

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
 Должность: РЕКТОР  
 Дата подписания: 01.09.2022 12:27:55  
 Уникальный программный ключ:  
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16




**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУ-ГПУ»)**  
**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**


|      |                                  |
|------|----------------------------------|
| Шифр | Наименование дисциплины (модуля) |
| Б1.В | <b>Налоговое право</b>           |

|   |   |
|---|---|
| Код направления подготовки                          | 44.03.05  |
| Направление подготовки                              | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Наименование (я) ОПОП<br>(направленность / профиль) | История. Право  |
| Уровень образования                                 | бакалавр  |
| Форма обучения                                      | очная   |

Разработчики:

| Должность     | Учёная степень, звание | Подпись   | ФИО                               |
|---------------|------------------------|---|-----------------------------------|
| Преподаватель |                        |  | Винокурова Мария<br>Александровна |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

| Кафедра                               | Заведующий кафедрой            | Номер протокола | Дата протокола | Подпись   |
|---------------------------------------|--------------------------------|-----------------|----------------|---|
| Кафедра отечественной истории и права | Коршунова Надежда Владимировна | 10              | 13.06.2019     |  |
|                                       | Уваров Павел Борисович         | 1               | 10.09.2020     |  |
|                                       |                                |                 |                |   |
|                                       |                                |                 |                |   |

**Раздел 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения образовательной программы с указанием этапов их формирования**

Таблица 1 - Перечень компетенций, с указанием образовательных результатов в процессе освоения дисциплины (в соответствии с РПД)

| <b>Формируемые компетенции</b>  |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <b>Индикаторы ее достижения</b>   | <b>Планируемые образовательные результаты по дисциплине</b>   |  |   |
|   | <b>знать</b>  | <b>уметь</b>   | <b>владеть</b>  |
| ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности   |   |  |   |
| ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения | 3.1 основную нормативно-правовую базу налогового законодательства и принципы построения налоговой системы, конституционные основы налогового права; основные категории налогового права; систему налогов и сборов; систему налоговых органов; права и обязанности налоговых органов; права и обязанности налогоплательщиков; гарантии защиты прав налогоплательщиков. |  |   |
| ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса  |   | У.1 использовать полученные теоретические знания при освоении практических навыков в профессиональной деятельности |   |
| ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач  |   |  | В.1 категориально-понятийным аппаратом налогового права |

УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.   | 3.2 требования федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;<br>3.3 положения компетентностного подхода, правовые, нравственные и этические нормы профессиональной деятельности |  |  |
| УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта. |   | У.2 составлять проектную документацию, применять на практике основные методы построения эффективного образовательного процесса в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в сфере образования |  |
| УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ                                     |   |  | В.2 навыками сравнительного анализа для решения профессиональных задач в области образования |

Компетенции связаны с дисциплинами и практиками через матрицу компетенций согласно таблице 2.

Таблица 2 - Компетенции, формируемые в результате обучения

| Код и наименование компетенции  |   |
|---|---|
| Составляющая учебного плана (дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции)  | Вес дисциплины в формировании компетенции (100 / количество дисциплин, практик) |
| ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности |   |
| Образовательное право   | 1,89  |
| Основы математической обработки информации  | 1,89  |
| История Урала   | 1,89  |
| производственная практика (преддипломная)   | 1,89  |
| Вспомогательные исторические дисциплины   | 1,89  |
| Историография всеобщей истории  | 1,89  |
| Историография истории России  | 1,89  |
| Конституционное право России  | 1,89  |
| Конституционное право зарубежных стран  | 1,89  |
| Методика обучения и воспитания (история)  | 1,89  |
| История древнего мира   | 1,89  |
| История средних веков   | 1,89  |
| Новая история стран Европы и Америки  | 1,89  |
| Новейшая история стран Европы и Америки   | 1,89  |

|   |             |
|---|-------------|
| Новая и новейшая история стран Азии и Африки  | 1,89        |
| Новейшая история России   | 1,89        |
| Археология  | 1,89        |
| Современная история   | 1,89        |
| Этнология   | 1,89        |
| Историческое краеведение  | 1,89        |
| Административное право  | 1,89        |
| Гражданское право   | 1,89        |
| Гражданское процессуальное право  | 1,89        |
| Криминология  | 1,89        |
| Международное право   | 1,89        |
| Методика обучения и воспитания (право)  | 1,89        |
| Муниципальное право   | 1,89        |
| Правоохранительные органы   | 1,89        |
| Семейное право  | 1,89        |
| Теория государства и права  | 1,89        |
| Трудовое право  | 1,89        |
| Уголовное право   | 1,89        |
| Уголовное процессуальное право  | 1,89        |
| Экологическое право   | 1,89        |
| Спецкурс по всеобщей истории  | 1,89        |
| Спецсеминар по всеобщей истории   | 1,89        |
| <b>Налоговое право</b>  | <b>1,89</b> |
| Модуль 6 "Предметно - содержательный"   | 1,89        |
| учебная практика (проектно-исследовательская работа)  | 1,89        |
| Актуальные вопросы новой истории стран Запада   | 1,89        |
| Актуальные вопросы пореформенной России   | 1,89        |
| Актуальные вопросы современной истории России   | 1,89        |
| История России 2-й пол.XIX. нач. XXвв.  | 1,89        |
| История России XVIII-1-й пол.XIXвв.   | 1,89        |
| История России с древнейших времен по XVIIв.  | 1,89        |
| История средневекового Востока  | 1,89        |
| Международные отношения и внешняя политика России в новое время   | 1,89        |
| Переходные эпохи в истории цивилизаций  | 1,89        |
| Спецкурс по истории России  | 1,89        |
| Спецсеминар по истории России   | 1,89        |
| Введение в право  | 1,89        |
| учебная практика (история)  | 1,89        |
| учебная практика (методологическая)   | 1,89        |
| УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |             |
| Образовательное право   | 3,33        |
| Конституционное право России  | 3,33        |
| Конституционное право зарубежных стран  | 3,33        |
| Правоведение  | 3,33        |
| Административное право  | 3,33        |
| Гражданское право   | 3,33        |
| Гражданское процессуальное право  | 3,33        |
| Криминология  | 3,33        |
| Международное право   | 3,33        |
| Муниципальное право   | 3,33        |
| Правоохранительные органы   | 3,33        |
| Семейное право  | 3,33        |
| Теория государства и права  | 3,33        |
| Трудовое право  | 3,33        |
| Уголовное право   | 3,33        |
| Уголовное процессуальное право  | 3,33        |
| Экологическое право   | 3,33        |

|  |             |
|--|-------------|
| Ювенальное право   | 3,33        |
| <b>Налоговое право</b>   | <b>3,33</b> |
| учебная практика (ознакомительная)   | 3,33        |
| Комплексный экзамен по педагогике и психологии   | 3,33        |
| Модуль 6 "Предметно - содержательный"  | 3,33        |
| производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))   | 3,33        |
| учебная практика (введение в профессию)  | 3,33        |
| учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))                           | 3,33        |
| учебная практика по формированию цифровых компетенций  | 3,33        |
| Цифровые технологии в образовании  | 3,33        |
| учебная практика (проектно-исследовательская работа)   | 3,33        |
| учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (музейно-археологическая))) | 3,33        |
| Введение в право   | 3,33        |

Таблица 3 - Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|-------------------------|---|--|
|-----------------|-------------------------|---|--|

|      |   |  |   |
|------|---|--|---|
| ПК-1 | <p>Образовательное право, Основы математической обработки информации, История Урала, производственная практика (преддипломная), Вспомогательные исторические дисциплины, Историография всеобщей истории, Историография истории России, Конституционное право России, Конституционное право зарубежных стран, Методика обучения и воспитания (история), История древнего мира, История средних веков, Новая история стран Европы и Америки, Новейшая история стран Европы и Америки, Новая и новейшая история стран Азии и Африки, Новейшая история России, Археология, Современная история, Этнология, Историческое краеведение, Административное право, Гражданское право, Гражданское процессуальное право, Криминология, Международное право, Методика обучения и воспитания (право), Муниципальное право, Правоохранительные органы, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовное право, Уголовное процессуальное право, Экологическое право, Спецкурс по всеобщей истории, Спецсеминар по всеобщей истории, Налоговое право, Модуль 6 "Предметно - содержательный", учебная практика (проектно-исследовательская работа), Актуальные вопросы новой истории стран Запада, Актуальные вопросы пореформенной России, Актуальные вопросы современной истории России, История России 2-й пол.XIX. нач. XXвв., История России XVIII-1-й пол.XIXвв., История России с древнейших времен по XVIIв., История средневекового Востока, Международные отношения и внешняя политика России в новое</p> |  | <p>производственная практика (преддипломная), учебная практика (проектно-исследовательская работа), учебная практика (история), учебная практика (методологическая)</p> |
|------|---|--|---|



|      |   |  |   |
|------|---|--|---|
| УК-2 | <p>Образовательное право, Конституционное право России, Конституционное право зарубежных стран, Правоведение, Административное право, Гражданское право, Гражданское процессуальное право, Криминология, Международное право, Муниципальное право, Правоохранительные органы, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовное право, Уголовное процессуальное право, Экологическое право, Ювенальное право, Налоговое право, учебная практика (ознакомительная), Комплексный экзамен по педагогике и психологии, Модуль 6 "Предметно - содержательный", производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)), учебная практика (введение в профессию), учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), учебная практика по формированию цифровых компетенций, Цифровые технологии в образовании, учебная практика (проектно-исследовательская работа), учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (музейно-археологическая))), Введение в право</p> |  | <p>учебная практика (ознакомительная), производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)), учебная практика (введение в профессию), учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), учебная практика по формированию цифровых компетенций, учебная практика (проектно-исследовательская работа), учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (музейно-археологическая)))</p> |
|------|---|--|---|



**Раздел 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 4 - Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины (в соответствии с РПД)

| №   | Раздел  |
|---|---|
| <b>Формируемые компетенции</b>  |   |
| <b>Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)</b>   |   |
| <b>Виды оценочных средств</b>   |   |
| 1   | Общая характеристика налоговой системы                  |
| ПК-1<br>УК-2  |   |
| Знать основную нормативно-правовую базу налогового законодательства и принципы построения налоговой системы, конституционные основы налогового права; основные категории налогового права; систему налогов и сборов; систему налоговых органов; права и обязанности налоговых органов; права и обязанности налогоплательщиков; гарантии защиты прав налогоплательщиков.<br>Знать требования федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; | Контрольная работа по разделу/теме                      |
| Уметь составлять проектную документацию, применять на практике основные методы построения эффективного образовательного процесса в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в сфере образования  | Доклад/сообщение  |
| Владеть категориально-понятийным аппаратом налогового права   | Доклад/сообщение  |
| 2   | Понятие и виды налогов и сборов в образовательной сфере |
| ПК-1<br>УК-2  |   |
| Знать положения компетентностного подхода, правовые, нравственные и этические нормы профессиональной деятельности   | Ситуационные задачи                                     |
| Уметь использовать полученные теоретические знания при освоении практических навыков в профессиональной деятельности  | Ситуационные задачи                                     |
| Владеть навыками сравнительного анализа для решения профессиональных задач в области образования  | Ситуационные задачи                                     |

Таблица 5 - Описание уровней и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| Код                         | Содержание компетенции   |   |   |                                 |
|-----------------------------|--|---|---|---------------------------------|
| Уровни освоения компетенции | Содержательное описание уровня   | Основные признаки выделения уровня (критерии оценки сформированности) | Пятибалльная шкала (академическая оценка) | % освоения (рейтинговая оценка) |
| ПК-1                        | ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деят... |   |   |                                 |
| УК-2                        | УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имею... |   |   |                                 |

### **Раздел 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

#### **1. Оценочные средства для текущего контроля**

Раздел: Общая характеристика налоговой системы

##### *Задания для оценки знаний*

#### **1. Контрольная работа по разделу/теме:**

Письменно ответьте на вопросы.

1. Раскройте, с какими отраслями взаимодействует налоговое право, учитывая, что оно является важнейшей частью финансовой системы.
2. Понятие и общая характеристика федеральных налогов и сборов.
3. Выявите и определите особенности источников налогового права. Опишите виды источников налогового права.
4. Значение специальных налоговых режимов, их преимущества и недостатки.
5. Опишите особенности формирования налоговой системы РФ.
6. Понятие и общая характеристика региональных налогов и сборов.
7. Раскройте понятие и особенности норм налогового права и опишите виды норм налогового права.
8. Понятие и общая характеристика местных налогов и сборов.
9. Сформулируйте определения понятий "налог" и "сбор". Определите разницу между налогом и сбором в соответствии с действующим законодательством о налогах и сборах.
10. Понятие налоговой ответственности и ее виды.

##### *Задания для оценки умений*

#### **1. Доклад/сообщение:**

Темы докладов.

1. Исторические аспекты правового регулирования налогообложения в Древнем мире (Древний Восток, Древний Рим)
2. Развитие налогообложения в России (с конца IX в. до 90-х гг. XX в.)
3. Понятие, предмет и метод налогового права России
4. Место налогового права в системе российского права
5. Налоговое право как наука и как учебная дисциплина
6. Понятие налога, сбора, пошлины; их основные признаки, общие и отличительные черты
7. Функции налога
8. Виды налогов и способы их классификации
9. Развитие и классификация основных принципов налогообложения
10. Понятие и виды источников налогового права
11. Действие актов налогового законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц
12. Порядок внесения изменений в законодательство о налогах и сборах
13. Понятие и сущность обязанности по уплате налога и сбора
14. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога и сбора
15. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов безвестно отсутствующего или недееспособного физического лица
16. Порядок и условия предоставления отсрочки или рассрочки по уплате налога и сбора
17. Понятие и условия предоставления инвестиционного налогового кредита
18. Прекращение действия отсрочки, рассрочки и инвестиционного налогового кредита
19. Изменение срока уплаты налога, сбора, пени
20. Обстоятельства, исключающие изменение срока уплаты налога, сбора, пени
21. Требование об уплате налога и сбора: понятие, сроки направления налогоплательщику
22. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налога и сбора
23. Зачёт и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налога
24. Основные элементы юридического состава налога
25. Понятие налогоплательщика, налогового агента, взаимозависимого лица
26. Права и обязанности налогоплательщиков
27. Права и обязанности налоговых агентов
28. Функции, права и обязанности налоговых органов
29. Обязанности должностных лиц налоговых органов
30. Полномочия и ответственность органов внутренних дел в области налогообложения

*Задания для оценки владений*

**1. Доклад/сообщение:**

Темы докладов.

1. Исторические аспекты правового регулирования налогообложения в Древнем мире (Древний Восток, Древний Рим)
2. Развитие налогообложения в России (с конца IX в. до 90-х гг. XX в.)
3. Понятие, предмет и метод налогового права России
4. Место налогового права в системе российского права
5. Налоговое право как наука и как учебная дисциплина
6. Понятие налога, сбора, пошлины; их основные признаки, общие и отличительные черты
7. Функции налога
8. Виды налогов и способы их классификации
9. Развитие и классификация основных принципов налогообложения
10. Понятие и виды источников налогового права
11. Действие актов налогового законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц
12. Порядок внесения изменений в законодательство о налогах и сборах
13. Понятие и сущность обязанности по уплате налога и сбора
14. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога и сбора
15. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов безвестно отсутствующего или недееспособного физического лица
16. Порядок и условия предоставления отсрочки или рассрочки по уплате налога и сбора
17. Понятие и условия предоставления инвестиционного налогового кредита
18. Прекращение действия отсрочки, рассрочки и инвестиционного налогового кредита
19. Изменение срока уплаты налога, сбора, пени
20. Обстоятельства, исключающие изменение срока уплаты налога, сбора, пени
21. Требование об уплате налога и сбора: понятие, сроки направления налогоплательщику
22. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налога и сбора
23. Зачёт и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налога
24. Основные элементы юридического состава налога
25. Понятие налогоплательщика, налогового агента, взаимозависимого лица
26. Права и обязанности налогоплательщиков
27. Права и обязанности налоговых агентов
28. Функции, права и обязанности налоговых органов
29. Обязанности должностных лиц налоговых органов
30. Полномочия и ответственность органов внутренних дел в области налогообложения
31. Представительство в налоговых отношениях: виды представителей, их полномочия

Раздел: Понятие и виды налогов и сборов в образовательной сфере

*Задания для оценки знаний*

**1. Ситуационные задачи:**

Задача 1.

Налоговый орган принял решение о привлечении общественного объединения «В» к ответственности за нарушение срока подачи заявления о постановке на учет по месту нахождения обособленного подразделения. Однако налогоплательщик от уплаты штрафных санкций отказался, ссылаясь на наличие смягчающих вину обстоятельств, которыми, по его мнению, являются выполнение специфических социальных функций и неведение предпринимательской деятельности. Арбитражный суд первой инстанции признал указанные обстоятельства смягчающими вину и освободил организацию от ответственности. Дайте правовую оценку ситуации.

Задача № 2.

Налогоплательщик получил налоговое уведомление после наступления срока уплаты налога. В связи с этим налог был уплачен позднее установленного в законодательстве срока уплаты налога. Налоговый орган начислил налогоплательщику пеню в связи с несвоевременной уплатой налога. Налогоплательщик требование налогового органа оспорил, сославшись на то, что он не имел возможности уплатить налог в связи с несвоевременным получением налогового уведомления. Однако налоговый орган возразил, указав на то, что обязанность по уплате налога возникает с момента появления объекта налогообложения.

Кто прав в возникшем споре?

**Задача № 3**

Назовите виды счетов, с которым не может производиться взыскание налога.

**Задача № 4**

Налоговый орган принял решение о взыскании налога за счет денежных средств на счетах налогоплательщика – индивидуального предпринимателя и направил в банк инкассовое поручение.

Индивидуальный предприниматель оспорил указанное решение, сославшись на то, что в соответствии со ст. 35 Конституции РФ никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда.

Кто прав в возникшем споре?

**Задача № 5**

Иностранный гражданин приехал в Россию на 3 месяца для чтения лекций и проведения мастер-класс по договору с коммерческим вузом. В результате осуществления этой деятельности ему было уплачено 60000 рублей. Должен ли иностранный гражданин в данном случае уплатить налог на доходы физических лиц?

***Задания для оценки умений***

**1. Ситуационные задачи:**

**Задача 1.**

Налоговый орган принял решение о привлечении общественного объединения «В» к ответственности за нарушение срока подачи заявления о постановке на учет по месту нахождения обособленного подразделения. Однако налогоплательщик от уплаты штрафных санкций отказался, ссылаясь на наличие смягчающих вину обстоятельств, которыми, по его мнению, являются выполнение специфических социальных функций и неведение предпринимательской деятельности. Арбитражный суд первой инстанции признал указанные обстоятельства смягчающими вину и освободил организацию от ответственности.

Дайте правовую оценку ситуации.

**Задача № 2.**

Налогоплательщик получил налоговое уведомление после наступления срока уплаты налога. В связи с этим налог был уплачен позднее установленного в законодательстве срока уплаты налога. Налоговый орган начислил налогоплательщику пеню в связи с несвоевременной уплатой налога. Налогоплательщик требование налогового органа оспорил, сославшись на то, что он не имел возможности уплатить налог в связи с несвоевременным получением налогового уведомления. Однако налоговый орган возразил, указав на то, что обязанность по уплате налога возникает с момента появления объекта налогообложения.

Кто прав в возникшем споре?

**Задача № 3**

Назовите виды счетов, с которым не может производиться взыскание налога.

**Задача № 4**

Налоговый орган принял решение о взыскании налога за счет денежных средств на счетах налогоплательщика – индивидуального предпринимателя и направил в банк инкассовое поручение.

Индивидуальный предприниматель оспорил указанное решение, сославшись на то, что в соответствии со ст. 35 Конституции РФ никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда.

Кто прав в возникшем споре?

**Задача № 5**

Иностранный гражданин приехал в Россию на 3 месяца для чтения лекций и проведения мастер-класс по договору с коммерческим вузом. В результате осуществления этой деятельности ему было уплачено 60000 рублей. Должен ли иностранный гражданин в данном случае уплатить налог на доходы физических лиц?

***Задания для оценки владений***

## 1. Ситуационные задачи:

### Задача 1.

Налоговый орган принял решение о привлечении общественного объединения «В» к ответственности за нарушение срока подачи заявления о постановке на учет по месту нахождения обособленного подразделения. Однако налогоплательщик от уплаты штрафных санкций отказался, ссылаясь на наличие смягчающих вину обстоятельств, которыми, по его мнению, являются выполнение специфических социальных функций и неведение предпринимательской деятельности. Арбитражный суд первой инстанции признал указанные обстоятельства смягчающими вину и освободил организацию от ответственности. Дайте правовую оценку ситуации.

### Задача № 2.

Налогоплательщик получил налоговое уведомление после наступления срока уплаты налога. В связи с этим налог был уплачен позднее установленного в законодательстве срока уплаты налога. Налоговый орган начислил налогоплательщику пеню в связи с несвоевременной уплатой налога. Налогоплательщик требование налогового органа оспорил, сославшись на то, что он не имел возможности уплатить налог в связи с несвоевременным получением налогового уведомления. Однако налоговый орган возразил, указав на то, что обязанность по уплате налога возникает с момента появления объекта налогообложения.

Кто прав в возникшем споре?

### Задача № 3

Назовите виды счетов, с которым не может производиться взыскание налога.

### Задача № 4

Налоговый орган принял решение о взыскании налога за счет денежных средств на счетах налогоплательщика – индивидуального предпринимателя и направил в банк инкассовое поручение.

Индивидуальный предприниматель оспорил указанное решение, сославшись на то, что в соответствии со ст. 35 Конституции РФ никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда.

Кто прав в возникшем споре?

### Задача № 5

Иностранец гражданин приехал в Россию на 3 месяца для чтения лекций и проведения мастер-класс по договору с коммерческим вузом. В результате осуществления этой деятельности ему было уплачено 60000 рублей. Должен ли иностранный гражданин в данном случае уплатить налог на доходы физических лиц?

## 2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

### 1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Налог как одна из ключевых категорий налогового права: понятие, юридические признаки.
2. Элементы юридического состава налога, сбора, страховых взносов.
3. Система налогов и сборов в Российской Федерации.
4. Классификация налогов, сборов, страховых взносов.
5. Порядок установления, введения и отмены федеральных налогов и сборов.
6. Порядок установления, введения и отмены региональных налогов и местных налогов и сборов.
7. Понятие, предмет и методы налогового права.
8. Принципы налогового права.
9. Источники налогового права.
10. Налоговое правоотношение: понятие, особенности и виды
11. Субъекты налогового правоотношения: понятие и виды.
12. Правовое положение и виды органов, осуществляющих контроль и надзор в области налогов, сборов и страховых взносов.
13. Органы, осуществляющие нормативное регулирование в области налогов, сборов и страховых взносов: полномочия и виды.
14. Налогоплательщики: понятие, виды, права и обязанности.
15. Налогоплательщики –организации: понятие и признаки.
16. Лица, способствующие уплате налогов: понятие, виды, права и обязанности.
17. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.
18. Лица, привлекаемые к осуществлению мероприятий налогового контроля: понятие, виды, права и обязанности

19. Мероприятия налогового контроля: истребование, выемка документов, осмотр, экспертиза.
20. Налоговая ответственность: понятия, признаки и основание.
21. Налоговое правонарушение: понятие, признаки, состав.

## **Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Для текущего контроля используются следующие оценочные средства:

### **1. Доклад/сообщение**

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
  - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
  - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
  - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
  - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
  - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

### **2. Контрольная работа по разделу/теме**

Контрольная работа выполняется с целью проверки знаний и умений, полученных студентом в ходе лекционных и практических занятий и самостоятельного изучения дисциплины. Написание контрольной работы призвано установить степень усвоения студентами учебного материала раздела/темы и формирования соответствующих компетенций.

Подготовку к контрольной работе следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данному разделу/теме и конспектов лекций.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.

При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

### **3. Ситуационные задачи**

Ситуационная задача представляет собой задание, которое включает в себя характеристику ситуации из которой нужно выйти, или предложить ее исправить; охарактеризовать условия, в которых может возникнуть та или иная ситуация и предложить найти выход из нее и т.д.

При выполнении ситуационной задачи необходимо соблюдать следующие указания:

1. Внимательно прочитать текст предложенной задачи и вопросы к ней.
2. Все вопросы логично связаны с самой предложенной задачей, поэтому необходимо работать с каждым из вопросов отдельно.
3. Вопросы к задаче расположены по мере усложнения, поэтому желательно работать с ними в том порядке, в котором они поставлены.

### **2. Описание процедуры промежуточной аттестации**

Оценка за зачет/экзамен может быть выставлена по результатам текущего рейтинга. Текущий рейтинг – это результаты выполнения практических работ в ходе обучения, контрольных работ, выполнения заданий к лекциям (при наличии) и др. видов заданий.

Результаты текущего рейтинга доводятся до студентов до начала экзаменационной сессии.

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Зачет может проводиться как в формате, аналогичном проведению экзамена, так и в других формах, основанных на выполнении индивидуального или группового задания, позволяющего осуществить контроль знаний и полученных навыков.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».