

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 10.10.2022 13:38:36
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУ-ГПУ»)
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)


Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В	Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза

Код направления подготовки	05.03.06
Направление подготовки	Экология и природопользование
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Природопользование
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Профессор	доктор биологических наук, доцент		Назаренко Назар Николаевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра химии, экологии и методики обучения химии	Сутягин Андрей Александрович	01	10.09.2021	

Раздел 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения образовательной программы с указанием этапов их формирования

Таблица 1 - Перечень компетенций, с указанием образовательных результатов в процессе освоения дисциплины (в соответствии с РПД)

Формируемые компетенции			
Индикаторы ее достижения	Планируемые образовательные результаты по дисциплине		
	знать	уметь	владеть
ПК-3 проведение экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования, экологическое обеспечение производства новой продукции и эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий			
ПК.3.1 Знает принципы экологического анализа проектов решения, реконструкции и модернизации промышленных производств	3.1 Знать нормативную документацию, методологию, принципы и национальную процедуру ОВОС 3.2 Знать нормативную документацию, порядок проведения и организации государственной и общественной экологической экспертизы		
ПК.3.2 Умеет применять основные принципы экологии и рационального природопользования для анализа экологической безопасности конкретных технологий производства продукции, работы оборудования и установок		У.1 Разрабатывать проект ОВОС. У.2 Организовывать экологическую экспертизу планируемой деятельности	
ПК.3.3 Владеет навыками разработки проектов природоохранной техники и технологий			В.1 Навыками подготовки проектов ОВОС В.2 Навыками подготовки документации и проведения экологической экспертизы.

Компетенции связаны с дисциплинами и практиками через матрицу компетенций согласно таблице 2.

Таблица 2 - Компетенции, формируемые в результате обучения

Код и наименование компетенции	
Составляющая учебного плана (дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции)	Вес дисциплины в формировании компетенции (100 / количество дисциплин, практик)
ПК-3 проведение экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования, экологическое обеспечение производства новой продукции и эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий	
производственная практика (преддипломная)	9,09
Общая экология	9,09
География населения и геоурбанистика	9,09
Историческая геология	9,09
Основы природопользования	9,09
Экологические основы общественного производства	9,09

Экологический аудит	9,09
производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственно-технологическая, контрольно-р...	9,09
производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственно-технологическая, контрольно-р...	9,09
Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	9,09
Инженерная экология	9,09

Таблица 3 - Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-3	производственная практика (преддипломная), Общая экология, География населения и геоурбанистика, Историческая геология, Основы природопользования, Экологические основы общественного производства, Экологический аудит, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственно-технологическая, контрольно-р..., производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственно-технологическая, контрольно-р..., Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза, Инженерная экология		производственная практика (преддипломная), производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственно-технологическая, контрольно-р..., производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственно-технологическая, контрольно-р...

Раздел 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4 - Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины (в соответствии с РПД)

№	Раздел	
Формируемые компетенции		
Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)		Виды оценочных средств
1	Оценка воздействия на окружающую среду	
ПК-3		
Знать знать нормативную документацию, методологию, принципы и национальную процедуру ОВОС		Доклад/сообщение Контрольная работа по разделу/теме Мультимедийная презентация
Уметь разрабатывать проект ОВОС.		Проект
Владеть навыками подготовки проектов ОВОС		Проект
2	Экологическое проектирование и экспертиза	
ПК-3		
Знать знать нормативную документацию, порядок проведения и организации государственной и общественной экологической экспертизы		Доклад/сообщение Контрольная работа по разделу/теме Мультимедийная презентация
Уметь организовывать экологическую экспертизу планируемой деятельности		Проект
Владеть навыками подготовки документации и проведения экологической экспертизы.		Проект

Таблица 5 - Описание уровней и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код	Содержание компетенции			
Уровни освоения компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая оценка)	% освоения (рейтинговая оценка)
ПК-3	ПК-3 проведение экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и обо...			

Раздел 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1. Оценочные средства для текущего контроля

Раздел: Оценка воздействия на окружающую среду

Задания для оценки знаний

1. Доклад/сообщение:

1. Специфика технологии тепловой и ядерной энергетики.
2. Влияние ТЭС и АЭС на окружающую среду. Особенности ОВОС ТЭС и АЭС.
3. Особенности ОВОС при проектировании ГЭС
4. Оценка влияния водохранилищ на окружающую среду.
5. Экологическое обоснование лицензий на природопользование.
6. Экологическое обоснование лицензий на выбросы.
7. Экологическое обоснование лицензий на отходы.
8. Объекты и типы градостроительного проектирования.
9. Ландшафтное планирование и концепция городского ландшафта.
10. Экологическое обоснование промышленных, рекреационных и иных объектов в городской черте.
11. Виды, типы, формы и методы ОВОС.
12. Анализ процедуры ОВОС – правовые аспекты.
13. Анализ процедуры ОВОС – технические аспекты.
14. Методы оценки компетентности экспертов в сфере ОВОС.
15. Этапы ОВОС при подготовке проекта планируемой хозяйственной деятельности.
16. Особенности ОВОС при проектировании объектов энергетики.
17. Назначение и классификация природоохранных объектов при ОВОС
18. Объекты и типы градостроительного проектирования.
19. Экологические принципы проектирования
20. Качественные и количественные показатели воздействия при ОВОС

2. Контрольная работа по разделу/теме:

Вариант 1.

1. Оценка воздействия на компонент окружающей среды при проектировании предприятия (согласно полученному варианту задания).
2. Составить перечень документов по проекту ОВОС, согласно полученному варианту задания.
3. Разработать опрос-лист в рамках проведения ОВОС строительства жилого дома.

Вариант 2.

1. Указать критерии воздействия, используемые при оценке воздействия на окружающую среду согласно полученному варианту задания.
2. Охарактеризовать типы воздействия на окружающую среду согласно полученному варианту задания.
3. Дать оценку влияния создаваемого искусственного пруда на прилегающую сельтерную территорию.

3. Мультимедийная презентация:

1. Экологическое обоснование выбора способа производства, размещения промышленного объекта.
2. ОВОС полигонов промышленных отходов.
3. Типы и сферы воздействия черной и цветной металлургии на природную среду.
4. Методы ОВОС новых технологий.
5. ОВОС продукции промышленности.
6. ОВОС технологических решений.
7. Экологические последствия оросительных мелиораций.
8. Экологические последствия осушительных мелиораций.
9. Особенности ОВОС мелиоративных систем.
10. Назначение и классификация природо-охранных объектов.
11. Влияние охраняемых территорий на прилегающие объекты.
12. Проектирование экологических сетей и каркасов.
13. Геоэкологические принципы проектирования.
14. Экологические критерии и стандарты, требования к разработке нормативов.
15. Инженерно-экологические изыскания при экологическом проектировании.
16. Экологическая стандартизация. Виды и формы экологического нормирования.
17. Организационно-правовые основы ОВОС.
18. Теоретические и методические основы проведения ОВОС.

Задания для оценки умений

1. Проект:

1. Проект оценки воздействия хозяйственной деятельности на атмосферу (согласно заданию).
2. Проект оценки воздействия хозяйственной деятельности на гидросферу (согласно заданию).
3. Проект оценки воздействия хозяйственной деятельности на почво-грунты (согласно заданию).
4. Проект оценки воздействия хозяйственной деятельности на растительный и животный мир (согласно заданию).
5. Проект оценки воздействия хозяйственной деятельности на население (согласно заданию).

Задания для оценки владений

1. Проект:

1. Проект оценки воздействия хозяйственной деятельности на атмосферу (согласно заданию).
2. Проект оценки воздействия хозяйственной деятельности на гидросферу (согласно заданию).
3. Проект оценки воздействия хозяйственной деятельности на почво-грунты (согласно заданию).
4. Проект оценки воздействия хозяйственной деятельности на растительный и животный мир (согласно заданию).
5. Проект оценки воздействия хозяйственной деятельности на население (согласно заданию).

Раздел: Экологическое проектирование и экспертиза

Задания для оценки знаний

1. Доклад/сообщение:

1. Законодательная база Российской Федерации в области экологической экспертизы.
2. Организационно-правовые основы экологической экспертизы
3. Формы документов на экологическую экспертизу.
4. Экологические критерии и стандарты, требования к экологической экспертизе.
5. Принципы экологической экспертизы проектов воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду.
6. Теоретические и методические основы проведения экологической экспертизы.
7. Процедура экологической экспертизы инвестиционных проектов.
8. Строительные нормы и правила при выполнении раздела охраны окружающей среды и его экспертиза.
9. Процедура проведения государственной экологической экспертизы.
10. Экологическая экспертиза проектиров рекультивационных работ.
11. Виды, типы, формы и методы экологической экспертизы.
12. Анализ процедуры государственной экологической экспертизы – правовые аспекты.
13. Анализ процедуры государственной экологической экспертизы – технические аспекты.
14. Методы оценки компетентности экспертов в сфере экологической экспертизы.
15. Экологическое проектирование санитарно-защитных зон.
16. Проектирование объектов экологической реабилитации.
17. Оформление проекта и отчет об экологической экспертизе

2. Контрольная работа по разделу/теме:

Вариант 1

1. Оценить экологический риск при проектировании предприятия согласно полученному варианту задания.
2. Составить вывод по предложенному проекту, согласно полученному варианту задания.
3. Составить программу проведения общественной экологической экспертизы строительства автостоянки.

Вариант 2.

1. Указать критерии воздействия, используемые при оценке воздействия на окружающую среду согласно полученному варианту задания.
2. Охарактеризовать типы воздействия на окружающую среду согласно полученному варианту задания.
3. Выполнить оценку экологических рисков строительство парковочной площадки автотранспорта.

3. Мультимедийная презентация:

1. Экологическая экспертиза технологий и продуктов.
2. Экологический паспорт объекта.

3. Инженерно-экологические изыскания и их экспертиза.
4. Экологическая экспертиза обоснования технологических решений.
5. Экологическая экспертиза лицензий на выбросы.
6. Порядок подачи документов на экологическую экспертизу.
7. Органы, уполномоченные на проведение экологической экспертизы.
8. Требуемые сроки при проведении экологической экспертизы.
9. Нормативная база организации и проведения экологической экспертизы.
10. Процедура проведения государственной экологической экспертизы.
11. Порядок проведения общественной экологической экспертизы.
12. Формы документов в экологическом проектировании и их заполнение.
13. Организационно-правовые основы экологической экспертизы
14. Объекты экологического проектирования и экспертизы.
15. Теоретические и методические основы проведения экологической экспертизы.
16. Законодательная база Российской Федерации в области экологического проектирования.

Задания для оценки умений

1. Проект:

1. Экологическая экспертиза проекта оценки воздействия хозяйственной деятельности на атмосферу (согласно заданию).
2. Экологическая экспертиза проекта оценки воздействия хозяйственной деятельности на гидросферу (согласно заданию).
3. Экологическая экспертиза проекта оценки воздействия хозяйственной деятельности на почво-грунты (согласно заданию).
4. Экологическая экспертиза проекта оценки воздействия хозяйственной деятельности на растительный и животный мир (согласно заданию).
5. Экологическая экспертиза проекта оценки воздействия хозяйственной деятельности на население (согласно заданию).

Задания для оценки владений

1. Проект:

1. Экологическая экспертиза проекта оценки воздействия хозяйственной деятельности на атмосферу (согласно заданию).
2. Экологическая экспертиза проекта оценки воздействия хозяйственной деятельности на гидросферу (согласно заданию).
3. Экологическая экспертиза проекта оценки воздействия хозяйственной деятельности на почво-грунты (согласно заданию).
4. Экологическая экспертиза проекта оценки воздействия хозяйственной деятельности на растительный и животный мир (согласно заданию).
5. Экологическая экспертиза проекта оценки воздействия хозяйственной деятельности на население (согласно заданию).

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Организационно-правовые основы ОВОС.
2. Законодательная база Российской Федерации в области ОВОС.
3. Объекты экологического проектирования и экспертизы, классификация по видам природопользования.
4. Основные положения законов «Об охране окружающей среды», «Об экологической экспертизе».
5. Нормативная база организации и проведения ОВОС.
6. Теоретические и методические основы ОВОС.
7. Теоретические и методические основы разработки проектов ОВОС.
8. Принципы оценок воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду.
9. Процедура ОВОС.
10. Этапы ОВОС.
11. Методология ОВОС.
12. Критерии в ОВОС.

13. Проектирование воздействия на атмосферу.
14. Проектирование воздействия на поверхностные воды.
15. Проектирование воздействия на литосферу и почвенный покров.
16. Проектирование воздействия на растительный покров и животный мир.
17. Экологические стандарты при разработке проекта ОВОС.
18. Экологические критерии ОВОС.
19. Нормативы качества среды, допустимого воздействия, использования природных ресурсов, санитарных и защитных зон.
20. Инженерно-экологические изыскания при ОВОС. Цели, задачи и уровни изысканий, техническое задание, программа состав и технических отчет.
21. Виды и формы экологического нормирования при ОВОС.
22. Лицензирование, сертификация и паспортизация и ОВОС.
23. ОВОС технологий и новых материалов.
24. Экологический паспорт объекта и ОВОС.
25. Экологическое обоснование использования природных ресурсов.
26. Экологическое обоснование градостроительных проектов.
27. Экологическое обоснование промышленных объектов.
28. Экологическое обоснование объектов энергетики.
29. Экологическое обоснование природоохранных объектов.
30. Экологическое обоснование мелиоративных систем.
31. Экологическое обоснование природоохранных объектов.
32. Порядок проведения ОВОС.
33. Типовые формы документов в проекте ОВОС.

2. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Организационно-правовые основы экологической экспертизы.
2. Законодательная база Российской Федерации в области экологического проектирования и экспертизы.
3. Объекты экологического проектирования и экспертизы, классификация по видам природопользования.
4. Основные положения законов «Об охране окружающей среды», «Об экологической экспертизе».
5. Нормативная база организации и проведения экологической экспертизы.
6. Теоретические и методические основы разработки экологических проектов.
7. Теоретические и методические основы проведения экологической экспертизы.
8. Принципы экологического проектирования.
9. Процедура экологической экспертизы.
10. Этапы экологической экспертизы.
11. Методология экологической экспертизы.
12. Критерии в экологической экспертизе.
13. Экспертиза проектов воздействия на атмосферу.
14. Экспертиза проектов воздействия на поверхностные воды.
15. Экспертиза проектов воздействия на литосферу и почвенный покров.
16. Экспертиза проектов воздействия на растительный покров и животный мир.
17. Нормативно-правовая база экологического проектирования.
18. Экологические критерии и стандарты, требования к разработке нормативов.
19. Нормативы качества среды, допустимого воздействия, использования природных ресурсов, санитарных и защитных зон.
20. Инженерно-экологические изыскания при экологическом проектировании. Цели, задачи и уровни изысканий, техническое задание, программа состав и технических отчет.
21. Экологическая стандартизация. Виды и формы экологического нормирования.
22. Лицензирование, сертификация и паспортизация.
23. Экологическое обоснование технологий и новых материалов.
24. Экологический паспорт объекта.
25. Экологическое обоснование использования природных ресурсов.
26. Экологическое обоснование градостроительных проектов.
27. Экологическое обоснование промышленных объектов.
28. Экологическое проектирование объектов энергетики.
29. Экологическое проектирование природоохранных объектов.
30. Экологическое проектирование мелиоративных систем.

31. Экологическое проектирование природоохранных объектов.
32. Принципы экологической экспертизы, объекты экологической экспертизы.
33. Организация проведения государственной экологической экспертизы.
34. Порядок проведения общественной экологической экспертизы.
35. Типовые формы документов при проведении экологической экспертизы.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Для текущего контроля используются следующие оценочные средства:

1. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
 - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
 - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
 - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

2. Контрольная работа по разделу/теме

Контрольная работа выполняется с целью проверки знаний и умений, полученных студентом в ходе лекционных и практических занятий и самостоятельного изучения дисциплины. Написание контрольной работы призвано установить степень усвоения студентами учебного материала раздела/темы и формирования соответствующих компетенций.

Подготовку к контрольной работе следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данному разделу/теме и конспектов лекций.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.

При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

3. Мультимедийная презентация

Мультимедийная презентация – способ представления информации на заданную тему с помощью компьютерных программ, сочетающий в себе динамику, звук и изображение.

Для создания компьютерных презентаций используются специальные программы: PowerPoint, Adobe Flash CS5, Adobe Flash Builder, видеофайл.

Презентация – это набор последовательно сменяющих друг друга страниц – слайдов, на каждом из которых можно разместить любые текст, рисунки, схемы, видео - аудио фрагменты, анимацию, 3D – графику, фотографию, используя при этом различные элементы оформления.

Мультимедийная форма презентации позволяет представить материал как систему опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.

Этапы подготовки мультимедийной презентации:

1. Структуризация материала по теме;
2. Составление сценария реализации;
3. Разработка дизайна презентации;
4. Подготовка медиа фрагментов (тексты, иллюстрации, видео, запись аудиофрагментов);
5. Подготовка музыкального сопровождения (при необходимости);
6. Тест-проверка готовой презентации.

4. Проект

Проект – это самостоятельное, развёрнутое решение обучающимся, или группой обучающихся какой-либо проблемы научно-исследовательского, творческого или практического характера.

Этапы в создании проектов.

1. Выбор проблемы.
2. Постановка целей.
3. Постановка задач (подцелей).
4. Информационная подготовка.
5. Образование творческих групп (по желанию).
6. Внутригрупповая или индивидуальная работа.
7. Внутригрупповая дискуссия.
8. Общественная презентация – защита проекта.

2. Описание процедуры промежуточной аттестации

Оценка за зачет/экзамен может быть выставлена по результатам текущего рейтинга. Текущий рейтинг – это результаты выполнения практических работ в ходе обучения, контрольных работ, выполнения заданий к лекциям (при наличии) и др. видов заданий.

Результаты текущего рейтинга доводятся до студентов до начала экзаменационной сессии.

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Зачет может проводиться как в формате, аналогичном проведению экзамена, так и в других формах, основанных на выполнении индивидуального или группового задания, позволяющего осуществить контроль знаний и полученных навыков.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».