

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
Должность: РЕКТОР  
Дата подписания: 03.10.2022 16:16:41  
Уникальный программный ключ:  
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В	<b>Новейшая история России</b>

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	История. Английский язык
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат исторических наук		Новиков Игорь Александрович

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра отечественной истории и права	Коршунова Надежда Владимировна	11	13.06.2019	
Кафедра отечественной истории и права	Уваров Павел Борисович	1	10.09.2020	

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю) .....	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	8
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	22
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	24
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	30
7. Перечень образовательных технологий .....	32
8. Описание материально-технической базы .....	33

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Новейшая история России» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 час.

1.3 Изучение дисциплины «Новейшая история России» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «История России 2-й пол. XIX. нач. XXвв.».

1.4 Дисциплина «Новейшая история России» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «выполнение и защита выпускной квалификационной работы», «Современная история», для проведения следующих практик: «производственная практика (педагогическая)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

углубленное изучение истории России заявленного периода в контексте всемирной истории и нацелена на формирование системного подхода к историческому процессу

1.6 Задачи дисциплины:

1) Дискурсивная составляющая предполагает изучение истории России на фактическом уровне в непротиворечивом преемственном изложении ее основных этапов. Эта составляющая предполагает не только овладение фактическим материалом, но и такими необходимыми поддерживающими моментами как хронология, историческая география, ознакомление с источниковым материалом

2) Методологическая составляющая представляет собой определенный набор концептуальных положений, в соответствии с которым курс приобретает не только логическую связность, но и выполняет функцию развития у учащихся исторического и историко-философского мышления

3) Терминологическая составляющая, в рамках которой учащиеся овладевают не только специальными историческими терминами, относящимися к истории России, но и специфической историко-философской лексикой, способствующей выработке основ профессионального абстрактного мышления. Терминологическая составляющая закрепляет у учащихся навыки, помогающие овладеть языком, необходимым для гармонического восприятия исторического знания в контексте знания гуманитарного

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности
	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения
	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса
	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
2	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК 5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
	УК 5.2 Умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	УК 5.3 Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей.

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
----------	--	--

1	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.1 Знает содержание, особенности и современное состояние изучения Новейшей истории России
2	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	У.1 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по Новейшей истории России и методы исследования в данной предметной области
3	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	В.1 Владеет практическими навыками по истории Новейшей истории России и методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
1	УК 5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	3.2 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития Новейшей истории России
2	УК 5.2 Умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	У.2 Умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия Новейшей истории России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
3	УК 5.3 Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей.	В.2 Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей

**2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	СРС	Л	ПЗ	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>122</b>	<b>86</b>	<b>44</b>	<b>252</b>
<b>Первый период контроля</b>				
<i>Россия в годы великих потрясений</i>	34	28	10	72
Современная нормативно-правовая база преподавания «История России XX – начала XXI вв.»		2		2
Современная нормативно-правовая база преподавания «История России XX – начала XXI вв.»		2		2
Великая Российская революция		2		2
Великая Российская революция		2		2
Россия в 1917 году: от Февраля к Октябрю		2		2
Россия в 1917 году: от Февраля к Октябрю		2		2
Рождение Советского государства. Организация советской власти. Первые социально-экономические преобразования Советской власти		2		2
Рождение Советского государства. Организация советской власти. Первые социально-экономические преобразования Советской власти		2		2
Брестский мир и его альтернативы.		2		2
Гражданская война и иностранная военная интервенция		2		2
Гражданская война и иностранная военная интервенция		2		2
Гражданская война и иностранная военная интервенция		2		2
Экономика в годы гражданской войны		2		2
Культурная и духовная жизнь революционной эпохи		2		2
Предпосылки Великой Российской революции 1917 года			2	2
Углубление общенационального кризиса в стране осенью 1917 г.			2	2
Гражданская война и иностранная военная интервенция			2	2
Герои антигерои Великой российской революции			2	2
История России 1917–1922 гг.: даты, определения, персоналии			2	2
Современная нормативно-правовая база преподавания Новейшей истории России	2			2
Великая Российская революция	14			14
Гражданская война и военная интервенция	12			12
Истории России 1917–1922 гг.: даты, определения, персоналии	6			6
Итого по видам учебной работы	34	28	10	72
<i>Форма промежуточной аттестации</i>				
Дифференцированный зачет				
<b>Итого за Первый период контроля</b>				<b>72</b>
<b>Второй период контроля</b>				
<i>Россия в 1930-е - начале 1950-х гг.</i>	54	32	22	108
Новая экономическая политика		2		2
Новая экономическая политика		2		2
Индустриализация в СССР		2		2
Социально-экономические преобразования сельского хозяйства		2		2
Борьба за власть в 1920-1930-е гг.		2		2
Борьба за власть в 1920-1930-е гг.		2		2
Борьба за власть в 1920-1930-е гг.		2		2

Внешняя политика СССР в 1922-1939 гг.		2		2
«Русский мир»: Россия и русские в Мире в 1920–1930-е гг.		2		2
СССР накануне Великой Отечественной войны		2		2
СССР накануне Великой Отечественной войны		2		2
Великая Отечественная война		2		2
Великая Отечественная война		2		2
Великая Отечественная война		2		2
Советская экономика в годы войны		2		2
Внешняя политика СССР в годы войны		2		2
Образование СССР: историческая необходимость, трудности, достижения, просчеты.			2	2
Борьба за выбор дальнейших путей развития во второй половине 1920-х гг.			2	2
Герои и злодеи советской истории 1922–1939 гг.			2	2
Герои и злодеи советской истории 1922–1939 гг.			2	2
Участие СССР в вооруженных конфликтах конца 1930-х гг.			2	2
Начало Великой Отечественной войны			2	2
Военные операции Великой Отечественной и Советско-японской войны			2	2
Военные операции Великой Отечественной и Советско-японской войны			2	2
Герои фронта и тыла Великой Отечественной войны			2	2
Герои фронта и тыла Великой Отечественной войны			2	2
История России 1922–1945 гг.: даты, определения			2	2
История России 1922–1945 гг.: даты, определения			2	2
Советское государство в период НЭПа	14			14
СССР в 1930-е гг.	16			16
СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны	18			18
Истории России 1922–1945 гг.: даты, определения, персоналии	6			6
Итого по видам учебной работы	54	32	22	108

**Форма промежуточной аттестации**

Экзамен	36
<b>Итого за Второй период контроля</b>	<b>144</b>

**Третий период контроля**

<b>Россия в 1950-е - 2000 г.</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>72</b>
Апогей сталинизма: СССР в 1945– 1953 гг.		2		2
Апогей сталинизма: СССР в 1945– 1953 гг.		2		2
СССР в 1953 – 1964 гг.: «хрущевская оттепель»		2		2
СССР в 1953 – 1964 гг.: «хрущевская оттепель»		2		2
СССР в 1953 – 1964 гг.: «хрущевская оттепель»		2		2
СССР в 1965–1985 гг.: эпоха развитого социализма и социального благоденствия или эпоха застоя		2		2
СССР в 1965–1985 гг.: эпоха развитого социализма и социального благоденствия или эпоха застоя		2		2
СССР в 1965–1985 гг.: эпоха развитого социализма и социального благоденствия или эпоха застоя		2		2
СССР в 1985–1991 г.: политика «Перестройки»		2		2
СССР в 1985–1991 г.: политика «Перестройки»		2		2
СССР в 1985–1991 г.: политика «Перестройки»		2		2
Современная Россия в 1992 – 2020 гг.		2		2
Современная Россия в 1992 – 2020 гг.		2		2
Новый виток развития репрессивной модели общества. Апогей сталинизма.			2	2
Социально-экономическая и общественно-политическая жизнь страны в 1956–1964 гг.			2	2
Попытка обновления советского общества 1985–1991 гг.			2	2
Политическое и социально-экономическое развитие Российской Федерации в 1992–2020 гг.			2	2

Личность в истории СССР и России второй половины XX в. – 2020 гг.			2	2
История России 1946–2020 гг.: даты, определения, персоналии			2	2
Советское общество в послевоенные годы. 1945–1953 гг.	4			4
«Оттепель». 1953–1964 гг.	6			6
«Развитой социализм». 1964–1985 гг.	6			6
«Перестройка». 1985–1991 гг.	6			6
Российская Федерация в 1992–2020 гг.	6			6
Истории России 1946–2020 гг.: даты, определения, персоналии	6			6
Итого по видам учебной работы	34	26	12	72
<i>Форма промежуточной аттестации</i>				
Экзамен				36
<b>Итого за Третий период контроля</b>				<b>108</b>

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**3.1 СРС**

<b>Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения</b>	<b>Трудоемкость (кол-во часов)</b>
<b>1. Россия в годы великих потрясений</b>  <i>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</i> ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-5: 3.2 (УК 5.1), У.2 (УК 5.2), В.2 (УК 5.3)	<b>34</b>
1.1. Современная нормативно-правовая база преподавания Новейшей истории России <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> 1. Основные положения Историко-культурного стандарта (концепции единого учебника). 2. Особенности отражения Истории XX века в ИКС (КЕУ). 3. Основные понятия, даты, персоналии (Ваши предложения "что забыли включить"). 4. Хронологические рамки и основные периоды Новейшей истории России.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.2. Великая Российская революция <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> 1. Решение аграрного вопроса в России (1917–1918 гг.) 2. Обострение классовой борьбы в деревне весной 1918 г. 3. Брестский мир и его значение. 4. Герои антигерои Великой российской революции.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6, 7, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	14
1.3. Гражданская война и военная интервенция <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> 1. Выступление бело-чехов (Чехо-Словаков). 2. Наступление Колчака и его разгром. 3. Поход Деникина и его разгром. 4. Война с Польшей в 1920 г. 5. Борьба с Врангелем и завершение основной фазы гражданской войны. 6. Гражданская война на окраинах Советской России.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 7, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	12
1.4. Истории России 1917–1922 гг.: даты, определения, персоналии <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> 1. Даты по истории России 1917–1922 гг. 2. Определения ИКСа по истории России 1917–1922 гг. 3. Персоналии по истории России 1917–1922 гг. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6, 7, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	6
<b>2. Россия в 1930-е - начале 1950-х гг.</b>  <i>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</i> ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-5: 3.2 (УК 5.1), У.2 (УК 5.2), В.2 (УК 5.3)	<b>54</b>

<p>2.1. Советское государство в период НЭПа</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Необходимость перестройки экономических отношений.</li> <li>2. Создание СССР.</li> <li>3. Изменения в области идеологии и культуры.</li> <li>4. Борьба за власть и выбор пути развития строительства социализма.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 7, 8, 13, 14 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	14
<p>2.2. СССР в 1930-е гг.</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индустриализация в СССР.</li> <li>2. Социально-экономические преобразования сельского хозяйства</li> <li>3. Изменения в области идеологии и культуры в 1930-е гг.</li> <li>4. СССР накануне Великой Отечественной войны.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 7, 8, 11, 12, 13, 16 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	16
<p>2.3. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. СССР накануне Великой Отечественной войны.</li> <li>2. Участие СССР в вооруженных конфликтах конца 1930-х гг.</li> <li>3. Трудное начало Великой Отечественной войны</li> <li>4. Военные операции Великой Отечественной и Советско-японской войны.</li> <li>5. Герои фронта и тыла Великой Отечественной войны</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5, 8, 10, 17, 18, 19 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	18
<p>2.4. Истории России 1922–1945 гг.: даты, определения, персоналии</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>История России 1922–1945 гг.: даты, определения, персоналии (тетрадь-словарь)</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	6
<p><b>3. Россия в 1950-е - 2000 г.</b></p>	34
<p><b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b></p> <p>ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-5: 3.2 (УК 5.1), У.2 (УК 5.2), В.2 (УК 5.3)</p>	
<p>3.1. Советское общество в послевоенные годы. 1945–1953 гг.</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Восстановление экономики СССР в послевоенный период.</li> <li>2. Внешняя политика СССР в послевоенный период.</li> <li>3. СССР и послевоенное урегулирование в Европе.</li> <li>4. Новый виток развития репрессивной модели общества. Апогей сталинизма.</li> <li>5. Особенности элиты СССР в послевоенный период</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 2, 5, 8, 11, 13, 16, 19 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	4
<p>3.2. «Оттепель». 1953–1964 гг.</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменения в политической иерархии.</li> <li>2. Экономическая политика в 1953–1957 гг.</li> <li>3. Экономическая, социальная и общественно-политическая жизнь страны в первой половине 1960-х гг.</li> <li>4. Попытка комплексной реформы советского общества. «Рывок к коммунизму» (1959–1964 гг.)</li> <li>5. Внешняя политика СССР в 1953–1964 гг.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 2, 5, 8, 19, 20 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	6

<p>3.3. «Развитой социализм». 1964–1985 гг.</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Косыгинская» реформа 1965-1970 гг.</li> <li>2. Стагнационные процессы в политической сфере</li> <li>3. Экономическое развитие СССР в 1970-1985 гг.</li> <li>4. Внешняя политика СССР в 1965-1985 гг.</li> <li>5. Формирование основных типологических черт командно-административной системы 1960-1980-х гг.</li> <li>6. Особенности элиты СССР в начале 1980-х гг.</li> <li>7. Международная политика СССР в 1966–1985 гг.</li> <li>8. Политический кризис советского общества в 1970-х – первой половине 1980-х гг.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 2, 5, 8, 19, 20      Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	6
<p>3.4. «Перестройка». 1985–1991 гг.</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курс на ускорение социально-экономического развития советского общества. 1985–1986 гг.</li> <li>2. Политика «перестройки» модели (1987-1991 гг.)</li> <li>3. Попытка обновления советского общества 1985-1991 гг.</li> <li>4. Особенности элиты СССР эпохи «перестройки».</li> <li>5. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 2, 5, 20, 22      Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	6
<p>3.5. Российская Федерация в 1992–2020 гг.</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Российская Федерация в 1992-1999 гг.</li> <li>2. Российская Федерация в 2000-х гг.</li> <li>3. Внешняя политика России в постсоветский период.</li> <li>4. Социально-экономическая и политическая модель общества 1990-х гг.</li> <li>5. Особенности элит РФ.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 4, 5, 20, 21      Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	6
<p>3.6. Истории России 1946–2020 гг.: даты, определения, персоналии</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>История России 1946–2020 гг.: даты, определения, персоналии (тетрадь-словарь)</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 4, 5, 19, 20, 21, 22      Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	6

### 3.2 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Россия в годы великих потрясений</b>	<b>28</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b>	
ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-5: 3.2 (УК 5.1), У.2 (УК 5.2), В.2 (УК 5.3)	
<p>1.1. Современная нормативно-правовая база преподавания «История России XX – начала XXI вв.»</p> <p>1. Задачи и проблемы курса. 2. Периодизация и содержание курса. 3. Исторические источники и учебники.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9      Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2

<p>1.2. Современная нормативно-правовая база преподавания «История России XX – начала XXI вв.»</p> <p>1.Задачи и проблемы курса. 2.Периодизация и содержание курса. 3.Исторические источники и учебники.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>1.3. Великая Российская революция</p> <p>1. Территория и народы. 2. Социально-экономическое развитие. 3. Причины Великой российской революции</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6, 7, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>1.4. Великая Российская революция</p> <p>1. Территория и народы. 2. Социально-экономическое развитие. 3. Причины Великой российской революции</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6, 7, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>1.5. Россия в 1917 году: от Февраля к Октябрю</p> <p>1. Расстановка политических сил в стране 2. Кризисы временного правительства: а) апрельский кризис; б) июньский кризис; в) июльский кризис; г) Корниловский мятеж; 3. Оценка политических кризисов Временного правительства – на пути к Октябрю.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6, 7, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>1.6. Россия в 1917 году: от Февраля к Октябрю</p> <p>1. Расстановка политических сил в стране 2. Кризисы временного правительства: а) апрельский кризис; б) июньский кризис; в) июльский кризис; г) Корниловский мятеж; 3. Оценка политических кризисов Временного правительства – на пути к Октябрю.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6, 7, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>1.7. Рождение Советского государства. Организация советской власти. Первые социально-экономические преобразования Советской власти</p> <p>1. Слом старой государственной машины и создание аппарата Советской власти а) создание центральных органов власти; б) создание местной системы Советов. 2.Правительственный блок большевиков с левыми эсерами а) условия блока левых эсеров с большевиками; б) необходимость «блока» и его итог 3. Программа первоочередных экономических мер 4.Установление рабочего контроля. 5.Начало национализации промышленности и банков. 6.Создание органов управления советской экономикой.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6, 7, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2

<p>1.8. Рождение Советского государства. Организация советской власти. Первые социально-экономические преобразования Советской власти</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слом старой государственной машины и создание аппарата Советской власти</li> <li>а) создание центральных органов власти;</li> <li>б) создание местной системы Советов.</li> <li>2. Правительственный блок большевиков с левыми эсерами</li> <li>а) условия блока левых эсеров с большевиками;</li> <li>б) необходимость «блока» и его итог</li> <li>3. Программа первоочередных экономических мер</li> <li>4. Установление рабочего контроля.</li> <li>5. Начало национализации промышленности и банков.</li> <li>6. Создание органов управления советской экономикой.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6, 7, 9      Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>1.9. Брестский мир и его альтернативы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Борьба в партиях и Советах по вопросу о мире.</li> <li>2. Разногласия в советском руководстве и в партии большевиков по вопросу о мире.</li> <li>3. Брестский мирный договор, его условия и значение.</li> <li>4. Оценки Брестского мира в современной исторической литературе.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6, 7, 9      Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>1.10. Гражданская война и иностранная военная интервенция</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины гражданской войны.</li> <li>2. Периодизация гражданской войны.</li> <li>3. Советская Россия в кольце фронтов.</li> <li>4. Военные специалисты в Красной армии. Борьба с «военной оппозицией».</li> <li>5. Ход и основные силы.</li> <li>6. Итоги и последствия.</li> <li>7. Причины победы Советской России и поражения «белого» движения.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6, 7, 9      Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>1.11. Гражданская война и иностранная военная интервенция</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины гражданской войны.</li> <li>2. Периодизация гражданской войны.</li> <li>3. Советская Россия в кольце фронтов.</li> <li>4. Военные специалисты в Красной армии. Борьба с «военной оппозицией».</li> <li>5. Ход и основные силы.</li> <li>6. Итоги и последствия.</li> <li>7. Причины победы Советской России и поражения «белого» движения.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6, 7, 9      Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>1.12. Гражданская война и иностранная военная интервенция</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины гражданской войны.</li> <li>2. Периодизация гражданской войны.</li> <li>3. Советская Россия в кольце фронтов.</li> <li>4. Военные специалисты в Красной армии. Борьба с «военной оппозицией».</li> <li>5. Ход и основные силы.</li> <li>6. Итоги и последствия.</li> <li>7. Причины победы Советской России и поражения «белого» движения.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6, 7, 9      Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2

<p>1.13. Экономика в годы гражданской войны</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Военный коммунизм»: понятие, этапы и итоги</li> <li>2. Национализация промышленности</li> <li>3. Свертывание частного рынка</li> <li>4. Новые методы хозяйственного руководства, главкизм</li> <li>5. Милитаризация хозяйства</li> <li>6. Разверсточная система.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6, 7, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>1.14. Культурная и духовная жизнь революционной эпохи</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура и революция</li> <li>2. «Красный говорун и баламут» революции</li> <li>3. Пролетарский календарь: праздники</li> <li>4. Что делать?</li> <li>5. «Долой неграмотность»</li> <li>6. Советская наука</li> <li>7. Советское искусство</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6, 7, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<b>2. Россия в 1930-е - начале 1950-х гг.</b>	<b>32</b>
<p><b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-5: 3.2 (УК 5.1), У.2 (УК 5.2), В.2 (УК 5.3)</p>	
<p>2.1. Новая экономическая политика</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Необходимость перестройки экономических отношений.</li> <li>2. Создание СССР</li> <li>3. Мероприятия НЭПа:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) в сельском хозяйстве;</li> <li>б) в промышленности и на транспорте;</li> <li>в) в торговле;</li> <li>г) в сфере трудовых отношений;</li> <li>д) в сфере распределительных отношений;</li> <li>е) новые методы экономического хозяйствования</li> </ol> </li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 7, 8, 13, 14 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>2.2. Новая экономическая политика</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Необходимость перестройки экономических отношений.</li> <li>2. Создание СССР</li> <li>3. Мероприятия НЭПа:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) в сельском хозяйстве;</li> <li>б) в промышленности и на транспорте;</li> <li>в) в торговле;</li> <li>г) в сфере трудовых отношений;</li> <li>д) в сфере распределительных отношений;</li> <li>е) новые методы экономического хозяйствования</li> </ol> </li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 7, 8, 13, 14 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>2.3. Индустриализация в СССР</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выработка курса индустриализации СССР.</li> <li>2. Проблема предпосылок и источников</li> <li>3. Пятилетние планы и их реализация.</li> <li>4. Итоги индустриализации СССР.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 7, 8, 12, 13, 14, 16 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2

<p>2.4. Социально-экономические преобразования сельского хозяйства</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ленинские идеи преобразований в сельском хозяйстве.</li> <li>2. Причины и условия перехода к обобществлению в сельском хозяйстве.</li> <li>3. Массовая коллективизация.</li> <li>4. Ликвидация кулачества.</li> <li>5. Итоги и оценка коллективизации.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 7, 8, 12, 13, 14, 16      Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>2.5. Борьба за власть в 1920-1930-е гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданская война: начало противостояния.</li> <li>2. Политическая борьба за утверждение курса на строительство социализма в одной стране.</li> <li>3. Формирование авторитарного политического режима.</li> <li>4. 1937 год – что это было.</li> <li>5. Триумф и трагедия.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 7, 8, 12, 13, 14      Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>2.6. Борьба за власть в 1920-1930-е гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданская война: начало противостояния.</li> <li>2. Политическая борьба за утверждение курса на строительство социализма в одной стране.</li> <li>3. Формирование авторитарного политического режима.</li> <li>4. 1937 год – что это было.</li> <li>5. Триумф и трагедия.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 7, 8, 12, 13, 14      Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>2.7. Борьба за власть в 1920-1930-е гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданская война: начало противостояния.</li> <li>2. Политическая борьба за утверждение курса на строительство социализма в одной стране.</li> <li>3. Формирование авторитарного политического режима.</li> <li>4. 1937 год – что это было.</li> <li>5. Триумф и трагедия.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 7, 8, 12, 13, 14      Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>2.8. Внешняя политика СССР в 1922-1939 гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тенденции внешней политики.</li> <li>2. «Руки прочь от России» – признание СССР.</li> <li>3. Между Западом и Востоком.</li> <li>4. Накануне «Большой войны».</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 7, 8, 12, 13      Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>2.9. «Русский мир»: Россия и русские в Мире в 1920–1930-е гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные направления миграционных потоков</li> <li>2. Адаптация беженцев за рубежом</li> <li>3. Общественно-политическая жизнь русского зарубежья</li> <li>4. Культурная миссия российского зарубежья.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 7, 8, 13, 15      Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2

<p>2.10. СССР накануне Великой Отечественной войны</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности экономического развития СССР в III-й пятилетке. Чрезвычайные меры в области трудового законодательства.</li> <li>2. Состояние военно-экономического потенциала страны накануне войны и мероприятия Советского государства по укреплению обороноспособности.</li> <li>3. Вооруженные силы СССР накануне войны.</li> <li>4. Советско-японские отношения. События на оз. Хасан и р. Халхин-Гол; «Незнаменитая война» с Финляндией</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 7, 8, 13 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>2.11. СССР накануне Великой Отечественной войны</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности экономического развития СССР в III-й пятилетке. Чрезвычайные меры в области трудового законодательства.</li> <li>2. Состояние военно-экономического потенциала страны накануне войны и мероприятия Советского государства по укреплению обороноспособности.</li> <li>3. Вооруженные силы СССР накануне войны.</li> <li>4. Советско-японские отношения. События на оз. Хасан и р. Халхин-Гол; «Незнаменитая война» с Финляндией</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 7, 8, 13 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>2.12. Великая Отечественная война</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Военно-политическая ситуация в СССР и в Европе накануне войны:</li> <li>2. Вторжение Германии. Начальный период войны 22 июня 1941 г. – 19 ноября 1942 г.</li> <li>3. Коренной перелом в войне 19 ноября 1942 г. – 1943 г.</li> <li>4. Окончательный разгром Германии и ее союзников 1944 – 9 мая 1945 г.</li> <li>5. Советско-японская война. Окончание Второй мировой войны</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 2, 8, 10, 13, 17, 18, 19 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>2.13. Великая Отечественная война</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Военно-политическая ситуация в СССР и в Европе накануне войны:</li> <li>2. Вторжение Германии. Начальный период войны 22 июня 1941 г. – 19 ноября 1942 г.</li> <li>3. Коренной перелом в войне 19 ноября 1942 г. – 1943 г.</li> <li>4. Окончательный разгром Германии и ее союзников 1944 – 9 мая 1945 г.</li> <li>5. Советско-японская война. Окончание Второй мировой войны</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 2, 8, 10, 13, 17, 18, 19 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>2.14. Великая Отечественная война</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Военно-политическая ситуация в СССР и в Европе накануне войны:</li> <li>2. Вторжение Германии. Начальный период войны 22 июня 1941 г. – 19 ноября 1942 г.</li> <li>3. Коренной перелом в войне 19 ноября 1942 г. – 1943 г.</li> <li>4. Окончательный разгром Германии и ее союзников 1944 – 9 мая 1945 г.</li> <li>5. Советско-японская война. Окончание Второй мировой войны.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 2, 5, 8, 10, 11, 13, 18, 19 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>2.15. Советская экономика в годы войны</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перестройка жизни страны на военный лад.</li> <li>2. Подъем военной экономики.</li> <li>3. Успехи военной экономики в 1943-1944.</li> <li>4. К проблеме ленд-лиза.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 2, 8, 10, 13, 16, 18, 19 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>2.16. Внешняя политика СССР в годы войны</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образование антифашистской коалиции держав.</li> <li>2. Тегеранская конференция великих держав.</li> <li>3. Открытие второго фронта. Развал гитлеровского блока.</li> <li>4. Ялтинская конференция великих держав.</li> <li>5. Конец второй мировой войны. Потсдамская конференция.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 2, 5, 8, 10, 13, 18, 20 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<b>3. Россия в 1950-е - 2000 г.</b>	<b>26</b>

<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-5: 3.2 (УК 5.1), У.2 (УК 5.2), В.2 (УК 5.3)	
3.1. Апогей сталинизма: СССР в 1945– 1953 гг. 1. Восстановление экономики СССР в послевоенный период. 2. Изменения в политической жизни. 3. Внешняя политика СССР в послевоенный период.  Учебно-методическая литература: 2, 5, 8, 11, 13, 16, 19 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
3.2. Апогей сталинизма: СССР в 1945– 1953 гг. 1. Восстановление экономики СССР в послевоенный период. 2. Изменения в политической жизни. 3. Внешняя политика СССР в послевоенный период.  Учебно-методическая литература: 2, 5, 13, 19 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
3.3. СССР в 1953 – 1964 гг.: «хрущевская оттепель» 1. Изменения в политической иерархии. 2. Экономическая политика в 1953–1957 гг. 3. Попытка комплексной реформы советского общества. «Рывок к коммунизму» (1959–1964 гг.) 4. Внешняя политика СССР в 1953–1964 гг.  Учебно-методическая литература: 2, 5, 8, 11, 13, 16, 19, 20 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
3.4. СССР в 1953 – 1964 гг.: «хрущевская оттепель» 1. Изменения в политической иерархии. 2. Экономическая политика в 1953–1957 гг. 3. Попытка комплексной реформы советского общества. «Рывок к коммунизму» (1959–1964 гг.) 4. Внешняя политика СССР в 1953–1964 гг.  Учебно-методическая литература: 2, 5, 8, 19, 20 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
3.5. СССР в 1953 – 1964 гг.: «хрущевская оттепель» 1. Изменения в политической иерархии. 2. Экономическая политика в 1953–1957 гг. 3. Попытка комплексной реформы советского общества. «Рывок к коммунизму» (1959–1964 гг.) 4. Внешняя политика СССР в 1953–1964 гг.  Учебно-методическая литература: 2, 5, 8, 19, 20 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
3.6. СССР в 1965–1985 гг.: эпоха развитого социализма и социального благополучия или эпоха застоя 1. Политическое развитие СССР: нарастание негативных явлений в партийной и государственной жизни страны. 2. «Косыгинская» реформа 1965–1970 гг. 3. Экономическое развитие СССР в 1970–1985 гг. 4. Внешняя политика СССР в 1965–1985 гг.  Учебно-методическая литература: 2, 5, 8, 19, 20 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2

<p>3.7. СССР в 1965–1985 гг.: эпоха развитого социализма и социального благодеяния или эпоха застоя</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политическое развитие СССР: нарастание негативных явлений в партийной и государственной жизни страны.</li> <li>2. «Косыгинская» реформа 1965–1970 гг.</li> <li>3. Экономическое развитие СССР в 1970–1985 гг.</li> <li>4. Внешняя политика СССР в 1965–1985 гг.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 2, 5, 8, 19, 20 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>3.8. СССР в 1965–1985 гг.: эпоха развитого социализма и социального благодеяния или эпоха застоя</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политическое развитие СССР: нарастание негативных явлений в партийной и государственной жизни страны.</li> <li>2. «Косыгинская» реформа 1965–1970 гг.</li> <li>3. Экономическое развитие СССР в 1970–1985 гг.</li> <li>4. Внешняя политика СССР в 1965–1985 гг.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 2, 5, 8, 19, 20 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>3.9. СССР в 1985–1991 г.: политика «Перестройки»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курс на ускорение социально-экономического развития советского общества. 1985–1986</li> <li>2. Политика «перестройки» советской модели (1987–1991 гг.)</li> <li>3. Национальные отношения, парад суверенитетов. Развал СССР.</li> <li>4. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 2, 5, 8, 20, 22 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>3.10. СССР в 1985–1991 г.: политика «Перестройки»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курс на ускорение социально-экономического развития советского общества. 1985–1986</li> <li>2. Политика «перестройки» советской модели (1987–1991 гг.)</li> <li>3. Национальные отношения, парад суверенитетов. Развал СССР.</li> <li>4. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 2, 5, 8, 20, 22 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>3.11. СССР в 1985–1991 г.: политика «Перестройки»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курс на ускорение социально-экономического развития советского общества. 1985–1986</li> <li>2. Политика «перестройки» советской модели (1987–1991 гг.)</li> <li>3. Национальные отношения, парад суверенитетов. Развал СССР.</li> <li>4. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 2, 5, 8, 20, 22 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>3.12. Современная Россия в 1992 – 2020 гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Последствия распада СССР и крушения советской модели.</li> <li>2. Российская Федерация в 1992–1999 гг.</li> <li>3. Российская Федерация в 2000–2020 гг.</li> <li>4. Внешняя политика России в постсоветский период</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 4, 5, 8, 20, 21 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>3.13. Современная Россия в 1992 – 2020 гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Последствия распада СССР и крушения советской модели.</li> <li>2. Российская Федерация в 1992–1999 гг.</li> <li>3. Российская Федерация в 2000–2020 гг.</li> <li>4. Внешняя политика России в постсоветский период</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 4, 5, 8, 20, 21 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2

### 3.3 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Россия в годы великих потрясений</b> <i>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</i> ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-5: 3.2 (УК 5.1), У.2 (УК 5.2), В.2 (УК 5.3)	<b>10</b>
1.1. Предпосылки Великой Российской революции 1917 года 1. Экономические предпосылки. 2. Социальные противоречия. 3. Противоречия, рожденные Первой мировой войной. 4. Потоки революционного движения. 5. Борьба в российском обществе за выбор путей развития.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6, 7, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.2. Углубление общенационального кризиса в стране осенью 1917 г. 1. Углубление хозяйственной разрухи. 2. Революционный подъем в стране осенью 1917 а) рабочее движение; б) крестьянское движение; в) армия и флот в условиях кризиса; г) национально-освободительное движение народов России. 3. Политические силы накануне Октября. а) буржуазные партии; б) социалистические партии. 4. Октябрьская революция: величайшее событие XX века или социальная катастрофа?  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6, 7, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.3. Гражданская война и иностранная военная интервенция 1. Причины и периодизация иностранной интервенции и гражданской войны. 2. Начало вооруженного противостояния осенью 1917 г. – весной 1918 г. 3. Начало иностранной интервенции. Формы ее осуществления. Мятеж белочехов (Чехо-Словаков). 4. Военно-политическая организация антисоветских сил. Белое движение. 5. Причины победы Советской власти и Красной Армии над армиями антибольшевистских формирований, белогвардейцев и интервентов. Цена победы. Оценка гражданской войны современниками и потомками.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6, 7, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.4. Герои антигерои Великой российской революции 1. Политические деятели Великой российской революции. 2. Военные деятели Великой российской революции. 3. Деятели науки и культуры Великой российской революции.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6, 7, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.5. История России 1917–1922 гг.: даты, определения, персоналии 1. Даты по истории России 1917–1922 гг. 2. Определения ИКСа по истории России 1917–1922 гг. . 3. Персоналии по истории России 1917–1922 гг  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6, 7, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
<b>2. Россия в 1930-е - начале 1950-х гг.</b> <i>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</i> ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-5: 3.2 (УК 5.1), У.2 (УК 5.2), В.2 (УК 5.3)	<b>22</b>

<p>2.1. Образование СССР: историческая необходимость, трудности, достижения, просчеты. Эволюция национальной политики большевиков.</p> <p>2. Проекты создания Союза ССР. (проекты автономизации, федерации и конфедерации).</p> <p>3. Декларация и Договор об образовании СССР, содержание и их характеристика.</p> <p>4. Причины и механизмы превращения Советской федерации в унитарное государство.</p> <p>5. Расширение территории СССР в 1922–1940 гг.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 7, 8, 13 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>2.2. Борьба за выбор дальнейших путей развития во второй половине 1920-х гг.</p> <p>1. Причины внутрипартийной борьбы.</p> <p>2. Путь И. В. Сталина к единовластию:</p> <p>а) "триумвират" против Л. Д. Троцкого;</p> <p>б) борьба с оппозицией Л. Б. Каменева и Г.Е. Зиновьева;</p> <p>в) устранение группы Н. И. Бухарина.</p> <p>3. Итоги борьбы в обществе во второй половине 1920-х гг.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 7, 8, 12, 13, 14 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>2.3. Герои и злодеи советской истории 1922–1939 гг.</p> <p>1. Политические деятели советской истории 1922–1939 гг.</p> <p>2. Военные деятели советской истории 1922–1939 гг.</p> <p>3. Деятели науки и культуры советской истории 1922–1939 гг.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6, 7, 8, 13, 14 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>2.4. Герои и злодеи советской истории 1922–1939 гг.</p> <p>1. Политические деятели советской истории 1922–1939 гг.</p> <p>2. Военные деятели советской истории 1922–1939 гг.</p> <p>3. Деятели науки и культуры советской истории 1922–1939 гг.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6, 7, 8, 13, 14 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>2.5. Участие СССР в вооруженных конфликтах конца 1930-х гг. Начало Великой Отечественной войны</p> <p>1. Советско-японские отношения. События на оз. Хасан и р. Халхин-Гол.</p> <p>2. Пакт СССР с Германией о ненападении 1939 г. и его последствия. Польский поход Красной армии.</p> <p>3. Советско-финская война.</p> <p>4. Присоединение Прибалтики и Бессарабии.</p> <p>5. Начало Великой Отечественной войны.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 7, 8, 10, 13, 18, 19 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>2.6. Военные операции Великой Отечественной и Советско-японской войны</p> <p>1. Нападение фашистской Германии на СССР и провал планов «молниеносной войны»: разгром немецких армий под Москвой.</p> <p>2. «Трудный» и «учебный» 1942 год: предпосылки коренного перелома:</p> <p>3. Сталинградская битва: разгром немецких войск под Сталинградом, как начало перелома в войне.</p> <p>4. Завершение коренного перелома в войне: битва на Курской дуге и завершение коренного перелома в войне.</p> <p>5. Наступление Красной армии по всему фронту в 1944 г.</p> <p>6. Освободительная миссия советских войск в странах Европы.</p> <p>7. Берлинская операция и капитуляция фашистской Германии.</p> <p>8. Разгром милитаристской Японии и его значение.</p> <p>9. Итоги Великой Отечественной войны.</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 8, 10, 17, 18, 19 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2

<p>2.7. Военные операции Великой Отечественной и Советско-японской войны</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Нападение фашистской Германии на СССР и провал планов «молниеносной войны»: разгром немецких армий под Москвой.</li> <li>«Трудный» и «учебный» 1942 год: предпосылки коренного перелома:</li> <li>Сталинградская битва: разгром немецких войск под Сталинградом, как начало перелома в войне.</li> <li>Завершение коренного перелома в войне: битва на Курской дуге и завершение коренного перелома в войне.</li> <li>Наступление Красной армии по всему фронту в 1944 г.</li> <li>Освободительная миссия советских войск в странах Европы.</li> <li>Берлинская операция и капитуляция фашистской Германии.</li> <li>Разгром милитаристской Японии и его значение.</li> <li>Итоги Великой Отечественной войны.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 2, 8, 10, 18, 19      Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>2.8. Герои фронта и тыла Великой Отечественной войны</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Государственные деятели.</li> <li>Военные деятели Великой Отечественной войны.</li> <li>Герои Великой Отечественной войны.</li> <li>Деятели науки и культуры, общественные деятели.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 2, 8, 10, 17, 18, 19      Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>2.9. Герои фронта и тыла Великой Отечественной войны</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Государственные деятели.</li> <li>Военные деятели Великой Отечественной войны.</li> <li>Герои Великой Отечественной войны.</li> <li>Деятели науки и культуры, общественные деятели.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 2, 8, 10, 17, 18, 19      Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>2.10. История России 1922–1945 гг.: даты, определения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Даты по истории России 1922–1945 гг.</li> <li>Определения периода истории России 1922–1945 гг.</li> <li>Деятели истории России 1922–1945 гг.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 17, 18, 19      Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>2.11. История России 1922–1945 гг.: даты, определения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Даты по истории России 1922–1945 гг.</li> <li>Определения периода истории России 1922–1945 гг.</li> <li>Деятели истории России 1922–1945 гг.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 7, 8, 10, 13, 14, 17, 18, 19      Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<b>3. Россия в 1950-е - 2000 г.</b>	<b>12</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b>	
ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3)	
УК-5: 3.2 (УК 5.1), У.2 (УК 5.2), В.2 (УК 5.3)	
<p>3.1. Новый виток развития репрессивной модели общества. Апогей сталинизма.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Причины и последствия усиления идеологического диктата во всех сферах жизни общества. Культивация «советского патриотизма».</li> <li>Борьба с "космополитизмом", "дело врачей" и другие «дела» как элементы нового курса по отношению к отечественной интеллигенции.</li> <li>Подчинение общественных наук идеологии сталинизма</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 2, 5, 8, 11, 13, 19, 20      Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2

<p>3.2. Социально-экономическая и общественно-политическая жизнь страны в 1956–1964 гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эйфория партийно-государственного руководства. 3-я программа КПСС.</li> <li>2. Снижение темпов эффективности общественного производства и силовое решение социальных конфликтов (трагедия Новочеркасска).</li> <li>3. «Оттепель» в культурной жизни СССР.</li> <li>4. Кризис политики Н.С. Хрущева и его отставка:</li> <li>5. Итоги десятилетия Н.С. Хрущева.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 2, 5, 8, 19, 20 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>3.3. Попытка обновления советского общества 1985–1991 гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, цели, задачи, этапы перестройки.</li> <li>2. Попытка радикальной экономической реформы, поиск путей перехода к рынку.</li> <li>3. Реформа политической системы СССР.</li> <li>4. Итоги перестройки.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 2, 5, 20, 22 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>3.4. Политическое и социально-экономическое развитие Российской Федерации в 1992–2020 гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политические и социально-экономического преобразования 1990-х гг.</li> <li>2. Кризис 1993 г. и принятие Конституции 1993 г. Президентство Б.Н. Ельцина 1996–1999 г.</li> <li>3. В.В. Путин – Президент РФ: курс на стабилизацию.</li> <li>4. Внешняя политика современной России.</li> <li>5. Развития культуры, науки, образования и спорта в современной России</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 4, 5, 20, 21 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>3.5. Личность в истории СССР и России второй половины XX в. – 2020 гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственные деятели истории СССР и России второй половины XX в. – 2020 гг.</li> <li>2. Деятели науки и культуры истории СССР и России второй половины XX в. – 2020 гг.</li> <li>3. Общественные деятели истории СССР и России второй половины XX в. – 2020 гг.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 2, 4, 5, 8, 11, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>3.6. История России 1946–2020 гг.: даты, определения, персоналии</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Даты по истории СССР и России второй половины XX в. – 2020 гг.</li> <li>2. Понятийный аппарат по истории СССР и России второй половины XX в. – 2020 гг.</li> <li>3. Деятели истории СССР и России второй половины XX в. – 2020 гг..</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 2, 4, 5, 8, 11, 13, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Карпачев С.П. Новейшая отечественная история. Ч. I. 1917–1941 [Электронный ресурс]: курс лекций / С.П. Карпачев. – Электрон. текстовые данные. – М., 2013. – 332 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/26536.html">http://www.iprbookshop.ru/26536.html</a>
2	Суслов А.Б. История России (1917–1991 гг.) [Электронный ресурс]: учебник для вузов. Направление подготовки 050100 – «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «История». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр / А.Б. Суслов. – Электрон. текстовые данные. – Пермь, 2013. – 298 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/32047.html">http://www.iprbookshop.ru/32047.html</a>
3	Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Ч. I. 1917–1941 годы [Электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д.О. Чураков. – Электрон. текстовые данные. – М., 2013. – 192 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/24005.html">http://www.iprbookshop.ru/24005.html</a>
4	Дорофеев В. Россия 2000-х: Путин и другие / В. Дорофеев, В. Башкирова, А. Соловьев; под редакцией В. Дорофеева. – Москва: Альпина нон-фикшн, 2019. – 464 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].	<a href="http://www.iprbookshop.ru/82466.html">http://www.iprbookshop.ru/82466.html</a>
5	История России. В четырех томах. Т.4: 1945–2000 годы: учебное пособие для вузов / М.Ю. Мягков, Н.А. Могилевский, Н.А. Копылов, О.Г. Обичкин; под редакцией В.И. Уколовой. – Москва: Аспект Пресс, 2019. – 252 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].	<a href="http://www.iprbookshop.ru/96304.html">http://www.iprbookshop.ru/96304.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
6	Великая русская революция глазами интеллектуалов [Электронный ресурс]: хрестоматия / – Электрон. текстовые данные. – М., 2015. – 384 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/27278.html">http://www.iprbookshop.ru/27278.html</a>
7	Карев В.М. Энциклопедическая хроника советской эпохи. 1917–1991. Т. 3 / В.М. Карев, М.М. Наринский. – Москва: Аспект Пресс, 2017. – 904 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].	<a href="http://www.iprbookshop.ru/87962.html">http://www.iprbookshop.ru/87962.html</a>
8	Трудные вопросы истории России. XX – начало XXI века. Выпуск 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Б. Ананченко [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: МПГУ, 2016. – 272 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/70157.html">http://www.iprbookshop.ru/70157.html</a>
9	Трудные вопросы истории. Революция 1917 г. и Гражданская война в России. 1917–1922 гг.: учебное пособие / А.Б. Ананченко, Г.А. Артамонов, Н.Н. Глухарев [и др.]. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. – 208 с. – Текст электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79032.html">http://www.iprbookshop.ru/79032.html</a>
10	Великая Отечественная война в нашей памяти. К 75-летию Победы: альманах / С.Л. Демидов, В.А. Журавель, А.Д. Курдяш [и др.]; сост. Т.А. Молокова; под ред. Т.А. Молоковой. – Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. – 273 с. – Текст электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].	<a href="http://www.iprbookshop.ru/101864.html">http://www.iprbookshop.ru/101864.html</a>
11	Доронина Л.Н. Скульптура сталинской эпохи (1930–1950-е годы) [Электронный ресурс]: монография / Л.Н. Доронина. – Электрон. текстовые данные. – М., 2013. – 100 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/26609.html">http://www.iprbookshop.ru/26609.html</a>
12	Курицын В.М. История отечественного государства и права. 1929 г. – 22 июня 1941 г. Форсированная модернизация страны и формирование военно-технической и социально-политической базы будущей победы в Великой Отечественной войне [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Курицын. – Электрон. текстовые данные. – М., 2012. – 239 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/15370.html">http://www.iprbookshop.ru/15370.html</a>
13	Попов В.П. Сталинизм в человеческом измерении. Работы разных лет / В.П. Попов. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016. – 308 с. – Текст электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].	<a href="http://www.iprbookshop.ru/70151.html">http://www.iprbookshop.ru/70151.html</a>
14	Сахаров В.А. Политическое завещание Ленина. Реальность истории и мифы политики [Электронный ресурс] / В.А. Сахаров. – Электрон. текстовые данные. – М., 2003. – 736 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/13131.html">http://www.iprbookshop.ru/13131.html</a>
15	Смагина С.М. Российская политическая эмиграция: теория и история (20–30-е годы XX века) [Электронный ресурс]: учебник / С.М. Смагина. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону, 2009. – 240 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/47114.html">http://www.iprbookshop.ru/47114.html</a>

16	Социалистический город [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А.А. Абаймова и др. – Электрон. текстовые данные. – Нижний Новгород, 2012. – 115 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20796.html">http://www.iprbookshop.ru/20796.html</a>
17	Сталинград. Хроника победы / составители М. Молюков. – Москва: Белый город, 2013. – 168 с. – Текст электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].	<a href="http://www.iprbookshop.ru/51424.html">http://www.iprbookshop.ru/51424.html</a>
18	Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть II. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д.О. Чураков. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014. – 192 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].	<a href="http://www.iprbookshop.ru/70007.html">http://www.iprbookshop.ru/70007.html</a>
19	Щагин Э.М. Политическая система СССР в период Великой Отечественной войны и послевоенные десятилетия. 1941–1982 [Электронный ресурс]: учебное пособие по истории России (XX век) для бакалавриата по направлению 030600.62 / Э.М. Щагин, Д.О. Чураков, А.И. Вдовин. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2012. – 208 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/24011.html">http://www.iprbookshop.ru/24011.html</a>
20	Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945–2017: учебное пособие для студентов вузов / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. – 2-е изд. – Москва: Аспект Пресс, 2020. – 560 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].	<a href="http://www.iprbookshop.ru/96755.html">http://www.iprbookshop.ru/96755.html</a>
21	Россия и США в XXI веке. Особенности отношений / Т.А. Шаклеина, Э.Я. Баталов, А.О. Безруков [и др.]; под редакцией Т.А. Шаклеиной. – Москва: Аспект Пресс, 2020. – 352 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].	<a href="http://www.iprbookshop.ru/96317.html">http://www.iprbookshop.ru/96317.html</a>
22	Ханин Г.И. Экономическая история России в новейшее время. Т. 2. Экономика СССР и РСФСР в 1988–1991 гг. [Электронный ресурс]: монография / Г.И. Ханин. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010. – 401 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/45070.html">http://www.iprbookshop.ru/45070.html</a>

**4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ	<a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>
2	Портал популяризации культурного наследия и традиций народов России "Культура.РФ"	<a href="https://www.culture.ru">https://www.culture.ru</a>
3	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/default.aspx">https://elibrary.ru/default.aspx</a>

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Описание показателей и критерии оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС					
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль				Помежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Конспект по теме	Мультимедийная презентация	Тест	
<b>ПК-1</b>					
3.1 (ПК.1.1)	+	+			+
У.1 (ПК.1.2)		+	+		+
В.1 (ПК.1.3)			+	+	+
<b>УК-5</b>					
3.2 (УК 5.1)	+	+			+
У.2 (УК 5.2)		+	+		+
В.2 (УК 5.3)	+		+		+

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### 5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Россия в годы великих потрясений":

##### 1. Доклад/сообщение

1. Разгром Корниловского выступления, вооруженных частей Керенского – Краснова.
2. Установление Советской власти в важнейших регионах страны.

Количество баллов: 10

##### 2. Конспект по теме

1. Решение аграрного вопроса в России (1917–1918 гг.)
2. Обострение классовой борьбы в деревне весной 1918 г.

Количество баллов: 10

##### 3. Мультимедийная презентация

Выделите особенности строительства социализма в сельском хозяйстве, культуре, науке и образовании.

Количество баллов: 10

##### 4. Тест

1. Первая Конституция РСФСР была принята в:

1) 1917 г.; 2) 1919 г.; 3) 1918 г.; 4) 1920 г.

- 2 Наибольшее число голосов (около 40 %) на выборах в Учредительное собрание в конце 1917 г. набрала партия:

1) кадетов; 2) большевиков;  
3) правых эсеров; 4) меньшевиков.

3. Социально-экономическую политику большевиков в годы Гражданской войны характеризует:

1) расширение прав крестьян на землю;

2) продразверстка;

3) продналог;

4) полная свобода торговли.

4. Москва стала столицей РСФСР в:

1) 1917 г.; 2) 1918 г.; 3) 1920 г.; 4) 1922 г.

5. Декрет о мире был принят:

1) Временным правительством;

2) Учредительным собранием;

- 3) Вторым Всероссийским съездом Советов;
- 4) Советом Народных Комиссаров.

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Россия в 1930-е - начале 1950-х гг.":

**1. Доклад/сообщение**

1. Изменения в области идеологии и культуры в 1930-е гг.
2. СССР накануне Великой Отечественной войны

1. Сталинградская битва: разгром немецких войск и начало перелома в войне;
2. Завершение коренного перелома в войне: битва на Курской дуге.

Количество баллов: 20

**2. Конспект по теме**

1. Социально-экономические преобразования сельского хозяйства
2. Изменения в области идеологии и культуры в 1930-е гг

1. Изменения в области идеологии и культуры в 1930-е гг.
2. Участие СССР в вооруженных конфликтах конца 1930-х гг.

Количество баллов: 20

**3. Мультимедийная презентация**

1. Военные операции Великой Отечественной и Советско-японской войны.
2. Герои фронта и тыла Великой Отечественной войны

1. Внешняя политика СССР в 1920-х гг.
2. Борьба СССР за систему коллективной безопасности в Европе и Азии в 1930-е гг.

Количество баллов: 20

**4. Тест**

1. В конце 1930-х гг. внешняя политика СССР включала элементы экспансии, что означало:

- 1) распространение влияния на территории соседних государств;
- 2) заключение пактов о ненападении с соседними государствами;
- 3) заключение торговых договоров с разными странами;
- 4) заключение соглашений об уточнении границ.

1. Решение о переходе к нэпу было принято руководством Советской России в:

- 1) 1921 г.; 2) 1924 г.; 3) 1929 г.; 4) 1933 г.

3. Термин «автономия» в Конституциях СССР означал право территории самостоятельно:

- 1) осуществлять государственную власть в пределах, ограниченных Конституцией;
- 2) осуществлять государственную власть без всяких конституционных ограничений;
- 3) решать только вопросы среднего и высшего образования;
- 4) решать только этнические проблемы данной территории.

4. Созданная в СССР экономическая система характеризовалась:

- 1) господством государственной собственности;
- 2) ограниченным вмешательством государства в экономику;
- 3) свободой предпринимательства;
- 4) самостоятельностью производителей продукции.

5. К новой экономической политике относится:

- 1) аренда предприятий частниками;
- 2) карточная система распределения продуктов и товаров;
- 3) продразверстка в деревне;
- 4) оплата труда в форме талонов.

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Россия в 1950-е - 2000 г.":

**1. Доклад/сообщение**

- 1..«Косыгинская» реформа 1965-1970 гг.
2. Экономическое развитие СССР в 1970-1985 гг.

1. Внешняя политика СССР в послевоенный период.

2. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.

Количество баллов: 20

**2. Конспект по теме**

1. Внешняя политика СССР в послевоенный период.

2. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.

1. Отношение СССР со странами "третьего мира":

2. Развал социалистического лагеря в Восточной Европе.

Количество баллов: 20

### **3. Мультимедийная презентация**

1. Международная политика СССР в 1966–1985 гг.
2. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.
1. «Оттепель» в культурной жизни СССР..
2. XIX партконференция. Курс на комплексную социально-экономическую и политическую реформу.

Количество баллов: 20

### **4. Тест**

1. Первая Конституция РСФСР была принята в:  
1) 1917 г.; 2) 1919 г.; 3) 1918 г.; 4) 1920 г.
- 2 Наибольшее число голосов (около 40 %) на выборах в Учредительное собрание в конце 1917 г. набрала партия:  
1) кадетов; 2) большевиков;  
3) правых эсеров; 4) меньшевиков.
3. В конце 1930-х гг. внешняя политика СССР включала элементы экспансии, что означало:  
1) распространение влияния на территории соседних государств;  
2) заключение пактов о ненападении с соседними государствами;  
3) заключение торговых договоров с разными странами;  
4) заключение соглашений об уточнении границ.
4. Социально-экономическую политику большевиков в годы Гражданской войны характеризует:  
1) расширение прав крестьян на землю;  
2) продразверстка;  
3) продналог;  
4) полная свобода торговли.
5. Решение о переходе к нэпу было принято руководством Советской России в:  
1) 1921 г.;  
2) 1924 г.;  
3) 1929 г.;  
4) 1933 г.

Количество баллов: 5

#### **5.2.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

#### **Первый период контроля**

##### **1. Дифференцированный зачет**

Вопросы к зачету:

1. Аграрные преобразования Советской власти в 1917-1918 гг.
2. Альтернативы развития России от февраля к октябрю 1917 года.
3. 3. Апрельский 1917 года политический кризис Временного правительства.
4. 4. Брестский мир. Выход России из Первой мировой войны.
5. 5. Военный коммунизм: причины, этапы и итоги политики «военного коммунизма».
6. 6. Восточный фронт гражданской войны. Разгром армии А.В. Колчака.
7. 7. Временное правительство: его составы, политика и деятельность.
8. 8. Второй Всероссийский съезд Советов и его решения. Их историческое значение.
9. 9. Гражданская война на окраинах России. Советско-польская война 1920 г. Рижский мирный договор с Польшей 1921 г.
10. 10. Дальневосточная республика: причины ее образования, политическая система, ее роль в укреплении Советской власти на Дальнем Востоке.
11. 11. Двоевластие, его механизмы и классовая сущность.
12. 12. Историческая оценка Февраля.
13. 13. Июньский и июльский политический кризисы Временного правительства.
14. 14. Конец двоевластия. Изменение тактики большевиков.
15. 15. Кризис политики «военного коммунизма». Необходимость перехода к НЭПу.
16. 16. Культурная и духовная жизнь революционной эпохи.
17. 17. Московское государственное совещание. Мятеж Л.Г. Корнилова и его разгром.
18. 18. Начало гражданской войны и военной интервенции. Первый и второй периоды войны.
19. 19. Окончание активной фазы гражданской войны. Разгром армии П.Н. Врангеля.
20. 20. Оценка политических кризисов Временного правительства.

21. 21. Первые социальные, экономические и политические преобразования в Советской России. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа».
22. 22. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов: образование, лидеры, политика и деятельность.
23. 23. Подготовка вооруженного восстания большевиками. Победа Петроградского вооруженного восстания и переход власти в руки Советов.
24. 24. Понятие, причины, периодизация, историография гражданской войны.
25. 25. Правительственный блок большевиков с левыми эсерами. Складывание однопартийной системы.
26. 26. Предпосылки Российской революции 1917 года.
27. 27. Расстановка классовых и политических сил в стране весной 1917 года.
28. 28. Революционный кризис осенью 1917 года, большевизация Советов.
29. 29. Свержение монархии (19 февраля – 3 марта 1917 г.).
30. 30. Слом старой государственной машины. Создание нового советского центрального государственного аппарата.
31. 31. Современная нормативно-правовая база преподавания Истории России XX века: актуальность, новизна, практическая значимость.
32. 32. Создание директории. Демократическое совещание. Предпарламент.
33. 33. Создание местного советского государственного аппарата в 1917-1918 гг. XX в. Противоречия советского государственного строительства.
34. 34. Учредительное собрание в России: причины созыва и его разгон.
35. 35. Экономика в годы гражданской войны.
36. 36. Южный фронт гражданской войны. Разгром армии А.И. Деникина.

### Второй период контроля

#### 1. Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. 1937 год в истории СССР: причины и последствия «большого» террора.
2. Берлинская операция. Разгром фашистской Германии.
3. Борьба за власть в середине 1930-х гг.: к вопросу об оценке событий
4. Борьба за власть и альтернативы развития СССР во второй половине 1920-х гг.
5. Внешняя политика советского руководства в 1920-е гг.
6. Военные конфликты на границах СССР в 1938-1940 гг.
7. Военные операции 1944 года и освобождение территории СССР от немецко-фашистских захватчиков.
8. Выработка курса индустриализации, цели, сущность, методы, источники накоплений.
9. Конец Второй мировой войны. Потсдамская конференция.
10. Культурная и духовная жизнь советского государства в 1920-е гг.
11. Культурная и духовная жизнь советского государства в 1930-е гг.
12. Массовая коллективизация, ее методы и формы. Ликвидация кулачества. Оценка коллективизации.
13. Международное положение и внешняя политика СССР в 1933-1939 гг. XX в.
14. Наступление советских войск летом-осенью 1943 г.
15. Начало Великой Отечественной войны, отступление Красной Армии. Причины неудач советских войск.
16. НЭП: сущность, содержание. Проблемы историографии.
17. Образование антифашистской коалиции держав.
18. Образование СССР и национальная политика в 20-30-е годы XX в.
19. Освободительная миссия советских войск в странах Восточной Европы.
20. Особенности экономического развития СССР в 3-й пятилетке.
21. Партизанское движение в тылу врага.
22. Перестройка жизни страны на военный лад. Подъем советской экономики в 1942 г.
23. Поражение Красной Армии под Харьковом и на Керченском полуострове. Отступление советских войск летом 1942 г., причины поражения.
24. Причины введения НЭПа: этапы, причины свертывания. Значение НЭПа.
25. Причины и условия обобществления крестьянских хозяйств в СССР.
26. Причины принятия Конституции 1936 г. и ее последствия.
27. Проблема коренного перелом в ходе Великой Отечественной войны. Курская битва и ее историческое значение.
28. Пятилетние планы и их реализация. Итоги индустриализации.
29. Развал гитлеровского блока. Ялтинская конференция великих держав.
30. Разгром фашистской Германии и ее союзников. Итоги и цена победы.
31. Расширение территории СССР в 1939-1940 гг. и ее последствия.
32. Русское зарубежье в 20-30-е гг. XX в.

33. Советско-японская война и разгром милитаристской Японии.
34. Современная нормативно-правовая база преподавания Истории России XX века: актуальность, новизна, практическая значимость.
35. Сражение под Москвой (30 сентября 1941 – январь 1942).
36. Сталинградская битва. Историческое значение победы советских войск.
37. Тегеранская конференция великих держав.
38. Укрепление обороноспособности СССР и реформа в армии.
39. Успехи военной экономики в 1943-1944 гг. К проблеме ленд-лиза.
40. Установление режима личной власти И.В. Сталина и формирование тоталитарной системы.

### Третий период контроля

#### 1. Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Аграрная политика и подъем сельского хозяйства в 1950-е гг.
2. Аграрные, экологические проблемы СССР в 1965-1985 гг.
3. Апогей сталинизма.
4. Борьба за власть в партии и в стране после смерти И.В. Сталина и укрепление позиций Н.С. Хрущева.
5. Борьба за космос между СССР и США в 1950-1980-е гг.
6. Внешняя политика России в 2000–2020 гг.
7. Внутриполитические проблемы современной России. 2000-2020 гг.
8. Кризис политики Н.С. Хрущева и его отставка. Оценка деятельности Н.С. Хрущева.
9. Культурная и духовная жизнь советского государства в 1946-1953 гг.
10. Культурная и духовная жизнь советского государства в 1964-1985 гг.
11. Культурная и духовная жизнь советского государства в годы «Перестройки».
12. Культурная и духовная жизнь советского государства периода «оттепели».
13. Культурная и духовная жизнь современной России.
14. Либерализация цен и торговли в постсоветской России.
15. Либеральные демократы у власти. Формирование многопартийной системы.
16. Международное положение и внешняя политика СССР в 1950-1964 гг.
17. Международное положение и внешняя политика СССР в 1965-1984 гг.
18. Международное положение и внешняя политика СССР в годы перестройки.
19. Нарастание кризисных явлений в экономической жизни страны в 1965-1984 гг.
20. Обострение национальных отношений. Распад СССР. Его причины и последствия.
21. Общественно-политическая система СССР и попытки ее реформирования в годы перестройки.
22. Отход от принятого курса аграрной политики и сверхпрограммы Н.С. Хрущева.
23. Переход к миру после окончания Великой Отечественной войны. Восстановление хозяйства.
24. Позитивное и негативное влияние реорганизаций Н.С. Хрущева на жизнь российской деревни.
25. Политический кризис советского общества в 1970-х - первой половине 1980-х гг.
26. Последние годы сталинского режима. Варианты послесталинского развития.
27. Президентская Россия в 1994–2000 гг.
28. Приватизация государственной собственности.
29. Программа и этапы экономической реформы в постсоветской России.
30. Промышленное производство в 1965-1985 гг. и экономический потенциал СССР к середине 1980-х гг.
31. Промышленное развитие СССР в 1950-1958 гг. Реформы управления.
32. Промышленное развитие страны в годы семилетки 1959-1964 гг.
33. Россия в системе международных отношений 1992-1999 гг.
34. Слом советской политической системы и трудности становления Российской государственности.
35. Советско-американское противостояние и начало «холодной войны»
36. Социальная политика Н.С. Хрущева.
37. СССР и послевоенное урегулирование в Европе.
38. XX съезд КПСС и начало десталинизации советского общества.
39. Экономика СССР и попытки ее реформирования в годы перестройки.
40. Экономическая реформа 1965-1967 гг. и причины ее неудачи.

#### 5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
---------	---------------------

"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>- возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя</li> <li>- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> <li>- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации</li> <li>- неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя</li> <li>- выполнение заданий при подсказке преподавателя</li> <li>- затруднения в формулировке выводов</li> </ul>
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неправильная оценка предложенной ситуации</li> <li>- отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий</li> </ul>

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Лекции**

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

### **2. Практические**

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

### **3. Дифференцированный зачет**

Цель дифференцированного зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачета и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путем самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

Результат дифференцированного зачета выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

### **4. Экзамен**

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы, также как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.

Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

### **5. Доклад/сообщение**

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
  - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
  - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
  - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
  - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
  - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

### **6. Конспект по теме**

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то теме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Этапы выполнения конспекта:

1. определить цель составления конспекта;
2. записать название текста или его части;
3. записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
4. выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
5. выделить основные положения текста;
6. выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
7. последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
8. включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
9. использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, шрифт разного начертания, ручки разного цвета);
10. соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

## **7. Мультимедийная презентация**

Мультимедийная презентация – способ представления информации на заданную тему с помощью компьютерных программ, сочетающий в себе динамику, звук и изображение.

Для создания компьютерных презентаций используются специальные программы: PowerPoint, Adobe Flash CS5, Adobe Flash Builder, видеофайл.

Презентация – это набор последовательно сменяющих друг друга страниц – слайдов, на каждом из которых можно разместить любые текст, рисунки, схемы, видео - аудио фрагменты, анимацию, 3D – графику, фотографию, используя при этом различные элементы оформления.

Мультимедийная форма презентации позволяет представить материал как систему опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.

Этапы подготовки мультимедийной презентации:

1. Структуризация материала по теме;
2. Составление сценария реализации;
3. Разработка дизайна презентации;
4. Подготовка медиа фрагментов (тексты, иллюстрации, видео, запись аудиофрагментов);
5. Подготовка музыкального сопровождения (при необходимости);
6. Тест-проверка готовой презентации.

## **8. Тест**

Тест это система стандартизованных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находи каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)
2. Развивающее обучение
3. Проблемное обучение
4. Проектные технологии

## **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
  - Операционная система Windows 10
  - Microsoft Office Professional Plus
  - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
  - Справочная правовая система Консультант плюс
  - 7-zip
  - Adobe Acrobat Reader DC