

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 13.12.2021 09:33:49
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ»)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета

Протокол № 10 от 29.04.21 г.

Председатель Ученого совета

Чумаченко Т.А. Чумаченко



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

44.02.01 Дошкольное образование
(углубленной подготовки)

2021 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы

среднее профессиональное образование

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351. Зарегистрирован в Минюсте РФ 24 ноября 2014 г. Регистрационный № 34898.

Руководитель ОПОП

Буслаева Марина Юрьевна, преподаватель колледжа ЮУрГПУ

ОПОП СПО рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета колледжа
«14» август 2021 г. Протокол № 6

Пермякова Галина Сергеевна, председатель Учебно-методического совета

Согласовано

Буслаева Марина Юрьевна, директор колледжа

ОПОП рекомендована к утверждению

Начальник УМУ Т.А. Шульгина /Т.А. Шульгина/

ОПОП СПО утверждена Ученым советом

«29» август 2021 г. Протокол № 10

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ
основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального
образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

| | |
|--|---|
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | среднее общее образование/основное общее образование |
| Форма обучения | очная/заочная |
| Название организации-разработчика ОПОП ВО | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ») |
| Адрес, телефон/факс, e-mail | 454080, г. Челябинск, ул. Ленина, 69 E-mail: postbox@cspu.ru |

Документация, представленная на согласование:

- Общая характеристика ОПОП СПО и общая характеристика компонентов ОПОП СПО.
- Учебный план.
- Календарный учебный график.
- Рабочие программы дисциплин (модулей).
- Программы практик (включая фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике).
- Программа итоговой аттестации (включая фонд оценочных средств для итоговой аттестации).
- Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям).
- Рабочая программа воспитания.
- Календарные план воспитательной работы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная ОПОП СПО разработана:

- в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1351;
- с учетом особенностей развития и потребностей отрасли, в которой востребованы выпускники, освоившие данную ОПОП СПО.

2. Вывод

Содержание ОПОП СПО:

- направлено на подготовку выпускников к осуществлению профессиональной деятельности в таких актуальных для Челябинской области и УрФО областях профессиональной деятельности, как дошкольное образование
- виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу СПО:
 - организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;
 - организация различных видов деятельности и общения детей;
 - организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;

- взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения;
- методическое обеспечение образовательного процесса.
- обеспечивает формирование всех компетенций, установленных ОПОП СПО, и в частности – формирование профессиональных компетенций, отнесенных к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП СПО;
- основано на требованиях к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда Челябинской области и УрФО;
- отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Челябинской области и УрФО.

Заведующий Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 366 г. Челябинска»

(должность)



подпись

дата

Г.В. Носова

И.О. Фамилия

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 366 г. Челябинска»

(наименование организации)

МП

РЕЦЕНЗИЯ
на программу подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование,
квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»,
реализуемой в колледже ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

Программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование составлена на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351 (зарегистрирован в Минюсте РФ 24 ноября 2014 г. Регистрационный № 34898).

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, программу промежуточной аттестации обучающихся, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку выпускников.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование выпускнику присваивается квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста». Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена (углубленный уровень подготовки) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование при очной форме получения образования на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Обучающие осваивают следующие виды деятельности:

- организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;
- организация различных видов деятельности и общения детей;
- организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения;
- методическое обеспечение образовательного процесса.

Программа предусматривает изучение учебных циклов:

- ОГСЭ «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»;

- ЕН «Математический и общий естественнонаучный цикл»;
- ОП «Общепрофессиональные дисциплины»;
- ПМ «Профессиональные модули»

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (практика по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная практика);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка выпускной квалификационной работы и защита выпускной квалификационной работы).

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяется приобретаемыми выпускниками общими и профессиональными компетенциями. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников складывается из оценки уровня усвоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Рабочие программы учебных дисциплин, рецензируемой программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др. Анализ программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и программ практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Содержание образовательной программы в полной мере соответствует видам деятельности, к которым готовится обучающийся и присваиваемой квалификации.

Разработанная программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики. Программы практик разработаны в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования». Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Реализация практической подготовки студентов осуществляется путем

взаимодействия с учреждениями и организациями, выступающими в качестве работодателей на основе различного вида договоров и соглашений о сотрудничестве. Основная профессиональная образовательная программа отражает специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда работодателей.

Программа подготовки специалистов среднего звена соответствует федеральным государственным требованиям среднего профессионального образования углубленной подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и может быть использована в учебном процессе колледжа ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Заведующий Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 366 г. Челябинска»

(должность)


подпись

дата

Г.В. Носова

И.О. Фамилия

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 366 г. Челябинска»

(наименование организации)

МП



Оглавление

| | | |
|-----|--|--|
| 1. | Общие положения | |
| 1.1 | Назначение основной профессиональной образовательной программы | |
| 1.2 | Нормативные основания для разработки основной профессиональной образовательной программы | |
| 1.3 | Нормативный срок освоения программ | |
| 1.4 | Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы | |
| 2. | Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы | |
| 2.1 | Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы | |
| 2.2 | Объем образовательной программы при нормативном сроке (в академических часах) | |
| 2.3 | Область и объекты профессиональной деятельности | |
| 2.4 | Виды профессиональной деятельности и планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | |
| 3. | Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса | |
| 3.1 | Учебный план | |
| 3.2 | Календарный учебный график | |
| 3.3 | Учебно-методическое обеспечение ОПОП: рабочие программы, методические материалы | |
| 3.4 | Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы | |
| 3.5 | Рабочая программа воспитания | |
| 3.6 | Календарный план воспитательной работы | |
| 4. | Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы | |
| 4.1 | Кадровое обеспечение | |
| 4.2 | Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса | |
| 4.3 | Материально-техническое обеспечение образовательного процесса | |
| | Приложения | |
| 1 | Программы учебных дисциплин | |
| 2 | Программы профессиональных модулей | |
| 3 | Программы производственных практик | |
| 4 | Программа преддипломной практики | |
| 5 | Рабочая программа воспитания | |
| 6 | Календарный план воспитательной работы | |
| 7 | Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) | |
| 8 | Методические указания по выполнению ВКР | |
| 9 | Программа итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) | |
| 10 | Фонд оценочных средств учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик | |

Раздел 1. Общие положения

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по данной специальности и рекомендуемой образовательным учреждениям для использования при разработке основных образовательных программ (ООП) среднего профессионального образования по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** в части:

- компетентностно-квалификационной характеристики выпускника;
- содержания и организации образовательного процесса;
- ресурсного обеспечения реализации основной профессиональной образовательной программы;
- итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников.

1.2 Нормативные основания для разработки основной профессиональной образовательной программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1351;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Устав университета.

1.3 Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена (углубленный уровень подготовки) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование при очной форме получения образования представлены в Таблице 1.

Таблица 1

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации углубленной подготовки | Срок освоения программы |
|--|--|-------------------------|
| на базе среднего (полного) общего образования | Воспитатель детей дошкольного возраста | 2 года 10 месяцев |
| на базе основного общего образования | | 3 года 10 месяцев |

1.4 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДВ – дисциплины по выбору;

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОМ (ОС) – оценочные материалы (оценочные средства);
ИДЗ – индивидуальное домашнее задание;
ПМ – профессиональный модуль;
МДК – междисциплинарный курс;
ОПК – общепрофессиональные компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
ПС – профессиональный стандарт;
УК – универсальные компетенции;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ППСЗ – программа подготовки специалиста среднего звена.

Раздел 2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

2.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

В результате освоения ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование выпускнику присваивается квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста».

2.2 Объем образовательной программы при нормативном сроке (в академических часах)

Объем основной профессиональной образовательной программы в академических часах при нормативном сроке указан в таблице 2.

Таблица 2

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ | Наименование квалификации углубленной подготовки | Объем образовательной программы (в академических часах) |
|---|--|---|
|---|--|---|

| | | | |
|--|----------------------------------|-------|------|
| на базе среднего (полного) общего образования (очная форма обучения) | Воспитатель дошкольного возраста | детей | 4644 |
| на базе основного общего образования | | | 6750 |
| на базе среднего (полного) общего образования (заочная форма обучения) | | | 4644 |

2.3 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях разного вида и в домашних условиях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;
- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

2.4 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам деятельности.

В области организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие:

- планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;
- проводить режимные моменты в соответствии с возрастом;
- проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима;

– осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

В области организации различных видов деятельности и общения детей:

- планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня;
- организовывать посильный труд и самообслуживание;
- организовывать общение детей;
- организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование);
- организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста;
- анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

В области организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования:

- определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста;
- проводить занятия с детьми дошкольного возраста;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников;
- анализировать занятия;
- вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

В области взаимодействия с родителями и сотрудниками образовательного учреждения:

- определять цели, задачи и планировать работу с родителями;
- проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;
- проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении;

- оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними;
- координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.

В области методического обеспечения образовательного процесса:

- разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;
- создавать в группе предметно-развивающую среду;
- систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;
- оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.1 Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2 Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

2. Организация различных видов деятельности и общения детей.

ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2 Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3 Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4 Организовывать общение детей.

ПК 2.5 Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6 Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7 Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4 Анализировать занятия.

ПК 3.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.

ПК 4.1 Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2 Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3 Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.

ПК 4.4 Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5 Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.

5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план

3.2 Календарный учебный график

3.3 Учебно-методическое обеспечение ОПОП: рабочие программы, методические материалы

Рабочие программы дисциплин разработаны и утверждены на заседании учебно-методического совета (протокол № 6 от 14.04.2021 г.).

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла представлены в таблице 3.

Таблица 3

| Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование дисциплины | Приложение |
|---|---------------------------------|--------------|
| ОГСЭ.01 | Основы философии | Приложение 1 |
| ОГСЭ.02 | Психология общения | Приложение 1 |
| ОГСЭ.03 | История | Приложение 1 |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык | Приложение 1 |
| ОГСЭ.05 | Русский язык и культура речи | Приложение 1 |
| ОГСЭ.06 | Мировая художественная культура | Приложение 1 |
| ОГСЭ.07 | Физическая культура | Приложение 1 |

Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла представлены в таблице 4.

Таблица 4

| Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование дисциплины | Приложение |
|---|---|--------------|
| ЕН.01 | Математика | Приложение 1 |
| ЕН.02 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Приложение 1 |

Программы общепрофессиональных дисциплин представлены в таблице 5.

Таблица 5

| Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование дисциплины | Приложение |
|---|---|--------------|
| ОП.01 | Педагогика | Приложение 1 |
| ОП.02 | Психология | Приложение 1 |
| ОП.03 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | Приложение 1 |
| ОП.04 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Приложение 1 |
| ОП.05 | Теоретические основы дошкольного образования | Приложение 1 |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | Приложение 1 |
| ОП.07 | Основы общей и дошкольной педагогики | Приложение 1 |
| ОП.08 | Психолого-педагогический практикум | Приложение 1 |
| ОП.09 | Теоретические основы специальной педагогики и психологии | Приложение 1 |
| ОП.10 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению | Приложение 1 |
| ОП.11 | Основы научно-исследовательской деятельности студентов | Приложение 1 |
| ОП.12 | Основы педиатрических знаний | Приложение 1 |

При реализации программы 44.02.01 Дошкольное образование, квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста», в форме практической подготовки проводятся все междисциплинарные курсы и практики, входящие в состав профессиональных модулей и предусмотренные учебным планом.

В рамках реализации практик практическая подготовка проводится в профильных организациях или структурных подразделениях, в том числе в Университете, по профилю реализуемых образовательных программ, путем выполнения отдельных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью. Перечень профессиональных модулей представлен в таблице 6.

Таблица 6

| Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование дисциплины | Приложение |
|---|---|--------------|
| ПМ.01 | Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие | Приложение 2 |
| ПМ.02 | Организация различных видов деятельности и общения детей | Приложение 2 |
| ПМ.03 | Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования | Приложение 2 |
| ПМ.04 | Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации | Приложение 2 |
| ПМ.05 | Методическое обеспечение образовательного процесса | Приложение 2 |
| ПМ.06 | Организация творческой деятельности дошкольников | Приложение 2 |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная практика) | Приложение 4 |

3.4 Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию студентов.

Текущий контроль. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о: выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии

формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация осуществляется по всем разделам ОПОП в соответствии с учебным планом.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по очной и заочной формам получения образования не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП колледж создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают:

контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты;

примерную тематику курсовых работ, проектов, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций студентов.

Основными формами учета знаний по дисциплинам в период промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовая работа, курсовой проект.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный, который проводится в последнем семестре изучения модуля и является накопительным. Формой промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу является зачет, дифференцированный зачет или экзамен.

Знания, умения и навыки по дисциплинам и междисциплинарным курсам определяются оценками «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»). «зачтено/не зачтено» («зачет/незачет»). Результаты учебной практики определяются оценкой «зачтено/не зачтено»

(«зачет/незачет»), производственной практики определяются оценками «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»). Проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, осуществляемая при аттестации по профессиональному модулю на экзамене квалификационном, завершается решением «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

3.5 Рабочая программа воспитания

Целью программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, таких как: формирование основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Программа воспитания представлена в приложении 5.

3.3.6 Календарный план воспитательной работы

Содержание программы воспитания представлено в форме календарного плана мероприятий (смотри приложение 6).

Раздел 4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

4.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование – базовое или соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

Опыт преподавательской деятельности всех преподавателей, принимающих участие в реализации ОПОП, составляет более 3 лет. Все преподаватели систематически повышают квалификацию. Преподаватели, привлекаемые к проведению практик, имеют стаж работы более 5 лет.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно- методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов. Предоставлена возможность использования библиотечного фонда в читальном зале библиотеки.

4.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательное учреждение, реализующее ОПОП по специальности 44.02.01 Дошкольное образование среднего профессионального образования. располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности. При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- физиологии, анатомии и гигиены;
- иностранного языка;
- теории и методики физического воспитания;
- теоретических и методических основ дошкольного образования;

- изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- медико-социальных основ здоровья.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.