

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 10.06.2021 12:08:51
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

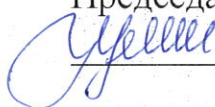
№ _____

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета

Протокол № 10 от 29.04.21г.

Председатель Ученого совета

 Т.А. Чумаченко



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

49.02.01 Физическая культура
(углубленной подготовки)

Челябинск
2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы

среднее профессиональное образование

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 976. Зарегистрирован в Минюсте РФ 25 августа 2014 г. Регистрационный № 33826.

Руководитель ОПОП

Семина Маргарита Владимировна, преподаватель колледжа ЮУрГГПУ

ОПОП СПО рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета колледжа

«14» 04 2021 г. Протокол № 6

Пермякова Галина Сергеевна, председатель Учебно-методического совета

Согласовано

Буслаева Марина Юрьевна, директор колледжа

ОПОП рекомендована к утверждению

Начальник УМУ /Т.А. Шульгина/

ОПОП СПО утверждена Ученым советом

«29» 04 2021 г. Протокол № 10

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	среднее общее образование/основное общее образование
Форма обучения	очная/заочная
Название организации-разработчика ОПОП ВО	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)
Адрес, телефон/факс, e-mail	454080, г. Челябинск, ул. Ленина, 69 E-mail: postbox@cspu.ru

Документация, представленная на согласование:

- Общая характеристика ОПОП СПО и общая характеристика компонентов ОПОП СПО.
- Учебный план.
- Календарный учебный график.
- Рабочие программы дисциплин (модулей).
- Программы практик (включая фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике).
- Программа итоговой аттестации (включая фонд оценочных средств для итоговой аттестации).
- Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям).
- Рабочая программа воспитания.
- Календарные план воспитательной работы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная ОПОП СПО разработана:
 - в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 976;
 - с учетом особенностей развития и потребностей отрасли, в которой востребованы выпускники, освоившие данную ОПОП СПО.
2. Вывод
Содержание ОПОП СПО:
 - направлено на подготовку выпускников к осуществлению профессиональной деятельности в таких актуальных для Челябинской области и УрФО областях профессиональной деятельности, как физическая культура;
 - виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу СПО: 49.02.01 Физическая культура (углубленной подготовки);
 - обеспечивает формирование всех компетенций, установленных ОПОП СПО, и в частности — формирование профессиональных компетенций, отнесенных к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП СПО;

- основано на требованиях к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда Челябинской области и УрФО;
- отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Челябинской области и УрФО.

директор

(должность)

МБУ "СМ №3"

(наименование организации)



подпись

дата

Резов Б.А.

И.О. Фамилия

РЕЦЕНЗИЯ
на программу подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
49.02.01 «Физическая культура»,
квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»,
реализуемой в колледже ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

Программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки по специальности 49.02.01 Физическая культура составлена на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 976. Зарегистрирован в Минюсте РФ 25 августа 2014 г. Регистрационный № 33826).

Целью разработки основной профессиональной образовательной программы по специальности **49.02.01 Физическая культура** является формирование основ реализации ФГОС СПО по данной специальности; личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, таких как: формирование основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 «Физическая культура» выпускнику присваивается квалификация «Педагог по физической культуре и спорту». Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена (углубленный уровень подготовки) по специальности 49.02.01 «Физическая культура» при очной форме получения образования на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Обучающиеся осваивают следующие виды деятельности:

Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности. Программа предусматривает изучение учебных циклов:

- ОГСЭ «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»;
- ЕН «Математический и общий естественнонаучный цикл»;
- ОП «Общепрофессиональные дисциплины»;
- ПМ «Профессиональные модули»

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (практика по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная практика);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка выпускной квалификационной работы и защита выпускной квалификационной работы).

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускниками общими и профессиональными компетенциями. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников складывается из оценки уровня усвоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Рабочие программы учебных дисциплин, рецензируемой программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др. Анализ программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и программ практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Содержание образовательной программы в полной мере соответствует видам деятельности, к которым готовится обучающийся и присваиваемой квалификации.

Разработанная программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 49.02.01. Физическая культура предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики. Программы практик разработаны в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования». Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Реализация практической подготовки студентов осуществляется путем взаимодействия с учреждениями и организациями, выступающими в качестве работодателей на основе различного вида договоров и соглашений о сотрудничестве. Основная профессиональная образовательная

программа отражает специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда работодателей.

Программа подготовки специалистов среднего звена соответствует федеральным государственным требованиям среднего профессионального образования углубленной подготовки по специальности 49.02.01. Физическая культура и может быть использована в учебном процессе колледжа ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Директор Колледжа ЮУрГГПУ



Буслаева М.В.

Директор МБУ «СШ №3» Кошкинского городского округа



Б.А. Рогов

Оглавление

1.	Общие положения	
1.1	Назначение основной профессиональной образовательной программы	
1.2	Нормативные основания для разработки основной профессиональной образовательной программы	
1.3	Нормативный срок освоения программ	
1.4	Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы	
2.	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	
2.1	Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	
2.2	Объем образовательной программы при нормативном сроке (в академических часах)	
2.3	Область и объекты профессиональной деятельности	
2.4	Виды профессиональной деятельности и планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	
3.1	Учебный план	
3.2	Календарный учебный график	
3.3	Учебно-методическое обеспечение ОПОП: рабочие программы, методические материалы	
3.4	Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы	
3.5	Рабочая программа воспитания	
3.6	Календарный план воспитательной работы	
4.	Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	
4.1	Кадровое обеспечение	
4.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
4.3	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
	Приложения	
1	Программы учебных дисциплин	
2	Программы профессиональных модулей	
3	Программы производственных практик	
4	Программа преддипломной практики	
5	Рабочая программа воспитания	
6	Календарный план воспитательной работы	
7	Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)	
8	Методические указания по выполнению ВКР	
9	Программа итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации)	
10	Фонд оценочных средств учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	

Раздел 1. Общие положения

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 Физическая культура** является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по данной специальности и рекомендуемой образовательным учреждениям для использования при разработке основных образовательных программ (ООП) среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 Физическая культура** в части:

- компетентностно-квалификационной характеристики выпускника;
- содержания и организации образовательного процесса;
- ресурсного обеспечения реализации основной профессиональной образовательной программы;
- итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников.

1.2 Нормативные основания для разработки основной профессиональной образовательной программы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11 августа 2014 г. № 976;

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– Устав университета.

1.3 Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена (углубленный уровень подготовки) по специальности 49.02.01 «Физическая культура» при очной форме получения образования представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок освоения программы
на базе среднего (полного) общего образования	Педагог по физической культуре и спорту	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

1.4 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДВ – дисциплины по выбору;

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОМ (ОС) – оценочные материалы (оценочные средства);

ИДЗ – индивидуальное домашнее задание;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;
 ОПК – общепрофессиональные компетенции;
 ПК – профессиональные компетенции;
 ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
 ПС – профессиональный стандарт;
 УК – универсальные компетенции;
 ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
 ППСЗ – программа подготовки специалиста среднего звена.

Раздел 2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

2.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

В результате освоения ППСЗ по специальности 49.02.01 «Физическая культура» выпускнику присваивается квалификация «Педагог по физической культуре и спорту».

2.2 Объем образовательной программы при нормативном сроке (в академических часах)

Объем основной профессиональной образовательной программы в академических часах при нормативном сроке указан в таблице 2.

Таблица 2

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Объем образовательной программы (в академических часах)
на базе среднего (полного) общего образования (очная форма обучения)	Педагог по физической культуре и спорту	5136
на базе основного общего образования		7236
на базе среднего (полного) общего образования (заочная форма обучения)		5136

2.3 Область и объекты профессиональной деятельности

Область и объекты профессиональной деятельности выпускников: организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных учреждениях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы и средства организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;

процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;

задачи, содержание, методы, средства и формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса соревновательной деятельности спортсменов, организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

2.4 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Педагог по физической культуре и спорту готовится к следующим видам деятельности:

Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство

соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет
ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ»

Утверждаю

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Проректор по учебной работе _____ Н.Г. Корнещук

от 26 марта 2020 г.

подготовки специалистов среднего звена

49.02.01

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Кафедра:

Факультет: Колледж

Квалификация: Подготовка по физической культуре и спорту

Программа подготовки: специалист среднего звена углубленной подготовки

Форма обучения: очная

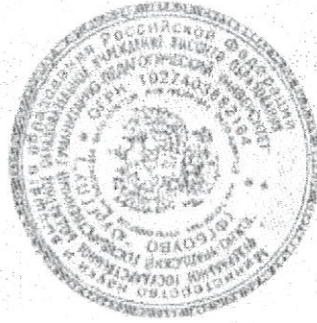
Срок обучения: 3а 10м

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППОСЗ: Основное общее образование

Год начала подготовки 2020

Образовательный стандарт 976

11.08.2014



М.П.

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный гуманитарно-педагогический университет» (СГГУ ВО «СГУРГУ»)
Ковалев Ю.В. ГПНУ

Проректор по учебной работе

2020年4月27日

Календарный учебный график

Специальность 49.02.01 Физическая культура, педагог по физической культуре и спорту

на 2020-2021 учебный год

[illegible]

Обозначения:

- | | | | |
|-------------------------------------|------------------------|-----------------------------|---|
| ☐ | Теоретическое обучение | У Учебная практика | III Государственная итоговая аттестация |
| ☒ | Э Промысловая практика | П Производственная практика | К Каникулы |
| | Незачисляется | Δ Подготовка к ГИА | X Преддипломная практика |

Директор Колледжа Юэрттү

27. август 2020 г.

Исполнитель:

27. астры 2020 г.

М. Ю. Буслаева

T.C. PERMAKOFF

3.3 Учебно-методическое обеспечение ОПОП: рабочие программы, методические материалы

Рабочие программы дисциплин разработаны и утверждены на заседании учебно-методического совета (протокол № 1 от 03.09.2020 г.).

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально- экономического цикла представлены в таблице 3.

Таблица 3

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины	Приложение
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 1
ОГСЭ.02	История	Приложение 1
ОГСЭ.03	Психология общения	Приложение 1
ОГСЭ.04	Иностранный язык	Приложение 1
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	Приложение 1
ОГСЭ.06	Мировая художественная культура	Приложение 1
ОГСЭ.07	Экономика	Приложение 1
ОГСЭ.08	Социология	Приложение 1
ОГСЭ.09	Основы религиозных культур и светской этики	Приложение 1
ОГСЭ.10	Физическая культура	Приложение 1

Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла представлены в таблице 4.

Таблица 4

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины	Приложение
ЕН.01	Математика	Приложение 1
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 1
ЕН.03	Химия	Приложение 1

Программы общепрофессиональных дисциплин представлены в таблице 5.

Таблица 5

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины	Приложение
ОП.01	Анатомия	Приложение 1
ОП.02	Физиология с основами биохимии	Приложение 1
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта	Приложение 1
ОП.04	Основы врачебного контроля	Приложение 1
ОП.05	Педагогика	Приложение 1
ОП.06	Психология	Приложение 1
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта	Приложение 1
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 1
ОП.09	Основы биомеханики	Приложение 1
ОП.10	Теория и методика физической культуры в дошкольных образовательных учреждениях	Приложение 1

ОП.11	Социология физической культуры	Приложение 1
ОП.12	Основы здоровьесберегающей деятельности	Приложение 1
ОП.13	Менеджмент в физической культуре и спорте	Приложение 1
ОП.14	Основы педагогики физической культуры	Приложение 1
ОП.15	Физкультурно-спортивные сооружения	Приложение 1
ОП.16	История олимпизма	Приложение 1
ОП.17	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	Приложение 1
ОП.18	Межличностное взаимодействие в условиях инклюзии	Приложение 1
ОП.19	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 1

При реализации программы 49.02.01 «Физическая культура» квалификация «Педагог по физической культуре и спорту» в форме практической подготовки проводятся все междисциплинарные курсы и практики, входящие в состав профессиональных модулей и предусмотренные учебным планом.

В рамках реализации практик практическая подготовка проводится в профильных организациях или структурных подразделениях, в том числе в Университете, по профилю реализуемых образовательных программ, путем выполнения отдельных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью. Перечень профессиональных модулей представлен в таблице 6.

Таблица 6

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины	Приложение
ПМ.01	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	Приложение 2
ПМ.02	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	Приложение 2
ПМ.03	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	Приложение 2
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	Приложение 4

3.4 Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию студентов.

Текущий контроль. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных

домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о: выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация осуществляется по всем разделам ОПОП в соответствии с учебным планом.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по очной и заочной формам получения образования не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП колледж создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты;

- примерную тематику курсовых работ, проектов, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций студентов.

Основными формами учета знаний по дисциплинам в период промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовая работа, курсовой проект.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный, который проводится в последнем семестре изучения модуля и является накопительным. Формой промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу является зачет, дифференцированный зачет или экзамен.

Знания, умения и навыки по дисциплинам и междисциплинарным курсам определяются оценками «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»). «зачтено/не зачтено» («зачет/незачет»). Результаты учебной практики определяются оценкой «зачтено/не зачтено» («зачет/незачет»), производственной практики определяются оценками «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»). Проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, осуществляемая при аттестации по профессиональному модулю на экзамене квалификационном, завершается решением «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

3.5 Рабочая программа воспитания

Целью программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, таких как: формирование основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Программа воспитания представлена в приложении 5.

3.3.6 Календарный план воспитательной работы

Содержание программы воспитания представлено в форме календарного плана мероприятий (смотри приложение 6).

Раздел 4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

4.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование – базовое или соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

Опыт преподавательской деятельности всех преподавателей, принимающих участие в реализации ОПОП, составляет более 3 лет. Все преподаватели систематически повышают квалификацию. Преподаватели, привлекаемые к проведению практик, имеют стаж работы более 5 лет.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов. Предоставлена возможность использования библиотечного фонда в читальном зале библиотеки.

4.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательное учреждение, реализующее ОПОП по специальности 49.02.01 «Физическая культура» среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности. При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- анатомии и физиологии человека;
- иностранного языка;

- безопасности жизнедеятельности;
- теории и истории физической культуры;
- теории и методики избранного вида спорта;
- методического обеспечения организации физкультурно-спортивной

деятельности:

- лечебной физической культуры и массажа.

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

- универсальный спортивный зал;
- зал ритмики и фитнеса;
- тренажерный зал;
- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место

для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.