

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
Должность: РЕКТОР  
Дата подписания: 14.04.2022 09:39:29  
Уникальный программный ключ:  
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.01.ДВ.10	Организационно - методические основы занятий циклическими видами спорта со школьниками

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент			Чикалин Михаил Владимирович

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра теории и методики физической культуры и спорта	Жабаков Владислав Ермекбаевич	9	01.07.2019	
Кафедра теории и методики физической культуры и спорта	Жабаков Владислав Ермекбаевич	2	17.09.2020	

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю) .....	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	12
7. Перечень образовательных технологий .....	14
8. Описание материально-технической базы .....	15

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Организационно - методические основы занятий циклическими видами спорта со школьниками» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Организационно - методические основы занятий циклическими видами спорта со школьниками» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «История физической культуры», «Педагогика физической культуры», «Педагогическое физкультурно - спортивное совершенствование», «Повышение спортивного мастерства», «Теория и методика физической культуры».

1.4 Дисциплина «Организационно - методические основы занятий циклическими видами спорта со школьниками» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Воспитательная работа в сфере физической культуры», «Педагогический контроль в физическом воспитании и спорте», «Спортивное совершенствование», «Физкультурно - педагогическая деятельность», для проведения следующих практик: «производственная практика (педагогическая)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

содействие формированию у студентов навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) понимание роли занятий циклическими видами спорта на занятиях со школьниками;
- 2) формирование знаний о влиянии циклических упражнений на организм занимающихся;
- 3) формирование профессиональной личности.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-2 способен анализировать и оценивать потенциальные возможности обучающихся, их потребности и результаты обучения
	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическим особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных
	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа
	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
2	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.
	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.
	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическим особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных	3.1 методы и принципы педагогической диагностики школьников при занятиях циклическими видами спорта.

2	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа	У.1 применять методы оценки физической подготовленности школьников.
3	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)	В.2 навыками организации занятий циклическими видами спорта со школьниками, оценки результатов.
1	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.	3.2 основы здорового образа жизни, роль физической культуры в обществе.
2	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.	У.2 использовать различные виды физических упражнений для организации здорового образа жизни.
3	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В.1 средствами и методами укрепления здоровья школьников на занятиях циклическими видами спорта.

**2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	<b>68</b>
<b>Первый период контроля</b>				
<b>Основы занятий циклическими видами</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	<b>68</b>
История возникновения циклического движения	2		6	8
Виды спорта циклического характера	2		6	8
Методика преподавания циклических видов спорта со школьниками		2	6	8
Классификация техники движения		2	6	8
Технология обучения циклическим видам спорта школьников		2	6	8
Основные характеристики движений			6	6
Циклические виды в лёгкой атлетике			6	6
Основные характеристики тренировки циклическими видами			6	6
Периодизация спортивной тренировки в лёгкой атлетике			6	6
Общие основы современной подготовки тренера в избранном виде спорта			4	4
Итого по видам учебной работы	4	6	58	68
<b>Форма промежуточной аттестации</b>				
Зачет				4
<b>Итого за Первый период контроля</b>				<b>72</b>

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**3.1 Лекции**

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Основы занятий циклическими видами</b>  <i>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</i> ПК-2: 3.1 (ПК.2.1), У.1 (ПК.2.2), В.2 (ПК.2.3) УК-7: 3.2 (УК.7.1), У.2 (УК.7.2), В.1 (УК.7.3)	<b>4</b>
1.1. История возникновения циклического движения 1. История развития циклических видов спорта. 2. Специфика постановки задач, выбора средств и методов тренировки в циклических видах спорта. Учебно-методическая литература: 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.2. Виды спорта циклического характера 1. Характеристика особенностей воздействия упражнений на личность спортсмена. 2. Виды циклических упражнений. Учебно-методическая литература: 1, 2, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	2

**3.2 Практические**

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Основы занятий циклическими видами</b>  <i>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</i> ПК-2: 3.1 (ПК.2.1), У.1 (ПК.2.2), В.2 (ПК.2.3) УК-7: 3.2 (УК.7.1), У.2 (УК.7.2), В.1 (УК.7.3)	<b>6</b>
1.1. Методика преподавания циклических видов спорта со школьниками 1. Теоретические основы тренировки в циклических видах. 2. Современные методы исследования в циклических видах. Учебно-методическая литература: 3, 4, 6	2
1.2. Классификация техники движения 1. Классификация движения по спортивной характеристике. 2. Характеристика видов механического движения. Учебно-методическая литература: 2, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	2
1.3. Технология обучения циклическим видам спорта школьников 1. Инновационные образовательные системы в спортивной тренировке. 2. Методика обучения циклическим видам (легкая атлетика, плавание, лыжи). Учебно-методическая литература: 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	2

**3.3 СРС**

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Основы занятий циклическими видами</b>  <i>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</i> ПК-2: 3.1 (ПК.2.1), У.1 (ПК.2.2), В.2 (ПК.2.3) УК-7: 3.2 (УК.7.1), У.2 (УК.7.2), В.1 (УК.7.3)	<b>58</b>
1.1. История возникновения циклического движения <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> 1. Подготовить доклад по историческому происхождению циклических видов спорта. Учебно-методическая литература: 3, 4, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	6

<p>1.2. Виды спорта циклического характера</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>1. Подготовить реферат по виду спорта циклического характера. Учебно-методическая литература: 2, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2</p>	6
<p>1.3. Методика преподавания циклических видов спорта со школьниками</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>1. Запишите методы обучения используемые в преподавании циклических видов. Учебно-методическая литература: 3, 4, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2</p>	6
<p>1.4. Классификация техники движения</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>1. Изучив теоретический материал, классифицировать технику циклических движений, составить конспект. Учебно-методическая литература: 1, 2, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2</p>	6
<p>1.5. Технология обучения циклическим видам спорта школьников</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>1. Составьте конспект по теме, запишите методику обучения циклической техники движения. Учебно-методическая литература: 2, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2</p>	6
<p>1.6. Основные характеристики движений</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>1. Определить и записать правила построения техники движений в беге. Учебно-методическая литература: 3, 4, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2</p>	6
<p>1.7. Циклические виды в лёгкой атлетике</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>1. Подготовить реферат по теме "Циклические легкоатлетические виды спорта". Учебно-методическая литература: 2, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2</p>	6
<p>1.8. Основные характеристики тренировки циклическими видами</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>1. Составить классификатор видов лёгкой атлетики, циклические и ациклические. 2. Записать принципы спортивной тренировки используемые при циклических видах в лёгкой атлетике. Учебно-методическая литература: 2, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2</p>	6
<p>1.9. Периодизация спортивной тренировки в лёгкой атлетике</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>1. Составить план-конспект тренировочного занятия для обучения техники спортивной ходьбы. 2. Подберите специальные упражнения для обучения ходьбы. Учебно-методическая литература: 1, 5, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2</p>	6
<p>1.10. Общие основы современной подготовки тренера в избранном виде спорта</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>1. Составить план обучения технике двигательных действий циклического характера, на примере специализации. Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2</p>	4

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Якимов А.М. Инновационная тренировка выносливости в циклических видах спорта [Электронный ресурс]/ Якимов А.М., Ревзон А.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2018.— 100 с.— Режим доступа:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74294.html">http://www.iprbookshop.ru/74294.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
2	Кравчук, В. И. Легкая атлетика : учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культура» (раздел «Легкая атлетика») / В. И. Кравчук. — Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2013. — 184 с	<a href="http://www.iprbookshop.ru/56428.html">http://www.iprbookshop.ru/56428.html</a> . — ЭБС «IPRbooks»
3	Германов, Г. Н. Урок легкой атлетики в школе. Часть I : монография / Г. Н. Германов, Е. Г. Германова. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 242 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/27260.html">http://www.iprbookshop.ru/27260.html</a>
4	Германов, Г. Н. Урок легкой атлетики в школе. Часть II : монография / Г. Н. Германов, Е. Г. Германова. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 441 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/27261.html">http://www.iprbookshop.ru/27261.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
5	Тудор Бомпа Периодизация спортивной тренировки [Электронный ресурс]/ Тудор Бомпа, Карло Буццичелли— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2016.— 384 с.— Режим доступа:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/55562.html">http://www.iprbookshop.ru/55562.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
6	Онгарбаева, Д. Т. Основы физической и функциональной подготовки в легкой атлетике (специализация) : учебное пособие / Д. Т. Онгарбаева, Г. Б. Мадиева. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. — 90 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/70403.html">http://www.iprbookshop.ru/70403.html</a> . — ЭБС «IPRbooks»
7	Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика [Электронный ресурс]: приказ Министерства спорта Российской Федерации от 24 апреля 2013 г. №220/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 34 с.— Режим доступа:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/87568.html">http://www.iprbookshop.ru/87568.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»

### 4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Педагогическая библиотека	<a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php</a>
2	Яндекс-Энциклопедии и словари	<a href="http://slovani.yandex.ru">http://slovani.yandex.ru</a>

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС				
Код образовательного результата дисциплины	Конспект по теме	Текущий контроль		Промежуточная аттестация
		Реферат	Выполнение нормативов физической подготовленности и зачетных упражнений	
УК-7				
B.1 (УК.7.3)			+	+
3.2 (УК.7.1)	+			+
У.2 (УК.7.2)		+		+
ПК-2				
3.1 (ПК.2.1)	+			+
У.1 (ПК.2.2)		+		+
B.2 (ПК.2.3)			+	+

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### 5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Основы занятий циклическими видами":

## **1. Выполнение нормативов физической подготовленности и зачетных упражнений**

Таблица 1

Нормативные требования спортивно-технической подготовленности

п/п

№

Виды практических

упражнений Женщины

Мужчины

Удов. Хор. Отл. Удов. Хор. Отл.

1. Бег 100 м (сек) 15.2 14.6 14.3 13.2 12.9 12.6

2. Бег 800 м 3. 05. 0 2.55.0 2.48.0 - - -

3. Бег 1 500 м - - - 5.15.0 5.05.0 4.55.0

4. Прыжки в длину (см) 370 390 410 470 500 525

5. Прыжки в высоту (м) 110 120 125 135 140 145

6. Метание гранаты (м) 20 27 35 35 40 45

7. Толкание ядра (см) 550 600 650 750 820 900

Таблица 2

Нормативные требования спортивно-технической подготовленности

п/п

№

Виды практических

упражнений Женщины

Мужчины

Удов. Хор. Отл. Удов. Хор. Отл.

1. Бег 100 м (сек) 15.0 14.4 14.1 13.0 12.7 12.4

2. Бег 400 м 76,0 72,0 68,0 67,0 64,0 60,0

3. Бег 1 000 м - - - 3.45.0 3.30.0 3.20.0

4. Прыжки в длину (см) 380 400 415 490 515 540

5. Прыжки в высоту (м) 115 125 130 140 145 150

6. Метание диска (м) 18 21 25 22 26 30

7. Толкание ядра (м) 5.50 6.00 6.50 7.50 8.20 9.00

Количество баллов: 35

### **2. Конспект по теме**

1.История возникновения циклического движения.

2.Виды спорта циклического характера.

3.Методика преподавания циклических видов спорта со школьниками.

4.Классификация техники движения.

5.Технология обучения циклическим видам спорта школьников.

6.Основные характеристики движений.

7.Циклические виды в лёгкой атлетике.

8.Основные характеристики тренировки циклическими видами.

9.Периодизация спортивной тренировки в лёгкой атлетике.

10.Общие основы современной подготовки тренера в избранном виде спорта

Количество баллов: 30

### **3. Реферат**

1. Историческое происхождение циклических видов спорта.

2. Циклические легкоатлетические виды спорта.

3. Место легкой атлетики в системе физической культуры.

4. История развития легкой атлетики. Динамика развития спортивных результатов. Роль в этом процессе выдающихся легкоатлетов и научных специалистов.

5. Место и значение легкой атлетики в системе физической культуры и спорта.

6. Формирование мотивации занятий спортом.

7. Место лыжного спорта в государственных программах по физическому воспитанию населения. Значение лыжного спорта.

8. Краткие сведения по истории развития лыжного спорта. Появление и первоначальное использование лыж.

Количество баллов: 35

### **5.2.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

## 1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. История возникновения и развития циклических видов спорта.
2. Общая характеристика циклических видов спорта
3. Классификация циклических видов спорта.
4. Планирование тренировки в циклических видах спорта.
5. Многолетняя подготовка в циклических видах спорта.
6. Организация и проведения соревнований в циклических видах спорта.
7. Педагогический контроль и учет при подготовке спортсменов в циклических видах спорта.
8. Физическая, психологическая и тактико-тактическая подготовка спортсменов.
9. Техника и методика обучения циклическим видам спорта.
10. Формирование профессиональных умений педагога физической культуры в процессе обучения циклическим движениям.
11. Классификация физических упражнений.
12. Организация тренировки в циклических видах спорта.
13. Специфика постановки задач, выбора средств и методов тренировки в циклических видах спорта.
14. Характеристика циклических движений в лёгкой атлетике.
15. Современные технологии в организации целостного тренировочного процесса в лёгкой атлетике.
16. Основы современной подготовки тренера по лёгкой атлетике.
17. Порядок проведения занятий по лёгкой атлетике и требования по технике безопасности.
18. Особенности проведения соревнований по лёгкой атлетике.
19. Порядок проведения соревнований по лёгкой атлетике и требования по технике безопасности.
20. Спортивные сооружения и инвентарь для проведения соревнований по легкой атлетике. Требования к ним.

### 5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"><li>-дается комплексная оценка предложенной ситуации</li><li>-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li><li>-последовательное, правильное выполнение всех заданий</li><li>-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li></ul>
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"><li>-дается комплексная оценка предложенной ситуации</li><li>-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li><li>-последовательное, правильное выполнение всех заданий</li><li>-возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя</li><li>-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li></ul>
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"><li>-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации</li><li>-неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя</li><li>-выполнение заданий при подсказке преподавателя</li><li>-затруднения в формулировке выводов</li></ul>
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"><li>-неправильная оценка предложенной ситуации</li><li>-отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий</li></ul>

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Лекции**

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

### **2. Практические**

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

### **3. Зачет**

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критерии выставления зачета и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путем самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

### **4. Конспект по теме**

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то теме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Этапы выполнения конспекта:

1. определить цель составления конспекта;
2. записать название текста или его части;
3. записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
4. выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
5. выделить основные положения текста;
6. выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
7. последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
8. включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
9. использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, шрифт разного начертания, ручки разного цвета);
10. соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

### **5. Реферат**

Реферат – теоретическое исследование определенной проблемы, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат обычно включает следующие части:

1. библиографическое описание первичного документа;
2. собственно реферативная часть (текст реферата);
3. справочный аппарат, т.е. дополнительные сведения и примечания (сведения, дополнительно характеризующие первичный документ: число иллюстраций и таблиц, имеющихся в документе, количество источников в списке использованной литературы).

Этапы написания реферата

1. выбрать тему, если она не определена преподавателем;
2. определить источники, с которыми придется работать;
3. изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
4. составить план;
5. написать реферат:
  - обосновать актуальность выбранной темы;
  - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
  - сформулировать проблематику выбранной темы;
  - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
  - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

При оформлении реферата следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

## **6. Выполнение нормативов физической подготовленности и зачетных упражнений**

Нормативы физической подготовленности определяют уровень общей и специальной физической подготовленности обучающихся. К выполнению контрольных нормативов допускаются студенты, не имеющие медицинских противопоказаний.

Контрольные упражнения проводятся в целях определения уровня общей и специальной физической подготовленности студентов.

В ходе выполнения нормативов/упражнения обучающиеся обязаны соблюдать технику безопасности и стараться показать наиболее высокий результат. Студенты, специальной медицинской группы, выполняют нормативы и зачетные упражнения с учетом противопоказаний по заболеваниям.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Проблемное обучение
2. Проектные технологии
3. Цифровые технологии обучения

## **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. спортивный зал
4. Лицензионное программное обеспечение:
  - Операционная система Windows 10
  - Microsoft Office Professional Plus
  - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
  - Справочная правовая система Консультант плюс
  - 7-zip
  - Adobe Acrobat Reader DC