

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 24.09.2021 11:55:35
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaff4840d284abe156657b8f85432bdb16

Матрица формируемых компетенций
в процессе освоения ОПОП магистратуры

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль): Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи

Виды деятельности: педагогический; проектный; методический; организационно-управленческий; культурно-просветительский; научно-исследовательский; сопровождения

Форма обучения: заочная

		Семестр					Компетенции																				
		1	2	3	4	5	УК1	УК2	УК3	УК4	УК5	УК6	ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4	ОПК5	ОПК6	ОПК7	ОПК8	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7
Б1 Обязательная часть																											
Б1.Б.01	Модуль 1. "Теоретико-методологические основы специального образования"						1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1		1	1						
Б1.Б.01.01	Проблемы науки и специального (дефектологического) образования на современном этапе	1					1								1												
Б1.Б.01.02	Историко-философские аспекты специальной педагогики и психологии	1					1													1							
Б1.Б.01.03	Сопоставительная специальная педагогика	1					1													1							
Б1.Б.01.04	Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность	1					1												1								
Б1.Б.01.05	Концептуальные основы индивидуализации обучения и воспитания лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	1						1						1													
Б1.Б.01.06	Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья		1													1	1	1									
Б1.Б.02	Модуль 2. "Поликультурные аспекты профессиональной коммуникации"									1	1								1								
Б1.Б.02.01	Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности	1								1									1								
Б1.Б.02.02	Лингвистические основы профессиональной деятельности		1								1								1								
Б1.Б.03	Модуль 3. "Научное познание в педагогике и психологии"											1					1			1							
Б1.Б.03.01	Методология и методика научного исследования	1										1								1							
Б1.Б.03.02	Теория и практика организации психолого-педагогического исследования		1									1					1			1							
Б1.Б.04	Модуль 4. "Проектирование и реализации адаптированных образовательных программ"								1	1				1							1						
Б1.Б.04.01	Технологии проектирования и разработки АООП и АОП				1				1					1							1						
Б1.Б.04.02	Современные проблемы реализации АООП и АОП в условиях инклюзивного образования				1					1				1							1						
Часть Блока1 Формируемая участниками образовательных отношений							1		1	1	1											1	1		1	1	
Б1.В.01	Модуль "Естественнонаучные основы логопедии"						1			1											1				1		
Б1.В.01.01	Клинико-физиологические основы логопедии			1			1																			1	
Б1.В.01.02	Нейрофизиологические аспекты коррекции и реабилитации лиц с нарушениями речи			1			1																			1	
Б1.В.01.03	Нейропсихологические аспекты сопровождения лиц с нарушениями речи			1						1											1						
Б1.В.02	Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи"																					1			1	1	
Б1.В.02.01	Сопровождение лиц с нарушениями фонационного оформления высказывания		1																				1				
Б1.В.02.02	Сопровождение лиц с нарушениями структурно-семанитического оформления высказывания			1																			1				
Б1.В.02.03	Сопровождение лиц с нарушениями письменной речи				1																		1				
Б1.В.02.04	Сопровождение лиц с нарушениями средств общения				1																		1			1	
Б1.В.02.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)																										
Б1.В.02.ДВ.01.01	Сопровождение лиц с нарушениями речи в системах образования, социальной помощи, здравоохранения			1																			1				
Б1.В.02.ДВ.01.02	Система логопедической помощи лицам с нарушениями речи			1																			1				
Б1.В.02.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)																										

		Семестр					Компетенции																				
		1	2	3	4	5	УК1	УК2	УК3	УК4	УК5	УК6	ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4	ОПК5	ОПК6	ОПК7	ОПК8	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7
Б1.В.02.ДВ.02.01	Логопедическое сопровождение лиц с сенсорными нарушениями		1																				1				1
Б1.В.02.ДВ.02.02	Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями интеллектуального развития		1																				1				1
Б1.В.02.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)																										
Б1.В.02.ДВ.03.01	Логопедическое сопровождение лиц с РАС в условиях специального образования			1																			1				1
Б1.В.02.ДВ.03.02	Логопедическое сопровождение инклюзивного обучения лиц с РАС			1																			1				1
Б1.В.03	Модуль "Технологии инклюзивного образования лиц с нарушениями речи"							1		1											1	1		1	1		
Б1.В.03.01	Инклюзивное образование детей с нарушениями речи				1																	1	1			1	
Б1.В.03.02	Инклюзивное образование детей с нарушениями речи, овладевающих русским (неродным языком)				1																	1	1			1	
Б1.В.03.03	Технологии взаимодействия с семьей, воспитывающей ребёнка с нарушениями речи				1					1															1		
Б1.В.03.04	Предупреждение отклонений речевого развития в младенческом и раннем возрасте	1							1																	1	
Б1.В.03.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)																										
Б1.В.03.ДВ.01.01	Тьюторские технологии инклюзивного образования лиц с ТНР			1																					1	1	
Б1.В.03.ДВ.01.02	Ассистивные технологии инклюзивного образования лиц с тяжелыми нарушениями речи в структуре двигательных нарушений			1																					1	1	
Б1.В.04	Модуль "Организационно-управленческие аспекты специального и инклюзивного образования"							1																1			
Б1.В.04.01	Профессиональное мастерство и профессиональная компетентность учителя-логопеда		1						1															1			
Б1.В.04.02	Проектирование и построение воспитывающей образовательной среды для лиц с тяжелыми нарушениями речи		1						1															1			
Б1.В.04.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)																										
Б1.В.04.ДВ.01.01	Нормативно-правовая база специального и инклюзивного образования				1				1															1			
Б1.В.04.ДВ.01.02	Управление специальным (коррекционным) учреждением				1				1															1			
Б2.Б	Блок 2 «Практика»																										
Обязательная часть							1	1		1	1				1		1	1									
Б2.О.01(У)	учебная практика (ознакомительная)	1								1	1								1								
Б2.О.02(У)	учебная практика (научно-исследовательская работа)	1	1						1								1										
Б2.О.03(У)	учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))		1				1										1										
Б2.О.04(П)	производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))		1				1										1										
Б2.О.05(П)	производственная практика (педагогическая)				1					1									1								
Б2.В	Блок 2 «Практика» вариативная часть						1	1													1	1	1			1	
Б2.В.01(П)	производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))			1																		1	1				
Б2.В.02(П)	производственная практика (научно-исследовательская)			1			1													1							
Б2.В.03(П)	производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))				1		1																1				
Б2.В.04(Пд)	производственная практика (преддипломная)				1	1	1																			1	
Блок: Б3. Государственная итоговая аттестация							1	1	1		1		1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				1	1	1	1		1		1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1
ФТД.	Факультативы																						1		1		
ФТД.01	Информационные технологии в образовании лиц с нарушениями речи	1																							1		
ФТД.02	Проектирование и разработка специальных индивидуальных программ развития (СИПР)			1																			1				

