

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
 Должность: РЕКТОР  
 Дата подписания: 03.06.2022 11:19:05  
 Уникальный программный ключ:  
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16




**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**



Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.О	<b>Основы обороны государства и военной службы</b>

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат биологических наук, доцент		Сарайкин Дмитрий Андреевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин	Тюмасева Зоя Ивановна	10	13.06.2019	
Кафедра безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин	Тюмасева Зоя Ивановна	1	17.09.2020	

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю) .....	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	10
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	17
7. Перечень образовательных технологий .....	19
8. Описание материально-технической базы .....	20

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Основы обороны государства и военной службы» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Основы обороны государства и военной службы» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности».

1.4 Дисциплина «Основы обороны государства и военной службы» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Гражданская оборона».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов представлений об обороне государства, военной службе, патриотизме.

1.6 Задачи дисциплины:

1) Изучить историю создания вооруженных сил Российской Федерации, ее организационную структуру, основные функции и задачи

2) Ознакомиться с боевыми традициями вооруженных сил Российской Федерации и символами воинской чести

3) Ознакомиться с нормативно-правовой базой вооруженных сил Российской Федерации

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	
1	ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
	ОПК.8.1 Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности.
	ОПК.8.2 Уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания.
	ОПК.8.3 Владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний.
2	УК-8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	УК.8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда.
	УК.8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи.
	УК.8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.8.1 Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности.	3.1 Знать историю и принципы организации основ обороны государства и военной службы
2	ОПК.8.2 Уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания.	У.1 Уметь осуществлять педагогическую деятельность с опорой на знания основ обороны государства и военной службы
3	ОПК.8.3 Владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний.	В.1 Владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе знаний об обороне государства и военной службе

1	УК.8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда.	3.2 Знать классификацию и источники опасности при изучении основ обороны государства и военной службы
2	УК.8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи.	У.2 Уметь выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций при изучении основ обороны государства и военной службы
3	УК.8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения	В.2 Владеть навыками оценки факторов риска и формирования ответственного поведения при изучении основ обороны государства и военной службы

## 2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>
<b>Первый период контроля</b>				
<b><i>Раздел 1. История создания и развития ВС РФ</i></b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>32</b>
Вооруженные Силы РФ. История создания ВС РФ	2		4	6
Организационная структура ВС РФ	2	2	4	8
Боевые традиции ВС РФ	2	2	4	8
Виды оружия, используемые в отечественных ВС		2	4	6
Кадетские классы в современной школе			4	4
<b><i>Раздел 2. Правовые основы военной службы</i></b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
Военнослужащий – защитник своего Отечества	2	2	4	8
Конституция РФ, Федеральные законы РФ о воинской службе	2	2	4	8
<b><i>Раздел 3. Теория и практика военного дела</i></b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>24</b>
Общевоинские уставы ВС	2	2	4	8
Военная присяга	2	2	4	8
Воинские звания военнослужащих	2	2	4	8
Итого по видам учебной работы	16	16	40	72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>				
Экзамен				36
<b>Итого за Первый период контроля</b>				<b>108</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Раздел 1. История создания и развития ВС РФ</b>	<b>6</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) УК-8: 3.2 (УК.8.1), У.2 (УК.8.2), В.2 (УК.8.3)	
1.1. Вооруженные Силы РФ. История создания ВС РФ 1. Зарождение и основные этапы развития военного дела. Война – общественно-политическое явление. 2. Военная наука и военное искусство. Выдающиеся победы отечественного оружия. Этапы развития ВС. Учебно-методическая литература: 1, 4, 10	2
1.2. Организационная структура ВС РФ 1. Виды ВС РФ. 2. История их создания. 3. Функции и основные задачи. Учебно-методическая литература: 3, 8, 9, 10, 11, 12	2
1.3. Боевые традиции ВС РФ 1. Символы воинской части (боевое знамя части, форма военнослужащих). 2. Дни воинской славы России. Учебно-методическая литература: 1, 7, 10	2
<b>2. Раздел 2. Правовые основы военной службы</b>	<b>4</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) УК-8: 3.2 (УК.8.1), У.2 (УК.8.2), В.2 (УК.8.3)	
2.1. Военнослужащий – защитник своего Отечества 1. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. 2. Права и обязанности военнослужащих. 3. Воинский учет. Медицинское освидетельствование. 4. Военные ВУЗы Российской армии. Учебно-методическая литература: 2, 5, 6	2
2.2. Конституция РФ, Федеральные законы РФ о воинской службе 1. Конституция РФ службе в ВС. 2. ФЗ «Об обороне» 3. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». 4. ФЗ «О статусе военнослужащих». 5. ФЗ «Об альтернативной гражданской службе». Учебно-методическая литература: 2, 5, 6	2
<b>3. Раздел 3. Теория и практика военного дела</b>	<b>6</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) УК-8: 3.2 (УК.8.1), У.2 (УК.8.2), В.2 (УК.8.3)	
3.1. Общевоинские уставы ВС 1. Понятие о воинских уставах, их значение. 2. Устав внутренней службы. 3. Устав гарнизонной и караульной служб. 4. Дисциплинарный устав. 5. Строевой устав. 6. Боевые уставы видов ВС. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4	2
3.2. Военная присяга 1. Ритуалы ВС РФ. 2. Военная присяга – клятва воина на верность России. Учебно-методическая литература: 1, 2, 5	2

3.3. Воинские звания военнослужащих 1. Воинские звания военнослужащих в армии и на флоте. Порядок их присвоения. 2. Военная форма одежды и знаки отличия. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4	2
--	---

### 3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Раздел 1. История создания и развития ВС РФ</b>	<b>6</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) УК-8: 3.2 (УК.8.1), У.2 (УК.8.2), В.2 (УК.8.3)	
1.1. Организационная структура ВС РФ 1. Ознакомиться с организационной структурой ВС РФ. 2. Изучить виды ВС, рода войск, их предназначение. Учебно-методическая литература: 3, 8, 9, 11, 12	2
1.2. Боевые традиции ВС РФ 1. Ознакомиться с боевыми традициями, заложенными в русской армии со времен Александра Невского. 2. Ознакомиться с символами воинской части. Учебно-методическая литература: 1, 7, 10	2
1.3. Виды оружия, используемые в отечественных ВС 1. Виды оружия на Руси. 2. Виды оружия СССР. 3. Виды оружия, стоящие на современном вооружении. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	2
<b>2. Раздел 2. Правовые основы военной службы</b>	<b>4</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) УК-8: 3.2 (УК.8.1), У.2 (УК.8.2), В.2 (УК.8.3)	
2.1. Военнослужащий – защитник своего Отечества 1. Привить чувство уважения и гордости к военнослужащим РФ. 2. Изучить права и обязанности военнослужащих. 3. Ознакомиться с сетью военных ВУЗов страны, порядок поступления в них. Учебно-методическая литература: 2, 5, 6	2
2.2. Конституция РФ, Федеральные законы РФ о воинской службе 1. Изучить положения Конституции РФ о воинской службе. 2. Ознакомиться с основными положениями Федеральных законов о воинской службе. Учебно-методическая литература: 2, 5, 6	2
<b>3. Раздел 3. Теория и практика военного дела</b>	<b>6</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) УК-8: 3.2 (УК.8.1), У.2 (УК.8.2), В.2 (УК.8.3)	
3.1. Общевоинские уставы ВС 1. Ознакомиться с уставами ВС, историей их создания. 2. Изучить нравственные и специфические принципы, лежащие в основе уставов. Учебно-методическая литература: 1, 2, 5	2
3.2. Военная присяга 1. Изучить ритуал принятия присяги. 2. Изучить ритуалы ВС РФ. Учебно-методическая литература: 1, 2, 5	2
3.3. Воинские звания военнослужащих 1. Изучить воинские звания военнослужащих. 2. Ознакомиться с различиями званий в армии и на флоте. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4	2

### 3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
---	--------------------------------

<b>1. Раздел 1. История создания и развития ВС РФ</b>	<b>20</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) УК-8: 3.2 (УК.8.1), У.2 (УК.8.2), В.2 (УК.8.3)	
1.1. Вооруженные Силы РФ. История создания ВС РФ <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Работа с рекомендованной литературой. Выполнение заданий к лекции. Учебно-методическая литература: 1, 4, 10	4
1.2. Организационная структура ВС РФ <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Работа с рекомендованной литературой. Выполнение заданий к лекции. Подготовка доклада. Учебно-методическая литература: 3, 8, 9, 11, 12	4
1.3. Боевые традиции ВС РФ <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Работа с рекомендованной литературой. Выполнение заданий к лекции. Подготовка доклада. Учебно-методическая литература: 1, 7, 10	4
1.4. Виды оружия, используемые в отечественных ВС <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Работа с рекомендованной литературой. Выполнение заданий к лекции. Оформление практической работы. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	4
1.5. Кадетские классы в современной школе <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Работа с рекомендованной литературой. Подготовка доклада. Учебно-методическая литература: 1, 2	4
<b>2. Раздел 2. Правовые основы военной службы</b>	<b>8</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) УК-8: 3.2 (УК.8.1), У.2 (УК.8.2), В.2 (УК.8.3)	
2.1. Военнослужащий – защитник своего Отечества <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Работа с рекомендованной литературой. Выполнение заданий к лекции. Подготовка доклада. Учебно-методическая литература: 2, 4, 6	4
2.2. Конституция РФ, Федеральные законы РФ о воинской службе <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Работа с рекомендованной литературой. Выполнение заданий к лекции. Подготовка доклада. Подготовка аннотированного каталога нормативно-правовых документов по воинской службе. Учебно-методическая литература: 2, 5, 6	4
<b>3. Раздел 3. Теория и практика военного дела</b>	<b>12</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОПК-8: 3.1 (ОПК.8.1), У.1 (ОПК.8.2), В.1 (ОПК.8.3) УК-8: 3.2 (УК.8.1), У.2 (УК.8.2), В.2 (УК.8.3)	
3.1. Общевоинские уставы ВС <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Работа с рекомендованной литературой. Выполнение заданий к лекции. Оформление практической работы. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4	4



3.2. Военная присяга <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Работа с рекомендованной литературой. Выполнение заданий к лекции. Оформление практической работы. Учебно-методическая литература: 1, 2, 5	4
3.3. Воинские звания военнослужащих <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Работа с рекомендованной литературой. Выполнение заданий к лекции. Оформление практической работы. Учебно-методическая литература: 1, 2, 5	4

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Кутепов, В. А. Военная история : конспект лекций / В. А. Кутепов, К. А. Грымзин, В. А. Масляков. – Омск : Омский государственный технический университет, 2017. – 308 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78500.html">http://www.iprbookshop.ru/78500.html</a> . – ЭБС «IPRbooks»
2	Шлянцев, Д. А. Новое о службе в армии. Сроки службы, виды отсрочек, компенсационные выплаты / Д. А. Шлянцев. – Москва : ГроссМедиа, 2008. – 140 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/1103.html">http://www.iprbookshop.ru/1103.html</a> . – ЭБС «IPRbooks»
<b>Дополнительная литература</b>		
3	Алчинов, В. И. Надёжность технических систем военного назначения : учебное пособие / В. И. Алчинов, А. И. Сидоров, Г. К. Чистова. – Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 324 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86605.html">http://www.iprbookshop.ru/86605.html</a> . – ЭБС «IPRbooks»
4	Бабаджанов, А. Я. Военно-политическое сотрудничество постсоветских государств. Проблема сочетаемости национальных подходов : научное издание / А. Я. Бабаджанов. – Москва : Аспект Пресс, 2014. – 256 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/21056.html">http://www.iprbookshop.ru/21056.html</a> . – ЭБС «IPRbooks»
5	Все о службе в армии : практическое пособие / А. А. Агешкин, Е. А. Бевзюк, О. А. Васильев, Д. А. Шлянцев. – Москва : Московская финансово-промышленная академия, 2012. – 288 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/21383.html">http://www.iprbookshop.ru/21383.html</a> . – ЭБС «IPRbooks»
6	Колесова, Н. Ю. Военно-врачебная экспертиза : справочное пособие / Н. Ю. Колесова. – Москва : Юркнига, 2007. – 215 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/1096.html">http://www.iprbookshop.ru/1096.html</a> . – ЭБС «IPRbooks»
7	Лапина, И. Ю. Юбилейные даты военной истории России. Год 2016-й : учебное пособие / И. Ю. Лапина, С. Ю. Каргапольцев. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 152 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63630.html">http://www.iprbookshop.ru/63630.html</a> . – ЭБС «IPRbooks»
8	Медвецкий, С. В. Роботизация вооружения, военной, специальной техники, носимого вооружения и экипировки : учебное пособие / С. В. Медвецкий. – Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2017. – 70 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94103.html">http://www.iprbookshop.ru/94103.html</a> . – ЭБС «IPRbooks»
9	Письменский, А. Г. История военно-инженерного образования сухопутных войск России : монография / А. Г. Письменский. – Москва : Современная гуманитарная академия, 2012. – 486 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/16942.html">http://www.iprbookshop.ru/16942.html</a> . – ЭБС «IPRbooks»
10	Сёмин, В. П. Военная история России. Внешние и внутренние конфликты : тематический справочник с приложением схем военных действий / В. П. Сёмин, А. П. Дегтярев. – Москва : Академический Проект, Альма Матер, 2016. – 504 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/60287.html">http://www.iprbookshop.ru/60287.html</a> . – ЭБС «IPRbooks»
11	Сойкин, Ю. М. Тактика зенитных подразделений войск противовоздушной обороны сухопутных войск : учебное пособие / Ю. М. Сойкин, В. П. Билык, С. А. Ларин ; под редакцией П. А. Ермекабаев. – Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2012. – 200 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/61222.html">http://www.iprbookshop.ru/61222.html</a> . – ЭБС «IPRbooks»
12	Щит России: системы противоракетной обороны / В. С. Белоус, А. А. Грешилов, Н. Д. Егупов [и др.]. – Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2009. – 504 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/93970.html">http://www.iprbookshop.ru/93970.html</a> . – ЭБС «IPRbooks»

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС					
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль				Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Задания к лекциям	Конспект по теме	Отчет по лабораторной работе	Зачет/Экзамен
ОПК-8					
3.1 (ОПК.8.1)		+			+
У.1 (ОПК.8.2)	+		+		+
В.1 (ОПК.8.3)				+	+
УК-8					
3.2 (УК.8.1)		+			+
У.2 (УК.8.2)	+		+		+
В.2 (УК.8.3)				+	+

**5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

#### 5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Раздел 1. История создания и развития ВС РФ":

##### 1. Доклад/сообщение

Практическое занятие 1

Боевые традиции ВС РФ

Задачи занятия:

1. Ознакомиться с боевыми традициями, заложенными в русской армии со времен Александра Невского.
2. Ознакомиться с символами воинской части.

Материалы и оборудование:

1. Плакаты.
  2. Видеофильмы.
  3. Мультимедийное оборудование.
- Теоретическая часть (краткий конспект)
- Символы воинской части (Боевое знамя, форма военнослужащих).
- Воинская присяга.
- Дни воинской славы России.
- Закон РФ «О днях воинской славы России».
- Выдающиеся сражения Великой Отечественной войны 1941-1945гг.
- Практическая часть (подготовка к круглому столу по темам)
- о Днях воинской славы России
  - символы воинской чести
  - кадетские классы в школах современной России

Количество баллов: 10

## **2. Задания к лекции**

Лекция 1.

1. Изучить историю создания ВС РФ.
2. Раскрыть назначение и основные задачи, стоящие перед ВС РФ.

Лекция 2.

1. Дать характеристику и предназначение видам ВС.
2. Раскрыть состав видов ВС, их назначение.

Лекция 3.

1. Изучить традиции ВС, заложенные Петром I.
2. Дни воинской славы России (викториальные дни).

Количество баллов: 5

## **3. Отчет по лабораторной работе**

Практическое занятие 2

Организационная структура ВС РФ

Задачи занятия:

1. Ознакомиться с организационной структурой ВС РФ.
2. Изучить виды ВС, рода войск, их предназначение.

Материалы и оборудование

1. Мультимедийное оборудование.
2. Плакаты.

Теоретическая часть

1. Виды войск РФ.
2. Новые рода ВС РФ.
3. Рода войск в армии США.

Практическая часть

Заполнить таблицу «Развитие и модернизации видов ВС РФ».

Заполнить таблицу «Новые рода войск ВС РФ».

Заполнить таблицу «Сравнительная характеристика родов войск РФ и сил НАТО».

Практическое занятие 3

Виды оружия, используемые в отечественных ВС

Задачи занятия:

1. Ознакомиться с видами оружия на Руси.
2. Изучить виды оружия СССР.
3. Изучить виды оружия, стоящие на современном вооружении.

Практическая часть

Заполнить таблицу «Виды оружия на Руси».

Заполнить таблицу «Виды оружия на СССР».

Заполнить таблицу «Виды современного оружия в РФ».

Количество баллов: 20

Типовые задания к разделу "Раздел 2. Правовые основы военной службы":

### **1. Доклад/сообщение**

Практическое занятие 5

Военнослужащий – защитник своего Отечества

Задачи занятия

1. Привить чувство уважения и гордости к военнослужащим РФ.
2. Изучить права и обязанности военнослужащих.
3. Ознакомиться с сетью военных ВУЗов страны, порядок поступления в них.

Материалы и оборудование- плакаты,- видеофильмы.

Теоретическая часть

1. Права и обязанности военнослужащих.
2. Воинский учет. Постановка на воинский учет.
3. Военные ВУЗы, порядок поступления после окончания школы и во время прохождения военной службы.

Практическая часть

Подготовить сообщение (круглый стол):

- Первоначальная постановка на воинский учет.
- Рекрутская воинская повинность.
- Права военнослужащих.
- Обязанности военнослужащих.

Количество баллов: 10

## **2. Задания к лекции**

Лекция 4.

1. Военнослужащий, статус военнослужащего.
2. Раскрыть основные пункты ФЗ «О статусе военнослужащего».

Лекция 5.

1. Изучить основные положения Конституции РФ о воинской службе.
2. Изучить положения федеральных законов: «О воинской обязанности и воинской службе», «Об обороне», «Об альтернативной гражданской службе».

Количество баллов: 10

## **3. Отчет по лабораторной работе**

Практическое занятие 6

Конституция РФ о воинской службе. Закон РФ о воинской службе

Задачи занятия

- Изучить положения Конституции РФ о воинской службе.
- Ознакомиться с основными положениями Федеральных законов о воинской службе.

Материалы и оборудование

1. Плакаты
2. Видеофильмы

Теоретическая часть

1. Выделить основные положения Конституции РФ о воинской службе.
2. Назвать основные ФЗ о воинской службе.

Практическая часть

1. Подготовить доклады (круглый стол):
  - Отличие военной службы от АГС.
  - Прохождение военной службы по призыву и по контракту.
  - Из чего складывается денежное довольствие военнослужащих.
  - Пенсионное обеспечение военнослужащих.
2. Подготовить аннотированный каталог нормативно-правовых документов по воинской службе: 1ый столбик – порядковый номер; 2ой столбик – название ФЗ или постановления Правительства по воинской службе; 3ий столбик – краткая аннотация нормативно-правового документа.

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Раздел 3. Теория и практика военного дела":

## **1. Задания к лекции**

Лекция 6.

1. Изучить существующие уставы ВС.
2. Раскрыть основные понятия уставов:
  - Устав внутренней службы
  - Устав гарнизонной и караульной служб
  - Дисциплинарный устав.

Лекция 7.

1. Что такое воинская присяга.
2. Порядок принятия присяги.

Лекция 8.

1. История появления воинских званий.
2. Различия в воинских званиях в армии и на флоте

Количество баллов: 5

## 2. Конспект по теме

### Практическое занятие 7

#### Общевоинские Уставы ВС РФ

##### Задачи занятия

1. Ознакомиться с уставами ВС, историей их создания.
2. Изучить нравственные и специфические принципы, лежащие в основе уставов.

##### Материалы и оборудование

1. Плакаты.
2. Общевоинские уставы.

##### Теоретическая часть

1. Устав внутренней службы. Взаимоотношения между военнослужащими.
2. Устав гарнизонной и караульной служб.
3. Дисциплинарный устав.
4. Строевой устав.
5. Боевые уставы видов ВС.

##### Практическая часть

Ознакомиться и законспектировать понятия, заложенные в Уставах: приказ; воинские приветствия; воинская выносливость; суточный наряд; порядок несения служб; права и обязанности должностных лиц гарнизона; сущность воинской дисциплины; виды поощрений и взысканий; строевые приемы; боевое Знамя части; основы нападения; основы обороны.

### Практическое занятие 8

#### Военная присяга

##### Задачи занятия

1. Изучить ритуал принятия присяги.
2. Изучить ритуалы ВС РФ.

##### Материалы и оборудование

1. Видеофильмы.
2. Текст присяги.

##### Теоретическая часть

1. Воинский ритуал принятия присяги.
2. Ритуалы ВС РФ.
3. Присяга – клятва воина на верность России.

##### Практическая часть

Законспектировать: порядок принятия присяги.

Ответить на теоретические вопросы.

Количество баллов: 20

## 3. Отчет по лабораторной работе

### Практическое занятие 9

#### Воинские звания военнослужащих

##### Задачи занятия

1. Изучить воинские звания военнослужащих.
2. Ознакомиться с различиями званий в армии и на флоте.

##### Материалы и оборудование

1. Видеофильмы.
2. Плакаты.

##### Теоретическая часть

1. Воинские звания военнослужащих.
2. Различия в званиях в армии и на флоте.

##### Практическая часть

1. Заполните таблицу «Воинские звания в армии и флота».
2. Порядок присвоения очередного звания.
3. Заполните таблицу «Сравнительная характеристика званий в армии и флота РФ и сил НАТО».

Количество баллов: 10

## 5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

### Первый период контроля

#### 1. Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Война как общественно-политическое явление.

2. Причины войны. Повод войны. Привести примеры.
3. Военная наука. Военное искусство. Дать определение.
4. Зарождение и основные этапы развития военного дела. Войны рабовладельческого периода.
5. Зарождение и основные этапы развития военного дела. Войны эпохи феодализма.
6. Зарождение и основные этапы развития военного дела. Войны эпохи капитализма (до начала 20 века).
7. Войны XX века.
8. Федеральный закон РФ «Об обороне». Основные понятия.
9. Федеральный закон РФ «Об обороне»: политология органов государственной власти в области обороны.
10. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Воинская обязанность, что включает в себя военная служба.
11. Воинский учет. Призыв на военную службу. Освобождение от призыва.
12. Служба по контракту.
13. Медицинское освидетельствование.
14. Военные ВУЗы и правила поступления в них.
15. Федеральный закон «О статусе военнослужащего». Статус военнослужащего. Военнослужащие.
16. Права и свободы военнослужащих.
17. Льготы военнослужащих.
18. Денежное содержание военнослужащих.
19. Пенсионное обеспечение военнослужащих.
20. Военная доктрина РФ. Основные понятия.
21. Вооруженные силы РФ. Их состав, виды ВС.
22. Состав военнослужащих, воинские звания в армии и на флоте.
23. Боевое Знамя воинской части.
24. Взаимоотношения военнослужащих.
25. Воинская присяга – клятва на верность Родине.
26. Воинские Уставы, их значение.
27. История создания Уставов.
28. Устав внутренней службы ВС РФ.
29. Устав гарнизонной и караульной служб.
30. Организация и несение караульной службы.
31. Часовой. Его права и обязанности.
32. Дисциплинарный Устав ВС РФ.
33. Строевой Устав ВС РФ.
34. Федеральный закон РФ «Об альтернативной гражданской службе».
35. Право на прохождение альтернативной гражданской службы. Сроки АГС.
36. Правила подачи заявлений о прохождении АГС.
37. Подготовка офицеров и рядовых, находящихся в запасе.
38. Военная доктрина РФ.
39. Основные общие черты современной войны (из положений военной доктрины).
40. Дни воинской славы России.
41. День защитника Отечества.

### 5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>- возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя</li> <li>- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>

<p>"Удовлетворительно" ("зачтено")</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации</li> <li>- неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя</li> <li>- выполнение заданий при подсказке преподавателя</li> <li>- затруднения в формулировке выводов</li> </ul>
<p>"Неудовлетворительно" ("не зачтено")</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неправильная оценка предложенной ситуации</li> <li>- отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий</li> </ul>



## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

### 2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

### 3. Экзамен

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы, также как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.

Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

### 4. Задания к лекции

Задания к лекции используются для контроля знаний обучающихся по теоретическому материалу, изложенному на лекциях.

Задания могут подразделяться на несколько групп:

1. задания на иллюстрацию теоретического материала. Они выявляют качество понимания студентами теории;
2. задания на выполнение задач и примеров по образцу, разобранным в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел рассмотренными на лекции методами решения;
3. задания, содержащие элементы творчества, которые требуют от студента преобразований, реконструкций, обобщений. Для их выполнения необходимо привлекать ранее приобретенный опыт, устанавливать внутрипредметные и межпредметные связи, приобрести дополнительные знания самостоятельно или применить исследовательские умения;
4. может применяться выдача индивидуальных или опережающих заданий на различный срок, определяемый преподавателем, с последующим представлением их для проверки в указанный срок.

### 5. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
  - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
  - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
  - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
  - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
  - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

### 6. Отчет по лабораторной работе

При составлении и оформлении отчета следует придерживаться рекомендаций, представленных в методических указаниях по выполнению лабораторных работ по дисциплине.

### 7. Конспект по теме

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то теме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Этапы выполнения конспекта:

1. определить цель составления конспекта;
2. записать название текста или его части;
3. записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
4. выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
5. выделить основные положения текста;
6. выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
7. последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
8. включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
9. использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, шрифт разного начертания, ручки разного цвета);
10. соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Развивающее обучение
2. Проблемное обучение
3. Проектные технологии
4. Цифровые технологии обучения

## **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
  - Операционная система Windows 10
  - Microsoft Office Professional Plus
  - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
  - Справочная правовая система Консультант плюс
  - 7-zip
  - Adobe Acrobat Reader DC