

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 20.05.2022 14:06:18
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)



УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом университета

«24» 12 2020 г.

Председатель совета, ректор ЮУрГГПУ

Т.А. Чумаченко

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность Современное филологическое образование в
образовательных организациях различного типа

Уровень магистратуры

Челябинск, 2022

Лист согласования

Разработчики:

Завкафедрой литературы и МОЛ

Т.Н. Маркова Т.Н. Маркова

Завкафедрой русского языка и МОРЯ

Н.В. Глухих Н.В. Глухих

Программа одобрена на заседании кафедры 11 декабря 2020 Протокол № 4

Заведующий кафедрой

Т.Н. Маркова Т.Н. Маркова

Одобрено представителем работодателя

Зам. директора по научно-методической
работе МАОУ Гимназия №80
г. Челябинск



С.С. Воронин С.С. Воронин

Руководитель ОПОП

Т.Н. Маркова Т.Н. Маркова

Декан факультета

Л.Г. Шибакова

Л.Г. Шибакова

1. Общие положения

1.1. Цель ГИА: определить уровень освоения выпускниками основной образовательной программы и соответствие этого уровня требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профильная направленность «Современное филологическое образование в образовательных организациях различного типа». Задачи: контроль общей филологической и методической культуры выпускников и проверка их филологической и практической подготовленности к преподаванию русского языка и литературы в профильной школе и вузе, систематизация знаний, полученных в процессе вузовского обучения по филологическим и методическим дисциплинам.

1.2. Перечень профессиональных задач, к выполнению которых должен быть подготовлен выпускник в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;

организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;

изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

научно-исследовательская деятельность:

анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

1.3. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы.

Выпускник должен обладать: компетенциями, определяемыми содержанием ФГОС ВО:

универсальными компетенциями (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

общефессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

профессиональными компетенциями (ПК):

педагогическая деятельность:

ПК-1Способен реализовывать образовательный процесс в системе общего, профессионального и дополнительного образования

научно-исследовательская деятельность:

ПК-2. Способен осуществлять фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере образования и науки

ПК-3 Готов к разработке и реализации содержания филологического образования, анализу результатов научных исследований и их использования в практике обучения русскому языку и литературе

1.4. Форма государственных аттестационных испытаний.

Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

1.5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации 6 зачетных единиц.

2. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Общие положения о выпускной квалификационной работе

Квалификационная работа выпускника представляет собой самостоятельное, оригинальное исследование по актуальным проблемам (или их составляющим) литературоведения, языкознания, культуры речи и риторики, методики обучения русскому языку и литературе.

Проблематика квалификационных работ выпускников факультета соответствует научно-методическим направлениям выпускающей кафедры и предлагается магистрантам дневного и заочного отделений факультета в начале первого семестра обучения в магистратуре.

Студент имеет право свободного выбора проблематики и темы выпускной квалификационной работы.

После утверждения кафедрой и советом факультета темы квалификационной работы и ее научного руководителя студент не может произвольно изменить как тему исследования, так и перейти к другому научному руководителю.

Изменение темы квалификационной работы и переход магистранта к другому научному руководителю допускается только в порядке исключения по специальному разрешению ректора (первого проректора) университета на основании личного заявления студента, ходатайства заведующих кафедрами, согласия декана факультета, но не позднее, чем за полтора года до государственной аттестации магистранта.

Научный руководитель, выпускающая кафедра оказывает выпускнику магистратуры необходимую помощь в подготовке и написании квалификационной работы, осуществляет систематический контроль за научно-исследовательской деятельностью студента в течение всего периода обучения.

Выпускающие кафедры факультета организуют предзащиту квалификационных работ студентов-выпускников очной и заочной формы обучения, но не позднее, чем за полтора месяца до защиты квалификационных работ.

Студент-выпускник допускается к защите квалификационной работы на основании приказа ректора университета при соблюдении следующих условий:

- завершения полного курса обучения, сдачи всех экзаменов и зачетов, предусмотренных учебным планом,
- представления на выпускающую кафедру полностью законченной квалификационной работы, с отзывом научного руководителя и рецензией, не позднее, чем за неделю до защиты квалификационной работы.

Рецензирование квалификационной работы студента-выпускника организует выпускающая кафедра. Распоряжением заведующего кафедрой назначаются рецензенты (как внешние, так и внутренние), представляющие рецензии на квалификационные работы магистрантов не позднее, чем за три дня до защиты.

Квалификационная работа должна быть отпечатана на принтере, сброшюрована, переплетена и оформлена в полном соответствии с правилами, принятыми в университете (на факультете).

Студент-выпускник представляет в государственную аттестационную комиссию не менее двух экземпляров квалификационной работы.

Квалификационная работа в обязательном порядке должна пройти **проверку на заимствования**.

В соответствии с п. 1.4. Положения о проверке на объем заимствования и размещении в электронной библиотечной системе выпускных квалификационных работ, обучающихся ЮУрГГПУ, уровень оригинальности ВКР для обучающихся по программам магистратуры должен быть не менее 70 %. Наличие в ВКР оригинального текста ниже установленного уровня является основанием для неудовлетворительной оценки выпускной квалификационной работы.

Государственная экзаменационная комиссия проводит открытую публичную защиту квалификационных работ студентов согласно расписанию, утвержденному ректором университета.

Государственная экзаменационная комиссия оценивает квалификационную работу студента в тот же день, по окончании процедуры защиты всех работ.

Студент имеет право получить исчерпывающее обоснование оценки, выставленной ему государственной экзаменационной комиссией.

Студент-выпускник, завершивший курс обучения в магистратуре, по каким-либо причинам не допущенный к защите квалификационной работы, имеет право на государственную аттестацию в следующем учебном году.

Этапы работы над квалификационной работой

В основе методики выполнения квалификационной работы лежит логическая схема любого научного исследования. Этапы работы над ней те

же, что и над курсовой работой. Их можно представить в следующей последовательности:

- выбор и осмысление темы,
- планирование квалификационной работы,
- работа с литературой по теме исследования и написание обзора изученной литературы,
- анализ и систематизация языкового/литературного материала,
- работа над текстом,
- оформление квалификационной работы.

Выбор темы

Темы квалификационных работ связаны с проблематикой научных исследований членов кафедры. Они разрабатываются членами выпускающей кафедры и утверждаются ученым советом факультета. Предлагая темы работ для исследований, кафедра называет студентам научных руководителей квалификационных работ.

Студент имеет право предложить выбранному научному руководителю свою тему исследования. При этом предложенная им тема должна соответствовать требованиям, предъявляемым к тематике квалификационных работ.

Тема квалификационной работы должна быть актуальной, научно и практически значимой. *Актуальность темы* заключается в том, что в процессе исследования могут решаться назревшие вопросы той или иной отрасли филологической науки, осуществляться проверка научной гипотезы, разрабатываться новая методика анализа языкового/литературного материала, исследоваться мастерство писателя.

Тема работы должна быть *конкретной* и сформулированной так, чтобы было понятно ее общее содержание, т.е. объект исследования, а также примерный объем изучаемого явления, аспект изучения.

Справка:

Объектной областью исследования является область или сфера науки и практики, в которой находится объект исследования.

Объектом исследования считают ту крупную, относительно самостоятельную часть объектной области, в которой находится предмет исследования; ту часть научного знания или практики, с которой исследователь имеет дело.

Предметом исследования становится конкретная часть объекта; та сторона объекта, которая познается в процессе исследования. Предмет квалификационной работы чаще всего совпадает с ее темой.

Подготовка квалификационной работы к защите ведется поэтапно, студенту-выпускнику предлагается совместно с научным руководителем составить **план-график поэтапного выполнения квалификационной работы**, который поможет организовать и регламентировать исследовательскую деятельность:

№	Этапы подготовки ВКР	Срок выполнения	Примечание
1.	Предварительное знакомство с литературой по избранной теме.		
2.	Составление первоначального плана квалификационной работы.		
3.	Подбор фактического материала, его анализ и обобщение (проведение эксперимента, анализ и обобщение его результатов).		
4.	Работа над текстом квалификационной работы.		
5.	Представление выполненной работы научному руководителю в черновом варианте.		
6.	Корректировка работы в соответствии с замечаниями научного руководителя, подготовка к предзащите работы на кафедре.		
7.	Предзащита квалификационной работы на заседании выпускающей кафедры (не позднее чем за полтора месяца до защиты).		
8.	Корректировка работы в соответствии с замечаниями, полученными на предзащите. Подготовка окончательного варианта работы, оформление работы.		
9.	Передача завершенной работы научному руководителю для составления отзыва на нее (за полтора месяца до защиты) Корректировка работы в соответствии с замечаниями научного руководителя.		
10.	Получение отзыва научного руководителя. Передача работы на рецензирование.		
11.	Получение рецензии. Передача завершенной работы, отзыва		

	научного руководителя и рецензии на выпускающую кафедру.		
12.	Подготовка к защите (составление доклада, приготовление раздаточного материала и т.п.).		
13.	Защита квалификационной работы.		

Планирование квалификационной работы

После утверждения темы квалификационной работы, составляется ее **предварительный план**. Первоначально он представляет собой перечень вопросов, которые будут изучены и освещены в работе. Предварительный план необходим для определения основных направлений исследования и сбора материала.

Перед тем как составить план квалификационной работы, возникает необходимость познакомиться с основной литературой по теме исследования (по рекомендации научного руководителя), чтобы еще до написания увидеть работу в перспективе.

Предварительный план – это своеобразный эскиз, определяющий количество глав, параграфов, пунктов и подпунктов в квалификационной работе с их обязательным названием.

Не всегда сразу удастся создать приемлемый план, часто приходится разрабатывать несколько его вариантов. Выбирается тот вариант плана, который лучше всего отражает структуру будущей работы, порядок следования материала, раскрытия темы.

План помогает в процессе исследования избежать отклонений от темы, излишних повторов и ряда других промахов.

В дальнейшем план кладется в основу оглавления.

Работа с литературой по теме исследования

Квалификационное исследование предполагает более глубокое погружение в изучение теории вопроса и анализ собранного фактического материала (анализ результатов эксперимента). Студенту-выпускнику предстоит проштудировать большой объем учебной, научно-теоретической, справочной, методической литературы, собрать и проанализировать необходимый фактический материал.

Библиографическими источниками служат: 1) книги и статьи по избранной проблеме, 2) справочники и библиографические издания, 3) каталоги и картотеки библиотек и кабинетов русского языка и литературы филологического факультета.

Квалификационная работа предполагает обзор литературы по избранной теме, поэтому литературные источники должны быть изучены внимательно и использованы в соответствии с существом дела. При ознакомлении с научными трудами по теме студент может встретиться с противоречивыми

взглядами ученых на интересующую его научную проблему. В этих противоречиях выпускник должен разобраться и определить свою теоретическую позицию, аргументировав ее и подкрепив доказательствами.

Анализ и систематизация материала

Исследование начинается со сбора фактического материала, который идет параллельно с изучением научной и критической литературы. Сбор материала осуществляется на основе наблюдений, фиксации фактов, в том числе на отдельных листках-карточках.

Собранный по теме квалификационной работы материал систематизируется, анализируется, обобщается. Мысли, идеи, догадки, связанные с замыслом работы и его реализацией, также заносятся на отдельные карточки или фиксируются в дневнике научной работы.

В результате размышления над прочитанной литературой, собранным и расклассифицированным материалом возможна формулировка *гипотезы* – теоретического положения, требующего доказательства.

Выводятся *цель и задачи* исследования.

Объем собранного материала зависит от темы квалификационной работы. Следует учитывать, что чем больше материала, тем легче подметить закономерность изучаемого явления, избежать случайных, необъективных выводов.

Обязательное требование, которое предъявляется к фактическому материалу, его надежность, авторитетность источника. Материал должен собираться очень внимательно, добросовестно, ответственно и с максимальной полнотой описания источников.

В любом исследовании должны присутствовать не только факты, но и их анализ. На основе этого анализа делаются выводы по теме исследования, имеющие теоретическое значение.

Работа над текстом

После изучения литературы, накопления, систематизации и обобщения фактического материала приступают к работе над содержанием.

Первым шагом в этой работе является подготовка чернового варианта рукописи. Черновой вариант пишется на отдельных листах с полями, на одной стороне. Это позволяет свободно оперировать материалом: разрезать, перекладывать, подклеивать.

Для обозримости содержания и целостности чтения текст квалификационной работы разбивается на главы, параграфы, пункты и подпункты, выделяемые заголовками. Каждая глава должна содержать постановку проблемы, материал исследования, его оценку и выводы. Каждая мысль, каждый тезис должны быть полностью раскрыты и обоснованы. При этом соблюдается плавность переходов от одной мысли к другой.

Помимо основного текста в работу может быть включен графический материал: рисунки, таблицы и т.п., которые обязательно комментируются. Без комментариев они теряют доказательную силу.

Во всей работе соблюдается единство терминов, условных обозначений и допускаемых сокращений.

Обращаем внимание на включение цитат. Цитата – дословное, абсолютно точное изложение отрывка из произведения другого автора или литературного источника – вводится в текст работы для подтверждения высказанной мысли, усиления приведенных аргументов или изложения той позиции, с которой нельзя согласиться.

Наличие цитат в квалификационном исследовании – показатель работы с литературой по изучаемой теме и знания этой литературы.

При цитировании соблюдаются следующие правила:

- Цитата не должна быть длинной.
- Цитата должна быть точно сверена с источником цитирования.
- Цитата заключается в кавычки.

Чужую мысль можно изложить и своими словами, не искажая ее. Кавычки в этом случае не ставятся, но указание источника обязательно.

Проверяется грамотность работы, исправляются все виды ошибок.

Проработанный черновой вариант рукописи передается научному руководителю. После просмотра чернового варианта научным руководителем работа окончательно дорабатывается в полном объеме и во всех деталях и переписывается набело.

По окончании работы над текстом исследования приступают к оформлению квалификационной работы в целом.

По образцу оформляется титульный лист и следующая за ним страница, на которой располагается план оглавления. Титульный лист и оглавление не нумеруются.

Далее нумеруются страницы текста выпускной работы, начиная с третьего листа, где дается введение. Правильно оформляются сноски и примечания.

После текста квалификационной работы помещается библиографический список, который представляет собой перечень использованных книг, статей и других источников по теме исследования.

Фамилии авторов и наименования источников без авторов располагаются в списке строго в алфавитном порядке. При этом все источники даются под общей нумерацией.

Библиография оформляется в соответствии с ныне действующими ГОСТом 7-80-2000 “Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления”, ГОСТом 7.1- 2003 “Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления”, ГОСТом 7.0.5-2008. “Библиографическая ссылка” и ГОСТом 7.0.12-2011 “Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила.” с указанием фамилии и инициалов автора,

названия работы, места издания, издательства, года издания, количества страниц.

Приложения к квалификационной работе оформляются на отдельных листах. Каждое приложение должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например, “Приложение 1”.

Структура квалификационной работы

Квалификационная работа состоит из **введения, основной части и заключения**. В конце работы дается **список использованной литературы**, помещаются **приложения**.

Во введении

- мотивируется выбор темы,
- определяется ее актуальность (теоретическое и практическое значение),
- устанавливаются объект, предмет исследования,
- дается краткая историография вопроса
- называются цель и задачи работы,
- дается краткая характеристика материала, указываются принципы его отбора, методы и приемы анализа.

Введение должно быть кратким, с ясно выраженной целевой установкой.

В основной части

- излагается история и состояние изученности вопроса,
- дается критический обзор литературы по избранной теме
- описывается анализируемый материал,
- раскрываются результаты наблюдений, эксперимента, анализа.

Основная часть состоит из глав и/или параграфов, посвященных изложению отдельных вопросов темы (плана). Рубрикация основной части определяется конкретными задачами работы и характером анализируемого материала. Каждая глава завершается краткими выводами.

(Рекомендация: не следует чрезмерно дробить рубрики: обилие пунктов и подпунктов затрудняет чтение и понимание текста).

В заключении

- обобщаются результаты анализа,
- делаются общие выводы.

Выводы должны закономерно вытекать из всего хода предшествующих рассуждений, соответствовать цели и задачам, поставленным во введении. Кроме того, выводы должны быть максимально сжатыми, конкретными, без доказательств; в них четко должна быть отражена суть проведенного исследования.

Форма изложения выводов произвольна:

- 1) каждый вывод можно давать в виде абзаца с нумерацией или без нее;

2) можно выделить несколько наиболее существенных выводов с детализацией их в виде однородных членов предложения или рубрик перечисления, каждая из которых начинается с новой строки с соответствующей нумерацией цифрами или буквами и т.п.

После заключения помещается **список использованной** литературы, изученной по теме квалификационной работы.

В **приложениях** к работе помещаются таблицы, схемы, анкеты, конспекты уроков, программы, методические разработки, фотокопии архивных документов, адаптированные скорописные древние тексты и т.д.

Требования, предъявляемые к оформлению квалификационной работы

1. Объем квалификационной работы составляет 70-80 страниц печатного текста.
2. Квалификационная работа должна быть напечатана на стандартном листе писчей бумаги формата А 4.
3. Размер полей: левое - 30 мм; правое - 20 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм.
4. Размер шрифта - 14 , гарнитура Times New Roman.
5. Междустрочный интервал – полуторный.
6. Отступ красной строки - 1,25 см.
7. Выравнивание текста - по ширине.
8. Печать – четкая.
9. Титульный лист квалификационной работы оформляется по образцу, приведенному в приложении 1.
10. Оглавление, введение, каждая глава работы, заключение, список литературы, приложения начинаются с новой страницы.

Заголовки глав печатаются прописными буквами, параграфов – строчными (первая – прописная).

Перенос слов в заголовках не допускается.

Наименования глав, параграфов располагаются по центру строки без точки в конце, без подчеркивания и отделяются от текста тремя межстрочными интервалами.

Примеры слов и выражений выделяются курсивом или полужирным шрифтом.

11. Страницы текста нумеруются арабскими цифрами.

Отсчет страниц начинается с титульного листа, но цифры проставляются, начиная с текста введения, в верхнем правом углу.

12. В оглавление (содержание) выносятся все заголовки работы. Справа указываются страницы, с которых начинаются разделы.

Заголовки в разделах точно повторяют текстовые и начинаются каждый с новой строки в той последовательности, в какой они представлены в тексте.

Заголовки одинаковой ступени рубрикации печатаются один под другим, а каждый заголовок последующей, соподчиненной ступени (названия

параграфов) смещается вправо по отношению к заголовкам предыдущей, старшей, ступени и начинается с прописной буквы.

13. Введение и заключение не должны вместе превышать одной четверти объема основного текста, главы – трех четвертей.

14. Включение цитаты в текст сопровождается ссылкой на источник: в квадратных скобках указываются порядковый номер цитируемого источника в библиографическом списке и страница, на которой в источнике располагается цитируемый текст, например – [15, с. 23]. Если приходится ссылаться одновременно на несколько источников, то их порядковые номера по списку с номером страницы также помещаются в квадратные скобки и следуют друг за другом через точку с запятой, например – [5, с.123; 18, с. 44].

15. Примеры слов и выражений выделяются в тексте работы курсивом или полужирным шрифтом.

16. Иллюстративный материал (фотоснимки, репродукции, рисунки, чертежи, карты, схемы, графики, диаграммы и т.д.) располагается в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые.

На все иллюстрации должны быть ссылки в работе.

17. Таблицы представляют собой форму организации материала, позволяющую систематизировать и сократить текст, обеспечить обзорность и наглядность информации. Каждая таблица должна иметь название, точно и кратко отражающее ее содержание. Название таблицы помещается над ней.

18. Сокращения в тексте работы не допускаются, за исключением союза *т.е.* (то есть), словосочетаний *и т.д.* (и так далее), *и т.п.* (и тому подобное), *и др.* (и другие), *и пр.* (и прочие), употребляемых в конце фразы и завершающих перечисления, и глагола *см.* (смотри).

Остальные слова и словосочетания сокращению не подлежат.

19. Список использованной литературы оформляется на основании правил составления библиографического описания.

20. Если работа имеет приложение, то оно располагается после списка использованной литературы. Слово *Приложение* печатается в правом верхнем углу. Если в работе несколько приложений, то они нумеруются арабскими цифрами (без знака №), например – *Приложение 1, Приложение 2* и т.д. Ниже дается тематический заголовок приложения. Нумерация страниц приложения служит продолжением нумерации страниц основного текста.

21. Все листы работы и приложений аккуратно переплетаются.

22. В ГЭК представляется не менее двух экземпляров квалификационной работы вместе со справкой о результатах проверки на заимствования и нормоконтроль.

Составление списка использованной литературы

В конце квалификационной работы, после заключения, помещают *Список использованной литературы.*

Список состоит как из источников литературы, в полном объеме использованных в научном исследовании, так и из аналитических описаний их составных частей (статей, отдельных глав, разделов, частей книг и т.д.).

В квалификационной работе в списке использованной литературы используется алфавитное расположение источников. При этом все источники даются под общей нумерацией.

Учитывая специфику лингвистического исследования, на филологическом факультете рекомендуется составлять список использованной литературы так, чтобы в нем отдельными составляющими располагались 1) *список использованной научной литературы*, 2) *список использованных в работе словарей* и 3) *список художественных и критических текстов*.

Список использованной литературы включает в себя всю изученную литературу по теме (вне зависимости от того, цитировалась ли она в тексте и имеются ли на нее в тексте ссылки) /алфавитное расположение, общая нумерация/.

Список словарей состоит из названий всех словарей, использованных в процессе исследования / алфавитное расположение, общая нумерация/.

В *список источников* вносятся наименования книг и статей, из которых собирался фактический материал для работы /алфавитное расположение без нумерации, за исключением случаев, когда ссылки на источники даются в тексте работы с указанием в скобках их порядкового номера и страницы/.

Образец оформления списка использованной литературы

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Лингвистическая литература

1. *Архангельский В.Л.* Устойчивые фразы в современном русском языке. Основы теории устойчивых фраз и проблема общей фразеологии / В.Л. Архангельский. – Ростов н/Д.: Изд-во Рост. ун-та, 1964. – 315 с.

Словари

2. Лингвистический энциклопедический словарь / гл. ред. В.Н. Ярцев. – 2-е изд., доп. – М.: Большая Рос. энцикл., 2002. – 709 с.
3. Толковый словарь русского языка : в 4 т. Т. 1 / под ред. Д.Н.Ушакова. - М.: Астрель: АСТ, 2000. – 848 с.

Источники

4. Гиппиус З.Н. Сочинения: в 2 т. / Зинаида Гиппиус. – М.: Лаком-книга : Габестро, 2001. – 2 т.

Список использованной литературы оформляется согласно ГОСТу, в строгом соответствии с правилами библиографического описания.

Речевое оформление квалификационной работы

Целенаправленная работа над речевым оформлением квалификационной работы обязательна. Стил ь работы научный, поэтому к изложению материала предъявляются следующие требования:

1. Изложение материала должно быть точным, ясно выражать мысль автора
2. Изложение материала должно быть логичным. Логично излагать – значит:
 - излагать свои мысли последовательно,
 - не противоречить самому себе,
 - не смешивать родовые и видовые понятия,
 - правильно выбирать аргументы и доказательства.
3. Изложение материала должно носить отвлеченную обобщенность, некоторую сухость и строгость, не исключающих, однако, своеобразной научной экспрессии.
4. Изложение материала должно быть грамотным, т.е. соответствовать нормам литературного языка (орфографическим, пунктуационным, грамматическим, лексико-фразеологическим).

Представление квалификационной работы к защите

Вычитанная и оформленная студентом квалификационная работа передается научному руководителю не позднее, чем за 20 дней до защиты.

Научный руководитель работы в десятидневный срок после получения проверяет квалификационное сочинение и готовит отзыв на него.

В письменном отзыве руководителя отмечается степень самостоятельности выполнения работы, ее достоинства и недостатки, наличие элементов исследования и творческого подхода, обоснованность и ценность выводов; выставляется оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно") работы.

Квалификационная работа вместе с отзывом научного руководителя передается рецензенту, назначенному кафедрой. Рецензент знакомится с работой и дает на нее письменную рецензию.

Студент-дипломник должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией на свою работу не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты.

Защита квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании Государственной аттестационной комиссии по соответствующему направлению (специальности).

Кроме членов экзаменационной комиссии, на защите должен присутствовать научный руководитель квалификационной работы и, по возможности, рецензент; возможно присутствие студентов и преподавателей.

Перед началом защиты председатель комиссии знакомит студентов с порядком проведения защиты, секретарь комиссии дает краткую информацию по личному делу студента.

Защита начинается с доклада студента по теме выпускной квалификационной работы, на который отводится до 10 -15 минут.

Студент должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно, не читая письменного текста.

Доклад следует начать с обоснования актуальности темы исследования, его цели и задач, далее по главам раскрыть основное содержание работы, затем осветить основные результаты исследования, сделанные выводы и предложения.

В процессе защиты студент может использовать заранее подготовленную презентацию, иллюстрирующую основные положения работы.

После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы, связанные с темой магистерской диссертации непосредственно или близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться текстом своей работой.

По окончании ответов студента на вопросы слово предоставляется научному руководителю. В выступлении научный руководитель дает свою оценку работе выпускника, которая отражена в отзыве.

После выступления научного руководителя слово предоставляется рецензенту. В конце выступления рецензент так же, как научный руководитель, оценивает работу. В случае отсутствия рецензента на заседании ГЭК рецензию зачитывает секретарь ГЭК. Студенту предоставляется право ответить на вопросы рецензента.

Далее председателем ГЭК объявляется свободная дискуссия. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица. В ходе дискуссии проверяется профессиональная подготовка и филологическая эрудиция выпускника.

По завершении дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В своем заключительном слове он должен ответить на замечания, возникшие в ходе дискуссии и поблагодарить всех участников процедуры.

Общее время защиты студентом квалификационной работы с учетом дополнительных вопросов членов ГЭК должно составлять не более 30 минут.

ГЭК на закрытом заседании обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение об оценке работы (по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Защита выпускных квалификационных работ оформляется протоколом. Протоколы подписываются членами экзаменационной комиссии и утверждаются председателем ГЭК или его заместителем, подшиваются в отдельную папку и хранятся в учебном управлении университета.

Если защита квалификационной работы признается неудовлетворительной, ГЭК определяет возможность и сроки повторной защиты данной работы или выносит решение о необходимости разработки и

защиты новой квалификационной работы, тему которой определяет выпускающая кафедра.

Защищенные выпускные квалификационные работы передаются на кафедры, хранятся в течение пяти лет и сдаются в архив.

Оценка квалификационной работы

При выставлении оценки за квалификационную работу учитываются следующие показатели:

1. Актуальность выбранной темы, соответствие ее современным требованиям филологической науки, практическая значимость.
2. Соответствие содержания работы теме исследования.
3. Полнота и обстоятельность изложения теоретического материала.
4. Исследовательский характер работы, полнота представления собранного фактического материала.
5. Эффективность использования научных методов и приемов исследования.
6. Обоснованность и ценность полученных результатов исследования и сделанных выводов, возможность их применения в практической деятельности.
7. Использование широкого круга литературных источников.
8. Уровень грамотности.
9. Соответствие оформления работы предъявляемым требованиям.
10. Логичность, четкость в представлении дипломной работы, грамотное оформление презентации, убедительность в ответах на вопросы.

Оценка “отлично” ставится, если работа отвечает следующим требованиям:

Тема работы:

- актуальна, соответствует требованиям филологической науки, практически значима

Содержание работы:

- полностью соответствует теме исследования;
- показаны теоретические позиции разных авторов по проблеме исследования, дан их анализ, определена собственная точка зрения;
- правильно использован терминологический аппарат;
- продемонстрирована глубокая общетеоретическая подготовка;
- исследован широкий круг литературных источников, в том числе новейших;
- представлен богатый фактический материал;
- проведен глубокий теоретический анализ собранного материала.

Уровень владения навыками научного исследования:

Представленная студентом-выпускником работа показывает, что он

- умеет составить программу исследования: определить проблему, цель, задачи, объект, предмет исследования; выдвинуть гипотезу, выбрать методы исследования;
- владеет методикой научного исследования;
- умеет анализировать собранный фактический материал, делать конкретные выводы;
- определяет практическую значимость работы и варианты использования материалов исследования в профессиональной деятельности.

Оформление квалификационной работы:

- работа оформлена в соответствии с ГОСТом;
- текст работы отредактирован, язык соответствует нормам русского литературного языка;
- работе даны положительные отзывы научного руководителя и рецензента.

Защита квалификационной работы:

В устном выступлении на защите студент-выпускник

- продемонстрировал глубокое знание изученной проблемы;
- свободно оперировал данными исследования;
- показал высокий уровень владения понятийным аппаратом и научным стилем изложения;
- аргументировано и правильно отвечал на заданные вопросы, участвовал в дискуссии.

Оценка “хорошо” ставится, если

Тема работы:

- актуальна, соответствует требованиям филологической науки, практически значима.

Содержание работы:

- соответствует теме исследования;
- не в полном объеме представлены различные теоретические позиции (или не в полном объеме изучена история вопроса);
- допущены незначительные неточности в использовании терминологического аппарата;
- обнаружены хорошие знания по теме исследования, но допущены 1-2 ошибки теоретического характера;
- исследован основной круг литературных источников по теме;
- представлен достаточный объем фактического материала;
- дан теоретический анализ собранного материала.

Уровень владения навыками научного исследования:

Представленная студентом-выпускником работа показывает, что он

- умеет составить программу исследования: определить проблему, цель, задачи, объект, предмет исследования; выдвинуть гипотезу, выбрать методы исследования;
- владеет методикой научного исследования;
- допускает неточности в анализе собранного материала и выводах, сделанных по результатам проведенной исследовательской работы;
- определяет практическую значимость работы.

Оформление квалификационной работы:

- работа оформлена в соответствии с ГОСТом;
- текст работы отредактирован, но имеются грамматические ошибки;
- работе даны положительные отзывы научного руководителя и рецензента.

Защита квалификационной работы:

В устном выступлении на защите студент-выпускник

- обнаружил хорошие знания по теме исследования;
- допустил ряд неточностей при демонстрации материалов исследования и употреблении лингвистической терминологии;
- показал хороший уровень владения научным стилем изложения;
- допустил неточности в ответах на заданные вопросы.

Оценка “удовлетворительно” ставится, если

Тема работы:

- актуальна, соответствует требованиям филологической науки, практически значима.

Содержание работы:

- содержание работы не в полной мере соответствует теме исследования;
- обнаружены удовлетворительные знания по предмету;
- анализ фактического материала носит поверхностный характер;
- имеются замечания по трем-четырем параметрам данной рубрики, указанным в п.1.

Уровень владения навыками научного исследования:

- соблюдены основные требования к проведению научного исследования, но имеются 2-3 замечания по параметрам данной рубрики, указанным в п.1.

Оформление квалификационной работы:

- работа в основном оформлена в соответствии с ГОСТом, есть отдельные замечания;
- в тексте работы имеется большое количество языковых недочетов;
- работе даны положительные в целом, но содержащие существенные замечания отзывы научного руководителя и рецензента.

Защита квалификационной работы:

В устном выступлении на защите студент-выпускник

- обнаружил неглубокие знания по предмету;
- поверхностно представил результаты исследовательской работы;
- показал невысокий уровень владения понятийным аппаратом и научным стилем изложения;
- не ответил на вопросы и замечания рецензента.

Оценка “неудовлетворительно” ставится, если

- имеются принципиальные замечания по семи и более параметрам различных рубрик оценки квалификационной работы, указанным в п.1;
- студент допустил грубые теоретические ошибки, не овладел навыками ведения научного исследования;
- установлен факт плагиата.

Титульный лист выпускной квалификационной работы



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ
КАФЕДРА _____

ТЕМА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа
по направлению 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность программы магистратуры
«Современное филологическое образование в образовательных организациях
различного типа»

Проверка на объём заимствований:
_____ % авторского текста

Выполнил (а):
Студент (ка) группы _____
Фамилия Имя Отчество

Работа _____ к защите
рекомендована/не рекомендована

Научный руководитель:
уч. степень, должность
_____ Фамилия И.О.

« ____ » _____ 20__ г.
зав. кафедрой _____
(название кафедры)
_____ ФИО

Челябинск
год