

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 03.06.2022 11:23:08
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.01.ДВ.07	Медицинское сопровождение спортсменов

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Физическая культура. Дополнительное образование (менеджмент спортивной индустрии)
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Профессор	доктор медицинских наук, профессор		Камскова Юлиана Германовна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин	Тюмасева Зоя Ивановна	10	13.06.2019	
Кафедра безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин	Тюмасева Зоя Ивановна	1	17.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	12
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
7. Перечень образовательных технологий	20
8. Описание материально-технической базы	21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Медицинское сопровождение спортсменов» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Медицинское сопровождение спортсменов» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Анатомия», «Возрастная физиология», «Гигиена физического воспитания и спорта».

1.4 Дисциплина «Медицинское сопровождение спортсменов» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Диагностика функционального состояния спортсменов», «Спортивная медицина».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов представления об особенностях медицинского сопровождения спортсменов в учебно-тренировочном процессе.

1.6 Задачи дисциплины:

1) Изучить опасные патологические состояния для организма спортсмена в различные периоды тренировочного процесса

2) Изучить методы контроля и тестирования функционального состояния занимающихся спортом

3) Овладеть навыками профилактики спортивного травматизма

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-3 способен проектировать компоненты образовательных программ, в том числе индивидуальные маршруты обучения, воспитания и развития обучающихся ПК.3.1 Знает содержание и требования ФГОС, примерной программы по предмету/предметной области, особенности проектирования компонентов образовательной программы ПК.3.2 Умеет проектировать и разрабатывать элементы образовательной программы, рабочую программу по предмету/предметной области; проектировать содержание различных моделей обучения, воспитания и развития ПК.3.3 Владеет способами проектирования образовательных маршрутов разного уровня
2	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни. УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний. УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.3.1 Знает содержание и требования ФГОС, примерной программы по предмету/предметной области, особенности проектирования компонентов образовательной программы	З.2 Знает содержание и требования ФГОС, примерной программы по медицинскому сопровождению спортсменов, особенности проектирования компонентов образовательной программы
2	ПК.3.2 Умеет проектировать и разрабатывать элементы образовательной программы, рабочую программу по предмету/предметной области; проектировать содержание различных моделей обучения, воспитания и развития	У.2 Умеет проектировать и разрабатывать элементы образовательной программы, рабочую программу по медицинскому сопровождению спортсменов; проектировать содержание различных моделей обучения, воспитания и развития

3	ПК.3.3 Владеет способами проектирования образовательных маршрутов разного уровня	В.2 Владеет способами проектирования образовательных маршрутов разного уровня в рамках медицинского сопровождения спортсменов
1	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.	3.1 Знает значение медицинского сопровождения спортсменов для организации учебно-тренировочного процесса
2	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.	У.1 Умеет использовать различные методы и приемы медицинского сопровождение спортсменов для самосовершенствования и самоконтроль во времена учебно-тренировочных мероприятий
3	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В.1 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья спортсменов средствами медицинского сопровождения

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
Итого по дисциплине	20	20	32	72
Первый период контроля				
<i>Раздел 1. Введение в курс «Медицинское сопровождение спортсменов»</i>	6	6	12	24
Введение в курс «Медицинское сопровождение спортсменов»	2		4	6
Основы общей патологии		2		2
Спортивные травмы и спортивная патология	2		4	6
Медицинское обеспечение спортивных соревнований		2		2
Допинги и последствия их применения	2		4	6
Самоконтроль спортсменов		2		2
<i>Раздел 2. Медицинское сопровождение спортсменов в процессе тренировочных занятий и соревнований</i>	14	14	20	48
Этапы функционального состояния организма спортсменов	2	2	2	6
Диспансеризация спортсменов	2	2	4	8
Первичный медицинский осмотр до приема в ДЮСШ спортсменов	2	2	2	6
Оказание врачебной помощи при травмах и заболеваниях	2	2	4	8
Ответственность за состояние здоровья спортсменов в период соревнований	2	2	2	6
Обеспечение качественных и своевременных условий релаксации спортсмена и соблюдение режима	2	2	2	6
Виды функционального состояния организма спортсменов	2		4	6
Определение и оценка физического развития спортсменов		2		2
Итого по видам учебной работы	20	20	32	72
Форма промежуточной аттестации				
Зачет				
Итого за Первый период контроля				72

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Раздел 1. Введение в курс «Медицинское сопровождение спортсменов» <i>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</i> ПК-3: 3.2 (ПК.3.1), У.2 (ПК.3.2), В.2 (ПК.3.3) УК-7: 3.1 (УК.7.1), У.1 (УК.7.2), В.1 (УК.7.3)	6
1.1. Введение в курс «Медицинское сопровождение спортсменов» 1. История развития медицинского сопровождения спортсменов. 2. Цели и задачи медицинского сопровождения спортсменов. 3. Принципы организации медицинского сопровождения спортсменов. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4	2
1.2. Спортивные травмы и спортивная патология 1. Классификация спортивных травм. 2. Диагностика спортивных травм. 3. Клиническая картина спортивных травм. 4. Первая доврачебная медпомощь при ушибах, растяжениях, надрывов и разрывах мягких тканей. 5. Характеристика спортивной патологии, клиническая картина, меры профилактики Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4	2
1.3. Допинги и последствия их применения 1. Препараты, влияющие на ЦНС (стимуляторы, алкоголь, наркотические анальгетики, каннабиноиды, Бета-блокаторы) 2. Глюкокортикоиды 3. Анаболические андрогинные стероиды 4. Бета-2 агонисты 5. Пептидные гормоны и их аналоги 6. Запрещенные манипуляции 7. Допинг контроль спортсменов Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4	2
2. Раздел 2. Медицинское сопровождение спортсменов в процессе тренировочных занятий и соревнований <i>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</i> УК-7: 3.1 (УК.7.1), У.1 (УК.7.2), В.1 (УК.7.3)	14
2.1. Этапы функционального состояния организма спортсменов 1. Предстартовое состояние (разминка, ее виды, задачи, период врабатывания). 2. Период основной работы (истинное устойчивое состояние физиологических функций, ложное устойчивое состояние физиологических, утомление его виды, центральное периферические механизмы утомления) 3. Восстановительный период его задачи. Кислородный долг организма, его стадии. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4	2
2.2. Диспансеризация спортсменов 1. Сущность диспансерного метода. 2. Особенности диспансеризации спортсменов. 3. Документация врачебного контроля. 4. Основные задачи медицинского обеспечения спортивных соревнований и мест тренировок спортсменов. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4	2
2.3. Первичный медицинский осмотр до приема в ДЮСШ спортсменов 1. Определение и оценка психического и физического развития поступающего в ДЮСШ спортсмена. 2. Определение допустимой нагрузки на занятиях по избранному виду спорта. 3. График набора первичной спортивной формы. 4. Личная медкарта спортсмена. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4	2

2.4. Оказание врачебной помощи при травмах и заболеваниях 1. Заболевания и травмы при занятиях спортом. 2. Оказание доврачебной и врачебной помощи при травмах и заболеваниях. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4	2
2.5. Ответственность за состояние здоровья спортсменов в период соревнований 1. Ответственность должностных лиц за проведение соревнований регламентируемых правилами соревнований. 2. Судейская документация. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4	2
2.6. Обеспечение качественных и своевременных условий релаксации спортсмена и соблюдение режима 1. Релаксация и режим спортсменов в предсоревновательный и постсоревновательный периоды. 2. Контроль за размещением иногородних спортсменов, контроль за питанием спортсменов. 3. Обеспечение отдыха спортсменам перед стартом и финишем. 4. Обеспечение предсоревновательной разминки. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4	2
2.7. Виды функционального состояния организма спортсменов Виды функционального состояния организма спортсменов (нормальное функциональное состояние, патологические функциональные состояния, пограничные функциональные состояния (допустимые пограничные функциональные состояния и запрещенные)). Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4	2

3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Раздел 1. Введение в курс «Медицинское сопровождение спортсменов»	6
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
ПК-3: 3.2 (ПК.3.1), У.2 (ПК.3.2), В.2 (ПК.3.3) УК-7: 3.1 (УК.7.1), У.1 (УК.7.2), В.1 (УК.7.3)	
1.1. Основы общей патологии 1. Понятие о здоровье и болезни. 2. Основные формы возникновения, течения и окончания болезни. 3. Общий спортивный анамнез спортсменов 4. Врачебное обследование спортсменов 5. Врачебно-педагогическое наблюдение спортсменов Учебно-методическая литература: 5, 6, 7	2
1.2. Медицинское обеспечение спортивных соревнований 1. Требования к местам проведения соревнований 2. Требования к температурным условиям соревнований 3. Требования к режиму и рациону питания во время соревнований 4. Основные задачи медицинского обеспечения спортивных соревнований 5. Формы заявочного листа 6. Контроль за санитарно-гигиеническими условиями СанПиН Учебно-методическая литература: 5, 6, 7	2
1.3. Самоконтроль спортсменов 1. Самоконтроль тренировок 2. Виды тренировок 3. Режим тренировок 4. Рациональный питьевой режим во время тренировок и в периоды отдыха 5. Режим питания спортсменов 6. Режим сна 7. Контроль восстановительного периода Учебно-методическая литература: 5, 6, 7	2
2. Раздел 2. Медицинское сопровождение спортсменов в процессе тренировочных занятий и соревнований	14
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
УК-7: 3.1 (УК.7.1), У.1 (УК.7.2), В.1 (УК.7.3)	

2.1. Этапы функционального состояния организма спортсменов 1. Определение максимального потребления кислорода (МПК). 2. Оценка физической работоспособности спортсмена по показателям относительно МПК. Учебно-методическая литература: 5, 6, 7	2
2.2. Диспансеризация спортсменов 1. Изучите как заполняется диспансерная карта спортсмена 2. Заполните диспансерную карту спортсмена Учебно-методическая литература: 5, 6, 7	2
2.3. Первичный медицинский осмотр до приема в ДЮСШ спортсменов 1. Оценка протоколов результатов первичного обследования спортсменов. 2. Определение физической работоспособности по показателям PWC 170 и с помощью Гарвардского «степ-теста» Учебно-методическая литература: 5, 6, 7	2
2.4. Оказание врачебной помощи при травмах и заболеваниях 1. Заболевания и травмы при занятиях спортом. 2. Оказание доврачебной и врачебной помощи при травмах и заболеваниях. Учебно-методическая литература: 5, 6, 7	2
2.5. Ответственность за состояние здоровья спортсменов в период соревнований 1. Основные законодательные акты по ответственности. 2. Этапы медицинского обеспечения соревнований. 3. Требования к местам проведения соревнований. Требования к температурным условиям. Требования к режиму и рациону питания во время соревнований. 4. Непосредственное обеспечение соревнований. Заключительный отчет. 5. Особенности медицинского обеспечения соревнований. Учебно-методическая литература: 5, 6, 7	2
2.6. Обеспечение качественных и своевременных условий релаксации спортсмена и соблюдение режима 1. Релаксация и режим спортсменов в предсоревновательный и постсоревновательный периоды. 2. Контроль за размещением иногородних спортсменов, контроль за питанием спортсменов. 3. Обеспечение отдыха спортсменам перед стартом и финишем. 4. Обеспечение предсоревновательной разминки. Учебно-методическая литература: 5, 6, 7	2
2.7. Определение и оценка физического развития спортсменов 1. Наружный осмотр спортсменов и измерение роста, веса, окружности грудной клетки, окружности мышц и т.д. 2. Измерение углов тела с помощью угломеров. 3. Фотографический метод 4. Рентгенографический метод 5. Определение удельного веса тела 6. Заключение по физическому развитию Учебно-методическая литература: 5, 6, 7	2

3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Раздел 1. Введение в курс «Медицинское сопровождение спортсменов»	12
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
ПК-3: 3.2 (ПК.3.1), У.2 (ПК.3.2), В.2 (ПК.3.3) УК-7: 3.1 (УК.7.1), У.1 (УК.7.2), В.1 (УК.7.3)	
1.1. Введение в курс «Медицинское сопровождение спортсменов» Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	4

1.2. Спортивные травмы и спортивная патология <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	4
1.3. Допинги и последствия их применения <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	4
2. Раздел 2. Медицинское сопровождение спортсменов в процессе тренировочных занятий и соревнований	20
Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-7: 3.1 (УК.7.1), У.1 (УК.7.2), В.1 (УК.7.3)	
2.1. Этапы функционального состояния организма спортсменов <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе. Оформление практической работы. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	2
2.2. Диспансеризация спортсменов <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе. Оформление практической работы. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	4
2.3. Первичный медицинский осмотр до приема в ДЮСШ спортсменов <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе. Оформление практической работы. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	2
2.4. Оказание врачебной помощи при травмах и заболеваниях <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе. Оформление практической работы. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	4
2.5. Ответственность за состояние здоровья спортсменов в период соревнований <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе. Оформление практической работы. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	2
2.6. Обеспечение качественных и своевременных условий релаксации спортсмена и соблюдение режима <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе. Оформление практической работы. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	2

2.7. Виды функционального состояния организма спортсменов Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе. Оформление практической работы. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	4
---	---

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие / Айзман Р.И., Рубанович В.Б., Суботялов М.А. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. – 214 с.	http://www.iprbookshop.ru/4144 . – ЭБС «IPRbooks»
2	Граевская Н.Д. Спортивная медицина : учебное пособие. Курс лекций и практические занятия / Н. Д. Граевская, Т. И. Долматова. — Москва : Издательство «Спорт», Человек, 2018. — 712 с.	http://www.iprbookshop.ru/77241.html . – ЭБС «IPRbooks»
3	Миллер Л.Л. Спортивная медицина : учебное пособие / Л. Л. Миллер. — Москва : Человек, 2015. — 184 с.	http://www.iprbookshop.ru/27601.html . – ЭБС «IPRbooks»
4	Солодков А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная [Электронный ресурс]: учебник/ Солодков А.С., Сологуб Е.Б. – Электрон. текстовые данные. – М.: Человек, Спорт, 2015. – 620 с.	http://www.iprbookshop.ru/44022.html . – ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература		
5	Годик, М.А. Комплексный контроль в спортивных играх: учебное пособие/ Годик М.А., Скородумова А.П.– Электрон. текстовые данные.– М.: Советский спорт, 2010. – 336 с.	http://www.iprbookshop.ru/9861 . – ЭБС «IPRbooks»
6	Гигиена физической культуры и спортивная медицина : лабораторный практикум. Учебно-методическое пособие / составители Л. К. Карапурова, М. М. Расулов, Н. А. Красноперова. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2011. — 128 с.	http://www.iprbookshop.ru/26464.html . – ЭБС «IPRbooks»
7	Медико-биологический контроль в спорте: Учебно-методическое пособие для студентов высшей школы физической культуры и спорта ЮУрГГПУ /Д.А. Сарайкин, Е.Л. Бачериков, В.И. Павлова, Ю.Г. Камскова. – Челябинск, Изд-во ЗАО «Библиотека А. Миллера». – 2018. – 131с.	http://elib.cspu.ru/xmlui/handle/123456789/4897

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критерии оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС				
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль			Промежуточная аттестация
	Контрольная работа по разделу/теме	Отчет по лабораторной работе	Тест	
УК-7				
3.1 (УК.7.1)	+		+	+
У.1 (УК.7.2)		+		+
В.1 (УК.7.3)		+		+
ПК-3				
У.2 (ПК.3.2)		+		+
В.2 (ПК.3.3)		+		+
3.2 (ПК.3.1)	+		+	+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Раздел 1. Введение в курс «Медицинское сопровождение спортсменов»":

1. Контрольная работа по разделу/теме

1. Изучить биологические принципы, характеризующие организм спортсмена.
2. Дать общую характеристику принципов предотвращения травматизма у спортсменов различных специализаций.
3. Охарактеризовать роль лабильности нервной системы в спортивной деятельности.
4. Составить схему типичных заболеваний, травм на тренировках.
5. Дать характеристику функционального состояния организма спортсменов.

Количество баллов: 5

2. Отчет по лабораторной работе

Практическое занятие 1

Основы общей патологии

Задачи занятия:

1. Изучите понятие о здоровье и болезни.
2. Изучить основные формы возникновения, течения и окончания болезни.
3. Изучите общий спортивный анамнез спортсменов.
4. Изучите врачебное обследование спортсменов.
5. Изучите врачебно-педагогическое наблюдение спортсменов

Практическая часть

1. Распишите понятие о здоровье и болезни.
2. Распишите основные формы возникновения, течения и окончания болезни.
3. Распишите алгоритм общего спортивного анамнеза спортсменов.
4. Распишите алгоритм врачебного обследования спортсменов.
5. Распишите алгоритм врачебно-педагогического наблюдения спортсменов

Практическое занятие 2

Медицинское обеспечение спортивных соревнований

Задачи занятия:

1. Изучите требования к местам проведения соревнований.
2. Изучите требования к температурным условиям соревнований.
3. Изучите требования к режиму и рациону питания во время соревнований.
4. Изучите основные задачи медицинского обеспечения спортивных соревнований.
5. Изучите формы заявочного листа.
6. Изучите контроль за сангиеническими условиями СанПиН.

Практическая часть

1. Распишите требования к местам проведения соревнований.
2. Распишите требования к температурным условиям соревнований.
3. Распишите требования к режиму и рациону питания во время соревнований.
4. Распишите основные задачи медицинского обеспечения спортивных соревнований.
5. Заполните форму заявочного листа.
6. Распишите схему контроля за сангиеническими условиями СанПиН.

Практическое занятие 3

Самоконтроль спортсменов

Задачи занятия:

1. Изучите самоконтроль тренировок.
2. Изучите виды тренировок.
3. Изучите режим тренировок.
4. Изучите рациональный питьевой режим во время тренировок и в периоды отдыха.
5. Изучите режим питания спортсменов.
6. Изучите режим сна.
7. Изучите контроль восстановительного периода.

Практическая часть

1. Распишите самоконтроль тренировок.
2. Распишите виды тренировок.
3. Распишите режим тренировок.
4. Распишите рациональный питьевой режим во время тренировок и в периоды отдыха.
5. Распишите режим питания спортсменов.
6. Распишите режим сна.
7. Распишите контроль восстановительного периода.

Количество баллов: 15

3. Тест

1. В адаптации системы дыхания к большой высоте участвуют все нижеприведенные механизмы, кроме:
 - а) увеличения альвеолярной вентиляции
 - б) сдвига диссоциации оксигемоглобина влево
 - в) увеличения диффузной способности
 - г) уменьшения количества капилляров
 - д) увеличения количества эритроцитов и уровня гемоглобина
 2. Что из нижеперечисленного будет стимулировать периферические хеморецепторы?
 - а) снижение PaO₂
 - б) снижение PaCO₂
 - в) увеличение pH артериальной крови с 7,45 до 7,35
 - г) ничто из вышеперечисленного
 3. Озноб, сужение сосудов и дрожь чаще всего сочетаются с:
 - а) длительно повышенной температурой
 - б) гипотензией
 - в) быстрым снижением температурной установочной точки до нормальной
 - г) гипертиреозом
 4. После освобождения от временного пережатия артерии, снабжающей скелетную мышцу:
 - а) кровоток временно увеличивается выше уровня, который был до окклюзии
 - б) симпатическая активация будет вызывать расширение нижележащих резистивных сосудов
 - в) кровоток повысится из-за активной гиперемии
 - г) миогенный ответ будет ограничивать снижение потока, когда давление падает
 - д) в наблюдаемом ответе играют роль симпатические сосудорасширяющие волокна
 5. Задачи спортивного отбора на этапах физической подготовки заключаются в отборе всего перечисленного, кроме:
 - а) наиболее перспективных детей, исходя из требований вида спорта
 - б) выбора для каждого подростка наиболее подходящей для него спортивной деятельности
 - в) здоровых детей и подростков с учетом темпа полового развития
 - г) спортсменов с высокими показателями аэробной и анаэробной производительности
 6. Критерии отбора юных спортсменов на этапе специализированного (перспективного) отбора включает
 - а) тип телосложения
 - б) физическую работоспособность и состояние здоровья
 - в) устойчивость организма к физическим и эмоциональным напряжениям
 - г) стабильность или рост спортивно-технических результатов
 - д) все перечисленное
 7. Спортивная специализация, способствующая становлению брадикардии в покое у детей, предусматривает
 - а) бег на короткие дистанции
 - б) бег на длинные дистанции
 - в) прыжки с шестом
 - г) метание молота
 - д) прыжки в длину
 8. Спортивная специализация, ведущая к наибольшему увеличению жизненной емкости легких у детей, - это
 - а) плавание
 - б) тяжелая атлетика
 - в) настольный теннис
 - г) художественная гимнастика
 9. К неблагоприятным сдвигам в крови при физических нагрузках у юных спортсменов относится все перечисленное, кроме
 - а) снижения гемоглобина
 - б) увеличения числа ретикулоцитов
 - в) ускорения свертывания крови
 - г) ускорения СОЭ
 10. Показателем адекватной реакции организма спортсмена на дозированную физическую нагрузку является все перечисленное, кроме
 - а) увеличение пульсового давления
 - б) уменьшение жизненной емкости легких
 - в) снижение систолического артериального давления
 - г) восстановление пульса и артериального давления за 3 мин после нагрузки
- Количество баллов: 20
- Типовые задания к разделу "Раздел 2. Медицинское сопровождение спортсменов в процессе тренировочных занятий и соревнований":

1. Контрольная работа по разделу/теме

1. Привести различные системы медицинского контроля за лицами разного возраста.
2. Составить схему диагностики физической работоспособности.
3. Изучить медико-биологическую характеристику состояний организма, возникающих при мышечной деятельности.
4. Изучить особенности медико-биологических сдвигов при различных физических упражнениях.
5. Изучить медико-биологическую характеристику работоспособности организма при повторных нагрузках, выполняемых с различными по длительности интервалами отдыха.
6. Заполнить таблицу, в которой указаны принципы оценки уровня физического развития и полового созревания у детей и подростков, дана их характеристика и биологическая роль.

Количество баллов: 15

2. Отчет по лабораторной работе

Практическое занятие 4. Этапы функционального состояния организма

Практическая часть

1. Определите МПК.
2. Определите физическую работоспособность спортсмена.

Практическое занятие 5. Диспансеризация спортсменов

Практическая часть

Заполните диспансерную карту спортсмена

Практическое занятие 6. Первичный медосмотр до приема в ДЮСШ спортсменов

Практическая часть

1. Заполните протокол результатов первичного обследования спортсменов.
2. Определите физическую работоспособность по показателям PWC 170 и с помощью Гарвардского «степ-теста».

Практическое занятие 7. Оказание врачебной помощи при травмах и заболеваниях

Практическая часть

1. Заполните таблицу по заболеваниям и травмам относительно вида спорта.
2. Распишите алгоритм оказания доврачебной и врачебной помощи при травмах и заболеваниях.

Практическое занятие 8. Ответственность за состояние здоровья спортсменов в период соревнований

Практическая часть

1. Распишите основные законодательные акты по ответственности.
2. Распишите этапы медицинского обеспечения соревнований.
3. Распишите требования: к местам проведения соревнований; к температурным условиям; к режиму и рациону питания во время соревнований.
4. Распишите непосредственное обеспечение соревнований.
5. Распишите особенности медицинского обеспечения соревнований.

Практическое занятие 9. Обеспечение качественных и своевременных условий релаксации спортсмена и соблюдение режима

Практическая часть

1. Распишите релаксацию и режимы спортсменов в предсоревновательный и постсоревновательный периоды.
2. Распишите контроль за размещением иногородних спортсменов, контроль за питанием спортсменов.
3. Распишите обеспечение отдыха спортсменам перед стартом и финишем.
4. Распишите обеспечение предсоревновательной разминки.

Практическая работа 10. Определение и оценка физического развития спортсменов

Практическая часть:

1. Проведите наружный осмотр спортсменов. Измерьте рост, вес, окружность грудной клетки, окружности мышц и т.д., определите удельный вес тела. Сделайте заключение по физическому развитию.
2. Распишите: измерение углов тела с помощью угломеров; фотографический метод; рентгенографический метод.

Количество баллов: 35

3. Тест

1. Что из нижеперечисленного не является адаптивной реакцией на высокую температуру?
 - а) более раннее начало потообразования
 - б) более выраженное потообразование при данной нагрузке
 - в) более высокая частота сердечных сокращений при данной нагрузке
 - г) увеличение объема плазмы
 - д) длительное сохранение активного потообразования
 2. Все нижеперечисленные симптомы часто встречаются при перегревании, кроме:
 - а) мышечных судорог
 - б) профузного пота
 - в) головокружения
 - г) стенокардии
 - д) тошноты
 3. Неотложное состояние, требующее немедленного медицинского вмешательства.
 4. В результате 12-недельной тренировки выносливости может произойти все нижеперечисленное, кроме:
 - а) повышения эффективности утилизации кислорода в скелетных мышцах
 - б) снижения диагностического и систолического давления при физической нагрузке
 - в) повышения эффективности деятельности сердечно-сосудистой и дыхательных систем
 - г) ангиогенеза в скелетных мышцах
 - д) увеличения потребления кислорода в сердце при физической нагрузке
 5. Выберите адекватный гемодинамический ответ на увеличение интенсивности субмаксимальной физической работы
 - а) повышение систолического и диастолического давления
 - б) снижение систолического и диастолического давления
 - в) повышение систолического давления, тогда как диастолическое остается на прежнем уровне или снижается
 - г) повышение диастолического давления, тогда как систолическое остается на прежнем уровне или снижается
 - д) ни один из перечисленных выше ответов
 6. Какое утверждение, касающееся влияния тренировки выносливости на скелетные мышцы, неверно?
Тренировка выносливости приводит к:
 - а) увеличению размера и количества митохондрий
 - б) образованию меньшего количества молочной кислоты при данном уровне нагрузки
 - в) увеличению содержания миоглобина в клетке
 - г) увеличению количества мышечных волокон в мышце
 - д) увеличению содержания григлициеридов и утилизации жиров в мышце.
 7. Что не является хорошим маркером для контроля интенсивности физической нагрузки?
 - а) величина переносимого напряжения
 - б) ЧСС за 15 секунд
 - в) ЧСС в течении 1 минуты после выполнения упражнения
 - г) масса тела
 - д) концентрация лактата
 8. Упорядочить следующие термины в последовательности, которая наилучшим образом отражает процесс поддержания гомеостаза: (1) активированный эффектор; (2) процесс интригующего центра; (3) активированные пути отрицательной обратной связи; (4) активированный сенсор; (5) возвращение к заданной позиции.
 9. Из трех вариантов, предложенных ниже, выберите наилучший ответ для описания изменения каждого из приведенных показателей у взрослого здорового человека после 12-недельной программы аэробных упражнений с частотой 5 дней в неделю и продолжительностью 30-60 минут
 - а) повышается
 - б) снижается
 - в) не изменяется
 10. Система восстановления работоспособности спортсмена включает все следующие группы средств, кроме
 - а) педагогических
 - б) медико-биологических
 - в) психологических
 - г) нейротропных
- Количество баллов: 10

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Цели и задачи отечественной спортивной медицины.

2. Принципы организации отечественной спортивной медицины.
3. Содержание и методы врачебного исследования.
4. Понятие о здоровье и болезни.
5. Основные формы возникновения, течения и окончания болезни. Исходы болезни.
6. Терминальные состояния. Этиология и патогенез.
7. Клинические представления о конституции.
8. Патологическая наследственность. Реактивность организма. Иммунологическая реактивность.
9. Понятие об иммунитете. Факторы естественной резистентности. Понятие об иммунодефиците. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Аллергия.
10. Типовые патологические процессы.
11. Общая характеристика клинических методов обследования: анамнез жизни, общий осмотр, перкуссия (выстукивание), аусcultация (выслушивание).
12. Параклинические методы обследования.
13. Основные методы обследования нервной системы.
14. Основные методы обследования сердечно-сосудистой системы.
15. Основные методы обследования системы внешнего дыхания.
16. Основные методы обследования системы пищеварения.
17. Основные методы обследования системы мочевыделения.
18. Основные методы исследования системы крови.
19. Деятельность по медицинскому обеспечению спорта, охране здоровья спортсменов.
20. Нормы международного права и российского законодательства, области общественных отношений.
21. Российское законодательство по охране здоровья спортсменов.
22. Общая характеристика медицинских обследований.
23. Принципы обследования опорно-двигательного аппарата у спортсменов.
24. Этапный врачебный контроль за представителями различных спортивных специализаций, принципы организации этапного контроля.
25. Текущий и срочный врачебный контроль за представителями различных спортивных специализаций.
26. Медицинский контроль за питанием спортсменов различных специализаций.
27. Особенности врачебного контроля за юными спортсменами.
28. Принципы оценки уровня физического развития и полового созревания у детей и подростков.
29. Медицинское сопровождение при проведении тренировочного процесса в различных климато-географических и погодных условиях.
30. Принципы предотвращения травматизма у спортсменов различных специализаций.
31. Медицинское сопровождение спортивных соревнований.
32. Допинг и медицинский контроль за ним. Принципы организации антидопингового контроля.
33. Врачебно-физкультурные диспансеры и кабинеты: задачи, структура, организация работы.
34. Медицинские средства восстановления и оптимизации спортивной работоспособности.
35. Диспансеризация спортсменов.
36. История развития отечественной спортивной медицины.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять -последовательное, правильное выполнение всех заданий -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять -последовательное, правильное выполнение всех заданий -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов

"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	- неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий
---	---

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критерии выставления зачета и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путем самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Контрольная работа по разделу/теме

Контрольная работа выполняется с целью проверки знаний и умений, полученных студентом в ходе лекционных и практических занятий и самостоятельного изучения дисциплины. Написание контрольной работы призвано установить степень усвоения студентами учебного материала раздела/темы и формирования соответствующих компетенций.

Подготовку к контрольной работе следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данному разделу/теме и конспектов лекций.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.

При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

5. Тест

Тест это система стандартизованных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

6. Отчет по лабораторной работе

При составлении и оформлении отчета следует придерживаться рекомендаций, представленных в методических указаниях по выполнению лабораторных работ по дисциплине.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Развивающее обучение
2. Проблемное обучение
3. Проектные технологии
4. Цифровые технологии обучения

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC