Оба сына являлись студентами вуза. Старцев представил в кадровый орган сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и сына Александра. Однако через неделю работник кадрового органа в ходе разговора со Стариковым по телефону потребовал от него направить в дополнение к ранее представленным сведениям о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера такого рода сведения в отношении своего старшего сына Кирилла. Законны ли требования работника кадрового органа? Подлежит ли Стариков привлечению к дисциплинарной ответственности за невыполнение такого требования?

4. Начальник одного департаментов федерального министерства издал распоряжение «О перечне должностных лиц, обязанных представлять сведения о расходах, доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в отношении себя, своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей». В данном распоряжении были перечислены все должностные лица, указанные в соответствующем Перечне должностей, утвержденным приказом Министерства, а также сверх этого были указаны должности некоторых служащих, на которые по функциональным обязанностям возложены полномочия по рассмотрению и визированию проектов договоров и приказов.

Проанализируйте данный приказ на соответствие законодательству.

5. Сазонов Н.А. – начальник отдела департамента женился на Матвеевой М.Г. – ведущем специалисте того же департамента.

Могут ли после заключения брака супруги Сазоновы проходить государственную службу в одном подразделении?

6. Государственный служащий Яковлев А.А. подал заявление с просьбой предоставить ему отпуск по личным обстоятельствам сроком на 10 суток в связи с рождением ребенка. Руководитель департамента отказал Яковлеву в подписании его заявления, мотивируя это тем, что рождение ребенка не входит в перечень обязательных оснований для предоставления отпуска. Тогда Яковлев пришел к нему снова с бутылкой дорогого коньяка за 1000 рублей, отдал её, после чего руководитель разрешил ему уехать в отпуск.

Как можно квалифицировать действия данных служащих? Совершил ли руководитель преступление, предусмотренное ст. 290 УК РФ (получение взятки)? Влияет ли стоимость переданного имущества (1 000 руб.) на квалификацию такого действия в качестве коррупционного?

7. К руководителю территориального управления министерства Усик М.М. обратилась Иванова И.В. с просьбой помочь получить служебную квартиру. В разговоре Иванова пообещала пригласить Усика в один из лучших ресторанов города после получения возжеленной квартиры, отметить новоселье.

Являются ли действия Ивановой коррупционными? Можно ли расценивать в качестве взятки приглашение в ресторан?

8. Работники кадрового органа министерства Брусов Е.В. и Буц К.О. размещались в одном служебном кабинете. Как-то на прием к Буцу пришел гражданин Коротков М.С. и предложил Буцу деньги за то, чтобы его сын был переведен для прохождения гражданской службы из территориального подразделения министерства, находящегося на Дальнем Востоке, в г. Москву. Это случилось как раз в тот момент, когда в кабинет заходил Брусов. После этого и Буц, и Коротков о деньгах речь не вели, Коротков вскоре ушел.

Возникли ли у Брусова какие-либо обязанности антикоррупционного характера?

9. Министерству отдельной строкой было выделено бюджетное финансирование на закупку специального оборудования на сумму в 20 млн. руб. Оборудование планировалось закупать в октябре, когда будут подготовлены соответствующие помещения. В первой половине года из-за появления новых фирм, выпускающих требуемое оборудование, его стоимость снизилась на 15 – 20 %, в результате чего стала очевидной возможность экономии средств по этой бюджетной статье (при этом количественное или качественное изменение объемов закупки невозможно из-за ограничений по площади помещений и функционалу). Из-за изменения ситуации на рынке экономия выделенных бюджетных средств может составить 3 – 4 млн. руб. В силу жесткости финансового законодательства перенос этих средств на любые другие статьи невозможен, поэтому они должны быть возвращены в бюджет. Последствием возвращения средств в бюджет с большой вероятностью станет пропорциональное сокращение бюджета министерства на следующий финансовый год по данной статье.

Специалист управления заказов министерства Фаустов Т.Д. при подготовке конкурсной документации указал цену контракта в полном объеме поступивших денежных средств – 20 млн. руб., изначально зная, что можно сэкономить. Тем более по телефону он уже общался с представителем одного из участников закупки – ООО «Сигма», который обещал пригласить его в ресторан на праздничный банкет, посвященный юбилею фирмы и заключению такого выгодного контракта с Министерством.

Совершил ли Фаустов коррупционное правонарушение?

10. К работнику Департамента образования и кадров министерства Кузьмину Е.А. поступили документы о распределении выпускников транспортного университета, обучавшихся на бюджетной основе, в числе которых значился Петров В.В., являющийся племянником Кузьмина.

Усматривается ли в данном случае конфликт интересов у начальника филиала? Какие действия должен произвести Кузьмин в данном случае?

11. Начальник финансово-экономического департамента министерства разослал во все территориальные подразделения указание, согласно которому при приеме граждан на работу на должности в финансовые службы они обязаны представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера на себя, а также на своих супругов и несовершеннолетних детей.

Оцените правомерность данных указаний.

12. К начальнику поликлиники Булыгину А.А. обратился машинист метро Симоненко А.В. с предложением выдать ему больничный лист. По результатам медицинского осмотра Булыгин не обнаружил у Симоненко каких-либо заболеваний. Симоненко достал из портфеля бутылку виски за 800 руб. и коробку конфет и попросил Булыгина выдать больничный лист. Булыгин отверг данное предложение.

Каков порядок дальнейших действий Булыгина?

13. В редакцию Независимой газеты поступило сообщение о том, что руководитель одного из центральных управлений Минобороны России имеет доходы и имущество, явно несопоставимые с размерами его денежного довольствия. Корреспондент от имени газеты направил в Минобороны России запрос о предоставлении ему информации по данному вопросу.

Оцените порядок действий должностных лиц Минобороны России при получении такого запроса.

14. Трубников К.В. является прокурором г. Челябинска, а его жена – Трубникова Г.Н. работает делопроизводителем Челябинского медицинского училища.

Есть ли в данном случае конфликт интересов у прокурора при осуществлении надзорных мероприятий в отношении должностных лиц указанного училища?

15. В кадровый орган федерального агентства поступило сообщение от гр. Чуланова В.Ю. о том, что в поданных и опубликованных на официальном сайте агентства сведениях о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера начальник отдела данного агентства Олябин А.И. не указал сведения о принадлежащем ему на праве собственности загородном доме общей площадью более 200 кв. м. В связи с данным сообщением было назначено проведение проверки достоверности сведений, поданных Олябиным.

Оцените правомерность назначения такой проверки.

16. Руководитель кадрового органа министерства в целях проверки поступившего анонимного сообщения о сокрытии государственным служащим Савчуком И.М. информации о части имеющегося у его супруги в собственности недвижимого имущества, направил запрос в территориальный орган, регистрирующий сделки с имуществом.

Оцените правомерность действий данного должностного лица.

17. Руководитель кадрового органа министерства в целях проверки поступившего

анонимного сообщения о нарушении государственным служащим Кормилицыным М.Я. требований к служебному поведению, выразившимся в занятии коммерческой деятельностью путем оказания коммерческих услуг, направил запрос в территориальный орган ФСБ России о проведении в отношении данного служащего оперативных мероприятий.

Оцените правомерность действия данного должностного лица.

16. Калугину В.А. как главе делегации министерства в период официального визита в Китай во время протокольного мероприятия от имени Министерства транспорта КНР был вручен сувенир – набор моделей железнодорожной техники общей стоимостью 500 долларов США. По возвращении в Россию Кулагин разместил указанный сувенир в своей квартире в стеклянной витрине.

Прокомментируйте данную ситуацию.

17. Во время нахождения работника Федеральной службы по надзору в сфере транспорта Браева А.Э. в отпуске у родственников в г. Цхинвал ему была вручена медаль «Защитнику Свободной Осетии», которой он был награжден указом Президента Республики Южная Осетия за участие в боях против грузинских агрессоров в августе 2008 г. А.Э. Браев с благодарностью принял данную награду.

Оцените данную ситуацию со ссылкой на законодательство.

18. В кадровый департамент министерства поступило обращение из отделения коммерческого банка «Санкт-Петербург» с просьбой предоставить сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственного служащего Задорожного С.С. в целях определения его платежеспособности в связи с задолженностью данного гражданина по ипотечному кредиту, полученному в данном банке.

Со ссылкой на законодательство определите порядок действий кадрового органа.

19. Кантышев И.В. был назначен на должность руководителя департамента министерства. В данном департаменте в должности специалиста работает жена его сына Бугрышева И.Г.

Оцените, имеет ли место в данной ситуации конфликт интересов?

20. Начальник пресс-службы федерального агентства Васильев В.В. по руководителю провел пресс-конференцию для СМИ, посвященную завершению строительства участка высокоскоростной железной дороги. Спустя две недели Васильеву поступило из редакций трех газет предложение дать свои банковские реквизиты для перечисления авторского гонорара за опубликованные материалы пресс-конференции.

Со ссылкой на законодательство прокомментируйте данную ситуацию.

21. По окончании курсов повышения квалификации и сдачи всех предусмотренных экзаменов и зачетов выпускники вскладчину приобрели ноутбук стоимостью 50 тыс. руб. и преподнесли руководителю курсов Бондаренко А.А. в качестве благодарности за хорошую организацию их обучения.

Со ссылкой на законодательство прокомментируйте данную ситуацию.

22. В ходе проведения прокурорской проверки прокурором была проведена антикоррупционная экспертиза приказа министра. По результатам экспертизы в приказе был выявлен ряд коррупциогенных правовых норм, в связи с чем прокурор потребовал внести соответствующие изменения в приказ.

Изложите порядок действий правового департамента министерства в связи с указанным требованием.

23. Студент выпускного курса института Иванов Д.Д. после повторной попытки не смог сдать задолженность по специальной дисциплине преподавателю Сергееву И.И. В тот же день работник деканата Прокофьев А.П. довел до студентов информацию, что если кто-то в третий раз не сможет ликвидировать задолженность, то такие студенты будут представлены к отчислению из института за неуспеваемость. После совещания Иванов подошел за советом к Прокофьеву. Прокофьев в доверительном тоне пояснил студенту, что нужно «простимулировать» преподавателя денежной суммой в размере 5 тыс. руб. При этом работник назвал фамилии двух студентов, которые именно таким образом решили проблему с данным преподавателем.

Со ссылкой на нормы антикоррупционного законодательства оцените данную ситуацию и поясните, как должен поступить Иванов.

24. В декабре 2018 г. Филимонов А.Ю. получил свидетельство о праве собственности на квартиру, полученную им в 2019 г. по договору социального найма и которую он приватизировал в установленном порядке. В марте 2019 г. он представил в кадровый орган справку со сведениями о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, в которой указал данную квартиру в разделе, в котором должны указываться сведения о недвижимом имуществе. Работник кадрового органа, принимавший справку, обратил внимание на данный пункт и порекомендовал Филимонову представить сведения о расходах, поскольку в истекшем году он приобрел в порядке приватизации трехкомнатную квартиру в собственность, стоимость которой явно превышает его совокупный доход за три последних года.

Со ссылкой на законодательство оцените данную ситуацию и правомерность требования кадрового органа о представлении сведений о расходах за прошедший год.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Право как система норм, регулирующих общественные отношения: признаки, принципы, функции права.
2. Структура и система права.
3. Источники права. Классификация нормативно-правовых актов.
4. Правоотношения как особый вид общественных отношений. Содержание правоотношений.
5. Основы конституционного строя России.
6. Правовое государство и его принципы.
7. Соблюдение и защита прав человека – обязанность государства.
8. Особенности федеративного устройства России.
9. Конституционная система органов российского государства.
10. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц по цели деятельности.
11. Значение сделки как основания возникновения гражданского правоотношения. Формы сделок.
12. Условия действительности и последствия недействительности сделок.
13. Понятие права собственности.
14. Защита права собственности.
15. Общие положения о наследовании: наследование по завещанию и по закону.
16. Семейные отношения как предмет правового регулирования. Семейный кодекс РФ.
17. Права и обязанности супругов, родителей и детей.
18. Права несовершеннолетних.
19. Трудовой договор. Форма и сроки трудового договора.
20. Прием на работу. Испытательный срок.
21. Расторжение трудового договора.
22. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда.
23. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Охрана труда.
24. Понятие административного правонарушения и административной ответственности.
25. Понятие уголовного преступления. Признаки и состав уголовного преступления.
26. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную и уголовную ответственность.
27. Понятие коррупции как социально-опасного явления.
28. Субъекты коррупционных преступлений.
29. Гарантии реализации прав граждан на образование
30. Классификация правовых средств и способов противодействия коррупции.
31. Нормативно-правовая база противодействия коррупции.
32. Международно-правовые акты в деле противодействия коррупции.
33. Правовая основа противодействия коррупции в сфере образования.
34. Правовой статус педагогического работника с точки зрения коррупционных рисков.
35. Конфликт интересов в сфере образования. Порядок его предотвращения и урегулирования.
36. Коррупционные правонарушения при реализации функций в сфере образования.
37. Предупреждение коррупционных правонарушений в сфере образования.
38. Типичные коррупционные правонарушения.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Для текущего контроля используются следующие оценочные средства:

1. Задача

Задачи позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Алгоритм решения задач:

1. Внимательно прочитайте условие задания и уясните основной вопрос, представьте процессы и явления, описанные в условии.
2. Повторно прочтите условие для того, чтобы чётко представить основной вопрос, проблему, цель решения, заданные величины, опираясь на которые можно вести поиск решения.
3. Произведите краткую запись условия задания.
4. Если необходимо, составьте таблицу, схему, рисунок или чертёж.
5. Установите связь между искомыми величинами и данными; определите метод решения задания, составьте план решения.
6. Выполните план решения, обосновывая каждое действие.
7. Проверьте правильность решения задания.
8. Произведите оценку реальности полученного решения.
9. Запишите ответ.

2. Коллоквиум

Коллоквиум - вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточного широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса.

Подготовка к данному виду учебных занятий осуществляется в следующем порядке: преподаватель даёт список вопросов, ответы на которые следует получить при изучении определенного перечня научных источников; студентам во внеаудиторное время необходимо прочитать специальную литературу, выписать из нее ответы на вопросы, которые будут обсуждаться на коллоквиуме, мысленно сформулировать свое мнение по каждому из вопросов, которое они выскажут на занятии.

3. Реферат

Реферат – теоретическое исследование определенной проблемы, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат обычно включает следующие части:

1. библиографическое описание первичного документа;
2. собственно реферативная часть (текст реферата);
3. справочный аппарат, т.е. дополнительные сведения и примечания (сведения, дополнительно характеризующие первичный документ: число иллюстраций и таблиц, имеющихся в документе, количество источников в списке использованной литературы).

Этапы написания реферата

1. выбрать тему, если она не определена преподавателем;
2. определить источники, с которыми придется работать;
3. изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
4. составить план;
5. написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

При оформлении реферата следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

4. Тест

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

5. Эссе

Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями: мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов; мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы. При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).

Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.

Стиль изложения: эссе присущи эмоциональность, экспрессивность, художественность. Должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения, умелое использование "самого современного" знака препинания - тире.

Этапы написания эссе:

1. написать вступление (2–3 предложения, которые служат для последующей формулировки проблемы).
2. сформулировать проблему, которая должна быть важна не только для автора, но и для других;
3. дать комментарии к проблеме;
4. сформулировать авторское мнение и привести аргументацию;
5. написать заключение (вывод, обобщение сказанного).

При оформлении эссе следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

2. Описание процедуры промежуточной аттестации

Оценка за зачет/экзамен может быть выставлена по результатам текущего рейтинга. Текущий рейтинг – это результаты выполнения практических работ в ходе обучения, контрольных работ, выполнения заданий к лекциям (при наличии) и др. видов заданий.

Результаты текущего рейтинга доводятся до студентов до начала экзаменационной сессии.

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Зачет может проводиться как в формате, аналогичном проведению экзамена, так и в других формах, основанных на выполнении индивидуального или группового задания, позволяющего осуществить контроль знаний и полученных навыков.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».