

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА

Должность: РЕКТОР

Дата подписания: 14.06.2022 10:43:50

Уникальный программный ключ:

9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Естественно-технологический факультет

Кафедра географии и методики обучения географии



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ»

Чумаченко Т.А.

2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Направление подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

Природопользование

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная

2021 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы
по направлению 05.03.06 Экология и природопользование
направленность (профиль): природопользование

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 05.03.06 *Экология и природопользование, направленность (профиль) природопользование* разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, *экология и природопользование (уровень образования - бакалавриат)*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2020г. №894

Руководитель ОПОП

Кандидат географических наук, доцент


подпись

/Панина М.В./

ОПОП ВО рассмотрена и одобрена на заседании кафедры географии и методики обучения географии

«10» июня 2021 г. Протокол № 10

Зав. кафедрой


подпись

/Малаев А.В./

Согласовано

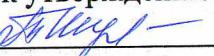
Декан факультета


подпись

/Левина С.Г./

ОПОП рекомендована к утверждению

Начальник УМУ



/Т.А. Шульгина/

ОПОП ВО утверждена Ученым советом

«31» августа 2021 г. Протокол № 01

Оглавление

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	7
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	7
1.2. Нормативные документы.....	7
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП	8
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	9
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	9
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.....	10
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):	11
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ	13
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки	13
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.	13
3.3. Объем программы	13
3.4. Формы обучения: очная.....	13
3.5. Срок получения образования:	13
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	14
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы.....	14
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, обеспечиваемые дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части и/или части, формируемой участниками образовательных отношений.....	14
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, обеспечиваемые дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	17
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно, и индикаторы их достижения.....	19
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП	24
5.1. Объем обязательной части образовательной программы	24
5.2. Типы практики.....	24
5.3. Практическая подготовка	25
5.4. Учебный план	27
5.5. Календарный учебный график.....	28
5.6. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик	29

5.6.1 Рабочие программы дисциплин (модулей)	29
5.6.2 Рабочие программы практик	30
5.7. Оценочные материалы (оценочные средства) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике, ГИА.....	31
5.8. Программа государственной итоговой аттестации.....	33
5.9. Методические материалы.....	34
5.10. Рабочая программа воспитания.....	34
5.11. Календарный план воспитательной работы.....	34

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП	35
---	-----------

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей) с оценочными материалами (оценочными средствами)

Приложение 4. Рабочие программы практик с оценочными материалами (оценочными средствами)

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Методические материалы

Приложение 7. Рабочая программа воспитания

Приложение 8. Календарный план воспитательной работы

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, основная программа) подготовки бакалавров является комплексным методическим документом, разработанным на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.06. Экология и природопользование.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание образования, условия и технологии реализации образовательного процесса, содержит рекомендации по разработке фонда оценочных средств, включает рабочий учебный план и примерные программы модулей и практик, государственной итоговой аттестации.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06. Экология и природопользование, утвержденный приказом Минобрнауки России от 07 августа 2020 г. №894;
- приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- методические рекомендации по актуализации федеральных государственных образовательных стандартов и программ высшего образования на основе профессиональных стандартов (утверждены Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол от 29 марта 2017 №18));
- рекомендации для образовательных организаций по формированию основных профессиональных образовательных программ высшего образования на основе профессиональных стандартов и иных источников, содержащих требования к компетенции работников, в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами в условиях отсутствия утвержденных примерных основных образовательных программ (одобрены Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям(протокол № 35 от 27 марта 2019 г.));
- Устав университета.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДВ – дисциплины по выбору;

ИКТ - информационно-коммуникационные технологии;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОМ (ОС) – оценочные материалы (оценочные средства);

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПС – профессиональный стандарт;

УК – универсальные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФТД – факультативные дисциплины.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: экологической безопасности в промышленности; обращения с отходами; охраны природы; предотвращения и ликвидации загрязнений, рационального природопользования, мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

Направленность (профиль) программы бакалавриата конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на следующие типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;

- проектно-производственный;
- организационно-управленческий;
- контрольно-надзорный
- экспертно-аналитический

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

Направленность (профиль) программы бакалавриата конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на следующие объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях;
- государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности;
- предприятия по производству рекультивационных работ и работ по созданию культурных ландшафтов и охране земель сельскохозяйственных поселений, рекреационные системы, агроландшафты;
- техногенные объекты в окружающей среде;
- средства и способы, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду;
- процесс создания нормативно-организационной документации в области рационального природопользования, экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от негативных воздействий, рациональное природопользование.
- демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06. Экология и природопользование, приведены в приложении к ФГОС-3++.

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, на основе которых сформированы профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата:

- 40.117 ПС «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2016 года. № 591н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г. регистрационный № 444450);
- 40.133 ПС «Специалист контроля качества и обеспечения экологической и биологической безопасности в области обращения с отходами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 года. № 1146н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г. регистрационный № 40856).

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область и сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: экологической безопасности в промышленности; обращения с отходами охраны природы; предотвращения и ликвидации загрязнений,	научно-исследовательский	Осуществление научно – исследовательских функций в сфере природопользования охраны окружающей среды	Природные, антропогенные, природнохозяйственные, эколого-экономические, инженерно-экологические, производственные, социальные, общественные территории и структуры на глобальном, национальном,

<p>рационального природопользования, мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды); сфера управления природопользованием; сфера нормирования в области охраны окружающей среды; сфера оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы; сфера экологического менеджмента и аудита сфера экологического надзора и контроля</p>			региональном и локальном уровнях; программы устойчивого развития на всех уровнях	
	проектно-производственный	Осуществление проектно-производственных функций в сфере природопользования и охраны окружающей среды	Проведения мероприятий по защите окружающей среды от негативных воздействий, рациональное природопользование	
	организационно-управленческий	Осуществление функций в сфере природопользования и охраны окружающей среды	Государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности	
	контрольно-надзорный	Осуществление функций контроля и надзора в сфере природопользования и охраны окружающей среды	Средства и способы, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду; процесс создания нормативно-организационной документации в области рационального природопользования, экологической безопасности,	
		экспертно-аналитический	Осуществление экспертно-аналитических функций в сфере природопользования и охраны окружающей среды	Нормирование в области охраны окружающей среды; сфера оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы; сфера экологического менеджмента и аудита

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки

Профиль подготовки бакалавра определяется направленностью основной профессиональной образовательной программы на конкретный вид и/или объект профессиональной деятельности.

Для решения целевой задачи отрасли – массовой подготовки кадров в области экологии и природопользования необходим профиль подготовки бакалавров Природопользование, который связан с изучением природных, антропогенных, природно-хозяйственных, эколого-экономических, инженерно-экологических, производственных, социальных, общественных территориальных систем и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях; программ устойчивого развития на всех уровнях. Проведением мероприятий по защите окружающей среды от негативных воздействий. Государственным планированием, контролем, мониторингом, экспертизой экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

3.3. Объем программы

240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

3.4. Формы обучения: очная.

3.5. Срок получения образования:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, обеспечиваемые дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части и/или части, формируемой участниками образовательных отношений

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1 Знает основы системного анализа объектов и явлений УК.1.2 Умеет применять методы и приемы критического анализа для решения конкретных экологических задач УК.1.3 Владеет навыками комплексного мышления и анализа
Разработка и реализация проектов	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.2.1 Знает оптимальные варианты решения экологических проблем в конкретных сложившихся условиях УК.2.2 Умеет выявлять несоответствие хозяйственной деятельности нормативно-правовым природоохранным и экологическим актам УК.2.3 Владеет методикой разработки природоохранных мероприятий, планирования мер экономического стимулирования природоохранной деятельности

Командная работа и лидерство	УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.3.1 Знает основные экологические, биологические, социальные закономерности и динамику взаимоотношений в системе "человек - общество - окружающая среда"
		УК.3.2 Умеет анализировать влияние различных видов социальной деятельности человека на состояние окружающей среды
		УК.3.3 Владеет навыками организации экологически ориентированных мероприятий
Коммуникация	УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.4.1 Знает коммуникативные качества речи, основные нормы современного русского языка, языковые особенности основных функциональных стилей русского литературного языка, основные виды и правила речевого общения, профессионально значимые жанры речевой деятельности
		УК.4.2 Умеет анализировать свое и чужое высказывание с точки зрения техники речи и соблюдения норм литературного языка, составить и озвучить публичное выступление в научном стиле, использовать разные формы устной и письменной коммуникации
		УК.4.3 Владеет навыками составления текстов основных жанров научного и делового стилей, различными способами верbalной и неверbalной коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.5.1 Знает особенности реализации межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного и полиэтнического общества
		УК.5.2 Умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языках в учебной и профессиональной деятельности
		УК.5.3 Владеет способами установления контактов на межкультурном уровне и поддержания взаимодействия с людьми в социальном и историческом контексте
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение	УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.1 Знает способы профессионального самопознания и саморазвития
		УК.6.2 Умеет учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации
		УК.6.3 Владеет способами поликультурного общения и бесконфликтного общения с различными субъектами в процессе работы
Самоорганизация и	УК-7 способен поддерживать	УК.7.1 Знает значение физической

саморазвитие (в том числе здоровьесбережение	должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>культуры в жизнедеятельности человека, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности</p> <p>УК.7.2 Умеет выполнять упражнения на технику по отдельным видам спорта, применять контрольные упражнения для определения уровня развития физических качеств, использовать способы контроля и самоконтроля в процессе занятий физическими упражнениями</p> <p>УК.7.3 Владеет навыками оценки физической подготовленности, навыками самоконтроля</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК.8.1 Знает основные принципы защиты от ЧС, основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики</p> <p>УК.8.2 Умеет выбирать методы защиты от опасностей, выбирать способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в том числе в условиях военных конфликтов, оценивать риск реализации вредных и опасных факторов на человека</p> <p>УК.8.3 Владеет приемами первой помощи, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9 способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК.9.1 Знает базовые социально-психологические особенности взаимодействия людьми с ОВЗ</p> <p>УК.9.2 Умеет использовать профессиональные навыки в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК.9.3 Владеет навыками взаимодействия с людьми с ОВЗ</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК.10.1 Знает основные направления развития экономики: мировой и российский опыт</p> <p>УК.10.2 Умеет применять знания экономических и естественнонаучных дисциплин в процессе решения задач экологической экономики</p> <p>УК.10.3 Владеет опытом практического применения экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
Гражданская позиция	УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК.11.1 Знает базовые принципы антикоррупционного законодательства</p> <p>УК.11.2 Умеет использовать профессиональные качества и навыки для взаимодействия в антикоррупционной области</p> <p>УК.11.3 Владеет навыками анализа и синтеза для выявления процессов скрытой коррупционной деятельности</p>

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, обеспечиваемые дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Математическая и естественнонаучная подготовка	ОПК-1 способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	ОПК.1.1 Знает основные научные факты, понятия, законы, теории в рамках современной естественнонаучной картины мира ОПК.1.2 Умеет использовать математический аппарат при решении задач по дисциплинам естественнонаучного цикла и устанавливать преемственные связи между направлениями естественнонаучного цикла ОПК.1.3 Владеет основами фундаментальных математических и естественнонаучных теорий, используемых при построении моделей и основными методами статистической обработки экологической информации
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-2 способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	ОПК.2.1 Знает основные экологические и геоэкологические закономерности, лежащие в основе функционирования природных систем и рационального природопользования ОПК.2.2 Умеет составлять элементарные геоэкологические прогнозы изменения географической оболочки и ландшафтных комплексов ОПК.2.3 Владеет навыками применения методов экологического и геоэкологического анализа для решения конкретных экологических задач экологии, защиты окружающей природной среды и рационального природопользования
Фундаментальные основы	ОПК-3 способен применять базовые методы экологических исследований	ОПК.3.1 Знает современные методы исследований компонентов геосистем и оболочки Земли

профессиональной деятельности	для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК.3.2 Умеет применять методологический аппарат для решения задач в области природопользования и анализа экологического состояния компонентов географической оболочки</p> <p>ОПК.3.3 Владеет навыками экологических исследований в полевых и лабораторных условиях</p>
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-4 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	<p>ОПК.4.1 Знает основные положения и методы современной правоведческой науки</p> <p>ОПК.4.2 Умеет проводить обоснование планирования и осуществления хозяйственной деятельности на основе нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования</p> <p>ОПК.4.3 Владеет навыками эколого-правового сопровождения хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности</p>
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-5 способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	<p>ОПК.5.1 Знает современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, хранения, обработки, представления информации и способы их применения в профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы</p> <p>ОПК.5.2 Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в области экологии, природопользования и охраны природы</p> <p>ОПК.5.3 Владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы для решения профессиональных задач</p>

Распространение результатов профессиональной деятельности	ОПК-6 способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ОПК.6.1 Знает этапы проектирования и проведения различных видов полевых наблюдений при помощи приборов и визуальных методов исследований
		ОПК.6.2 Умеет презентовать результаты научно-исследовательской и профессиональной деятельности
		ОПК.6.3 Владеет навыками научно-исследовательской деятельности

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно, и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения професиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			<p><i>Тип задач професиональной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-исследовательский; – проектно-производственный; – организационно-управленческий; – контрольно-надзорный – экспертно-аналитический 	
...	...	ПК-1 способен осуществлять экологический мониторинг, производственный экологический контроль, их планирование, документальное сопровождение и проверка соблюдения	<p>ПК.1.1 Знает методику и методологию современных методов исследования экосистем, влияние поллютантов на экосистемы, основные принципы оценки воздействия на окружающую среду</p> <p>ПК.1.2 Умеет выполнять количественный и качественный анализ содержания поллютантов в окружающей среде, выполнять расчеты нормативных и фактических величин воздействия на экосистемы</p> <p>ПК.1.3 Владеет методикой расчета ПДВ, ПДС, ВСВ, ВСС и др. объемов выбросов и сбросов поллютантов в окружающую среду, навыками работы с техническими средствами мониторинга и контроля окружающей среды</p>	<p>40.1.33 ПС «Специалист контроля качества и обеспечения экологической и биологической безопасности в области обращения с отходами»</p>
...	...	ПК-2 способен планировать и осуществлять документальное сопровождение, оформление отчетной документации и производственной и	<p>ПК.2.1 Знает основные понятия и термины нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, принципы планирования мероприятий по снижению загрязнения окружающей среды</p> <p>ПК.2.2 Умеет выявлять взаимосвязи природных и техногенных компонентов при нормировании и снижении загрязнения</p>	<p>40.1.17 ПС «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»</p> <p>40.1.17 ПС «Специалист по экологической безопасности (в</p>

	<p>природоохранной деятельности, нормирование допустимого воздействия и экологического надзора</p> <p>ПК.3 способен проводить экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования, разрабатывать экологическое обеспечение производства новой продукции и выполнять эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий</p> <p>ПК.4 способен устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих</p>	<p>окружающей среды, прогнозировать последствия нарушения экологических нормативов</p> <p>ПК.2.3 Владеет понятийным аппаратом и терминологией нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, методикой организации мероприятий по снижению последствий нарушения экологических нормативов</p> <p>ПК.3.1 Знает принципы экологического анализа проектов решения, реконструкции и модернизации промышленных производств</p> <p>ПК.3.2 Умеет применять основные принципы экологии и рационального природопользования для анализа экологической безопасности конкретных технологий производства продукции, работы оборудования и установок</p> <p>ПК.3.3 Владеет навыками разработки проектов природоохранной техники и технологий обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий</p> <p>ПК.4.1 Знает опасные природные и техногенные процессы, особенности развития природных катастроф</p> <p>ПК.4.2 Умеет оценивать воздействие на</p>	<p>40.117 ПС «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»</p> <p>40.133 ПС «Специалист контроля качества и обеспечения экологической и биологической безопасности в области обращения с отходами»</p> <p>40.133 ПС «Специалист контроля качества и обеспечения экологической и биологической безопасности в области обращения с отходами»</p> <p>40.133 ПС «Специалист контроля качества и обеспечения экологической и биологической безопасности в области обращения с отходами»</p> <p>40.117 ПС «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»</p> <p>40.117 ПС «Специалист</p>
--	---	---	--

<p>веществ в окружающую среду, разрабатывать предупреждения по негативных последствий, обеспечивать готовность организаций к чрезвычайным ситуациям</p>	<p>ПК.4.3 Владеет методами и приемами снижения негативного воздействия ЧС, методиками анализа их последствий на состояние окружающей среды</p>	<p>ПК.5.1 Знает теоретические основы экологической экспертизы, экологического менеджмента</p>	<p>ПК.5.2 Умеет проводить работы по организации экологического менеджмента и сертификации</p>	<p>ПК.5.3 Владеет навыками проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований и управления в области охраны окружающей среды</p>	<p>ПК.6.1 Знает основные методы и приемы работы с персоналом, направленные на формирование системы знаний об экологической безопасности и обеспечение безопасных условий труда</p>
		<p>ПК.5.5 способен разрабатывать, внедрять и совершенствовать системы экологического менеджмента, сертификации и экономического регулирования природоохранной деятельности</p>			<p>ПК.4.17 ПС «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»</p> <p>40.117 ПС «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»</p> <p>40.133 ПС «Специалист контроля качества и обеспечения экологической и биологической безопасности в области обращения с отходами»</p> <p>40.133 ПС «Специалист контроля качества и обеспечения экологической и биологической безопасности в области обращения с отходами»</p> <p>40.133 ПС «Специалист контроля качества и обеспечения экологической и биологической безопасности в области обращения с отходами»</p> <p>40.133 ПС «Специалист контроля качества и обеспечения экологической и биологической безопасности в области обращения с отходами»</p>

безопасности	<p>биологической безопасности в области обращения с отходами»,</p> <p>ПК.6.2 Умеет организовывать обучение персонала в области экологической безопасности</p>
	<p>40.133 ПС «Специалист контроля качества и обеспечения экологической и биологической безопасности в области обращения с отходами»,</p> <p>ПК.6.3 Владеет системой знаний и умений, направленных на формирование ответственного отношения к экологической безопасности на производстве и профилактике травматизма</p>

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Объем обязательной части ОПОП без учета ГИА в соответствии с ФГОС ВО составляет 60% общего объема программы бакалавриата.

5.2. Типы практики

Программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) Природопользование обеспечивает реализацию практик объем 34 з.е.

В рамках программы бакалавриата учебным планом установлены следующие учебные и производственные практики (далее вместе – практики):

Типы учебной практики:

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по гидрометеорологии);
- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по общей экологии);
- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по почвоведению);
- учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (зимняя комплексная ландшафтная);
- учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (природные экосистемы);
- учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (природные и природно-антропогенные ландшафты)

Типы производственной практики:

- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственно-технологическая, контрольно-ревизионная);

- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственно-технологическая, контрольно-ревизионная, проектная);
- производственная практика (преддипломная).

Установленные типы практик учитывают непрерывность и последовательность овладения обучающимися определенными видами профессиональной деятельности, преемственность в выполнении заданий на всех этапах практики, способы демонстрации обучающимися профессиональных (трудовых) действий, соответствующих требованиям профессиональных стандартов.

5.3. Практическая подготовка

При реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) Природопользование в форме практической подготовки проводятся следующие дисциплины/модули ОПОП:

№ п/ п	Дисциплины / модули	Сроки проведен ия (курс, семестр)	Общий объем дисциплин ы / модуля, з.е/час	Объем практическ ой подготовки, час	Способы оценивания практическ ой подготовки	Организация, осуществляющ ая практическую подготовку*
1.	Основы природопользова ния	2,3 курс, 4,5 сем	4/144	10	экзамен	ЮУрГГПУ
2.	Ландшафтно- экологическое планирование для оптимизации природопользова ния	3 курс, 5,6 сем	3/108	10	Зачет, экзамен	ЮУрГГПУ
3.	Практикум по биогеоценологии	2 курс, 3 сем	2/72	8	Зачет	ЮУрГГПУ

*ЮУрГГПУ и/или профильная организация

В рамках реализации дисциплин (модулей) практическая подготовка проводится в профильных организациях или структурных подразделениях, в том числе в Университете, по профилю реализуемых образовательных программ, путем проведения практикумов, практических занятий, лабораторных работ, иных видов

учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с профессиональной деятельностью и т.д.)

При реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) Природопользование в форме практической подготовки проводятся все практики, предусмотренные учебным планом:

очная форма обучения

№ п/ п	Вид и название практики соответствии с учебным планом	Срок реализации ОПОП	Трудоемко- сть, з.е/час/неде- ль	Форма промежуточ- ной аттестации (зачет/диф. зачет)	Организация, осуществляющ- ая практическую подготовку*
1.	учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по гидрометеорологии)	4 года	2/72/1,33	зачет	ЮУрГГПУ
2.	учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по общей экологии)	4 года	1,5/54/1	зачет	ЮУрГГПУ
3.	учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по почвоведению)	4 года	1,5/54/1	зачет	ЮУрГГПУ
4.	учебная практика по получению первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности (зимняя комплексная ландшафтная)	4 года	2/72/1,33	зачет	ЮУрГГПУ
5.	учебная практика по получению первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности (природные экосистемы)	4 года	3/108/2	зачет	ЮУрГГПУ
6.	учебная практика по получению первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности (природные и природно-антропогенные ландшафты)	4 года	3/108/2	зачет	ЮУрГГПУ
7.	производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственно-	4 года	6/216/4	Диф.зачет	Организации по профилю профессиональ- ной деятельности в

	технологическая, контрольно-ревизионная)				соответствии с договором о практической подготовке
8.	производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственно-технологическая, контрольно-ревизионная, проектная)	4 года	9/324/6	Диф.зачет	Организации по профилю профессиональной деятельности в соответствии с договором о практической подготовке
9.	производственная практика (преддипломная)	4 года	6/216/4	Диф.зачет	ЮУрГГПУ

*ЮУрГГПУ и/или профильная организация

В рамках реализации практик практическая подготовка проводится в профильных организациях или структурных подразделениях, в том числе в Университете, по профилю реализуемых образовательных программ, путем выполнения отдельных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью.

5.4. Учебный план

В учебном плане (Приложение 1) представлен перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения (курсам и семестрам). По каждой дисциплине (модулю) и практике установлена форма промежуточной аттестации обучающихся. Курсовая работа (курсовой проект) как форма промежуточной аттестации может быть отнесена к циклу (нескольким) дисциплин. В этом случае обучающийся может самостоятельно выбрать дисциплину, по которой он будет выполнять курсовую работу (курсовой проект).

Структура учебного плана отражает структуру программы бакалавриата, установленную ФГОС-3++. Учебный план включает следующие блоки: блок 1 «Дисциплины (модули)», блок 2 «Практика», блок 3 «Государственная итоговая аттестация»; в рамках программы бакалавриата выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата в учебном плане относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС-3++.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, установлен в соответствии с требованием ФГОС-3++ и составляет не менее 40 процентов общего объема программы бакалавриата.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся дисциплины и практики, направленные на формирование профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, входят в состав как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Элективные дисциплины (модули) включены в объем программы бакалавриата и входят в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы бакалавриата) дисциплин. Факультативные дисциплины не включены в объем образовательной программы.

При обеспечении инклюзивного образования по заявлению инвалида и лица с ОВЗ разрабатывается индивидуальный учебный план, в котором в состав элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули).

Учебные планы для каждого года приема по программе бакалавриата представлены ниже).

5.5. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, практическую подготовку, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график по программе бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) Природопользование представлен в Приложении 2.

5.6. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

5.6.1 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) – регламентирующий документ, определяющий содержание и объем дисциплины (модуля). Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- цель и задачи дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

- перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- оценочные материалы и типовые оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень образовательных технологий;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения.

В рабочих программах дисциплин (модулей) результаты обучения по дисциплинам (модулям) соотнесены с установленными в программе бакалавриата компетенциями и индикаторами достижения компетенций.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ для реализации их индивидуальных учебных планов разрабатываются рабочие программы включенных в него специализированных адаптационных дисциплин.

Рабочие программы дисциплин (модулей) по программе бакалавриата размещаются в ЭИОС университета.

5.6.2 Рабочие программы практик

Программа практики включает в себя:

- цель и задачи практики;
- указание вида и типа практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;
- указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики;
- перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике;
- оценочные материалы и типовые оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- методические указания для обучающихся по прохождению практики;
- перечень образовательных технологий;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения.

В программах практик результаты обучения по практикам соотнесены с установленными в программе бакалавриата компетенциями и индикаторами достижения компетенций.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ для реализации их индивидуальных учебных планов разрабатываются адаптационные программы включенных в него практик. Определение мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся.

Программы практик по программе бакалавриата представлены в ЭИОС университета.

5.7. Оценочные материалы (оценочные средства) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике, ГИА.

Оценочные материалы и типовые оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости приведены в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Оценочные материалы (оценочные средства) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/практике разработаны на основе индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной/практикой.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике соответственно в рабочей программе дисциплины (модуля) или программе практики определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные материалы и типовые оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, в полном объеме представлены в представлены в ЭИОС университета.

В рамках реализации индивидуальных учебных планов инвалидов и лиц с ОВЗ для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам создаются фонды оценочных средств, учитывающие индивидуальные особенности этой категории лиц. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах и экзаменах данной категории, обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

Оценочные материалы (оценочные средства) для государственной итоговой аттестации представлены в программе государственной итоговой аттестации и включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации разработаны на основе индикаторов достижения компетенций, включенных в образовательную программу и приведены в программе государственной итоговой аттестации.

5.8. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя программу государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы, оценочные материалы (оценочные средства) ГИА.

Программа государственной итоговой аттестации содержит перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

5.9. Методические материалы

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики), используемыми формами организации образовательного процесса. Методические материалы по программе бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) Природопользование представлены в Приложении 6.

5.10. Рабочая программа воспитания

По программе бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) Природопользование разработана рабочая программа воспитания, представляющая собой комплекс основных характеристик воспитательной работы, включающий: цель, задачи, основные направления воспитательной работы, возможные формы, средства и методы воспитания, подходы к индивидуализации содержания воспитания с учетом особенностей обучающихся и профильной направленности основной профессиональной образовательной программы, формы и методы мониторинга качества организации воспитательной деятельности. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 7.

5.11. Календарный план воспитательной работы

По программе бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) Природопользование ежегодно разрабатывается календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся университетом или в которых университет принимает участие, в соответствии с основными направлениями (модулями) воспитательной

деятельности (деятельность студенческого самоуправления, научно-исследовательская деятельность, творческая деятельность, спортивная и здоровьесберегающая деятельность, волонтерская (добровольческая) деятельность, профессиональная деятельность, культурно-просветительская деятельность), выбранными формами, средствами и методами воспитания. Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 8.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

6.1. Условия реализации программы бакалавриата в университете соответствуют требованиям к условиям реализации программы бакалавриата, установленным ФГОС-3++. Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.2. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

6.2.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по блоку 1 «Дисциплины (модули)» и блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации дополнительно обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

6.3.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.3.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

В университете созданы условия для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимые для освоения данной категорией обучающихся настоящей программы бакалавриата. Территория университета приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории университета ограничено передвижение автотранспортных средств.

Перед главным учебным корпусом имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Созданы условия для применения адаптивных технологий проведения контактных занятий. Контактные занятия могут проводиться не только в аудиториях университета, но и на дому с применением дистанционных образовательных технологий. Применяются on-line и off-line технологии. Сайт университета в сети «Интернет» имеет версию с дружественным интерфейсом для слабовидящих. Разрешается доступ в здания университета на время учебных занятий, промежуточной аттестации и ГИА сопровождающих лиц, выполняющих роль ассистента инвалида или лица с ОВЗ (родителям, родственникам и др.).

При необходимости (по заявлению инвалида и лица с ОВЗ) могут быть обеспечены услуги сурдопереводчика, тифлопереводчика, перевод расписания учебных занятий, учебно-методических материалов на язык Брайля.

6.3.3. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах

дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

6.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

6.4.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

6.4.2. Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

6.4.3. Не менее 70 процентов педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля);

6.4.4. Не менее 5 процентов педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей

профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющие стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет);

6.4.5. Не менее 60 процентов педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие соответствующие направленности (профилю) программы бакалавриата почетные звания Российской Федерации «Народный артист Российской Федерации», «Народный учитель Российской Федерации», «Народный художник Российской Федерации», «Заслуженный артист Российской Федерации», «Заслуженный деятель искусств Российской Федерации», «Заслуженный работник культуры Российской Федерации», «Заслуженный художник Российской Федерации», спортивные звания «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта России», «Гроссмейстер России», почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный тренер России», «Почетный спортивный судья России», действительные члены и члены-корреспонденты Российской академии художеств, лауреаты государственных премий, лица, имеющие диплом лауреата международного или всероссийского конкурса в области, соответствующей направленности (профилю) программы бакалавриата.

Соответствие фактических условий реализации образовательной программы бакалавриата требованиям ФГОС ВО подтверждается оформлением соответствующих справок о кадровом обеспечении (в т.ч. справки о педагогических работниках из числа руководителей и работников иных

организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, справки о руководителе научного содержания ОПОП), о материально-техническом обеспечении образовательной программы. Справки хранятся вместе с образовательной программой и подлежат ежегодному обновлению.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

6.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.6. Оценка качества образовательной программы высшего образования

6.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

6.6.2. В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В рамках внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся по программе бакалавриата проводятся текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам.

Государственная итоговая аттестация проводится комиссиями, в составе которых не менее 50% руководителей и работников иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в соответствии с Уставом университета, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

6.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС-3++.

6.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.