

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
 Должность: РЕКТОР  
 Дата подписания: 10.10.2022 13:55:33  
 Уникальный программный ключ:  
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В	<b>Общественно-политические движения мира</b>

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	История. Обществознание
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Декан факультета	кандидат исторических наук		Жоров Евгений Анатольевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра всеобщей истории	Виноградов Николай Борисович	10	13.06.2019	
Кафедра всеобщей истории	Лазарев Сергей Александрович	1	10.09.2020	

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю) .....	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	10
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	12
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	17
7. Перечень образовательных технологий .....	19
8. Описание материально-технической базы .....	20

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Общественно-политические движения мира» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Общественно-политические движения мира» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Введение в обществознание», «Введение в историю», «История», «Новая история стран Европы и Америки», «Новейшая история стран Европы и Америки», «Социальная философия».

1.4 Дисциплина «Общественно-политические движения мира» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Актуальные вопросы современной истории России», «История политических партий России», «История политических партий зарубежных стран», «Новая и новейшая история стран Азии и Африки», «Политология», «Современная история».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Формирование целостных и систематизированных представлений о современных общественно-политических движениях России и мира. Освоение студентами следующих компетенций ФГОС ВО: ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности, УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

1.6 Задачи дисциплины:

1) Формирование устойчивых представлений об основах функционирования и ключевых направлениях деятельности современных общественно-политических движений.

2) Развитие способности к решению профессиональных задач средствами учебных предметов "История" и "Обществознание".

3) Формирование способности к критическому анализу и систематизации общественно-политических процессов.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности
	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения
	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса
	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
2	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК.1.1 Знает методы критического анализа и оценки информации; сущность, основные принципы и методы системного подхода.
	УК.1.2 Умеет осуществлять поиск, сбор и обработку информации для решения поставленных задач; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; аргументировать собственные суждения и оценки; применять методы системного подхода для решения поставленных задач.
	УК.1.3 Владеет приемами использования системного подхода в решении поставленных задач.

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
-------	--	--

1	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.2 Основные даты, периоды, факты, явления, характеризующие общественно-политические процессы в мировой истории.
2	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	У.2 Анализировать политические идеологии, устанавливать причинно-следственные связи, выявлять общие черты и различия в программах и деятельности общественно-политических движений и организаций на локальном, национальном и глобальном уровнях.
3	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	В.2 Навыками работы с политическими текстами и историческими источниками, характеризующими общественное развитие на локальном, национальном и глобальном уровнях.
1	УК.1.1 Знает методы критического анализа и оценки информации; сущность, основные принципы и методы системного подхода.	3.1 Основные этапы и закономерности мирового общественно-политического развития.
2	УК.1.2 Умеет осуществлять поиск, сбор и обработку информации для решения поставленных задач; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; аргументировать собственные суждения и оценки; применять методы системного подхода для решения поставленных задач.	У.1 Соотносить исторические процессы и отдельные факты общественно-политической жизни общества.
3	УК.1.3 Владеет приемами использования системного подхода в решении поставленных задач.	В.1 Навыками общественно-политического анализа и моделирования.

## 2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	СРС	Л	ПЗ	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>72</b>
<b>Первый период контроля</b>				
<i><b>Общая характеристика и типология общественно-политических движений</b></i>	<i><b>34</b></i>	<i><b>4</b></i>	<i><b>18</b></i>	<i><b>56</b></i>
Общественно-политические организации и движения: понятие и типология	2	4		6
Идентификация и сравнительный анализ либеральных движений	4		2	6
Основные принципы общественно-политических движений консервативной ориентации	4		2	6
Особенности общественно-политических движений социалистической ориентации	4		2	6
Феминизм как общественно-политическое движение	4		2	6
Антиглобализм и антиглобалистское движение	4		2	6
Религиозно-политические организации и движения	4		2	6
Национально-освободительные движения	2		2	4
Праворадикальные общественно-политические организации и движения и противодействие им в современном обществе	4		2	6
Экологические движения	2		2	4
<i><b>Идейные доктрины общественно-политических движений</b></i>	<i><b>6</b></i>	<i><b>8</b></i>	<i><b>2</b></i>	<i><b>16</b></i>
Идеологические основания общественно-политических движений	2	4		6
Идейные основы общественно политических движений XX - начала XXI вв.	2	4		6
Понятие, происхождение и функции политической идеологии	2		2	4
<b>Итого по видам учебной работы</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>72</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>				
Зачет				
<b>Итого за Первый период контроля</b>				<b>72</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 3.1 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Общая характеристика и типология общественно-политических движений</b>	<b>34</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3) УК-1: 3.1 (УК.1.1), У.1 (УК.1.2), В.1 (УК.1.3)	
1.1. Общественно-политические организации и движения: понятие и типология <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> 1. Общественные объединения как элементы политической системы гражданского общества. 2. Общественные объединения как форма участия в политической жизни гражданского общества. Учебно-методическая литература: 4, 5, 10, 17 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.2. Идентификация и сравнительный анализ либеральных движений <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> 1. Либерализм как основное идейно-политическое течение Запада. 2. Классический и современный либерализм: общее и особенное. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 14, 15, 17 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 3	4
1.3. Основные принципы общественно-политических движений консервативной ориентации <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> 1. Идеология и политика сохранения общественных устоев. 2. Классический консерватизм и неоконсерватизм: ключевые отличия. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 11, 14, 17, 18 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 3	4
1.4. Особенности общественно-политических движений социалистической ориентации <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> 1. Многообразие социалистических концепций. 2. Марксизм в XX - начале XXI вв. 3. Коммунизм и социал-демократия: общее и особенное. Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 11, 14, 17 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	4
1.5. Феминизм как общественно-политическое движение <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> 1. Объективные основания феминистского движения. 2. Сущность феминистского подхода к современным реалиям. 3. Внутренние течения в феминизме: общее и особенное. Учебно-методическая литература: 1, 5, 10, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	4
1.6. Антиглобализм и антиглобалистское движение <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> 1. Объективные основания антиглобализма. 2. Сущность антиглобалистского подхода к современным реалиям. 3. Глобализм и антиглобализм. Учебно-методическая литература: 4, 5, 13, 17 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	4

1.7. Религиозно-политические организации и движения <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> 1. Новые религиозные движения. 2. Социальное партнерство государства и религиозных организаций. 3. Миссионерская деятельность. Учебно-методическая литература: 1, 5, 6, 7, 18 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	4
1.8. Национально-освободительные движения <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> 1. Специфика национально-освободительных движений. 2. Национально-освободительные движения первой половины XX века. 3. Национально-освободительные движения второй половины XX века. Учебно-методическая литература: 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 3	2
1.9. Праворадикальные общественно-политические организации и движения и противодействие им в современном обществе <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> 1. Нация и национализм. 2. Модели становления национализма и его формы. 3. Права человека и права нации. Учебно-методическая литература: 1, 3, 8, 10, 16 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	4
1.10. Экологические движения <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> 1. Объективные основания экологического движения. 2. Экологизм как альтернатива современным социальным реалиям. 3. Международные экологические организации и движения. Учебно-методическая литература: 3, 5, 17, 19 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
<b>2. Идеиные доктрины общественно-политических движений</b>	<b>6</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3) УК-1: 3.1 (УК.1.1), У.1 (УК.1.2), В.1 (УК.1.3)	
2.1. Идеологические основания общественно-политических движений <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> 1. Социальное предназначение политической идеологии. 2. Теории деидеологизации и реидеологизации. 3. Классификации политических идеологий. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 11, 18 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
2.2. Идеиные основы общественно политических движений XX - начала XXI вв. <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> 1. Объективные основания альтернативных движений. 2. Сущность альтернативного подхода к новым социальным реалиям. 3. Пацифизм на мировой арене. 4. Коммунитаризм как альтернативное общественное движение. Учебно-методическая литература: 1, 3, 18 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
2.3. Понятие, происхождение и функции политической идеологии <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> 1. Формы проявления идеологии. 2. Идеология и мировоззрение. 3. Идеология и утопия. 4. Идеология и политика. Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 11, 18 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 3	2

### 3.2 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
--	--------------------------------

<b>1. Общая характеристика и типология общественно-политических движений</b>	<b>4</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3) УК-1: 3.1 (УК.1.1), У.1 (УК.1.2), В.1 (УК.1.3)	
1.1. Общественно-политические организации и движения: понятие и типология 1. Этапы становления общественно-политических движений. 2. Понятие и признаки общественно-политических организаций и движений. 3. Типы и виды общественно-политических организаций и движений. Учебно-методическая литература: 1, 4, 5, 11, 17 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 3	4
<b>2. Идеиные доктрины общественно-политических движений</b>	<b>8</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3) УК-1: 3.1 (УК.1.1), У.1 (УК.1.2), В.1 (УК.1.3)	
2.1. Идеологические основания общественно-политических движений 1. Современное понимание идеологии. 2. Основные виды идеологий. 3. Классические политические идеологии. Учебно-методическая литература: 3, 11, 17, 18 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 3	4
2.2. Идеиные основы общественно политических движений XX - начала XXI вв. 1. Движения левой ориентации. 2. Движения правой ориентации. 3. Альтернативные движения. Учебно-методическая литература: 1, 3, 11, 18 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 3	4

### 3.3 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Общая характеристика и типология общественно-политических движений</b>	<b>18</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3) УК-1: 3.1 (УК.1.1), У.1 (УК.1.2), В.1 (УК.1.3)	
1.1. Идентификация и сравнительный анализ либеральных движений 1. Классический либерализм и общественные движения. 2. Либерал-реформизм. 3. Неолиберализм в практике общественно-политических движений. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 10, 11, 14, 15, 17, 18 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.2. Основные принципы общественно-политических движений консервативной ориентации 1. Консерватизм как система принципов. 2. Отличия консерватизма от либеральных идеологий и практик. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 11, 14, 17 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.3. Особенности общественно-политических движений социалистической ориентации 1. Сущность и основные принципы коммунизма и социал-демократии. 2. Принципиальные различия между коммунистическими и социал-демократическими идеологиями и движениями. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 11, 14, 17, 18 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.4. Феминизм как общественно-политическое движение 1. Отношения к феминизму в современном мире. 2. Основные направления феминизма. Учебно-методическая литература: 3, 10, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2



<p>1.5. Антиглобализм и антиглобалистское движение</p> <p>1. Глобализация в экономике.</p> <p>2. Глобализация в образовании.</p> <p>3. Последствия глобализации.</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 11, 13</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>1.6. Религиозно-политические организации и движения</p> <p>1. Религиозные движения, встроенные в политическую систему, организации - партнеры.</p> <p>2. Общественно-политические движения, направленные на решение геополитических проблем.</p> <p>3. Религиозные организации, ориентированные на насилие и захват власти.</p> <p>Учебно-методическая литература: 3, 4, 6, 7, 17, 18</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>1.7. Национально-освободительные движения</p> <p>1. Понятие «национально-освободительное движение», его современные интерпретации.</p> <p>2. Идеологические основания национально-освободительных движений.</p> <p>3. Место национально-освободительных движений в общеисторическом процессе.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 9, 16</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>1.8. Праворадикальные общественно-политические организации и движения и противодействие им в современном обществе</p> <p>1. Идеино-культурные корни праворадикального национализма.</p> <p>2. Факторы роста праворадикального национализма.</p> <p>3. Праворадикальные националистические движения в современной Европе.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 8, 16, 17</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>1.9. Экологические движения</p> <p>1. Социальная база общественных движений в защиту природы.</p> <p>2. Социально-политические и социально-психологические категории активистов экологического движения.</p> <p>3. Идеология экологических движений.</p> <p>Учебно-методическая литература: 4, 5, 17, 19</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<b>2. Идеиные доктрины общественно-политических движений</b>	<b>2</b>
<p><b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b></p> <p>ПК-1: 3.2 (ПК.1.1), У.2 (ПК.1.2), В.2 (ПК.1.3)</p> <p>УК-1: 3.1 (УК.1.1), У.1 (УК.1.2), В.1 (УК.1.3)</p>	
<p>2.1. Понятие, происхождение и функции политической идеологии</p> <p>1. Сущность политической идеологии как особой формы сознания.</p> <p>2. Причины и исторические условия происхождения политической идеологии.</p> <p>3. Функции политической идеологии.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 11, 18</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Карадже Т.В. Политическая философия [Электронный ресурс]: учебник/ Карадже Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017.— 468 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75816.html">http://www.iprbookshop.ru/75816.html</a>
2	История политических учений [Электронный ресурс]: учебник/ С.П. Поцелуев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017.— 352 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/87421.html">http://www.iprbookshop.ru/87421.html</a>
3	Сирота Н.М. Идеологии в мировой политике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сирота Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 187 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/21347.html">http://www.iprbookshop.ru/21347.html</a>
4	Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ В.Ю. Бельский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 423 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/8113.html">http://www.iprbookshop.ru/8113.html</a>
5	Чулюкова С.А. Общественные организации (объединения) и их роль в становлении гражданского общества [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Чулюкова. - Москва: Академия естествознания, 2012. - 281 с.	<a href="https://www.monographies.ru/ru/book/view?id=164">https://www.monographies.ru/ru/book/view?id=164</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
6	Алексеев С.В. Новые религиозные движения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеев С.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский гуманитарный университет, 2011.— 104 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/8627.html">http://www.iprbookshop.ru/8627.html</a>
7	Якунин В.И. Социальное партнерство государства и религиозных организаций [Электронный ресурс]: монография/ Якунин В.И., Сулакшин С.С., Симонов В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Научный эксперт, 2009.— 232 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/5706.html">http://www.iprbookshop.ru/5706.html</a>
8	Праворадикальные и экстремистские политические партии и движения современной Европы [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ И.Н. Барыгин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Петрополис, 2011.— 673 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/27068.html">http://www.iprbookshop.ru/27068.html</a>
9	Иванов В.В. Национально-освободительное движение в странах в 1945–1975 гг. Распад колониальных империй [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванов В.В.— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 163 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85895.html">http://www.iprbookshop.ru/85895.html</a>
10	Баталов Э.Я. Проблема демократии в американской политической мысли XX века (из истории политической философии современности) [Электронный ресурс]: монография/ Баталов Э.Я.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прогресс-Традиция, 2010.— 376 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/7146.html">http://www.iprbookshop.ru/7146.html</a>
11	История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Е.А. Воротилин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Зерцало, 2009.— 583 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6611.html">http://www.iprbookshop.ru/6611.html</a>
12	Зиневич О.В. Пол как социальный феномен: феминизм и западная философия [Электронный ресурс]: монография/ Зиневич О.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016.— 231 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/91658.html">http://www.iprbookshop.ru/91658.html</a>
13	Глобализация как фактор социальных перемен в современном мире [Электронный ресурс]: сборник обзоров и рефератов/ Т.В. Черноморова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2012.— 224 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/22474.html">http://www.iprbookshop.ru/22474.html</a>
14	Кручинина Н.А. Британские политические традиции. Либерализм, консерватизм, социализм. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кручинина Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 168 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69584.html">http://www.iprbookshop.ru/69584.html</a>
15	Французский либерализм в прошлом и настоящем [Электронный ресурс]/ В.П. Смирнов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2001.— 224 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/13126.html">http://www.iprbookshop.ru/13126.html</a>

16	Гринфельд Лия Национализм. Пять путей к современности [Электронный ресурс]/ Гринфельд Лия— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 528 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/88184.html">http://www.iprbookshop.ru/88184.html</a>
17	Мировая политика в фокусе современности [Электронный ресурс]: монография/ В.И. Аникин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Дипломатическая академия МИД России, 2019.— 516 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85398.html">http://www.iprbookshop.ru/85398.html</a>
18	Мельник В.А. Политические идеологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельник В.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2009.— 399 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20121.html">http://www.iprbookshop.ru/20121.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20121.html">http://www.iprbookshop.ru/20121.html</a>
19	Рогожина Н.Г. Экологическая политика развивающихся стран [Электронный ресурс]/ Рогожина Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Аспект Пресс, 2015.— 336 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/56790.html">http://www.iprbookshop.ru/56790.html</a>

#### 4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ)	<a href="https://wciom.ru/database/">https://wciom.ru/database/</a>
2	Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ)	<a href="http://fom.ru/">http://fom.ru/</a>
3	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС					
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль				Промежуточная аттестация
	Инфографика	Реферат	Тест	Деловая/ролевая игра	Зачет/Экзамен
УК-1					
3.1 (УК.1.1)	+		+		+
У.1 (УК.1.2)	+				+
В.1 (УК.1.3)		+		+	+
ПК-1					
3.2 (ПК.1.1)	+		+		+
У.2 (ПК.1.2)	+				+
В.2 (ПК.1.3)		+		+	+

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### 5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Общая характеристика и типология общественно-политических движений":

##### 1. Деловая/ролевая игра

Занятие проходит в форме деловой игры, имитирующей деятельность общественно –политического движения. Группа делится на четыре подгруппы, каждая из которых в случайном порядке (генератор случайных чисел(<https://castlots.org/generator-sluchajnyh-chisel>) от 1 до 4, количество чисел –8 (с возможностью повторений)) получает задание смоделировать деятельность общественно-политического движения, отвечающего одному из критериев по каждому предложенному основанию:

- Социально-политическое
- Этнополитическое
- Конфессиональное
- Экологическое
- Революционное
- Реформаторское
- Национал-демократическое
- Общедемократическое
- Массовое
- Элитарное
- Левое
- Центристское
- Правое
- Локальное
- Региональное
- Общенациональное
- Общемировое
- Профессиональное
- Женское
- Молодежное
- "Третьего возраста"
- Стихийное
- Организованное

-Насильственное  
-Ненасильственное.

Например, если генератор выдал последовательность 1, 4, 2, 1, 4, 4, 4, то необходимо имитировать деятельность «Социально-политического, общедемократического, элитарного, левого, общемирового движения для решения проблем лиц «третьего возраста». Кроме того, движение должно быть организованным и ненасильственным. А если генератор выдал последовательность 4, 4, 1, 2, 1, 4, 4, 3, то имитировать нужно движение, которое будет отвечать следующим признакам: экологическое, общедемократическое, массовое, центристское, локальное, для лиц «третьего возраста», организованное, насильственное. Для оставшихся двух групп алгоритм работает по аналогии. Обязательным условием является соблюдение всех критериев с максимально серьезным отношением (подходом). Программы движений не должны получиться нарочито комическими. Каждое общественно-политическое движение должно представить другим группам: 1. Название. 2. Объективную проблему, для решения которой создается общественно-политическое движение. 3. Социальную базу (участники и поддерживающие их социальные группы и слои населения). 4. Цель движения. 5. Задачи движения. 6. Пример агитации в поддержку движения (лозунги, прокламации, наглядность). 7. Конкретные предложения и требования. 8. Имитацию массовых действий по реализации цели и задач. 9. Определение перспектив движения (эволюция или деградация) в случае достижения/недостижения цели. На подготовку группам дается один академический час, презентация предполагает поочередное выступление с программой и обмен вопросами. Роль каждого участника обсуждения в группе должна быть четко понятна и весома.

Количество баллов: 20

## **2. Инфографика**

С использованием белой доски, маркеров, чистых листов бумаги выразите в виде инфографики (законченный информационный блок, понятный без дополнительных замечаний и пояснений, включающий небольшие тексты, изображения, схемы, диаграммы, карты, ленты времени) на одну из предложенных тем:

1. Классический либерализм и общественные движения.
2. Либерал-реформизм.
3. Неолиберализм в практике общественных движений.
4. Консерватизм как система принципов.
5. Принципиальные различия между коммунистическими и социал-демократическими идеологиями и движениями.
6. Либеральный феминизм.
7. Радикальный феминизм.
8. Социалистический феминизм.
9. Глобализация в экономике: за и против.
10. Глобализация в образовании: за и против.
11. Религиозные движения, встроенные в политическую систему страны.
12. Религиозные движения, направленные на решение геополитических проблем.
13. Религиозные организации экстремистской направленности.
14. Идеологические основания национально-освободительных движений.
15. Место национально-освободительных движений в общеисторическом процессе.
16. Идеино-культурные корни праворадикального национализма.
17. Факторы роста праворадикального национализма.
18. Праворадикальные националистические движения в современной Европе.
19. Социально-политические и социально-психологические категории активистов экологического движения.
20. Идеология экологических движений.

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Идейные доктрины общественно-политических движений":

## **1. Инфографика**

С использованием белой доски, маркеров, чистых листов бумаги выразите в виде инфографики (законченный информационный блок, понятный без дополнительных замечаний и пояснений, включающий небольшие тексты, изображения, схемы, диаграммы, карты, ленты времени) на одну из предложенных тем:

1. Сущность политической идеологии как особой формы политического сознания.
2. Причины и исторические условия происхождения политической идеологии.
3. Функции политической идеологии.

Количество баллов: 5

## **2. Реферат**

1. Миф «золотого века» и античная философия истории как предпосылки идеологии.
2. Роль проекта идеального государства Платона в возникновении политических идеологий.
3. Учение об идеях в платонизме и неоплатонизме как предпосылка политических идеологий.
4. Средневековые религиозные концепции философии истории как предпосылки идеологии.
5. Проекты совершенного общества в философии Возрождения (Томас Мор, Томмазо Кампанелла, Фрэнсис Бэкон).
6. Тамплиеры, масоны, розенкрейцеры в политических идеологиях.

7. Великая Французская революция и ее роль в развитии политических идеологий.
8. Антуан Дестют де Траси и его роль в создании концепции идеологии.
9. Понятие идеологии в работах Карла Маркса и Фридриха Энгельса.
10. Концепции идеологии в неомарксизме (Д.Лукач, А.Грамши, Л.Альтюссер).
11. Либеральные концепции «конца идеологии».
12. Понятие Модерна в философии, искусстве и политике.
13. Типологии политических идеологий.
14. Влияние политических идеологий на искусство XX века.
15. Предпосылки идеологии либерализма в античной философии.
16. Либеральные идеи в философии Просвещения.
17. Либеральные идеи Жан-Жака Руссо.
18. Либеральные идеи в философии Вольтера.
19. Либерализм в искусстве.
20. Джон Локк как основоположник английского либерализма.
21. Радикальный либерализм Левеллеров в Англии.
22. Либерализм и Английская революция.
23. Томас Гоббс как идеолог либерализма.
24. Массонство и классический либерализм.
25. Либеральные идеи и революция в США.
26. Бенджамин Франклин как идеолог либерализма.
27. Максимилиан Робеспьер как идеолог либерализма.
28. Либеральные идеи в Великой французской революции.
29. Наполеон Бонапарт и его вклад в идеологию либерализма.
30. Симон Боливар и распространение либеральных идей в Латинской Америке.
31. Идеология либерализма в европейских революциях XIX века.
32. Джузеппе Гарибальди как идеолог либерализма.
33. Либеральные идеи в немецкой классической философии.
34. Либерализм в России в XVIII-XIX веках.
35. Восстание декабристов как выражение идеологии либерализма.
36. Теория «прав человека» как выражение идеологии либерализма.
37. Экономический либерализм Адама Смита как идеология капитализма.
38. Социал-либерализм и идея «государства всеобщего благоденствия» (Джон Кейнс).
39. Неолиберализм (Людвиг фон Мизес, Фридрих фон Хайек)
40. Айн Рэнд как идеолог неолиберализма и либертарианства.
41. Философские предпосылки идеологии консерватизма в античной мысли (Пифагор, Гераклит, Сократ, Платон, Аристотель)
42. Религиозные предпосылки идеологии консерватизма.
43. Эдмунд Бёрк как основатель английского консерватизма.
44. Жозеф де Местр как идеолог европейского консерватизма.
45. Хуан Доносо Кортес как идеолог консерватизма.
46. Массонство и консерватизм.
47. Российский консерватизм XIX века.
48. Славянофилы как представители идеологии консерватизма.
49. Средневековая теократия как идеал совершенного общества в классическом консерватизме.
50. Критика основных принципов либерализма в классическом консерватизме.
51. Фридрих Ницше как консервативный мыслитель.
52. «Закат Европы» Освальда Шпенглера как выражение консервативных идей.
53. Вернер Зомбарт – критик либерализма и консервативный мыслитель.
54. Течение «Консервативной революции» в Германии после первой мировой войны (Артур Мёллер ван ден Брук, Эрнст Юнгер, Карл Шмитт, Отмар Шпанн)
55. Интегральный традиционализм Рене Генона как разновидность консервативной идеологии.
56. Консервативные идеи Юлиуса Эволи.
57. Индоевропейские цивилизации как выражение идеала консервативных течений XX века.
58. Ален де Бенуа и «новые правые».
59. Идеология неоконсерватизма США: возникновение и современное состояние.
60. Предпосылки политической идеологии социализма в античной мысли.
61. Социалистические идеи Джерарда Уинстенли.
62. Грахх Бабеф как идеолог революционного социализма.
63. Утопический социализм XIX века (Ш. Фурье, А. Сен-Симон, Р.Оуэн).
64. Этьен Кабе: «Икартия» как проект идеального социалистического общества.

Количество баллов: 10

### 3. Тест

1. Термин "политическая идеология" используется для обозначения:
  - а) системы государственных органов и учреждений;

- б) основных направлений деятельности государства;
  - в) совокупности концепций, идей, взглядов по политическим проблемам;
  - г) сферы самопроявления свободных граждан и их добровольных ассоциаций.
2. Выберите верные суждения о политической идеологии
- а) политическая идеология выражает интересы определенных социальных групп;
  - б) политическая идеология представлена в программах политических партий и общественных движений;
  - в) консервативная идеология провозглашает ценность порядка, традиций и стабильности развития;
  - г) либеральная идеология отстаивает общественную собственность на средства производства; ликвидацию все форм социального неравенства;
  - д) социалистическая идеология исходит из священности и неотчуждаемости естественных прав личности, их приоритета над интересами общества и государства.
3. Какая функция политической идеологии раскрывается в описании "создание позитивного образа политической линии, ее соответствия интересам социальных групп, наций государства"?
4. Найдите в приведенном ниже списке типы идеологий, выделяемые в зависимости от методов и средств реализации идей:
- а) либеральная;
  - б) социалистическая;
  - в) анархистская;
  - г) умеренная;
  - д) радикальная.
5. Найдите в приведенном списке положения, соответствующие идеологии либерализма:
- а) необходимость прямого государственного регулирования экономики;
  - б) приоритет общественных интересов;
  - в) абсолютная ценность личности человека;
  - г) ограничение сферы деятельности государства;
  - д) политическое равенство граждан;
  - е) изменение общества при помощи реформ.
6. Все термины, за исключением двух, относятся к политическим идеологиям:
- а) консерватизм;
  - б) католицизм;
  - в) либерализм;
  - г) коммунизм;
  - д) монархизм;
  - е) фашизм.
7. Установите соответствие:
- 1. фактический характер
  - 2. характер оценочных суждений
  - 3. характер теоретических утверждений
- (А) в современном западном обществе распространены идеи либерализма и христианского социализма. (Б) политическая идеология - система концептуально оформленных представлений и идей, которая выражает интересы, мировоззрение и идеалы различных субъектов политики.
- (В) либерализм исходит из положения о том, что индивидуальные права и свободы человека являются правовым базисом общества и экономического порядка.
- (Г) не менее значимы и популярны выдвигаемые христианскими социалистами идеи социального мира, сглаживания социального неравенства.
- (Д) в нашей стране существуют политические организации, представляющие различные политические идеологии.
- Количество баллов: 10

### 5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГТТУ».

#### Первый период контроля

##### 1. Зачет

Вопросы к зачету:

- 1. Этапы становления общественно-политических движений.
- 2. Понятие и признаки общественно-политических организаций и движений.
- 3. Типы и виды общественно-политических организаций и движений.
- 4. Современное понимание идеологии.
- 5. Основные виды идеологий.
- 6. Классические политические идеологии.

7. Общая характеристика движений левой ориентации.
8. Общая характеристика движений правой ориентации.
9. Общая характеристика альтернативных движений.
10. Идентификация и сравнительный анализ либеральных движений.
11. Основные принципы общественно-политических движений консервативной ориентации.
12. Особенности общественно-политических движений социалистической ориентации.
13. Феминизм как общественно-политическое движение.
14. Антиглобализм и антиглобалистское движение.
15. Религиозно-политические организации и движения.
16. Национально-освободительные движения.
17. Праворадикальные общественно-политические организации и движения.
18. Экологические движения.
19. Пацифизм на мировой арене.
20. Коммунитаризм как альтернативное общественное движение.

### 5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>- возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя</li> <li>- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> <li>- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации</li> <li>- неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя</li> <li>- выполнение заданий при подсказке преподавателя</li> <li>- затруднения в формулировке выводов</li> </ul>
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неправильная оценка предложенной ситуации</li> <li>- отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий</li> </ul>



## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

### 2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

### 3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

### 4. Инфографика

Инфографика – графическое представление информации, связей, числовых данных и знаний. Задача создания инфографики – быстро и кратко передать основное содержание темы.

Этапы подготовки инфографики:

1. выбор темы;
2. сбор информации (документальной и визуальной);
3. систематизация собранной информации;
4. создание плана инфографики, который предусматривает:
  - классификация информации по типу;
  - выбор тематики действия (инструктивная, исследовательская, имитационная);
  - выбор коммуникативной тактики (дискуссии и дебаты для точной передачи идеи);
  - выбор творческой тактики (создание новых форм и подходов к изучению и представлению информации);
  - систематизация информации по какому-либо принципу (по алфавиту, по времени, по категориям, по иерархии);
5. создание эскиза (для печатной инфографики) и раскадровка (для интернет-инфографики);
6. планирование и работа над графикой (создание основного и второстепенных объектов).

### 5. Деловая/ролевая игра

Деловая/ролевая игра - оценочное средство для проверки продуктивных умений в условиях игрового моделирования реальной проблемной ситуации.

Регламент игры:

1. Ознакомление участников с целью, задачами и правилами деловой игры.
2. Формирование игровых команд.
3. Разработка деловой игры.
4. Сценарий деловой игры.
5. Реализация деловой игры.
6. Подведение итогов деловой игры.
7. Групповое обсуждение хода деловой игры.
8. Заключительное слово руководителя деловой игры.

Основными моментами для подготовки деловой игры являются:

- определение цели деловой игры;
- описание игровой ситуации;
- формулирование правил проведения деловой игры;
- подготовка реквизита;
- определение системы оценивания результатов игры (оценочный лист).

### 6. Тест

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

## 7. Реферат

Реферат – теоретическое исследование определенной проблемы, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат обычно включает следующие части:

1. библиографическое описание первичного документа;
2. собственно реферативная часть (текст реферата);
3. справочный аппарат, т.е. дополнительные сведения и примечания (сведения, дополнительно характеризующие первичный документ: число иллюстраций и таблиц, имеющихся в документе, количество источников в списке использованной литературы).

Этапы написания реферата

1. выбрать тему, если она не определена преподавателем;
2. определить источники, с которыми придется работать;
3. изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
4. составить план;
5. написать реферат:
  - обосновать актуальность выбранной темы;
  - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
  - сформулировать проблематику выбранной темы;
  - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
  - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

При оформлении реферата следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Проектные технологии
2. Технология развития критического мышления
3. Игровые технологии
4. Технология интеллект-карт

## **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
  - Операционная система Windows 10
  - Microsoft Office Professional Plus
  - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
  - Справочная правовая система Консультант плюс
  - 7-zip
  - Adobe Acrobat Reader DC