

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 11.10.2022 12:36:55
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУнГГПУ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.О	Налоги и налогообложение

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Экономика. География
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Заведующий кафедрой	кандидат экономических наук, доцент		Рябчук Павел Георгиевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	28.08.2019	
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	15.09.2020	



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.О	Налоги и налогообложение

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Экономика. География
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Заведующий кафедрой	кандидат экономических наук, доцент		Рябчук Павел Георгиевич

Оценочные материалы (оценочные средства) рассмотрены и одобрены (обновлены) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	28.08.2019	

Раздел 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения образовательной программы с указанием этапов их формирования

Таблица 1 - Перечень компетенций, с указанием образовательных результатов в процессе освоения дисциплины (в соответствии с РПД)

Формируемые компетенции			
Индикаторы ее достижения	Планируемые образовательные результаты по дисциплине		
	знать	уметь	владеть
ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний			
ОПК.8.1 Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности.	3.1 налоговую систему РФ;		
ОПК.8.2 Уметь проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания.		У.1 использовать методы начисления налогов и сборов для анализа экономик-хозяйственной деятельности;	
ОПК.8.3 Владеть технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний.			В.1 навыками использования в анализе экономической и хозяйственной деятельности организаций.

ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности

ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.2 методы и приемы начисления налогов и сборов;		
ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса		У.2 использовать методы начисления налогов и сборов для применения базовых знаний;	

ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач			В.2 навыками использования владений определения налоговой нагрузки для решения профессиональных задач.
--	--	--	--

Компетенции связаны с дисциплинами и практиками через матрицу компетенций согласно таблице 2.

Таблица 2 - Компетенции, формируемые в результате обучения

Код и наименование компетенции	
Составляющая учебного плана (дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции)	Вес дисциплины в формировании компетенции (100 / количество дисциплин, практик)
ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
Безопасность жизнедеятельности	3,23
Основы математической обработки информации	3,23
Педагогика	3,23
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	3,23
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	3,23
производственная практика (преддипломная)	3,23
Геология	3,23
Картография с основами топографии	3,23
Общее землеведение	3,23
Физическая география материков и океанов	3,23
Физическая география России	3,23
Общая экономическая и социальная география	3,23
Экономическая и социальная география России	3,23
Экономическая и социальная география зарубежных стран	3,23
Краеведение	3,23
производственная практика (педагогическая)	3,23
Бухгалтерский учет, экономический анализ, аудит	3,23
Маркетинг	3,23
Менеджмент	3,23
Налоги и налогообложение	3,23
Статистика	3,23
Управление персоналом	3,23
Финансы, денежное обращение и кредит	3,23
Экономико-математические методы и модели	3,23
Экономическая теория	3,23
Физика	3,23
Комплексный экзамен по педагогике и психологии	3,23
учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	3,23
Экзамен по модулю "Модуль 3 "Здоровьесберегающий""	3,23
учебная практика (проектно-исследовательская работа)	3,23
учебная практика (ознакомительная по геологии и топографии)	3,23
ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности	
Основы математической обработки информации	1,47
производственная практика (преддипломная)	1,47
Геология	1,47
Картография с основами топографии	1,47
Общее землеведение	1,47
Биогеография	1,47
Ландшафтоведение	1,47
Физическая география материков и океанов	1,47

Физическая география России	1,47
Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства	1,47
Общая экономическая и социальная география	1,47
Экономическая и социальная география России	1,47
Экономическая и социальная география зарубежных стран	1,47
Геоинформационные системы в географии	1,47
Краеведение	1,47
Основы общей химии	1,47
Техногенное воздействие на ландшафты	1,47
Виды техногенной нагрузки на ландшафты Южного Урала	1,47
Региональная лимнология	1,47
Организация исследований по географии	1,47
Этногеография и география религий	1,47
Этнокультура и религии современного мира	1,47
География почв с основами почвоведения	1,47
Пространственное разнообразие почв	1,47
Актуальные вопросы современной геоэкологии	1,47
Бухгалтерский учет, экономический анализ, аудит	1,47
Географический прогноз	1,47
Геология Южного Урала и Зауралья	1,47
Изучение озерных геосистем на Южном Урале	1,47
Маркетинг	1,47
Менеджмент	1,47
Методы геологического изучения территории	1,47
Налоги и налогообложение	1,47
Основы географического прогнозирования	1,47
Основы ландшафтоведения	1,47
Статистика	1,47
Управление персоналом	1,47
Финансы, денежное обращение и кредит	1,47
Экономико-математические методы и модели	1,47
Экономическая теория	1,47
Основы промышленного, сельскохозяйственного производства и транспорта	1,47
Методика обучения и воспитания (экономика)	1,47
Физика	1,47
География населения	1,47
учебная практика (проектно-исследовательская работа)	1,47
Актуальные проблемы геополитики и экономики	1,47
Введение в общую географию	1,47
Введение в физическую географию	1,47
Географическая оболочка	1,47
География растений и животных	1,47
Геоурбанистика	1,47
Геоэкология и ресурсные возможности регионов России	1,47
Информационные технологии в школьном предмете "География"	1,47
Методика обучения и воспитания (география)	1,47
Методы географических исследований	1,47
Общие географические закономерности Земли	1,47
Особенности развития мирового хозяйства	1,47
Прикладные аспекты использования ГИС	1,47
Природно-ресурсный потенциал Земли	1,47
Природное наследие материков	1,47
Современные процессы в мировом хозяйстве	1,47
учебная практика (комплексная)	1,47
учебная практика (по картографии)	1,47
учебная практика (по ландшафтоведению)	1,47
учебная практика (по общему землеведению)	1,47

Экономическая и социальная география регионов России	1,47
Экономическая и социальная география Уральского региона	1,47
Химия	1,47

Таблица 3 - Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
-----------------	-------------------------	---	--

ОПК-8	<p>Безопасность жизнедеятельности, Основы математической обработки информации, Педагогика, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, производственная практика (преддипломная), Геология, Картография с основами топографии, Общее землеведение, Физическая география материков и океанов, Физическая география России, Общая экономическая и социальная география, Экономическая и социальная география России, Экономическая и социальная география зарубежных стран, Краеведение, производственная практика (педагогическая), Бухгалтерский учет, экономический анализ, аудит, Маркетинг, Менеджмент, Налоги и налогообложение, Статистика, Управление персоналом, Финансы, денежное обращение и кредит, Экономико-математические методы и модели, Экономическая теория, Физика, Комплексный экзамен по педагогике и психологии, учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Экзамен по модулю "Модуль 3 "Здоровьесберегающий"", учебная практика (проектно-исследовательская работа), учебная практика (ознакомительная по геологии и топографии)</p>		<p>производственная практика (преддипломная), производственная практика (педагогическая), учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), учебная практика (проектно-исследовательская работа), учебная практика (ознакомительная по геологии и топографии)</p>
-------	--	--	---

ПК-1	<p>Основы математической обработки информации, производственная практика (преддипломная), Геология, Картография с основами топографии, Общее землеведение, Биogeография, Ландшафтоведение, Физическая география материков и океанов, Физическая география России, Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства, Общая экономическая и социальная география, Экономическая и социальная география России, Экономическая и социальная география зарубежных стран, Геоинформационные системы в географии, Краеведение, Основы общей химии, Техногенное воздействие на ландшафты, Виды техногенной нагрузки на ландшафты Южного Урала, Региональная лимнология, Организация исследований по географии, Этногеография и география религий, Этнокультура и религии современного мира, География почв с основами почвоведения, Пространственное разнообразие почв, Актуальные вопросы современной геоэкологии, Бухгалтерский учет, экономический анализ, аудит, Географический прогноз, Геология Южного Урала и Зауралья, Изучение озерных геосистем на Южном Урале, Маркетинг, Менеджмент, Методы геологического изучения территории, Налоги и налогообложение, Основы географического прогнозирования, Основы ландшафтоведения, Статистика, Управление персоналом, Финансы, денежное обращение и кредит, Экономико-математические методы и модели, Экономическая теория, Основы промышленного, сельскохозяйственного производства и транспорта, Методика</p>		<p>производственная практика (преддипломная), учебная практика (проектно-исследовательская работа), учебная практика (комплексная), учебная практика (по картографии), учебная практика (по ландшафтоведению), учебная практика (по общему землеведению)</p>
------	---	--	--

Раздел 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4 - Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины (в соответствии с РПД)

№	Раздел						
Формируемые компетенции							
	<table> <tr> <th>Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)</th><th>Виды оценочных средств</th></tr> </table>	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)	Виды оценочных средств				
Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)	Виды оценочных средств						
1	Теория налогообложения						
	ОПК-8 ПК-1						
	<table> <tr> <td>Знать налоговую систему РФ; Знать методы и приемы начисления налогов и сборов;</td><td>Доклад/сообщение Тест</td></tr> </table>	Знать налоговую систему РФ; Знать методы и приемы начисления налогов и сборов;	Доклад/сообщение Тест				
Знать налоговую систему РФ; Знать методы и приемы начисления налогов и сборов;	Доклад/сообщение Тест						
2	Федеральные налоги и сборы						
	ОПК-8 ПК-1						
	<table> <tr> <td>Знать налоговую систему РФ; Знать методы и приемы начисления налогов и сборов;</td><td>Доклад/сообщение Тест</td></tr> <tr> <td>Уметь использовать методы начисления налогов и сборов для анализа экономик-хозяйственной деятельности; Уметь использовать методы начисления налогов и сборов для применения базовых знаний;</td><td>Ситуационные задачи</td></tr> <tr> <td>Владеть навыками использования в анализе экономической и хозяйственной деятельности организаций. Владеть навыками использования владений определения налоговой нагрузки для решения профессиональных задач.</td><td>Кейс-задачи</td></tr> </table>	Знать налоговую систему РФ; Знать методы и приемы начисления налогов и сборов;	Доклад/сообщение Тест	Уметь использовать методы начисления налогов и сборов для анализа экономик-хозяйственной деятельности; Уметь использовать методы начисления налогов и сборов для применения базовых знаний;	Ситуационные задачи	Владеть навыками использования в анализе экономической и хозяйственной деятельности организаций. Владеть навыками использования владений определения налоговой нагрузки для решения профессиональных задач.	Кейс-задачи
Знать налоговую систему РФ; Знать методы и приемы начисления налогов и сборов;	Доклад/сообщение Тест						
Уметь использовать методы начисления налогов и сборов для анализа экономик-хозяйственной деятельности; Уметь использовать методы начисления налогов и сборов для применения базовых знаний;	Ситуационные задачи						
Владеть навыками использования в анализе экономической и хозяйственной деятельности организаций. Владеть навыками использования владений определения налоговой нагрузки для решения профессиональных задач.	Кейс-задачи						
3	Региональные и местные налоги и сборы						
	ОПК-8 ПК-1						
	<table> <tr> <td>Знать налоговую систему РФ; Знать методы и приемы начисления налогов и сборов;</td><td>Доклад/сообщение Тест</td></tr> <tr> <td>Уметь использовать методы начисления налогов и сборов для анализа экономик-хозяйственной деятельности; Уметь использовать методы начисления налогов и сборов для применения базовых знаний;</td><td>Ситуационные задачи</td></tr> <tr> <td>Владеть навыками использования в анализе экономической и хозяйственной деятельности организаций. Владеть навыками использования владений определения налоговой нагрузки для решения профессиональных задач.</td><td>Кейс-задачи</td></tr> </table>	Знать налоговую систему РФ; Знать методы и приемы начисления налогов и сборов;	Доклад/сообщение Тест	Уметь использовать методы начисления налогов и сборов для анализа экономик-хозяйственной деятельности; Уметь использовать методы начисления налогов и сборов для применения базовых знаний;	Ситуационные задачи	Владеть навыками использования в анализе экономической и хозяйственной деятельности организаций. Владеть навыками использования владений определения налоговой нагрузки для решения профессиональных задач.	Кейс-задачи
Знать налоговую систему РФ; Знать методы и приемы начисления налогов и сборов;	Доклад/сообщение Тест						
Уметь использовать методы начисления налогов и сборов для анализа экономик-хозяйственной деятельности; Уметь использовать методы начисления налогов и сборов для применения базовых знаний;	Ситуационные задачи						
Владеть навыками использования в анализе экономической и хозяйственной деятельности организаций. Владеть навыками использования владений определения налоговой нагрузки для решения профессиональных задач.	Кейс-задачи						
4	Специальные налоговые режимы						
	ОПК-8 ПК-1						
	<table> <tr> <td>Знать налоговую систему РФ; Знать методы и приемы начисления налогов и сборов;</td><td>Доклад/сообщение Тест</td></tr> <tr> <td>Уметь использовать методы начисления налогов и сборов для анализа экономик-хозяйственной деятельности; Уметь использовать методы начисления налогов и сборов для применения базовых знаний;</td><td>Ситуационные задачи</td></tr> <tr> <td>Владеть навыками использования в анализе экономической и хозяйственной деятельности организаций. Владеть навыками использования владений определения налоговой нагрузки для решения профессиональных задач.</td><td>Кейс-задачи</td></tr> </table>	Знать налоговую систему РФ; Знать методы и приемы начисления налогов и сборов;	Доклад/сообщение Тест	Уметь использовать методы начисления налогов и сборов для анализа экономик-хозяйственной деятельности; Уметь использовать методы начисления налогов и сборов для применения базовых знаний;	Ситуационные задачи	Владеть навыками использования в анализе экономической и хозяйственной деятельности организаций. Владеть навыками использования владений определения налоговой нагрузки для решения профессиональных задач.	Кейс-задачи
Знать налоговую систему РФ; Знать методы и приемы начисления налогов и сборов;	Доклад/сообщение Тест						
Уметь использовать методы начисления налогов и сборов для анализа экономик-хозяйственной деятельности; Уметь использовать методы начисления налогов и сборов для применения базовых знаний;	Ситуационные задачи						
Владеть навыками использования в анализе экономической и хозяйственной деятельности организаций. Владеть навыками использования владений определения налоговой нагрузки для решения профессиональных задач.	Кейс-задачи						

Таблица 5 - Описание уровней и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код	Содержание компетенции			
Уровни освоения компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая оценка)	% освоения (рейтинговая оценка)
ОПК-8	ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний			
ПК-1	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деят...			

Раздел 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1. Оценочные средства для текущего контроля

Раздел: Теория налогообложения

Задания для оценки знаний

1. Доклад/сообщение:

Изучив основную и вспомогательную литературу подготовить доклады по темам:

1. Понятие налогов и сборов.
2. Функции налогообложения.
3. Значение налогов для жизнедеятельности государства.
4. Принципы налогообложения.
5. Эволюция современной налоговой системы РФ.
6. Элементы налога.
7. Классификация налогов и сборов.
8. Особенности налогообложения в период СССР.
9. Особенности налогообложения в странах с высоким ИЧР.
10. Нормативное регулирование налогообложения в РФ.

2. Тест:

1. Налог — это:
обязательный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц
обязательный индивидуальный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц
обязательный индивидуальный безвозмездный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц в целях формирования государственных финансов
2. Какой из перечисленных элементов налогообложения не является обязательным при установлении налога:
налоговая база
налоговая ставка
налоговые льготы
3. Налоговая ставка — это:
процентная величина от объекта налогообложения
величина налоговых начислений на единицу налоговой базы
фиксированная величина от объекта налогообложения
4. Какой из способов уплаты налога предполагает внесение налога в бюджет соответствующего уровня до получения дохода:
у источника выплаты;
по декларации
когда налог исчисляется налоговым органом
5. Прогрессивное налогообложение — это:
уменьшение налоговой ставки с ростом налоговой базы
увеличение налоговой ставки с ростом налоговой базы
когда налоговая ставка не изменяется
6. Когда плательщик и носитель налога — одно лицо:
при косвенном налогообложении
при прямом налогообложении
никогда не могут быть одним лицом
7. Налоговая база — это:
предмет, подлежащий налогообложению
стоимостная, физическая, иная характеристика объекта налогообложения
период, по истечении которого возникает обязанность исчислить и уплатить налог
8. Обязанность уплатить налог возникает если:
установлены налоговая ставка и налоговый период
установлены объекты налогообложения и налоговые льготы
установлены налогоплательщики и все элементы налогообложения
9. Основой функционирования налоговой системы РФ является:
бюджетный кодекс РФ
таможенный кодекс РФ
налоговый кодекс РФ
10. Основная задача деятельности налоговых органов РФ:
возврат излишне уплаченных налогов

постановка на учет налогоплательщиков

контроль за соблюдением налогового законодательства, полнотой и своевременностью внесения платежей в бюджеты разных уровней

11. Сколько принципов налогообложения разработал Адам Смит:

7

4

10

12. Какие принципы налогообложения отражают интересы государства:
определенности

удобства

подвижности налогообложения

13. В чем заключается принцип универсализации налогообложения:

платить налоги должно быть удобно

все граждане должны платить налоги соразмерно своим доходам

не должно существовать дифференциации налогов по территориальному, национальному и другим признакам

14. В чем заключается принцип гласности налогообложения:

один и тот же объект должен облагаться налогом только одного вида и только один раз за установленный законодательством период

все налоговые законы должны быть официально опубликованы

налоговые ставки должны стимулировать предпринимательскую активность

15. В чем заключается принцип приоритетности налогообложения:

налоговые законы должны иметь преимущество перед другими законами, регулирующими налоговые отношения

налогов должно быть достаточно для покрытия государственных расходов

налогоплательщикам должно быть удобно платить налоги

16. В чем заключается принцип соразмерности налогообложения:

налоги должны служить источником покрытия государственных расходов и одновременно стимулировать экономический рост

расходы по сбору налогов не должны превышать налоговые поступления

после уплаты налогов у налогоплательщика должно оставаться достаточно средств для существования

17. В чем заключается принцип законодательной формы установления налога:

государство должно иметь право отменять старые и вводить новые налоги

время, место и способ уплаты налога должны быть заранее известны налогоплательщику

требование уплаты налога должно следовать из закона

18. В чем заключается принцип достаточности налогообложения:

все граждане должны уплачивать налоги соразмерно получаемым доходам

налогов должно быть достаточно для покрытия расходов государства

после уплаты налогов у граждан должно оставаться достаточно средств для существования

19. Какой из принципов гласит, что затраты по сбору налогов не должны быть больше налоговых поступлений:

принцип равенства и справедливости

принцип эластичности

принцип экономности

20. Реализация принципа справедливости в большей степени достигается за счет:

прогрессивного налогообложения

пропорционального налогообложения

регрессивного налогообложения

Задания для оценки умений

Задания для оценки владений

Раздел: Федеральные налоги и сборы

Задания для оценки знаний

1. Доклад/сообщение:

Изучив основную и вспомогательную литературу подготовить доклады по темам:

1. Налог на добавленную стоимость;

2. Акцизы;

3. Налог на доходы физических лиц;

4. Страховые взносы на социальное обеспечение и страхование.

5. Налог на прибыль организаций;

6. Налог на добычу полезных ископаемых;
7. Водный налог;
8. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов;
9. Государственная пошлина.

2. Тест:

1) К федеральным налогам и сборам относятся:

- 1.НДС, акцизы, налог на прибыль организаций;
- 2.НДС, акцизы, налог на имущество организаций, налог на доходы физических лиц;
- 3.НДС, акцизы, налог на прибыль организаций, налог на доходы физических лиц.

2)Плательщиками акцизов являются:

1. предприятия производящие подакцизные товары;
- 2.индивидуальные предприниматели;
- 3.иностраннне юридические лица;
- 4.организации – собственники давальческого сырья.

3)От каких федеральных налогов могут производиться отчисления в различные бюджеты (выбрать 2 пункта):

- 1.налог на имущество предприятий;
- 2.налог на прибыль;
- 3.НДС;
- 4.гос.пошлина.

4)Плательщики НДС...

- 1.организации;
- 2.предприниматели;
- 3.обособленные подразделения.

5) Выбрать ставку налога на доходы физ.лиц, по которой облагаются нерезиденты:

- 1.13%;
- 2.20%;
- 3.12%;
4. 30%;
5. 15%;
- 6.35%.

6)Налоги – это:

1. денежные содержания из каждого работающего человека;
2. денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета;
- 3.денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты;
- 4.обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, установленные законом.

7)Налоговым периодом по акцизам признается:

- 1.календарный месяц
- 2.квартал
- 3.календарный год

8)Какой налог является федеральным?

- 1.налог на добычу полезных ископаемых;
- 2.налог на имущество организаций;
- 3.земельный налог.

9) Перечень налоговых вычетов федеральных налогов РФ:

- 1.социальные
- 2.страховые
- 3.государственные
- 4.инвестиционные
- 5.имущественные
- 6.профессиональные
- 7.стандартные

10) Упрощенная система налогообложения (УСН) это:

1. специальный налоговый режим,, направленный на снижение налоговой нагрузки на субъекты малого бизнеса, а также облегчение и упрощение ведения налогового учёта и бухгалтерского учёта.
2. совокупность налогов и сборов, взимаемых в установленном законом порядке.
3. совокупность налогов и сборов, взимаемых в установленном порядке.

11). Плательщиками НДС являются:

- а) юридические лица;
- б) юридические лица, индивидуальные предприниматели и лица, перемещающие товары через таможенную границу РФ;
- в) юридические и физические лица из числа граждан РФ;
- г) налоговые нерезиденты и резиденты РФ.

12) Платежи по НДС распределяются в доходы:

- а) федерального, региональных и местных бюджетов;
- б) федерального бюджета полностью;
- в) федерального и региональных бюджетов;
- г) ФЗ о бюджете, принимаемый ежегодно, закрепляет перераспределение по соответствующим уровням

13) Объектом обложения налогом на доходы физических лиц являются доходы:

- а) по месту работы;
- б) от реализации продукции подсобного хозяйства;
- в) в виде процентов на вклады "до востребования";
- г) в виде имущества, перешедшее по праву наследования.

14) Для исчисления НДС используются ставки:

- а) 28%, 15%, 21 %, 88%, 13%;
- б) 0%, 10%, 18%;
- в) 0%, 10%, 18%, 16,67%, 9,09%;
- г) 10%, 20%, 16,67%, 9,09%.

15) Какими являются ставки обложения НДС:

- а) прогрессивными;
- б) пропорциональными;
- в) твердо фиксированными;
- г) комбинированными.

16) Реализация товаров, помещенных под таможенный режим магазина беспошлинной торговли:

- а) облагается НДС на общих условиях;
- б) облагается НДС по правилам, установленным таможенным органом;
- в) не облагается НДС;
- г) облагается НДС по перечням, принимаемым правительством РФ.

17) Налоговым периодом по акцизам признается:

- а) календарный месяц
- б) квартал
- в) календарный год

18) К каким видам налогов относится налог на прибыль?

- а) К федеральным косвенным
- б) К федеральным прямым
- в) К региональным косвенным
- г) К местным прямым

19) Плательщиками налога на прибыль являются:

- а) коммерческие банки;
- б) физические лица;
- в) индивидуальные предприниматели;
- г) иностранные предприятия;

20. К косвенным налогам относятся:

- а) НДС, акцизы
- б) Налог на прибыль, налог на наследство
- в) Налог на имущество, земельный налог

Задания для оценки умений

1. Ситуационные задачи:

Задача 1

Отпускная цена легкового автомобиля с мощностью двигателя 190 л. с. составила 850 000 руб. Определите цену реализации автомобиля с учетом акциза и НДС.

Задача 2

В налоговом периоде организация реализовала продукции на 1700 тыс. руб. (без НДС), построила хозяйственным способом для собственных нужд гараж – стоимость строительно-монтажных работ составила 620 тыс. руб. (без НДС).

Оприходовано и отпущено в производство ТМЦ на сумму 430 тыс. руб. (в том числе НДС), а оплачено – 264 тыс. руб.

Кроме этого совершена бартерная сделка : реализовано 20 изделий по цене 2 000 руб. (без НДС) за штуку, рыночная цена – 3 500 руб. за штуку (без НДС). Исчислите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

Задача 3

Для исчисления налога на прибыль организации за первый квартал текущего года имеет следующие данные:

№ п/п Показатели Значение показателя

1. Реализовано изделий 64 000 шт
2. Цена сделки за единицу изделия 2 220 руб
3. Материальные расходы 98 100 тыс руб
4. Расходы на оплату труда 4 700 тыс руб
5. Сумма начисленной амортизации 2 500 тыс. руб.
6. Прочие расходы с учетом исчисленных налогов кроме взносов на социальное страхование 1 300 тыс. руб.
7. Расходы на командировки – всего, в том числе сверх установленных норм 285 тыс. руб.
100 тыс. руб.
8. Расходы на ликвидацию выводимых из эксплуатации основных средств 290 тыс. руб.
9. Доходы от долевого участия в других организациях 510 тыс. руб.
10. Штрафы, полученные за нарушение договорных обязательств 175 тыс. руб.
11. Ставка взносов на соц. страх 26%
12. Ставка налога на прибыль – всего 20%

Требуется определить налог на прибыль.

Задача 4.

Предприятие приобрело в течении квартала продукцию на сумму 8562000 рублей с НДС 20%. За этот же период отгрузило продукцию на сумму 11265000 рублей с НДС 20%. Определить сумму НДС подлежащего уплате в бюджет.

Задания для оценки владений

1. Кейс-задачи:

Кейс 1.

На предприятии - плательщике НДС производится три вида продукции: А, Б и В.

Исходные данные по задаче

Перв. Стоимость. станок 1 — 1280000 руб. станок 2 — 1589000руб. Станок 3 — 741000 руб.

Срок службы, лет станок 1 — 5 лет Станок 2 — 5 лет. станок 3 — 7 лет

Показатели

Объем производства, ед. Изделие А 3500 Изделие Б 5200 Изделие В 7300

Цена с НДС 20%, руб./ед. Изделие А 935 руб. Изделие Б 613 руб. Изделие В 411 руб.

Материалы на 1 ед. руб. с НДС 20%

М1 109 руб. 93 руб. 81 руб.

М2 62 руб. 55 руб. 42 руб.

М3 12 руб. 11 руб. 10 руб.

Заработная плата сдельщиков

Норма времени на 1 ед., руб. Изделие А 0,6 Изделие Б 0,45 Изделие В 0,55

Ставка часовая работы сдельщика 120 руб/час.

Районный коэффициент, % 15

Страховые взносы, % 31,9%

Определить:

НДС, подлежащий уплате в бюджет и налог на прибыль организации.

Кейс 2.

Организация в 2016 году приобрела объект основных средств стоимостью 177000 руб (в т.ч. НДС 18%). Объект предназначен для использования в операциях, не облагаемых НДС. Стоимость услуг по доставке этого оборудования составила 30 000 рублей (НДС нет, так как услуги были оказаны организацией на УСН). Организация приняла решение продать данное оборудование в августе 2019 г. за 70 000 рублей (с учетом НДС).

Остаточная стоимость к моменту продажи составила 25 000 рублей.

ЗАДАНИЕ:

- 1) определить первоначальную стоимость оборудования, по которой оно было принято к учету;
- 2) определить налоговую базу для уплаты НДС в бюджет при реализации оборудования;
- 3) определите сумму НДС для уплаты в бюджет

Раздел: Региональные и местные налоги и сборы

Задания для оценки знаний

1. Доклад/сообщение:

Изучив основную и вспомогательную литературу подготовить доклады по темам:

1. Налог на имущество организаций;
2. Транспортный налог;
3. Налог на игорный бизнес;
4. Налог на имущество физических лиц;
5. Земельный налог.

2. Тест:

Вопрос 1.

Выберете региональные налоги:

1. Налог на имущество организаций
2. Налог на прибыль организаций
3. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов
4. Налог на игорный бизнес
5. УСН
6. Транспортный налог

Вопрос 2.

Выберете местные налоги:

1. Транспортный налог
2. Земельный налог
3. Налог на имущество физических лиц
4. Налог на добычу полезных ископаемых
5. ПСН
6. Торговый сбор

Вопрос 3.

Кем устанавливается налоговая ставка на имущество организации?

1. Действующим президентом РФ
2. Устанавливаются законами субъектов Российской Федерации и не могут превышать 2,2 процента, если иное не предусмотрено статьей 380 НК РФ
3. НК РФ
4. Ставка фиксированная на всей территории РФ и контролируется ФНС

Вопрос 4.

Какие регионы из перечисленных не относятся к игорным зонам:

1. Республика Крым
2. Алтайский край
3. Воронежская область
4. Краснодарский край
5. Приморский край
6. Оренбургская область
7. Калининградская область

Вопрос 5.

Укажите налоговый период по транспортному налогу?

1. Квартал
2. Календарный месяц
3. Квартал
4. Календарный год
5. Каждые 6 месяцев начиная отсчет от месяца приобретения автомобиля

Вопрос 6.

Объекты налогообложения транспортного налога:

1. Автомобили, мотоциклы, мотороллеры, автобусы и другие самоходные машины и механизмы на пневматическом и гусеничном ходу, самолеты, вертолеты, теплоходы, яхты, парусные суда, катера, снегоходы, мотосани, моторные лодки, гидроциклы, несамоходные (буксируемые суда), промысловые морские и речные суда и другие водные и воздушные транспортные средства.
2. Автомобили, мотоциклы, мотороллеры, автобусы и другие самоходные машины и механизмы на пневматическом и гусеничном ходу, самолеты, вертолеты, теплоходы, яхты, парусные суда, катера, снегоходы, мотосани, моторные лодки, гидроциклы, несамоходные (буксируемые суда) и другие водные и воздушные транспортные средства.
3. Автомобили, мотоциклы, мотороллеры, автобусы и другие самоходные машины и механизмы на пневматическом и гусеничном ходу, самолеты, вертолеты, теплоходы, яхты, парусные суда, катера, снегоходы, мотосани, моторные лодки, гидроциклы, несамоходные (буксируемые суда), морские стационарные и плавучие платформы, морские передвижные буровые установки, буровые суда и другие водные и воздушные транспортные средства.

Вопрос 7.

Доходы физических и юридических лиц не являются региональных и местных налогов.

1. Субъектом
2. Объектом
3. Средством

Вопрос 8.

Налоговый период земельного налога для физ. лиц:

1. 10 лет
2. Полугодие
3. Год
4. Квартал

Вопрос 9.

Что является объектом налогообложения имущества физических лиц:

1. Жилой дом
2. Объект незавершенного строительства
3. Многоквартирный дом
4. Единый недвижимый комплекс

Вопрос 10.

Земельный налог является?

1. Региональным
2. Федеральным
3. Местным
4. Не обязательным

Вопрос 11.

Формула порядка исчисления налога на игорный бизнес:

1. = кол-во объектов налогообложения * ставка налога * средний коэффициент прибыльности
2. = (совокупный доход от деятельности – расходы на содержание оборудования) * ставка налога
3. Ставка фиксирована и не зависит от кол-ва объектов налогообложения и прибыли
4. = кол-во объектов налогообложения * ставка налога

Вопрос 12.

Чем отличаются друг от друга налоги и сборы ? (описать своими словами)

Вопрос 13.

Кому платить налог на имущество юридическим лицам?

1. Юридическим лицам, у которых есть имущество
2. Плательщиками налога признаются организации, обладающие земельными участками, признаваемыми объектом налогообложения, на праве собственности, праве постоянного (бессрочного) пользования

3. Плательщиками налога признаются организации, обладающие земельными участками

Вопрос 14.

К какой группе налогов относится НДФЛ:

1. федеральные
2. региональные
3. местные

Вопрос 15.

Куда отправляется налог на имущество физ. лиц?

1. В местный бюджет
2. В региональный бюджет
3. Другим президентом
4. В федеральный бюджет

Вопрос 16.

Местные налоги и сборы обязательны к уплате на территории:

1. Соответствующих муниципальных образований
2. Соответствующих субъектов Российской Федерации
3. Соответствующих территориальных образований или субъектов

Вопрос 17.

Как может определяться налоговая база по транспортным средствам?

1. как мощность двигателя
2. как вместимость транспортного средства в тоннах
3. как количество транспортных средств
4. как тяга двигателя
5. как объем двигателя

Вопрос 18.

Что является налоговым периодом по налогу на имущество организаций?

1. календарный год
2. календарный месяц
3. квартал
4. отчетный квартал
5. нет правильных ответов

Вопрос 19.

К региональным налогам не относится:

1. налог на имущество организаций
2. налог на игорный бизнес
3. нет правильного ответа

Вопрос 20.

К местным налогам не относится:

1. налог на имущество физических лиц
2. земельный налог
3. все ответы верны
4. нет правильного ответа

Задания для оценки умений

1. Ситуационные задачи:

Задача 1.

Стоимость имущества организации составляет на 1 января 350 тыс. руб., на 1 февраля 300 тыс. руб., на 1 марта 320 тыс. руб., на 1 апреля 260 тыс. руб.. Найти налог на имущество организации за 1 квартал, если ставка составляет 2% в год.

Задача 2.

На балансе организации имеются следующие средства:

Mercedes-Benz Sprinter 2016 года стоимостью 1 650 тыс. руб. с мощностью 150 лошадиных сил;

Mercedes-Benz Atego 2015 года стоимостью 6 600 тыс. руб. с мощностью 299 лошадиная сила;

Toyota Land Cruiser Prado 2019 года стоимостью 3 900 тыс. руб. с мощностью 177 лошадиных сил, купленная в мае.

Рассчитать транспортный налог за 2019 год.

Задача 3.

Площадь земельного участка, приобретенного организацией в собственность для осуществления жилищного строительства сроком 3 года, равна 3600 м². Кадастровая стоимость 1 м² равна 1000 руб.. Ставка земельного налога равна 0,7 %. Определить земельный налог.

Задача 4.

Сельскохозяйственная организация 1 января 2019 года ввела в эксплуатацию оборудование на сумму первоначальной стоимостью в 12543000 и сроком службы на 10 лет. Определить разницу налога на имущество, который заплатит организация за четвертый квартал 2020 года эксплуатации в Челябинске и Ростове-на-Дону, если амортизация начисляется линейным методом.

Задания для оценки владений

1. Кейс-задачи:

Кейс 1.

Организация находится в городе Калининград, имеет в собственности здание стоимостью 13 600 000 руб. и земельный участок кадастровой стоимостью 5 000 000 руб., поставленный на баланс 1 января 2017 года, имеет 7 игровых столов, 20 игровых автоматов. Определить налог на имущество с организаций, земельный налог с юридических лиц и налог на игорный бизнес, которые необходимо оплатить в 2019 году?

Кейс 2.

Житель города Челябинск имеет в собственности земельный участок под жилым домом площадью 8500 кв. м. кадастровой стоимостью 658 000 рублей и под гаражом площадью 60 кв.м. кадастровой стоимостью 98000 рублей. Так же в собственности имеется дом площадью 256 кв.м. кадастровой стоимости 6500 000 рублей и гараж кадастровой стоимостью 125 000 рублей. Определить величину земельного налога и налога на имущество..

Раздел: Специальные налоговые режимы

Задания для оценки знаний

1. Доклад/сообщение:

Изучив основную и вспомогательную литературу подготовить доклады по темам:

1. Упрощенная система налогообложения.
2. ЕНВД.
3. Патентная система.
4. ЕСХН.

2. Тест:

1. Что не относится к специальным налоговым режимам:

- а) упрощенная система налогообложения
- б) система налогообложения иностранных юридических лиц
- в) система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности
- г) система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.

2. Объектом единого сельскохозяйственного налога является:

- а) вмененный доход
- б) доходы
- в) доходы за вычетом расходов.
- г) расходы

3. Если в качестве объекта налога при УСН налогоплательщик выбрал «доходы», то ставка единого налога составит:

- а) 4 %
- б) 6 %
- в) 10 %
- г) 15 %

4. Специальные налоговые режимы устанавливаются:

- а) только НК РФ
- б) только актами законодательства о налогах и сборах
- в) НК РФ и иными актами законодательства о налогах и сборах

г) налоговым и Таможенным кодексами РФ

5. Сумма налога на УСН при объекте налогообложения «доходы» уменьшается на:

- а) сумму взносов в ПФР
- б) сумму, выплаченную по больничным листам
- в) величину транспортного налога
- г) сумму полученного убытка

6. Ставка ЕНВД составляет:

- а) 6%
- б) 10%
- в) 15%
- г) 1%

7. Упрощенная система налогообложения заменяет уплату:

- а) НДС
- б) налога на прибыль
- в) налога на имущество
- г) налога на землю

8. Организация теряет право на применение УСН, если:

- а) численность организации составила 110 человек и выше
- б) расходы организации не подтверждены документами
- в) доход за год превысил 20 млн. руб
- г) за налоговый период получен убыток

9. Объектом обложения ЕНВД является:

- а) предполагаемая сумма прибыли
- б) налогооблагаемая база
- в) выручка от реализации
- г) вмененный доход

10. Объекты налогообложения УСН:

- а) доходы, уменьшенные на величину расходов
- б) расходы
- в) доходы
- г) прибыль

11. Кто может применять ПСН?

- а) только индивидуальные предприниматели
- б) только общества с ограниченной ответственностью
- в) как индивидуальные предприниматели, так и общества с ограниченной ответственностью
- г) акционерные общества

12. Должны ли вести налогоплательщики книгу учета доходов индивидуальных предпринимателей, применяющих патентную систему налогообложения?

- а) отдельно по каждому полученному патенту
- б) не ведется
- в) одна книга для всех, полученных патентов
- г) на усмотрение налогоплательщика, может как вести, так и не вести.

13. Какие налоги заменяет ПСН?

- а) налог на доходы физических лиц
- б) налог на имущество физических лиц
- в) не заменяет уплату никаких налогов
- г) НДС

14. Налоговая база ЕСХН – это:

- а) площадь сельскохозяйственных угодий, признаваемых объектом налогообложения
- б) денежное выражение доходов от реализации сельскохозяйственной продукции
- в) денежное выражение доходов, уменьшенное на величину расходов
- г) общая стоимость сельскохозяйственных угодий

15. Налоговая ставка ЕСХН устанавливается в размере:

- а) 5%

- б) 6%
- в) 15%
- г) 19%

16. Налоговый период для ЕСХН – это:

- а) месяц
- б) квартал
- в) полугодие
- г) календарный год

17. Организации, перешедшие на уплату ЕСХН, не уплачивают:

- а) страховые взносы на обязательное пенсионное страхование
- б) таможенные пошлины
- в) налог на имущество организаций
- г) налог на прибыль организации

18. Уплата единого сельскохозяйственного налога предусматривает замену совокупности налогов, за исключением:

- а) налог на прибыль организаций
- б) налог на имущество организаций
- в) налог на добавленную стоимость
- г) подоходный налог

19. Кем устанавливается объект налогообложения на упрощенной системе налогообложения?

- а) НК РФ
- б) выбирается налогоплательщиком самостоятельно
- в) местными органами власти

20. Если в качестве объекта налога при УСН налогоплательщик выбрал «доходы-расходы», то ставка единого налога составит:

- а) 1 %
- б) 6 %
- в) 13 %
- г) 15 %

Задания для оценки умений

1. Ситуационные задачи:

Задача №1

Бухгалтеру предприятия N, имеющему двоих детей школьного возраста, начислена заработная плата по основному месту работы:

в январе – 28900 руб.,
в феврале – 27800 руб.,
в марте – 33500 руб.,
в апреле – 26200 руб.,
в мае – 25690 руб.,
в июне – 27800 руб.

Начислено по трудовому соглашению за консультации и подготовку годовой отчетности:

в январе – 13000 руб.,
в феврале – 11000 руб.,
в марте – 13000 руб.,
в апреле – 13000 руб.

Задание:

Рассчитать фактически уплаченный НДФЛ за полугодие.

Задача №2

Компании ООО «МЕДИА» предусмотрено определение выручки от реализации по оплате.

Все стоимостные показатели установлены без учета косвенных налогов.

Организация относится к сфере материального производства.

В данном регионе установлена предельная ставка налога на прибыль 20%.

В отчетном периоде отгружено продукции на сумму – 460 тыс. руб.

Полная себестоимость отгруженной продукции составила 310 тыс. руб.

Поступило на расчетный счет организации от потребителей за ранее реализованную продукцию – 334 тыс. руб.

Полная себестоимость ранее реализованной продукции – 180 тыс. руб.

Зачислено в уставный фонд – 18 тыс. руб.

Прибыль по операциям прошлых лет, выявленная в отчетном году, – 14 тыс. руб.

Реализовано основных средств, приобретенных в прошлом году, – 120 тыс. руб.

Остаточная стоимость реализованных основных средств – 80 тыс. руб.

Профинансировано приобретение оборудования для основного производства – 40 тыс. руб.

Задание:

Рассчитать налог на прибыль за отчетный квартал.

Задача №3

Руководство небольшой строительной фирмы ООО «СТРОЙ» решило перейти в 2020 году с общего режима на более выгодный УСН.

Подсчитанная выручка за объекты, сданные заказчикам с января по сентябрь 2019 года, равна 99 млн руб., включая НДС. Средняя численность работающих с января по сентябрь — 70 человек. Остаточная стоимость основных средств — 68 млн руб. Филиалов у ООО «СТРОЙ» нет.

Вопрос

Может ли ООО «СТРОЙ» перейти на УСН с 2020 года?

Задача 4.

ИП Иванов открыл закусочную "У Ашота" по адресу пр. Ленина, 69 г. Челябинска (Зона 1). Площадь помещения для посетителей составляет 6 кв.м. Помимо Иванова в штате числится работник - Попова, страховые взносы за которую составляют 20000 руб. в квартал. Определить величину ЕНВД, которую придется уплатить Иванову в бюджет.

Задания для оценки владений

1. Кейс-задачи:

Кейс 1.

Индивидуальный предприниматель занимается пчеловодством и продает мед в своем магазине. Доля его доходов от с/х деятельности составляет 83% от всех доходов. При этом ИП имеет одного сотрудника. Может ли ИП перейти на ЕСХН если в настоящий момент он учитывается по УСН? Какой будет порядок перехода на ЕСХН?

Кейс 2.

Малое предприятие имеет следующий спектр расходов:

Аренда – 18 000 рублей в месяц.

Оплата труда продавцов: оклад 14 000 рублей в месяц. Количество продавцов 4. Премия 1 % от продаж.

Электроэнергия – 7 000 рублей в месяц.

Покупная стоимость товаров – 6 540 000 рублей.

Хоз расходы – 9000 рублей.

Оплата труда вспомогательного работника – 9000 рублей в месяц.

Банковское обслуживание - 5400 рублей.

Определить приемлемый вариант упрощенной системы налогообложения, если выручка составляет 8560 000 рублей в месяц.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Эволюция налоговой системы в РФ.
2. Основные понятия и положения налогового кодекса.
3. Экономическая сущность налогов.
4. Функции налогов в условиях рыночной экономики.
5. Принципы налогообложения.
6. Налоговый механизм
7. Налоговые льготы, их виды и значение в регулировании рыночной экономики.
8. Понятие налогоплательщика, объекта и единицы налогообложения.
9. Понятие налоговой базы, налоговой ставки, льгот при налогообложении.
10. Понятие налогового периода, порядка исчисления налога и сроков уплаты налогов.
11. Методы налогообложения.
12. Местные, региональные и федеральные налоги.
13. Пропорциональные, прогрессивные и регрессивные налоги.
14. Организация налогового контроля.
15. Способы уплаты налогов.

16. Права налогоплательщиков ст. 21 НК РФ.
17. Обязанности налогоплательщиков ст. 23 НК РФ.
18. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
19. Порядок проведения и оформления налоговых проверок
20. Состав и структура налоговых органов Российской Федерации.
21. Организация контрольной работы налоговых органов за соблюдением налогового законодательства.
22. Права и обязанности налоговых органов по контролю за соблюдением налогового законодательства.
23. Учет налогоплательщиков.
24. Понятие о налоговой системе, характеристика налоговой системы Российской Федерации на современном этапе.
25. Налоговая политика и пути реформирования налоговой системы в Российской Федерации.
26. Особенности налогообложения в странах с развитой экономикой.
27. Налог на добавленную стоимость: ставки, определение налоговой базы.
28. Порядок начисления и уплаты НДС.
29. Льготы по налогу на добавленную стоимость.
30. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ), понятие налога и доходы облагаемые НДФЛ.
31. Ставки, порядок начисления и уплаты НДФЛ.
32. Налоговые вычеты и льготы по НДФЛ.
33. Налог на имущество физических лиц.
34. Налог на землю физических лиц.
35. Понятие налога на имущество юридических лиц. Объекты налогообложения
36. Ставки, порядок начисления и уплаты налога на имущество с юридических лиц.
37. Льготы по налогу на имущество организаций.
38. Налог на землю организаций: понятие и объекты обложения.
39. Ставки, порядок начисления и уплаты налога на землю в г. Челябинске.
40. Страховые взносы во внебюджетные фонды. Понятие и объекты обложения.
41. Порядок начисления и уплаты страховых взносов.
42. Доходы, не облагаемые страховыми взносами.
43. Акцизы: понятие и порядок уплаты.
44. Налог на добычу полезных ископаемых: понятие и объекты обложения.
45. Ставки, порядок начисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых.
46. Налог на прибыль организации: понятие и объект обложения
47. Ставки, порядок начисления и уплаты налога на прибыль.
48. Льготы по налогу на прибыль организаций
49. Транспортный налог: понятие, объекты налогообложения
50. Ставки транспортного налога в Челябинской области.
51. Водный налог: понятие и объекты обложения.
52. Ставки, порядок начисления и уплаты водного налога.
53. Экологический сбор.
54. Сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
55. Таможенные пошлины.
56. Государственная пошлина.
57. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности
58. Упрощенная система налогообложения (УСН).
59. Патентная система
60. Понятие о едином налоге для сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Практические задания:

1. Доход налогоплательщика с учетом районного коэффициента составил 42000 рублей. На иждивении трое несовершеннолетних детей. Определить величину НДФЛ.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Для текущего контроля используются следующие оценочные средства:

1. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
 - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
 - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
 - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

2. Кейс-задачи

Кейс – это описание конкретной ситуации, отражающей какую-либо практическую проблему, анализ и поиск решения которой позволяет развивать у обучающихся самостоятельность мышления, способность выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, а также аргументировано отстаивать собственную позицию.

Рекомендации по работе с кейсом:

1. Сначала необходимо прочитать всю имеющуюся информацию, чтобы составить целостное представление о ситуации; не следует сразу анализировать эту информацию, желательно лишь выделить в ней данные, показавшиеся важными.
2. Требуется охарактеризовать ситуацию, определить ее сущность и отметить второстепенные элементы, а также сформулировать основную проблему и проблемы, ей подчиненные. Важно оценить все факты, касающиеся основной проблемы (не все факты, изложенные в ситуации, могут быть прямо связаны с ней), и попытаться установить взаимосвязь между приведенными данными.
3. Следует сформулировать критерий для проверки правильности предложенного решения, попытаться найти альтернативные способы решения, если такие существуют, и определить вариант, наиболее удовлетворяющий выбранному критерию.
4. В заключении необходимо разработать перечень практических мероприятий по реализации предложенного решения.
5. Для презентации решения кейса необходимо визуализировать решение (в виде электронной презентации, изображения на доске и пр.), а также оформить письменный отчет по кейсу.

3. Ситуационные задачи

Ситуационная задача представляет собой задание, которое включает в себя характеристику ситуации из которой нужно выйти, или предложить ее исправить; охарактеризовать условия, в которых может возникнуть та или иная ситуация и предложить найти выход из нее и т.д.

При выполнении ситуационной задачи необходимо соблюдать следующие указания:

1. Внимательно прочитать текст предложенной задачи и вопросы к ней.
2. Все вопросы логично связаны с самой предложенной задачей, поэтому необходимо работать с каждым из вопросов отдельно.
3. Вопросы к задаче расположены по мере усложнения, поэтому желательно работать с ними в том порядке, в котором они поставлены.

4. Тест

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

2. Описание процедуры промежуточной аттестации

Оценка за зачет/экзамен может быть выставлена по результатам текущего рейтинга. Текущий рейтинг – это результаты выполнения практических работ в ходе обучения, контрольных работ, выполнения заданий к лекциям (при наличии) и др. видов заданий.

Результаты текущего рейтинга доводятся до студентов до начала экзаменационной сессии.

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой (или в форме компьютерного тестирования). Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы также, как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.