

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 14.04.2022 09:39:28
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В	Новые виды физического воспитания и спорта

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Старший преподаватель			Шакамалов Геннадий Мавлитович

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра теории и методики физической культуры и спорта	Жабakov Владислав Ермекбаевич	9	01.07.2019	
Кафедра теории и методики физической культуры и спорта	Жабakov Владислав Ермекбаевич	2	17.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
7. Перечень образовательных технологий	14
8. Описание материально-технической базы	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Новые виды физического воспитания и спорта» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Новые виды физического воспитания и спорта» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Сложно - координационные виды спорта».

1.4 Дисциплина «Новые виды физического воспитания и спорта» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Зимние виды спорта», «Педагогический контроль в физическом воспитании и спорте», «Спортивное совершенствование», «Теория и методика гимнастики».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Формирование знаний, умений и навыков в методике организации и проведении занятий новыми видами физического воспитания и спорта.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) Формирование знаний новых видов физического воспитания и спорта.
- 2) Повышение уровня знаний в методике проведения занятий по новым видам физического воспитания и спорта.
- 3) Развитие профессионально-педагогических компетенций в организации и проведении занятий по новым видам физического воспитания и спорта.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-3 способен проектировать компоненты образовательных программ, в том числе индивидуальные маршруты обучения, воспитания и развития обучающихся
	ПК.3.1 Знает содержание и требования ФГОС, примерной программы по предмету/предметной области, особенности проектирования компонентов образовательной программы
	ПК.3.2 Умеет проектировать и разрабатывать элементы образовательной программы, рабочую программу по предмету/предметной области; проектировать содержание различных моделей обучения, воспитания и развития
	ПК.3.3 Владеет способами проектирования образовательных маршрутов разного уровня
2	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.
	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.
	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.3.1 Знает содержание и требования ФГОС, примерной программы по предмету/предметной области, особенности проектирования компонентов образовательной программы	3.1 знает содержание программ и требований ФГОС по реализации занятий новыми видами физического воспитания и спорта на базе общеобразовательной школы.
2	ПК.3.2 Умеет проектировать и разрабатывать элементы образовательной программы, рабочую программу по предмету/предметной области; проектировать содержание различных моделей обучения, воспитания и развития	У.1 умение планировать физкультурно-образовательный процесс по новым видам физического воспитания и спорта.

3	ПК.3.3 Владеет способами проектирования образовательных маршрутов разного уровня	В.1 владение методикой проведения занятий новыми видами физического воспитания и спорта.
1	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.	3.2 знать роль и место новых видов физического воспитания и спорта в системе физкультурно-спортивного образования России.
2	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.	У.2 умение проводить занятия по новым видам физическокого воспитания и спорта с учениками различной подготовленности и возраста.
3	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В.2 владеть средствами и методами проведения занятий новыми видами физического воспитания и спорта с различным контингентом занимающихся.

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Итого часов
	ПЗ	СРС	
Итого по дисциплине	4	64	68
Первый период контроля			
<i>Характеристика новых видов физического воспитания и спорта</i>	4	32	36
Понятие новых видов физического воспитания и спорта	4	10	14
Воспитание физических качеств на занятиях новыми видами физического воспитания и спорта		10	10
Особенности технической подготовки в новых видах физического воспитания и спорта		12	12
<i>Методика проведения занятий новыми видами физического воспитания и спорта</i>		32	32
Методы физической и технической подготовки в новых видах физического воспитания и спорта		10	10
Планирование и контроль за подготовкой в новых видах физического воспитания и спорта		12	12
Урочные и внеурочные занятия новыми видами физического воспитания и спорта с учениками		10	10
Итого по видам учебной работы	4	64	68
Форма промежуточной аттестации			
Зачет			4
Итого за Первый период контроля			72

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Характеристика новых видов физического воспитания и спорта	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-3: 3.1 (ПК.3.1), У.1 (ПК.3.2) УК-7: 3.2 (УК.7.1)	
1.1. Понятие новых видов физического воспитания и спорта 1 Образование новых видов физическогo воспитания и спорта от классических. 2 История возникновения и развития новых видов физического воспитания и спорта. 3 Характеристика новых видов физического воспитания и спорта. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 6, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	4

3.2 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Характеристика новых видов физического воспитания и спорта	32
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-3: 3.1 (ПК.3.1), У.1 (ПК.3.2) УК-7: 3.2 (УК.7.1)	
1.1. Понятие новых видов физического воспитания и спорта Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1 Образование новых видов физическогo воспитания и спорта от классических. 2 История возникновения и развития новых видов физического воспитания и спорта. 3 Характеристика новых видов физического воспитания и спорта. Задание. Подготовить реферат на тему: "История новых видов спорта"; "Особенности тренировки в новых видах физической культуры и спорта"; "Проведение соревнований по новым видам спорта". Учебно-методическая литература: 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	10
1.2. Воспитание физических качеств на занятиях новыми видами физического воспитания и спорта Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1 Воспитание силовых качеств. 2 Воспитание ловкости. 3 Воспитание гибкости. 4 Воспитание скоростных качеств. 5 Воспитание выносливости. Задание. 1 Выполнить выпрягивания из приседа - 30 раз; 2 Выполнить отжимания от пола - 20 раз; Челночный бег 3 подхода по 5 дорожек (10 м). Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 6, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	10

1.3. Особенности технической подготовки в новых видах физического воспитания и спорта Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1 Характеристика технической подготовки в новых видах физического воспитания и спорта. 2 Этапы овладения техникой занятий новыми видами физического воспитания и спорта. 3 Разработка плана технической подготовки. Задание. Написать реферат "Техническая подготовка в новых видах физического воспитания и спорта". Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 9, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	12
2. Методика проведения занятий новыми видами физического воспитания и спорта	32
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-3: В.1 (ПК.3.3) УК-7: У.2 (УК.7.2), В.2 (УК.7.3)	
2.1. Методы физической и технической подготовки в новых видах физического воспитания и спорта Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1 Методы строго-регламентированного упражнения. 2 Методы расчлененного обучения двигательным действиям. 3 Особенности самообучения двигательным действиям в новых видах физического воспитания и спорта. Задание. Подготовиться к контрольной работе на тему: "Методы технической подготовки в новых видах спорта"; "Методы физической подготовки в новых видах спорта". Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5, 6, 8, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	10
2.2. Планирование и контроль за подготовкой в новых видах физического воспитания и спорта Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1 Планирование занятий новыми видами физического воспитания и спорта. 2 Сочетание классических видов спорта и новых в общей программе подготовки занимающихся. Задание. Подготовиться к контрольной работе на тему: "Контроль за физической подготовкой спортсменов"; "Контроль за технической подготовкой в новых видах спорта". Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	12
2.3. Урочные и внеурочные занятия новыми видами физического воспитания и спорта с учениками Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1 Проведение уроков по новым видам физического воспитания и спорта. 2 Школы дополнительного образования детей и подростков по новым видам физического воспитания и спорта. Задание. 1 Выполнять нормативы ГТО согласно возрасту. 2 Удержание "угол в висе" - 10 секунд. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10	10

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты [Электронный ресурс]: учебник для вузов физической культуры и спорта/ Матвеев Л.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2019.— 344 с.	http://www.iprbookshop.ru/88519.html
2	Теория, методика и практика национальных единоборств в системе физической культуры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ч.Т. Иванков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 136 с.	http://www.iprbookshop.ru/79033.html
3	Гарник В.С. Боевые искусства и единоборства в психофизической подготовке студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гарник В.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 176 с.	http://www.iprbookshop.ru/16398.html
4	Ишмухаметов М.Г. Йога в физической культуре и спорте [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ишмухаметов М.Г.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2012.— 160 с.	http://www.iprbookshop.ru/32043.html
Дополнительная литература		
5	Ишмухаметов М.Г. Теория и методика оздоровительно-рекреационной физической культуры и спорта. Йога в физической культуре и спорте [Электронный ресурс]: учебное пособие. Специальность 050720 – «Физическая культура». Направление подготовки 050100 – «Педагогическое образование». Профиль подготовки – «Физическая культура»/ Ишмухаметов М.Г.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.— 160 с.	http://www.iprbookshop.ru/32103.html
6	Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «велоспорт-трек» [Электронный ресурс]: приказ Министерства спорта Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №683/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 31 с.	http://www.iprbookshop.ru/87537.html
7	Дудкина С.Н. Использование аквааэробики в условиях открытого водоема студентами вузов [Электронный ресурс]: методические рекомендации/ Дудкина С.Н., Васильева М.А.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017.— 19 с.	http://www.iprbookshop.ru/74402.html
8	Быченков С.В. Атлетическая гимнастика для студентов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Быченков С.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 50 с.	http://www.iprbookshop.ru/49862.html
9	Программа спортивной подготовки по виду спорта акробатический рок-н-ролл [Электронный ресурс]/ Р.Н. Терехина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2016.— 112 с.	http://www.iprbookshop.ru/65570.html
10	Передельский А.А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта [Электронный ресурс]: учебник/ Передельский А.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2016.— 416 с.	http://www.iprbookshop.ru/55570.html

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
2	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС						
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль					Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Конспект по теме	Контрольная работа по разделу/теме	Реферат	Упражнения	Зачет/Экзамен
УК-7						
3.2 (УК.7.1)	+			+	+	+
У.2 (УК.7.2)		+	+		+	+
В.2 (УК.7.3)		+	+		+	+
ПК-3						
3.1 (ПК.3.1)	+			+	+	+
У.1 (ПК.3.2)	+			+	+	+
В.1 (ПК.3.3)		+	+		+	+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Характеристика новых видов физического воспитания и спорта":

1. Доклад/сообщение

- 1 Образование новых видов физическое воспитание и спорта от классических.
- 2 История возникновения и развития новых видов физического воспитания и спорта.
- 3 Характеристика новых видов физического воспитания и спорта.
- 4 Тренировка в новых видах физического воспитания и спорта.

Количество баллов: 5

2. Реферат

- 1 История новых видов спорта.
- 2 Особенности тренировки в новых видах физической культуры и спорта.
- 3 Проведение соревнований по новым видам спорта.

Количество баллов: 10

3. Упражнения

- 1 Выполнить выпрягивания из приседа - 30 раз;
- 2 Выполнить отжимания от пола - 20 раз;
- 3 Челночный бег 3 подхода по 5 дорожек (10 м).

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Методика проведения занятий новыми видами физического воспитания и спорта":

1. Конспект по теме

- 1 Планирование занятий новыми видами физического воспитания и спорта.
- 2 Сочетание классических видов спорта и новых в общей программе подготовки занимающихся.
- 3 Методы строго-регламентированного упражнения.
- 4 Методы расчлененного обучения двигательным действиям.
- 5 Особенности самообучения двигательным действиям в новых видах физического воспитания и спорта.

Количество баллов: 5

2. Контрольная работа по разделу/теме

- 1 Контроль за физической подготовкой спортсменов.
- 2 Контроль за технической подготовкой в новых видах спорта.
- 3 Методы технической подготовки в новых видах спорта.
- 4 Методы физической подготовки в новых видах спорта.

Количество баллов: 10

3. Упражнения

- 1 Выполнять нормативы ГТО согласно возрасту.
- 2 Удержание "угол в висе" - 10 секунд.

Количество баллов: 10

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Педагогическое значение обучения технике
2. Основные закономерности выполнения техники приемов в единоборствах
3. Принципы выведения противника из равновесия
4. Зарождение и развитие единоборств в мире
5. Характеристика восточных видов единоборств
6. Характеристика аквааэробики
7. Особенности занятий йогой
8. Тренировка в роллерном спорте
9. Характеристика скейтбординга
10. Характеристика трекового велоспорта
11. Характеристика атлетической гимнастики
12. Характеристика акробатического рок-н-ролла
13. Воспитание силовых качеств на занятиях новыми видами физического воспитания и спорта
14. Воспитание ловкости на занятиях новыми видами физического воспитания и спорта
15. Воспитание гибкости на занятиях новыми видами физического воспитания и спорта
16. Воспитание скоростных качеств на занятиях новыми видами физического воспитания и спорта
17. Воспитание выносливости на занятиях новыми видами физического воспитания и спорта
18. Техническая подготовка в роллерном спорте и скейтборде
19. Особенности техники в аквааэробике
20. Техническая подготовка в трековом велоспорте
21. Техника выполнения упражнений йоги
22. Техническая подготовка в единоборствах
23. Характеристика экстремальных видов спорта
24. Проведение занятий новыми видами физического воспитания и спорта в общеобразовательной школе
25. Планирование физической подготовки в новых видах физического воспитания и спорта

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы

"Удовлетворительно" ("зачтено")	- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	- неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

2. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

3. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
 - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
 - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
 - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

4. Конспект по теме

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то теме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Этапы выполнения конспекта:

1. определить цель составления конспекта;
2. записать название текста или его части;
3. записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
4. выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
5. выделить основные положения текста;
6. выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
7. последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
8. включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
9. использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, шрифт разного начертания, ручки разного цвета);
10. соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

5. Реферат

Реферат – теоретическое исследование определенной проблемы, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат обычно включает следующие части:

1. библиографическое описание первичного документа;
2. собственно реферативная часть (текст реферата);
3. справочный аппарат, т.е. дополнительные сведения и примечания (сведения, дополнительно характеризующие первичный документ: число иллюстраций и таблиц, имеющихся в документе, количество источников в списке использованной литературы).

Этапы написания реферата

1. выбрать тему, если она не определена преподавателем;
2. определить источники, с которыми придется работать;
3. изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
4. составить план;
5. написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

При оформлении реферата следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

6. Упражнения

Лексические и грамматические упражнения проверяют словарный запас студента и умение его эффективно применять, а также то, насколько хорошо студент усвоил грамматические явления, разбираемые в соответствующем семестре, и может использовать их для достижения коммуникативных целей.

Упражнение – специально организованное многократное выполнение языковых (речевых) операций или действий с целью формирования или совершенствования речевых навыков и умений, восприятия речи на слух, чтения и письма.

Типология упражнений для формирования лексико-грамматических навыков:

- 1) восприятие (упражнения на узнавание нового грамматического явления в знакомом контексте);
- 2) имитация (упражнения на воспроизведение речевого образца без изменений);
- 3) подстановка (характеризуются тем, что в них происходит подстановка лексических единиц в какой-либо речевой образец);
- 4) трансформация (грамматическое изменение образца)
- 5) репродукция (воспроизведение грамматических форм самостоятельно и осмысленно);
- 6) комбинирование (соединение в речи новых и ранее усвоенных лексико-грамматических образцов).

Типология упражнений для формирования коммуникативных умений

- 1) языковые упражнения – тип упражнений, предполагающий анализ и тренировку языковых явлений вне условий речевой коммуникации;
- 2) условно-речевые упражнения – тип упражнения, характеризующийся ситуативностью, наличием речевой задачи и предназначенный для тренировки учебного материала в рамках учебной (условной) коммуникации;
- 3) речевые упражнения – тип упражнений, используемый для развития умений говорения.

7. Контрольная работа по разделу/теме

Контрольная работа выполняется с целью проверки знаний и умений, полученных студентом в ходе лекционных и практических занятий и самостоятельного изучения дисциплины. Написание контрольной работы призвано установить степень усвоения студентами учебного материала раздела/темы и формирования соответствующих компетенций.

Подготовку к контрольной работе следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данному разделу/теме и конспектов лекций.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.

При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Развивающее обучение
2. Проблемное обучение

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. спортивный зал
3. тренажерный зал
4. тацевальный зал
5. учебная аудитория для лекционных занятий
6. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC