

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 01.09.2022 12:27:15
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУ-ГПУ»)
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В	Муниципальное право
Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	История. Право
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат исторических наук		Самохина Анна Владимировна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра отечественной истории и права	Коршунова Надежда Владимировна	10	13.06.2019	
	Уваров Павел Борисович	1	10.09.2020	

Раздел 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения образовательной программы с указанием этапов их формирования

Таблица 1 - Перечень компетенций, с указанием образовательных результатов в процессе освоения дисциплины (в соответствии с РПД)

Формируемые компетенции			
Индикаторы ее достижения	Планируемые образовательные результаты по дисциплине		
	знать	уметь	владеть
ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности			
ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.1 основные закономерности развития местного самоуправления в Российской Федерации, основные понятия и термины муниципального права;		
ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса		У.1 принимать решения исходя из знания действующего законодательства Российской Федерации в сфере муниципального самоуправления;	
ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач			В.1 навыками решения жизненно-важных ситуаций, используя при этом действующее законодательство в сфере муниципального самоуправления;
УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.	3.2 основные требования выполнения проектов обучающимися в сфере муниципального самоуправления в соответствии с действующим законодательством;		

УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.		У.2 правильно выбирать цель проекта обучающегося исходя из предметной области - местное самоуправление и ресурсов для ее обеспечения;	
УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ			В.2 навыками преподавания проектной деятельности обучающимся в сфере муниципального самоуправления, в том числе с использованием ИКТ;

Компетенции связаны с дисциплинами и практиками через матрицу компетенций согласно таблице 2.

Таблица 2 - Компетенции, формируемые в результате обучения

Код и наименование компетенции	
Составляющая учебного плана (дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции)	Вес дисциплины в формировании компетенции (100 / количество дисциплин, практик)
ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности	
Образовательное право	1,89
Основы математической обработки информации	1,89
История Урала	1,89
производственная практика (преддипломная)	1,89
Вспомогательные исторические дисциплины	1,89
Историография всеобщей истории	1,89
Историография истории России	1,89
Конституционное право России	1,89
Конституционное право зарубежных стран	1,89
Методика обучения и воспитания (история)	1,89
История древнего мира	1,89
История средних веков	1,89
Новая история стран Европы и Америки	1,89
Новейшая история стран Европы и Америки	1,89
Новая и новейшая история стран Азии и Африки	1,89
Новейшая история России	1,89
Археология	1,89
Современная история	1,89
Этнология	1,89
Историческое краеведение	1,89
Административное право	1,89
Гражданское право	1,89
Гражданское процессуальное право	1,89
Криминология	1,89
Международное право	1,89
Методика обучения и воспитания (право)	1,89
Муниципальное право	1,89
Правоохранительные органы	1,89
Семейное право	1,89
Теория государства и права	1,89

Трудовое право	1,89
Уголовное право	1,89
Уголовное процессуальное право	1,89
Экологическое право	1,89
Спецкурс по всеобщей истории	1,89
Спецсеминар по всеобщей истории	1,89
Налоговое право	1,89
Модуль 6 "Предметно - содержательный"	1,89
учебная практика (проектно-исследовательская работа)	1,89
Актуальные вопросы новой истории стран Запада	1,89
Актуальные вопросы пореформенной России	1,89
Актуальные вопросы современной истории России	1,89
История России 2-й пол.XIX. нач. XXвв.	1,89
История России XVIII-1-й пол.XIXвв.	1,89
История России с древнейших времен по XVIIв.	1,89
История средневекового Востока	1,89
Международные отношения и внешняя политика России в новое время	1,89
Переходные эпохи в истории цивилизаций	1,89
Спецкурс по истории России	1,89
Спецсеминар по истории России	1,89
Введение в право	1,89
учебная практика (история)	1,89
учебная практика (методологическая)	1,89
УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Образовательное право	3,33
Конституционное право России	3,33
Конституционное право зарубежных стран	3,33
Правоведение	3,33
Административное право	3,33
Гражданское право	3,33
Гражданское процессуальное право	3,33
Криминология	3,33
Международное право	3,33
Муниципальное право	3,33
Правоохранительные органы	3,33
Семейное право	3,33
Теория государства и права	3,33
Трудовое право	3,33
Уголовное право	3,33
Уголовное процессуальное право	3,33
Экологическое право	3,33
Ювенальное право	3,33
Налоговое право	3,33
учебная практика (ознакомительная)	3,33
Комплексный экзамен по педагогике и психологии	3,33
Модуль 6 "Предметно - содержательный"	3,33
производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))	3,33
учебная практика (введение в профессию)	3,33
учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	3,33
учебная практика по формированию цифровых компетенций	3,33
Цифровые технологии в образовании	3,33
учебная практика (проектно-исследовательская работа)	3,33
учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (музейно-археологическая)))	3,33
Введение в право	3,33

Таблица 3 - Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
-----------------	-------------------------	---	--

ПК-1	<p>Образовательное право, Основы математической обработки информации, История Урала, производственная практика (преддипломная), Вспомогательные исторические дисциплины, Историография всеобщей истории, Историография истории России, Конституционное право России, Конституционное право зарубежных стран, Методика обучения и воспитания (история), История древнего мира, История средних веков, Новая история стран Европы и Америки, Новейшая история стран Европы и Америки, Новая и новейшая история стран Азии и Африки, Новейшая история России, Археология, Современная история, Этнология, Историческое краеведение, Административное право, Гражданское право, Гражданское процессуальное право, Криминология, Международное право, Методика обучения и воспитания (право), Муниципальное право, Правоохранительные органы, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовное право, Уголовное процессуальное право, Экологическое право, Спецкурс по всеобщей истории, Спецсеминар по всеобщей истории, Налоговое право, Модуль 6 "Предметно - содержательный", учебная практика (проектно-исследовательская работа), Актуальные вопросы новой истории стран Запада, Актуальные вопросы пореформенной России, Актуальные вопросы современной истории России, История России 2-й пол.XIX. нач. XXвв., История России XVIII-1-й пол.XIXвв., История России с древнейших времен по XVIIв., История средневекового Востока, Международные отношения и внешняя политика России в новое</p>		<p>производственная практика (преддипломная), учебная практика (проектно-исследовательская работа), учебная практика (история), учебная практика (методологическая)</p>
------	---	--	---

УК-2	<p>Образовательное право, Конституционное право России, Конституционное право зарубежных стран, Правоведение, Административное право, Гражданское право, Гражданское процессуальное право, Криминология, Международное право, Муниципальное право, Правоохранительные органы, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовное право, Уголовное процессуальное право, Экологическое право, Ювенальное право, Налоговое право, учебная практика (ознакомительная), Комплексный экзамен по педагогике и психологии, Модуль 6 "Предметно - содержательный", производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)), учебная практика (введение в профессию), учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), учебная практика по формированию цифровых компетенций, Цифровые технологии в образовании, учебная практика (проектно-исследовательская работа), учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (музейно-археологическая))), Введение в право</p>		<p>учебная практика (ознакомительная), производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)), учебная практика (введение в профессию), учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), учебная практика по формированию цифровых компетенций, учебная практика (проектно-исследовательская работа), учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (музейно-археологическая)))</p>
------	---	--	---

Раздел 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4 - Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины (в соответствии с РПД)

№	Раздел
Формируемые компетенции	
Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)	
Виды оценочных средств	
1	Общая характеристика муниципального права
ПК-1	
Знать основные закономерности развития местного самоуправления в Российской Федерации, основные понятия и термины муниципального права;	Тест
Уметь принимать решения исходя из знания действующего законодательства Российской Федерации в сфере муниципального самоуправления;	Доклад/сообщение Реферат
Владеть навыками решения жизненно-важных ситуаций, используя при этом действующее законодательство в сфере муниципального самоуправления;	Задача Конспект по теме
2	Организация местного самоуправления
УК-2	
Знать основные требования выполнения проектов обучающимися в сфере муниципального самоуправления в соответствии с действующим законодательством;	Тест
Уметь правильно выбирать цель проекта обучающегося исходя из предметной области - местное самоуправление и ресурсов для ее обеспечения;	Доклад/сообщение Реферат
Владеть навыками преподавания проектной деятельности обучающимся в сфере муниципального самоуправления, в том числе с использованием ИКТ;	Задача Конспект по теме

Таблица 5 - Описание уровней и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код	Содержание компетенции			
Уровни освоения компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая оценка)	% освоения (рейтинговая оценка)
ПК-1	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деят...			
УК-2	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имею...			

Раздел 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1. Оценочные средства для текущего контроля

Раздел: Общая характеристика муниципального права

Задания для оценки знаний

1. Тест:

Открытые тесты с кратким ответом

Задание 1.

- Вопрос 1. В каком случае в законодательстве Российской Федерации применяется термин «муниципальный»?
- Вопрос 2. Какое политико-правовое и экономическое своеобразие отражали термины «муниципалитет» и «муниципальное хозяйство»?
- Вопрос 3. Какие понятия используются в Конституции Российской Федерации вместо понятий «муниципалитет», «муниципальные органы», «муниципальное право»?
- Вопрос 4. Какую форму собственности закрепляет Конституция РФ, признавая право самостоятельного управления ею за органами местного самоуправления?
- Вопрос 5. Назовите год принятия Федерального закона «об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Задание 2.

- Вопрос 1. По каким критериям различаются отрасли права?
- Вопрос 2. Какая сфера жизни общества регулируется нормами международного права?
- Вопрос 3. С чем связано местное самоуправление как целостная система общественных отношений?
- Вопрос 4. Назовите отличительные признаки отношений, составляющих предмет муниципально-правового регулирования.
- Вопрос 5. Кто выступает обязательным субъектом муниципально-правовых отношений?

Задание 3.

- Вопрос 1. Назовите правовые приемы (способы), с помощью которых муниципальное право воздействует на общественные отношения.
- Вопрос 2. Сколько основных методов правового регулирования общественных отношений различают в юриспруденции?
- Вопрос 3. Назовите основные методы правового регулирования общественных отношений.
- Вопрос 4. Какие сферы права охватывает предмет муниципального права?
- Вопрос 5. Назовите статью Конституции РФ, которая содержит запрет на ограничение прав местного самоуправления.

Задание 4.

- Вопрос 1. Какой метод, помимо императивного и диспозитивного, используется в муниципальном праве?
- Вопрос 2. Как называются правовые нормы, закрепляющие и регулирующие общественные отношения, возникающие в процессе организации и деятельности местного самоуправления?
- Вопрос 3. Назовите нормы, на которые делится муниципальное право, по характеру содержащихся в них предписаний?
- Вопрос 4. На какие нормы делится муниципальное право по степени определенности (категоризации) содержащихся в них предписаний?
- Вопрос 5. Какими могут быть нормы муниципального права по территории действия?

Задание 5.

- Вопрос 1. Какими могут быть нормы муниципального права по характеру актов (по источнику)?
- Вопрос 2. Назовите источники муниципального права.
- Вопрос 3. Сколько групп источников муниципального права выделяется с учетом различных уровней правового регулирования муниципальных правоотношений?

Задание 6.

- Вопрос 1. Чем являются выборные и иные органы местного самоуправления в соответствии с уставом муниципального образования?
- Вопрос 2. В какой форме граждане осуществляют свое право на самоуправление в муниципальных образованиях?
- Вопрос 3. С чем связана реализация наиболее важных прав граждан - субъектов муниципально-правовых отношений?
- Вопрос 4. С какого возраста граждане вправе избирать в выборные органы местного самоуправления?

Вопрос 5. Назовите минимальный возраст кандидата при выборах главы местного самоуправления, определенный федеральным законодательством.

Задание 7.

Вопрос 1. С какого времени начинаются полномочия депутата, члена выборного органа местного самоуправления?

Вопрос 2. С какого времени прекращаются полномочия депутата, члена выборного органа местного самоуправления?

Вопрос 3. На какой основе строятся взаимоотношения органов местного самоуправления с предприятиями, учреждениями и организациями, не находящимися в муниципальной собственности?

Вопрос 4. На сколько групп можно подразделить муниципально-правовые отношения, с учетом их содержания?

Вопрос 5. Назовите количество групп муниципально-правовых отношений в зависимости от их субъектов?

Задание 8.

Вопрос 1. Перечислите муниципально-правовые отношения в зависимости от их субъектов?

Вопрос 2. Какие нормы муниципального права являются первым элементом ее системы?

Вопрос 3. Какие нормы муниципального права являются второй группой элементов ее системы?

Вопрос 4. Назовите нормы, выступающие третьим элементом муниципального права?

Вопрос 5. Назовите четвертый элемент норм системы муниципального права?

Задания для оценки умений

1. Доклад/сообщение:

Темы докладов

1. Основные взгляды на понятие муниципального права.
2. Общинное самоуправление и вечевая демократия в Древней Руси.
3. Земская и городская реформы второй половины XIX века.
4. Особенности построения системы Советов, выборы депутатов, компетенция советов.
5. Предпосылки и основные направления реформирования системы советов в конце 1980-ых.
6. Муниципальные системы зарубежных стран.
7. Особенности организации структур, территориальных основ, компетенции англосаксонской, континентальной, смешанной муниципальной системы.
8. Двухуровневая организация местного самоуправления.
9. Особенности организации местного самоуправления в городах.
10. Ассоциации и союзы муниципальных образований: цели и задачи.
11. Особенности собраний в муниципальных образованиях, в которых представительные органы местного самоуправления не образуются.
12. Порядок избрания органов территориального общественного самоуправления населения.
13. Муниципальная собственность: порядок формирования и состав.
14. Приватизация муниципальной собственности.
15. Принципы построения местных бюджетов.
16. Участие органов местного самоуправления в финансово-кредитных отношениях.
17. Место и роль представительных органов местного самоуправления в системе местного самоуправления.
18. Глава муниципального образования и иные выборные должностные лица местного самоуправления.

2. Реферат:

Темы рефератов

1. Государственная концепция развития местного самоуправления в Российской Федерации.
2. Исторический процесс становления местного самоуправления.
3. Система, природа и принципы местного самоуправления.
4. Местное самоуправления и гражданское общество.
5. Местное самоуправление в зарубежных странах (на примере отдельно взятой страны).
6. Современное состояние местного самоуправления в России.
7. Система местного самоуправления. Многообразие форм осуществления МСУ.
8. Система органов местного самоуправления в РФ.
9. Представительный орган муниципального образования. Основные функции, внутренняя структура и формы деятельности представительного органа.
10. Правовой статус депутата муниципального образования.
11. Глава муниципального образования, особенности правового статуса, полномочия.
12. Исполнительный орган муниципального образования.

13. Правовое регулирование муниципальной службы в РФ; место и значение локальных правовых актов в регулировании служебных правоотношений.

14. Муниципальный служащий: правовой статус, порядок замещения муниципальной должности.

15. Формы участия населения в местном самоуправлении.

Задания для оценки владений

1. Задача:

Правовые задачи

Задача № 1.

Областная Дума решила создать в районах представительные и исполнительные органы гос. власти, отказавшись от статуса муниципальных образований. В постановлении думы по этому поводу было сказано, что после истечения срока полномочий действующих районных муниципальных советов будут избраны новые районные советы в качестве представительных органов гос. власти, а исполнительные органы - районные администрации будут возглавляться, назначенными главой областной администрации. Муниципальными образованиями останутся лишь сельсоветы и города, входящие в состав территории районов.

Законно ли данное постановление Областной Думы? Возможно ли и в каком порядке упразднение муниципальных образований?

Задача № 2.

В селе Сосновка - административном центре Сосновского сельского поселения был построен крупный деревообрабатывающий комбинат, в связи с чем численность жителей села увеличилась до 3,5 тысяч человек за счет работников комбината, приехавших из других мест. Директор комбината обратился в администрацию района с заявлением о придании селу статуса рабочего поселка, а также самостоятельного муниципального образования.

Может ли быть удовлетворено заявление директора деревообрабатывающего комплекса? Каков порядок решения данного вопроса?

Задача № 3.

Законом одного из субъектов РФ №-ский муниципальный район был наделен статусом городского округа, включившего в свой состав 9 сельских округов, состоящих из 148 населенных пунктов. Общая площадь городского округа составила 801 кв. км. Из которых 346 кв. км. - Сельскохозяйственные угодья, 301 кв. км. - Леса. Прокурор субъекта РФ и один из жителей № - ского района обратились в суд о признании недействительным закона Субъекта РФ.

Дайте правовую оценку ситуации. Как вы думаете, какое решение должен принять суд?

Задача № 4.

Администрация города Саратова обратилась в областной суд с жалобой на действия областной Думы и просила признать Постановление областной Думы «О дате проведения выборов в представительный орган города Саратова и образовании территориальной комиссии» противоречащим закону и вследствие этого недействительным. Определением судьи областного суда в принятии заявления отказано. При этом судья исходил из того, что согласно ст. 22 Арбитражного процессуального кодекса РФ указанный спор подведомствен арбитражному суду.

Правильно ли решено дело? Что является предметом спора?

Задача № 5.

Группа депутатов городской Думы, недовольная деятельностью главы муниципального образования, возглавляющего Дума решила бойкотировать заседания Думы. Из-за того, что оставшаяся часть депутатов была меньше необходимого для проведения заседаний кворума, городская Дума не работала в течение 3 месяцев. Возмущенные такой ситуацией жители города обратились в областную Думу с просьбой досрочно прекратить полномочия городской Думы и объявить новые выборы.

Прокомментируйте ситуацию. Возможно ли в такой ситуации досрочно распустить городскую Думу?

2. Конспект по теме:

Составить конспект по теме: "Виды муниципальных образований".

Раздел: Организация местного самоуправления

Задания для оценки знаний

1. Тест:

Открытые тесты с кратким ответом

Задание 9.

Вопрос 1. К каким основным отраслям права относится муниципальное право как правовое образование?

- Вопрос 2. В какую правовую структуру права входит муниципальное право?
- Вопрос 3. Какая отрасль права определяет основные начала, принципы организации, гарантии и формы осуществления, место самоуправления в системе народовластия?
- Вопрос 4. Нормы какого права устанавливают основы муниципального права?
- Вопрос 5. Чем обусловлена взаимосвязь муниципального права с административным правом?

Задание 10.

- Вопрос 1. Что является задачей муниципального права как научной дисциплины?
- Вопрос 2. Сколько составных частей (разделов) имеет муниципальное право как система научной дисциплины?
- Вопрос 3. В каком разделе муниципального права как научной дисциплины рассматриваются: понятие муниципального права, предмет, источники, вопросы истории?
- Вопрос 4. Назовите раздел (часть) муниципального права как научной дисциплины, где рассматриваются правовые, территориальные, организационные и финансово-экономические вопросы местного самоуправления?
- Вопрос 5. Назовите раздел (часть) муниципального права как научной дисциплины, где рассматриваются понятие, система, принципы и признаки, соотношение в системе местного самоуправления прямой и представительной демократии.

Задание 11.

- Вопрос 1. Назовите раздел (часть) муниципального права как научной дисциплины, где рассматриваются: понятие и правовое регулирование предметов ведения, компетенция органов местного самоуправления.
- Вопрос 2. В каком разделе (части) муниципального права как научной дисциплины изучаются: понятие и система гарантий местного самоуправления, судебная и иные правовые формы защиты местного самоуправления?
- Вопрос 3. Назовите дату принятия Европейской Хартии в местном самоуправлении.
- Вопрос 4. В рамках какого права изучались вопросы местного самоуправления в дореволюционной России?
- Вопрос 5. Теоретические знания каких отраслевых юридических наук интегрирует научная дисциплина муниципального права в силу комплексного характера предмета своего изучения?

Задание 12.

- Вопрос 1. В какое время были заложены основы правовых муниципальных систем большинства Европейских стран?
- Вопрос 2. Назовите дату обоснования французом Турэ идеи организации общинного управления.
- Вопрос 3. Сколько основных проблем получивших впоследствии развитие в различных теориях местного самоуправления сформулировал Турэ?
- Вопрос 4. Назовите автора сочинения «Демократия в Америке», опубликованного в 1835 г., где изложены основы учения о местном самоуправлении.
- Вопрос 5. Назовите страну, ученые которой, обосновывая природу и сущность местного, общинного самоуправления, выдвинули теорию свободной общины (теорию естественных прав общины).

Задание 13.

- Вопрос 1. Что представляет собой местное самоуправление согласно Европейской Хартии о местном самоуправлении?
- Вопрос 2. Назовите статью Конституции РФ, определяющую, что органы местного самоуправления не входят в систему государственной власти.
- Вопрос 3. Как согласно статье 3 Конституции РФ народ осуществляет свою власть?
- Вопрос 4. Назовите особый субъект местного самоуправления.
- Вопрос 5. Назовите особый объект управления, местного самоуправления.

Задание 14.

- Вопрос 1. Назовите важнейший признак местного самоуправления, отражающий его специфику как форму осуществления власти.
- Вопрос 2. Назовите статью Закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», не допускающую осуществление местного самоуправления органами государственной власти и государственными должностными лицами.
- Вопрос 3. Как определяет Закон отношение должностных лиц местного самоуправления к категории государственных служащих?
- Вопрос 4. Назовите статью Конституции РФ, гарантирующую экономическую и финансовую самостоятельность местного самоуправления.
- Вопрос 5. Чем обусловлены особенности организации местного самоуправления в Российской Федерации?

Задание 15.

- Вопрос 1. В чем проявляется единство системы местного самоуправления?

Вопрос 2. Назовите статью Закона «Об общих принципах организации местного самоуправления Российской Федерации», запрещающую подчиненность одного муниципального образования другому.

Вопрос 3. В каком виде реализуется форма непосредственной демократии в системе местного самоуправления?

Вопрос 4. Кто ведет основную работу по осуществлению местного самоуправления на территории соответствующих муниципальных образований?

Вопрос 5. Назовите форму реализации гражданских инициатив населения, интересов различных общественных групп.

Задание 16.

Вопрос 1. Назовите понятие, характеризующее структуру органов местного самоуправления, порядок, формы и принципы их деятельности, организацию муниципальной службы.

Вопрос 2. Сколько периодов можно выделить в развитии организационных основ местного самоуправления в Российской Федерации?

Вопрос 3. Назовите начало периода перехода к организации власти на местах на началах самоуправления.

Вопрос 4. Назовите второй период развития организационных основ местного самоуправления в Российской Федерации.

Вопрос 5. На какие законы опиралось реформирование местного самоуправления России во второй период развития организационных основ самоуправления?

Задания для оценки умений

1. Доклад/сообщение:

Темы докладов:

1. Организационные методы деятельности местного самоуправления, их виды.
2. Муниципальная служба как разновидность публичной службы, ее особенности.
3. Права муниципального служащего.
4. Порядок образования и структура исполнительных органов местного самоуправления.
5. Порядок подготовки сессий, процедура проведения пленарного заседания представительных органов местного самоуправления.
6. Основные полномочия депутатов представительных органов местного самоуправления.
7. Роль прокурорского надзора в обеспечении законности деятельности органов местного самоуправления.
8. Возможности и направления перераспределения полномочий между органами местного самоуправления.
9. Содержание и использование муниципального жилищного фонда.
10. Организация, содержание и развитие энерго-, газо-, тепло-, и водоснабжения и канализации.
11. Полномочия органов местного самоуправления в области торгового и бытового обслуживания населения.
12. Планирование и использование земель, находящихся в ведении органов местного самоуправления.
13. Роль муниципальных органов развития предпринимательства на своей территории.
14. Полномочия органов местного самоуправления в области планирования.
15. Отношения органов местного самоуправления с предприятиями, учреждениями и организациями, не находящимися в муниципальной собственности.
16. Организация, содержание и развитие муниципальных учреждений здравоохранения. Создание условий для деятельности средств массовой информации.
17. Формирование муниципальных органов управления образованием, планирование, регулирование и контроль их деятельности.
18. Управление муниципальными образовательными учреждениями.
19. Создание условий для деятельности учреждений культуры.
20. Организация и развитие центров социального обслуживания населения.
21. Участие в реализации законодательства о выплате пенсий и пособий.

2. Реферат:

Темы рефератов

16. Обращение граждан в органы местного самоуправления.
17. Публичные слушания, правотворческая инициатива и опрос граждан как формы участия населения в решении вопросов местного значения.
18. Территориальное общественное самоуправление.
19. Экономическая основа местного самоуправления.
20. Местный бюджет – общая характеристика.
21. Местные налоги в РФ.
22. Земельный налог в системе местных налогов.
23. Муниципальная собственность в экономической основе местного самоуправления.

24. Территориальная основа местного самоуправления.
25. Виды муниципальных образований.
26. Признаки муниципального образования.
27. Муниципальное образование – юридическое лицо (общая характеристика).
28. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Виды ответственности.
29. Гарантии местного самоуправления в РФ и их система.
30. Судебные гарантии местного самоуправления.

Задания для оценки владений

1. Задача:

Правовые задачи

Задача № 6.

По результатам выборов в городскую думу большинство составили представители коммунистической партии. На ближайшем заседании вновь избранного представительного органа было принято решение главу города, избранного ранее непосредственно населением, понизить до главы администрации. Кроме того, депутаты решили, что при назначении всех работников исполнительных органов необходимо получение их предварительного согласия.

Оцените законность и целесообразность решения депутатов.

Задача № 7.

Глава Кемеровской области неоднократно заявлял, что местное самоуправление ломает систему управления государством, разрушает государство, ломает жесткую властную вертикаль. На неоднократные просьбы Новокузнецка, Междуреченска о проведении выборов в органы местного самоуправления областная администрация отвечала неизменным отказом.

Какие действия могут предпринять граждане по защите своего права на местное самоуправление?

Задача № 8.

Прокурор, обнаружив незаконное решение поселкового Совета, предложил отменить его на ближайшей сессии. Однако председатель совета с этим предложением не согласился, пояснив, что отменять решение может только вышестоящий районный совет. Тогда прокурор направил материалы в народный суд.

Проанализируйте ситуацию и решите дело.

Задача № 9.

Городской Совет после принятия Устава муниципального образования на местном референдуме обратился в областной Совет для его регистрации. Областной Совет ему в этом отказал, сославшись на то, что этим должно заниматься управление юстиции.

Что в данном случае должен сделать городской Совет? Каков порядок регистрации устава муниципального образования и вступления его в юридическую силу?

Задача № 10.

При обсуждении проекта закона об административно-территориальном устройстве области депутат областной Думы внес предложение, чтобы муниципальными образованиями считать только городские и сельские поселения, а в районах области должно существовать только государственное управление.

2. Конспект по теме:

Составить конспект: "Референдумы Челябинской области".

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Муниципальное право Российской Федерации как отрасль права, его особенности.
2. Предмет и метод муниципального права.
3. Источники муниципального права Российской Федерации.
4. Понятие науки муниципального права Российской Федерации. Источники
5. Понятие и сущность местного самоуправления. Функции местного самоуправления.
6. Принципы местного самоуправления.
7. Организационная система местного самоуправления (общая характеристика).
8. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере местного самоуправления.
9. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере местного самоуправления.
10. Европейская Хартия местного самоуправления (общая характеристика).

11. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
12. Федеральное законодательство о местном самоуправлении: общая характеристика и проблемы.
13. Характеристика Федерального закона от 06.10.2003 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
14. Законодательство субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении.
15. Уставы о местном самоуправлении муниципальных образований: содержание и значение. Иные муниципальные правовые акты.
16. Понятие территориальных основ местного самоуправления. Общие положения о территориях муниципальных образований.
17. Уровни и виды муниципальных образований.
18. Порядок образования, изменения и упразднения муниципальных образований.
19. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных районах.
20. Особенности организации местного самоуправления в городских округах.
21. Особенности организации местного самоуправления в поселениях.
22. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях: городах федерального значения, закрытых административно-территориальных образованиях, приграничных территориях.
23. Муниципальные выборы: понятие, стадии.
24. Понятие и система органов местного самоуправления. Принципы лежащие в основе организации органов местного самоуправления.
25. Правовой статус представительного органа местного самоуправления.
26. Полномочия депутатов представительных органов местного самоуправления.
27. Глава муниципального образования и иные выборные должностные лица местного самоуправления: понятие и роль в осуществлении местного
28. Основы правового статуса выборного должностного лица местного самоуправления.
29. Порядок образования и структура исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления (местных администраций).
30. Правовой статус главы местной администрации.
31. Понятие муниципальной службы и ее принципы.
32. Понятие муниципальной должности. Категории и виды муниципальных должностей.
33. Квалификационные требования, предъявляемые к муниципальным должностям.
34. Муниципальный служащий. Ограничения, связанные с муниципальной службой.
35. Права муниципального служащего.
36. Обязанности муниципального служащего.
37. Поступление, прохождение и прекращение муниципальной службы.
38. Понятие и значение экономической основы местного самоуправления.
39. Муниципальная собственность: способы формирования и состав.
40. Понятие и структура местных бюджетов.
41. Основы бюджетного процесса в муниципальном образовании.
42. Понятие, состав и способы формирования компетенции местного самоуправления.
43. Порядок делегирования отдельных государственных полномочий органам местного самоуправления.
44. Ответственность в системе местного самоуправления: понятие, виды, назначение.
45. Муниципальные правонарушения: понятие, состав. Санкции муниципально-правовой ответственности.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Для текущего контроля используются следующие оценочные средства:

1. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
 - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
 - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
 - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

2. Задача

Задачи позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Алгоритм решения задач:

1. Внимательно прочитайте условие задания и уясните основной вопрос, представьте процессы и явления, описанные в условии.
2. Повторно прочтите условие для того, чтобы четко представить основной вопрос, проблему, цель решения, заданные величины, опираясь на которые можно вести поиск решения.
3. Произведите краткую запись условия задания.
4. Если необходимо, составьте таблицу, схему, рисунок или чертёж.
5. Установите связь между искомыми величинами и данными; определите метод решения задания, составьте план решения.
6. Выполните план решения, обосновывая каждое действие.
7. Проверьте правильность решения задания.
8. Произведите оценку реальности полученного решения.
9. Запишите ответ.

3. Конспект по теме

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то теме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Этапы выполнения конспекта:

1. определить цель составления конспекта;
2. записать название текста или его части;
3. записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
4. выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
5. выделить основные положения текста;
6. выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
7. последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
8. включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
9. использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, шрифт разного начертания, ручки разного цвета);
10. соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

4. Реферат

Реферат – теоретическое исследование определенной проблемы, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат обычно включает следующие части:

1. библиографическое описание первичного документа;
2. собственно реферативная часть (текст реферата);
3. справочный аппарат, т.е. дополнительные сведения и примечания (сведения, дополнительно характеризующие первичный документ: число иллюстраций и таблиц, имеющихся в документе, количество источников в списке использованной литературы).

Этапы написания реферата

1. выбрать тему, если она не определена преподавателем;
2. определить источники, с которыми придется работать;
3. изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
4. составить план;
5. написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

При оформлении реферата следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

5. Тест

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

2. Описание процедуры промежуточной аттестации

Оценка за зачет/экзамен может быть выставлена по результатам текущего рейтинга. Текущий рейтинг – это результаты выполнения практических работ в ходе обучения, контрольных работ, выполнения заданий к лекциям (при наличии) и др. видов заданий.

Результаты текущего рейтинга доводятся до студентов до начала экзаменационной сессии.

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Зачет может проводиться как в формате, аналогичном проведению экзамена, так и в других формах, основанных на выполнении индивидуального или группового задания, позволяющего осуществить контроль знаний и полученных навыков.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».