

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
 Должность: РЕКТОР  
 Дата подписания: 14.04.2022 09:39:29  
 Уникальный программный ключ:  
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.01.ДВ.10	<b>Организационно - методические основы занятий циклическими видами спорта со школьниками</b>

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент			Чикалин Михаил Владимирович

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра теории и методики физической культуры и спорта	Жабakov Владислав Ермекбаевич	9	01.07.2019	
Кафедра теории и методики физической культуры и спорта	Жабakov Владислав Ермекбаевич	2	17.09.2020	

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю) .....	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	12
7. Перечень образовательных технологий .....	14
8. Описание материально-технической базы .....	15

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Организационно - методические основы занятий циклическими видами спорта со школьниками» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Организационно - методические основы занятий циклическими видами спорта со школьниками» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «История физической культуры», «Педагогика физической культуры», «Педагогическое физкультурно - спортивное совершенствование», «Повышение спортивного мастерства», «Теория и методика физической культуры».

1.4 Дисциплина «Организационно - методические основы занятий циклическими видами спорта со школьниками» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Воспитательная работа в сфере физической культуры», «Педагогический контроль в физическом воспитании и спорте», «Спортивное совершенствование», «Физкультурно - педагогическая деятельность», для проведения следующих практик: «производственная практика (педагогическая)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

содействие формированию у студентов навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) понимание роли занятий циклическими видами спорта на занятиях со школьниками;
- 2) формирование знаний о влиянии циклических упражнений на организм занимающихся;
- 3) формирование профессиональной личности.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	
1	ПК-2 способен анализировать и оценивать потенциальные возможности обучающихся, их потребности и результаты обучения
	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных
	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа
	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
2	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.
	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.
	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных	3.1 методы и принципы педагогической диагностики школьников при занятиях циклическими видами спорта.

2	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа	У.1 применять методы оценки физической подготовленности школьников.
3	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)	В.2 навыками организации занятий циклическими видами спорта со школьниками, оценки результатов.
1	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.	З.2 основы здорового образа жизни, роль физической культуры в обществе.
2	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.	У.2 использовать различные виды физических упражнений для организации здорового образа жизни.
3	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В.1 средствами и методами укрепления здоровья школьников на занятиях циклическими видами спорта.

## 2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	<b>68</b>
<b>Первый период контроля</b>				
<i><b>Основы занятий циклическими видами</b></i>	<i><b>4</b></i>	<i><b>6</b></i>	<i><b>58</b></i>	<i><b>68</b></i>
История возникновения циклического движения	2		6	8
Виды спорта циклического характера	2		6	8
Методика преподавания циклических видов спорта со школьниками		2	6	8
Классификация техники движения		2	6	8
Технология обучения циклическим видам спорта школьников		2	6	8
Основные характеристики движений			6	6
Циклические виды в лёгкой атлетике			6	6
Основные характеристики тренировки циклическими видами			6	6
Периодизация спортивной тренировки в лёгкой атлетике			6	6
Общие основы современной подготовки тренера в избранном виде спорта			4	4
Итого по видам учебной работы	4	6	58	68
<b>Форма промежуточной аттестации</b>				
Зачет				4
<b>Итого за Первый период контроля</b>				<b>72</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Основы занятий циклическими видами</b>	<b>4</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-2: 3.1 (ПК.2.1), У.1 (ПК.2.2), В.2 (ПК.2.3) УК-7: 3.2 (УК.7.1), У.2 (УК.7.2), В.1 (УК.7.3)	
1.1. История возникновения циклического движения 1. История развития циклических видов спорта. 2. Специфика постановки задач, выбора средств и методов тренировки в циклических видах спорта. Учебно-методическая литература: 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.2. Виды спорта циклического характера 1. Характеристика особенностей воздействия упражнений на личность спортсмена. 2. Виды циклических упражнений. Учебно-методическая литература: 1, 2, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	2

#### 3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Основы занятий циклическими видами</b>	<b>6</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-2: 3.1 (ПК.2.1), У.1 (ПК.2.2), В.2 (ПК.2.3) УК-7: 3.2 (УК.7.1), У.2 (УК.7.2), В.1 (УК.7.3)	
1.1. Методика преподавания циклических видов спорта со школьниками 1. Теоретические основы тренировки в циклических видах. 2. Современные методы исследования в циклических видах. Учебно-методическая литература: 3, 4, 6	2
1.2. Классификация техники движения 1. Классификация движения по спортивной характеристике. 2. Характеристика видов механического движения. Учебно-методическая литература: 2, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	2
1.3. Технология обучения циклическим видам спорта школьников 1. Инновационные образовательные системы в спортивной тренировке. 2. Методика обучения циклическим видам (легкая атлетика, плавание, лыжи). Учебно-методическая литература: 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	2

#### 3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Основы занятий циклическими видами</b>	<b>58</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-2: 3.1 (ПК.2.1), У.1 (ПК.2.2), В.2 (ПК.2.3) УК-7: 3.2 (УК.7.1), У.2 (УК.7.2), В.1 (УК.7.3)	
1.1. История возникновения циклического движения <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> 1. Подготовить доклад по историческому происхождению циклических видов спорта. Учебно-методическая литература: 3, 4, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	6

1.2. Виды спорта циклического характера <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> 1. Подготовить реферат по виду спорта циклического характера. Учебно-методическая литература: 2, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	6
1.3. Методика преподавания циклических видов спорта со школьниками <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> 1. Запишите методы обучения используемые в преподавании циклических видов. Учебно-методическая литература: 3, 4, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	6
1.4. Классификация техники движения <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> 1. Изучив теоретический материал, классифицировать технику циклических движений, составить конспект. Учебно-методическая литература: 1, 2, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	6
1.5. Технология обучения циклическим видам спорта школьников <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> 1. Составьте конспект по теме, запишите методику обучения циклической техники движения. Учебно-методическая литература: 2, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	6
1.6. Основные характеристики движений <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> 1. Определить и записать правила построения техники движений в беге. Учебно-методическая литература: 3, 4, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	6
1.7. Циклические виды в лёгкой атлетике <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> 1. Подготовить реферат по теме "Циклические легкоатлетические виды спорта". Учебно-методическая литература: 2, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	6
1.8. Основные характеристики тренировки циклическими видами <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> 1. Составить классификатор видов лёгкой атлетики, циклические и ациклические. 2. Записать принципы спортивной тренировки используемые при циклических видах в лёгкой атлетике. Учебно-методическая литература: 2, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	6
1.9. Периодизация спортивной тренировки в лёгкой атлетике <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> 1. Составить план-конспект тренировочного занятия для обучения техники спортивной ходьбы. 2. Подберите специальные упражнения для обучения ходьбы. Учебно-методическая литература: 1, 5, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	6
1.10. Общие основы современной подготовки тренера в избранном виде спорта <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> 1. Составить план обучения технике двигательных действий циклического характера, на примере специализации. Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	4

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Якимов А.М. Инновационная тренировка выносливости в циклических видах спорта [Электронный ресурс]/ Якимов А.М., Ревзон А.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2018.— 100 с.— Режим доступа:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74294.html">http://www.iprbookshop.ru/74294.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
2	Кравчук, В. И. Легкая атлетика : учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культура» (раздел «Легкая атлетика») / В. И. Кравчук. — Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2013. — 184 с	<a href="http://www.iprbookshop.ru/56428.html">http://www.iprbookshop.ru/56428.html</a> . — ЭБС «IPRbooks»
3	Германов, Г. Н. Урок легкой атлетики в школе. Часть I : монография / Г. Н. Германов, Е. Г. Германова. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 242 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/27260.html">http://www.iprbookshop.ru/27260.html</a>
4	Германов, Г. Н. Урок легкой атлетики в школе. Часть II : монография / Г. Н. Германов, Е. Г. Германова. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 441 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/27261.html">http://www.iprbookshop.ru/27261.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
5	Тудор Бомпа Периодизация спортивной тренировки [Электронный ресурс]/ Тудор Бомпа, Карло Буццичелли— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2016.— 384 с.— Режим доступа:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/55562.html">http://www.iprbookshop.ru/55562.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
6	Онгарбаева, Д. Т. Основы физической и функциональной подготовки в легкой атлетике (специализация) : учебное пособие / Д. Т. Онгарбаева, Г. Б. Мадиева. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. — 90 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/70403.html">http://www.iprbookshop.ru/70403.html</a> . — ЭБС «IPRbooks»
7	Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика [Электронный ресурс]: приказ Министерства спорта Российской Федерации от 24 апреля 2013 г. №220/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 34 с.— Режим доступа:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/87568.html">http://www.iprbookshop.ru/87568.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»

### 4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Педагогическая библиотека	<a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php</a>
2	Яндекс—Энциклопедии и словари	<a href="http://slovari.yandex.ru">http://slovari.yandex.ru</a>



## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС				
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль			Промежуточная аттестация
	Конспект по теме	Реферат	Выполнение нормативов физической подготовленности и зачетных упражнений	Зачет/Экзамен
УК-7				
В.1 (УК.7.3)			+	+
3.2 (УК.7.1)	+			+
У.2 (УК.7.2)		+		+
ПК-2				
3.1 (ПК.2.1)	+			+
У.1 (ПК.2.2)		+		+
В.2 (ПК.2.3)			+	+

**5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

#### 5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Основы занятий циклическими видами ":

## 1. Выполнение нормативов физической подготовленности и зачетных упражнений

Таблица 1

Нормативные требования спортивно-технической подготовленности

п/п

№

Виды практических

упражнений Женщины

Мужчины

Удов. Хор. Отл. Удов. Хор. Отл.

1. Бег 100 м (сек) 15.2 14.6 14.3 13.2 12.9 12.6

2. Бег 800 м 3. 05. 0 2.55.0 2.48.0 - - -

3. Бег 1 500 м - - - 5.15.0 5.05.0 4.55.0

4. Прыжки в длину (см) 370 390 410 470 500 525

5. Прыжки в высоту (м) 110 120 125 135 140 145

6. Метание гранаты (м) 20 27 35 35 40 45

7. Толкание ядра (см) 550 600 650 750 820 900

Таблица 2

Нормативные требования спортивно-технической подготовленности

п/п

№

Виды практических

Упражнений Женщины

Мужчины

Удов. Хор. Отл. Удов. Хор. Отл.

1. Бег 100 м (сек) 15.0 14.4 14.1 13.0 12.7 12.4

2. Бег 400 м 76,0 72.0 68.0 67,0 64,0 60,0

3. Бег 1 000 м - - - 3.45.0 3.30.0 3.20.0

4. Прыжки в длину (см) 380 400 415 490 515 540

5. Прыжки в высоту (м) 115 125 130 140 145 150

6. Метание диска (м) 18 21 25 22 26 30

7. Толкание ядра (м) 5.50 6.00 6.50 7.50 8.20 9.00

Количество баллов: 35

## 2. Конспект по теме

1. История возникновения циклического движения.

2. Виды спорта циклического характера.

3. Методика преподавания циклических видов спорта со школьниками.

4. Классификация техники движения.

5. Технология обучения циклическим видам спорта школьников.

6. Основные характеристики движений.

7. Циклические виды в лёгкой атлетике.

8. Основные характеристики тренировки циклическими видами.

9. Периодизация спортивной тренировки в лёгкой атлетике.

10. Общие основы современной подготовки тренера в избранном виде спорта

Количество баллов: 30

## 3. Реферат

1. Историческое происхождение циклических видов спорта.

2. Циклические легкоатлетические виды спорта.

3. Место легкой атлетики в системе физической культуры.

4. История развития легкой атлетики. Динамика развития спортивных результатов. Роль в этом процессе выдающихся легкоатлетов и научных специалистов.

5. Место и значение легкой атлетики в системе физической культуры и спорта.

6. Формирование мотивации занятий спортом.

7. Место лыжного спорта в государственных программах по физическому воспитанию населения. Значение лыжного спорта.

8. Краткие сведения по истории развития лыжного спорта. Появление и первоначальное использование лыж.

Количество баллов: 35

## 5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

## 1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. История возникновения и развития циклических видов спорта.
2. Общая характеристика циклических видов спорта
3. Классификация циклических видов спорта.
4. Планирование тренировки в циклических видах спорта.
5. Многолетняя подготовка в циклических видах спорта.
6. Организация и проведения соревнований в циклических видах спорта.
7. Педагогический контроль и учет при подготовке спортсменов в циклических видах спорта.
8. Физическая, психологическая и тактико-тактическая подготовка спортсменов.
9. Техника и методика обучения циклическим видам спорта.
10. Формирование профессиональных умений педагога физической культуры в процессе обучения циклическим движениям.
11. Классификация физических упражнений.
12. Организация тренировки в циклических видах спорта.
13. Специфика постановки задач, выбора средств и методов тренировки в циклических видах спорта.
14. Характеристика циклических движений в лёгкой атлетике.
15. Современные технологии в организации целостного тренировочного процесса в лёгкой атлетике.
16. Основы современной подготовки тренера по лёгкой атлетике.
17. Порядок проведения занятий по лёгкой атлетике и требования по технике безопасности.
18. Особенности проведения соревнований по лёгкой атлетике.
19. Порядок проведения соревнований по лёгкой атлетике и требования по технике безопасности.
20. Спортивные сооружения и инвентарь для проведения соревнований по легкой атлетике. Требования к ним.

### 5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"><li>- дается комплексная оценка предложенной ситуации</li><li>- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li><li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий</li><li>- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li></ul>
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"><li>- дается комплексная оценка предложенной ситуации</li><li>- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li><li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий</li><li>- возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя</li><li>- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li></ul>
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"><li>- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации</li><li>- неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя</li><li>- выполнение заданий при подсказке преподавателя</li><li>- затруднения в формулировке выводов</li></ul>
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"><li>- неправильная оценка предложенной ситуации</li><li>- отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий</li></ul>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

### 2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

### 3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

### 4. Конспект по теме

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то теме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Этапы выполнения конспекта:

1. определить цель составления конспекта;
2. записать название текста или его части;
3. записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
4. выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
5. выделить основные положения текста;
6. выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
7. последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
8. включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
9. использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, шрифт разного начертания, ручки разного цвета);
10. соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

### 5. Реферат

Реферат – теоретическое исследование определенной проблемы, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат обычно включает следующие части:

1. библиографическое описание первичного документа;
2. собственно реферативная часть (текст реферата);
3. справочный аппарат, т.е. дополнительные сведения и примечания (сведения, дополнительно характеризующие первичный документ: число иллюстраций и таблиц, имеющихся в документе, количество источников в списке использованной литературы).

Этапы написания реферата

1. выбрать тему, если она не определена преподавателем;
2. определить источники, с которыми придется работать;
3. изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
4. составить план;
5. написать реферат:
  - обосновать актуальность выбранной темы;
  - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
  - сформулировать проблематику выбранной темы;
  - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
  - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

При оформлении реферата следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

## **6. Выполнение нормативов физической подготовленности и зачетных упражнений**

Нормативы физической подготовленности определяют уровень общей и специальной физической подготовленности обучающихся. К выполнению контрольных нормативов допускаются студенты, не имеющие медицинских противопоказаний.

Контрольные упражнения проводятся в целях определения уровня общей и специальной физической подготовленности студентов.

В ходе выполнения нормативов/упражнения обучающиеся обязаны соблюдать технику безопасности и стараться показать наиболее высокий результат. Студенты, специальной медицинской группы, выполняют нормативы и зачетные упражнения с учетом противопоказаний по заболеваниям.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Проблемное обучение
2. Проектные технологии
3. Цифровые технологии обучения

## **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. спортивный зал
4. Лицензионное программное обеспечение:
  - Операционная система Windows 10
  - Microsoft Office Professional Plus
  - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
  - Справочная правовая система Консультант плюс
  - 7-zip
  - Adobe Acrobat Reader DC