

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 23.09.2022 11:22:46
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)



Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.О	Новейшая история России

Код направления подготовки	44.03.01
Направление подготовки	Педагогическое образование
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	История
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Старший преподаватель			Бугас Олег Дмитриевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра отечественной истории и права	Коршунова Надежда Владимировна	11	13.06.2019	
Кафедра отечественной истории и права	Уваров Павел Борисович	1	10.09.2020	

Раздел 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения образовательной программы с указанием этапов их формирования

Таблица 1 - Перечень компетенций, с указанием образовательных результатов в процессе освоения дисциплины (в соответствии с РПД)

Формируемые компетенции			
Индикаторы ее достижения	Планируемые образовательные результаты по дисциплине		
	знать	уметь	владеть
ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний			
ОПК.8.1 Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности.	З.1 Знать историю Новейшей истории России, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности		
ОПК.8.2 Уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания.		У.1 Уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность по Новейшей истории России с опорой на специальные научные знания	
ОПК.8.3 Владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний.			В.1 Владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний по Новейшей истории России
ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности			
ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	З.2 Знает содержание, особенности и современное состояние изучения Новейшей истории России		

ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса		У.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по Новейшей истории России и методы исследования в данной предметной области	
ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач			В.2 Владеет практическими навыками по истории Новейшей истории России и методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач

УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК 5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	3.3 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития Новейшей истории России		
УК 5.2 Умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		У.3 Умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия Новейшей истории России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК 5.3 Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей.			В.3 Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей

Компетенции связаны с дисциплинами и практиками через матрицу компетенций согласно таблице 2.

Таблица 2 - Компетенции, формируемые в результате обучения

Код и наименование компетенции	
Составляющая учебного плана (дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции)	Вес дисциплины в формировании компетенции (100 / количество дисциплин, практик)
ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
Безопасность жизнедеятельности	4,35
Основы математической обработки информации	4,35
Педагогика	4,35
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4,35
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	4,35

производственная практика (преддипломная)	4,35
История древнего мира	4,35
История средних веков	4,35
Новая история стран Европы и Америки	4,35
Новейшая история стран Европы и Америки	4,35
Новая и новейшая история стран Азии и Африки	4,35
Новейшая история России	4,35
Современная история	4,35
производственная практика (педагогическая)	4,35
История мировой и отечественной культуры	4,35
Комплексный экзамен по педагогике и психологии	4,35
учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	4,35
Экзамен по модулю "Модуль 3 "Здоровьесберегающий""	4,35
учебная практика (проектно-исследовательская работа)	4,35
История России 2-й пол.XIX. нач. XXвв.	4,35
История России XVIII-1-й пол.XIXвв.	4,35
История России с древнейших времен по XVIIв.	4,35
учебная практика (музейно-археологическая)	4,35
ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности	
Основы математической обработки информации	3,45
История Урала	3,45
производственная практика (преддипломная)	3,45
История мировых религий	3,45
Вспомогательные исторические дисциплины	3,45
Историография всеобщей истории	3,45
Историография истории России	3,45
Методика обучения и воспитания (история)	3,45
История древнего мира	3,45
История средних веков	3,45
Новая история стран Европы и Америки	3,45
Новейшая история стран Европы и Америки	3,45
Новая и новейшая история стран Азии и Африки	3,45
Новейшая история России	3,45
Археология	3,45
Современная история	3,45
Основы философии истории	3,45
Этнология	3,45
Историческое краеведение	3,45
Спецкурс по всеобщей истории	3,45
Спецсеминар по всеобщей истории	3,45
История мировой и отечественной культуры	3,45
учебная практика (проектно-исследовательская работа)	3,45
История России 2-й пол.XIX. нач. XXвв.	3,45
История России XVIII-1-й пол.XIXвв.	3,45
История России с древнейших времен по XVIIв.	3,45
Спецкурс по истории России	3,45
Спецсеминар по истории России	3,45
учебная практика (история)	3,45
УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Философия	4,17
История Урала	4,17
История мировых религий	4,17
Вспомогательные исторические дисциплины	4,17
Культурология	4,17
История древнего мира	4,17

История средних веков	4,17
Новая история стран Европы и Америки	4,17
Новейшая история стран Европы и Америки	4,17
Новая и новейшая история стран Азии и Африки	4,17
Новейшая история России	4,17
Археология	4,17
Современная история	4,17
Этнология	4,17
Историческое краеведение	4,17
Спецкурс по всеобщей истории	4,17
Спецсеминар по всеобщей истории	4,17
История мировой и отечественной культуры	4,17
История России 2-й пол.XIX. нач. XXвв.	4,17
История России XVIII-1-й пол.XIXвв.	4,17
История России с древнейших времен по XVIIв.	4,17
Спецкурс по истории России	4,17
Спецсеминар по истории России	4,17
История	4,17

Таблица 3 - Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
-----------------	-------------------------	---	--

ОПК-8	<p>Безопасность жизнедеятельности, Основы математической обработки информации, Педагогика, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, производственная практика (преддипломная), История древнего мира, История средних веков, Новая история стран Европы и Америки, Новейшая история стран Европы и Америки, Новая и новейшая история стран Азии и Африки, Новейшая история России, Современная история, производственная практика (педагогическая), История мировой и отечественной культуры, Комплексный экзамен по педагогике и психологии, учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Экзамен по модулю "Модуль 3 "Здоровьесберегающий"", учебная практика (проектно-исследовательская работа), История России 2-й пол.XIX. нач. XXвв., История России XVIII-1-й пол.XIXвв., История России с древнейших времен по XVIIв., учебная практика (музейно-археологическая)</p>		<p>производственная практика (преддипломная), производственная практика (педагогическая), учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), учебная практика (проектно-исследовательская работа), учебная практика (музейно-археологическая)</p>
-------	---	--	--

ПК-1	<p>Основы математической обработки информации, История Урала, производственная практика (преддипломная), История мировых религий, Вспомогательные исторические дисциплины, Историография всеобщей истории, Историография истории России, Методика обучения и воспитания (история), История древнего мира, История средних веков, Новая история стран Европы и Америки, Новейшая история стран Европы и Америки, Новая и новейшая история стран Азии и Африки, Новейшая история России, Археология, Современная история, Основы философии истории, Этнология, Историческое краеведение, Спецкурс по всеобщей истории, Спецсеминар по всеобщей истории, История мировой и отечественной культуры, учебная практика (проектно-исследовательская работа), История России 2-й пол.XIX. нач. XXвв., История России XVIII-1-й пол.XIXвв., История России с древнейших времен по XVIIв., Спецкурс по истории России, Спецсеминар по истории России, учебная практика (история)</p>		<p>производственная практика (преддипломная), учебная практика (проектно-исследовательская работа), учебная практика (история)</p>
------	--	--	--

УК-5	<p> Философия, История Урала, История мировых религий, Вспомогательные исторические дисциплины, Культурология, История древнего мира, История средних веков, Новая история стран Европы и Америки, Новейшая история стран Европы и Америки, Новая и новейшая история стран Азии и Африки, Новейшая история России, Археология, Современная история, Этнология, Историческое краеведение, Спецкурс по всеобщей истории, Спецсеминар по всеобщей истории, История мировой и отечественной культуры, История России 2-й пол.XIX. нач. XXвв., История России XVIII-1-й пол.XIXвв., История России с древнейших времен по XVIIв., Спецкурс по истории России, Спецсеминар по истории России, История </p>		
------	---	--	--

Раздел 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4 - Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины (в соответствии с РПД)

№	Раздел		
Формируемые компетенции			
<table> <tr> <th>Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)</th><th>Виды оценочных средств</th></tr> </table>		Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)	Виды оценочных средств
Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)	Виды оценочных средств		
1	Революция 1917 года в России		
ОПК-8			
Знать знать историю Новейшей истории России, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности			
Доклад/сообщение			
Уметь уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность по Новейшей истории России с опорой на специальные научные знания			
Реферат			
Владеть владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний по Новейшей истории России			
Кейс-задачи			
2	Гражданская война в Советской России		
ОПК-8			
Знать знать историю Новейшей истории России, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности			
Доклад/сообщение			
Уметь уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность по Новейшей истории России с опорой на специальные научные знания			
Реферат			
Владеть владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний по Новейшей истории России			
Кейс-задачи			
3	СССР в период НЭП (1921-1929)		
ОПК-8			
Знать знать историю Новейшей истории России, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности			
Доклад/сообщение			
Уметь уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность по Новейшей истории России с опорой на специальные научные знания			
Реферат			
Владеть владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний по Новейшей истории России			
Кейс-задачи			
4	Строительство социализма в СССР		
ОПК-8			
Знать знать историю Новейшей истории России, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности			
Доклад/сообщение			
Уметь уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность по Новейшей истории России с опорой на специальные научные знания			
Реферат			
Владеть владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний по Новейшей истории России			
Кейс-задачи			
5	СССР в предвоенный период (1939-1941)		
ОПК-8			
Знать знать историю Новейшей истории России, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности			
Доклад/сообщение			
Уметь уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность по Новейшей истории России с опорой на специальные научные знания			
Реферат			
Владеть владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний по Новейшей истории России			
Кейс-задачи			
6	СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)		
ПК-1			

	Знать знает содержание, особенности и современное состояние изучения Новейшей истории России	Доклад/сообщение
	Уметь умеет применять базовые научно-теоретические знания по Новейшей истории России и методы исследования в данной предметной области	Реферат
	Владеть владеет практическими навыками по истории Новейшей истории России и методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	Кейс-задачи
7	Советское общество в послевоенные годы (1945-1952 гг.)	
	ПК-1	
	Знать знает содержание, особенности и современное состояние изучения Новейшей истории России	Доклад/сообщение
	Уметь умеет применять базовые научно-теоретические знания по Новейшей истории России и методы исследования в данной предметной области	Реферат
	Владеть владеет практическими навыками по истории Новейшей истории России и методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	Кейс-задачи
8	Развитие СССР в 1953-1964 гг.	
	ПК-1	
	Знать знает содержание, особенности и современное состояние изучения Новейшей истории России	Доклад/сообщение
	Уметь умеет применять базовые научно-теоретические знания по Новейшей истории России и методы исследования в данной предметной области	Реферат
	Владеть владеет практическими навыками по истории Новейшей истории России и методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	Кейс-задачи
9	СССР в 1964-1985 гг.	
	ПК-1	
	Знать знает содержание, особенности и современное состояние изучения Новейшей истории России	Доклад/сообщение
	Уметь умеет применять базовые научно-теоретические знания по Новейшей истории России и методы исследования в данной предметной области	Реферат
	Владеть владеет практическими навыками по истории Новейшей истории России и методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	Кейс-задачи
10	«Перестройка». 1985-1991	
	ПК-1	
	Знать знает содержание, особенности и современное состояние изучения Новейшей истории России	Доклад/сообщение
	Уметь умеет применять базовые научно-теоретические знания по Новейшей истории России и методы исследования в данной предметной области	Реферат
	Владеть владеет практическими навыками по истории Новейшей истории России и методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	Кейс-задачи
11	Российская Федерация в 1992-2017 гг.	
	УК-5	
	Знать знает закономерности и особенности социально-исторического развития Новейшей истории России	Доклад/сообщение
	Уметь умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия Новейшей истории России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Реферат
	Владеть владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей	Кейс-задачи

Таблица 5 - Описание уровней и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код	Содержание компетенции			
Уровни освоения компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая оценка)	% освоения (рейтинговая оценка)
ОПК-8	ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний			
ПК-1	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деят...			
УК-5	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			

Раздел 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1. Оценочные средства для текущего контроля

Раздел: Революция 1917 года в России

Задания для оценки знаний

1. Доклад/сообщение:

Темы сообщений:

1. Бело-чешский мятеж и его разгром.
2. Наступление Колчака и его разгром.
3. Поход Деникина и его разгром.
4. Война с Польшей в 1920 г.
5. Борьба в Врангелем и завершение гражданской войны.
6. Проекты создания Союза ССР (проекты автономизации, федерации и конфедерации).
7. Декларация и Договор об образовании СССР, содержание и их характеристика.
8. Причины и механизмы превращения Советской федерации в унитарное государство.
9. Причины внутрипартийной борьбы в 1920-е гг..
10. Советско-японские отношения и Халхин-Гол.
11. Пакт СССР с Германией о ненападении 1939 г.и его последствия.
12. "Незаметная война" с Финляндией.
13. Пограничные сражения и героизм красноармейцев в первые недели войны.
14. Отступление Красной Армии в начальный период войны и причины неудач советских войск.
15. Провал гитлеровских планов "молниеносной войны": разгром немецких армий под Москвой.
16. Харьковская и Керченская операции Красной Армии как попытка начать перелом в войне в свою пользу.
17. Отступление советских войск летом 1942 года.
18. Сталинградская битва.
19. Битва на Курской дуге и завершение коренного перелома в войне.
20. Партизанское движение в тылу врага.
21. Наступление Красной Армии по всему фронту в 1944 году.
22. Освободительная миссия советских войск в странах Европы.
23. Берлинская операция и капитуляция фашистской Германии.
24. Разгром милитаристской Японии и его значение.
25. Причины и последствия усиления идеологического диктата во всех сферах жизни общества.
26. Борьба с "космополитизмом", "дело врачей" и другие акции режима как элементы нового курса по отношению к отечественной интеллигенции.
27. Подчинение общественных наук идеологии сталинизма.
28. Сущность, цели, задачи, этапы перестройки.
29. Попытка радикальной экономической реформы, поиск путей перехода к рынку.
30. Реформа политической системы СССР в годы «перестройки».
31. Итоги перестройки.

Задания для оценки умений

1. Реферат:

Темы рефератов:

1. Борьба СССР за систему коллективной безопасности в Европе и Азии в 1930-е годы.
2. Агитация и пропаганда в годы Великой Отечественной войны.
3. Вклад советской науки в решении задач военного времени.
4. Литература военных лет.
5. Музыка в годы войны.
6. Документальное и художественное кино СССР в годы войны.
7. Изобразительное искусство СССР в годы войны.
8. Политика государства в области культуры в годы строительства коммунизма.
9. Образование и наука СССР в годы строительства коммунизма.
10. Советское изобразительное искусство эпохи «оттепели».
11. Архитектура эпохи «оттепели».
12. Музыка, театр, литература СССР в 1955-1965 гг.

13. Изменение целей и принципов внешней политики СССР в годы «перестройки».
14. Новый этап в развитии советско-американских отношений в годы «перестройки».
15. СССР и СЭВ в годы «перестройки».
16. СССР и ОВД в годы «перестройки».
17. Вывод советских войск из Афганистана и других стран Европы и Азии в годы «перестройки».
18. Революция 1917 года в России: историческая закономерность или случайность?
19. «Зеленое» движение в годы Гражданской войны.
20. Денежная реформа в СССР 1922—1924 годов.
21. Полководческие таланты Г.К. Жукова и А.М. Василевского.

Задания для оценки владений

1. Кейс-задачи:

Кейс-задание по темам модулей

Предпосылки февральской революции 1917 г.

Борьба в российском обществе за выбор путей развития.

Углубление общенационального кризиса в стране осенью 1917 г.

Решение аграрного вопроса в России (1917-1918 гг.)

Проблемы историографии гражданской войны.

Причины гражданской войны и интервенции.

Периодизация гражданской войны.

Партии и классы в гражданской войне.

Экономика в годы гражданской войны

Новая экономическая политика

Изменения в области идеологии и культуры (1917- 1941)

Русское зарубежье в 20-30-е гг.

Сталинизм:

1. Формирование командно-административной системы и ее функционирование в 20-30-е годы.

2. Формирование «советского человека».

3. Смысл, масштабы и последствия репрессивной практики в СССР в 20-30-е гг.

3. Вожизм в СССР и проблема культа личности Сталина.

Индустриализация СССР

Социально-экономические преобразования сельского хозяйства

СССР накануне Великой Отечественной войны

Начало Великой Отечественной войны

Итоги Великой Отечественной войны

Советская экономика в годы войны

Внешняя политика СССР в годы войны

СССР и послевоенное урегулирование в Европе

Восстановление хозяйства и особенности его дальнейшего развития в годы 4-ой пятилетки.

Идеологические кампании в послевоенное десятилетие.

И.В. Сталин: оценка роли личности в истории СССР

Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.

Промышленное развитие СССР в 1950-1965 гг.

Аграрная политика Н.С. Хрущева

Начало десталинизации советского общества

Кризис политики Н.С. Хрущева и его отставка

Итоги десятилетия Н.С. Хрущева.

Индустриальное развитие СССР в 1965-1985 гг.

Аграрные, экологический и социальные проблемы СССР в 1965-1985 гг.

Формирование основных типологических черт советской модели общества 1960-80-х гг.

Международная политика СССР в

1966 – 1985 гг.

Политический кризис советского общества в 70-х – первой половине 80-х гг. XX века.

Причины и начало политики «перестройки».

Попытки экономического реформирования в период «перестройки».

Реформа политической системы советского общества.

Внешняя политика СССР в годы «перестройки».

События августа 1991 года и крах «перестройки».

Социально-экономические преобразования в постсоветской России (1992-1990 гг.)

Внутриполитические процессы в России в 1992-1999 гг.

Социально-экономические преобразования в постсоветской России (2000-2017 гг.)

Внутриполитические процессы в России в 2000 – 2017 гг.

Международное положение России в 1992-1999 гг.

Международное положение России в 2000 – 2017 гг.

Раздел: Гражданская война в Советской России

Задания для оценки знаний

1. Доклад/сообщение:

Темы сообщений:

1. Бело-чешский мятеж и его разгром.
2. Наступление Колчака и его разгром.
3. Поход Деникина и его разгром.
4. Война с Польшей в 1920 г.
5. Борьба в Врангелем и завершение гражданской войны.
6. Проекты создания Союза ССР (проекты автономизации, федерации и конфедерации).
7. Декларация и Договор об образовании СССР, содержание и их характеристика.
8. Причины и механизмы превращения Советской федерации в унитарное государство.
9. Причины внутрипартийной борьбы в 1920-е гг..
10. Советско-японские отношения и Халхин-Гол.
11. Пакт СССР с Германией о ненападении 1939 г.и его последствия.
12. "Незаметная война" с Финляндией.
13. Пограничные сражения и героизм красноармейцев в первые недели войны.
14. Отступление Красной Армии в начальный период войны и причины неудач советских войск.
15. Провал гитлеровских планов "молниеносной войны": разгром немецких армий под Москвой.
16. Харьковская и Керченская операции Красной Армии как попытка начать перелом в войне в свою пользу.
17. Отступление советских войск летом 1942 года.
18. Сталинградская битва.
19. Битва на Курской дуге и завершение коренного перелома в войне.
20. Партизанское движение в тылу врага.
21. Наступление Красной Армии по всему фронту в 1944 году.
22. Освободительная миссия советских войск в странах Европы.
23. Берлинская операция и капитуляция фашистской Германии.
24. Разгром милитаристской Японии и его значение.
25. Причины и последствия усиления идеологического диктата во всех сферах жизни общества.
26. Борьба с "космополитизмом", "дело врачей" и другие акции режима как элементы нового курса по отношению к отечественной интеллигенции.
27. Подчинение общественных наук идеологии сталинизма.
28. Сущность, цели, задачи, этапы перестройки.
29. Попытка радикальной экономической реформы, поиск путей перехода к рынку.
30. Реформа политической системы СССР в годы «перестройки».
31. Итоги перестройки.

Задания для оценки умений

1. Реферат:

Темы рефератов:

1. Борьба СССР за систему коллективной безопасности в Европе и Азии в 1930-е годы.
2. Агитация и пропаганда в годы Великой Отечественной войны.
3. Вклад советской науки в решении задач военного времени.
4. Литература военных лет.
5. Музыка в годы войны.
6. Документальное и художественное кино СССР в годы войны.
7. Изобразительное искусство СССР в годы войны.
8. Политика государства в области культуры в годы строительства коммунизма.
9. Образование и наука СССР в годы строительства коммунизма.
10. Советское изобразительное искусство эпохи «оттепели».
11. Архитектура эпохи «оттепели».
12. Музыка, театр, литература СССР в 1955-1965 гг.

- 13.Изменение целей и принципов внешней политики СССР в годы «перестройки».
- 14.Новый этап в развитии советско-американских отношений в годы «перестройки».
- 15.СССР и СЭВ в годы «перестройки».
- 16.СССР и ОВД в годы «перестройки».
- 17.Вывод советских войск из Афганистана и других стран Европы и Азии в годы «перестройки».
18. Революция 1917 года в России: историческая закономерность или случайность?
19. «Зеленое» движение в годы Гражданской войны.
20. Денежная реформа в СССР 1922—1924 годов.
21. Полководческие таланты Г.К.Жукова и А.М.Василевского.

Задания для оценки владений

1. Кейс-задачи:

Кейс-задание по темам модулей

Предпосылки февральской революции 1917 г.

Борьба в российском обществе за выбор путей развития.

Углубление общенационального кризиса в стране осенью 1917 г.

Решение аграрного вопроса в России (1917-1918 гг.)

Проблемы историографии гражданской войны.

Причины гражданской войны и интервенции.

Периодизация гражданской войны.

Партии и классы в гражданской войне.

Экономика в годы гражданской войны

Новая экономическая политика

Изменения в области идеологии и культуры (1917- 1941)

Русское зарубежье в 20-30-е гг.

Сталинизм:

1.Формирование командно-административной системы и ее функционирование в 20-30-е годы.

2. Формирование «советского человека».

3. Смысл, масштабы и последствия репрессивной практики в СССР в 20-30-е гг.

3. Вожизм в СССР и проблема культа личности Сталина.

Индустриализация СССР

Социально-экономические преобразования сельского хозяйства

СССР накануне Великой Отечественной войны

Начало Великой Отечественной войны

Итоги Великой Отечественной войны

Советская экономика в годы войны

Внешняя политика СССР в годы войны

СССР и послевоенное урегулирование в Европе

Восстановление хозяйства и особенности его дальнейшего развития в годы 4-ой пятилетки.

Идеологические кампании в послевоенное десятилетие.

И.В.Сталин: оценка роли личности в истории СССР

Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.

Промышленное развитие СССР в 1950-1965 гг.

Аграрная политика Н.С.Хрущева

Начало десталинизации советского общества

Кризис политики Н.С.Хрущева и его отставка

Итоги десятилетия Н.С.Хрущева.

Индустриальное развитие СССР в 1965-1985 гг.

Аграрные, экологический и социальные проблемы СССР в 1965-1985 гг.

Формирование основных типологических черт советской модели общества 1960-80-х гг.

Международная политика СССР в

1966 – 1985 гг.

Политический кризис советского общества в 70-х – первой половине 80-х гг. XX века.

Причины и начало политики «перестройки».

Попытки экономического реформирования в период «перестройки».

Реформа политической системы советского общества.

Внешняя политика СССР в годы «перестройки».

События августа 1991 года и крах «перестройки».

Социально-экономические преобразования в постсоветской России (1992-1990 гг.)

Внутриполитические процессы в России в 1992-1999 гг.

Социально-экономические преобразования в постсоветской России (2000-2017 гг.)

Внутриполитические процессы в России в 2000 – 2017 гг.

Международное положение России в 1992-1999 гг.

Международное положение России в 2000 – 2017 гг.

Раздел: СССР в период НЭП (1921-1929)

Задания для оценки знаний

1. Доклад/сообщение:

Темы сообщений:

1. Бело-чешский мятеж и его разгром.
2. Наступление Колчака и его разгром.
3. Поход Деникина и его разгром.
4. Война с Польшей в 1920 г.
5. Борьба в Врангелем и завершение гражданской войны.
6. Проекты создания Союза ССР (проекты автономизации, федерации и конфедерации).
7. Декларация и Договор об образовании СССР, содержание и их характеристика.
8. Причины и механизмы превращения Советской федерации в унитарное государство.
9. Причины внутрипартийной борьбы в 1920-е гг..
10. Советско-японские отношения и Халхин-Гол.
11. Пакт СССР с Германией о ненападении 1939 г.и его последствия.
12. "Незаметная война" с Финляндией.
13. Пограничные сражения и героизм красноармейцев в первые недели войны.
14. Отступление Красной Армии в начальный период войны и причины неудач советских войск.
15. Провал гитлеровских планов "молниеносной войны": разгром немецких армий под Москвой.
16. Харьковская и Керченская операции Красной Армии как попытка начать перелом в войне в свою пользу.
17. Отступление советских войск летом 1942 года.
18. Сталинградская битва.
19. Битва на Курской дуге и завершение коренного перелома в войне.
20. Партизанское движение в тылу врага.
21. Наступление Красной Армии по всему фронту в 1944 году.
22. Освободительная миссия советских войск в странах Европы.
23. Берлинская операция и капитуляция фашистской Германии.
24. Разгром милитаристской Японии и его значение.
25. Причины и последствия усиления идеологического диктата во всех сферах жизни общества.
26. Борьба с "космополитизмом", "дело врачей" и другие акции режима как элементы нового курса по отношению к отечественной интеллигенции.
27. Подчинение общественных наук идеологии сталинизма.
28. Сущность, цели, задачи, этапы перестройки.
29. Попытка радикальной экономической реформы, поиск путей перехода к рынку.
30. Реформа политической системы СССР в годы «перестройки».
31. Итоги перестройки.

Задания для оценки умений

1. Реферат:

Темы рефератов:

1. Борьба СССР за систему коллективной безопасности в Европе и Азии в 1930-е годы.
2. Агитация и пропаганда в годы Великой Отечественной войны.
3. Вклад советской науки в решении задач военного времени.
4. Литература военных лет.
5. Музыка в годы войны.
6. Документальное и художественное кино СССР в годы войны.
7. Изобразительное искусство СССР в годы войны.
8. Политика государства в области культуры в годы строительства коммунизма.
9. Образование и наука СССР в годы строительства коммунизма.
10. Советское изобразительное искусство эпохи «оттепели».
11. Архитектура эпохи «оттепели».
12. Музыка, театр, литература СССР в 1955-1965 гг.

- 13.Изменение целей и принципов внешней политики СССР в годы «перестройки».
- 14.Новый этап в развитии советско-американских отношений в годы «перестройки».
- 15.СССР и СЭВ в годы «перестройки».
- 16.СССР и ОВД в годы «перестройки».
- 17.Вывод советских войск из Афганистана и других стран Европы и Азии в годы «перестройки».
18. Революция 1917 года в России: историческая закономерность или случайность?
19. «Зеленое» движение в годы Гражданской войны.
20. Денежная реформа в СССР 1922—1924 годов.
21. Полководческие таланты Г.К.Жукова и А.М.Василевского.

Задания для оценки владений

1. Кейс-задачи:

Кейс-задание по темам модулей

Предпосылки февральской революции 1917 г.

Борьба в российском обществе за выбор путей развития.

Углубление общенационального кризиса в стране осенью 1917 г.

Решение аграрного вопроса в России (1917-1918 гг.)

Проблемы историографии гражданской войны.

Причины гражданской войны и интервенции.

Периодизация гражданской войны.

Партии и классы в гражданской войне.

Экономика в годы гражданской войны

Новая экономическая политика

Изменения в области идеологии и культуры (1917- 1941)

Русское зарубежье в 20-30-е гг.

Сталинизм:

1.Формирование командно-административной системы и ее функционирование в 20-30-е годы.

2. Формирование «советского человека».

3. Смысл, масштабы и последствия репрессивной практики в СССР в 20-30-е гг.

3. Вожизм в СССР и проблема культа личности Сталина.

Индустриализация СССР

Социально-экономические преобразования сельского хозяйства

СССР накануне Великой Отечественной войны

Начало Великой Отечественной войны

Итоги Великой Отечественной войны

Советская экономика в годы войны

Внешняя политика СССР в годы войны

СССР и послевоенное урегулирование в Европе

Восстановление хозяйства и особенности его дальнейшего развития в годы 4-ой пятилетки.

Идеологические кампании в послевоенное десятилетие.

И.В.Сталин: оценка роли личности в истории СССР

Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.

Промышленное развитие СССР в 1950-1965 гг.

Аграрная политика Н.С.Хрущева

Начало десталинизации советского общества

Кризис политики Н.С.Хрущева и его отставка

Итоги десятилетия Н.С.Хрущева.

Индустриальное развитие СССР в 1965-1985 гг.

Аграрные, экологический и социальные проблемы СССР в 1965-1985 гг.

Формирование основных типологических черт советской модели общества 1960-80-х гг.

Международная политика СССР в

1966 – 1985 гг.

Политический кризис советского общества в 70-х – первой половине 80-х гг. XX века.

Причины и начало политики «перестройки».

Попытки экономического реформирования в период «перестройки».

Реформа политической системы советского общества.

Внешняя политика СССР в годы «перестройки».

События августа 1991 года и крах «перестройки».

Социально-экономические преобразования в постсоветской России (1992-1990 гг.)

Внутриполитические процессы в России в 1992-1999 гг.

Социально-экономические преобразования в постсоветской России (2000-2017 гг.)

Внутриполитические процессы в России в 2000 – 2017 гг.

Международное положение России в 1992-1999 гг.

Международное положение России в 2000 – 2017 гг.

Раздел: Строительство социализма в СССР

Задания для оценки знаний

1. Доклад/сообщение:

Темы сообщений:

1. Бело-чешский мятеж и его разгром.
2. Наступление Колчака и его разгром.
3. Поход Деникина и его разгром.
4. Война с Польшей в 1920 г.
5. Борьба в Врангелем и завершение гражданской войны.
6. Проекты создания Союза ССР (проекты автономизации, федерации и конфедерации).
7. Декларация и Договор об образовании СССР, содержание и их характеристика.
8. Причины и механизмы превращения Советской федерации в унитарное государство.
9. Причины внутрипартийной борьбы в 1920-е гг..
10. Советско-японские отношения и Халхин-Гол.
11. Пакт СССР с Германией о ненападении 1939 г.и его последствия.
12. "Незаметная война" с Финляндией.
13. Пограничные сражения и героизм красноармейцев в первые недели войны.
14. Отступление Красной Армии в начальный период войны и причины неудач советских войск.
15. Провал гитлеровских планов "молниеносной войны": разгром немецких армий под Москвой.
16. Харьковская и Керченская операции Красной Армии как попытка начать перелом в войне в свою пользу.
17. Отступление советских войск летом 1942 года.
18. Сталинградская битва.
19. Битва на Курской дуге и завершение коренного перелома в войне.
20. Партизанское движение в тылу врага.
21. Наступление Красной Армии по всему фронту в 1944 году.
22. Освободительная миссия советских войск в странах Европы.
23. Берлинская операция и капитуляция фашистской Германии.
24. Разгром милитаристской Японии и его значение.
25. Причины и последствия усиления идеологического диктата во всех сферах жизни общества.
26. Борьба с "космополитизмом", "дело врачей" и другие акции режима как элементы нового курса по отношению к отечественной интеллигенции.
27. Подчинение общественных наук идеологии сталинизма.
28. Сущность, цели, задачи, этапы перестройки.
29. Попытка радикальной экономической реформы, поиск путей перехода к рынку.
30. Реформа политической системы СССР в годы «перестройки».
31. Итоги перестройки.

Задания для оценки умений

1. Реферат:

Темы рефератов:

1. Борьба СССР за систему коллективной безопасности в Европе и Азии в 1930-е годы.
2. Агитация и пропаганда в годы Великой Отечественной войны.
3. Вклад советской науки в решении задач военного времени.
4. Литература военных лет.
5. Музыка в годы войны.
6. Документальное и художественное кино СССР в годы войны.
7. Изобразительное искусство СССР в годы войны.
8. Политика государства в области культуры в годы строительства коммунизма.
9. Образование и наука СССР в годы строительства коммунизма.
10. Советское изобразительное искусство эпохи «оттепели».
11. Архитектура эпохи «оттепели».
12. Музыка, театр, литература СССР в 1955-1965 гг.

13. Изменение целей и принципов внешней политики СССР в годы «перестройки».
14. Новый этап в развитии советско-американских отношений в годы «перестройки».
15. СССР и СЭВ в годы «перестройки».
16. СССР и ОВД в годы «перестройки».
17. Вывод советских войск из Афганистана и других стран Европы и Азии в годы «перестройки».
18. Революция 1917 года в России: историческая закономерность или случайность?
19. «Зеленое» движение в годы Гражданской войны.
20. Денежная реформа в СССР 1922—1924 годов.
21. Полководческие таланты Г.К. Жукова и А.М. Василевского.

Задания для оценки владений

1. Кейс-задачи:

Кейс-задание по темам модулей

Предпосылки февральской революции 1917 г.

Борьба в российском обществе за выбор путей развития.

Углубление общенационального кризиса в стране осенью 1917 г.

Решение аграрного вопроса в России (1917-1918 гг.)

Проблемы историографии гражданской войны.

Причины гражданской войны и интервенции.

Периодизация гражданской войны.

Партии и классы в гражданской войне.

Экономика в годы гражданской войны

Новая экономическая политика

Изменения в области идеологии и культуры (1917- 1941)

Русское зарубежье в 20-30-е гг.

Сталинизм:

1. Формирование командно-административной системы и ее функционирование в 20-30-е годы.

2. Формирование «советского человека».

3. Смысл, масштабы и последствия репрессивной практики в СССР в 20-30-е гг.

3. Вожизм в СССР и проблема культа личности Сталина.

Индустриализация СССР

Социально-экономические преобразования сельского хозяйства

СССР накануне Великой Отечественной войны

Начало Великой Отечественной войны

Итоги Великой Отечественной войны

Советская экономика в годы войны

Внешняя политика СССР в годы войны

СССР и послевоенное урегулирование в Европе

Восстановление хозяйства и особенности его дальнейшего развития в годы 4-ой пятилетки.

Идеологические кампании в послевоенное десятилетие.

И.В. Сталин: оценка роли личности в истории СССР

Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.

Промышленное развитие СССР в 1950-1965 гг.

Аграрная политика Н.С. Хрущева

Начало десталинизации советского общества

Кризис политики Н.С. Хрущева и его отставка

Итоги десятилетия Н.С. Хрущева.

Индустриальное развитие СССР в 1965-1985 гг.

Аграрные, экологический и социальные проблемы СССР в 1965-1985 гг.

Формирование основных типологических черт советской модели общества 1960-80-х гг.

Международная политика СССР в

1966 – 1985 гг.

Политический кризис советского общества в 70-х – первой половине 80-х гг. XX века.

Причины и начало политики «перестройки».

Попытки экономического реформирования в период «перестройки».

Реформа политической системы советского общества.

Внешняя политика СССР в годы «перестройки».

События августа 1991 года и крах «перестройки».

Социально-экономические преобразования в постсоветской России (1992-1990 гг.)

Внутриполитические процессы в России в 1992-1999 гг.

Социально-экономические преобразования в постсоветской России (2000-2017 гг.)

Внутриполитические процессы в России в 2000 – 2017 гг.

Международное положение России в 1992-1999 гг.

Международное положение России в 2000 – 2017 гг.

Раздел: СССР в предвоенный период (1939-1941)

Задания для оценки знаний

1. Доклад/сообщение:

Темы сообщений:

1. Бело-чешский мятеж и его разгром.
2. Наступление Колчака и его разгром.
3. Поход Деникина и его разгром.
4. Война с Польшей в 1920 г.
5. Борьба в Врангелем и завершение гражданской войны.
6. Проекты создания Союза ССР (проекты автономизации, федерации и конфедерации).
7. Декларация и Договор об образовании СССР, содержание и их характеристика.
8. Причины и механизмы превращения Советской федерации в унитарное государство.
9. Причины внутрипартийной борьбы в 1920-е гг..
10. Советско-японские отношения и Халхин-Гол.
11. Пакт СССР с Германией о ненападении 1939 г.и его последствия.
12. "Незаметная война" с Финляндией.
13. Пограничные сражения и героизм красноармейцев в первые недели войны.
14. Отступление Красной Армии в начальный период войны и причины неудач советских войск.
15. Провал гитлеровских планов "молниеносной войны": разгром немецких армий под Москвой.
16. Харьковская и Керченская операции Красной Армии как попытка начать перелом в войне в свою пользу.
17. Отступление советских войск летом 1942 года.
18. Сталинградская битва.
19. Битва на Курской дуге и завершение коренного перелома в войне.
20. Партизанское движение в тылу врага.
21. Наступление Красной Армии по всему фронту в 1944 году.
22. Освободительная миссия советских войск в странах Европы.
23. Берлинская операция и капитуляция фашистской Германии.
24. Разгром милитаристской Японии и его значение.
25. Причины и последствия усиления идеологического диктата во всех сферах жизни общества.
26. Борьба с "космополитизмом", "дело врачей" и другие акции режима как элементы нового курса по отношению к отечественной интеллигенции.
27. Подчинение общественных наук идеологии сталинизма.
28. Сущность, цели, задачи, этапы перестройки.
29. Попытка радикальной экономической реформы, поиск путей перехода к рынку.
30. Реформа политической системы СССР в годы «перестройки».
31. Итоги перестройки.

Задания для оценки умений

1. Реферат:

Темы рефератов:

1. Борьба СССР за систему коллективной безопасности в Европе и Азии в 1930-е годы.
2. Агитация и пропаганда в годы Великой Отечественной войны.
3. Вклад советской науки в решении задач военного времени.
4. Литература военных лет.
5. Музыка в годы войны.
6. Документальное и художественное кино СССР в годы войны.
7. Изобразительное искусство СССР в годы войны.
8. Политика государства в области культуры в годы строительства коммунизма.
9. Образование и наука СССР в годы строительства коммунизма.
10. Советское изобразительное искусство эпохи «оттепели».
11. Архитектура эпохи «оттепели».
12. Музыка, театр, литература СССР в 1955-1965 гг.

- 13.Изменение целей и принципов внешней политики СССР в годы «перестройки».
- 14.Новый этап в развитии советско-американских отношений в годы «перестройки».
- 15.СССР и СЭВ в годы «перестройки».
- 16.СССР и ОВД в годы «перестройки».
- 17.Вывод советских войск из Афганистана и других стран Европы и Азии в годы «перестройки».
18. Революция 1917 года в России: историческая закономерность или случайность?
19. «Зеленое» движение в годы Гражданской войны.
20. Денежная реформа в СССР 1922—1924 годов.
21. Полководческие таланты Г.К.Жукова и А.М.Василевского.

Задания для оценки владений

1. Кейс-задачи:

Кейс-задание по темам модулей

Предпосылки февральской революции 1917 г.

Борьба в российском обществе за выбор путей развития.

Углубление общенационального кризиса в стране осенью 1917 г.

Решение аграрного вопроса в России (1917-1918 гг.)

Проблемы историографии гражданской войны.

Причины гражданской войны и интервенции.

Периодизация гражданской войны.

Партии и классы в гражданской войне.

Экономика в годы гражданской войны

Новая экономическая политика

Изменения в области идеологии и культуры (1917- 1941)

Русское зарубежье в 20-30-е гг.

Сталинизм:

1.Формирование командно-административной системы и ее функционирование в 20-30-е годы.

2. Формирование «советского человека».

3. Смысл, масштабы и последствия репрессивной практики в СССР в 20-30-е гг.

3. Вожизм в СССР и проблема культа личности Сталина.

Индустриализация СССР

Социально-экономические преобразования сельского хозяйства

СССР накануне Великой Отечественной войны

Начало Великой Отечественной войны

Итоги Великой Отечественной войны

Советская экономика в годы войны

Внешняя политика СССР в годы войны

СССР и послевоенное урегулирование в Европе

Восстановление хозяйства и особенности его дальнейшего развития в годы 4-ой пятилетки.

Идеологические кампании в послевоенное десятилетие.

И.В.Сталин: оценка роли личности в истории СССР

Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.

Промышленное развитие СССР в 1950-1965 гг.

Аграрная политика Н.С.Хрущева

Начало десталинизации советского общества

Кризис политики Н.С.Хрущева и его отставка

Итоги десятилетия Н.С.Хрущева.

Индустриальное развитие СССР в 1965-1985 гг.

Аграрные, экологический и социальные проблемы СССР в 1965-1985 гг.

Формирование основных типологических черт советской модели общества 1960-80-х гг.

Международная политика СССР в

1966 – 1985 гг.

Политический кризис советского общества в 70-х – первой половине 80-х гг. XX века.

Причины и начало политики «перестройки».

Попытки экономического реформирования в период «перестройки».

Реформа политической системы советского общества.

Внешняя политика СССР в годы «перестройки».

События августа 1991 года и крах «перестройки».

Социально-экономические преобразования в постсоветской России (1992-1990 гг.)

Внутриполитические процессы в России в 1992-1999 гг.

Социально-экономические преобразования в постсоветской России (2000-2017 гг.)

Внутриполитические процессы в России в 2000 – 2017 гг.

Международное положение России в 1992-1999 гг.

Международное положение России в 2000 – 2017 гг.

Раздел: СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)

Задания для оценки знаний

1. Доклад/сообщение:

Темы сообщений:

1. Бело-чешский мятеж и его разгром.
2. Наступление Колчака и его разгром.
3. Поход Деникина и его разгром.
4. Война с Польшей в 1920 г.
5. Борьба в Врангелем и завершение гражданской войны.
6. Проекты создания Союза ССР (проекты автономизации, федерации и конфедерации).
7. Декларация и Договор об образовании СССР, содержание и их характеристика.
8. Причины и механизмы превращения Советской федерации в унитарное государство.
9. Причины внутрипартийной борьбы в 1920-е гг..
10. Советско-японские отношения и Халхин-Гол.
11. Пакт СССР с Германией о ненападении 1939 г.и его последствия.
12. "Незаметная война" с Финляндией.
13. Пограничные сражения и героизм красноармейцев в первые недели войны.
14. Отступление Красной Армии в начальный период войны и причины неудач советских войск.
15. Провал гитлеровских планов "молниеносной войны": разгром немецких армий под Москвой.
16. Харьковская и Керченская операции Красной Армии как попытка начать перелом в войне в свою пользу.
17. Отступление советских войск летом 1942 года.
18. Сталинградская битва.
19. Битва на Курской дуге и завершение коренного перелома в войне.
20. Партизанское движение в тылу врага.
21. Наступление Красной Армии по всему фронту в 1944 году.
22. Освободительная миссия советских войск в странах Европы.
23. Берлинская операция и капитуляция фашистской Германии.
24. Разгром милитаристской Японии и его значение.
25. Причины и последствия усиления идеологического диктата во всех сферах жизни общества.
26. Борьба с "космополитизмом", "дело врачей" и другие акции режима как элементы нового курса по отношению к отечественной интеллигенции.
27. Подчинение общественных наук идеологии сталинизма.
28. Сущность, цели, задачи, этапы перестройки.
29. Попытка радикальной экономической реформы, поиск путей перехода к рынку.
30. Реформа политической системы СССР в годы «перестройки».
31. Итоги перестройки.

Задания для оценки умений

1. Реферат:

Темы рефератов:

1. Борьба СССР за систему коллективной безопасности в Европе и Азии в 1930-е годы.
2. Агитация и пропаганда в годы Великой Отечественной войны.
3. Вклад советской науки в решении задач военного времени.
4. Литература военных лет.
5. Музыка в годы войны.
6. Документальное и художественное кино СССР в годы войны.
7. Изобразительное искусство СССР в годы войны.
8. Политика государства в области культуры в годы строительства коммунизма.
9. Образование и наука СССР в годы строительства коммунизма.
10. Советское изобразительное искусство эпохи «оттепели».
11. Архитектура эпохи «оттепели».
12. Музыка, театр, литература СССР в 1955-1965 гг.

- 13.Изменение целей и принципов внешней политики СССР в годы «перестройки».
- 14.Новый этап в развитии советско-американских отношений в годы «перестройки».
- 15.СССР и СЭВ в годы «перестройки».
- 16.СССР и ОВД в годы «перестройки».
- 17.Вывод советских войск из Афганистана и других стран Европы и Азии в годы «перестройки».
18. Революция 1917 года в России: историческая закономерность или случайность?
19. «Зеленое» движение в годы Гражданской войны.
20. Денежная реформа в СССР 1922—1924 годов.
21. Полководческие таланты Г.К.Жукова и А.М.Василевского.

Задания для оценки владений

1. Кейс-задачи:

Кейс-задание по темам модулей

Предпосылки февральской революции 1917 г.

Борьба в российском обществе за выбор путей развития.

Углубление общенационального кризиса в стране осенью 1917 г.

Решение аграрного вопроса в России (1917-1918 гг.)

Проблемы историографии гражданской войны.

Причины гражданской войны и интервенции.

Периодизация гражданской войны.

Партии и классы в гражданской войне.

Экономика в годы гражданской войны

Новая экономическая политика

Изменения в области идеологии и культуры (1917- 1941)

Русское зарубежье в 20-30-е гг.

Сталинизм:

1.Формирование командно-административной системы и ее функционирование в 20-30-е годы.

2. Формирование «советского человека».

3. Смысл, масштабы и последствия репрессивной практики в СССР в 20-30-е гг.

3. Вожизм в СССР и проблема культа личности Сталина.

Индустриализация СССР

Социально-экономические преобразования сельского хозяйства

СССР накануне Великой Отечественной войны

Начало Великой Отечественной войны

Итоги Великой Отечественной войны

Советская экономика в годы войны

Внешняя политика СССР в годы войны

СССР и послевоенное урегулирование в Европе

Восстановление хозяйства и особенности его дальнейшего развития в годы 4-ой пятилетки.

Идеологические кампании в послевоенное десятилетие.

И.В.Сталин: оценка роли личности в истории СССР

Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.

Промышленное развитие СССР в 1950-1965 гг.

Аграрная политика Н.С.Хрущева

Начало десталинизации советского общества

Кризис политики Н.С.Хрущева и его отставка

Итоги десятилетия Н.С.Хрущева.

Индустриальное развитие СССР в 1965-1985 гг.

Аграрные, экологический и социальные проблемы СССР в 1965-1985 гг.

Формирование основных типологических черт советской модели общества 1960-80-х гг.

Международная политика СССР в

1966 – 1985 гг.

Политический кризис советского общества в 70-х – первой половине 80-х гг. XX века.

Причины и начало политики «перестройки».

Попытки экономического реформирования в период «перестройки».

Реформа политической системы советского общества.

Внешняя политика СССР в годы «перестройки».

События августа 1991 года и крах «перестройки».

Социально-экономические преобразования в постсоветской России (1992-1990 гг.)

Внутриполитические процессы в России в 1992-1999 гг.

Социально-экономические преобразования в постсоветской России (2000-2017 гг.)

Внутриполитические процессы в России в 2000 – 2017 гг.

Международное положение России в 1992-1999 гг.

Международное положение России в 2000 – 2017 гг.

Раздел: Советское общество в послевоенные годы (1945-1952 гг.)

Задания для оценки знаний

1. Доклад/сообщение:

Темы сообщений:

1. Бело-чешский мятеж и его разгром.
2. Наступление Колчака и его разгром.
3. Поход Деникина и его разгром.
4. Война с Польшей в 1920 г.
5. Борьба в Врангелем и завершение гражданской войны.
6. Проекты создания Союза ССР (проекты автономизации, федерации и конфедерации).
7. Декларация и Договор об образовании СССР, содержание и их характеристика.
8. Причины и механизмы превращения Советской федерации в унитарное государство.
9. Причины внутрипартийной борьбы в 1920-е гг..
10. Советско-японские отношения и Халхин-Гол.
11. Пакт СССР с Германией о ненападении 1939 г.и его последствия.
12. "Незаметная война" с Финляндией.
13. Пограничные сражения и героизм красноармейцев в первые недели войны.
14. Отступление Красной Армии в начальный период войны и причины неудач советских войск.
15. Провал гитлеровских планов "молниеносной войны": разгром немецких армий под Москвой.
16. Харьковская и Керченская операции Красной Армии как попытка начать перелом в войне в свою пользу.
17. Отступление советских войск летом 1942 года.
18. Сталинградская битва.
19. Битва на Курской дуге и завершение коренного перелома в войне.
20. Партизанское движение в тылу врага.
21. Наступление Красной Армии по всему фронту в 1944 году.
22. Освободительная миссия советских войск в странах Европы.
23. Берлинская операция и капитуляция фашистской Германии.
24. Разгром милитаристской Японии и его значение.
25. Причины и последствия усиления идеологического диктата во всех сферах жизни общества.
26. Борьба с "космополитизмом", "дело врачей" и другие акции режима как элементы нового курса по отношению к отечественной интеллигенции.
27. Подчинение общественных наук идеологии сталинизма.
28. Сущность, цели, задачи, этапы перестройки.
29. Попытка радикальной экономической реформы, поиск путей перехода к рынку.
30. Реформа политической системы СССР в годы «перестройки».
31. Итоги перестройки.

Задания для оценки умений

1. Реферат:

Темы рефератов:

1. Борьба СССР за систему коллективной безопасности в Европе и Азии в 1930-е годы.
2. Агитация и пропаганда в годы Великой Отечественной войны.
3. Вклад советской науки в решении задач военного времени.
4. Литература военных лет.
5. Музыка в годы войны.
6. Документальное и художественное кино СССР в годы войны.
7. Изобразительное искусство СССР в годы войны.
8. Политика государства в области культуры в годы строительства коммунизма.
9. Образование и наука СССР в годы строительства коммунизма.
10. Советское изобразительное искусство эпохи «оттепели».
11. Архитектура эпохи «оттепели».
12. Музыка, театр, литература СССР в 1955-1965 гг.

- 13.Изменение целей и принципов внешней политики СССР в годы «перестройки».
- 14.Новый этап в развитии советско-американских отношений в годы «перестройки».
- 15.СССР и СЭВ в годы «перестройки».
- 16.СССР и ОВД в годы «перестройки».
- 17.Вывод советских войск из Афганистана и других стран Европы и Азии в годы «перестройки».
18. Революция 1917 года в России: историческая закономерность или случайность?
19. «Зеленое» движение в годы Гражданской войны.
20. Денежная реформа в СССР 1922—1924 годов.
21. Полководческие таланты Г.К.Жукова и А.М.Василевского.

Задания для оценки владений

1. Кейс-задачи:

Кейс-задание по темам модулей

Предпосылки февральской революции 1917 г.

Борьба в российском обществе за выбор путей развития.

Углубление общенационального кризиса в стране осенью 1917 г.

Решение аграрного вопроса в России (1917-1918 гг.)

Проблемы историографии гражданской войны.

Причины гражданской войны и интервенции.

Периодизация гражданской войны.

Партии и классы в гражданской войне.

Экономика в годы гражданской войны

Новая экономическая политика

Изменения в области идеологии и культуры (1917- 1941)

Русское зарубежье в 20-30-е гг.

Сталинизм:

1.Формирование командно-административной системы и ее функционирование в 20-30-е годы.

2. Формирование «советского человека».

3. Смысл, масштабы и последствия репрессивной практики в СССР в 20-30-е гг.

3. Вожизм в СССР и проблема культа личности Сталина.

Индустриализация СССР

Социально-экономические преобразования сельского хозяйства

СССР накануне Великой Отечественной войны

Начало Великой Отечественной войны

Итоги Великой Отечественной войны

Советская экономика в годы войны

Внешняя политика СССР в годы войны

СССР и послевоенное урегулирование в Европе

Восстановление хозяйства и особенности его дальнейшего развития в годы 4-ой пятилетки.

Идеологические кампании в послевоенное десятилетие.

И.В.Сталин: оценка роли личности в истории СССР

Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.

Промышленное развитие СССР в 1950-1965 гг.

Аграрная политика Н.С.Хрущева

Начало десталинизации советского общества

Кризис политики Н.С.Хрущева и его отставка

Итоги десятилетия Н.С.Хрущева.

Индустриальное развитие СССР в 1965-1985 гг.

Аграрные, экологический и социальные проблемы СССР в 1965-1985 гг.

Формирование основных типологических черт советской модели общества 1960-80-х гг.

Международная политика СССР в

1966 – 1985 гг.

Политический кризис советского общества в 70-х – первой половине 80-х гг. XX века.

Причины и начало политики «перестройки».

Попытки экономического реформирования в период «перестройки».

Реформа политической системы советского общества.

Внешняя политика СССР в годы «перестройки».

События августа 1991 года и крах «перестройки».

Социально-экономические преобразования в постсоветской России (1992-1990 гг.)

Внутриполитические процессы в России в 1992-1999 гг.

Социально-экономические преобразования в постсоветской России (2000-2017 гг.)

Внутриполитические процессы в России в 2000 – 2017 гг.

Международное положение России в 1992-1999 гг.

Международное положение России в 2000 – 2017 гг.

Раздел: Развитие СССР в 1953-1964 гг.

Задания для оценки знаний

1. Доклад/сообщение:

Темы сообщений:

1. Бело-чешский мятеж и его разгром.
2. Наступление Колчака и его разгром.
3. Поход Деникина и его разгром.
4. Война с Польшей в 1920 г.
5. Борьба в Врангелем и завершение гражданской войны.
6. Проекты создания Союза ССР (проекты автономизации, федерации и конфедерации).
7. Декларация и Договор об образовании СССР, содержание и их характеристика.
8. Причины и механизмы превращения Советской федерации в унитарное государство.
9. Причины внутрипартийной борьбы в 1920-е гг..
10. Советско-японские отношения и Халхин-Гол.
11. Пакт СССР с Германией о ненападении 1939 г.и его последствия.
12. "Незаметная война" с Финляндией.
13. Пограничные сражения и героизм красноармейцев в первые недели войны.
14. Отступление Красной Армии в начальный период войны и причины неудач советских войск.
15. Провал гитлеровских планов "молниеносной войны": разгром немецких армий под Москвой.
16. Харьковская и Керченская операции Красной Армии как попытка начать перелом в войне в свою пользу.
17. Отступление советских войск летом 1942 года.
18. Сталинградская битва.
19. Битва на Курской дуге и завершение коренного перелома в войне.
20. Партизанское движение в тылу врага.
21. Наступление Красной Армии по всему фронту в 1944 году.
22. Освободительная миссия советских войск в странах Европы.
23. Берлинская операция и капитуляция фашистской Германии.
24. Разгром милитаристской Японии и его значение.
25. Причины и последствия усиления идеологического диктата во всех сферах жизни общества.
26. Борьба с "космополитизмом", "дело врачей" и другие акции режима как элементы нового курса по отношению к отечественной интеллигенции.
27. Подчинение общественных наук идеологии сталинизма.
28. Сущность, цели, задачи, этапы перестройки.
29. Попытка радикальной экономической реформы, поиск путей перехода к рынку.
30. Реформа политической системы СССР в годы «перестройки».
31. Итоги перестройки.

Задания для оценки умений

1. Реферат:

Темы рефератов:

1. Борьба СССР за систему коллективной безопасности в Европе и Азии в 1930-е годы.
2. Агитация и пропаганда в годы Великой Отечественной войны.
3. Вклад советской науки в решении задач военного времени.
4. Литература военных лет.
5. Музыка в годы войны.
6. Документальное и художественное кино СССР в годы войны.
7. Изобразительное искусство СССР в годы войны.
8. Политика государства в области культуры в годы строительства коммунизма.
9. Образование и наука СССР в годы строительства коммунизма.
10. Советское изобразительное искусство эпохи «оттепели».
11. Архитектура эпохи «оттепели».
12. Музыка, театр, литература СССР в 1955-1965 гг.

13. Изменение целей и принципов внешней политики СССР в годы «перестройки».
14. Новый этап в развитии советско-американских отношений в годы «перестройки».
15. СССР и СЭВ в годы «перестройки».
16. СССР и ОВД в годы «перестройки».
17. Вывод советских войск из Афганистана и других стран Европы и Азии в годы «перестройки».
18. Революция 1917 года в России: историческая закономерность или случайность?
19. «Зеленое» движение в годы Гражданской войны.
20. Денежная реформа в СССР 1922—1924 годов.
21. Полководческие таланты Г.К. Жукова и А.М. Василевского.

Задания для оценки владений

1. Кейс-задачи:

Кейс-задание по темам модулей

Предпосылки февральской революции 1917 г.

Борьба в российском обществе за выбор путей развития.

Углубление общенационального кризиса в стране осенью 1917 г.

Решение аграрного вопроса в России (1917-1918 гг.)

Проблемы историографии гражданской войны.

Причины гражданской войны и интервенции.

Периодизация гражданской войны.

Партии и классы в гражданской войне.

Экономика в годы гражданской войны

Новая экономическая политика

Изменения в области идеологии и культуры (1917- 1941)

Русское зарубежье в 20-30-е гг.

Сталинизм:

1. Формирование командно-административной системы и ее функционирование в 20-30-е годы.

2. Формирование «советского человека».

3. Смысл, масштабы и последствия репрессивной практики в СССР в 20-30-е гг.

3. Вожизм в СССР и проблема культа личности Сталина.

Индустриализация СССР

Социально-экономические преобразования сельского хозяйства

СССР накануне Великой Отечественной войны

Начало Великой Отечественной войны

Итоги Великой Отечественной войны

Советская экономика в годы войны

Внешняя политика СССР в годы войны

СССР и послевоенное урегулирование в Европе

Восстановление хозяйства и особенности его дальнейшего развития в годы 4-ой пятилетки.

Идеологические кампании в послевоенное десятилетие.

И.В. Сталин: оценка роли личности в истории СССР

Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.

Промышленное развитие СССР в 1950-1965 гг.

Аграрная политика Н.С. Хрущева

Начало десталинизации советского общества

Кризис политики Н.С. Хрущева и его отставка

Итоги десятилетия Н.С. Хрущева.

Индустриальное развитие СССР в 1965-1985 гг.

Аграрные, экологический и социальные проблемы СССР в 1965-1985 гг.

Формирование основных типологических черт советской модели общества 1960-80-х гг.

Международная политика СССР в

1966 – 1985 гг.

Политический кризис советского общества в 70-х – первой половине 80-х гг. XX века.

Причины и начало политики «перестройки».

Попытки экономического реформирования в период «перестройки».

Реформа политической системы советского общества.

Внешняя политика СССР в годы «перестройки».

События августа 1991 года и крах «перестройки».

Социально-экономические преобразования в постсоветской России (1992-1990 гг.)

Внутриполитические процессы в России в 1992-1999 гг.

Социально-экономические преобразования в постсоветской России (2000-2017 гг.)

Внутриполитические процессы в России в 2000 – 2017 гг.

Международное положение России в 1992-1999 гг.

Международное положение России в 2000 – 2017 гг.

Раздел: СССР в 1964-1985 гг.

Задания для оценки знаний

1. Доклад/сообщение:

Темы сообщений:

1. Бело-чешский мятеж и его разгром.
2. Наступление Колчака и его разгром.
3. Поход Деникина и его разгром.
4. Война с Польшей в 1920 г.
5. Борьба в Врангелем и завершение гражданской войны.
6. Проекты создания Союза ССР (проекты автономизации, федерации и конфедерации).
7. Декларация и Договор об образовании СССР, содержание и их характеристика.
8. Причины и механизмы превращения Советской федерации в унитарное государство.
9. Причины внутрипартийной борьбы в 1920-е гг..
10. Советско-японские отношения и Халхин-Гол.
11. Пакт СССР с Германией о ненападении 1939 г.и его последствия.
12. "Незаметная война" с Финляндией.
13. Пограничные сражения и героизм красноармейцев в первые недели войны.
14. Отступление Красной Армии в начальный период войны и причины неудач советских войск.
15. Провал гитлеровских планов "молниеносной войны": разгром немецких армий под Москвой.
16. Харьковская и Керченская операции Красной Армии как попытка начать перелом в войне в свою пользу.
17. Отступление советских войск летом 1942 года.
18. Сталинградская битва.
19. Битва на Курской дуге и завершение коренного перелома в войне.
20. Партизанское движение в тылу врага.
21. Наступление Красной Армии по всему фронту в 1944 году.
22. Освободительная миссия советских войск в странах Европы.
23. Берлинская операция и капитуляция фашистской Германии.
24. Разгром милитаристской Японии и его значение.
25. Причины и последствия усиления идеологического диктата во всех сферах жизни общества.
26. Борьба с "космополитизмом", "дело врачей" и другие акции режима как элементы нового курса по отношению к отечественной интеллигенции.
27. Подчинение общественных наук идеологии сталинизма.
28. Сущность, цели, задачи, этапы перестройки.
29. Попытка радикальной экономической реформы, поиск путей перехода к рынку.
30. Реформа политической системы СССР в годы «перестройки».
31. Итоги перестройки.

Задания для оценки умений

1. Реферат:

Темы рефератов:

1. Борьба СССР за систему коллективной безопасности в Европе и Азии в 1930-е годы.
2. Агитация и пропаганда в годы Великой Отечественной войны.
3. Вклад советской науки в решении задач военного времени.
4. Литература военных лет.
5. Музыка в годы войны.
6. Документальное и художественное кино СССР в годы войны.
7. Изобразительное искусство СССР в годы войны.
8. Политика государства в области культуры в годы строительства коммунизма.
9. Образование и наука СССР в годы строительства коммунизма.
10. Советское изобразительное искусство эпохи «оттепели».
11. Архитектура эпохи «оттепели».
12. Музыка, театр, литература СССР в 1955-1965 гг.

- 13.Изменение целей и принципов внешней политики СССР в годы «перестройки».
- 14.Новый этап в развитии советско-американских отношений в годы «перестройки».
- 15.СССР и СЭВ в годы «перестройки».
- 16.СССР и ОВД в годы «перестройки».
- 17.Вывод советских войск из Афганистана и других стран Европы и Азии в годы «перестройки».
18. Революция 1917 года в России: историческая закономерность или случайность?
19. «Зеленое» движение в годы Гражданской войны.
20. Денежная реформа в СССР 1922—1924 годов.
21. Полководческие таланты Г.К.Жукова и А.М.Василевского.

Задания для оценки владений

1. Кейс-задачи:

Кейс-задание по темам модулей

Предпосылки февральской революции 1917 г.

Борьба в российском обществе за выбор путей развития.

Углубление общенационального кризиса в стране осенью 1917 г.

Решение аграрного вопроса в России (1917-1918 гг.)

Проблемы историографии гражданской войны.

Причины гражданской войны и интервенции.

Периодизация гражданской войны.

Партии и классы в гражданской войне.

Экономика в годы гражданской войны

Новая экономическая политика

Изменения в области идеологии и культуры (1917- 1941)

Русское зарубежье в 20-30-е гг.

Сталинизм:

1.Формирование командно-административной системы и ее функционирование в 20-30-е годы.

2. Формирование «советского человека».

3. Смысл, масштабы и последствия репрессивной практики в СССР в 20-30-е гг.

3. Вожизм в СССР и проблема культа личности Сталина.

Индустриализация СССР

Социально-экономические преобразования сельского хозяйства

СССР накануне Великой Отечественной войны

Начало Великой Отечественной войны

Итоги Великой Отечественной войны

Советская экономика в годы войны

Внешняя политика СССР в годы войны

СССР и послевоенное урегулирование в Европе

Восстановление хозяйства и особенности его дальнейшего развития в годы 4-ой пятилетки.

Идеологические кампании в послевоенное десятилетие.

И.В.Сталин: оценка роли личности в истории СССР

Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.

Промышленное развитие СССР в 1950-1965 гг.

Аграрная политика Н.С.Хрущева

Начало десталинизации советского общества

Кризис политики Н.С.Хрущева и его отставка

Итоги десятилетия Н.С.Хрущева.

Индустриальное развитие СССР в 1965-1985 гг.

Аграрные, экологический и социальные проблемы СССР в 1965-1985 гг.

Формирование основных типологических черт советской модели общества 1960-80-х гг.

Международная политика СССР в

1966 – 1985 гг.

Политический кризис советского общества в 70-х – первой половине 80-х гг. XX века.

Причины и начало политики «перестройки».

Попытки экономического реформирования в период «перестройки».

Реформа политической системы советского общества.

Внешняя политика СССР в годы «перестройки».

События августа 1991 года и крах «перестройки».

Социально-экономические преобразования в постсоветской России (1992-1990 гг.)

Внутриполитические процессы в России в 1992-1999 гг.

Социально-экономические преобразования в постсоветской России (2000-2017 гг.)

Внутриполитические процессы в России в 2000 – 2017 гг.

Международное положение России в 1992-1999 гг.

Международное положение России в 2000 – 2017 гг.

Раздел: «Перестройка». 1985-1991

Задания для оценки знаний

1. Доклад/сообщение:

Темы сообщений:

1. Бело-чешский мятеж и его разгром.
2. Наступление Колчака и его разгром.
3. Поход Деникина и его разгром.
4. Война с Польшей в 1920 г.
5. Борьба в Врангелем и завершение гражданской войны.
6. Проекты создания Союза ССР (проекты автономизации, федерации и конфедерации).
7. Декларация и Договор об образовании СССР, содержание и их характеристика.
8. Причины и механизмы превращения Советской федерации в унитарное государство.
9. Причины внутрипартийной борьбы в 1920-е гг..
10. Советско-японские отношения и Халхин-Гол.
11. Пакт СССР с Германией о ненападении 1939 г.и его последствия.
12. "Незаметная война" с Финляндией.
13. Пограничные сражения и героизм красноармейцев в первые недели войны.
14. Отступление Красной Армии в начальный период войны и причины неудач советских войск.
15. Провал гитлеровских планов "молниеносной войны": разгром немецких армий под Москвой.
16. Харьковская и Керченская операции Красной Армии как попытка начать перелом в войне в свою пользу.
17. Отступление советских войск летом 1942 года.
18. Сталинградская битва.
19. Битва на Курской дуге и завершение коренного перелома в войне.
20. Партизанское движение в тылу врага.
21. Наступление Красной Армии по всему фронту в 1944 году.
22. Освободительная миссия советских войск в странах Европы.
23. Берлинская операция и капитуляция фашистской Германии.
24. Разгром милитаристской Японии и его значение.
25. Причины и последствия усиления идеологического диктата во всех сферах жизни общества.
26. Борьба с "космополитизмом", "дело врачей" и другие акции режима как элементы нового курса по отношению к отечественной интеллигенции.
27. Подчинение общественных наук идеологии сталинизма.
28. Сущность, цели, задачи, этапы перестройки.
29. Попытка радикальной экономической реформы, поиск путей перехода к рынку.
30. Реформа политической системы СССР в годы «перестройки».
31. Итоги перестройки.

Задания для оценки умений

1. Реферат:

Темы рефератов:

1. Борьба СССР за систему коллективной безопасности в Европе и Азии в 1930-е годы.
2. Агитация и пропаганда в годы Великой Отечественной войны.
3. Вклад советской науки в решении задач военного времени.
4. Литература военных лет.
5. Музыка в годы войны.
6. Документальное и художественное кино СССР в годы войны.
7. Изобразительное искусство СССР в годы войны.
8. Политика государства в области культуры в годы строительства коммунизма.
9. Образование и наука СССР в годы строительства коммунизма.
10. Советское изобразительное искусство эпохи «оттепели».
11. Архитектура эпохи «оттепели».
12. Музыка, театр, литература СССР в 1955-1965 гг.

13. Изменение целей и принципов внешней политики СССР в годы «перестройки».
14. Новый этап в развитии советско-американских отношений в годы «перестройки».
15. СССР и СЭВ в годы «перестройки».
16. СССР и ОВД в годы «перестройки».
17. Вывод советских войск из Афганистана и других стран Европы и Азии в годы «перестройки».
18. Революция 1917 года в России: историческая закономерность или случайность?
19. «Зеленое» движение в годы Гражданской войны.
20. Денежная реформа в СССР 1922—1924 годов.
21. Полководческие таланты Г.К. Жукова и А.М. Василевского.

Задания для оценки владений

1. Кейс-задачи:

Кейс-задание по темам модулей

Предпосылки февральской революции 1917 г.

Борьба в российском обществе за выбор путей развития.

Углубление общенационального кризиса в стране осенью 1917 г.

Решение аграрного вопроса в России (1917-1918 гг.)

Проблемы историографии гражданской войны.

Причины гражданской войны и интервенции.

Периодизация гражданской войны.

Партии и классы в гражданской войне.

Экономика в годы гражданской войны

Новая экономическая политика

Изменения в области идеологии и культуры (1917- 1941)

Русское зарубежье в 20-30-е гг.

Сталинизм:

1. Формирование командно-административной системы и ее функционирование в 20-30-е годы.

2. Формирование «советского человека».

3. Смысл, масштабы и последствия репрессивной практики в СССР в 20-30-е гг.

3. Вожизм в СССР и проблема культа личности Сталина.

Индустриализация СССР

Социально-экономические преобразования сельского хозяйства

СССР накануне Великой Отечественной войны

Начало Великой Отечественной войны

Итоги Великой Отечественной войны

Советская экономика в годы войны

Внешняя политика СССР в годы войны

СССР и послевоенное урегулирование в Европе

Восстановление хозяйства и особенности его дальнейшего развития в годы 4-ой пятилетки.

Идеологические кампании в послевоенное десятилетие.

И.В. Сталин: оценка роли личности в истории СССР

Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.

Промышленное развитие СССР в 1950-1965 гг.

Аграрная политика Н.С. Хрущева

Начало десталинизации советского общества

Кризис политики Н.С. Хрущева и его отставка

Итоги десятилетия Н.С. Хрущева.

Индустриальное развитие СССР в 1965-1985 гг.

Аграрные, экологический и социальные проблемы СССР в 1965-1985 гг.

Формирование основных типологических черт советской модели общества 1960-80-х гг.

Международная политика СССР в

1966 – 1985 гг.

Политический кризис советского общества в 70-х – первой половине 80-х гг. XX века.

Причины и начало политики «перестройки».

Попытки экономического реформирования в период «перестройки».

Реформа политической системы советского общества.

Внешняя политика СССР в годы «перестройки».

События августа 1991 года и крах «перестройки».

Социально-экономические преобразования в постсоветской России (1992-1990 гг.)

Внутриполитические процессы в России в 1992-1999 гг.

Социально-экономические преобразования в постсоветской России (2000-2017 гг.)

Внутриполитические процессы в России в 2000 – 2017 гг.

Международное положение России в 1992-1999 гг.

Международное положение России в 2000 – 2017 гг.

Раздел: Российская Федерация в 1992-2017 гг.

Задания для оценки знаний

1. Доклад/сообщение:

Темы сообщений:

1. Бело-чешский мятеж и его разгром.
2. Наступление Колчака и его разгром.
3. Поход Деникина и его разгром.
4. Война с Польшей в 1920 г.
5. Борьба в Врангелем и завершение гражданской войны.
6. Проекты создания Союза ССР (проекты автономизации, федерации и конфедерации).
7. Декларация и Договор об образовании СССР, содержание и их характеристика.
8. Причины и механизмы превращения Советской федерации в унитарное государство.
9. Причины внутрипартийной борьбы в 1920-е гг..
10. Советско-японские отношения и Халхин-Гол.
11. Пакт СССР с Германией о ненападении 1939 г.и его последствия.
12. "Незаметная война" с Финляндией.
13. Пограничные сражения и героизм красноармейцев в первые недели войны.
14. Отступление Красной Армии в начальный период войны и причины неудач советских войск.
15. Провал гитлеровских планов "молниеносной войны": разгром немецких армий под Москвой.
16. Харьковская и Керченская операции Красной Армии как попытка начать перелом в войне в свою пользу.
17. Отступление советских войск летом 1942 года.
18. Сталинградская битва.
19. Битва на Курской дуге и завершение коренного перелома в войне.
20. Партизанское движение в тылу врага.
21. Наступление Красной Армии по всему фронту в 1944 году.
22. Освободительная миссия советских войск в странах Европы.
23. Берлинская операция и капитуляция фашистской Германии.
24. Разгром милитаристской Японии и его значение.
25. Причины и последствия усиления идеологического диктата во всех сферах жизни общества.
26. Борьба с "космополитизмом", "дело врачей" и другие акции режима как элементы нового курса по отношению к отечественной интеллигенции.
27. Подчинение общественных наук идеологии сталинизма.
28. Сущность, цели, задачи, этапы перестройки.
29. Попытка радикальной экономической реформы, поиск путей перехода к рынку.
30. Реформа политической системы СССР в годы «перестройки».
31. Итоги перестройки.

Задания для оценки умений

1. Реферат:

Темы рефератов:

1. Борьба СССР за систему коллективной безопасности в Европе и Азии в 1930-е годы.
2. Агитация и пропаганда в годы Великой Отечественной войны.
3. Вклад советской науки в решении задач военного времени.
4. Литература военных лет.
5. Музыка в годы войны.
6. Документальное и художественное кино СССР в годы войны.
7. Изобразительное искусство СССР в годы войны.
8. Политика государства в области культуры в годы строительства коммунизма.
9. Образование и наука СССР в годы строительства коммунизма.
10. Советское изобразительное искусство эпохи «оттепели».
11. Архитектура эпохи «оттепели».
12. Музыка, театр, литература СССР в 1955-1965 гг.

- 13.Изменение целей и принципов внешней политики СССР в годы «перестройки».
- 14.Новый этап в развитии советско-американских отношений в годы «перестройки».
- 15.СССР и СЭВ в годы «перестройки».
- 16.СССР и ОВД в годы «перестройки».
- 17.Вывод советских войск из Афганистана и других стран Европы и Азии в годы «перестройки».
18. Революция 1917 года в России: историческая закономерность или случайность?
19. «Зеленое» движение в годы Гражданской войны.
20. Денежная реформа в СССР 1922—1924 годов.
21. Полководческие таланты Г.К.Жукова и А.М.Василевского.

Задания для оценки владений

1. Кейс-задачи:

Кейс-задание по темам модулей

Предпосылки февральской революции 1917 г.

Борьба в российском обществе за выбор путей развития.

Углубление общенационального кризиса в стране осенью 1917 г.

Решение аграрного вопроса в России (1917-1918 гг.)

Проблемы историографии гражданской войны.

Причины гражданской войны и интервенции.

Периодизация гражданской войны.

Партии и классы в гражданской войне.

Экономика в годы гражданской войны

Новая экономическая политика

Изменения в области идеологии и культуры (1917- 1941)

Русское зарубежье в 20-30-е гг.

Сталинизм:

1.Формирование командно-административной системы и ее функционирование в 20-30-е годы.

2. Формирование «советского человека».

3. Смысл, масштабы и последствия репрессивной практики в СССР в 20-30-е гг.

3. Вожизм в СССР и проблема культа личности Сталина.

Индустриализация СССР

Социально-экономические преобразования сельского хозяйства

СССР накануне Великой Отечественной войны

Начало Великой Отечественной войны

Итоги Великой Отечественной войны

Советская экономика в годы войны

Внешняя политика СССР в годы войны

СССР и послевоенное урегулирование в Европе

Восстановление хозяйства и особенности его дальнейшего развития в годы 4-ой пятилетки.

Идеологические кампании в послевоенное десятилетие.

И.В.Сталин: оценка роли личности в истории СССР

Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.

Промышленное развитие СССР в 1950-1965 гг.

Аграрная политика Н.С.Хрущева

Начало десталинизации советского общества

Кризис политики Н.С.Хрущева и его отставка

Итоги десятилетия Н.С.Хрущева.

Индустриальное развитие СССР в 1965-1985 гг.

Аграрные, экологический и социальные проблемы СССР в 1965-1985 гг.

Формирование основных типологических черт советской модели общества 1960-80-х гг.

Международная политика СССР в

1966 – 1985 гг.

Политический кризис советского общества в 70-х – первой половине 80-х гг. XX века.

Причины и начало политики «перестройки».

Попытки экономического реформирования в период «перестройки».

Реформа политической системы советского общества.

Внешняя политика СССР в годы «перестройки».

События августа 1991 года и крах «перестройки».

Социально-экономические преобразования в постсоветской России (1992-1990 гг.)

Внутриполитические процессы в России в 1992-1999 гг.

Социально-экономические преобразования в постсоветской России (2000-2017 гг.)

Внутриполитические процессы в России в 2000 – 2017 гг.

Международное положение России в 1992-1999 гг.

Международное положение России в 2000 – 2017 гг.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Бело-чешский мятеж и его разгром.
2. Наступление Колчака и его разгром.
3. Поход Деникина и его разгром.
4. Война с Польшей в 1920 г.
5. Борьба в Врангелем и завершение гражданской войны.
6. Эволюция национальной политики большевиков.
7. Проекты создания Союза СССР: проекты автономизации.
8. Проекты создания Союза СССР: проекты федерации.
9. Проекты создания Союза СССР: проекты конфедерации.
10. Декларация и Договор об образовании СССР, содержание и их характеристика.
11. Причины и механизмы превращения Советской федерации в унитарное государство.
12. Причины внутрипартийной борьбы.
13. Путь И. В. Сталина к единовластию: "триумвират" против Л. Д. Троцкого.
14. Путь И. В. Сталина к единовластию: борьба с оппозицией Л. Б. Каменева и Г. Е. Зиновьева.
15. Путь И. В. Сталина к единовластию: устранение группы Н. И. Бухарина.
16. Итоги борьбы в обществе во 2-ой пол. 20-х гг.
17. Советско-японские отношения и Халхин-Гол.
18. Пакт СССР с Германией о ненападении 1939 г. и его последствия.
19. "Незаметная война" с Финляндией.
20. Причины и последствия усиления идеологического диктата во всех сферах жизни общества.

2. Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Предпосылки Российской революции 1917 года.
2. Народные выступления в Петрограде (23-26 февраля 1917 г.).
3. Свержение монархии (27 февраля-3 марта 1917 г.).
4. Историческая оценка Февраля.
5. Расстановка классовых и политических сил в стране весной 1917 года.
6. Двоевластие, его механизмы и классовая сущность.
7. Альтернативы развития России от февраля к октябрю 1917 года.
8. Временное правительство: его составы, политика и деятельность.
9. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов: образование, лидеры, политика и деятельность.
10. Апрельский 1917 года политический кризис Временного правительства.
11. Июньский и июльский политические кризисы Временного правительства.
12. Оценка политических кризисов Временного правительства.
13. Конец двоевластия. Изменение тактики большевиков.
14. Московское государственное совещание. Корниловщина и ее разгром.
15. Создание директории. Демократическое совещание. Предпарламент.
16. Революционный кризис осенью 1917 года, большевизация Советов.
17. Подготовка восстания большевиками. Победа Петроградского вооруженного восстания и переход власти в руки Советов.
18. II-ой Всероссийский съезд Советов и его решения. Их историческое значение.
19. К проблеме Учредительного собрания.
20. Слом старой государственной машины. Создание нового центрального государственного аппарата.
21. Создание местного советского аппарата.
22. Правительственный блок большевиков с левыми эсерами. Складывание однопартийной системы.
23. Первые социальные, экономические и политические преобразования в Советской России.
24. Аграрные преобразования Советской власти в 1917-1918 гг.

25. Понятие, причины, периодизация, историография гражданской войны.
26. Партии и классы в годы гражданской войны.
27. Экономика в годы гражданской войны.
28. О содержании понятия “военный коммунизм”. Этапы и итоги политики «военного коммунизма».
29. Начало открытой интервенции и обострение гражданской войны. Первый и второй периоды войны.
30. Разгром армий А.В. Колчака.
31. Разгром армий А.И. Деникина.
32. Советско-польская война 1920 г. Рижский мирный договор с Польшей 1921 г.
33. Разгром армии П.Н. Врангеля в 1920 г.
34. Дальневосточная республика: причины ее образования, политическая система, ее роль в укреплении Советской власти на Дальнем Востоке.
35. Брестский мир. Выход России из империалистической войны.
36. Кризис военно-коммунистической политики. Необходимость перехода к нэпу.
37. Сущность и содержание нэпа.
38. Противоречия и механизм свертывания нэпа. Значение нэпа.
39. Образование СССР и национальная политика в 20-30-е гг.
40. Принципы внешней политики советского руководства и их реализация в 20-е гг.
41. Борьба за власть и альтернативы развития СССР во 2-ой половине 20-х гг.
42. Выработка курса индустриализации, цели, сущность, методы, источники накоплений.
43. Пятилетние планы и их реализация. Итоги индустриализации.
44. Причины и условия обобществления крестьянских хозяйств в СССР.
45. Массовая коллективизация, ее методы и формы. Ликвидация кулачества. Оценка коллективизации.
46. Установление режима личной власти И.В. Сталина и формирование тоталитарной системы.
47. Международное положение и внешняя политика СССР в 1933-1940.
48. Особенности экономического развития СССР в 3-ей пятилетке.
49. Укрепление обороноспособности СССР и реформа в армии.
50. Русское зарубежье в 20-30-е гг.

3. Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Международное положение и внешняя политика СССР в 1933-1940.
2. Особенности экономического развития СССР в 3-ей пятилетке.
3. Укрепление обороноспособности СССР и реформа в армии.
4. Русское зарубежье в 20-30-е гг.
5. Историография Великой Отечественной войны.
6. Начало Великой Отечественной войны, отступление Красной Армии. Причины неудач советских войск.
7. Сражение под Москвой (30 сентября 1941 – январь 1942).
8. Поражение Красной Армии под Харьковом и на Керченском полуострове. Отступление советских войск летом 1942 г., причины поражения.
9. Сталинградская битва. Историческое значение победы советских войск.
10. Проблема коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.
11. Курская битва и ее историческое значение.
12. Партизанское движение в тылу врага.
13. Военные операции 1944 года и освобождение территории СССР от немецко-фашистских захватчиков.
14. Освободительная миссия советских войск в странах Восточной Европы.
15. Берлинская операция. Разгром фашистской Германии. Итоги и цена победы.
16. Разгром милитаристской Японии.
17. Перестройка жизни страны на военный лад. Подъем советской экономики в 1942 г.
18. Успехи военной экономики в 1943-1944 гг. К проблеме ленд-лиза.
19. Образование антифашистской коалиции держав.
20. Тегеранская конференция великих держав.
21. Развал гитлеровского блока. Ялтинская конференция великих держав.
22. Конец второй мировой войны. Потсдамская конференция.
23. СССР и послевоенное урегулирование в Европе.
24. Советско-американское противостояние и начало «холодной войны»
25. Переход к миру. Восстановление хозяйства.
26. Апогей сталинизма.
27. Промышленное развитие СССР в 1950-1958 гг. Реформы управления.

28. Промышленное развитие страны в годы семилетки 1959-1964 гг.
29. Социальная политика Н.С. Хрущева.
30. Аграрная политика и подъем сельского хозяйства в 50-е гг.
31. Отход от принятого курса аграрной политики и сверхпрограммы Н.С. Хрущева.
32. Позитивное и негативное влияние реорганизаций Хрущева на жизнь Российской деревни.
33. Кризис политики Н.С. Хрущева и его отставка. Оценка деятельности Н.С. Хрущева.
34. Последние годы сталинского режима. Варианты послесталинского развития.
35. Борьба за власть в партии и в стране после смерти И.В. Сталина и укрепление позиций Н.С.Хрущева.
36. XX съезд КПСС и начало десталинизации советского общества.
37. Экономическая реформа 1965-1967 гг. и причины ее неудачи.
38. Промышленное производство в 1965-1985 гг. и экономический потенциал СССР к середине 80-х годов.
39. Нарастание кризисных явлений в экономической жизни страны в 1965-1984 гг.
40. Политический кризис советского общества в 70-х первой половине 80-х гг.
41. Аграрные, экологические проблемы СССР в 1965-1985 гг.
42. Международное положение и внешняя политика СССР в 1950-1964 гг.
43. Международное положение и внешняя политика СССР в 1965-1984 гг.
44. Экономика СССР и попытки ее реформирования в годы перестройки.
45. Общественно-политическая система СССР и попытки ее реформирования в годы перестройки.
46. Международное положение и внешняя политика СССР в годы перестройки.
47. Обострение национальных отношений. Распад СССР. Его причины и последствия.
48. Программа и этапы экономической реформы в постсоветской России.
49. Либерализация цен и торговли в постсоветской России.
50. Приватизация государственной собственности.
51. Либеральные демократы у власти. Формирование многопартийной системы.
52. Слом советской политической системы и трудности становления Российской государственности.
53. Президентская Россия в 1994 – 2000 гг.
54. Внутриполитические проблемы современной России. 2000-2017 гг.
55. Россия в системе международных отношений 1992-2017 гг.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Для текущего контроля используются следующие оценочные средства:

1. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
 - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
 - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
 - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

2. Кейс-задачи

Кейс – это описание конкретной ситуации, отражающей какую-либо практическую проблему, анализ и поиск решения которой позволяет развивать у обучающихся самостоятельность мышления, способность выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, а также аргументировано отстаивать собственную позицию.

Рекомендации по работе с кейсом:

1. Сначала необходимо прочитать всю имеющуюся информацию, чтобы составить целостное представление о ситуации; не следует сразу анализировать эту информацию, желательно лишь выделить в ней данные, показавшиеся важными.
2. Требуется охарактеризовать ситуацию, определить ее сущность и отметить второстепенные элементы, а также сформулировать основную проблему и проблемы, ей подчиненные. Важно оценить все факты, касающиеся основной проблемы (не все факты, изложенные в ситуации, могут быть прямо связаны с ней), и попытаться установить взаимосвязь между приведенными данными.
3. Следует сформулировать критерий для проверки правильности предложенного решения, попытаться найти альтернативные способы решения, если такие существуют, и определить вариант, наиболее удовлетворяющий выбранному критерию.
4. В заключении необходимо разработать перечень практических мероприятий по реализации предложенного решения.
5. Для презентации решения кейса необходимо визуализировать решение (в виде электронной презентации, изображения на доске и пр.), а также оформить письменный отчет по кейсу.

3. Реферат

Реферат – теоретическое исследование определенной проблемы, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат обычно включает следующие части:

1. библиографическое описание первичного документа;
2. собственно реферативная часть (текст реферата);
3. справочный аппарат, т.е. дополнительные сведения и примечания (сведения, дополнительно характеризующие первичный документ: число иллюстраций и таблиц, имеющихся в документе, количество источников в списке использованной литературы).

Этапы написания реферата

1. выбрать тему, если она не определена преподавателем;
2. определить источники, с которыми придется работать;
3. изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
4. составить план;
5. написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

При оформлении реферата следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

2. Описание процедуры промежуточной аттестации

Оценка за зачет/экзамен может быть выставлена по результатам текущего рейтинга. Текущий рейтинг – это результаты выполнения практических работ в ходе обучения, контрольных работ, выполнения заданий к лекциям (при наличии) и др. видов заданий.

Результаты текущего рейтинга доводятся до студентов до начала экзаменационной сессии.

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Зачет может проводиться как в формате, аналогичном проведению экзамена, так и в других формах, основанных на выполнении индивидуального или группового задания, позволяющего осуществить контроль знаний и полученных навыков.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой (или в форме компьютерного тестирования). Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы также, как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.